

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 24.06.2026 12:48:22
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
«03» *марта* 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП 02.02 «Гематологические исследования»

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Курс – 1

Семестр – 2

Всего – 72 часа

2026 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик:

Вашкина Л.Р.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 19.02.2026 (протокол № 6), утверждена на заседании методического совета колледжа от 15.04 2026 г. (протокол № 1).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зы- / Замерова Т.А.

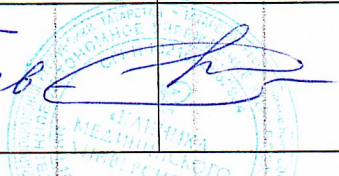
Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол №), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 202 г. (протокол №).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол №), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 202 г. (протокол №).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАОУЗ "Камчатка медицинского университета"	Сираужева М.Е. - Заместитель главного врача	

Рецензенты:

1. Мочва М.В.

2. Абдуллина И.З.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –
Данилина Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Место производственной практики в структуре образовательной программы
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики
6. Методические рекомендации для обучающихся

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика СПО и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в лаборатории общеклинических исследований.

Задачами практики являются:

- знакомство с современными методами работы КДЛ;
- выполнение работ по приему биологического материала;
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;
- знакомство с порядком оказания первой помощи.

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований

В результате освоения ПК 2.1. обучающийся должен:

знать:

— готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- Приготовить дезинфицирующие растворы для утилизации биологического материала и индивидуальных средств защиты;
- Приготовить микроскопы для исследования

уметь:

- ✓ Принципы приготовления дезинфицирующих растворов
- ✓ Правила приготовления реактивов
- ✓ Правила приготовления оборудования

иметь практический опыт:

- ✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

В результате освоения ПК 2.2. обучающийся должен:

знать:

- ✓ Методику забора капиллярной крови;
- ✓ Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

уметь:

- ✓ проводить общий анализ крови

иметь практический опыт:

- ✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества

В результате освоения ПК 2.3. обучающийся должен:

знать:

- ✓ Методику забора капиллярной крови;
- ✓ Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- ✓ Теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- ✓ Понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;

- ✓ Изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- ✓ Морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- ✓ Морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

уметь:

- ✓ проводить общий анализ крови

иметь практический опыт:

Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований

В результате освоения ПК 2.4. обучающийся должен:

знать:

- ✓ нормативные документы, основы лабораторной этики и деонтологии;
- ✓ принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей пациентов;
- ✓ информационные технологии регистрации результатов общеклинических исследований

уметь:

- ✓ применять современные технологии;
- ✓ использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- ✓ заполнять журналы регистрации анализов в КДЛ

иметь практический опыт:

- ✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения ПК 2.5. обучающийся должен:

знать:

- ✓ Санитарно- эпидемический режим в КДЛ (Сан Пин 2630-10)

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

уметь:

✓ Проводить этап дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации лабораторной посуды

иметь практический опыт:

✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика является основополагающей для изучения ПМ 02 «Теория и практика гематологических исследований».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает медицинскую деятельность в сфере лабораторных исследований в соответствии с действующим законодательством РФ и профессиональными стандартами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- Биологический материал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для исследования биологического материала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- население.

Вид деятельности, к которому готовятся обучающиеся – исследование физических, химических, микроскопических свойств крови.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Наименование раздела практики	Объем в часах	Темы	Цель работы	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	4	1. Изучение устройства и оборудования клинико-диагностической лаборатории.	Подготовка обучающегося к работе лаборанта, занимающегося проведением лабораторных исследований	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1.	ДП, КР
2.	Раздел организационный	2	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований крови	Знакомство с оборудованием, реактивами, методами диагностики	ОК 2, ОК 7, ПК 2.1., ПК 2.2.	ДП, Пр, КР
3.	Раздел производственный	2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 6 2	1. Проведение забора капиллярной крови. 2. Проведение общего анализа крови. 3. Проведение дополнительных гематологических исследований. 4. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий. 5. Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипо-апластическая анемия). 6. Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия). 7. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах. 8. Регистрация полученных результатов исследования. 9. Определение группы и резус принадлежности крови. 10. Изучение методов определения групп крови. 11. Изучение методов определения резус-фактора. 12. Участие в контроле качества гематологических исследований. 13. Регистрация полученных результатов исследования. 14. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. 15. Проведение дезинфекции и стерилизации	Освоение правил и порядка выполнения ОАМ, испражнений, выпотных жидкостей, СМЖ, мокроты.	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2,3 ПК 2.4., ПК 2.2	ДП, Пр, КР

			использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.			
4.	Раздел заключительный	2	Подготовка отчетной документации по производственной практике, аттестация	подведение итогов освоения компетенций	ОК 1-7, 9, ПК 2.1. – 2.5.	КР
	ИТОГО	72				

ДП – дневник практики
 Пр – практическое умение
 КР – курсовая работа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля «Теория и практика лабораторных гематологических исследований» (ПМ 02).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют фельдшеры лаборанты, закрепленные за обучающимися, методическое руководство осуществляют преподаватели колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики обучающиеся должны представить дневник по производственной практике, отчет, аттестационный лист и характеристику, заверенную руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется общим руководителем медицинской организации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований	Знания о задачах, принципах организации и оснащения общеклинической лаборатории, правилах работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения гематологических исследований.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики: – проверка дневника практики; – экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования крови. Знания морфологического состава, физико-химических свойств крови. Знания основ проведения контроля качества.	
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования,	Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической	

участвовать в контроле качества.	лаборатории. Теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме. Понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения». Изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях). Морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях. Морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.	
ПК 2.4. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	
ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдение правил утилизации отработанного материала. Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Мотивированное обоснование выбора и	

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения исследования.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на	Бережное отношение к	Интерпретация результатов

себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	природе, ответственность за свои поступки, действия.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень баз практики:

Характеристика основных баз производственной практики

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Республиканская клиническая больница Министерства Здравоохранения Республики Татарстан"
Адрес	420064, республика Татарстан, город Казань, улица Оренбургский тракт, 138 Телефон: +7(843)2312110, +7(843)2312151 Факс: +7(843)2312151
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ Республиканская клиническая больница МЗ РТ
Профиль	крупнейший многопрофильный стационар республики, предоставляющий медицинскую помощь взрослому населению, а также осуществляющий вылеты санитарной авиации в другие лечебные учреждения республики для предоставления консультативной и экстренной медицинской помощи.
Главный врач	Шавалиев Рафаэль Фирнаялович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Городская клиническая больница №7" г.Казани
Адрес	420103, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 54 Телефон: +7(843)5215175 Факс: +7(843)5215175
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ ГКБ №7
Профиль	представляет собой одну из наиболее оснащенных больниц, которая располагает современным медицинским оборудованием, высококвалифицированными специалистами и передовыми технологиями в области медицины. Здесь круглосуточно оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь как стационарно, так и на амбулаторных условиях жителям Заречья
Главный врач	Делян Артур Маркосович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова"
Адрес	420140, Республика Татарстан, г. Казань, Советский, пр-кт. Победы, д. 83 Телефон: 8(843)267-80-00 Факс: 8(843)267-80-00
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ РКИБ имени профессора А.Ф.Агафонова"
Профиль	представляет собой одну из наиболее оснащенных больниц, которая располагает современным медицинским оборудованием, высококвалифицированными специалистами и передовыми технологиями в области медицины. Здесь круглосуточно оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь как стационарно, так и на амбулаторных условиях жителям Заречья
Главный врач	Саматов Ватих Ахатович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

6. Методические рекомендации для обучающихся

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в КДЛ.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение опыта практической работы по специальности.

Обучающийся должен овладеть следующими **общими** и **профессиональными** компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать результаты гематологических исследований.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания, умения и получить опыт практической работы по следующим разделам (см. распределение времени).

Каждый обучающийся оформляет дневник производственной практики согласно образцам, представленным в приложениях 1-4. Дневник заполняется ежедневно, синей шариковой ручкой, аккуратным почерком. Приложение ксерокопий соответствующих документов по теме является обязательным.

Каждая указанная тема должна быть описана в полном объеме, соответственно методическим указаниям. После каждой темы руководитель практики ставит свою подпись и печать МО.

Документы, образцы которых представлены в приложениях 5-7, со всеми необходимыми реквизитами предоставляются обучающимся на дифференцированный зачет.

В случае отсутствия или несоответствующего оформления перечисленных документов обучающийся не допускается к сдаче дифференцированного зачета.

Раздел подготовительный

Изучение устройства и оборудования клинико-диагностической лаборатории

Руководитель практики должен познакомить обучающихся с нормативно-правовой базой деятельности КДЛ; с основными задачами и функциями КДЛ; с устройством, оборудованием, назначением помещений; с правилами внутреннего трудового распорядка, с охраной труда и техникой безопасности и противопожарной безопасностью на всех рабочих местах. Ознакомиться с должностной инструкцией лаборанта.

Обучающиеся в дневнике должны указать сведения об КДЛ: адрес, организационно-правовой статус, форму собственности, план КДЛ с указанием помещений КДЛ.

Раздел организационный

Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи.

Обучающиеся должны ознакомиться с подготовкой рабочего места, оборудованием, реактивами, методиками для проведения лабораторных исследований мочи. Провести общий анализ мочи на оборудовании и ручным методом.

Результаты деятельности представить в дневнике учебной практики.

Раздел производственный

Проведение забора капиллярной крови.

Обучающиеся должны ознакомиться методикой проведения забора капиллярной крови. Собрать чемодан для взятия крови в стационаре.

Проведение общего анализа крови.

Обучающиеся должны ознакомиться проведения общего анализа крови ручным методом и на автоматическом оборудовании. Правильно собирать необходимые оборудования.

Проведение дополнительных гематологических исследований.

Обучающиеся должны изучить дополнительные гематологические исследования: подсчет тромбоцитов, ретикулоцитов, определение осмотической резистентности, методы остановки кровотечения, свертываемость крови.

Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.

Обучающиеся должны ознакомиться видами, причинами, и методами диагностики анемии.

Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипопластическая анемия).

Обучающиеся должны рассмотреть мазки при гемолитической, апластической анемии.

Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия).

Обучающиеся должны рассмотреть мазки при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия).

Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах.

Обучающиеся должны рассмотреть мазки при геморрагических диатезах..

Определение группы и резус принадлежности крови.

Обучающиеся должны изучить и провести определение группы крови разными методами.

Изучение методов определения групп крови.

Обучающиеся должны изучить и провести определение группы крови разными методами: цоликлонами, по системе АВО.

Изучение методов определения резус-фактора.

Обучающиеся должны изучить и провести определение резус фактора различными методами.

Участие в контроле качества гематологических исследований. Регистрация результатов лабораторных исследований.

Обучающийся должен изучить методы и способы регистрации анализов. Изучить правила заполнения журналов, бланков и на современных оборудованях.

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Обучающийся должен изучить способы дезинфекции, стерилизации, этапы предстерилизационной очистки. Готовить дез. растворы. Изучить помещения для стерилизации.

Раздел заключительный

Подготовка отчетной документации по производственной практике, аттестация

Дифференцированный зачет

По итогам прохождения МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований проводится дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету по практике

Инструкция: подготовиться к ответу на следующие вопросы. Ответ на каждый вопрос предусматривает приведение конкретного практического примера базы практики.

1. Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием лаборатории, режимом работы и техникой безопасности.
2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение забора капиллярной крови.
4. Проведение общего анализа крови.
5. Проведение дополнительных гематологических исследований.
6. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.
7. Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипо-апластическая анемия).
8. Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и
9. хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия).
10. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах.
11. Регистрация полученных результатов исследования.
12. Определение группы и резус принадлежности крови.
13. Изучение методов определения групп крови.
14. Изучение методов определения резус-фактора.

15. Участие в контроле качества гематологических исследований.
16. Регистрация полученных результатов исследования.
17. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови.
18. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Список литературы

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
8. ГОСТ Р 200-2011 «Технологии лабораторные клинические. Технология клинического лабораторного анализ мочи. Анализ мочи общий»

Основные источники

1. Камышников В.С. Методы лабораторных исследований. – М. МЕДпресс-инф орм, 2017. – 752с.

Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

Интернет- ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru

Образец заполнения

дневника производственной практики

Дневник производственной практики по профилю специальности

ПП 02 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»

Обучающегося (-щейся) _____ курса _____ группы _____

Отделение «Лабораторная диагностика»

Ф.И.О. (в род.падеже)

База производственной практики: _____

Продолжительности практики: _____

Общий руководитель практики (зав. аптекой) _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель (преподаватель МФК) _____

Табель учета рабочего времени:

№	Дата	Раздел практики	Тема	Продолжительность (час)	Подпись непосредст венного руководите ля
1		Подготовитель ный	Ознакомление с КДЛ организацией, современными методами работы.		
			Ознакомление с соблюдением требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности		
			Ит.д.		
			Всего		

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../инженер по охране труда/ Ф.И.О.

На рабочем месте...../непосредственный руководитель практики/ Ф.И.О.

Подпись обучающегося (-щейся)

**Содержание дневника прохождения производственной практики
ПП 02. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»**

Дата _____

Тема: Изучение устройства и оборудования клиничко-диагностической лаборатории

Содержание выполненной работы

Подпись руководителя практики, печать КЛД

Дата _____

Тема: Подготовка рабочего места для проведения общего анализа крови.

Содержание выполненной работы

Подпись руководителя практики, печать КЛД¹

и т.д.

В конце дневника, после прохождения всех тем:

«__» _____ 2__ г.

Подпись обучающегося _____ / _____

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____ / _____

Ф.И.О.

¹ Руководитель ставит свою подпись и печать КЛД по окончании изучения каждой темы

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Проходившего (-шей) производственную практику с «_____» по «_____» _____ 202__ г.

На базе организации, осуществляющей лабораторную деятельность:
_____**ПП 02. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»****А. Цифровой отчет**

№ п/п	Наименование разделов	Кол – во часов	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Непосредственный руководитель _____

Общий руководитель _____

М.П. «_____» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____
Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил(-а) практику по профессиональному ПМ 02. «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»
МДК 02.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований «на базе _____»

1. Работал(-а) по программе или нет _____
2. Производственная дисциплина и прилежание _____
3. Внешний вид _____
4. Ведение дневника _____
5. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____
7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

«__» _____ 202__ г.

М.П. учреждения

Непосредственный

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Общий

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Аттестационный лист

Обучающийся (-щаяся)

_____ курса _____ группы _____

Специальности «Лабораторная диагностика» обладает следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Освоен /не освоен	Оценка
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.		
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.		
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.		
ПК 2.4.	Регистрировать результаты гематологических исследований.		
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.		
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		

ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

«__» _____ 201__ г.

М.П. учреждения

Непосредственный

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Общий

Руководитель _____

(расшифровка подписи)