

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии

от «5» июня 2018 года, протокол № 403.

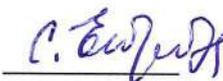
Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии,

д.м.н., профессор Визель А. А. 

Программа ГИА по специальности 31.08.45 Пульмонология рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС (протокол № 8 от «15» июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов,

Д.ф.н., профессор Егорова С.Н.



Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.45 Пульмонология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- универсальных компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

итоговое собеседов ание	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлетв оритель но	неудовлетв орительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетв орительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «Пульмонология» (врач-пульмонолог). Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена

Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Анамнез и физикальное обследование. Клинические методы обследования. Исследование функции внешнего дыхания. Микробиологическая диагностика. Методы визуализации. Методы лучевой диагностики болезней органов дыхания. Диагностическая и лечебная бронхоскопия. Торакоскопия и другие инвазивные вмешательства. Эндоскопические методы исследования.

Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания. Одышка. Кашель. Боли в грудной клетке. Кровохарканье и легочное кровотечение. Легочной инфильтрат. Легочная диссеминация. Плевральный выпот. Субфебрилитет. Лихорадка. Бронхообструктивный синдром

Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению. Социально-гигиенические аспекты заболеваний органов дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания. Образовательные программы для больных заболеваниями легких. Формирование приверженности к лечению. Организация специализированной пульмонологической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях органов дыхания.

Инфекционные заболевания органов дыхания. Бронхиты (острый и хронический). Пневмония. Абсцессы и гангрена легких. Бронхоэктазии. Бронхоэктатическая болезнь легких. Микозы легких. Паразитарные заболевания легких. Микобактериозы. ВИЧ-инфекция. Вирусные инфекции.

Туберкулез органов дыхания.

Обструктивные заболевания. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Бронхиолит.

Диффузные паренхиматозные заболевания легких. ДПЗЛ неизвестной этиологии. Идиопатические интерстициальные пневмонии. ДПЗЛ известной этиологии.

ДПЗЛ с гранулематозной реакцией (саркоидоз, экзогенный аллергический альвеолит). Другие ДПЗЛ.

Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения. Тромбоэмболия легочной артерии. Первичная (идиопатическая) легочная гипертензия. Легочная гипертензия при хронических респираторных заболеваниях. Поражения легких при системных васкулитах.

Опухоли легких и средостения. Опухоли легких. Опухоли и кисты средостения. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры. Поражения плевры воспалительной природы. Опухоли плевры. Поражения плевры иной природы

Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически-детерминированные заболевания легких. Аномалии и пороки развития. Муковисцидоз. Дефицит α 1-антитрипсина. Иммунодефицитные состояния. Легочной альвеолярный микролитиаз.

Избранные вопросы аллергологии. Аллергические заболевания органов дыхания. Аллергия. Определение. Принципы аллергологической диагностики. Аллергический ринит. Аллергические заболевания легких.

Профессиональные заболевания органов дыхания (обусловленные воздействием химических и физических факторов).

Профессиональные заболевания. Определение. Пылевые бронхиты, токсико-пылевые бронхиты. Профессиональная ХОБЛ. Пневмокониозы. Профессиональная бронхиальная астма (ПБА).

Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Радиационные поражения легких

Аллергический ринит. Этиология, патогенез. Концепция «минимального персистирующего воспаления». Классификации Клиническая симптоматика. Течение. Дифференциальная диагностика с неаллергическими ринитами.

Гиперчувствительный пневмонит. Определение. Этиология: роль микроорганизмов, животных белков, химических агентов. Эпидемиология. Значение профессиональных факторов. Иммунопатогенез.

Лечение заболеваний органов дыхания.

Лечение респираторных заболеваний. Общие вопросы клинической фармакологии. Антибактериальные препараты. Классификация. Сульфаниламиды. Базисные противовоспалительные препараты (кортикостероиды, кромоны). Бронхолитические препараты. Комбинированные препараты. Антагонисты медиаторов (антилейкотриеновые и антигистаминные препараты). Средства для лечения кашля. Особенности терапии пульмонологических больных при сопутствующей патологии, беременности и грудном вскармливании. Герофармакология в пульмонологии. Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Хирургическое лечение заболеваний органов дыхания. Трансплантация легких.

Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Астматический статус. Отек легких. Рестриктивная дыхательная недостаточность. Интоксикация.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

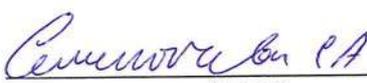
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Пульмонология. Национальное руководство. /Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.	43
2	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	
3	Респираторная медицина [Электронный ресурс] / Под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html	
4	"Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. [Электронный ресурс] / Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Архипов В.В. и др. ; Под общей ред. А.Г. Чучалина - М. : Литтерра, 2007." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160768.html	
5	Клинические рекомендации. Пульмонология.: научное издание / Рос. респираторное о-во; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	39
6	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html	
7	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html	
8	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	
9	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	
10	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html	

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Методические материалы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА путем размещения на официальном сайте Университета <http://kgmu.kcn.ru/traineeship/edu> в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения ГИА Университет утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий путем размещения в электронном документообороте Университета. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, **проводимого в устной форме**, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

По причине:

- временной нетрудоспособности - лист нетрудоспособности;

- исполнения общественных или государственных обязанностей –приказ ректора об освобождении от занятий,
- вызова в суд - повестку,
- транспортных проблем (отмена рейса, отсутствие билетов) – справку из транспортной организации,
- погодных условий– справку метеослужбы.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, неявившиеся на государственное аттестационное испытание по уважительным причинам, указанным выше не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств составляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и является приложением программы ГИА.

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии,

д.м.н., профессор Визель А. А.

