

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Муслимовна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a7d3a7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л. М. Мухарьмова



_____ 2022 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«БАКТЕРИОЛОГИЯ»

32.08.14. Бактериология»

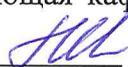
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2022

Программа практики составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 «Бактериология» для программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по вышеуказанной специальности (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1139).

Автор(ы) программы:

Г.Ш. Исаева, заведующая кафедрой микробиологии им. академика В.М. Аристовского, д.м.н., профессор 

С.А. Лисовская, доц. каф. микробиологии им. академика В.М. Аристовского, к.б.н. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры микробиологии им. академика В.М. Аристовского от «17» марта 2022 г., протокол № 3.

Руководители практики:

Г.Ш. Исаева, заведующая кафедрой микробиологии им. академика В.М. Аристовского, д.м.н., профессор 

С.А. Лисовская, доц. каф. микробиологии им. академика В.М. Аристовского, к.б.н. 

Л.Т. Баязитова, доцент кафедры микробиологии им. академика В.М. Аристовского, к.м.н. 

Заведующая кафедрой Г.Ш.Исаева



В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 «Бактериология» для программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре практика обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ординаторов и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программа производственной (клинической) практики «Бактериология» включена в базовую часть Блока 2 рабочего учебного плана.

1. Цели практики подготовка квалифицированного врача-бактериолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой инфекционных болезней в органах и учреждениях, участвующих в осуществлении профилактических мероприятий, а также для организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.

2. Задачи практики

1. осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
4. оценка состояния здоровья населения;
5. оценка состояния среды обитания человека;
6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
7. гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
8. организационно-управленческая деятельность;
9. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
10. организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. использование современных информационных технологий для контроля расхода финансовых средств;
12. создание базы данных и ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
13. соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по специальности врача-бактериолога;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности
- права и обязанности врача-бактериолога;
- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Уметь:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-бактериолога;
- определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений заболеваний инфекционной этиологии;
- проводить взятие материала для исследований;
- определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;
- приготовить микроскопические препараты из чистых культур микробов, из патологического материала;
- провести стерилизацию питательных сред, лабораторной посуды и инструментов;
- выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам;
- определять при необходимости чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах, и современной аппаратуре;
- пользоваться основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов и других лабораторных работ;
- поставить, учесть и оценить результаты серологических реакций с сывороткой крови обследуемого лица для определения иммунного ответа организма на влияние инфекционного патогена;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.

Владеть навыками:

- ведение необходимой лабораторной службой документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- посева исследуемого материала и чистых культур различными методами;
- подготовки мазков и окраски различными методами простыми и сложными (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);
- соблюдения правил санитарно-гигиенического и противозидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;
- проведения обеззараживания рабочего места и помещения, обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;
- владение спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;
- владения навыками, способствующими устранению факторов риска развития (кишечных, воздушно-капельных, гнойно-септических, передающихся половым путём и т.п.) инфекций;
- проведение контроля за владением спецификой работы среднего и младшего
- медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика «Бактериология».

5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зачетные единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Распределение количества часов по семестрам:

Семестр	Продолжительность		ЗЕТ
	Недели	Количество акад. часов	
1 семестр	8	432	12
2 семестр	12	648	18
3 семестр	12	648	18
4 семестр	10	540	15

Место проведения производственной практики.

1. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» (бактериологическая лаборатория). Адрес: 420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138.

2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)». Адрес: 420061, РТ г.Казань ул. Сеченова, 13а литер Г.

3. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр. Адрес: 420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83;

4. Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2

№	Наименование практики	Место прохождения практики*	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1	Производственная (клиническая) практика «Бактериология»	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	8	432	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Освоение базовых приемов: оборудование лабораторного места, подготовка рабочей документации, уборка рабочего места, гигиена рук Освоение общелабораторных манипуляций: обращение с лабораторным стеклом, взвешивание, измерение объема жидкости, рН, температуры и т.п. Микроскопия: освоение техники приготовления нативных и окрашенных препаратов и работы с основными типами микроскопов, используемых в диагностических лабораториях	
	Промежуточная аттестация				УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8		Зачет (собеседование, оценка практических навыков)
Второй семестр							
2	Производственная (клиническая) практика «Бактериология»	ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ РТ» (бактериологическая лаборатория)	12	648	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Подготовительные этапы работы микробиологической лаборатории: а) приготовление питательных сред из отдельных ингредиентов и на основе сухих питательных сред фабричного производства. б) упаковка, подготовка и	

№	Наименование практики	Место прохождения практики*	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
						<p>стерилизации лабораторной посуды.</p> <p>Базовые навыки:</p> <p>а) техника посева на жидкие и плотные питательные среды, откола колоний, выделение чистых культур, осуществление контроля чистоты выделенной культуры .</p> <p>б) базовые приемы идентификации выделенных культур по фенотипическим признакам</p> <p>в) определение количества микроорганизмов методами прямого счета под микроскопом, посева на жидкие и плотные среды</p>	
		<i>и/или</i>					
		ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»			ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Проведение лабораторной диагностики инфекционных болезней</p> <p>Навыки серодиагностики: получение сыворотки, приготовление серийных разведений и постановку основных серологических реакций: агглютинации, непрямой (пассивной, нагрузочной) гемагглютинации, иммуноферментного анализа.</p>	
	Промежуточная аттестация				УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		Зачет (собеседование, решение ситуационной задачи, оценка практических навыков)
Второй год обучения							
Третий семестр							

№	Наименование практики	Место прохождения практики*	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
3	Производственная (клиническая) практика «Бактериология»	ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр.	12	648	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Диагностика кишечных, воздушно-капельных инфекций. Диагностика заболеваний, передающихся половым путем Диагностика зоонозных инфекций	
	Промежуточная аттестация				УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		Зачет (собеседование, решение ситуационной задачи)
Четвертый семестр							
4	Производственная (клиническая) практика «Бактериология»	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	9,3	504	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Санитарно-бактериологические исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, почва), пищевых продуктов, ЛПО в соответствии с действующими НТД. Руководство работой младшего и среднего медицинского персонала, участие в подготовке организационно-административных решений руководством лаборатории. симуляционный курс (ОСК): безопасные приёмы работы в бактериологической лаборатории в аварийных и экстремальных ситуациях	
		Центр аккредитации специалистов	0,7	36	УК-1, УК-3, ПК-3	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Экстренная медицинская помощь	

№	Наименование практики	Место прохождения практики*	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
	Промежуточная аттестация				УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8		Зачет (собеседование)
ИТОГО			42	2268			
*Места прохождения практики могут варьировать в зависимости от индивидуального плана-графика прохождения практики ординатора.							

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике содержит:

**8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
1 уровень – оценка умений.**

Примеры заданий для собеседования.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

1. Ведение документации по регистрации материала, поступившего в лабораторию и выдача результатов исследования;
2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом и при его хранении и утилизации;
3. Алгоритм приготовления питательных сред;
4. Алгоритм посева на жидкие и твердые питательные среды - выделение чистой культуры;
5. Алгоритм приготовления, окраски, микроскопирования мазков, идентификация бактерий;
6. Правила использование методов асептики, дезинфекции, стерилизации.

2 уровень – оценка навыков.

Примеры заданий для оценки навыков.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

1. Оценка навыков по работе на современных приборах: автоклаве, центрифуге, термостате, сухожаровом шкафу, масс – спектрометре, проведение серологических реакций;
2. Проведения постановки биохимических тестов как классическими, так и современными «аппаратными» методами;
3. Методики посевов микробных культур для получения изолированных колоний газоном;
4. Навыки выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.
5. Определение чувствительности исследуемой культуры к бактериофагам (спот – тест);
6. Определение чувствительности культуры к антибиотикам диффузионными методами (метод дисков, E-тест).

Пример ситуационной задачи.

У пациента, 55 лет, с термическим ожогом 2-3 степени, с поражением 25% площади тела, на 7 сутки, несмотря на интенсивную терапию, на фоне гранулирующей ткани усилилось количество гнойного отделяемого, имеющего зеленый цвет. В раневом отделяемом при микроскопии обнаружены грамотрицательные палочки, короткие, подвижные.

Задание.

1. Назовите возможные пути заражения данной инфекцией.
2. Какое оборудование и материалы необходимы врачу-бактериологу для идентификации микроба возбудителя?
3. Назовите основной метод лабораторной диагностики данной инфекции, опишите его.

4. Для выделения чистой культуры использовали искусственные питательные среды: они должны отвечать определенным условиям. Это, какие условия и зачем нужно это знать?

5. Какие сведения должен получить врач о возбудителе для назначения антибиотикотерапии?

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции:	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			Не зачтено	Зачтено		
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.	Вопросы для собеседования	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода
	Уметь: -- пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - применять и выбирать материал для исследования; - интерпретировать полученные лабораторно-	Решение ситуационных задач	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук

	бактериологического исследования клинического материала пациента и санитарно-бактериологических исследований окружающей среды					
	- методами сбора, обработки информации по профессиональным проблемам -алгоритма проведения методов и этапов исследований лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, санитарно-бактериологических исследований и диагностики окружающей среды, интерпретации полученных данных	Решение ситуационных задач	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач в профессиональной деятельности
УК-2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -этические нормы поведения медицинского работника, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками.	Вопросы для собеседования	Имеет фрагментарные представления об этических нормах поведения медицинского работника, врачебной этике, деонтологии при общении с больным и его родственниками.	Имеет общие об этических нормах поведения медицинского работника, врачебной этике, деонтологии при общении с больным и его родственниками.	Имеет достаточные представления об этических нормах поведения медицинского работника, врачебной этике, деонтологии при общении с больным и его родственниками.	Имеет глубокое понимание об этических нормах поведения медицинского работника, врачебной этике, деонтологии при общении с больным и его родственниками.
	Уметь: проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности; - прогнозировать и	Решение ситуационных задач	Не соблюдает правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами,	Частично соблюдает правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами,	В целом успешно соблюдает правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами,	Успешно и систематично соблюдает правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами, толерантно воспринимать

	планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи.	толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи.	толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи.	иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи.
	Владеть: - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности врача; - методикой подготовки и проведения публичного выступления; -методами планирования и прогнозирования процесса управления коллективом; -способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Решение ситуационных задач	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	В целом успешно, но не систематично владеет правилами этики и деонтологии, сохранения врачебной тайны, коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Знать: -предмет, задачи, функции медицинской педагогики; -основные современные подходы к моделированию педагогической	Вопросы для собеседования	Имеет фрагментарные представления об основных требованиях,	Имеет общие представления об нормативно-правовых основах преподавательской	Имеет достаточные представления об нормативно-правовых основах преподавательской	Имеет глубокие знания об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности по программам среднего и высшего

<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; -особенности педагогического проектирования образовательного процесса; -основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; -цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>		<p>предъявляемых к преподавателям по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p>	<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p>	<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p>	<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p>
	<p>Уметь: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Фрагментарно умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p>	<p>Частично, не систематично умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p>	<p>В целом успешно умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p>	<p>Успешно и систематично умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p>
	<p>Владеть: - навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение технологией проектирования</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет технологией проектирования образовательного</p>	<p>В целом успешно применяет технологией проектирования образовательного процесса на уровне</p>	<p>Успешно и систематично применяет технологией проектирования образовательного процесса на уровне среднего и высшего</p>

	способами анализа собственной деятельности		образовательного процесса на уровне по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	процесса на уровне среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы; - биологической безопасности; - классификации микроорганизмов по степени опасности; - правил работы с ПБА 1-4 групп патогенности; - порядка учёта, хранения, уничтожения и пересылки культур; - биологических свойств возбудителей и лабораторную диагностику бактериальных особо опасных инфекций; - ускоренных методов диагностики ООИ;	Вопросы для собеседования	Ординатор имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.	Ординатор обнаруживает знание основных методов научной исследовательской деятельности, но излагает знания неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий. В целом имеет место нарушение логики изложения, ответ отличается низким уровнем самостоятельности,	Знания соответствуют критериям на «отлично», но имеют отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора	В полном объеме знает основные методы научно-исследовательской деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - идентификации и внутривидовой дифференциация возбудителей (биовары, серовары, фаговары и другие); - правил взятия материала; - отбора, хранения и доставки материалов на исследование; - микробиологической диагностики инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), схемы бактериологического исследования; - принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципов проведения диагностических исследований материала, полученного от различных групп населения (больных, носителей инфекционных агентов, декретированного контингента, групп риска 			<p>не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

	<p>возникновения инфекционных заболеваний), предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - микрофлоры окружающей среды и пищевых продуктов; - принципов нормирования и оценки санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния объектов окружающей среды по микробиологическим показателям; - санитарной микробиологии пищевых продуктов и лабораторной диагностики пищевых отравлений; - оценки состояния среды обитания человека; - микробиологического контроля санитарного состояния лечебнопрофилактических организаций; - понятия о возможностях возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных микробами; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно- 					
--	---	--	--	--	--	--

	эпидемиологической обстановки, интерпретация полученных данных; - диагностических возможностей различных методов медицинской микробиологии.					
	Уметь: - обеспечить биологическую безопасность работы в бактериологической лаборатории; - применять средства индивидуальной защиты; - владеть методами бактериологической и санитарно-микробиологической диагностики.	Решение ситуационных задач	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
	Владеть:	практические	Ординатор не	Ординатор может	Сформированные	Глубоко и полно владеет

	<p>- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>- проведение работ по биологической безопасности в бактериологической лаборатории;</p> <p>- пользоваться на практике методами бактериологической и санитарно-микробиологической диагностики..</p>	<p>навыки</p>	<p>владеет необходимыми умениями для профессиональной деятельности</p>	<p>продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.</p>	<p>навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>ПК-2 - готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: Основные методики проведения микроскопических, бактериологических, серологических и молекулярно-биологических методов диагностики инфекционных заболеваний</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p>	<p>Ординатор имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.</p>	<p>Ординатор обнаруживает знание основных методов научно-исследовательской деятельности, но излагает знания неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий. В целом имеет место нарушение логики изложения, ответ отличается низким уровнем самостоятельности,</p>	<p>Знания соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора</p>	<p>В полном объеме знает основные методы научно-исследовательской деятельности.</p>

				не содержит собственной профессионально-личностной позиции.		
	Уметь: Проводить микробиологические методы исследования клинического материала	Ситуационные задачи	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
	Владеть: Проведение диагностических мероприятий	Практические навыки	Сформированные навыки соответствуют	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора,	Сформированные навыки соответствуют критериям на	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации

	использованием микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний		критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	«отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-3 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: Особенности и области применения специализированного оборудования. Устройство, правила и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования. Особенности работы и технику безопасности при работе с лабораторным оборудованием, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Тестовые задания, контрольные вопросы	Ординатор имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.	Ординатор обнаруживает знание основных методов научно-исследовательской деятельности, но излагает знания неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий. В целом имеет место нарушение логики изложения, ответ отличается низким уровнем самостоятельности,	Знания соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора	В полном объеме знает основные методы научно-исследовательской деятельности.

				не содержит собственной профессионально-личностной позиции.		
	<p>Уметь: Применять оборудование в сфере микробиологических исследований. Оценивать технические характеристики лабораторного оборудования. Проводить подбор технических параметров при разработке микробиологических исследований с учетом влияния биологических факторов. Проводить расчеты.</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности</p>	<p>Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации</p>	<p>Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p>

				умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности		
	<p>Владеть: Методиками работы на специализированном оборудовании. Навыками работы и использования лабораторного оборудования, для решения профессиональных задач Проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека, с применением современного лабораторного оборудования</p>	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-4 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим	Знать: Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы. Основные показатели здоровья населения и критерии комплексной	Собеседование, практические навыки	Ординатор имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются	Ординатор обнаруживает знание основных методов научно-исследовательской деятельности, но излагает знания неполно,	Знания соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении	В полном объеме знает основные методы научно-исследовательской деятельности.

<p>сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>оценки состояния здоровья населения; Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально - гигиенического мониторинга. Методы установления причинно - следственных зависимостей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p>		<p>ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.</p>	<p>непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий. В целом имеет место нарушение логики изложения, ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p>	<p>теоретического и материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора</p>	
	<p>Уметь: Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности</p>	<p>Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации</p>	<p>Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p>

				умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности		
	Владеть: Методикой сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья населения, установления причинно - следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения. Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-5 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с	Знать. Фундаментальные проблемы современной профилактической медицины и особенности управления рисками. Особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний.	Устный опрос	Ординатор имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются	Ординатор обнаруживает знание основных методов научно-исследовательской деятельности, но излагает знания неполно,	Знания соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении	В полном объеме знает основные методы научно-исследовательской деятельности.

<p>целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p>		<p>ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.</p>	<p>непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий. В целом имеет место нарушение логики изложения, ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p>	<p>теоретического и материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора</p>	
	<p>Уметь: Выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний. Проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности</p>	<p>Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации</p>	<p>Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p>

				умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности		
	Владеть. Навыками проведения санитарно - просветительской работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-7 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать. Формы отчетности работы лаборатории. Законодательные акты РФ в стандарте	Собеседование, практические навыки	Ординатор имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются	Ординатор обнаруживает знание основных методов научно-исследовательской деятельности, но излагает знания неполно,	Знания соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении	В полном объеме знает основные методы научно-исследовательской деятельности.

			ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.	непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий. В целом имеет место нарушение логики изложения, ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	теоретического и материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора	
	Уметь. Учитывать количество проведенных исследований разного вида. Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного	Собеседование, практические навыки	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

				умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности		
	Владеть. Методикой составления отчетов о деятельности лаборатории и методикой оценки типовых показателей соответствующими компьютерными программами	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений,	Знать Формы отчетности работы лаборатории. Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях	Собеседование, практические навыки	Ординатор имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются	Ординатор обнаруживает знание основных методов научно-исследовательской деятельности, но излагает знания неполно,	Знания соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении	В полном объеме знает основные методы научно-исследовательской деятельности.

<p>осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>			<p>ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.</p>	<p>непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий. В целом имеет место нарушение логики изложения, ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p>	<p>теоретического и материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора</p>	
	<p>Уметь Учитывать количество проведенных исследований разного вида. Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности</p>	<p>Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации</p>	<p>Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p>

				умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности		
	Владеть Методикой составления отчетов о деятельности лаборатории.	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация – зачтено/ не зачтено

Результаты оценки ответов на вопросы и решения ситуационной задачи оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) оценивает предложенную ситуацию, выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем) *или*
- "не зачтено" (ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно оценить предложенную ситуацию, интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	<p>Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4451-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html</p> <p>Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4452-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html</p>	ЭБС «Консультант студента»
2	<p>Зверев, В. В. Микробиология, вирусология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зверев В. В. [и др.]; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4006-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html</p>	ЭБС «Консультант студента»
3	<p>Маннапова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html</p>	ЭБС "Консультант врача"
4	<p>Воробьев, А. А. Микробиология и иммунология : учебник / Под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2005. - 496 с. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов) - ISBN 5-225-04271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042716.html</p>	ЭБС «Консультант студента»
5	<p>Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html</p>	ЭБС "Консультант студента"

9.2. Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	<p>Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / [В. Б. Сбойчаков и др.]; под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4858-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p>	ЭБС «Консультант студента»

	: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448588.html	
2	Зачиняева, А. В. Медицинская микология / Зачиняева А. В. , Москалев А. В. , Андреев В. А. , Сбойчаков В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html	ЭБС «Консультант студента»
3	Москвитина, Е. Н. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html	ЭМБ «Консультант врача»
4	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html	ЭМБ «Консультант врача»
5	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭМБ «Консультант врача»
6	Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html	ЭМБ «Консультант врача»

Периодические издания

1. Дезинфекционное дело
2. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
3. Инфекционные болезни
4. Инфекция и иммунитет
5. Информационный указатель нормативных и методических документов Роспотребнадзора,
6. Международный медицинский журнал
7. Журнал «Клиническая микробиология и антибактериальная химиотерапия»
8. Проблемы особо опасных инфекций
9. Профилактическая медицина
10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
11. Эпидемиология и инфекционные болезни
12. Казанский медицинский журнал

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для прохождения практики

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
9. Сайт Казанского Государственного Медицинского Университета, официальная страница кафедры микробиологии им. В.М. Аристовского
<https://kazangmu.ru/microbiology>
10. Сайт методического центра аккредитации специалистов
https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Bakteriologiya/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, обучающие видеоматериалы, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию, ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Б2.Б2 Производственная практика по специальности «Бактериология»	Учебная комната (аудитория №2), 6 этаж, каб. №42 Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г.
	Учебная комната (аудитория №1), 6 этаж, каб. №43 Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29
	Рабочая комната «Прием биоматериала» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение Прибор для гемокультивирования BacTALERT 3D – 2 шт; Прибор для идентификации выделенных микроорганизмов масс-спектрометрMALDI TOF Microflex – 1 шт; Оптическое оборудование со светлым и темным полем и фазовым контрастом AxioLab/Carl Zeiss – 3 шт; термостат – 1 шт; пневмопочта, столы -4 шт.,	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16 августа 2018 г.
	Рабочая комната «Анаэробная». Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Ридер для считывания и эпидемиологического анализа полученных антибиотикограмм «ADAGIO» - 2 шт; CO2-инкубатор -1 шт; Бокс биологической безопасности- 1 шт; Термостат- 1 шт., стол лабораторный -3 шт.	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16
	Рабочая комната «Кокковая» Корпус. «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Бокс биологической безопасности – 1 шт; CO2-инкубатор – 1 шт; Термостат – 1 шт, стол лабораторный -3 шт.	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16
	Рабочая комната «Кишечная группа и серология» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138.

	<p>Оснащение. Вытяжной шкаф -1 шт; Бокс биологической безопасности – 1 шт; Термостат – 1 шт; стол лабораторный-3 шт.</p>	<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Рабочая комната «Санитарно-бактериологических исследований и внутрилабораторного контроля» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Термостат – 1 шт, стол лабораторный -2 шт.</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>«Автоклавная для уничтожения биоматериала» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Автоклавы Helling V-150 – 3 шт</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Бокс с предбоксником. Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Термостаты – 4 шт; Бокс биологической безопасности – 1 шт</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Моечная Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Моечная машина для лабораторной посуды с сушкой в режиме нагрева Miele G7883CD – 1 шт; Сухожаровой шкаф Binder – 1 шт</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Средоварочная комната. Корпус «А» 2 этаж X блока</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский</p>

	<p>Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Средоварочная машина с розливочным модулем ProfiClave– 1 шт; Бокс биологической безопасности – 1 шт</p>	<p>тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Автоклавная для стерилизации питательных сред Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Автоклавы Helling V-150 – 2шт; Hirayama HVA-110 – 1 шт</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Учебная аудитория №1 Оснащение Столы-3 ед, стулья -9 шт., шкаф-3ед., ПК – 3 ед., принтер - 3 ед</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.</p>
	<p>Производственные помещения с аппаратурным оснащением (Бокс ИФА №1) Оснащение Автоматический иммуноферментный анализатор Gemini,Stratec Biomedical System AG - 2 ед., Холодильник лабораторный Позис ХЛ-340 - 2 ед. Холодильник лабораторный Позис ХФ-400 - 2 ед., Компьютер – 2 ед. Принтер - 2 ед. Стол лабораторный компьютерный -2 шт. Стол лабораторный - 1ед.</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.</p>
	<p>Производственные помещения с аппаратурным оснащением. Комната люминисцентной микроскопии Оснащение Холодильник "ПОЗИС" ХЛ-340 – 1 ед. Микроскоп с люминисцентной насадкой для работы в светлом поле при флуоресцентных исследованиях – 2 ед</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10</p>

	Компьютер – 1 ед., Принтер - 1 ед. Стол лабораторный компьютерный -1 ед. Стол лабораторный - 2 ед.	августа 2020г.
	Производственное помещение с аппаратным оснащением. Бокс для работы с ПБА №10 Оснащение Анализатор бактериологический Multiscan FC-1ед., холодильник фармацевтический-1ед., термостат -1ед., водяная баня-1 ед., стол лабораторный компьютерный - 1 ед., стол лабораторный – 3 ед.	420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.
	Производственное помещение с аппаратным оснащением. Бокс для работы с ПБА №11 Оснащение БМБ -2 класса «Ламинар-С»-2ед. БМБ -2 класса Biowizard -1ед. термостат -2 ед. термостат с CO ₂ - 2 ед., стол лабораторный – 2 ед.	420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.
	Учебная аудитория для проведения практических занятий (работы с ПБА) 2 этаж, помещение №328	420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике

	<p>Оснащение: - Масс-спектрометр VITEK MS, завод. № 51073;- Бокс микробиологической безопасности БМБ-II «Ламинар-С» 1,5 (221.150), завод. № 221.150.00.401, - Инкубатор MEMMERT IN110 завод.№ D417.0071; - Микроскоп для морфологических исследований МИКМЕД-1 завод. № Хк 0628; Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод № 04960, - Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ № 04961, - Лупа асферическая ЛПИ-464М 7х- Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4 № 764; столы; стулья</p>	<p>Татарстан (Татарстан)» Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (работы с ПБА, внутрилабораторный контроль) 2 этаж, помещение №325 Оснащение: - Термостат суховоздушный Memmert IPP 110, завод. №V417.0002 инв. №452000000709; - Инкубатор MEMMERT IN110 завод №D417.0055, инв №452000000690; - Инкубатор модель INC108med завод № O117.0002, инв № 452000000581 - Холодильник фармацевтический ХФ-400 «Позис», завод. № 206AV20018781, инв № 345000000279; Бокс микробиологической безопасности БМБ-II «Ламинар-С» 1,5 (221.150) завод. № 221.150.00.384, инв. № 452000000522; - Микроскоп медицинский Микмед -5 завод. № АН0398, инв № №452000000624; - Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод. № 05080, инв. № №362000003417; - Лупа асферическая ЛПИ-464М 7х; - Термометр стеклянный ТС-7-М1 исп. 6, № 05626; - Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4 № 359; -столы; -стулья</p>	<p>420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (приготовление питательных сред (средоварка)) 2 этаж, помещение №312 Оснащение: - Автоматизированная система приготовления питательных сред MASTERCLAVE 10 завод. № 10072492, инв № 452000000948; - Автоматический разливающий модуль для чашек Петри APS ONE, завод. № 10041848, инв. № 452000000461;</p>	<p>420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дозатор для разлива сред PMI, завод. № 54926108. инв №452000000570; - Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод. № 05087, инв.№ 362000003417; - Весы электронные SCOUT PRO SPS202F завод. № 7130060330 инв. №0410370; - Гиря калибровочная ОНАУС-200g F № 1; - Анализатор жидкости FiveEasy F20 (в комплекте с электродом LE 438 завод. № 6408064) № В636002959 инв. №452000000661; - Анализатор жидкости FiveEasy F20 (в комплекте с электродом LE 438 завод. № 6408362) № В636002966, инв. №452000000661; - Цилиндры мерные; - Колбы мерные; - Стандарт-титры для приготовления буферных растворов - рабочих эталонов рН 3-го разряда СТ-рН-04.3; - столы; - стулья 	
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (работы с ПБА, посевная) 2 этаж, помещение №224</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баня лабораторная ПЭ-4312 завод. № 160707-36, инв № 452000000558 - Инкубатор MEMMERT IN110 завод. №D417.0062, инв №452000000688; - Инкубатор MEMMERT IN110 завод №D417.0061, инв № №452000000689; - Инкубатор MEMMERT IN110 завод №D417.0054, инв № 452000000687; - Мембранно-фильтровальный аппарат «ХЭЛЭК», инв. №041000002914; - Комбинированный холодильник-морозильник «Индезит» завод. № 102320681035, инв № 042000002222; - Бокс микробиологической безопасности БМБ-П «Ламинар-С» 1,5 (221.150) завод. № 221.150.00.365, инв № 452000000516; - Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод № 05065, инв №362000003417; - Весы неавтоматического действия АВ 623 RCE завод. № 190005189, инв. №452000000546; - Весы электронные SCOUT PRO SPS202F завод. № 7130060302, инв №0410372; - Гиря калибровочная ОНАУС-200g F № 2; - Дозатор механический одноканальный ВЮНІТ завод. № 11125048; - Дозатор одноканальный механический ВЮНІТ завод. № 11125329; - Термометр ртутный стеклянный лабораторный 	<p>420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>

	<p>ТЛ-4 завод.№ 543; - Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4 № 666; - Лупа асферическая ЛПИ-464М 7х; - Чашки Петри одноразовые стерильные пластиковые ЧБН1-В-14*90; - Стеклянные чашки Петри, диаметр 100 мм, высота 20 мм; - Пробирки биологические стеклянные ПБ-16; - Пробирки биологические стеклянные ПБ-14; - Наконечники разных объемов полипропиленовые одноразовые; - Пинцеты металлические; - Ножницы медицинские металлические; - Петли бактериологические разных объемов; - Фильтры мембранные с диаметром пор 0,45 и размером диска 35 мм; - Спиртовка СЛ-1; - Пакеты одноразовые пластиковые «Вихрь-ТИО-Вертикаль»; - Металлические ложки; - Штативы пластиковые для пробирок ШЛПП-20, ШЛПП-40; - Пакеты одноразовые для автоклавирования размером 300*500 мм, 500*750 мм; - столы; - стулья</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (лекционного типа) 2 этаж, помещение №241 Оснащение: стол для преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, доска, ноутбук, телевизор</p>	<p>420061, РТ г. Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>
<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, ул. Толстого д.6 к2, 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). Оснащение: Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, ул. Толстого д.6 к2, 420015, 2 этаж</p>

	лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	
	Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). Оснащение: Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, ул. Толстого д.6 к2, 420015, 2 этаж
	Общее оборудование 1. «Физико» - манекен для физикального обследования, аускультации сердца, лёгких, желудка. 2. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 3. Тонومتر CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 (НУК) 2 этаж
Помещение для самостоятельной работы к.201,203 -читальный зал иностранной литературы и интернет	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 (НУК) 2 этаж

Заведующая кафедрой _____



Исаева Г.Ш.