

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3b3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. первого проректора  
Л.М. Мухарямова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Современные аспекты реставрации зубов»

Код и наименование специальности: 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: терапевтической стоматологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

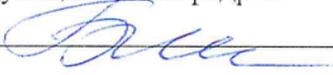
Казань, 2025г.

Рабочая программа по дисциплине «Современные аспекты реставрации зубов» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116

Разработчики программы:

Фазылова Ю.В. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии от «\_6\_»\_февраля\_\_2025 г., протокол №\_8\_\_

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор  
  
Блашкова Светлана Львовна

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Блашкова Светлана Львовна

профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент Фазылова Юлия Вильдановна

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н. Крикун Елена Валерьевна

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры.**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения и выполнения основных функций: профилактической, диагностической, лечебной, консультативной, реабилитационной, организационной.

### **Задачи:**

- формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- формировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующим специалистам;
- повысить качество выполнения врачебных манипуляций;
- повысить профессиональную квалификацию по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба и их осложнений, а также принципам и методам их профилактики;
- научить требованиям профессиональной этики и деонтологии в общении и взаимодействии с обществом, коллективом, пациентами и их родственниками;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- совершенствовать знания и умения в ведении учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- подготовить обучающихся, к участию в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам, медицинской экспертизы.

Обучающий должен освоить следующие компетенции, в том числе

### **профессиональные компетенции.**

- **ПК-1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

В результате освоения **ПК-1** обучающийся должен:

**Знать:** современные методы ранней диагностики заболеваний твердых тканей зубов; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, необходимые для постановки диагноза; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния твердых тканей зубов от воздействия факторов среды обитания.

**Уметь:** предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения и развития осложнений заболеваний твердых тканей зубов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе тканей пародонта) от воздействия факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов.

**Владеть:** навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов; методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов при выполнении реставрации; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при реставрации зубов.

➤ **ПК-2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

В результате освоения **ПК-2** обучающийся должен:

**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение целостности твердых тканей зубов при реставрации зубов; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах реставрации зубов; алгоритм обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов перед выполнением реставрации; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и состоянием твердых тканей зубов, нуждающихся в реставрации; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с реставрацией твердых тканей при кариесе, некариозных поражениях и после эндодонтического лечения.

**Уметь:** оценивать состояние твердых тканей зубов перед реставрацией и качество ранее выполненных реставраций, определять влияние на качество реставрации факторов образа жизни, окружающей среды; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с соматической патологией.

**Владеть:** навыками профессиональной гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта как методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов и осложнений на этапах выполнения реставраций; навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося реставрацией твердых тканей зубов, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

➤ **ПК-5:** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате освоения **ПК-5** обучающийся должен:

**Знать:** основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов.

**Уметь:** интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

**Владеть:** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

➤ **ПК-7:** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

В результате освоения **ПК-7** обучающийся должен:

**Знать:** показания к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов .

Пломбировочные материалы, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.

**Уметь:** предпринимать меры профилактики осложнений при реставрации заболеваний твердых тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.

**Владеть:** навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеваний твердых тканей зубов.

➤ **ПК-9:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

В результате освоения ПК-9 обучающийся должен:

**Знать:** фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после реставрации тканей и органов полости рта;

Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. Показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

**Уметь:** оценить влияние фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.

**Владеть:** алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов. навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Современные аспекты реставрации зубов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: стоматология.

**III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Современные аспекты реставрации зубов» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятел ьная работа
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Подготовка к реставрации. Препарирования. Пломбировочные материалы.</b>							
1.	Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба. Оптическая характеристика твердых тканей зубов.	6	2	-	4	тест рефераты	
2.	Методы обследования пациентов при реставрации зубов (одонтоскопия, одонтометрия).	6	-	4	2	тесты Ситуационны е задачи тренажеры	
3.	Классификация материалов для реставрации твердых тканей зубов	6	-	2	4	тест рефераты	
4.	Реставрационные материалы и технологии их использования.	12	2	6	4	тест Ситуационны е задачи	
5.	Адгезивные системы	6	-	4	2	тест рефераты	
<b>Модуль 2. Реставрация зубов</b>							
6.	Понятие о реставрации Эстетической Художественной (реконструкции трансформации)	10	2	4	4	тест рефераты	
7.	Выбор реставрационного материала в зависимости от локализации глубины дефекта.	8	-	6	2	тесты Ситуационны е задачи тренажеры	
8.	Моделирование реставрации (анатомически, эстетически, биохимически)	14	-	12	2	Ситуационны е задачи тренажеры	

9.	Финишная обработка реставрации (контурирование, полирование, постбондинг)	14	-	12	2	Ситуационные задачи тренажеры
10.	Оценка качества реставрации	6	-	4	2	Ситуационные задачи тренажеры
11.	Осложнения после реставрации	8	-	4	4	Ситуационные задачи тренажеры
12.	Реабилитация после реставрации зубов.	10	2	4	4	тест Ситуационные задачи тренажеры
13.	Промежуточная аттестация	2		2		тест Ситуационные задачи
		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины.	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
<i>Модуль 1. Подготовка к реставрации. Препарирования. Пломбировочные материалы.</i>			
<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба.</b>			
1.1	<b>Содержание лекционного курса</b>		ПК-1 ПК-5
1.1.1	Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба.	Рассматриваются вопросы строения зуба, Анатомия, гистология твердых тканей с позиции реставрации.	
1.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
1.2.1	Оптическая характеристика твердых тканей зубов.	Оптическая характеристика твердых тканей зубов - как признак удачной реставрации.	
<b>Раздел 2. Методы обследования при реставрации зубов.</b>			
2.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		ПК-1 ПК-7
2.2.1	Методы обследования при реставрации зубов.	Основные методы обследования при реставрации зубов. Дополнительные методы обследования при реставрации зубов.	
<b>Раздел 3. Классификация материалов для реставрации твердых тканей зубов</b>			
3.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		ПК-1, ПК-2 ПК-7, ПК-9
3.2.1	Способы, методы и этапы оперативной обработки твердых тканей зубов при их реставрации.	Механически, физически и химически способы препарирования. Минимально-инвазивная препарирование (щелевидное, туннельное, чашевидное)	
<b>Раздел 4. Реставрационные материалы и технологии их использования.</b>			
4.1	<b>Содержание лекционного курса</b>		ПК-7

4.1.1	Реставрационные материалы и технологии их использования.	Виды современных реставрационных материалов. Технология применения.	ПК-9
4.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
4.2.1	Реставрационные материалы и технологии их использования.	Виды современных реставрационных материалов. Технология применения.	
<b>Раздел 5. Адгезивные системы.</b>			
5.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		ПК-7
5.2.1	Адгезивные системы. Виды адгезивных систем.	Адгезивная подготовка твердых тканей зубов.	ПК-9
<b>Модуль 2. Реставрация зубов</b>			
<b>Раздел 6. Реставрация твердых тканей зубов.</b>			
6.1	<b>Содержание лекционного курса</b>		ПК-7
6.1.1	Понятие о реставрации.	Что такое реставрация? Этапы реставрации.	ПК-9
6.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
6.2.1	Реставрация твердых тканей зубов.	Художественная реставрация (реконструкция, трансформация). Выбор материала для реставрации.	
<b>Раздел 7. Моделировки реставрации</b>			
7.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		ПК-7
7.2.1	Моделировки реставрации.	Анатомо-физиологические моделировки. Эстетические моделировки, биомеханические моделировки.	ПК-9
<b>Раздел 8. Финишная обработка реставрации.</b>			
8.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		ПК-7
8.2.1	Финишная обработка	Контурирование, шлифовка, полировка, финишная фотополимеризация, постбондинг.	ПК-9
<b>Раздел 9. Оценка качества реставрации</b>			
9.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		ПК-7
9.2.1	Оценка результатов реставрации зубов	Основные принципы оценки результатов реставрации зубов. Оценка качества жизни пациента после реставрации. Сроки гарантии качества реставрации.	ПК-9
<b>Раздел 10. Осложнения после реставрации зубов.</b>			
10.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		ПК-2
10.2.1	Осложнения после реставрации зубов.	Осложнения, связанные с оперативной обработкой твердых тканей зубов. Осложнения связи с восстановлением твердых тканей зубов.	ПК-7 ПК-9
<b>Раздел 11. Реабилитация после реставрации зубов.</b>			
11.1	<b>Содержание лекционного курса</b>		ПК-2
11.1.1	Особенности введения пациентов после реставрации.	Через 3,6,12 месяцев	ПК-7 ПК-9
11.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
11.2.1	Реабилитация после реставрирования зубов.	Рекомендации. Профессиональная гигиена. Коррекция и дополнительная полировка.	

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные аспекты реставрации зубов»**

№ п/п	Наименование
1.	Клинические и технологические аспекты прямого восстановления зубов / Н. А. Горячев. - Казань: Медицина, 2014. - 327, [1] с.
2.	Стоматологические цементы: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. Е. Ю. Старцева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,59 МБ). - Казань : Медицина, 2018. - 61, [2] с.
3.	Оперативное лечение заболеваний твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: Медицина, 2012. - 32 с. - Библиогр.: с. 31.
4.	Методы лечения кариеса зубов: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. К. А. Березин и др.]. - Электрон. текстовые дан. (5,67 МБ). - Казань : Медицина, 2018. - 140, [4] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень формирования компетенций в процессе освоения дисциплины по выбору Современные аспекты реставрации зубов

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			ПК1	ПК-2	ПК5	ПК7	ПК9
<b>Модуль 1. Подготовка к реставрации. Препарирования. Пломбировочные материалы.</b>							
1.1	Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба. Оптическая характеристика твердых тканей зубов.	Л, П, С	+	+	+	+	
1.2	Методы обследования пациентов при реставрации зубов .	П,С	+	+	+	+	
1.3	Классификация материалов для реставрации твердых тканей зубов.	П,С				+	+
1.4	Цементы. Полимерные материалы.	П,С				+	+
1.5	Адгезивные системы	П,С				+	+
<b>Модуль 2. Реставрация зубов.</b>							
2.1	Понятие о реставрации эстетической, художественной(реконструкция, трансформация)	П,Л, С				+	+
2.2	Выбор реставрационного материала в зависимости от локализации глубины дефекта.	П,С				+	+
2.3	Моделировка реставрации (анатомическая, эстетическая, биохимическая)	П,С				+	+
2.4	Финишная обработка реставрации (контурирование, шлифовка, полировка, постбондинг)	П,С				+	+
2.5	Оценка качества реставрации	П,С				+	+
2.6	Осложнения после реставрации	П,С		+	+	+	+
2.7	Реабилитация после реставрации зубов	П,Л,С		+		+	+

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК1, ПК-2, ПК5, ПК7, ПК9

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат Высокий (90-100 баллов)
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин	<b>Знать:</b> современные методы ранней диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Современные методы оценки состояния твердых тканей зубов. методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов. Устанавливать причинно-следственные связи возникновения заболеваний твердых тканей зубов от воздействия факторов среды обитания.	Тесты, собеседование контрольные работы,	Имеет фрагментарные знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, о методах профилактики; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, о методах профилактики основных; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.	Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, о методах профилактики; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.	Имеет сформированные систематические знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, о методах профилактики; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.

<p>и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>Уметь:</b> предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний зубов; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Ситуационные задачи тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния твердых тканей зубов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации.</p>	<p>Тесты, собеседование контрольные работы</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>
---	---	--	--	---	--	---

	<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Провести общеклиническое исследование: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>
--	---	----------------------------	--	---	--	---

	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Ситуационные задачи Тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>
--	--	--	--	---	--	---

<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов.</p>	<p>Тесты, собеседование контрольные работы</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>
---	---	--	---	--	--	--

	<p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p>	<p>ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>
--	--	----------------------------	---	--	---	--

	<p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при неотложных состояний.</p>	<p>ситуационные задачи, результаты лабораторных исследований, Rё-граммы.</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
--	--	--	---	--	---	--

<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>Знать: показания к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Тесты, собеседование контрольные работы</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации заболеваний твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации заболеваний твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации заболеваний твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации заболеваний твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>
---	---	--	--	---	--	---

	<p>Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при реставрации заболеваний твердых тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике осложнений при реставрации заболеваний твердых тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике осложнений при реставрации заболеваний твердых тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по профилактике осложнений при реставрации заболеваний твердых тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике осложнений при реставрации заболеваний твердых тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>
--	--	----------------------------	--	---	--	---

	<p><b>Владеть:</b> навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеваний твердых тканей зубов..</p>	<p>ситуационные задачи, тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеваний твердых тканей зубов..</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеваний твердых тканей зубов..</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеваний твердых тканей зубов..</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеваний твердых тканей зубов..</p>
--	--	---------------------------------------	--	---	--	---

<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p>Знать: фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Тесты, собеседование контрольные работы,</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>
--	--	---	--	---	--	---

	<p><b>Уметь:</b> оценить влияние фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>ситуационные задачи, рецепты лекарственных средств</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>
	<p><b>Владеть:</b> алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов. навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>ситуационные задачи, тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов. навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов. навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов. навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов. навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>

*6.3 Типовые контрольные задания (тесты, ситуационные задачи, контрольные задания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины по выбору*

**1 уровень – оценка знаний.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тесты;
- рефераты;
- письменные ответы на контрольные вопросы.

**Примерный перечень тестовых заданий.**

**1. Для внесения амальгамы в кариозную полость необходим инструмент:**

- 1) штопфер
- 2) шпатель
- 3) финир
- 4) полир
- 5) амальгамотрегер

**2. К I классу по классификации Блэка относятся кариозные полости:**

- 1) в фиссурах моляров
- 2) на контактной поверхности моляров
- 3) в пришеечной области моляров
- 4) на контактной поверхности клыков
- 5) на контактной поверхности премоляров

**3. К III классу по классификации Блэка относится кариозная полость на поверхности:**

- 1) контактной премоляров
- 2) вестибулярной резцов
- 3) контактной резцов
- 4) жевательной моляров
- 5) жевательной премоляров

**4. Ко II классу по классификации Блэка относится кариозная полость:**

- 1) на контактной поверхности моляров
- 2) на контактной поверхности клыков
- 3) на щечной поверхности моляров
- 4) на срединной поверхности резцов
- 5) на латеральной поверхности резцов

**5. Медио-окклюзионно-дистальные полости формируются на поверхностях:**

- 1) передней контактной с дополнительной площадкой
- 2) передней и задней контактной
- 3) жевательной и вестибулярной

- 4) контактных с общей дополнительной площадкой
- 5) задней контактной с дополнительной площадкой

#### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

#### **Примерный перечень контрольных вопросов (для письменных ответов по модулям).**

##### ***Подготовка к реставрации зубов. Препарирование.***

1. Современная концепция этиологии кариеса. Перечислите общие и местные факторы.
2. Оценка пораженности зубов кариесом.
3. Устойчивость и восприимчивость зубов к кариесу.
4. Методы диагностики начального кариеса.
5. Средства и механизм действия препаратов, повышающих резистентность эмали зубов.

##### ***Реставрация зубов.***

1. Особенности реставрации кариозных полостей 3 класса.
2. Показания к применению лечебных прокладок.
3. Методы профилактики стоматологических заболеваний (коммунальные, групповые, индивидуальные).
4. Особенности каждого метода профилактики.
5. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства для местной профилактики. Методы проведения.

##### ***Критерии оценки письменных ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но ответ неполный.
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

##### **Примеры тем рефератов.**

1. Методы обследования в терапевтической стоматологии (клинические, специальные).
2. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии. Местное и общее обезболивание в практике терапевта-стоматолога.

3. Показания и противопоказания к проведению реставрации.
4. Планирование реставрации. Этапы реставрации.
5. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.
6. Выбор техники восстановления и материалов.
7. Критерии качественно сделанной реставрации. Ошибки и осложнения при реставрации.
8. История применения амальгамы.
9. Тенденция развития композитных пломбировочных материалов.
10. Полимеризация композитов.

#### **Критерии оценки рефератов:**

- оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **2 уровень – оценка умений.**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

#### **Примеры ситуационных задач (по модулям дисциплины).**

Модуль. *"Подготовка к реставрации. Препарирование. Пломбировочные материалы."*.  
**Задача № 1.**

Пациент Р., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 25 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15

глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

#### **Задача №2.**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная О., 27 лет, с жалобами на кратковременные боли в 35 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы 2 месяца назад. Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 35 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

#### **Задача № 3.**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 18 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф. диагностику.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите меры профилактики при данной патологии.
5. Что явилось причиной развития заболевания?

#### **3 уровень – оценка навыков.**

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

– **Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);**

Клиническая ситуация:

На вестибулярно-дистальной поверхности 13 зуба пломба, вокруг которой белый ореол.

1. Назовите причину этого образования.

– **Задания на оценку последствий принятых решений;**

Клиническая ситуация:

Больному по поводу поверхностного кариеса зуба 16 на жевательной поверхности поставили пломбу из амальгамы. Зуб предполагают закрыть золотой коронкой для протезирования.

1. Правильно ли выбран пломбировочный материал?

2. Какой из постоянных пломбировочных материалов необходимо использовать в этой ситуации?

– **Задания на оценку эффективности выполнений действия;**

Клиническая ситуация:

У больной диагностирован поверхностный кариес жевательной поверхности зуба 46.

1. Какой из пломбировочных материалов создает надежное восстановление анатомической формы зуба?

**Итоговые критерии оценки:**

**Зачет** по дисциплине ставится при оценке всех контрольных заданий на отлично, хорошо и удовлетворительно.

При оценке неудовлетворительно – **зачет не ставится.**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**7.1 Основная учебная литература.**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>	СИС* MedBaseGeotar
2.	Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a> Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	СИС MedBaseGeotar

**7.2 Дополнительная учебная литература.**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Эмаль зубов как биокибернетическая система [Электронный ресурс] / Леонтьев В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438695.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438695.html</a>	СИС MedBaseGeotar
2.	Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
3.	Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
4.	Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
5.	Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
6.	Методологические подходы к моделированию зубов: учебное пособие / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474334.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474334.html</a>	ЭБС «Консультант студента»

\*СИС – справочная информационная система

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

### 7.3. Периодические издания

№ п/п.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Клиническая стоматология
2.	Новое в стоматологии
3.	<u>Российский стоматологический журнал</u>
4.	Стоматология
5.	Институт стоматологии

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

#### Электронно-образовательные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» <https://biblioclub.ru/>
13. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

#### INTERNET RESOURCES

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en)
2. Electronic library system of KSMU <https://lib-kazangmu.ru/english>
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English [https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch\\_kit/x2018-207.html](https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html)
4. Reference information system <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru <http://elibrary.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известным ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительно на подготовку получает 30 минут. На работу с одним ординатором выделяется не более 15 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Современные аспекты реставрации зубов	Учебно-методический кабинет (ассистентская). <i>Оснащение:</i> рабочие места с выходом в интернет для самостоятельной работы ординаторов – 2; библиотека с учебно-методическими пособиями, литературой по специальности.	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 3 этаж
	Лекционный зал СП КГМУ, кабинет №10. <i>Оснащение:</i> Проектор мультимедийный «BeNQMP777» (Сингапур) – 1 шт. Ноутбук «Samsung NP-R540 - JAOA» – 1.	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 1 этаж
	Рентгенологический кабинет СП КГМУ (для диагностики во время практических занятий, кабинет №11). <i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174 – 1; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» № 2B25020 – 1.	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 1 этаж.
	ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) СП КГМУ, кабинет № 8-9. <i>Оснащение:</i> Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) – 3 шт.; Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия) – 1 шт.	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 1 этаж.
	Учебно-лечебный кабинет №1 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ), <i>Оборудование:</i> Стол учебный – 1;	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж, кабинет

	<p>Стулья – 16;  Установка стоматологическая «Symphony» – 3;  Установка стоматологическая «Diplomat» – 3;  Стул стоматологический «Smile» - 3;  Стул стоматологический – 3;  Стол врачебный – 6;  Шкаф металлический – 1;  УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт» – 1;  Бактерицидный облучатель «Дезар» – 2;  Сейф металлический-1.</p>	№ 26.
	<p>Учебно-лечебный кабинет №2 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ)  <b>Оборудование:</b>  Стол учебный – 2;  Стулья – 15;  Установка стоматологическая «Smile» – 1;  Установка стоматологическая «Smile-Mini» – 1.  Стул стомат.-2;  Стол врачебный-2;  Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1;  Шкаф металлический -1.  Муляж головы пациента (с кронштейном) – 2.  Модель верхней и нижней челюстей – 2  Резиновая маска фантоманки –2.</p>	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж, кабинет № 26.
	<p>Учебно-лечебный кабинет №3 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ) <b>Оборудование:</b>  Стол учебный – 2;  Стулья – 15;  Установка стоматологическая – 3;  Стул стомат.-3;  Стол врачебный-3;  Сейф металлический-1;  Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1.  Муляж головы пациента (с кронштейном) – 2.  Модель верхней и нижней челюстей – 2  Резиновая маска фантоманки – 2.</p>	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж, кабинет № 26.
	<p>Фантомный класс № 1 (флигель СП КГМУ).  <b>Оборудование и инструменты:</b>  Шкафы для стоматологических материалов-3;  Стол учебный – 12;  Стулья – 24;  Сейф металлический – 1.  Фотоактиватор «Эстус» – 1;  Наконечники турбинные НТСК 300Тех-05 М4 – 6;  Блок управления аппаратов шлиф.зуботехн. MARATHON №3 (35 Вт) М33ES – 2 шт.  <b>Учебный материал:</b>  Блоки тренировочные пластиковые – 10;  Планшеты с эндодонтическими инструментами – 2.</p>	Казань, ул. Бутлерова, д. 16., флигель
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.  <b>Оснащение:</b>  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 к.202 - читальный зал открытого доступа
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся.	г. Казань, ул.

	<u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	Бутлерова, д. 49 к.204 - читальный зал открытого доступа
--	--	---

**Оснащение кафедры терапевтической стоматологии для освоения дисциплины  
в Стоматологической поликлинике КГМУ**  
(свободно перемещаемое в процессе обучения):

**Мультимедийное оборудование:**

- Ноутбук «HP Pavillion 15.6»15-n267srCorei7 –1;
- Ноутбук «Samsung NP-R540 - JAOA» –2;
- Проектор мультимедийный «NEC» – 1.
- Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологического больного) – 1 шт.

**Стоматологические инструменты и аппараты:**

1. Аппарат АЛП О2 (Кулаженко) – 1;
2. Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С – 1;
3. Аппарат ультразвуковой Пьезон Мастер 600 – 1;
4. Видеокамера интраоральная «Top Cam» – 1;
5. Лампа для полимеризации «BlueLex LD-105» (беспроводная) – 1;
6. Микромотор пневматический «МП-40С М4» - 3;
7. Определитель состояния пульпы «ОСП 1.1» – 1;
8. Скейлер 1.0 «Пьезо Аверон» -1;
9. Скейлер ультразвуковой UDS-L/УДС-Л1 -1;
10. Скейлеры пневматические:
11. Techology – 2;
12. НУ – 3Х – 02 В2 – 1;
13. НУ – 3Х – 01 М4 – 1.
14. Тестер электронно-цифровой «Дигитест» - 1.

**Стоматологические материалы и инструменты:**

- Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, кюреты, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте);
- Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний пародонта;
- Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта (в ассортименте);
- Антисептические растворы для обработки СОР;
- Оборудование (емкости) и растворы (в ассортименте) для дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов.

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

