

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,

Л.А. Мухарямова

«22» июня 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: неврология

Код и наименование специальности: 31.08.42, неврология

Квалификация: врач - невролог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам  
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Курс: 1-2

Семестр: 1-4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестры, 144 часа

Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 – неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Данилов Валерий Иванович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС, главный внештатный нейрохирург МЗ РТ

Хасанова Дина Рустемовна, д.м.н, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Исанова Валида Адимовна, д.м.н, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Якупова Аида Альбертовна, д.м.н, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Данилова Татьяна Валерьевна, д.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Баранова Елена Анатольевна, к.м.н, ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Шпанер Роман Яковлевич, к.м.н, ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС от «22» мая 2018г., протокол №186

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Проф. Данилов В.И.

В.И. Данилов  
(подпись)

Данилов В.И.  
(ФИО)

Богданов Энвер Ибрагимович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии и реабилитации

Э.И. Богданов  
(подпись)

Богданов  
(ФИО)

Якупов Эдуард Закирзянович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Э.З. Якупов  
(подпись)

Якупов Э.З.  
(ФИО)

Проф. Хасанова Д.Р.

Д.Р. Хасанова  
(подпись)

Хасанова Д.Р.  
(ФИО)

Доц. Якупова А.А.

А.А. Якупова  
(подпись)

Якупова А.А.  
(ФИО)

Доц. Данилова Т.В.

Т.В. Данилова  
(подпись)

Данилова Т.В.  
(ФИО)

Исмагилов Максум Фасахович, д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

М.Ф. Исмагилов  
(подпись)

Исмагилов М.Ф.  
(ФИО)

Матвеева Татьяна Всеволодовна, д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Т.В. Матвеева  
(подпись)

Матвеева  
(ФИО)

Менделевич Елена Геннадьевна, д.м.н., профессор кафедры неврологии и реабилитации

Е.Г. Менделевич  
(подпись)

Менделевич  
(ФИО)

Залялова Зулейха Абдуллазиевна, д.м.н., профессор кафедры неврологии и реабилитации

З.А. Залялова  
(подпись)

Залялова З.А.  
(ФИО)

Гайнетдинова Дина Дамировна, д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Д.Д. Гайнетдинова  
(подпись)

Гайнетдинова  
(ФИО)

Проф. Исанова В.А.

В.А. Исанова  
(подпись)

Исанова  
(ФИО)

Асс. Алексеев А.Г., к.м.н, ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

А.Г. Алексеев  
(подпись)

Алексеев А.Г.  
(ФИО)

Асс. Баранова Е.А.

Е.А. Баранова  
(подпись)

Баранова Е.А.  
(ФИО)

Асс. Шпанер Р.Я.

Р.Я. Шпанер  
(подпись)

Шпанер Р.Я.  
(ФИО)

Асс. Каримов Р.Х., к.м.н, ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Р.Х. Каримов  
(подпись)

Каримов Р.Х.  
(ФИО)

Асс. Немировский А.М., к.м.н, ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

А.М. Немировский  
(подпись)

Немировский А.М.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой,  
проф. Данилов В.И.

В.И. Данилов  
(подпись)

Данилов В.И.  
(ФИО)

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

**Цель** освоения дисциплины «Неврология» в ординатуре по специальности «Неврология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.42 – Неврология.

### **Задачи обучения:**

Сформировать у выпускника, успешно освоившего программу систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-невролога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по неврологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

- 1) профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*2) диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*3) лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*4) реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*5) организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## Паспорт компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в неврологии, а также в междисциплинарных областях	навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных неврологических заболеваний
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы поведения при осмотре пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности

	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	задачи непрерывного медицинского образования		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний нервной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредоносного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых болезней нервной системы, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики патологии центральной и периферической нервной системы, основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики неврологических заболеваний;	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики заболеваний центральной и периферической нервной системы
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.	получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях нервной системы; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения	навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	физические принципы взаимодействия излучений на нервную систему, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования	навыками оказания первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики; методику анализа работы неврологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом работы неврологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить	методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования, методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

			противошоковые мероприятия	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	теоретические основы общей и частной неврологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить неврологические синдромы и топический диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (лечебных блокад и др.)
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.).	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства	определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе	методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

			заболевания.	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях неврологического отделения	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности неврологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в неврологическом отделении, вопросы	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в неврологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля

		организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		
ПК-12	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шока, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.).	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации

**В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- правовые вопросы в деятельности невролога;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике нервных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;

- теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии неврологических больных;
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.
- основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Уметь:**

- получить полную информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость, объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- проводить необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;
- составить программу срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- составить программу срочного лечения при нейротравме;
- купировать миастенический криз;
- купировать острый болевой синдром;
- провести первичную легочно-сердечную реанимацию;
- оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке;
- купировать эпилептический статус;
- применить лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности.

#### **Владеть:**

- методикой сбора анамнеза, соматического и неврологического осмотра, описания статуса и плана исследований пациента;
- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
- методикой определения группы крови;
- умением оценки формулы крови;
- умением трактовки ЭКГ;
- умением трактовки и клинической интерпретацией рентгенограмм черепа, позвоночника, результатов нейровизуализационных (компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга), нейрофизиологических (электроэнцефалография, электронейромиография, трансмагнитная стимуляция, вызванные потенциалы) и ультрасонографических (транскраниальная доплерография, экстракраниальное и транскраниальное дуплексное сканирование) исследований;
- основными принципами лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;
- методикой проведения лечебной паравертебральной блокады;
- методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении;
- методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;
- методикой остановки наружного кровотечения;
- методикой фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;

– методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;

– оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования.

## II. Место дисциплины в программе ординатуры

Учебная дисциплина «неврология» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы ординатуры, включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана (Б1.Б.1).

## III. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и экзамен
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)		
1224	72	648	360	144

## IV. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
I семестр						
1	Пропедевтика нервных болезней	144	-	96	48	зачет
2	Методы функциональной диагностики в клинике нервных болезней	72	-	48	24	зачет
3	Нейровизуализация	72	-	48	24	зачет
4	Интенсивная терапия в клинике нервных болезней	72	-	48	24	зачет
5	Сосудистые заболевания головного и спинного	92	16	40	36	зачет

	мозга					
6	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	8	8	-	-	зачет
7	Болезни периферической нервной системы	6	6	-	-	зачет
8	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания.	2	2	-	-	зачет
9	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	экзамен
II семестр						
10	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	32	-	32	-	зачет
11	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	84	-	48	36	зачет
12	Болезни периферической нервной системы	48	-	24	24	зачет
13	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания.	96	6	66	24	зачет
14	Эпилепсия	50	2	36	12	зачет
15	Токсические и метаболические энцефалопатии	24	2	10	12	зачет
16	Заболевания вегетативной нервной системы	20	8	-	12	зачет
	Травма нервной системы	6	6	-	-	зачет
17	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	экзамен
III семестр						
18	Токсические и метаболические энцефалопатии	2	-	2	-	зачет
	Заболевания вегетативной нервной системы	36	-	24	12	зачет
19	Опухоли нервной системы	52	10	30	12	зачет
20	Травма нервной системы	54	-	30	24	зачет
22	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	экзамен
IV семестр						
23	Травма нервной системы	8	2	6	-	зачет
24	Врожденные anomalies нервной системы	28	4	12	12	зачет
25	Медицинская	72	-	48	24	зачет

	реабилитация больных с заболеваниями нервной системы					
26	Промежуточная аттестация и экзамен	36	-	-	-	экзамен
	Итого	1224/34	72	648	360	144

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	<b>Модуль «неврология»</b>		
1.	<b>Раздел 1. Пропедевтика нервных болезней</b>		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
1.1.1.	<b>Черепные нервы (ЧН)</b>	Семиотика поражения I пары ЧН с методикой исследования.	
		Клинические синдромы при различной топике поражения. Синдром Фостер-Кеннеди.	
		Семиотика поражения II пары ЧН с методикой исследования.	
		Первичные, вторичные и третичные зрительные поля, симптомы раздражения и выпадения зрительного анализатора при различных уровнях поражения.	
		Семиотика поражения III пары ЧН с методикой исследования	
		Внутриорбитальное поражение, синдром верхней глазничной щели, передний, средний и задний синдромы кавернозного синуса. Ядерное поражение III пары ЧН; синдромы Нотнагеля, Клода, Бенедикта, Вебера	
		Семиотика поражения IV пары ЧН с методикой исследования.	
		Семиотика поражения VI пары ЧН с методикой исследования.	
		Синдромы Градениго, Фовилля.	
		Патология зрачка: синдромы Арджиль-Робертсона, Эди, гиппус-зрачки.	
		Параличи взора, полуторный синдром, межъядерная офтальмоплегия.	
		Семиотика поражения V пары ЧН с методикой их исследования.	
		Невралгия и нейропатия ветвей V пары ЧН.	
		Семиотика поражения VII пары ЧН с методикой исследования.	
		Центральная и периферическая невропатия	

		VII ЧН. Особенности поражения VII пары ЧН в мосто-мозжечковом углу.	
		Семиотика поражения VIII пары ЧН с методикой исследования.	
		Каудальная группа нервов (IX, X, XII пары ЧН)	
		Бульбарный и псевдобульбарный параличи	
		Синдромы сочетанного поражения черепных нервов	
1.1.2.	<b>Чувствительность. Методика исследования</b>	Ход чувствительного пути	
		Семиотика поражения чувствительного пути: периферических нервов, окончаний чувствительных нервов, сплетений, спинно-мозговых ганглиев, сегментов спинного мозга, спинно-таламического пути, задних столбов спинного мозга, медиальной петли. Таламический синдром. Кортикальные нарушения чувствительности. Симптомы раздражения.	
		Особенности поражения чувствительного пути правого полушария.	
		Терминология, характеризующая поражение чувствительного пути.	
		Исследование поверхностных видов чувствительности, глубокого мышечно-суставного чувства, сложных видов чувствительности	
		Болевой синдром. Исследование и объективизация боли.	
		Анатомо-физиологические и фармако-биохимические аспекты ноцицепции.	
		Механизмы, семиотика и патогенетическая классификация боли.	
1.1.3	<b>Движение. Методы исследования движения</b>	Путь произвольного движения. Виды двигательных расстройств.	
		Центральный и периферический параличи.	
		Топическая диагностика поражения центрального двигательного пути.	
		Топическая диагностика поражения периферического двигательного пути.	
		Методы исследования движения.	
1.1.4	<b>Мозжечок. Синдромы его поражения</b>	Организация двигательной функции. Фазическая и тоническая составляющая двигательного акта	
		Мозжечок и его связи.	
		Виды атаксий.	
		Методы оценки функции мозжечка.	
1.1.5	<b>Экстрапирамидная система. Синдромы ее поражения</b>	Анатомия экстрапирамидной системы, связь с другими отделами головного и спинного мозга. Стриарная и паллидарная	

		системы.	
		Акинетико-ригидный и гиперкинетический синдромы.	
1.1.6	<b>Менингеальный синдром. Исследование ликвора и проходимости ликворных пространств</b>	Анатомо-функциональные особенности оболочек головного и спинного мозга. Структуры, иннервирующие оболочки головного и спинного мозга.	
		Механизмы формирования менингеального синдрома.	
		Клиническая характеристика менингеального синдрома и методы его выявления. Менингизм.	
		Продукция, циркуляция и всасывание ликвора. Ликворологическое обследование, его значение в диагностике.	
1.1.7	<b>Высшие мозговые функции</b>	Цитоархитектоника коры головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга. Межполушарная физиологическая асимметрия.	
		Афазия. Методы исследования функции речи.	
		Апраксия. Методы исследования целенаправленных движений.	
		Алексия. Акалькулия. Аграфия. Агнозии. Методы выявления.	
1.1.8	<b>Вегетативная нервная система. Синдромы ее поражения</b>	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	
		Сегментарный отдел вегетативной нервной системы.	
		Надсегментарный отдел вегетативной нервной системы.	
		Вегетативная иннервация глаза	
		Вегетативная иннервация органов малого таза	
		Методика оценки вегетативной нервной системы надсегментарного и сегментарно-периферического отделов. Функционально-динамический принцип.	
1.1.9	<b>Качественные и количественные нарушения сознания. Оценка степени тяжести неврологического больного</b>	Определение количественных нарушений сознания: оглушение (I, II), сопор, кома (I, II, III).	
		Диагностика неврологического дефицита у больного в коматозном состоянии. Оценка структурных нарушений при мозговой коме (зрачковых реакций, величины зрачков, глазодвигательных, двигательных	

		нарушений, изменений тонуса).	
		Клиническая характеристика мозговой комы: опорные пункты для её диагностики. Шкала Глазго.	
		Дифференциальная диагностика ком различной этиологии.	
1.1.10	<b>Судорожный синдром</b>	Судорожный синдром — универсальная реакция организма	
		Эпилептическая реакция, эпилептический синдром, эпилепсия	
1.1.11	<b>История болезни неврологического больного</b>	Жалобы, касающиеся нарушений функции, болевых ощущений, трофики; anamnesis morbi, наследственный анамнез. Описание неврологического статуса; оформление заключения по анамнезу, данным объективного статуса, обоснование первичного диагноза; дневник, эпикриз.	
2.	<b>Раздел 2. Методы функциональной диагностики в клинике нервных болезней</b>		УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
2.1.1	<b>Транскраниальная доплерография. Общие вопросы</b>	Физические основы ультразвуковой доплерографии. Анатомия магистральных артерий сосудов шеи и головного мозга. Техника и методика доплерографического исследования сосудов шеи и головного мозга. Качественные и количественные параметры доплерограмм. Допплерографические паттерны кровотока. Оценка регуляции мозгового кровотока. Диагностика окклюзирующих поражений сосудов шеи и головы. Различные формы недостаточности кровообращения в вертебробазиллярном бассейне. Диагностика АВМ. Диагностика вазоспазма. Диагностика нарушений венозного оттока из полости черепа. Диагностика смерти мозга.	
2.1.2	<b>Экстракраниальное и транскраниальное дуплексное сканирование</b>	Физические основы дуплексного сканирования. Дуплексное сканирование в диагностике поражений артерий дуги аорты и её ветвей. Транскраниальное дуплексное сканирование. Применение ультразвуковых методов исследования магистральных сосудов головного мозга в клинике.	
2.1.3	<b>Стимуляционная электромиография</b>	Определение метода электронейромиографии. Анатомо-физиологические основы нервно-мышечной системы. Техника и методика СЭМГ. Особенности анализа показателей параметров М-ответа в норме и при патологии. Применение ЭМГ в клинической практике. Нервно-мышечный синапс в норме и при патологии. Физиологические основы метода и	

		клиническое значение. Методика тестирования нервно-мышечной передачи: Применение СЭМГ в клинической практике.	
2.1.4	<b>Игольчатая электромиография</b>	Физиологическая характеристика и клиническое значение. Техника и методика ИЭМГ. Особенности методики и анализа ПДЕ в норме и при патологии. Применение ЭМГ в клинической практике.	
2.1.5	<b>Электроэнцефалография</b>	Основы метода ЭЭГ. Техника и методика ЭЭГ, аппаратура. Функциональные пробы, артефакты. Отведение и запись ЭЭГ. Принципы анализа ЭЭГ. Уровни поражения головного мозга по ЭЭГ. Изменения ЭЭГ при основных заболеваниях ЦНС. ЭЭГ при опухолях головного мозга. ЭЭГ при сосудистых заболеваниях. ЭЭГ при эпилепсии. ЭЭГ при черепно-мозговой травме.	
2.1.6	<b>Метод вызванных потенциалов</b>	Зрительные ВП. Основы метода. Техника и методика регистрации ЗВП. Анализ результатов исследования ЗВП. Применение ЗВП в клинической практике. Акустические ВП. Техника и методика регистрации АСВП. Анализ результатов исследования АСВП. Применение АСВП в клинической практике. Когнитивные ВП. Методика Р-300, выделение ВП на значимые опознаваемые события. Соматосенсорные ВП. Коротколатентные ССВП при стимуляции верхних и нижних конечностей. Техника и методика регистрации. Нормативные показатели ССВП и влияние на них различных факторов. Применение ССВП в клинической практике.	
2.1.7	<b>Транскраниальная магнитная стимуляция</b>	Физиологическое значение метода и клиническое значение. Техника проведения. Регистрация и анализ исследования.	
3.	<b>Раздел 3. Нейровизуализация</b>		УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
3.1.1	<b>Обзор методов нейровизуализации (физические принципы, показания, критерии диагностики)</b>	РКТ анатомия и семиотика центральной нервной системы. МРТ анатомия и семиотика центральной нервной системы. Другие методы нейровизуализации - основы, показания, критерии оценок, алгоритмы исследования при заболеваниях ЦНС с помощью методов нейровизуализации.	

3.1.2	<b>Лучевая диагностика водянки головного мозга</b>	Классификация. Современные принципы РКТ и МРТ диагностики водянки. Дислокационный синдром: классификация, клиника, диагностика, изменения на РКТ и МРТ, дифференциальная диагностика.	
3.1.3	<b>Лучевая диагностика при сосудистых заболеваниях головного мозга</b>	Острый ишемический инсульт: изменения на РКТ и МРТ, дифференциальная диагностика. Нейровизуализационная концепция ишемического очага. Геморрагический инсульт: диагностика, изменения на РКТ и МРТ. Радионуклидные методы диагностики инсультов (радионуклидные - гаммасцинтиграфия, РКТ с ксеноном, позитронно-эмиссионная томография). Заболевания сосудов головного мозга (мальформации): классификация, (артериальные аневризмы, артериовенозные мальформации и патологическая извитость) и диагностика методами визуализации.	
3.1.4	<b>Методы лучевой диагностики опухолей головного мозга</b>	Нейроэпителиальные опухоли. Методы лучевой диагностики. Менингососудистые опухоли. Опухоли субтенториальной локализации. Опухоли желудочковой системы Опухоли хиазмально-селлярной области. Методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика. Опухоли метастатические, базально-экстракраниальные, лимфоидные, пинеальные, псевдокисты: методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика.	
3.1.5	<b>Нейровизуализация черепно-мозговой травмы и ее последствий</b>	Нейровизуализация черепно-мозговой травмы и ее последствий: классификация, осложнения. Методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика.	
3.1.6	<b>Нейровизуализация заболеваний позвоночника</b>	Визуализация опухолей позвоночника и спинного мозга: классификация, методы диагностики. Визуализация сосудистых заболеваний позвоночника и спинного мозга: классификации, методы диагностики. Визуализация травмы позвоночника и спинного мозга: классификация, осложнения. Методы лучевой диагностики. Визуализация воспалительных и других очаговых поражений позвоночника и спинного мозга: классификации, методы диагностики.	
3.1.7	<b>Нейровизуализация очаговых поражений нервной системы</b>	Нейровизуализация демиелинизирующих заболеваний. Нейровизуализация воспалительных, токсико-метаболических и наследственных заболеваний.	
3.1.8	<b>Нейровизуализации аномалий строения</b>	Нейровизуализация аномалий строения черепа и головного мозга.	

	<b>нервной системы</b>	Нейровизуализация аномалий строения позвоночника и спинного мозга. Нейровизуализация аномалий центральной нервной системы у плода. Нейровизуализация патологии периферической нервной системы.	
3.1.9	<b>Травмы периферических нервов</b>	Травмы периферических нервов: методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика.	
4.	<b>Раздел 4. Интенсивная терапия в клинике нервных болезней</b>		УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
4.1.1	<b>Принципы нейрореанимации в клинике нервных болезней</b>	Интенсивная терапия, показания к ее проведению в клинике нервных болезней. Принципы инфузионной терапии и парентерального питания у больных с заболеваниями нервной системы.	
4.1.2	<b>Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного обмена</b>	Жидкостные компоненты организма. Обмен воды в норме (понятие об осмолярности и осмоляльности, механизмы регуляции водного обмена). Нарушения водного баланса (гипо и гиперволемия). Тесты для оценки водного баланса. Обмен натрия. Гипонатриемия. Гипернатриемия. Лечение нарушений обмена натрия. Обмен калия. Гипокалиемия. Гиперкалиемия. Лечение нарушений обмена калия. Основные типы нарушений кислотно-основного состояния (КОС). Коррекция нарушений КОС Интенсивная терапия, показания к ее проведению в клинике нервных болезней.	
4.1.3	<b>Нарушения свертываемости крови</b>	Понятия о сосудисто-тромбоцитарном и коагуляционном гемостазе, фибринолитической и антикоагулянтной системы крови. Причины патологической кровоточивости. Общие представления о патогенезе ДВС синдрома. Клиника и диагностика ДВС-синдрома. Общие принципы терапии.	
4.1.4	<b>Сепсис и СПОН (синдром полиорганной недостаточности)</b>	Понятие о сепсисе и ПОН (полиорганная недостаточность). Критерии диагностики сепсиса и ПОН (дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, коагулопатия потребления). Основные направления интенсивной терапии. Заместительная почечная терапия.	
4.1.5	<b>Поддерживающая терапия в ОАРИТ</b>	Респираторная поддержка. Профилактика ТГО и ТГВ. Профилактика кровотечений из ЖКТ. Коррекция гемодинамики. Имобилизационный синдром. Инфекции в отделении интенсивной терапии. Профилактика гнойно-септических	

		осложнений и интенсивный уход. Эндокринные нарушения. Нутритивная терапия.	
4.1.6	<b>Инфузионно-трансфузионная терапия</b>	Оценка объема циркулирующей крови. Диагностика гипо и гиперволемии. Инфузионная терапия. Классификация инфузионных сред. Цели периперационной инфузионной терапии. Классификация препаратов для трансфузионной терапии. Показания к переливанию компонентов крови. Предтрансфузионная подготовка. Осложнения трансфузионной терапии. Альтернативные варианты трансфузионной терапии.	
4.1.7	<b>Острая церебральная недостаточность</b>	Острая церебральная недостаточность. Тактика ведения больного в коме. Терапия ангиоспазма. Профилактика и лечение повышенного ВЧД, отека мозга. Тактика введения больного в коме.	
5.	<b>Раздел 5. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга</b>		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Содержание лекционного курса</b>			
5.1.	<b>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика сосудистых заболеваний головного и спинного мозга</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология и патофизиология мозгового кровообращения.</li> <li>2. Внутрочерепная гипертензия.</li> <li>3. Отек-набухание головного мозга.</li> <li>4. Современная классификация сосудистых поражений головного и спинного мозга.</li> <li>5. Ишемический инсульт. Механизмы ишемического повреждения.</li> <li>6. Хроническая ишемия головного мозга.</li> <li>7. Геморрагический инсульт.</li> <li>8. Констриктивно-стенотическая артериопатия.</li> <li>9. Аневризмы головного мозга. Артерио-венозные мальформации и сосудистые соустья головного и спинного мозга.</li> <li>10. Дислокационный синдром.</li> <li>11. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.</li> <li>12. Хирургическое лечение нетравматических гематом головного мозга.</li> <li>13. Хирургическое лечение ишемической болезни головного мозга.</li> </ol>	

		14. Нарушения спинального кровообращения. 15. Первичная и вторичная профилактика инсульта.	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
5.1.1	<b>Общие вопросы</b>	Физиология и патофизиология мозгового кровообращения. Заболевания и патологические состояния, приводящие к нарушению кровообращения мозга. Локализация очага поражения мозга. Характер клинических синдромов. Методы лабораторной диагностики.	
5.1.2	<b>Ишемический инсульт</b>	Механизмы ишемического повреждения головного мозга. Диагностика основных патогенетических подтипов ишемического инсульта. Атеротромботический инсульт. Кардиоэмболический инсульт. Гемодинамический инсульт. Лакунарный инсульт. Транзиторная ишемическая атака. Топическая диагностика нарушений мозгового кровообращения в каротидном бассейне. Топическая диагностика нарушений мозгового кровообращения в вертебро-базиллярном бассейне.	
5.1.3	<b>Геморрагический инсульт</b>	Субарахноидальное кровоизлияние. Внутримозговое кровоизлияние. Спонтанные субдуральная и эпидуральная гематомы. Артериальные аневризмы головного мозга. Артерио-венозные мальформации головного и спинного мозга. Острая гипертоническая энцефалопатия.	
5.1.4	<b>Нарушения венозного кровообращения головного мозга</b>	Негнойный тромбоз внутричерепной венозной системы.	
5.1.5	<b>Методы диагностики нарушений кровообращения головного и спинного мозга</b>	Методы лучевой диагностики. Экстракраниальное и транскраниальное дуплексное сканирование.	
5.1.6	<b>Оценочные шкалы в инсультологии</b>	Оценочные шкалы в инсультологии.	
5.1.7	<b>Общие принципы лечения нарушений мозгового кровообращения</b>	Базисная и дифференцированная терапия инсультов. Тромболитическая терапия. Хирургическое лечение ишемической болезни головного мозга. Хирургическое лечение нетравматических гематом головного мозга. Профилактика и лечение осложнений инсульта.	
5.1.8	<b>Хронические нарушения мозгового кровообращения</b>	Стенозирующие процессы в каротидном бассейне. Стенозирующие процессы в вертебро-базиллярном бассейне. Болезнь Бинсвангера.	
5.1.9	<b>Сосудистые заболевания спинного</b>	Преходящие и хронические нарушения спинномозгового кровообращения.	

	<b>мозга</b>	Ишемический спинальный инсульт. Геморрагический спинальный инсульт.	
5.1.10	<b>Современные принципы реабилитации больных, перенесших инсульт</b>	Этапы реабилитации. Реабилитационные технологии острейшего и острого периодов инсульта.	
6.	<b>Раздел 6. Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС</b>		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Содержание лекционного курса</b>			
6.1	<b>Инфекционно-воспалительные, инфекционно-аллергические и демиелинизирующие заболевания ЦНС</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бактериальные менингиты и энцефалиты.</li> <li>2. Вирусные менингиты и энцефалиты.</li> <li>3. Абсцессы головного и спинного мозга.</li> <li>4. Демиелинизирующие заболевания ЦНС, классификация. Рассеянный склероз.</li> <li>5. Острый рассеянный энцефаломиелит. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
6.1.1	<b>Менингиты. Классификация. Принципы лечения</b>	Острые гнойные менингиты. Эпидемический цереброспинальный менингит. Вторичные менингиты. Острые серозные менингиты. Вирусные менингиты. Острый лимфоцитарный хориоменингит. Туберкулезный менингит.	
6.1.2	<b>Энцефалиты. Классификация. Принципы лечения</b>	Первичные энцефалиты. Весенне-летний клещевой энцефалит. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Вторичные энцефалиты. Гриппозный энцефалит. Параинфекционные и поствакцинальные энцефалиты. Нейросифилис. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Поражение нервной системы при ботулизме. Поражение нервной системы при дифтерии. Другие инфекционные заболевания нервной системы.	
6.1.3	<b>Острый миелит. Диагностика. Принципы лечения</b>	Полиомиелит. Принципы клинико-инструментальной и лабораторной диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний нервной системы. Общие подходы в лечении.	
6.1.4	<b>Аутоиммунные</b>	Острый рассеянный энцефаломиелит.	

	<b>демиелинизирующие заболевания нервной системы</b>	Рассеянный склероз. Острая воспалительная полирадикуломиелоневропатия (синдром Гийена-Барре-Штроля). Боковой амиотрофический склероз. Прионовые болезни. Болезнь Крейтцфельда-Якоба.	
6.1.5	<b>Абсцессы головного и спинного мозга</b>	Этиология и патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение абсцессов головного и спинного мозга.	
6.1.6	<b>Нейроцистицеркоз (НЦЦ)</b>	Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина НЦЦ (асимптоматический, паренхиматозный, субарахноидальный, внутрижелудочковый, спинальный). Методы диагностики (иммунологическая диагностика, нейровизуализация) Лечение и прогноз.	
6.1.7	<b>Эхинококкоз</b>	Этиология, патогенез, патоморфология. Стадии эхинококкоза, клинические проявления. Методы диагностики (иммунологическая диагностика, нейровизуализация) Лечение и прогноз.	
6.1.8	<b>Токсоплазмоз</b>	Этиология, пути заражения, профилактика. Врожденный и приобретенный токсоплазмоз. Клиническая картина заболевания. Диффузный энцефалит. Диффузный менингоэнцефалит. Локальный энцефалит. Диагностика Лечение, прогноз.	
7.	<b>Раздел 7. Болезни периферической нервной системы</b>		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
7.1	<b>Болезни периферической нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация заболеваний периферической нервной системы.</li> <li>2. Классификация полинейропатий. Полинейропатии при соматических заболеваниях, (наследственные, токсические и др.).</li> <li>3. Дизиммунные острые и хронические полиневриты. Диагностика и лечение. НейроСПИД.</li> <li>4. Боль. Патофизиология, классификация. Туннельные синдромы.</li> <li>5. Вертеброгенные заболевания нервной системы: рефлекторные и компрессионные синдромы</li> </ol>	
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
7.1.1	<b>Полинейропатии. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.</b>	Идиопатические воспалительные полинейропатии. Полинейропатии при соматических заболеваниях. Наследственные полинейропатии. Токсические полинейропатии.	

		Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях.	
7.1.2	<b>Краниальные невропатии. Клиника. Диагностика. Лечение.</b>	Неврит зрительного нерва. Невралгия тройничного нерва. Нейропатия лицевого нерва. Невралгия языкоглоточного нерва.	
7.1.3	<b>Плексопатии и невропатии. Туннельные синдромы.</b>	Поражение плечевого сплетения. Нейропатия подкрыльцового нерва. Нейропатия лучевого нерва. Нейропатия локтевого нерва. Нейропатия срединного нерва. Поражения поясничного и крестцового сплетений. Нейропатии нервов нижних конечностей.	
7.1.4	<b>Вертеброгенные заболевания нервной системы. Дорсопатии.</b>	Рефлекторные синдромы остеохондроза шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов позвоночника. Компрессионные синдромы позвоночного остеохондроза шейного и пояснично-крестцового отделов.	
8.	<b>Раздел 8. Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы.</b>		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Содержание лекционного курса</b>			
8.1	<b>Нервно-мышечные, наследственно-дегенеративные заболевания и перинатальная патология нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паркинсонизм и паркинсонизм-плюс синдромы.</li> <li>2. Дистонии, тики, хорей.</li> <li>3. Основные нервно-мышечные заболевания. Современная классификация. Принципы диагностики и лечения. Миастения. Миастенические синдромы.</li> <li>4. Болезни мотонейронов. БАС. Спинальные амиотрофии.</li> <li>5. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Современные аспекты нейрогенетики.</li> <li>6. Деменции.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
8.1.1	<b>Прогрессирующие мышечные дистрофии.</b>	Методы диагностики. Лечение. Х-сцепленные мышечные дистрофии. Миодистрофия Дюшенна. Миодистрофия Беккера. Плече-лопаточно-лицевая форма миодистрофии Ландузи-Дежерина. Аутосомные мышечные дистрофии. Врожденные миодистрофии. Метаболические миопатии. Алкогольная миопатия. Воспалительные миопатии.	
8.1.2	<b>Нейрогенные амиотрофии</b>	Методы диагностики. Принципы лечения.	
8.1.3	<b>Спинальные амиотрофии</b>	Методы диагностики. Принципы лечения.	
8.1.4	<b>Пароксизмальные миоплегии</b>	Гипокалиемическая форма пароксизмальной миоплегии. Гиперкалиемическая форма	

		пароксизмальной миоплегии.	
8.1.5	<b>Перинатальные повреждения ЦНС</b>	Детский церебральный паралич в дифференциальной диагностике с наследственно-дегенеративными заболеваниями.	
8.1.6	<b>Миастения и миастенические синдромы.</b>	Диагностика. Лечение. Классификация миастении. Клинические, инструментальные, фармакологические методы диагностики. Глазная форма миастении. Дифференциальная диагностика с офтальмопарезами другой этиологии. Бульбо-лицевая форма миастении. Скелетная форма миастении. Миастенические кризы – принципы купирования. Синдром Ломберта Итона.	
8.1.7	<b>Миотонии</b>	Врожденная миотония. Дистрофическая миотония Россолимо-Штейнерта-Куршмана.	
8.1.8	<b>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка</b>	Наследственная спастическая параплегия. Спиноцеребеллярные дегенерации. Наследственные спиноцеребеллярные атаксии. Болезнь Фридрейха. Аутосомнодоминантные спиноцеребеллярные атаксии. Другие формы спиноцеребеллярных атаксий.	
8.1.9	<b>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Диагностика. Лечение</b>	Болезнь Паркинсона. Прогрессирующий надъядерный паралич. Мультисистемная атрофия. Кортико-базальная атрофия. Тремор. Дистонии. Хорея.	
8.1.10	<b>Дегенеративные заболевания нервной системы с когнитивными расстройствами. Диагностика. Лечение.</b>	Болезнь Альцгеймера. Фокальные корковые атрофии. Деменция лобного (лобно-височного) типа (фронтотемпоральная деменция). Деменция с тельцами Леви (болезнь диффузных телец Леви).	
9.	<b>Раздел 9. Эпилепсия</b>		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
9.1	<b>Эпилепсия</b>	1. Эпилепсия. Современная классификация и основные противоэпилептические препараты.	
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
9.1.1	<b>Общие вопросы</b>	Факторы риска развития эпилепсии. Патогенез эпилепсии. Нейрофизиология эпилепсии. Нейрохимия эпилепсии.	
9.1.2	<b>Дефиниции и классификации</b>	Дефиниции эпилепсии и эпилептических припадков. Международная классификация эпилептических приступов.	

		Международная классификация эпилепсий и эпилептических синдромов.	
9.1.3	<b>Клиническая и электроэнцефалографическая характеристика эпилептических припадков</b>	Простые парциальные припадки. Сложные парциальные припадки. Парциальные припадки с вторичной генерализацией. Генерализованные припадки.	
9.1.4	<b>Эпилептический статус</b>	Дефиниция, классификация. Эпилептический статус судорожных припадков. Эпилептический статус бессудорожных припадков.	
9.1.5	<b>Инструментальные методы диагностики</b>	Нейрофункциональные методы диагностики. Методы нейровизуализации.	
10.	<b>Раздел 10. Токсические и метаболические энцефалопатии</b>		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
10.1	<b>Токсические и метаболические энцефалопатии</b>	Острые и подострые метаболические энцефалопатии	
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
10.1.1	<b>Энцефалопатии экзогенного происхождения</b>	Интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полинейропатия). Энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая). Лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты).	
10.1.2	<b>Энцефалопатии эндогенного происхождения</b>	Печеночная энцефалопатия (этиология, патогенез, стадии печеночной энцефалопатии, диагностика, лечение). Уремическая и диализная энцефалопатия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Панкреатическая энцефалопатия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Гипергликемическая кома (кетоническая, некетоническая), диагностика, лечение. Гипогликемическая кома (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Энцефалопатия при электролитных нарушениях (дегидратация, гипо- и гипернатриемия, гипокалиемия, гиперкальциемия). Энцефалопатия при эндокринной патологии (микседема, тиреотоксикоз, гипотиреоз, феохромоцитом). Энцефалопатия при заболеваниях дыхательной системы (гиперкапния, гипоксия).	

11.	<b>Раздел 11. Заболевания вегетативной нервной системы</b>		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Содержание лекционного курса</b>			
11.1	<b>Заболевания вегетативной нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенез и классификация вегетативных нарушений. Синдромы поражения надсегментарного и периферического отделов вегетативной нервной системы.</li> <li>2. Нарушения сна. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</li> <li>3. Синкопальные расстройства сознания. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>4. Головная боль.</li> <li>5. Головокружение.</li> <li>6. Депрессия в неврологии и нейрохирургии.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
11.1.1	<b>Общие вопросы</b>	Анатомо-физиологическая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация заболеваний вегетативной нервной системы.	
11.1.2	<b>Синдром вегетативной дистонии</b>	Психовегетативный синдром. Вегетативные кризы (классификация, клиника). Гипервентиляционный синдром. Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности. Синдром вегетососудистотрофический. Комплексный регионарный болевой синдром. Нейрогенные обмороки.	
11.1.3	<b>Гипоталамический синдром</b>	Гипоталамический синдром, критерии диагностики. Синдром Иценко-Кушинга, гипергидропексический синдром (синдром Пархона), болезнь Симмондса, нейрогенная гипертермия, нарколепсия. Синдром «пустого» турецкого седла. Синдром Морганьи Стюарт Мореля. Диссомнии.	
11.1.4	<b>Диагностика и лечение заболеваний вегетативной нервной системы</b>	Принципы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	
12.	<b>Раздел 12. Травма нервной системы</b>		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Содержание лекционного курса</b>			

12.1	<b>Травма нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация черепно-мозговой травмы в остром периоде.</li> <li>2. Позвоночно-спинномозговые повреждения.</li> <li>3. Последствия черепно-мозговой травмы.</li> <li>4. Травматические повреждения периферических нервов.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
12.1.1	<b>Классификация черепно-мозговой травмы. Клиника. Диагностика.</b>	Черепно-мозговая травма. Биомеханика. Вид повреждения (очаговое, диффузное, сочетанное). Патогенез (первичное поражение, вторичное поражение). Тип черепно-мозговой травмы (изолированная, сочетанная, комбинированная). Характер черепно-мозговой травмы (закрытая, открытая непроникающая, открытая проникающая). Клинические формы. Очаговое поражение. Очаговый ушиб мозга (легкой степени, средней степени, тяжелой степени). Диффузное поражение мозга. Сотрясение головного мозга. Диффузное аксиальное повреждение мозга. Сдавление мозга. Внутрочерепные гематомы (эпидуральные, субдуральные, внутримозговые). Субдуральные гидромы. Вдавленные переломы черепа. Сдавление головы. Особенности классификации черепно-мозговой травмы у детей.	
12.1.2	<b>Последствия черепно-мозговой травмы</b>	Последствия черепно-мозговой травмы (рубцово-атрофические, ликвородинамические, гемодинамические, нейродинамические, другие).	
12.1.3	<b>Осложнения черепно-мозговой травмы</b>	Осложнения черепно-мозговой травмы (гнойно-воспалительные, сосудистые, нейротрофические, иммунные, ятрогенные, другие). Исход черепно-мозговой травмы (хорошее восстановление, умеренная инвалидизация, вегетативное состояние, смерть). Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации. Травматические субарахноидальные кровоизлияния.	
12.1.4	<b>Неотложная помощь при травме нервной системы</b>	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме.	
12.1.5	<b>Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Клиника. Диагностика</b>	Общая симптоматология повреждений позвоночника и спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга. Ранние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга (гнойный менингомиелит, гнойный эпидурит, абсцесс спинного мозга). Поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга	

		(арахноидит, рубцовый эпидурит).	
12.1.6	<b>Травма периферических нервов</b>	Травма периферических нервов. Дегенерация и регенерация нервов. Общая симптомология поврежденных нервов. Симптомокomплексы поражения периферических нервов. Вазомоторно-секреторно-трофические нарушения при поражении срединного и седалищного нервов. Фантомно-болевой синдром при поражении нервов верхней и нижней конечностей.	
13.	<b>Раздел 13. Врожденные аномалии нервной системы</b>		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Содержание лекционного курса</b>			
13.1	<b>Врожденные аномалии нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кранио-вертебральные аномалии. Сирингомиелия.</li> <li>2. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи. Краниостеноз. Врожденные арахноидальные кисты.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
13.1.1	<b>Сирингомиелия</b>	Этиология. Патогенез. Клиника. Гидроцефалия. Принципы лечения.	
13.1.2	<b>Гидроцефалия</b>	Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.	
14.	<b>Раздел 14. Опухоли центральной нервной системы</b>		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Содержание лекционного курса</b>			
14.1	<b>Опухоли центральной нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухоли нервной системы. Классификации.</li> <li>2. Клиника, диагностика и лечение супратенториальных опухолей.</li> <li>3. Клиника, диагностика и лечение субтенториальных опухолей.</li> <li>4. Клиника, диагностика и лечение опухолей хиазмально-селлярной области.</li> <li>5. Клиника, диагностика и лечение опухолей спинного мозга.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
14.1.1	<b>Опухоли центральной нервной системы. Классификация. Клинические синдромы.</b>	Международная классификация опухолей нервной системы (ВОЗ, 2007). Клинические синдромы. Гипертензивный синдром. Отек головного мозга. Гидроцефалия. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Венозный застой.	
14.1.2	<b>Дислокации головного мозга и</b>	Основные дислокации. Смещение мозжечка в затылочно-шейную дуральную воронку.	

	<b>дислокационные синдромы.</b>	Смещение височной доли в отверстие мозжечкового намёта (верхнее тенториальное вклинение). Смещение мозжечка в отверстие мозжечкового намёта (нижнее тенториальное вклинение). Смещение Варолиева моста через отверстие мозжечкового намёта в оральном направлении, в межножковую цистерну. Боковое смещение мозга под большой серповидный отросток с заполнением цистерн мозолистого тела. Смещение извилин лобной доли в среднюю черепную яму. Вторичный среднемозговой синдром. Вторичный синдром продолговатого мозга. Вторичный заднемозговой синдром. Вторичный синдром межучного мозга. Вторичный синдром подкорковых узлов. Вторичный синдром краниобазальных нарушений.	
14.1.3	<b>Клиническая картина опухолей головного мозга различных локализаций</b>	Клиника опухолей лобной доли. Клиника опухолей височной доли. Клиника опухолей теменной доли. Клиника опухолей затылочной доли. Клиника менингиом ольфакторной ямки. Клиника краниоорбитальных менингиом. Клиника менингиом крыльев основной кости. Клиника менингиом передней, средней и задней трети верхнего сагиттального синуса и серповидного отростка. Клиника опухолей червя и гемисфер мозжечка. Клиника опухолей 4 желудочка. Клиника опухолей ствола головного мозга. Клиника опухолей мосто-мозжечкового угла. Клиника менингиом мозжечкового намёта. Клиника опухолей гипофиза. Клиника краниофарингиом. Клиника опухолей 3 желудочка. Клиника опухолей бугорка турецкого седла. Клиника глиом хиазмы и зрительных нервов. Клиника опухолей шишковидной железы.	
14.1.4	<b>Классификация опухолей спинного мозга и их клиника</b>	Клиника экстрамедуллярных опухолей. Клиника интрамедуллярных опухолей. Клиника опухолей корешков конского хвоста.	
14.1.5	<b>Комплексное лечение первичных и метастатических опухолей головного и спинного мозга</b>	Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия. Иммунотерапия. Радиохирurgia первичных и метастатических опухолей головного мозга.	
15.	<b>Раздел 15. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы</b>		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

<b>Содержание тем практических занятий</b>		
15.1.1	<b>Современные подходы в нейрореабилитации</b>	Определение реабилитации по ВОЗ. Программа и направления комплексной реабилитации. Этапность реабилитации в соответствии с фазой болезни. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, диагностика. Реабилитационное оборудование. Программа и направления комплексной реабилитации.
15.1.2	<b>Восстановление жизненно-важных функции</b>	Дисфагии. Тазовые нарушения. Кардио-респираторная система. Двигательные нарушения.
15.1.3	<b>Нейродинамические методы в реабилитации неврологических больных</b>	Метод кинезотерапии в медико-кондуктивной реабилитации. Нейрофизиологические механизмы в методе кинезотерапии. Паттерны в методе. Стимулы проприоцептивной афферентации.
15.1.4	<b>Метод кинезотерапии при нарушении функции глотания</b>	Проприоцептивная стимуляция мимической мускулатуры. Стимуляция мышц стомы. Дыхание на сжатие грудины.
15.1.5	<b>Метод кинезотерапии при тазовых нарушениях</b>	Диагностика тазовых нарушений. Паттерны для мышц тазового дна. Паттерны для мышц промежности. Условнорефлекторные стимулы при задержке мочеиспускания. Вспомогательная лекарственная терапия.
15.1.6	<b>Метод кинезотерапии для вертикализации больного</b>	Карты кондуктивной терапии. Паттерны для удержания позы в исходном положении на спине. Паттерны для удержания позы сидя. Паттерны для удержания позы стоя.

### **Тематические планы аудиторных занятий**

На аудиторных занятиях (лекциях) и практических занятиях рассматриваются вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **Тематический план лекций по неврологии**

<b>№</b>	<b>Название лекции</b>	<b>Продолжительность</b>
1.	Современная классификация сосудистых поражений головного и спинного мозга.	2 часа
2.	Ишемический инсульт.	2 часа
3.	Геморрагический инсульт.	2 часа
4.	Аневризмы головного мозга. Артерио-венозные мальформации и	2 часа

	сосудистые соустья головного и спинного мозга.	
5.	Базисная и реперфузионная терапия инсультов. Вторичная профилактика инсульта.	2 часа
6.	Нарушения спинального кровообращения.	2 часа
7.	Хирургическое лечение нетравматических гематом головного мозга.	2 часа
8.	Хирургическое лечение ишемической болезни головного мозга.	2 часа
9.	Врожденные арахноидальные кисты. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи. Краниостеноз.	2 часа
10.	Эпилепсия. Современная классификация и основные противоэпилептические препараты.	2 часа
11.	Бактериальные менингиты и энцефалиты.	2 часа
12.	Вирусные менингиты и энцефалиты.	2 часа
13.	Кранио-вертебральные аномалии. Сирингомиелия.	2 часа
14.	Острые и подострые метаболические энцефалопатии.	2 часа
15.	Головная боль.	2 часа
16.	Классификация полиневропатий. Дизиммунные острые и хронические полиневриты. Полиневропатии при соматических заболеваниях (наследственные, токсические и др.).	2 часа
17.	Классификация заболеваний периферической нервной системы.	2 часа
18.	Вертеброгенные заболевания нервной системы: рефлекторные и компрессионные синдромы.	2 часа
19.	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы.	2 часа
20.	Демиелинизирующие заболевания ЦНС, классификация. Рассеянный склероз.	2 часа
21.	Демиелинизирующие заболевания ЦНС. Острый рассеянный энцефаломиелит. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	2 часа
22.	Паркинсонизм и паркинсонизм-плюс синдромы. Дистонии, тики, хорей.	2 часа
23.	Основные нервно-мышечные заболевания. Современная классификация. Принципы диагностики и лечения.	2 часа
24.	Спиноцереbellарные дегенерации. Современные аспекты нейрогенетики. Болезни мотонейронов. БАС. Спинальные амиотрофии.	2 часа
25.	Опухоли нервной системы. Классификации.	2 часа
26.	Клиника, диагностика и лечение опухолей спинного мозга.	2 часа
27.	Клиника, диагностика и лечение супратенториальных опухолей.	2 часа

28.	Клиника, диагностика и лечение опухолей хиазмально-селлярной области.	2 часа
29.	Клиника, диагностика и лечение субтенториальных опухолей.	2 часа
30.	Классификация черепно-мозговой травмы в остром периоде.	2 часа
31.	Позвоночно-спинномозговые повреждения.	2 часа
32.	Последствия черепно-мозговой травмы.	2 часа
33.	Травматические повреждения периферических нервов.	2 часа
34.	Патогенез и классификация вегетативных нарушений.	2 часа
35.	Синдромы поражения надсегментарного и периферического отделов вегетативной нервной системы.	2 часа
36.	Синкопальные расстройства сознания. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение.	2 часа

**Тематический план практических занятий по пропедевтике нервных болезней**

№	Название занятия	Кол-во часов
1.	Семиотика поражения 1, 2 пар черепных нервов с методикой их исследования.	6 часов
2.	Семиотика поражения 3, 4 и 6 пар черепных нервов с методикой их исследования.	6 часов
3.	Семиотика поражения 5 пары черепных нервов с методикой их исследования.	6 часов
4.	Семиотика поражения 7 пары черепных нервов с методикой их исследования.	6 часов
5.	Каудальная группа нервов (8, 9, 10, 11, 12 пары). Бульбарный и псевдобульбарный параличи.	6 часов
6.	Семиотика поражения чувствительных путей. Методика исследования чувствительности.	6 часов
7.	Семиотика поражения двигательного пути. Методика исследования.	6 часов
8.	Экстрапирамидная система, синдромы её поражения.	6 часов
9.	Мозжечок, синдромы его поражения. Атаксия.	6 часов
10.	Высшие мозговые функции	6 часов
11.	Менингеальный синдром. Люмбальная пункция. Ликвородиагностика.	6 часов
12.	Вегетативная нервная система и синдромы её поражения.	6 часов
13.	Качественные и количественные нарушения сознания.	6 часов
14.	Оценка степени тяжести неврологического больного.	6 часов
15.	История болезни неврологического и нейрохирургического больного. Основные современные клинические шкалы, используемые в клинике нервных болезней.	6 часов

16.	Методика неврологического осмотра пациентов с различной патологией нервной системы.	6 часов
17.	Зачет.	

#### Тематический план практических занятий по функциональной диагностике

№	Название занятия	Кол-во часов
1.	Транскраниальная доплерография	6 часов
2.	Экстракраниальное и транскраниальное дуплексное сканирование	6 часов
3.	Стимуляционная электромиография	6 часов
4.	Игольчатая электромиография	6 часов
5.	Электроэнцефалография	6 часов
6.	Вызванные потенциалы	6 часов
7.	Транскраниальная магнитная стимуляция	6 часов
8.	Интраоперационный мониторинг	6 часов
9.	Зачет	

#### Тематический план практических занятий по нейровизуализации

№	Название занятия	Кол-во часов
1.	Методы визуализации (физические принципы, показания, критерии диагностики).	6 часов
2.	Визуализация травматических повреждений черепа и головного мозга	6 часов
3.	Визуализация первичных и метастатических опухолей головного и спинного мозга, паразитарных поражения ЦНС.	6 часов
4.	Визуализация сосудистых заболеваний головного мозга.	6 часов
5.	Визуализация травматических поражений, дегенеративных и воспалительных заболеваний позвоночника.	6 часов
6.	Визуализация гидроцефалии и пороков развития черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга.	6 часов
7.	Визуализация патологии периферической нервной системы.	6 часов
8.	Церебральная и спинальная рентгенконтрастная ангиография	6 часов
9.	Зачет.	

#### Тематический план практических занятий по интенсивной терапии

№	Название занятия	Кол-во часов
1.	Нарушение водно-электролитного и кислотно-основного обмена.	12 часов
2.	Нарушение свертываемости крови.	6 часов
3.	Сепсис и синдром полиорганной недостаточности.	6 часов

4.	Поддерживающая терапия в ОАРИТ (отделение анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии).	6 часов
5.	Интенсивная терапия острой церебральной недостаточности.	6 часов
6.	Антибактериальная терапия.	6 часов
7.	Инфузионно-трансфузионная терапия.	6 часов
8.	Зачет	

### Тематический план практических занятий по нейрореабилитации

№	Название занятия	Кол-во часов
1.	Общие принципы медицинской реабилитации неврологических больных Нейроразвивающие методы.	6 часов
2.	Особенности восстановления двигательных функций у больных с нижним парапарезом (плегией) методом кинезиотерапии.	6 часов
3.	Разбор больных, составление программы физической реабилитации.	6 часов
4.	Аксиальный контроль головы, шеи, туловища методом кинезиотерапии у больных с тетрапарезом.	6 часов
5.	Нарушение функции глотания. Скрининг. Реабилитация функции глотания методом «кинезиотерапии в медико-кондуктивной реабилитации».	6 часов
6.	Эрготерапия. Кондуктивная терапия. Сущность метода.	6 часов
7.	Тазовые нарушения у неврологических больных. Реабилитационная помощь методом кинезиотерапии. Прозиционирование на раннем этапе реабилитации при ОНМК.	6 часов
8.	Вертикализация. Реабилитационный костюм «Атлант» в реабилитации больных с двигательными нарушениями. Нейроразвивающие методы. Сущность нейрофизиологического механизма в восстановлении двигательных функций.	6 часов
	Зачет	

### Тематический план практических занятий по современным принципам неврологии

№	Название занятия	Кол-во часов
1.	Общие вопросы нарушения мозгового кровообращения.	6 часов
2.	Ишемический инсульт.	6 часов
3.	Геморрагический инсульт.	6 часов

4.	Диагностика основных патогенетических подтипов ишемического инсульта.	6 часов
5.	Транзиторная ишемическая атака.	6 часов
6.	Нарушения венозного кровообращения головного мозга.	6 часов
7.	Методы диагностики нарушений кровообращения головного и спинного мозга.	6 часов
8.	Оценочные шкалы в инсультологии.	6 часов
9.	Общие принципы лечения нарушений мозгового кровообращения.	6 часов
10.	Хронические нарушения мозгового кровообращения.	6 часов
11.	Сосудистые заболевания спинного мозга.	6 часов
12.	Современные принципы реабилитации больных, перенесших инсульт.	6 часов
13.	Менингиты. Классификация. Принципы лечения.	6 часов
14.	Энцефалиты. Классификация. Принципы лечения.	6 часов
15.	Острый миелит. Диагностика. Принципы лечения.	6 часов
16.	Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы.	6 часов
17.	Абсцессы головного и спинного мозга.	6 часов
18.	Нейроцистицеркоз (НЦЦ).	6 часов
19.	Эхинококкоз.	6 часов
20.	Токсоплазмоз.	6 часов
21.	Полиневропатии. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.	6 часов
22.	Краниальные невропатии. Клиника. Диагностика. Лечение.	6 часов
23.	Плексопатии и невропатии. Туннельные синдромы.	6 часов
24.	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Дорсопатии.	6 часов
25.	Прогрессирующие мышечные дистрофии.	6 часов
26.	Нейрогенные амиотрофии.	6 часов
27.	Спинальные амиотрофии.	6 часов
28.	Пароксизмальные миоплегии.	6 часов
29.	Перинатальные повреждения ЦНС.	6 часов
30.	Миастения и миастенические синдромы.	6 часов
31.	Миотонии.	6 часов
32.	Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка.	6 часов
33.	Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Диагностика. Лечение.	6 часов
34.	Дегенеративные заболевания нервной системы с когнитивными расстройствами. Диагностика. Лечение.	6 часов
35.	Шкалы для нейропсихологического тестирования.	6 часов
36.	Общие вопросы эпилептологии.	6 часов
37.	Дефиниции и классификации в эпилептологии.	6 часов
38.	Клиническая и электроэнцефалографическая характеристика эпилептических припадков.	6 часов
39.	Эпилептический статус.	6 часов
40.	Инструментальные методы диагностики в эпилептологии.	6 часов
41.	Принципы лечения эпилепсии.	6 часов
42.	Энцефалопатии экзогенного происхождения.	6 часов

43.	Энцефалопатии эндогенного происхождения.	6 часов
44.	Общие вопросы вегетологии.	6 часов
45.	Синдром вегетативной дистонии.	6 часов
46.	Гипоталамический синдром.	6 часов
47.	Диагностика и лечение заболеваний вегетативной нервной системы.	6 часов
48.	Классификация черепно-мозговой травмы. Клиника. Диагностика.	6 часов
49.	Последствия черепно-мозговой травмы.	6 часов
50.	Осложнения черепно-мозговой травмы.	6 часов
51.	Неотложная помощь при травме нервной системы.	6 часов
52.	Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Клиника. Диагностика.	6 часов
53.	Травма периферических нервов.	6 часов
54.	Сирингомиелия.	6 часов
55.	Гидроцефалия.	6 часов
56.	Опухоли центральной нервной системы. Классификация. Клинические синдромы.	6 часов
57.	Дислокации головного мозга и дислокационные синдромы.	6 часов
58.	Клиническая картина опухолей головного мозга различных локализаций.	6 часов
59.	Классификация опухолей спинного мозга и их клиника.	6 часов
60.	Комплексное лечение первичных и метастатических опухолей головного и спинного мозга.	6 часов
61.	Зачет	

**Разделы:** сосудистые заболевания нервной системы, инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы, болезни периферической нервной системы, наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы, эпилепсия, токсические и метаболические энцефалопатии, заболевания вегетативной нервной системы, травма нервной системы, врожденные аномалии нервной системы, опухоли центральной нервной системы аудиторно изучаются на лекциях, ежедневных клинических конференциях, обходах с профессором и сотрудниками кафедры (720 часов практических занятий).

## V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Список литературы для ординаторов

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Неврология	1. Клиническая неврология: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. неврологии и реабилитации; [авт.-сост.: Э.	80 экз. (в библиотеке)

	И. Богданов, Р. З. Мухамедзянов, А. Т. Заббарова]. - Казань: КГМУ, Ч.1 - 2006 – 46 с.	
Неврология	2. Клиническая неврология: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. неврологии и реабилитации; [авт.-сост.: Э. И. Богданов, Р. З. Мухамедзянов, А. Т. Заббарова]. - Казань: КГМУ, Ч.2 - 2010 – 114с.	5 экз. (в библиотеке) 74 экз. (на кафедре неврологии и реабилитации)
Неврология	3. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 246 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428269.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428269.html</a>	ЭБС Консультант студента
Неврология	4. Алгоритм обследования неврологического больного. Схема истории болезни / Т. В. Матвеева, Э. З. Якупов, М. В. Белоусова. - Москва : Триада-Х, 2013. - 255с.	2 экз. (в библиотеке)
Неврология	5. Сенсорные нейропатии : (этиология, патогенез, классификация, методы инструментальной диагностики): учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: Т. Г. Саковец, Э. И. Богданов, Р. А. Алтунбаев]. - Казань : КГМУ, 2011. - 33 с.	2 экз. (в библиотеке) 76 экз. (на кафедре неврологии и реабилитации)
Неврология	6. Диагноз и дифференциальный диагноз головной боли напряжения: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и доп. проф. образования по специальности "Неврология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ; [сост. А. А. Якупова]. - Казань: КГМУ, 2014. - 37 с.	1 экз. (в библиотеке) 41 экз. (на кафедре неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС)
Неврология	7. Справочник невролога по синдромологии и топической диагностике / Т. В. Матвеева. - Казань: Медицинская книга, 2017. – 607с.	2 экз. (в библиотеке)
Неврология	8. Неспецифическая (первичная) поясничная боль. Патогенетические основы лечения и реабилитации: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: Р. А. Алтунбаев, Т. Г. Саковец]. - Казань: КГМУ, 2010. - 41 с.	5 экз. (в библиотеке) 78 экз. (на кафедре неврологии и реабилитации)
Неврология	9. Этиологические и диагностические аспекты постинсультной боли в плече: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф.	2 экз. (в библиотеке)

	образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Г. Х. Старостина, Е. Г. Менделевич, Ф. В. Тахавиева]. - Казань : КГМУ, 2011. - 30 с.	
Неврология	10. Нейрореабилитация : монография / В. А. Исанова. - Казань : ОСТА, 2011. - 304 с.	2 экз. (в библиотеке)
Неврология	11. Классификация, клиническая синдромология и терапия заболеваний нервной системы у детей : (избранные разделы): метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования/ Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики ; [сост. Д. Д. Гайнетдинова]. - Казань: КГМУ, 2012. - 62 с.	1 экз. (в библиотеке) 88 экз. (на кафедре неврологии, нейрохирургии и мед.генетики)
Неврология	12. Клинико-визуализационные особенности дифференциальной диагностики рассеянного склероза / Т. В. Матвеева, М. М. Ибатуллин, И. Ф. Хафизова. - Москва : Триада-Х, 2013. - 383 с.	2 экз. (в библиотеке)
Неврология	13. Немоторные проявления болезни Паркинсона: метод. пособие для постдиплом. образования / З. А. Залялова, Л. А. Яковлева, Э. И. Богданов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития РФ, Каф. неврологии и реабилитации, Центр экстрапирамидной патологии г. Казани. - Казань: [Б. и.], 2009. - 33 с.	1 экз. (в библиотеке)
Неврология	14. Вестибулярный синдром при нарушениях мозгового кровообращения : диагностика, лечение : метод. рекомендации / [авт. коллектив: Э. И. Богданов и др.]; М-во здравоохранения Респ. Татарстан, Респ. клинич. б-ца М-ва здравоохранения Респ. Татарстан, Каф. неврологии и реабилитации КГМУ. - Казань: [Б. и.], 2011. - 31 с.	1 экз. (в библиотеке)
Неврология	15. Эссенциальный тремор : метод. пособие для последиплом. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: З. А. Залялова, Э. И. Богданов, Г. Р. Латыпова]. - Казань : КГМУ, 2008. - 23 с.	90 экз. (в библиотеке)
Неврология	16. Пропедевтика и семиотика поражения нервной системы в вопросах и ответах: [монография] / Т. В. Матвеева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Казань : Тандем, 2008. - 400 с.	1 экз. (в библиотеке)