

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d5e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
2022г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная (клиническая) практика по общей гигиене

32.08.07 Общая гигиена

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

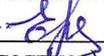
Программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Автор(ы):

Имамов Алмас Азгарович, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

(дата) 
(подпись)

Игнатанс Елена Виталисовна, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

(дата) 
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС от «25» марта» 2022 года, протокол № 8

Преподаватели, ведущие дисциплину:

заведующий кафедрой
профилактической медицины и
экологии человека ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.

(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

Профессор кафедры
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
д.м.н.

(подпись)

Радченко О.Р.
(ФИО)

Доцент кафедры
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
к.м.н.

(подпись)

Балабанова Л.А.
(ФИО)

Ассистент кафедры
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
к.м.н.

(подпись)

Игнатанс Е.В.
(ФИО)

Зав.Кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.

А.А.Имамов
Ф.И.О

подпись

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» для программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре практика обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ординаторов и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

1. Цели практики– освоения блока «Практика»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование компетенций врача по общей гигиене для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

1. формирование умений и навыков самостоятельной научно-практической деятельности;
2. формирование компетенций врача по общей гигиене в производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности;
3. освоение лабораторно-инструментальных методов исследования объектов и факторов среды обитания человека на их соответствие гигиеническим нормативам и показателям безопасности;
4. формирование умения применить приобретенные теоретические знания на практике;
5. укрепление потребности к самообразованию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Универсальные компетенции:

- УК -1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу):

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.).

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории на основе Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Владеть: методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения; информационными технологиями, наиболее часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий; современными способами по генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в управленческой деятельности; методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Методами оказания медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах. Методами управления и контроля действий среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.

- УК-2 (готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия):

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

Знать: лидерство и персональный менеджмент; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию.

Уметь: использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Владеть: методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в структурных подразделениях.

- **УК-3** – (готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения);

В результате освоения УК–3 ординатор должен:

Знать:

педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику подготовки учебного занятия; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составить методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств; организовать образовательный процесс в медицинских организациях.

Владеть: методиками современных образовательных технологий; методикой организации образовательного процесса в медицинской организации; методикой подготовки к занятиям; методикой составления методической документации к дисциплине; методикой формирования фонда оценочных средств.

Методами управления и контроля действий среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- **ПК – 1** (готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в

условиях чрезвычайных ситуаций)

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: проводить выборочные исследования состояния здоровья населения по основным массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить статистическую обработку и анализ полученных материалов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

- ПК-2 (готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере)

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

Знать: методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; принципы гигиенического нормирования факторов; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; законодательные основы деятельности врача по гигиене труда; - психофизиологические факторы трудового процесса; факторы производственной среды; научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

Уметь: разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным: условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; давать рекомендации по организации: комфортного микроклимата в жилых, детских учреждениях; анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции,

естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции и др.

Владеть: методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге; методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции и др.; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения; научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-3 (готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний)

В результате освоения ПК–3 обучающийся должен:

Знать: гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов.

Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; подготовить методический материал для гигиенического обучения различных контингентов населения; организовать учебный процесс.

Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения; формами и методами гигиенического воспитания и обучения; современными методами обучения населения с учетом возрастных особенностей; нормативной и распорядительной документацией.

- ПК-4 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья)

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

Знать: составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные составляющие здорового образа жизни.

Уметь: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть: основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Методами оказания медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах с использованием специализированного оборудования.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-5 (готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности)

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать:

Основы экономики и права в профессиональной деятельности. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы.

Уметь:

Использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности.

Владеть:

Методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

- ПК-6 (готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере)

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

Знать: принципы управления госсанэпидслужбой.

Уметь: применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.

Владеть: методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- ПК -7 (готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

В результате освоения ПК–7 обучающийся должен:

Знать: структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правовое обеспечение деятельности санэпидслужбы; кадровое обеспечение и финансово-экономической деятельности, технологии управленческих процессов.

Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия.

Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.

Методами оказания медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах. Методами управления и контроля действий среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зачетные единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Распределение количества часов по семестрам:

| Семестр | Продолжительность | | ЗЕТ |
|-----------|-------------------|------------------------|-----|
| | Недели | Количество акад. часов | |
| 1 семестр | 8 | 432 | 12 |
| 2 семестр | 12 | 648 | 18 |
| 3 семестр | 12 | 648 | 18 |
| 4 семестр | 10 | 540 | 15 |

Место проведения практики – ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан), Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан).

Выездная практика организуется на базе филиалов Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) или филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в районах республики.

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность | | Формируемые компетенции | Виды работ на практике | Формы контроля |
|----------------------------|---|---|-------------------|------------|--|--|----------------------------|
| | | | недели | акад. часы | | | |
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | | | |
| <i>Первый семестр</i> | | | | | | | |
| 1 | Отдел организации надзора. Отдел СГМ. | Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) | 8 | 432 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. | Изучение нормативно-правовой документации. Ведение документации отдела. Планирование и организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Осуществление | решение ситуационных задач |
| 2 | Отдел коммунальной гигиены. Отдел экспертиз. | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|----|-----|--|--|----------------------------|
| | | (Татарстан)» | | | | <p>приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>— Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений/</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> | |
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | | | |
| <i>Второй семестр</i> | | | | | | | |
| 1 | Отдел надзора по гигиене питания. Отдел по гигиене детей и подростков. | Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) и/или | 12 | 648 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. | Изучение нормативно-правовой документации. Ведение документации отдела. Планирование и организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Осуществление федерального государственного | решение ситуационных задач |
| 2 | Отдел гигиены питания Отдел гигиенического воспитания | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии и в Республике Татарстан | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|---|--|
| | | (Татарстан)» | | | | <p>контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы.</p> | |
|--|--|--------------|--|--|--|---|--|

Второй год обучения

Третий семестр

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----|-----|---|---|----------------------------|
| 1 | Отдел надзора по гигиене труда | Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) | 12 | 648 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. | Изучение нормативно-правовой документации. Ведение документации отдела. Планирование и организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. | решение ситуационных задач |
| 2 | Отдел радиационной гигиены | и/или | | | | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. | |
| | Отдел коммунальной гигиены | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|-----|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | | <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> | |
| <i>Второй год обучения</i> | | | | | | | |
| <i>Четвертый семестр</i> | | | | | | | |
| 1 | <p>Отдел надзора по гигиене питания.</p> <p>Отдел государственной регистрации и лицензирования</p> | <p>Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) и/или ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»</p> | 6 | 324 | <p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p> | <p>Изучение нормативно-правовой документации. Ведение документации отдела. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Планирование и организация мероприятий по</p> | <p>решение ситуационных задач</p> |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----|-----|--|---|----------------------------|
| | | | | | | <p>обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p> | |
| 2 | Выездная практика | <p>Территориальные отделы Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в городах и районах республики.</p> <p>и/или</p> <p>Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан в городах и районах республики.</p> | 3,3 | 180 | <p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.</p> | <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.</p> | решение ситуационных задач |
| 3 | Центр аккредитации специалистов | <p>Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к 2</p> | 0,7 | 36 | <p>УК-1, УК-3, ПК-4, ПК-7</p> | <p>Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий</p> | |

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Пример ситуационной задачи:

Школа-новостройка рассчитана на 1960 учащихся, имеет спортивный зал 15х30м², разделенный движущейся перегородкой, что позволяет одновременно проводить занятия с двумя классами. Высота зала 6 м.

При зале имеются вспомогательные помещения общей площадью 66 м²(раздевалки для мальчиков и девочек – по 21м²каждая; душевые и туалеты– по 12м²каждая). Комната инструктора – 12 м².

Естественное освещение зала осуществляется через 16 оконных проемов высотой 3 м, шириной 2 м, ориентированных на юг.

Окна защищены капроновой сеткой.

Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами ЭУВ-30, обеспечивающими освещенность в помещении 200 лк.

Вентиляция приточно-вытяжная с механическим побуждением.

1. Дайте оценку условиям проведения урока физической культуры.
2. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку условий проведения урока физической культуры?
3. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.
4. В случае выявленных в ходе проверки нарушений требований законодательства, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ?
5. Составьте предписание по устранению нарушений.

Эталон ответа

Площадь и высота спортивного зала, площади раздевалок и душевых, естественное, искусственное освещение, система вентиляции соответствуют требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Однако спортивный зал имеет не полный набор помещений. При зале не предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м².

Отсутствует естественное освещение в раздевалках, комнате инструктора.

Оценку условий проведения урока физической культуры необходимо проводить на соответствие требованиям Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ), юридическое лицо несет юридическую ответственность в виде административного штрафа в размере, предусмотренном КоАП (ст.6.7. ч.1).

Предписание по устранению нарушений.

1. Предусмотреть в наборе помещений спортивного зала: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м² (ст.28, ст.39 Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. В раздевалках, комнате инструктора предусмотреть естественное освещение ст.28, ст.39 Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблицы

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.). | 3 |
| 2. | Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадеев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html | |
| 3. | Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html | |
| 4. | Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html | |
| 5. | Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html | |

Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Пивоваров Юрий Петрович. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова. - М. : АCADEMIA, 2004. - 527, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). (5 экз) | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Охрана труда : законы и законодательные акты. - 12-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 304 с. ; (1экз.) | 1 |
| 3. | Баранов Александр Александрович. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук.для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 424 с. (5 экз.). | 5 |
| 4. | Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - ERROR - , . - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html | |
| 5. | Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html | |
| 6. | Басаков Михаил Иванович. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебное пособие : учеб.-практ. пособие / М. И. Басаков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 345, [7] с. | 1 |

Периодические издания

1. ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ
2. МЕДИЦИНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ
3. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
5. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Операционная система WINDOWS.
 3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
- Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

12. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование дисциплины | Наименование помещений, их оснащение. | Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения |
|--|--|---|
| Производственная (клиническая) практика по общей гигиене | Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204 |
| | Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.219. |
| | Аудитория Оснащение: столы, стулья, экран проекционный, проектор | Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г. Казань, ул. Б.Красная 30, 2 этаж, аудитория №1 |
| | Учебная аудитория для проведения практических занятий Оснащение: столы рабочие, стулья | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» 420061, г.Казань, ул. Сеченорва 13, 4 этаж, каб. 462 |
| | Отдел организации надзора, отдел санитарно-гигиенического мониторинга, отдел надзора по коммунальной гигиене, отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте, отдел надзора по гигиене питания, отдел надзора по гигиене детей и подростков, отдел государственной регистрации и лицензирования, отдел эпидемиологического | Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г.Казань, ул. Б. Красная 30, ул.Сеченова, 13а 1-3 этажи, |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | <p>надзора, отдел надзора за лечебно-профилактическими учреждениями, отдел юридического обеспечения, отдел защиты прав потребителей</p> <p>Оснащение: столы, стулья</p> | кабинеты специалистов |
| <p>Центр аккредитации</p> | <p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс)</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p> <p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция).</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе.</p> <p>Система наблюдения и контроля, компьютеры с выходом в интернет, принтер</p> <p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция).</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p> <p>Общее оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физико» - манекен для физикального обследования, аускультации сердца, лёгких, желудка. - Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». - Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом. | <p>Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2</p> |

Заведующий кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС

Имамов А.А.