

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайла Мухамедовна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры
А.А. Малова



(Handwritten signature)

«22» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Хирургия
Код и наименование специальности: 31.08.67 Хирургия
Квалификация: врач - хирург
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: хирургических болезней №1
Курс: 1-2
Семестр: 1-4
Лекции - 72 ч.
Практические занятия: 648 ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Экзамен 1-4 семестр, 144 часа
Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

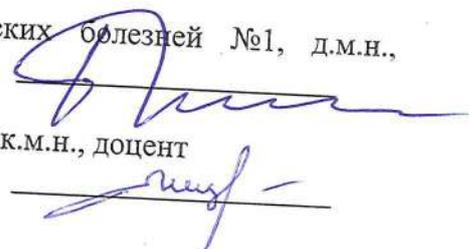
Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Красильников Д.М., заведующий кафедрой хирургических болезней №1, д.м.н., профессор

Хасанов Р.М., доцент кафедры хирургических болезней №1, к.м.н., доцент



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Хирургических болезней №1 «24» мая 2018 г., протокол № 8

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры Хасанов Р.М.

Преподаватель кафедры Курбангалеев А.И.

Преподаватель кафедры Миролюбов Б.М.

Преподаватель кафедры Абдульянов А.В.

Преподаватель кафедры Можанов Е.В.



Заведующий кафедрой



проф. Красильников Д.М.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины Хирургия - подготовка квалифицированного врача-ординатора по хирургии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи обучения:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

а) универсальных (УК):

- УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

- направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
 - ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
 - ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
 - ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях	навыками сбора, обработки информации, методиками дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний
ПК-1: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		
распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых хирургических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических заболеваний;	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний

при осуществлении медицинской помощи		
ПК-2: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;		
общие понятия о профилактике хирургических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения	навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы хирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-6: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;		
теоретические основы хирургической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения хирургического профиля, учетно-отчетную документацию	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	методикой ведения медицинской документации; методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)
ПК-8: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;		
основы санаторно-курортного	определить программу	методикой составления

лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства	реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания	программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		
принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.		
системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методик анализа деятельности неврологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в хирургическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Хирургия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 рабочего учебного плана Б.1.Б.1.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часа.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
1224	72	648	360

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
1 семестр							
	Раздел 1.	468	32	280	156		
1	Тема 1.1 Общая и частная герниология	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач	
2	Тема 1.2. Аппендицит	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач	
3	Тема 1.3. Перитонит	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач	

4	Тема 1.4. Заболевания желудка и 12 пк	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Тема 1.5. Осложнения после операций на желудке и 12 п.к.	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Тема 1.6. Травмы живота	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Тема 1.7. Желчекаменная болезнь и ее осложнения	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
8	Тема 1.8. Механическая желтуха	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
9	Тема 1.9. Портальная гипертензия	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
10	Тема 1.10. Доброкачественные опухоли печени. Эхинококкоз печени.	28	2	18	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
11	Тема 1.11. Заболевания поджелудочной	21	1	12	8	Тестовые задания, решение ситуационных

	железы					задач
12	Тема 1.12. Хронический панкреатит и кисты поджелудочной железы	21	1	12	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
13	Тема 1.13. Доброкачественные опухоли поджелудочной железы	21	1	12	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
14	Тема 1.14. Кишечная непроходимость	21	1	12	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
15	Тема 1.15. Эндоскопические методы диагностики и лечения	21	1	12	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
16	Тема 1.16. Заболевания щитовидной железы	22	1	12	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
17	Тема 1.17. Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Дифференциальная диагностика	23	2	12	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Раздел 2.					

18	Тема 2.1. Острая и хроническая артериальная недостаточность	23	2	12	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
19	Тема 2.2 Острая и хроническая венозная недостаточность	15	2	4	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен (Тестирование, решение ситуационных задач)
2 семестр						
	Раздел 3	360	24	216	120	
20	Тема 3.1 Травма груди	90	6	54	30	Тестовые задания, решение ситуационных задач
21	Тема 3.2 Нагноительные заболевания легких и плевры	90	6	54	30	Тестовые задания, решение ситуационных задач
22	Тема 3.3 Доброкачественные заболевания пищевода	90	6	54	30	Тестовые задания, решение ситуационных задач
23	Тема 3.4 Повреждения пищевода	90	6	54	30	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Промежуточная	36		36		Экзамен (Тестирование)

	аттестация					е, решение, ситуационных задач)
3 семестр						
3	Раздел 4.	144	10	86	48	
24	Тема 4.1. Хирургический сепсис	21	1	13	7	Тестовые задания, решение ситуационных задач
25	Тема 4.2 Синдром диабетической стопы	20	1	12	7	Тестовые задания, решение ситуационных задач
26	Тема 4.3 Острый мастит	21	1	13	7	Тестовые задания, решение ситуационных задач
27	Тема 4.4 Остеомиелит. Воспалительные заболевания кисти	21	1	13	7	Тестовые задания, решение ситуационных задач
28	Тема 4.5 Анаэробная инфекция	22	2	13	7	Тестовые задания, решение ситуационных задач
29	Тема 4.6 Профилактические прививки	21	2	12	7	Тестовые задания, решение ситуационных задач
30	Тема 4.7 Ожоги и ожоговая болезнь	18	2	10	6	Тестовые задания, решение ситуационных

						задач
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен (Тестирование, решение ситуационных задач)
4 семестр						
	Раздел 5.	108	6	66	36	
31	Тема 5.1. Острый и хронический геморрой	18	1	11	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
32	Тема 5.2 Острый и хронический парапроктит	18	1	11	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
33	Тема 5.3 Выпадение прямой кишки. Анальная трещина, эпителиально-копчиковый ход	18	1	11	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
34	Тема 5.4. Воспалительные заболевания толстой кишки	18	1	11	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
35	Тема 5.5 Хронический колостаз	18	1	11	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
36	Тема 5.6. Травмы толстой кишки	18	1	11	6	Тестовые задания, решение

						ситуационных задач
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен (Тестирование, решение ситуационных задач)
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Модуль 1. Хирургия		
	Тема 1. Общая и частная герниология	Содержание лекционного курса и практических занятий Анатомо-физиологические сведения о грыжах, актуальность проблемы лечения грыж живота, распространенность заболевания, осложнения грыж, ущемление, особенности диагностики и принципы лечения, частота рецидивов. Паховая грыжа (прямая и косая). Анатомическое строение пахового канала. Частота распространения. Особенности диагностики. Принципы пластики пахового канала. Операции Бассини, Мак Вея, Шаулдайса. Использование синтетических протезов для пластики пахового канала. Операция Лихтенштейна. Лапароскопическая герниопластика. Диагностика ущемления паховой грыжи, особенности хирургического лечения. Бедренная грыжа. Бедренный канал. Особенности диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы хирургического лечения. Ущемленная бедренная грыжа, диагностика и лечение. Пупочная грыжа, грыжа белой линии • А ҳғ • А ҳғĒ • Аские предпосылки. Частота распространения. Диагностика. Предоперационное обследование. Хирургическое лечение. Операция Мейо, Сапезко, использование синтетических сетчатых протезов. Осложнения грыж (ущемление, воспаление, повреждение, невраивимость). Ущемленные грыжи. Дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения. Послеоперационная грыжа. Причины возникновения. Профилактика послеоперационных грыж. Особенности предоперационной подготовки. Аллопластика брюшной стенки. Особенности тактики и лечения грыж и пожилых и при	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

		гигантских грыжах. Принципы операций. Выбор типа операции в зависимости от вида грыжи. Показания и противопоказания к операции. Профилактика грыж.
Тема 2. Аппендицит		Содержание лекционного курса и практических занятий Понятие. Анатомо-физиологические сведения. Классификация острого аппендицита (поверхностный, флегмонозный, гангренозный, перфоративный, аппендикулярный инфильтрат, перитонит аппендикулярного происхождения. Этиология, патогенез. Клиническая диагностика, лабораторные данные, УЗИ. Роль лапароскопии в диагностике и лечении аппендицита. Особенности лечения острого аппендицита у детей, беременных и людей старческого возраста. Показания и противопоказания к аппендэктомии. Подготовка к операции. Аппендэктомия. Типичные ошибки ее выполнения и осложнения. Малоинвазивные доступы для аппендэктомии. Аппендикулярный инфильтрат. Аппендикулярный абсцесс. Дифференциальная диагностика. Болезнь Крона (терминальный илеит) и дивертикул Меккеля. Карциноид аппендикулярного отростка и мукоцеле. Выявление перитонита аппендикулярного генеза диктует необходимость санации и дренирования брюшной полости. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация. Хронический аппендицит, понятие, классификация, клиника. Диагностика. План обследования. Показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Подготовка к операции. Тактика во время операции и ведение послеоперационного периода.
Тема 3. Перитонит		Содержание лекционного курса и практических занятий Анатомо-физиологические сведения. Хирургическая анатомия брюшины, иммунные и резорбтивные свойства, особенности иннервации. Вторичный и первичный перитонит, разлитой и местный. Реактивная, токсическая и терминальная фазы перитонита. Основные причины перитонита. Бактериология. Клиника с позиций синдрома системного воспалительного ответа. Перитонеальные симптомы. Лабораторная и инструментальная диагностика (УЗИ, рентгеноскопия, лапароскопия). Операция, антибактериальная и интенсивная терапия как основные компоненты лечения перитонита. Принципы оперативного лечения (устранение источника инфекции, санация, декомпрессия кишечника, дренирование, диализ или запрограммированные релапаротомии). Внутрибрюшные абсцессы. Открытое (традиционное) дренирование, дренирование под контролем УЗИ, КТ.
Тема 4. Заболевания желудка и 12 пк		Содержание лекционного курса и практических занятий Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки. Понятие язвенной болезни. Этиология, патогенез язвенной

	<p>болезни желудка и 12 п.к. Кислотопродукция и ее регуляция. Роль кислотопродукции и геликобактера в генезе язвенной болезни. Отличие язвенной болезни двенадцатиперстной кишки и желудка. Роль рентгенологического и эндоскопического исследования. Классификация язв желудка по Джонсону. Симптоматические язвы (синдром Золлингера-Элисона, стрессовые язвы, гиперпаратиреоз, медикаментозные язвы). Показания к операции при неосложненной язве. Клиника заболевания в зависимости от локализации и стадии течения. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Выбор оптимального варианта операции в каждом конкретном случае. Послеоперационное ведение больных. Ранние осложнения после операций. Диагностика и лечение осложнений послеоперационного периода. Реабилитация и диспансеризация больных.</p> <p>Прободные язвы желудка и 12 п.к. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Предоперационная подготовка. Выбор метода операции в зависимости от сроков с момента перфорации, общего состояния, возраста больного, сопутствующей патологии, условий операции. Перфорация атипически расположенных язв, прикрытые перфорации. Особенности клиники, диагностики, лечения, послеоперационного ведения.</p> <p>Гастродуоденальные кровотечения. Классификация по степени тяжести. Клиника. Диагностика. Эндоскопическая классификация кровотечений по Форресту. Консервативное лечение. Показания к операции. Эндоскопические способы гемостаза. Выбор метода и объема в зависимости от тяжести кровотечения, возраста больного, сопутствующей патологии, локализации язвы, условий операции. Особенности послеоперационного ведения больных. Профилактика и лечение ранних послеоперационных осложнений.</p> <p>Рубцово-язвенный стеноз. Клинические, рентгенологические и эндоскопические критерии. Функциональный стеноз. Предоперационная подготовка. Сравнительная оценка вариантов резекции желудка и ваготомии.</p>	
<p>Тема 5. Осложнения после операций на желудке и 12 п.к.</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий</p> <p>Ранние осложнения после операций. Диагностика и лечение осложнений послеоперационного периода. Ближайшие и отдаленные результаты оперативного лечения язвенной болезни желудка и 12 п.к. Реабилитация и диспансеризация больных.</p> <p>Болезни оперированного желудка. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Выбор метода</p>	

	операции в зависимости от этиологического фактора, тяжести состояния больного, возраста, сопутствующей патологии. Послеоперационное ведение больных. Реабилитация и диспансеризация больных, особенности.
Тема 6. Травмы живота	Содержание лекционного курса и практических занятий Классификация открытых и закрытых повреждений живота. Механизм возникновения повреждения полых и паренхиматозных органов. Механизм нарушения гомеостаза при травмах полых и паренхиматозных органов. Клиника и диагностика закрытых и открытых повреждений живота с травмой и без травмы органов. Рентгенодиагностика. Место лапароцентеза, метода "шарящего катетера", лапароскопии в диагностике повреждений органов живота. Характерные симптомы проникающих ран брюшной полости. Признаки повреждения полого органа и паренхиматозного органа. Первичная хирургическая обработка раны живота. Показания к лапаротомии. Объем оперативного вмешательства в зависимости от характера повреждения органов. Возможность реинфузии крови.
Тема 7. Желчекаменная болезнь и ее осложнения	Содержание лекционного курса и практических занятий Анатомо-физиологические сведения. Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих протоков: УЗИ – основа диагностики (объемные образования, холецистолитиаз и холецистит, расширение протоков, билиарная гипертензия); РХПГ-ретроградная холангиопанкреатография (холедохолитиаз, структура протоков, стриктуры и новообразования); возможности РКТ и МРТ. Лабораторная диагностика (синдром «холестаза-цитоллиз»). Желчекаменная болезнь. Холестериновый и пигментный компоненты конкремента, кальцинация. Факторы камнеобразования - литогенность желчи, гипокинезия желчного пузыря, инфицирование (воспаление). Необходимость холецистэктомии, как следствие патогенеза. Современные технологии холецистэктомии – лапароскопическая, мини-доступ. Альтернативные методы лечения ЖКБ – литотрипсия, лизирующая терапия желчными кислотами, контактное растворение конкрементов. Варианты клинического течения – бессимптомное, печеночная колика, хронический холецистит. Осложнения – острый холецистит и холедохолитиаз (холангит). Острый холецистит (обструктивный генез). Симптоматика. Деструктивный холецистит, клинические и УЗ-признаки деструкции. Хирургическое лечение (срочная холецистэктомия); малоинвазивное дренирование желчного пузыря.

	<p>Тема 8. Механическая желтуха</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Причины развития. Дифференциальная диагностика. Инструментальные методы исследования (ЭРПХГ, ЧЧХГ, эндоУЗИ и т.д.). Малоинвазивные методы декомпрессии желчевыводящих путей. Двухэтапное лечение больных с механической желтухой. Прямые хирургические вмешательства на желчных путях. Виды дренирования желчных путей.</p>	
	<p>Тема 9. Портальная гипертензия</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Определение понятия. Этиологические факторы. Патогенез. Портокавальные анастомозы. Методы диагностики (рентгенологическое исследование пищевода и желудка, спленопортография, спленоманометрия, радиоизотопное исследование, целиакография, мезентерикография, эзофагоскопия, фиброэзофагогастроскопия). Консервативное лечение. Срочные операции. Плановые операции (портокавальные анастомозы, оментопексия, спленэктомия, перевязка селезеночной артерии, левой поджелудочной артерии, резекция печени, невротомия печеночной артерии, спленоренальный анастомоз). Малоинвазивные эндоскопические вмешательства. Профилактика кровотечения и прогноз.</p>	
	<p>Тема 10. Доброкачественные опухоли печени. Эхинококкоз печени.</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Классификация доброкачественных опухолей печени. Клиника. Диагностика. Лечение (дренирование, иссечение, вылушивание, цистоеюностомия, резекция печени). Малоинвазивные вмешательства. Эпидемиология и клиника эхинококкоза печени. Диагностика. Современные методы лечения.</p>	
	<p>Тема 11. Заболевания поджелудочной железы</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Анатомо-физиологические сведения. Методы обследования – УЗИ, РКТ или МРТ с сосудистым контрастированием, РХПГ, определение ферментов (активаторов ферментов) и гормонов. Острый панкреатит. Этиология, патогенез (первичный аффект и развитие синдрома системного воспалительного ответа). Билиарный панкреатит, целесообразность ЭПСТ. Симптоматика. Оценка тяжести состояния, использование ранжирующих систем (АРАСНЕ II). Диагностика инфицирования и объема поражения поджелудочной железы. «Атлантическая классификация» острого панкреатита. Варианты клинического течения: abortивное, двухфазное, персистирующее. Хирургические осложнения: киста, абсцесс, флегмона (инфицированный панкреонекроз). Консервативная программа лечения: ингибирующая и антиферментная терапия, заместительная и дезинтоксикационная инфузия, системная антибактериальная терапия/профилактика, плазмаферез. Хирургическая стратегия. Возможности малоинвазивных</p>	

		<p>манипуляций. Отсроченная некротосеквестрэктомия при двухфазном течении. Перспективы снижения летальности. Хронический панкреатит. Ложная киста поджелудочной железы, связь с протоковой системой. Осложнения (разрыв, нагноение, кровотечение) и показания к инвазивному лечению, его варианты. Хронический панкреатит с расширением протока и болевая форма; возможности хирургического лечения. Опухоли поджелудочной железы, морфологическая верификация. Рак головки поджелудочной железы, симптоматика (синдром Курвуазье). Радикальное и паллиативное хирургическое лечение. Паллиативное стентирование. Рак тела поджелудочной железы, цистаденокарцинома. Гормонально активные опухоли поджелудочной железы (инсулома, глюкаганомы, гастриномы).</p>	
	<p>Тема 12. Хронический панкреатит и кисты поджелудочной железы</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Определение понятия. Классификация. Симптомы. Методы исследования (копрологическое исследование, исследование ферментов в дуоденальном содержимом, морфин-прозериновая проба, гликемические кривые, дуоденометрия и дуоденокинезиография, томография, релаксационная дуоденография, холецистохолангиография, эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография; селективная целиакография, радиозотопное исследование, УЗИ). Интраоперационные методы диагностики (биопсия, вирсунгография, холангиография). Консервативное лечение. Показания и виды операций на поджелудочной железе и смежных органах. Показания к эндоскопической папиллотомии. Метод пломбировки панкреатических протоков. Результаты консервативного и хирургического лечения. Профилактика и реабилитация больных.</p>	
	<p>Тема 13. Доброкачественные опухоли поджелудочной железы</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Классификация. Клинические особенности гормонально-активных опухолей. Диагностика. Тактика и хирургическое лечение.</p>	
	<p>Тема 14. Кишечная непроходимость</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Секреторно-резорбтивные свойства желудочно-кишечного тракта и характер потерь при различных уровнях обструкции. Классификация кишечной непроходимости по происхождению, патогенезу, анатомической локализации и клиническому течению. Методы исследования больных. Общая симптоматология, диагностика. Отличие механической и динамической кишечной непроходимости. Диагностика механической кишечной непроходимости. Клиника (рвота, задержка стула, схватки, асимметрия живота, шум плеска, результаты аускультации, зондирования желудка и пальцевого</p>	

	<p>исследования прямой кишки), обзорная рентгенография живота (чаши Клойбера, арки, пневматоз тонкой кишки), проба Шварца, УЗ-признаки непроходимости. Особенности странгуляционной кишечной непроходимости (характер болей, перитонеальные симптомы, тяжесть течения и императивность в решении вопроса об операции). Консервативная терапия и предоперационная подготовка, принципы операции при механической непроходимости (декомпрессия и послеоперационное зондирование кишечника, показание к резекции или интестиностомии). Спаечная кишечная непроходимость (операция Нобля, Чайлда-Филлипса, стентирование). Опухолевая толстокишечная непроходимость. Ущемленная грыжа. Инвагинация. Желчно-каменная непроходимость. Алиментарная непроходимость. Заворот сигмы и слепой кишки. Динамическая кишечная непроходимость.</p>	
Тема 15. Эндоскопические методы диагностики и лечения	<p>Содержание темы практического занятия Понятие о ФГДС, ФКС, ФБС, энтероскопии. Показания и противопоказания. Техника проведения. Особенности подготовки пациентов. Терапевтические возможности методик. Возможные осложнения и их профилактика, диагностика, неотложная помощь.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Тема 16. Заболевания щитовидной железы	<p>Содержание темы практического занятия Классификации и этиопатогенез заболеваний ЩЖ. Клиническая симптоматика и стадии течения заболеваний ЩЖ. Возможные осложнения заболеваний ЩЖ и их клинические проявления. Современная диагностика (лабораторная и инструментальная) заболеваний ЩЖ. Перечень схожих (клинически) заболеваний, с которыми нужно проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЩЖ. Существующие методы лечения заболеваний ЩЖ (консервативные и оперативные). Выбор лечебной тактики. Основные принципы патогенетически обоснованной консервативной терапии заболеваний ЩЖ (при наличии показаний к ее проведению). Виды оперативных вмешательств и показания к их применению при заболеваниях ЩЖ. Особенности ведения послеоперационного периода, возможности послеоперационных осложнений, их профилактика, диагностика, лечение. Диагностика и лечение осложнений заболеваний ЩЖ. Экспертиза нетрудоспособности больных с заболеваниями ЩЖ, принципы реабилитации, показания для диспансерного наблюдения.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Тема 17. Острый живот. Острые желудочно-	<p>Содержание темы практического занятия Понятие. Диагностика на догоспитальном этапе. Семиотика. Обследование пациента. Дифференциальная диагностика.</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6

кишечные кровотечения. Дифференциальная диагностика	Инвазивные методы диагностики. Тактика.	
2.	Модуль 2. Сосудистая хирургия	УК-1, ПК-1,
Тема 18. Острая и хроническая артериальная недостаточность	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий</p> <p>Острая артериальная недостаточность. Основные степени острого расстройства артериального кровообращения.</p> <p>Диагностика. Транспортабельность больных. Операции по жизненным показаниям. Определение степени ишемии (УЗДГ, ангиография). Тромбоз. Эмболия. Этиология. Патогенез..</p> <p>Прямая эмболэктомия. Непрямая эмболэктомия.</p> <p>Тромбэктомия.. Реконструктивные операции. Травматические повреждения артерий конечностей. Сроки ишемии. Клиника и диагностика. Основные признаки. Синдром раздавливания.</p> <p>Временное шунтирование. Реконструктивные операции.</p> <p>Отрывы конечностей. Правила хранения оторванных конечностей. Понятие о микрохирургии. Понятие. Этиология (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, состояния после острой артериальной недостаточности). Типы поражений артериального русла (центральный, дистальный, тотальный). Понятие окклюзии и стеноза. Клиническое течение хронической артериальной недостаточности. Болезнь Рейно. Стадии ишемии при ХАН. Ангиография. Лечение. Показания к оперативному лечению. Показания и противопоказания к реконструктивным операциям. Виды реконструктивных операций.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8. ПК-9, ПК-11
Тема 19. Острая и хроническая венозная недостаточность	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий</p> <p>Тромбофлебит варикозно-расширенных вен.</p> <p>Послеоперационный тромбофлебит. Признаки тромбофлебита глубоких вен бедра и голени. Тромбофлебит вен таза. Гнойный тромбофлебит. Понятие. Симптоматика. Осложнения. Лечение. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Посттромбофлебитический синдром. Понятие. Патогенез. Симптоматика. Осложнения. Лечение. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Трофические язвы.</p> <p>Патология венозных клапанов. Этиология, патогенез. Общая симптоматология варикозной болезни. Клиника.</p> <p>Диагностические исследования. Осмотр. Определение функциональной способности клапанного аппарата поверхностных вен, поверхностных вен, перфорантных вен, определение проходимости глубоких вен. Флебография (ретроградная, восходящая, вертикальная). Лечение.</p> <p>Консервативное. Склерозирующая терапия. Показания.</p> <p>Хирургическое лечение. Веносохраняющие операции</p>	

		(укрепление каркасной спиралью). Малоинвазивное лечение. Комплексное лечение варикозной болезни. Лечение трофических язв.	
3.	Модуль 3. Торакальная хирургия		
	Тема 20. Травма груди	Содержание лекционного курса и практических занятий Классификация травм груди. Гемоторакс, пневмоторакс, подкожная эмфизема. Осложнения. Повреждение внутренних органов. Диагностика (рентгенодиагностика, эзофагоскопия, бронхоскопия). Плевральная пункция. Пункция перикарда. Переломы ребер и грудины. Повреждение легких, сердца, диафрагмы. Торако-абдоминальные ранения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8. ПК-9, ПК-11
	Тема 21. Нагноительные заболевания легких и плевры	Содержание лекционного курса и практических занятий Классификация. Острый абсцесс и гангрена легкого. Классификация. Диагностика (рентгенодиагностика, РКТ, УЗИ). Осложнения (эмпиема плевры, легочное кровотечение). Классификация эмпием плевры. Этиология, патогенез острой и хронической эмпием. Возбудители плевральной эмпиемы. Пути распространения инфекции в плевру. Патологическая анатомия плевральных эмпием. Патофизиология эмпием. Симптоматология острой эмпиемы плевры. Общие симптомы. Местные симптомы. Данные специальных методов исследования. Рентгеноскопия и -графия органов грудной клетки. Лабораторные данные. Плевральная пункция. Осложнения острой эмпиемы плевры. Лечение острой плевральной эмпиемы. Факторы, обуславливающие лечебный план. Основные принципы лечения. Основные методы лечения. Закрытое оперативное лечение. Открытое лечение. Недостатки открытого метода. Ранняя декорткация. Показания. Особенности лечения острых послеоперационных эмпием, связанных с недостаточностью культи бронха. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Дополнительные специальные методы исследований. Основные методы лечения хронической эмпиемы плевры. Подготовка больных к операции и ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения. Результаты операций. Реабилитация больных. Диспансеризация больных.	
	Тема 22. Доброкачественные заболевания пищевода	Содержание лекционного курса и практических занятий Понятие диафрагмальных грыж (врожденные, приобретенные, посттравматические). Анатомические особенности грыж: паразофагальные, скользящие, фундальные, тотальные, антральные. Особенности клиники: грыжи простые и ущемленные. Патогенез. Клиника. Вспомогательные методы исследования: эзофаго-скопия, обзорная рентгеноскопия и	

		<p>графия, контрастная рентгеноскопия и графия пищевода и желудка в положении Тренделенбурга. Осложнения диафрагмальной грыжи. Тактика. Противопоказания к операции. Малоинвазивные хирургические вмешательства. Нервно-мышечные заболевания пищевода (ахалазия пищевода, кардиоспазм). Дивертикулы пищевода.</p>	
	<p>Тема 23. Повреждения пищевода</p>	<p>Содержание лекционного курса и практических занятий Повреждения пищевода. Этиология, патогенез химического ожога пищевода. Особенности химического ожога неорганическими и органическими кислотами, щелочами. Клиническая картина химического ожога пищевода, ее особенности и зависимость от повреждающего фактора. Диагностика. Лечение пострадавших в острой стадии ожога. Возможные осложнения при химическом ожоге пищевода, меры профилактики, лечения. Патогенез рубцовых стриктур пищевода. Консервативное лечение ожоговых стриктур пищевода. Осложнения при консервативном лечении. Методы хирургического лечения больных с ожоговыми стриктурами пищевода. Результаты консервативного и хирургического лечения. Экспертиза трудоспособности. Инородные тела пищевода. Свищи пищевода.</p>	
4.	<p>Модуль 4. Гнойная и ожоговая хирургия</p>		<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>
	<p>Тема 24. Хирургический сепсис</p>	<p>Содержание темы практического занятия Характеристика сепсиса. Септический шок. Классификация сепсиса. Характеристика септицемии и септикопиемии. Характер местного гнойно-воспалительного очага и условия, способствующие генерализации инфекции (входные ворота, факторы прорыва инфекции). Этапы развития сепсиса. Клинические проявления сепсиса и его дифференциальная диагностика. Клиническая оценка лихорадки и ее динамики, внешних признаков на кожных покровах и слизистых, проявлений со стороны различных систем и органов, изменений со стороны белой и красной крови, свертывающей системы крови и др. Клинические признаки, связанные с проявлением метастатических очагов. Бактериологические исследования. Клиническая характеристика септического шока. Принципы хирургического вмешательства в гнойном очаге при сепсисе. Характер оперативного вмешательства, условия и сроки его выполнения, способы ликвидации и санации гнойного очага. Особенности лечебных мероприятий при септическом шоке.</p>	
	<p>Тема 25. Синдром диабетической стопы</p>	<p>Содержание темы практического занятия Симптоматика макроангиопатии нижних конечностей. Патогенез и клинические проявления диабетической нейропатии. Классификация, диагностика и принципы лечения</p>	

		поражений стоп при сахарном диабете. Современные подходы к хирургическому лечению. Реабилитация.	
Тема 26. Острый мастит		Содержание темы практического занятия Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Консервативная терапия лактостаза и негнойных форм мастита. Хирургическое лечение гнойного мастита. Особенности диагностики и лечения нелактационного мастита.	
Тема 27. Остеомиелит. Воспалительные заболевания кисти		Содержание темы практического занятия Понятие. Классификация (острый, хронический). Этиология. Патогенез. Симптоматика. Гематогенный остеомиелит. Посттравматический остеомиелит. Признаки острого и хронического остеомиелита. Лекарственная терапия, физиотерапия. Показания к оперативному лечению. Ведение послеоперационного периода. Профилактика рецидивов. Реабилитация больных с остеомиелитом. Анатомо-физиологические особенности. Особенности строения подкожной клетчатки на тыльной и ладонной поверхности, структура сухожильных влагалищ на различных пальцах, связь и сообщение с лучевой и локтевой синовиальными сумками, обуславливающие особенности распространения гнойных процессов, развитие U-образной флегмоны и др. осложнений. Классификация. Диагностика. Хирургическое лечение.	
Тема 28. Анаэробная инфекция		Содержание темы практического занятия Классификация возбудителей. Эпидемиология. Санитарно-противоэпидемический режим. Принципы профилактики. Диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения. Принципы выполнения операций. Осложнения при лечении.	
Тема 29. Профилактические прививки		Содержание темы практического занятия Профилактические прививки против столбняка, бешенства и др. Показания и противопоказания, Оформление документации и контроль. Осложнения.	
Тема 30. Ожоги и ожоговая болезнь		Содержание темы практического занятия Понятие. Классификация по глубине поражения. Способы определения площади ожога. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой болезни. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Виды кожной пластики. «Искусственная» кожа. Вопросы реабилитации.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Модуль 5. Колопроктология		
Тема 31. Острый и хронический геморрой		Содержание лекционного курса и практических занятий Определение геморроя как заболевания. Анатомические особенности геморроидальных узлов. Этиология, патогенез. Общая симптоматология острого и хронического геморроя. Диагностика. Лечение. Принципы операций. Выбор метода	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

	лечения в зависимости от вида геморроя. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода оперативного лечения и обезболивания при нем. Профилактика геморроя и его рецидива. До и послеоперационные осложнения (воспаление, тромбоз, некроз геморроидальных узлов, кровотечение, выпадение, ущемление). Лечение осложненного геморроя, показания к консервативному и оперативному методу лечения. Особенности операции при остром геморрое. Малоинвазивные методы лечения хронического геморроя.	ПК-8. ПК-9, ПК-11
Тема 32. Острый и хронический парапроктит	Содержание лекционного курса и практических занятий Элементы острого парапроктита. Анатомические особенности. Классификация. Этиология, патогенез. Общая симптоматология острого парапроктита. Диагностика. Лечение. Принципы оперативного лечения. Выбор типа операции в зависимости от формы локализации парапроктита (подкожно-подслизистые, ишиоректальные, пельвиоректальные, ретроректальные, подковообразные; интра-, транс- и экстрасфинктерные). Показания и противопоказания к операции. Реабилитация больных после операции. Осложнения острого парапроктита. Элементы хронического парапроктита (входные ворота, внутренний свищ, промежточные гнойные полости, наружный свищ). Анатомические особенности. Классификация. Этиология, патогенез. Общая симптоматология различных форм хронического парапроктита. Диагностика. Лечение. Принципы оперативного лечения. Выбор метода операции в зависимости от формы и степени сложности параректального свища. Показания и противопоказания к операции. Реабилитация больных после операции. Осложнения хронического парапроктита - обострения, перерождение в рак, амилоидоз, образование затеков, разветвлений основного хода.	
Тема 33. Выпадение прямой кишки. Анальная трещина, эпителиально-копчиковый ход	Содержание лекционного курса и практических занятий Понятие выпадения прямой кишки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Подходы к выбору хирургического лечения. Виды операций. Этиология и патогенез анальной трещины. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Виды операций. Этиология и патогенез ЭКХ. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Виды операций.	
Тема 34. Воспалительные заболевания толстой кишки	Содержание лекционного курса и практических занятий НЯК и болезнь Крона. Этиопатогенез. Классификация. Клинический, патоморфологические особенности. Осложнения. Диагностика. Консервативная терапия. Показания к операции. Выбор объема вмешательства. Результаты хирургического лечения. Реабилитация больных.	
Тема 35.	Содержание лекционного курса и практических занятий	

Хронический колостаз	Понятие. Классификация. Виды первичного колостаза. Диагностика. Тактика ведения пациента. Консервативная терапия. Показания к операции. Выбор объема вмешательства. Результаты хирургического лечения. Биофидбэк терапия.
Тема 36. Травмы толстой кишки	Содержание лекционного курса и практических занятий Классификация. Клиника. Диагностика. Внебрюшинные и внутрибрюшинные повреждения прямой кишки – особенности тактики. Выбор объема операции. Реконструктивные операции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Д.М.Красильников, Д.М.Миргасимова. Методическое пособие «Диагностическая лапароскопия в неотложной хирургии». Казань: КГМУ, 2001.-39с.
2.	Д.М.Красильников, В.В.Федоров, М.М.Миннигалиев, Д.М.Миргасимова, И.И.Хайруллин. Учебное пособие. «Оперативное лечение больных язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки. Тактика при ранних и поздних послеоперационных осложнениях». Казань: КГМУ, 2000. – 36с.
3.	Д.М.Миргасимова, А.В. Пикуза, Л.Ф. Рашитов. Современные подходы к лечению больных желудочно-кишечными кровотечениями язвенной этиологии [Текст] : учеб. пособие. Казань. КГМУ. 2015. С. 52.
4.	Д.М.Миргасимова, А.В. Захарова, А.Ф. Юсупова. Механическая желтуха. Диагностика и хирургическая тактика. Методическое пособие. Казань. КГМУ. 2011. С.31.
5.	Д.М. Красильников, А.В. Абдульянов. Хирургическое лечение больных с хроническим панкреатитом. Методическое пособие. Казань. КГМУ. 2011. С.36

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ темы	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования								
			Ук-1	Пк-1	Пк-2	Пк-5	Пк-6	Пк-8	Пк-9	Пк-11	
Модуль 1. Хирургия											
1.1	Общая и частная герниология	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2	Аппендицит	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3	Перитонит	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.4	Заболевания желудка и 12 пк	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.5	Осложнения после операций на желудке и 12 п.к.	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.6	Травмы живота	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.7	Заболевания печени и желчных путей	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.8	Механическая желтуха	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.9	Портальная гипертензия	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.10	Доброкачественные опухоли печени. Эхинококкоз печени.	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.11	Заболевания поджелудочной железы	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.12	Хронический панкреатит и кисты поджелудочной железы	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.13	Доброкачественные опухоли поджелудочной железы	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.14	Кишечная непроходимость	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.15	Эндоскопические методы диагностики и лечения	П, С	+	+		+	+				
1.16	Заболевания щитовидной железы	П, С	+	+	+	+	+			+	
1.17	Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Дифференциальная	П, С	+			+	+				

	диагностика									
Модуль 2. Сосудистая хирургия										
2.1	Острая и хроническая артериальная недостаточность	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2	Острая и хроническая венозная недостаточность	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
Модуль 3. Торакальная хирургия										
3.1	Травма груди	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Нагноительные заболевания легких и плевры	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
3.3	Доброкачественные заболевания пищевода	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
3.4	Повреждения пищевода	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
Модуль 4. Гнойная и ожоговая хирургия										
4.1	Хирургический сепсис	П, С	+	+		+	+	+	+	
4.2	Синдром диабетической стопы	П, С	+	+		+	+	+	+	
4.3	Острый мастит	П, С	+	+		+	+	+	+	
4.4	Остеомиелит. Воспалительные заболевания кисти	П, С	+	+		+	+	+	+	
4.5	Анаэробная инфекция	П, С	+	+		+	+	+	+	
4.6	Профилактические прививки	П, С	+	+		+	+	+	+	
4.7	Ожоги и ожоговая болезнь	П, С	+	+		+	+			
Модуль 5. Колопроктология										
5.1	Острый и хронический геморрой	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
5.2	Острый и хронический парапроктит	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
5.3	Выпадение прямой кишки. Анальная трещина, эпителиально-копчиковый ход.	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
5.4	Воспалительные заболевания толстой кишки.	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
5.5	Хронический колостаз	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+
5.6	Травмы толстой кишки	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов) «не зачтено»	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов)	Результат высокий (90–100 баллов)
			Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов менее 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях	Тест	Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов менее 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%
			Имеет частичные умения абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях	Не имеет систематических умений абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях	В целом владеет умением абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях	Обладает сформировавшимся умением абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях

	Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний	Ситуационная задача	Обладает фрагментарными навыками сбора, обработки информации, методиками дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки сбора, обработки информации, методиками дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками обработки информации, методиками дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки сбора, обработки информации, методиками дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний
--	---	---------------------	--	--	--	---

<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность, основные факторы риска, механизмы и клинические признаки социально-значимых хирургических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической патологии, основные принципы профилактики хирургических заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
---	---	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность риска факторов развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима, проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Ситуаци онная задача</p>	<p>Имеет частичные умения выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологическо го режима, проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Не имеет систематических умений выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологическог о режима, проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>В целом владеет умениями выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологическог о режима, проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима, проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических заболеваний</p>
--	--	---	--	---	--	--

	<p>Владеть: навыками оценки риска и прогрессирования заболеваний, методами формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска и прогрессирования заболеваний, методами формирования населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска и прогрессирования заболеваний, методами формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>
--	---	----------------------------	--	--	--	---

<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: общие понятия о профилактике хирургических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
--	--	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: получать информацию; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет умения получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>Не имеет систематических умений получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>В целом владеет умением получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>Обладает сформировавшимися умениями получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>
--	--	----------------------------	---	--	--	--

	<p>Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Ситуаци онная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
--	--	---------------------------------------	---	--	---	--

<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы хирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
--	---	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет частичные умения оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>Не имеет систематических умений оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>В целом владеет умением оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>
--	---	----------------------------	---	--	--	--

	<p>Владеть: методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методик хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методики хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методик хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методики хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
--	---	----------------------------	--	---	---	--

<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические основы хирургической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения хирургического профиля, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
---	---	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет частичные умения получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>Не имеет систематических умений получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>В целом владеет информацией о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>
--	---	----------------------------	--	---	---	---

	<p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>Ситуаци онная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>
--	---	-------------------------------------	---	---	--	--

<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
--	--	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: определить программу реабилитации; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет умения частично определить программу реабилитации; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>Не имеет систематических умений определить программу реабилитации; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>В целом владеет умением определить программу реабилитации; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением определить программу реабилитации; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>
--	---	----------------------------	--	--	--	--

	<p>Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Ситуаци онная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Обладает представлением, но не систематически применяет навыки методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Успешно систематически применяет навыки методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---	---

<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
<p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет частичные умения формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Не имеет систематических умений формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>В целом владеет умением формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	

	<p>Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способов и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способов и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методов формирования, населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способов и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способов и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>
--	--	----------------------------	---	---	---	--

<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности неврологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в хирургическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
---	---	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет умения оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Не имеет систематических умений оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>В целом владеет умениями оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Обладает сформировавшимися умениями оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	<p>Владеть: методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методов оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методов оценки качества медицинской помощи, навыки принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методов оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методов оценки качества медицинской помощи, навыки принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются тесты.

Пример теста.

Свободный газ в брюшной полости определяется при

- а) холецистите
- б) перфоративной язве желудка
- в) аппендиците
- г) кишечной непроходимости
- д) разрыве селезенки

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используется составление ситуационных задач.

Пример задания.

Мужчине 35 лет, получившему тупую абдоминальную травму, показана экстренная лапаротомия в связи с внутрибрюшным кровотечением. Составить возможное условие задачи с указанием жалоб, анамнеза, результатов объективного осмотра и лабораторно-инструментальных исследований.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора).

Пример ситуационной задачи.

Мужчина 53 лет поступил в хирургическое отделение в плановом порядке с жалобами на чувство тяжести в эпигастральной области, тошноту, отрыжку, рвоту пищей, съеденной накануне.

В анамнезе в течение 20 лет страдает язвенной болезнью ДПК, по поводу чего неоднократно лечился в условиях стационара. Четыре года назад перенес операцию (ушивание прободной язвы), после чего в течении последних 2 лет стали нарастать указанные жалобы. Похудел на 7 кг., аппетит хороший, но в последнее время принимать пищу боится из-за рвоты.

Объективно: состояние удовлетворительное. Пониженного питания. Кожный покров сухой, тургор снижен. Пульс 82 в минуту, ритмичный, АД 130/80 мм.рт.ст. В легких хрипов нет. Язык влажный. Живот не вздут, при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии. Определяется «шум плеска», аускультативно увеличение желудка. Перистальтика отчетливая, склонность к запорам.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. Ваш диагноз. 2. О каком осложнении заболевания вы думаете? 3. Какие инструментальные и лабораторные исследования необходимо выполнить больному для подтверждения диагноза и выбора последующей тактики? 4. Лечебно - диагностическая тактика. 5. Особенности предоперационной подготовки? 6. Принципы оперативных вмешательств. 7. Ранние и поздние осложнения после операций. 8. Особенности послеоперационного ведения больного. 9. Рекомендации при выписке, трудоспособность.

Ответ к ситуационной задаче по хирургии

1. Диагноз: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная стенозом пилоробульбарной зоны. 2. Необходимо думать о стенозе пилоробульбарной зоны. 3. Из дополнительных методов исследования показаны рентгеноскопия желудка и ФГДС. Степень выраженности клинических, биохимических, рентгенологических, эндоскопических изменений зависит от стадии стеноза. 4. Лечебная тактика зависит от степени стеноза. 5. Предоперационная подготовка должна заключаться в коррекции электролитных и белковых нарушений, водного баланса, нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы, промывании желудка в течение 3-5 дней изотоническим раствором хлорида натрия. 6. Выбор метода операции зависит от степени компенсации стеноза. При декомпенсированном стенозе больному показана резекция желудка в плановом порядке. 7. В послеоперационном периоде могут возникнуть осложнения, связанные с кровотечением, несостоятельностью гастроэнтероанастомоза. В поздние сроки могут проявиться болезни резецированного желудка. 8. Инфузионная терапия с адекватным парентеральным питанием. Пристальное внимание уделяется восстановлению моторно-эвакуаторной функции желудка и кишечника. Коррекция обменных нарушений должна продолжаться под контролем биохимических показателей крови. 9. При выписке из стационара рекомендуется лечение в профилактории или санатории гастроэнтерологического профиля.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html		ЭМБ «Консультант врача»
2.	"Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html		ЭМБ «Консультант врача»
3.	"Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html		ЭМБ «Консультант врача»
4.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html		ЭМБ «Консультант врача»
5.	Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html		ЭМБ «Консультант врача»
6.	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html		ЭМБ «Консультант врача»
7.	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html		ЭМБ «Консультант врача»
8.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html		ЭМБ «Консультант врача»

9.	Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html	ЭМБ «Консультант врача»
----	---	-------------------------------

7.2. Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html		ЭМБ «Консультант врача»
2.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html		ЭМБ «Консультант врача»
3.	"Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html		ЭМБ «Консультант врача»
4.	"Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. С.А. Блащенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html		ЭМБ «Консультант врача»
5.	"Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html		ЭМБ «Консультант врача»
6.	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415528.html		ЭМБ «Консультант врача»
7.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. :		ЭМБ «Консультант

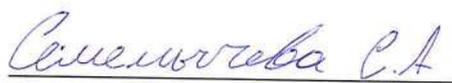
	ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html		врача»
8.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html		ЭМБ «Консультант врача»
9.	Дорожно-транспортные травмы [Электронный ресурс] / Соколов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html		ЭМБ «Консультант врача»
10.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html		ЭМБ «Консультант врача»
11.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html		ЭМБ «Консультант врача»
12.	Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html		ЭМБ «Консультант врача»
13.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html		ЭМБ «Консультант врача»
14.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html		ЭМБ «Консультант врача»
15.	Панкреонекроз. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А.В. Шабунин, А.В. Араблинский, А.Ю. Лукин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428252.html		ЭМБ «Консультант врача»
16.	"Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html		ЭМБ «Консультант врача»
17.	Пожилой хирургический больной [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Бронштейна, О.Э. Луцевича, В.Л. Ривкина, А.В. Зеленина - М. : ГЭОТАР-Медиа,		ЭМБ «Консультант

	2012. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420027.html	-	врача»
18.	Хирургия печени [Электронный ресурс] / Альперович Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
19.	"Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html		ЭМБ «Консультант врача»
20.	"Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства)" - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html		ЭМБ «Консультант врача»

7.3. Периодические издания

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ангиология и сосудистая хирургия
2	Анналы хирургии
3	Анналы хирургической гепатологии
4	Грудная и сердечно-сосудистая хирургия
5	Хирургия. Журнал имени Н. И. Пирогова:
6	Эндоскопическая хирургия
7	Вестник хирургии имени И. И. Грекова
8	Инфекции в хирургии
9	Колопроктология
10	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии

Ответственное лицо
библиотеки Университета

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного

- медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»
http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
 5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
 6. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
 7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
 8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
 9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
 10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
 11. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение учебной дисциплины «Хирургия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

При изучении лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Хирургия» представлены последовательно, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Занятия клинического практического типа предназначены для углубления знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающиеся приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися теоретических и практических вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет ресурсы.

Заведующий кафедрой Красильников Д.М.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу;

2. Операционная система WINDOWS;

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентация POWER POINT, база данных ACCESS.

Программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра хирургических болезней №1.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Хирургия	<p>Учебно-методический кабинет Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 6 этаж, отделение торакальной хирургии
	<p>Лекционная аудитория Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 6 этаж, учебный блок
	<p>Учебные комнаты Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 3– 6 этаж, учебный блок
	<p>Компьютерный класс Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды,</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 4– 6 этаж, учебный блок

	тестовые вопросы и задачи.	
	<p>Учебно-методические кабинеты Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420101, Казань, Мавлютова, 2, ГKB №18, 4 этаж, отделение общей хирургии.
	<p>Лекционные аудитории Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420101, Казань, Мавлютова, 2, ГKB №18, 4 этаж, учебный блок
	<p>Учебные комнаты Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420101, Казань, Мавлютова, 2, ГKB №18, 4 этаж, учебный блок
	<p>Учебно-методический кабинет Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 1 этаж

<p>Лекционная аудитория</p> <p>Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 12,1 этаж, учебный блок</p>
<p>Учебные комнаты</p> <p>Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи</p>	<p>420108, , Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 1 этаж, учебный блок</p>
<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Дефибриллятор учебный Power Heart AED, Имитатор звуков сердца и легких 000000000106662, Ингалятор компрессорный Omron CompAir NE-C29-RU (компрессорный), Колоноскоп универсальный КБ-ВО-Г-10 000000000012693, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких, Манекен -физико для физикального обследования, аускультация сердца и легких, Манекен для сердечно-легочной реанимации 000000000009064, Робот-пациент для отработки навыков при неотложных ситуациях ФК4200010217, Игла для пневмоперитонеума (игла Вереша) 000000000012685.</p>	<p>420012, <u>Казань, Бутлерова, 49Б,</u> Кафедра симуляционных методов обучения, <u>1 этаж</u>)</p>
<p>анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p>	<p>420111, Казань, Университетская 14, Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии</p>

<p>Отделение сосудистой хирургии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», отделение сосудистой хирургии №1 и №2; 5 этаж</p>
<p>Торакальное отделение</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Торакальное отделение; 6 этаж</p>
<p>Ожоговое отделение</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Ожоговое отделение; 9 этаж</p>

	<p>противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	
	<p>Гнойное отделение</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Гнойное отделение; 6 этаж</p>
	<p>Отделение колопроктологии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 138, отделение колопроктологии; 7 этаж</p>

	<p>Абдоминальное отделение</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», абдоминальное отделение, 7 этаж.</p>
	<p><u>Палаты отделений (общие):</u></p> <p>Отделение общей хирургии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный,</p>	<p>420101, ГKB №18, Казань, Мавлютова, 2, отделение общей хирургии, 4 этаж</p>

	<p><u>Палаты отделений (общие):</u></p> <p>Отделение гнойной хирургии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, Отделение гнойной хирургии, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 4 этаж</p>
	<p><u>Палаты отделений (общие):</u></p> <p>Отделение колопроктологии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный,</p> <p>система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, Отделение колопроктологии; ГАУЗ Клиника медицинского университета, 4 этаж</p>

<p>смеси, электроэнцефалограф</p>	
<p><u>Операционные:</u></p> <p>Операционный блок.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, , Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Операционный блок, 4, 5 этаж.</p>
<p><u>Операционные:</u></p> <p>Операционная приемно-диагностического отделения.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Операционная приемно-диагностического отделения, 1 этаж.</p>

	<p><u>Операционные:</u></p> <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Отделение реанимации и интенсивной терапии, 2 этаж.</p>
	<p><u>Операционные :</u></p> <p>Операционный блок.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2 , ГKB №18, Операционный блок, 5 этаж.</p>
	<p><u>Операционные:</u></p> <p>Операционный блок.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, Операционный блок, 5 этаж</p>

	<p>с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	
	<p>Эндоскопический кабинет приемно-диагностического отделения</p> <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование,</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», эндоскопический кабинет приемно-диагностического отделения, I этаж.</p>

	необходимое для реализации программы ординатуры.	
	<p>Эндоскопический кабинет.</p> <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, Эндоскопический кабинет, 1 этаж.
	<p>Эндоскопический кабинет</p> <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол,</p>	420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, эндоскопический кабинет, 1 этаж

	<p>тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>г. Казань ,ул. Бутлерова 49, помещение для самостоятельной работы, к.202, к.204- читальный зал открытого доступа.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, помещение для самостоятельной работы к.207 - информационно-библиографический отдел</p>

Заведующий кафедрой _____ Красильников Д.М.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра хирургических болезней №1.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Хирургия	<p>Учебно-методический кабинет Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 6 этаж, отделение торакальной хирургии
	<p>Лекционная аудитория Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 6 этаж, учебный блок
	<p>Учебные комнаты Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 3– 6 этаж, учебный блок
	<p>Компьютерный класс Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 4– 6 этаж, учебный блок

<p>Учебно-методические кабинеты Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, 4 этаж, отделение общей хирургии.</p>
<p>Лекционные аудитории Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, 4 этаж, учебный блок</p>
<p>Учебные комнаты Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, 4 этаж, учебный блок</p>
<p>Учебно-методический кабинет Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 1 этаж</p>
<p>Лекционная аудитория Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 12,1 этаж, учебный блок</p>
<p>Учебные комнаты Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), столы учебные, стулья, негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети</p>	<p>420108, , Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 1 этаж, учебный блок</p>

<p>"Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи</p>	
<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Дефибриллятор учебный Power Heart AED, Имитатор звуков сердца и легких 000000000106662, Ингалятор компрессорный Omron ComrAir NE-C29-RU (компрессорный), Колоноскоп универсальный КБ-ВО-Г-10 000000000012693, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких, Манекен -физико для физикального обследования, аускультация сердца и легких, Манекен для сердечно-легочной реанимации 000000000009064, Робот-пациент для отработки навыков при неотложных ситуациях ФК4200010217, Игла для пневмоперитонеума (игла Вереша) 000000000012685.</p>	<p>420012, Казань, Бутлерова, 49Б, Кафедра симуляционных методов обучения, 1 этаж)</p>
<p>анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями;</p>	<p>420111, Казань, Университетская 14, Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии</p>
<p>Отделение сосудистой хирургии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», отделение сосудистой хирургии №1 и №2; 5 этаж</p>
<p>Торакальное отделение помещения, предусмотренные для</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»,</p>

	<p>оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	Торакальное отделение;6 этаж
	<p>Ожоговое отделение</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Ожоговое отделение;9 этаж
	<p>Гнойное отделение</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Гнойное отделение;6 этаж
	<p>Отделение колопроктологии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 138,отделение колопроктологии;7 этаж

	<p>противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	
	<p>Абдоминальное отделение помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», абдоминальное отделение, 7 этаж.</p>
	<p><u>Палаты отделений (общие):</u> Отделение общей хирургии помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный,</p>	<p>420101, ГКБ №18, Казань, Мавлютова, 2, отделение общей хирургии, 4 этаж</p>

	<p><u>Палаты отделений (общие):</u> Отделение гнойной хирургии помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, Отделение гнойной хирургии, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 4 этаж</p>
	<p><u>Палаты отделений (общие):</u> Отделение колопроктологии помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, Отделение колопроктологии; ГАУЗ Клиника медицинского университета, 4 этаж</p>

	<p>Операционные: Операционный блок. аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, , Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Операционный блок, 4, 5 этаж.</p>
	<p>Операционные: Операционная приемно- диагностического отделения. аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Операционная приемно- диагностического отделения, 1 этаж.</p>

	<p><u>Операционные:</u> Отделение реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Отделение реанимации и интенсивной терапии, 2 этаж.</p>
	<p><u>Операционные :</u> Операционный блок.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, Операционный блок, 5 этаж.</p>
	<p><u>Операционные:</u> Операционный блок.</p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, Операционный блок, 5 этаж</p>

	<p>прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	
	<p>Эндоскопический кабинет приемно диагностического отделения</p> <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», эндоскопический кабинет приемно диагностического отделения, 1 этаж.</p>
	<p>Эндоскопический кабинет.</p> <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой,</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, Эндоскопический кабинет, 1 этаж.</p>

	<p>эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
	<p>Эндоскопический кабинет гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, эндоскопический кабинет, 1 этаж</p>

	<p>диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>г. Казань ,ул. Бутлерова 49, помещение для самостоятельной работы, к.202, к.204- читальный зал открытого доступа.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, помещение для самостоятельной работы к.207 - информационно-библиографический отдел</p>

Заведующий кафедрой



Красильников Д.М.

	<p>педиатрический, видеокOLONоскоп операционный, видеокOLONоскоп педиатрический, видеокOLONоскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.</p>	<p>г. Казань ,ул. Бутлерова 49, помещение для самостоятельной работы, к.202, к.204- читальный зал открытого доступа.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, помещение для самостоятельной работы к.207 - информационно- библиографический отдел</p>

Заведующий кафедрой _____ Красильников Д.М.