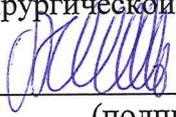




Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности  
31.08.74 Стоматология хирургическая

Автор(ы):

Ксембаев Саид Сальменович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой челюстно-лицевой  
хирургии и хирургической стоматологии

08.06.18   
(дата) (подпись)

Салахов Альберт Кирамович, к.м.н., ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и  
хирургической стоматологии

08.06.18   
(дата) (подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности  
31.08.74 Стоматология хирургическая

Программа рассмотрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургиче-  
ской стоматологии

от «8» июня 2018 года, протокол № 9

Зав. кафедрой: Ксембаев Саид Сальменович

  
подпись

**1. Цели практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Научиться методам обследования больных ЧЛО.
2. Научиться методам проведения местного обезболивания при проведении хирургических вмешательств.
3. Закрепить практические навыки при операции удаления зуба.
4. Ассистирование при вскрытии абсцессов и флегмон.
5. Проведение ПХО ран ЧЛО.
6. Оказание амбулаторной помощи в поликлинике.
7. Курация больных в стационаре.

Задачи второго года обучения:

1. Самостоятельное вскрытие абсцессов и флегмон.
2. Ассистирование при проведении плановых операций.
3. Шинирование больных с переломами челюстей.
4. Ассистирование при проведении пластических операций.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**универсальные компетенции:**

- **УК-1** (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

**В результате освоения УК–1 обучающийся должен:**

**Знать:** способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

**Уметь:** абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях

**Владеть:** навыками сбора, обработки информации, методиками дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний

-**УК-2** (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

**В результате освоения УК–2 обучающийся должен:**

**Знать:** различия между лидерством, руководством и менеджментом, основные методы управления коллективом, стили управления коллективом, основные составляющие управления коллективом.

**Уметь:** прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:** процессом управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.

**-УК-3** (готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения).

**В результате освоения УК–3 обучающийся должен:**

**Знать:** педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику подготовки учебного занятия, методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.

**Уметь:** осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составить методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств; организовать образовательный процесс в медицинских организациях.

**Владеть:** методиками современных образовательных технологий; методикой организации образовательного процесса в медицинской организации, методикой подготовки к занятиям; методикой составления методической документации к дисциплине методикой формирования фонда оценочных средств по дисциплине.

#### **профессиональные компетенции:**

**– ПК–1** (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

**В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:**

**Знать:** распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых хирургических стоматологических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической стоматологической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи

**Уметь:** выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

**Владеть:** навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

– **ПК-2** (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией)

**В результате освоения ПК-2 обучающийся должен:**

**Знать:** общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической стоматологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы

**Уметь:** получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения

**Владеть:** навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.

- **ПК-3** (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях).

**В результате освоения ПК-3 обучающийся должен:**

**Знать:** современные методы противоэпидемических мероприятий и в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:** проводить противоэпидемические мероприятия и в чрезвычайных ситуациях

**Владеть:** методами противоэпидемических мероприятий и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях

- **ПК-4** (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости).

**В результате освоения ПК-4 обучающийся должен:**

**Знать:** социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

**Уметь:** проведение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

**Владеть:** социально-гигиенических методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

– **ПК-5** (готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

**В результате освоения ПК-5 обучающийся должен:**

**Знать:** этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы хирургических стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной систе-

мы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.

**Уметь:** оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.

**Владеть:** методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического стоматологического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

- **ПК-6** (готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы)

**В результате освоения ПК-6 обучающийся должен:**

**Знать:** методы экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

**Уметь:** проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.

**Владеть:** методами экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

- **ПК-7** (готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи)

**В результате освоения ПК-7 обучающийся должен:**

**Знать:** теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля, учетно-отчетную документацию.

**Уметь:** получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

**Владеть:** медицинской документации; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий.

- **ПК-8** (готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации)

**В результате освоения ПК-8 обучающийся должен:**

**Знать:** оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации

**Владеть:** методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации

- **ПК-9** (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

**В результате освоения ПК-9 обучающийся должен:**

**Знать:** основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства.

**Уметь:** определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.

**Владеть:** методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

- **ПК-10** (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний).

**В результате освоения ПК-10 обучающийся должен:**

**Знать:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

**Уметь:** формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

**Владеть:** формированием у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

- **ПК-11** (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

**В результате освоения ПК-11 обучающийся должен:**

**Знать:** основы управления здравоохранением, принципы управления, функции управления организацией.

**Уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций.

**Владеть:** методикой анализа среды медицинских организаций.

- **ПК-12** (готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей).

**В результате освоения ПК–12 обучающийся должен:**

**Знать:** методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества стоматологической помощи в медицинской организации.

**Уметь:** оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

**Владеть:** методами оценки качества медицинской помощи.

- **ПК-13** (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации).

**В результате освоения ПК–13 обучающийся должен:**

**Знать:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Уметь:** организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию.

**Владеть:** организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**4. Вид практики:** производственная (клиническая) .

**5. Практика проводится:** непрерывно в соответствии с учебным планом

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ ГKB №7 г. Казани (отделение челюстно-лицевой хирургии), стоматологическая поликлиника КГМУ (хирургический кабинет), стоматологическая клиника «Мегадент», Республиканский онкологический диспансер (отделение голова, шея).

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
Базовая часть							
1	Производственная (клиническая) стоматология хирургическая	Челюстно-лицевое отделение ГKB№7 г. Казани	8	432	УК-1-3, ПК-1-13	Стационарная помощь	Контрольные вопросы, ситуация

							ные за- дачи
Второй семестр							
Базовая часть							
1	Производ- ственная (кли- ническая) сто- матология хи- рургическая	Стомат. по- ликлиника КГМУ, сто- матологиче- ская клиника «Мегадент»	12	648	УК-1-3, ПК- 1-13	Амбула- торная помощь	Кон- троль- ные во- просы, ситуа- цион- ные за- дачи
Третий семестр							
Базовая часть							
1	Производ- ственная (кли- ническая) сто- матология хи- рургическая	Стомат. по- ликлиника КГМУ, сто- матологиче- ская клиника «Мегадент»	12	648	УК-1-3, ПК- 1-13	Амбула- торная помощь	Кон- троль- ные во- просы, ситуа- цион- ные за- дачи
Четвертый семестр							
Базовая часть							
1	Производ- ственная (кли- ническая) сто- матология хи- рургическая	Республи- канский он- кологический диспансер (отделение голова, шея)	10	540	УК-1-3, ПК- 1-13	Стацио- нарная помощь	Кон- троль- ные во- просы, ситуа- цион- ные за- дачи

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

## 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### Контрольные вопросы для ординаторов по разделам:

Раздел №1 Организация хирургической стоматологической помощи. Обследование больных со стоматологическими заболеваниями в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.

- 1.Опишите организацию и структуру амбулаторной и стационарной хирургической стоматологической помощи.
- 2.Перечислите основные виды учетно-отчетной документации.

Раздел №2 Обезболивание при операциях на лице и в полости рта. Неотложная помощь в стоматологической практике.

- 1.Перечислите современные местные анестетики, применяемые в стоматологии.
- 2.Назовите пути инактивации местных анестетиков в организме.
- 3.Блокада каких ветвей тройничного нерва наступает при туберальной анестезии?

Раздел №3 Операция удаления зубов. Амбулаторные стоматологические операции. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.

- 1.Перечислите виды щипцов для удаления зубов и корней на верхней челюсти.
- 2.Что удаляют клювовидными щипцами со сходящимися щечками?
- 3.Какие инструменты используют при атипичном удалении зубов?

Раздел № 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

- 1.Какие клинические симптомы характерны для периостита верхней и нижней челюсти?
- 2.Какое медикаментозное лечение следует назначить больному при остром гнойном периостите?
- 3.Изложите современные теории патогенеза остеомиелита.

Раздел № 5 Травмы челюстно-лицевой области.

- 1.Что понимают под ПХО.
- 2.Опишите клиническую картину вколоченного вывиха зуба.
- 3.Какие антисептические средства используются при обработке ран.
- 4.Сроки консолидации переломов нижней челюсти.
- 5.Перечислите показания к оперативным методам фиксации нижней челюсти.

Раздел № 7 Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.

- 1.Дайте классификацию предопухолевых заболеваний кожи.
- 2.Какие дополнительные методы необходимы для постановки диагноза предрака и злокачественных новообразований?
- 3.Дайте характеристику фибромы, ее разновидностей, диагностики, лечения.
- 4.Перечислите способы и методы лечения доброкачественных опухолей органов полости рта.

Раздел № 8 Дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

- 1.Дайте классификацию дефектов и деформаций лица.
- 2.Перечислите основные виды местнопластических операций.
- 3.Перечислите виды лоскутов.
- 4.Перечислите виды трансплантатов.
- 5.Какой прием используется при операции пластики уздечки верхней губы?
- 6.Что такое контурная пластика?

### Ситуационные задачи для ординаторов по теме

«Периодонтит. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения».

Задача № 1.

Больной М. жалуется на резкую, постоянную боль в области 21 зуба, которая иррадирует

в глаз, висок. Применение холода несколько снижает интенсивность боли, тепло усиливает ее. Отмечает чувство «выросшего» зуба, нагрузка или прикосновение к нему вызывает резкое усиление боли. Объективно: на язычной поверхности коронки 21 зуба имеется глубокая кариозная полость, десна вокруг зуба гиперемирована, отечна; вертикальная и горизонтальная перкуссия зуба резко болезненна; отмечается подвижность I—II степени. На рентгенограмме альвеолярного отростка изменения вокруг зуба не определяются. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

#### Задача № 2.

Больная С., 49 лет, проживает в сельской местности, в 30 км от райцентра, приехала на попутном транспорте в стоматологическую поликлинику. Жалуется на сильную, пульсирующую боль в области 34 зуба, слабость, нарушен сон. Боль длится 3-и сутки. Объективно: на жевательной поверхности 34 зуба имеется кариозная полость, перкуссия резко болезненная, подвижность I—II степени, десна отечна, гиперемирована, увеличены и болезненны регионарные поднижнечелюстные лимфоузлы. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

#### «Одонтогенный остеомиелит челюстей»

#### Задача № 1.

Больная Р. жалуется на постоянные ноющие боли в верхней челюсти слева, иррадиирующие в височную область, повышение температуры тела до 38°, озноб, слабость, головную боль. При осмотре определяется асимметрия лица за счет небольшого отека и инфильтрации мягких тканей подглазничной и щечной областей слева, рот открывает до 2,5 см. В полости рта: коронка 25 зуба разрушена наполовину, определяется подвижность 24,25,26 зубов I—II степени, альвеолярный отросток утолщен, слизистая оболочка отечна, гиперемирована. Поставьте диагноз.

#### Задача № 2.

Больной С., 33 лет, обратился с жалобами на постоянные боли в нижней челюсти справа, снижение кожной чувствительности в области нижней губы и подбородка справа, слабость. Считает себя больным 4 дня. Заболевание связывает с появлением ноющих болей в 46 зубе, усиливающихся при накусывании. Отмечается асимметрия лица за счет отека мягких тканей подчелюстной области, пальпируются увеличенные болезненные поднижнечелюстные узлы. При пальпации — тело нижней челюсти справа утолщено. 47,46,45 зубы имеют подвижность I—II степени, 46 зуб под пломбой, перкуссия болезненная. Слизистая оболочка альвеолярного отростка в области 47,46,45 зубов отечна и гиперемирована. Поставьте предварительный диагноз. Составьте план комплексного лечения.

#### Задача № 3.

У больного Т., 46 лет, около 10 дней тому назад появились ноющие боли в 16 зубе, поднялась температура до 37,8°, головная боль. Лечился амбулаторно (зуб трепанирован), улучшения не наступило. При поступлении в стационар определяется небольшая отечность правой щеки, пальпация ее слабо болезненная. Из правой половины носа имеются слизисто гнойные выделения. В полости рта: на жевательной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость, перкуссия болезненная. Слизистая оболочка альвеолярного отростка и переходной складки отечна, гиперемирована и инфильтрирована. 17,16 зубы имеют подвижность II степени. Укажите возможный диагноз.

#### «Абсцессы и флегмоны лица и шеи»

#### Задача № 1.

Больного С. беспокоили боли в ранее леченном 46 зубе, при этом он отмечал периодическое припухание мягких тканей в поднижнечелюстной области справа. Три дня назад боли в зубе усилились, увеличилась припухлость, температура тела повысилась до 38,4°C, появилась болезненность при глотании, общая слабость. В поднижнечелюстной области справа определяется резко болезненный инфильтрат, кожа над ним в центре гиперемирована. В полости рта: коронка 46 зуба разрушена, перкуссия болезненна, слизистая оболоч-

ка подъязычного валика справа отечна. Установите предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Задача № 2.

Больной Г. при поступлении предъявляет жалобы на ноющие боли в нижней челюсти слева, резкую болезненность при глотании, головную боль, слабость. Общее состояние больного средней тяжести. Имеется небольшая припухлость мягких тканей под углом нижней челюсти слева, кожа в цвете не изменена, пальпация умеренно болезненная. Ограниченное открывание рта до 1,5 см. В полости рта: корни 37,38 зубов, крыловидно-челюстная складка отечна и инфильтрирована, при пальпации резко болезненна, припухлость распространяется на переднюю небную дужку. Поставьте предварительный диагноз.

«Одонтогенный гайморит».

Задача № 1.

Больной в течение месяца отмечает субфебрильную температуру, боли в области зубов верхней челюсти справа, гнойные выделения из правой половины носа. Предполагаемый диагноз. Перечислите методы обследования больного.

Задача № 2.

При удалении 26 зуба произошла перфорация верхнечелюстной пазухи. Окружающие ткани не травмированы. В анамнезе клинических симптомов, характерных для гайморита, нет. Опишите тактику хирурга-стоматолога в поликлинике.

Задача № 3.

У больного диагностирован левосторонний одонтогенный гайморит. При удалении разрушенного 27 зуба вскрыта верхнечелюстная пазуха. Опишите тактику хирурга в данной ситуации.

«Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

Задача № 1.

У больного 45 лет, 3 мес. назад появилась припухлость в правой поднижнечелюстной области. Противовоспалительное лечение и хирургическое вмешательство к полному выздоровлению не привели. Кожа в поднижнечелюстной области синюшного цвета, пальпаторно определяется инфильтрат размером 4—6 см, плотной консистенции с нечеткими границами, местами имеются участки размягчения. Полость рта не санирована, в области 46 зуба имеется глубокий пародонтальный карман. Назовите предварительный диагноз и исследования, которые необходимы для установления окончательного диагноза.

Задача № 2.

В стационаре больному в течение 3 нед. проводится физио- и антибактериальная терапия по поводу воспалительного сведения челюстей, развившегося после сложного удаления полуретинированного 38 зуба. В области угла нижней челюсти слева имеется плотный инфильтрат 4X5 см, без тенденции к уменьшению. На рентгенограмме нижней челюсти деструктивных изменений костной ткани нет. Назовите предварительный диагноз. Какое диагностическое исследование необходимо провести больному? Опишите методику его проведения и дайте оценку результатов.

«Воспалительные заболевания слюнных желез»

Задача № 1.

Больной предъявляет жалобы на припухлость в области левой поднижнечелюстной железы, которая периодически увеличивается. При пальпации врач выявил увеличенную левую поднижнечелюстную железу с четкими контурами, выделение из протока мутной слюны с примесью гноя. На сиалограмме определяются гроздевидные очаги скопления контрастного вещества. Какое заболевание имеет подобную клиническую и рентгенологическую картину? Объясните наличие на сиалограмме очагов скопления контрастного вещества.

Задача № 2.

У больного с несанированной полостью рта послеоперационном периоде после резекции желудка появились припухлость в околоушно-жевательной области справа, резкие боли в

железе, сухость во рту. Предполагаемый диагноз? Наметьте план лечения.

Задача № 3.

В анамнезе больной отмечает после приема пищи припухлость в поднижнечелюстной области слева. При осмотре полости рта врач пальпировал инородное тело в переднем отделе протока поднижнечелюстной слюнной железы. Какое показано лечение? Опишите методику.

«Лимфадениты лица и шеи».

Задача № 1.

Больной обратился к хирургу-стоматологу по поводу обострения хронического периодонтита 31 зуба. При обследовании в подподбородочной области выявлен инфильтрат размером 2X3 см с четкими границами, болезненный, не спаянный с челюстью, в центре которого отмечается флюктуация. Кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Поставьте диагноз, опишите лечебные мероприятия.

Задача № 2.

Больной предъявляет жалобы на боли и припухлость тканей в околоушной области справа, где пальпируется округлое болезненное, неподвижное образование размером 3X3 см без признаков флюктуации. Из выводного протока околоушной слюнной железы справа выделяется чистая слюна. Давность заболевания 2 дня, неделю назад больной перенес правосторонний гнойный отит. Поставьте диагноз. С какими патологическими процессами нужно дифференцировать описанное состояние?

Задача № 3.

Жалобы больного при обращении на постоянные ноющие боли, усиливающиеся при накусывании и области 37 зуба, и резко болезненную припухлость в подподбородочной области. На красной кайме нижней губы — герпетические высыпания. Поставлен диагноз: абсцедирующий лимфаденит подподбородочной области. Назовите входные ворота инфекции.

«Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области».

Задача № 1.

Больной Э., 16 лет, поступил на лечение в клинику хирургической стоматологии с жалобами на сильную головную боль, болезненную припухлость в области верхнего и нижнего века слева. Болен 3 дня, начало заболевания связывает с удалением 28 зуба. Объективно: общее состояние больного тяжелое, температура тела — 38,2°C. Асимметрия лица за счет припухлости верхнего и нижнего века слева, имеется экзофтальм, подвижность глазного яблока ограничена. Установите предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Задача № 2.

У больного Т., 33 лет, диагностирована одонтогенная флегмона окологлоточного пространства слева. Болен 4 дня. При поступлении в стационар общее состояние больного средней тяжести, температура тела 37,9°. В отделении произведено вскрытие флегмоны со стороны кожных покровов, назначена антибактериальная и дезинтоксикационная терапия. На третьи сутки состояние больного ухудшилось. Температура тела повысилась до 38,6°, появились озноб, боли за грудиной, кашель, в крови определяется лейкоцитоз,  $1,6 \cdot 10^9/\text{л}$ , токсигенная зернистость в нейтрофилах. Какое осложнение развилось? Наметьте план дополнительного обследования больного.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / [В. В. Афанасьев и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2
2	Афанасьев, Василий Владимирович. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст]: учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Тимофеев. - М. : МИА, 2007. - 695, [1] с. : рис., табл., фото ; 21 см. - 4000 экз. - ISBN 5-89481-371-9 : 1010.00 р.	24
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>	
5.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>	
6.	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>	

### Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1. 2	Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. Москва «Медицинская литература». – 1999. -444 с.	2

2.	Гречко В.Е. Неотложная помощь в нейростоматологии. М, "Медицина", 1990.	6
3.	Лукьяненко А.В. Ранения лица. – 164 с.- М:Мед. кн.; Н.Новгород:НГМА, 2003.	121
4.	Неробеев А.И. «Восстановление тканей головы и шеи». - М., 1988.	3
5.	Травмы челюстно-лицевой области (Под ред. Н.М. Александрова, П.З. Аржанцева). Л, "Медицина", 1986.	5
6.	Шаргородский А.Г. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи».- М., 1985.	11
7.	Шаргородский А.Г. «Атлас опухолей мягких тканей и костей лица». М., 1998., 221 стр.	3
8.	Швырков М.Б., Буренков Г.И., Деменков В.Р. Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2001. – 400 с.	5
9.	Атлас пластической хирургии лица и шеи (Под ред. Ф.М. Филатова), М, "Медицина", 1984.	2
10.	Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. Москва «Медицинская литература». – 1999. -444 с.	2
11.	Ксембаев С.С. Предраковые заболевания в клинической стоматологической практике. – Казань, ЗАО «Новое знание», 2004. – 52 с. – 1 экз. 1. Справочник челюстно-лицевых операций (Под ред. А.З. Гуцана, Ю.И. Бернадского). Кишинев, 1990.	2
12.	Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / М-во здравоохранения РФ ; под ред. Б. Н. Давыдова. - Тверь : Триада, 2004. – 282 с.	3
13.	Пропедевтика хирургической стоматологии: учеб. пособие / Сост.: Т. Н. Владыченкова и др.; Под ред. А. Г. Шаргородского. - Смоленск : Б. и., 1997. - 106 с.	3
14.	2. Практические умения и навыки по хирургической стоматологии/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф.челюстно-лицевой хирургии ; [Сост.: Т. Т. Фаизов и др.]. - Казань : КГМУ, 2002. - 26 с.	5
15.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб.пособие для студентов-	3

	субординаторов стоматол.фак.мед.ин-тов, ун-тов, акад., врачей-интернов, курсантов ин-тов (фак.) и акад.последиплом.обучения/ Ю.И. Бернадский. – М.: Мед.лит., 2000. – 406 с.	
16.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие/ М.В. Мухин, Н.М. Александров, Г.И. Прохвятилов; Ред. Н.М. Александров. – Л.: Медицина. Ленингр.отд-ние, 1985. – 448 с.	5
17.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей/ под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. и испр. – СПб.: СпецЛит, 2005. – 574 с.	1
18.	Опухоли головы и шеи: научное издание/ А.И. Пачес; Онколог.науч.центр им Н.Н. Блохина, Акад.мед.наук Рос. Федерации. – 4-е изд. – М.: Медицина, 2000. – 480 с.	1

#### Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Российский стоматологический журнал
2	Амбулаторная хирургия. Стационарозамещающие технологии.
3	Дентальная имплантология и хирургия.
4	Институт стоматологии.
5	Клиническая стоматология.
6	Новое в стоматологии.
7	Российский стоматологический журнал.
8	Стоматолог-практик.
9	Стоматология.
10	Стоматология для всех.
11	Dental IQ.
12	Пародонтология.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).  
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.  
<http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/>  
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.

Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Производственная (клиническая практика) по хирургической стоматологии	<p><b>ГАУЗ ГКБ №7</b></p> <p><b>Смотровая приемного отделения</b></p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф</p> <p><b>Стерилизационная</b></p> <p>центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p> <p><b>Операционная №3</b></p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54

	<p>Эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.</p>	
	<p><b>Стоматологическая клиника ООО «Мегадент»</b></p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп.</p> <p>Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. Автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p> <p>Радиовизиограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель).</p>	<p>420039 г. Казань Ул. Декабристов, 180</p>
	<p><b>Стоматологическая поликлиника КГМУ Хирургическое отделение (каб. №12)</b></p> <p>Установка стоматологическая; стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприя-</p>	<p>420012 Г. Казань, ул. Бутлерова, 16</p>

	<p>тий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Электроскальпель. Физиодеспенсор; Прямой и угловой наконечник; Стоматологический инструментарий.</p>	
	<p><b>Республиканский онкодиспансер (РОД)</b> <b>Отделение «Голова, шея»</b> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп.</p> <p><b>Центральная стерилизационная</b> Автоклав (стерилизатор паровой), аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p> <p><b>Рентгенологическое отделение</b> Радиовизиограф.</p> <p><b>Операционный блок</b> Эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.</p>	<p>ГАУЗ «РКОД МЗ РТ» 420029 г. Казань Сибирский тракт, 29</p>

Заведующий кафедрой



(подпись)



(Ф.И.О.)