

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор Л.М. Мухарямова



2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПРОФПАТОЛОГИЯ
Код и наименование специальности: 31.08.44 - Профпатология
Квалификация: врач - профпатолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: гигиены, медицины труда
Курс: 1, 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Лекции - 72 ч.
Практические занятия: 648 ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Экзамен 1-4 семестр, 144 часов
Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Профпатология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №14.

Разработчики программы:

Фатхутдинова Лилия Минвагизовна, д.м.н., зав. кафедрой гигиены, медицины труда
Гарипова Раиля Валиевна, д.м.н., профессор кафедры гигиены, медицины труда
Иштерякова Ольга Александровна, к.м.н., доцент кафедры гигиены, медицины труда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, медицины труда «31» марта 2023 г., протокол №03-23

Заведующая кафедрой гигиены, медицины труда,
профессор, д.м.н.



(подпись)

Фатхутдинова Л.М.
(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры гигиены, медицины труда, д.м.н., профессор Гарипова Раиля Валиевна

Преподаватель кафедры гигиены, медицины труда, к.м.н., доцент Иштерякова Ольга Александровна

Преподаватель кафедры гигиены, медицины труда, к.м.н., доцент Рахимзянов Альфрит Рауилович

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Профпатология» в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология – подготовка квалифицированного врача-профпатолога, способного и готового самостоятельно оказывать специализированную медицинскую помощь, выполнять все виды специализированной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО о подготовке в ординатуре по специальности «Профпатология», утвержденным приказом Минобрнауки РФ №14 от 09.01.2023 г.

1.2. Задачи обучения:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача по профильному направлению с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, стационаре, оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профпатологии.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клиническим лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям в целях формирования умения оценивать результаты исследований при диагностике, дифференциальной диагностике, выборе лечения, прогнозировании исхода заболеваний.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, совместимости при назначении лекарственных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, организации здравоохранения и общественного здоровья, сформировать умение оценивать основные показатели здоровья населения страны, региона, оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.
8. Совершенствовать знания по вопросам диагностики социально опасных заболеваний и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинской психологии, основ медицинской этики и деонтологии врача, с учетом специфики работы профпатолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемы (задачи) на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели. Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации, осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач,

	<p>вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	
<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии.</p> <p>Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.</p> <p>Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.</p>
<p>УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.</p>	<p>Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда.</p> <p>Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний.</p> <p>Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.</p>
<p>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</p>	
<p>Медицинская деятельность</p>	
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	
<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> <p>Уметь: пользоваться поисковыми системами, имея представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> <p>Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать</p>

	<p>требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.</p>	<p>Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры.</p> <p>Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.</p> <p>Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-6.1. Организует мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>Знать: немедикаментозные средства, назначаемые в период реабилитации пациентов с различными нозологиями; показания к назначению реабилитационных и абилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентов с различной патологией.</p> <p>Уметь: проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации; составлять индивидуальную программу реабилитации пациентам с различной патологией; оценить влияние комплексной терапии, назначаемой пациентам с различной патологией; заполнять медицинскую документацию при направлении пациента на реабилитационное и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть: алгоритмом использования немедикаментозных и немедикаментозных средств на разных этапах реабилитации.</p>

<p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>Знать: физиологические и лечебные эффекты немедикаментозного воздействия средств, используемых для лечения пациентов.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальную программу реабилитации пациентов с различной патологией; контролировать эффективность реабилитационной программы, при недостаточной эффективности менять программу реабилитации, находить новые методы реабилитации/абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: навыками заполнения учетно-отчетной документации, используя информационно-телекоммуникационную систему «Интернет» и персональные данные пациентов.</p>
<p>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	
<p>ОПК-7.1. Организует проведение медицинской экспертизы.</p>	<p>Знать: цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p> <p>Владеть: алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>
<p>ОПК-7.2. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов.</p>	<p>Знать: кодекс РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации по лечению и диагностике основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов.</p> <p>Уметь: выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение.</p> <p>Владеть: ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	
<p>ОПК-8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения.</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), проводить эффективные мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительной работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инвалидизирующих заболеваний.</p>
<p>ОПК-8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию</p>	<p>Знать: профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья</p>

здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	населения. Уметь: применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья населения. Владеть: навыками контроля проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию	Знать: цели, принципы и необходимые требования к проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями, выявлять недостатки в оказании медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации. Владеть: навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации, навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.
ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе. Уметь: организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям. Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля выполнения требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
Медицинская деятельность	
ПК-1. Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией, и назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями	
ПК-1.1 Оценивает факторы производственной среды и трудового процесса, формирует группы риска по развитию профессиональных заболеваний на основе результатов профилактических медицинских осмотров работников с учетом профессии, основных факторов риска развития профболезней, стажа работы с вредными производственными факторами с использованием цифровых технологий, возраста, состояния здоровья.	Знать: методику оценки факторов производственной среды и трудового процесса, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний на основе результатов профилактических медицинских осмотров работников с учетом профессии, основных факторов риска развития профболезней, стажа работы с вредными производственными факторами с использованием цифровых технологий, возраста, состояния здоровья. Уметь: проводить оценку факторов производственной среды и трудового процесса, формировать группы риска по развитию профессиональных заболеваний Владеть: навыком оценки факторов производственной среды и трудового процесса, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний на основе результатов профилактических медицинских осмотров работников с учетом профессии, основных факторов риска развития профболезней, стажа работы с вредными производственными факторами с использованием цифровых технологий, возраста, состояния здоровья.

<p>ПК-1.2 Проводит обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств.</p>	<p>Знать: методику проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; порядок медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств.</p> <p>Уметь: проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств.</p> <p>Владеть: навыком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств.</p>
<p>ПК-1.3 Проводит и анализирует результаты физического осмотра пациента, интерпретирует результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p>	<p>Знать: методику проведения и анализа результатов физического осмотра пациента, правила интерпретации результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить и анализировать результаты физического осмотра пациента, интерпретировать результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Владеть: навыком проведения и анализа результатов физического осмотра пациента, интерпретации результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p>
<p>ПК-1.4 Разрабатывает план лечения и назначает медикаментозное, немедикаментозное лечение, лечебное питание, направляет пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знать: порядок разработки плана лечения и назначения медикаментозного, немедикаментозного лечения, лечебного питания, направления пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения и назначать медикаментозное, немедикаментозное лечение, лечебное питание, направлять пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения и назначения медикаментозного, немедикаментозного лечения, лечебного питания, направления пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

ПК-4.2 Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Знать: порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
--	---

Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики

Профессиональная компетенция, согласно ФГОС ВО 31.08.44	Трудовая функция, согласно профессиональному стандарту врача-профпатолога	Описание	
<p><i>Диагностическая деятельность.</i> ПК-1 Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией, и назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями</p>	А/01.8	Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	
		Трудовые действия	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при профессиональных заболеваниях и (или) состояниях, связанных с воздействием неблагоприятных факторов производственной среды, и анализ полученной информации</p> <p>Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретация и анализ его результатов, оценка тяжести заболевания и (или) состояния</p> <p>Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ</p> <p>Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ</p>

			<p>Оформление, сбор и подготовка документов в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для представления в центр профпатологии информации об условиях труда, стаже работы во вредных и (или) опасных условиях труда по данным трудовой книжки (далее - профмаршрут), выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Оформление извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>Оформление медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p>
		<p>Необходимые умения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при профессиональных заболеваниях и (или) состояниях, связанных с воздействием неблагоприятных факторов производственной среды, и анализ полученной информации</p> <p>Осуществлять проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретацию и анализ его результатов, оценку тяжести заболевания и (или) состояния</p> <p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациента в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявлять медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов работ</p> <p>Формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p>

			<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления), в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ</p> <p>Осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>Интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика (СГХ) условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>Оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p>
		Необходимые знания	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда

		<p>Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя)</p> <p>Методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда</p> <p>Принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда</p> <p>Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента</p> <p>Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента</p> <p>Принципы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Правила формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, а также осмотров врачами-специалистами с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p>
--	--	--

			<p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Порядок оформления медицинских документов по результатам осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Порядок оформления медицинской документации пациента для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю "профпатология"</p> <p>Порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний</p> <p>Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза)</p>
		Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	
	A/03.8	Трудовые действия	<p>Составление лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирование видов и объемов необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p>

		<p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Выявление пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p>
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p>

			<p>Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p> <p>Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ</p> <p>Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>
		<p>Необходимые знания</p>	<p>Принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и</p>

			<p>инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Методика выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установления ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>Методика и способы выявления профессиональных заболеваний, являющихся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p> <p>Методика и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Методика и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ</p> <p>Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма</p> <p>Способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>
--	--	--	--

			<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Структура и организация оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания</p> <p>Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма</p> <p>Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</p>
ПК-4 Способен участвовать в оказании пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
		Трудовые действия	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
		Необходимые умения	<p>Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Необходимые знания	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Клинические признаки состояний, представляющих угрозу</p>	

			<p>жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Показания для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p><i>лечебная деятельность.</i> ПК-1 Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией, и назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями</p>	<p>A/02.8</p>	<p>Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма</p> <p>Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p>
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Методика формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний</p> <p>Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методика и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Методика составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Методика проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинские показания и медицинские</p>

			<p>противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу</p>
<p><i>Профилактическая и реабилитационная деятельность.</i></p> <p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p>	A/05.8	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p>	
		<p>Трудовые действия</p>	<p>Разработка мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Контроль проведения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Консультирование медицинских работников по вопросам профпатологии</p>
		<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий</p> <p>Осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания жи-</p>

			<p>вотными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p> <p>Консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни</p> <p>Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p>
		<p>Необходимые знания</p>	<p>Принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями</p> <p>Формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий</p> <p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Правила оформления и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

			<p>Правила и способы оценки эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p> <p>Методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями</p> <p>Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха</p> <p>Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации</p> <p>Методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
<p><i>Организационно-методическая деятельность.</i></p> <p>ПК-2. Способен к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>A/04.8</p>	<p>Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Трудовые действия</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля</p>

		<p>Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Формулирование диагноза профессионального заболевания</p> <p>Формулирование решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>
	Необходимые умения	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу)</p> <p>Составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>Направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>Формулировать диагноз профессионального заболевания</p>
	Необходимые знания	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Методики обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Принципы формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Методика интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболева-</p>

			<p>ния с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>Методика определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>Методика выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ</p> <p>Принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности</p> <p>Методика и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья пациента, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведения о трудовой деятельности, сведения об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента), результаты СОУТ и производственного контроля)</p> <p>Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования</p> <p>Правила формулировки диагноза профессионального заболевания</p> <p>Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ</p> <p>Ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний</p> <p>Медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований</p> <p>Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (лица, поступающего на работу), пострадавшего вследствие профессионального заболевания (его законного представителя)</p> <p>Принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания</p>
--	--	--	---

			Принципы и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Трудовые действия	<p>Составление плана работы и отчета о работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Анализ результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания</p> <p>Анализ показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления), результатов СОУТ и производственного контроля</p> <p>Контроль выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом должностных обязанностей</p> <p>Оформление унифицированных форм медицинской документации</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Анализировать результаты расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания</p> <p>Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>
		Необходимые знания	<p>Методика составления плана работы и отчета о работе</p> <p>Порядок и правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроля качества ее ведения</p> <p>Принципы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Правила расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации</p> <p>Способы и методики анализа результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания</p>

		<p>Способы и методики анализа показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания</p> <p>Способы и методики анализа результата СОУТ и производственного контроля</p> <p>Способы и методики контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "профпатология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "профпатология"</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Основы конфликтологии</p>
--	--	--

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры
Учебная дисциплина «Профпатология» относится к дисциплинам обязательной части.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единицы, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)		
1224	72	648	360	144

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
I семестр							
	Раздел 1 Общие вопросы медицины труда. Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 1)	72	4	44	24	Тестовые задания; ситуационные задачи	
1.1	Классификация вредных факторов рабочей среды и трудового процесса. Гигиенические нормативы. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.	10	2	4	4		
1.2	Профессиональный риск, методика оценки. Мероприятия по охране здоровья.	12	2	6	4		
1.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды.	20		16	4		
1.4	Факторы тяжести трудового процесса. Методика оценки. Показатели напряженности труда.	10		6	4		
1.5	Общая характеристика химических факторов производства. Промышленная токсикология.	12		8	4		

1.6	Особенности трудового процесса при воздействии пыли. Характеристика промышленных аэрозолей фиброгенного действия, методика оценки. Пылевая нагрузка	8		4	4	
	Раздел 2. Организация профпатологической помощи. Общие вопросы профпатологии	136	16	74	46	Тестовые задания; ситуационные задачи
2.1	Здоровье работающего населения. Организация профпатологической службы. Медико-санитарное обеспечение работников	8	2	4	2	
2.2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	20	2	12	6	
2.3	Экспертиза профессиональной пригодности	18		12	6	
2.4	Профессиональная патология: основные понятия, деонтология, нормативная база	12	2	6	4	
2.5	Классификация профессиональных заболеваний. Перечень ПЗ. Структура профессиональной заболеваемости. Производственно-обусловленная патология	6	2	2	2	
2.6	Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики ПЗ. Общие принципы лечения ПЗ	6		4	2	
2.7	Учетно-отчетные документы при установлении связи заболевания с профессией	18	2	10	6	
2.8	Медико-социальная экспертиза при ПЗ	12	2	6	4	
2.9	Виды реабилитации, способы реализации, оценка эффективности	8		4	4	
2.10	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Предупредительные меры по профилактике НС и ПЗ. Правила возмещения ущерба здоровью.	12	2	6	4	
2.11	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников	8		6	2	
2.12	Цифровые сервисы в медицине труда	8	2	2	4	
	Раздел 3. ПЗ от физических факторов	82	4	52	26	Тестовые задания; ситуационные задачи
3.1	Профессиональная тугоухость	12	2	6	4	
3.2	Вибрационная болезнь от локальной вибрации	10	2	6	2	
3.3	Вибрационная болезнь от общей вибрации	8		6	2	
3.4	ПЗ от ионизирующих излучений	6		4	2	
3.5	ПЗ от неионизирующих электромагнитных излучений	6		4	2	

3.6	ПЗ от ультра – и инфразвука	6		4	2	
3.7	ПЗ от повышенного и пониженного атмосферного давления	6		4	2	
3.8	Экспертиза связи заболеваний с профессией	10		6	4	
3.9	Экспертиза профессиональной пригодности	10		6	4	
3.10	Медицинская реабилитация	8		6	2	
	Раздел 4. ПЗ от перенапряжения	94	4	58	32	Тестовые задания; ситуационные задачи
4.1	Полиневропатия конечностей от перенапряжения. Компрессионные мононевропатии.	16	2	10	4	
4.2	Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней	10		6	4	
4.3	Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением	12	2	6	4	
4.4	Остеоартрозы и бурситы	8		6	2	
4.5	Профессиональная дискинезия	8		6	2	
4.6	Заболевания, связанные со зрительно-напряженными работами	6		4	2	
4.7	Опущение и выпадение матки и стенок влагалища	4		2	2	
4.8	Экспертиза связи заболеваний от перегрузок с профессией	10		6	4	
4.9	Экспертиза профессиональной пригодности	10		6	4	
4.10	Медицинская реабилитация	10		6	4	
	Раздел 5. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия	84	4	52	28	Тестовые задания; ситуационные задачи
5.1	Пневмокониозы: клинико-рентгенологическая характеристика	12	2	6	4	
5.2	Виды пневмокониозов: силикоз, силикатозы, асбестоз и другие	10	2	6	2	
5.3	Варианты течения пневмокониозов	4		2	2	
5.4	Осложнения пневмокониозов. Кониотуберкулез.	8		6	2	
5.5	Методы диагностики пневмокониозов и других заболеваний органов дыхания	6		4	2	
5.6	Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких	6		4	2	
5.7	Функциональная характеристика дыхательной системы при различных формах пневмокониозов	6		4	2	
5.8	Лечение пневмокониозов	4		2	2	
5.9	Экспертиза связи заболеваний с профессией	10		6	4	
5.10	Экспертиза профессиональной пригодности	10		6	4	
5.11	Медицинская реабилитация	6		4	2	

	Промежуточная аттестация	36				
	Раздел 6 Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 2).	72	4	44	24	Тестовые задания; ситуационные задачи
6.1	Частная токсикология	18	2	8	8	
6.2	Общая характеристика биологических факторов производственной среды. Методика оценки	10		6	4	
6.3	Канцерогеноопасные вредные факторы и производственные процессы. Понятие о санитарно-гигиенической паспортизации канцерогеноопасных производств	12	2	6	4	
6.4	Частные вопросы гигиены труда: на добывающих производствах, в металлургии, машиностроении, химической промышленности, строительстве, при работе с источниками ионизирующих излучений и др.	32		24	8	
	Раздел 7. Профессиональные аллергозы	52	4	30	18	Тестовые задания; ситуационные задачи
7.1	Профессиональные аллергены	4		2	2	
7.2	Профессиональная бронхиальная астма	12	2	6	4	
7.3	Экзогенный аллергический альвеолит	10	2	6	2	
7.4	Профессиональные аллергозы верхних дыхательных путей	8		6	2	
7.5	Экспертиза связи заболеваний с профессией	6		4	2	
7.6	Экспертиза профессиональной пригодности	8		4	4	
7.7	Медицинская реабилитация	4		2	2	
	Раздел 8. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ и промышленных аэрозолей	72	6	40	26	Тестовые задания; ситуационные задачи
8.1	Острые токсико-химические поражения органов дыхания	10	2	6	2	
8.2	Хронические токсико-химические поражения органов дыхания	10	2	6	2	
8.3	ПЗ верхних дыхательных путей: эрозия, перфорация носовой перегородки, ринофаринголарингит	5		3	2	
8.4	Профессиональный бронхит: пылевой, токсико-пылевой	7		3	4	
8.5	Дифференциальная диагностика ПЗ органов дыхания	8		4	4	
8.6	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких	9	2	3	4	
8.7	Токсический альвеолит	5		3	2	
8.8	Экспертиза связи заболеваний с профессией	6		4	2	

8.9	Экспертиза профессиональной пригодности	6		6	2	
8.10	Медицинская реабилитация	4		2	2	
	Раздел 9. ПЗ от биологических факторов	80	6	44	30	Тестовые задания; ситуационные задачи
9.1	Профессиональные вирусные гепатиты.	12	2	6	4	
9.2	Профессиональный туберкулез	12	2	6	4	
9.3	Профессиональный бруцеллез	12	2	6	4	
9.4	Профессиональные кандидомикозы	10		2	2	
9.5	Редкие формы ПЗ от биологических факторов	10		6	4	
9.6	Биссиноз	10		4	2	
9.7	Экспертиза связи инфекционных заболеваний с профессией	10		6	4	
9.8	Экспертиза профессиональной пригодности	10		6	4	
9.9	Медицинская реабилитация	10		2	2	
	Раздел 10. Нейроинтоксикации	84	4	58	22	Тестовые задания; ситуационные задачи
10.1	Общая характеристика ядов нейротропного действия	6		4	2	
10.2	Клинические синдромы при острых интоксикациях	8		6	2	
10.3	Клинические синдромы при хронических интоксикациях	8		6	2	
10.4	Особенности течения нейротоксикозов в отдаленном периоде заболевания	4		2	2	
10.5	Основные принципы лечения нейротоксикозов	6		4	2	
10.6	Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями	10	2	6	2	
10.7	Интоксикация марганцем	10	2	6	2	
10.8	Интоксикации предельными и непредельными углеводородами	8		6	2	
10.9	Интоксикации сероуглеродом	8		6	2	
10.10	Связь нейротоксикозов с профессией	8		6	2	
10.11	МСЭ и реабилитация при нейротоксикозах	8		6	2	
	Промежуточная аттестация	36				
	Раздел 11. ПЗ крови химической этиологии	80	6	50	24	Тестовые задания; ситуационные задачи
11.1	Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов.	10	2	4	2	
11.2	Границы гематологической нормы. Клиническая интерпретация изменений в составе периферической крови	8		4	2	
11.3	Общая характеристика заболеваний крови от воздействия промышленных ядов. Основные	10	2	4	4	

	промышленные яды. Основные клинические синдромы интоксикаций кровяными ядами.					
11.4	Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами)	10	2	6	2	
11.5	Хроническая интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями	8		6	2	
11.6	Гемолитические процессы при профессиональных интоксикациях	8		4	2	
11.7	Общая характеристика профессиональных этиологических факторов: мышьяковистый водород, фенилгидразин, амино- и нитросоединения бензола и др.	8		6	2	
11.8	ПЗ, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина	8		4	2	
11.9	ПЗ, обусловленные образованием карбоксигемоглобина Интоксикация окисью углерода	8		4	2	
11.10	Экспертиза профессиональной пригодности	8		4	2	
11.11	Медицинская реабилитация	8		4	2	
	Раздел 12. ПЗ гепатобилиарной системы	64	4	36	24	Тестовые задания; ситуационные задачи
12.1	Основные гепатотропные яды. Токсикологическая характеристика. Патогенез токсико-химических поражений печени	8	2	4	2	
12.2	Производственные условия, связанные с возможностью отравления. Основные отрасли промышленности и профессиональные группы.	6		4	2	
12.3	Методы диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы	6		4	2	
12.4	Острые токсико-химические поражения печени	8		4	4	
12.5	Хронические токсические поражения печени и желчевыводящих путей	10	2	4	4	
12.6	Дифференциальная диагностика токсических поражений печени и желчевыводящих путей	6		4	2	
12.7	Лечение и профилактика профессиональных заболеваний гепатобилиарной системы	6		4	2	
12.8	МСЭ при профессиональных заболеваниях гепатобилиарной системы	6		4	2	
12.9	Экспертиза профессиональной пригодности	4		2	2	
12.10	Медицинская реабилитация	4		2	2	
	Промежуточная аттестация	36				

	Раздел 13. Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии в отдельных отраслях промышленности	108	6	66	36	Тестовые задания; ситуационные задачи
13.1	Профессиональные химические риски нарушения здоровья у работников сельского хозяйства	12	2	6	4	
13.2	Интоксикация пестицидами	24	2	18	4	
13.3	Классификация химических веществ по их действию на кожу. Профессиональные дерматозы химической этиологии	8		6	2	
13.4	Заболевания кожи от воздействия раздражающих веществ	10		6	4	
13.5	Заболевания кожи от воздействия фотосенсибилизирующих веществ	8		6	2	
13.6	Современные формы интоксикаций органическими растворителями	8		6	2	
13.7	Нарушения здоровья, вызванные воздействием фтора	10		6	4	
13.8	Профессиональные онкологические заболевания	20	2	14	4	
13.9	Современные формы хронических интоксикаций нефтепродуктами и органическими растворителями	10		6	4	
	Промежуточная аттестация	36				
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Раздел 1. Общие вопросы медицины труда. Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 1)		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
	Содержание лекционного курса		
1.1	Общие вопросы медицины труда. Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 1)	Классификация вредных факторов рабочей среды и трудового процесса. Гигиенические нормативы. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.	
1.2		Профессиональный риск, методика оценки. Мероприятия по охране здоровья.	
	Содержание тем практических занятий		
1.3	Общие вопросы медицины труда. Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 1)	Классификация вредных факторов рабочей среды и трудового процесса. Гигиенические нормативы. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.	
1.4		Профессиональный риск, методика оценки. Мероприятия по охране здоровья.	
1.5		Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды.	
1.6		Факторы тяжести трудового процесса. Методика оценки. Показатели напряженности труда.	
1.7		Общая характеристика химических факторов производства. Промышленная токсикология.	
1.8		Особенности трудового процесса при воздействии пыли. Характеристика промышленных аэрозолей фиброгенного действия, методика оценки. Пылевая нагрузка	
2.	Раздел 2. Организация профпатологической помощи. Общие вопросы профпатологии		УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Содержание лекционного курса		
2.1	Организация профпатологической помощи. Общие вопросы профпатологии	Здоровье работающего населения. Организация профпатологической службы. Медико-санитарное обеспечение работников	
2.2		Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	
2.3		Профессиональная патология: основные понятия, деонтология, нормативная база	
2.4		Классификация профессиональных заболеваний. Перечень ПЗ. Структура профессиональной заболеваемости. Производственно-обусловленная патология	

2.5		Учетно-отчетные документы при установлении связи заболевания с профессией	
2.6		Медико-социальная экспертиза при ПЗ	
2.7		Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Предупредительные меры по профилактике НС и ПЗ. Правила возмещения ущерба здоровью.	
2.8		Цифровые сервисы в медицине труда	
Содержание тем практических занятий			
2.9	Организация профпатологической помощи. Общие вопросы профпатологии	Здоровье работающего населения. Организация профпатологической службы. Медико-санитарное обеспечение работников	
2.10		Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	
2.11		Экспертиза профессиональной пригодности	
2.12		Профессиональная патология: основные понятия, деонтология, нормативная база	
2.13		Классификация профессиональных заболеваний. Перечень ПЗ. Структура профессиональной заболеваемости. Производственно-обусловленная патология	
2.14		Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики ПЗ. Общие принципы лечения ПЗ	
2.15		Учетно-отчетные документы при установлении связи заболевания с профессией	
2.16		Медико-социальная экспертиза при ПЗ	
2.17		Виды реабилитации, способы реализации, оценка эффективности	
2.18		Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Предупредительные меры по профилактике НС и ПЗ. Правила возмещения ущерба здоровью.	
2.19		Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников	
2.20		Цифровые сервисы в медицине труда	
3	Раздел 3. Профзаболевания от физических факторов		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Содержание лекционного курса			
3.1	Профзаболевания от физических факторов	Профессиональная тугоухость	
3.2		Вибрационная болезнь от локальной вибрации	
Содержание тем практических занятий			
3.3	Профзаболевания от физических факторов	Профессиональная тугоухость	
3.4		Вибрационная болезнь от локальной вибрации	
3.5		Вибрационная болезнь от общей вибрации	
3.6		ПЗ от ионизирующих излучений	
3.7		ПЗ от неионизирующих электромагнитных излучений	

3.8		ПЗ от ультра – и инфразвука	
3.9		ПЗ от повышенного и пониженного атмосферного давления	
3.10		Экспертиза связи заболеваний с профессией	
3.11		Экспертиза профессиональной пригодности	
3.12		Медицинская реабилитация	
4	Раздел 4. Профессиональные заболевания от перенапряжения		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Содержание лекционного курса			
4.1	Профессиональные заболевания от перенапряжения	Полиневропатия конечностей от перенапряжения. Компрессионные мононевропатии	
4.2		Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением	
Содержание тем практических занятий			
4.3	Профессиональные заболевания от перенапряжения	Полиневропатия конечностей от перенапряжения. Компрессионные мононевропатии.	
4.4		Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней	
4.5		Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением	
4.6		Остеоартрозы и бурситы	
4.7		Профессиональная дискинезия	
4.8		Заболевания, связанные со зрительно-напряженными работами	
4.9		Опущение и выпадение матки и стенок влагалища	
4.10		Экспертиза связи заболеваний от перегрузок с профессией	
4.11		Экспертиза профессиональной пригодности	
4.12		Медицинская реабилитация	
	Раздел 5. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Содержание лекционного курса			
5.1	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия	Пневмокониозы: клинико-рентгенологическая характеристика	
5.2		Виды пневмокониозов: силикоз, силикатозы, асбестоз и другие	
Содержание тем практических занятий			

5.3	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия	Пневмокониозы: клинико-рентгенологическая характеристика	
5.4		Виды пневмокониозов: силикоз, силикатозы, асбестоз и другие	
5.5		Варианты течения пневмокониозов	
5.6		Осложнения пневмокониозов. Кониотуберкулез.	
5.7		Методы диагностики пневмокониозов и других заболеваний органов дыхания	
5.8		Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких	
5.9		Функциональная характеристика дыхательной системы при различных формах пневмокониозов	
5.10		Лечение пневмокониозов	
5.11		Экспертиза связи заболеваний с профессией	
5.12		Экспертиза профессиональной пригодности	
	Раздел 6 Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 2).		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
	Содержание лекционного курса		
6.1	Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 2)	Частная токсикология	
6.2		Канцерогеноопасные вредные факторы и производственные процессы. Понятие о санитарно-гигиенической паспортизации канцерогеноопасных производств	
	Содержание тем практических занятий		
6.3	Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 2)	Частная токсикология	
6.4		Общая характеристика биологических факторов производственной среды. Методика оценки	
6.5		Канцерогеноопасные вредные факторы и производственные процессы. Понятие о санитарно-гигиенической паспортизации канцерогеноопасных производств	
6.6		Частные вопросы гигиены труда: на добывающих производствах, в металлургии, машиностроении, химической промышленности, строительстве, при работе с источниками ионизирующих излучений и др.	
	Раздел 7. Профессиональные аллергии		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Содержание лекционного курса		
7.1	Профессиональные аллергии	Профессиональная бронхиальная астма	
7.2		Экзогенный аллергический альвеолит	

	Содержание тем практических занятий		
7.3	Профессиональные аллергии	Профессиональные аллергены	
7.4		Профессиональная бронхиальная астма	
7.5		Экзогенный аллергический альвеолит	
7.6		Профессиональные аллергии верхних дыхательных путей	
7.7		Экспертиза связи заболеваний с профессией	
7.8		Экспертиза профессиональной пригодности	
7.9		Медицинская реабилитация	
	Раздел 8. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ и промышленных аэрозолей		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Содержание лекционного курса		
8.1	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ и промышленных аэрозолей	Острые токсико-химические поражения органов дыхания	
8.2		Хронические токсико-химические поражения органов дыхания	
8.3		Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких	
	Содержание тем практических занятий		
8.4	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ и промышленных аэрозолей	Острые токсико-химические поражения органов дыхания	
8.5		Хронические токсико-химические поражения органов дыхания	
8.6		ПЗ верхних дыхательных путей: эрозия, перфорация носовой перегородки, ринофаринголарингит	
8.7		Профессиональный бронхит: пылевой, токсико-пылевой	
8.8		Дифференциальная диагностика ПЗ органов дыхания	
8.9		Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких	
8.10		Токсический альвеолит	
		Медицинская реабилитация	
	Раздел 9. ПЗ от биологических факторов		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Содержание лекционного курса		
9.1	ПЗ от биологических факторов	Профессиональные вирусные гепатиты.	

9.2		Профессиональный туберкулез	
9.3		Профессиональный бруцеллез	
Содержание тем практических занятий			
9.4	ПЗ от биологических факторов	Профессиональные вирусные гепатиты.	
9.5		Профессиональный туберкулез	
9.6		Профессиональный бруцеллез	
9.7		Профессиональные кандидомикозы	
9.8		Редкие формы ПЗ от биологических факторов	
9.9		Биссиноз	
9.10		Экспертиза связи инфекционных заболеваний с профессией	
9.11		Экспертиза профессиональной пригодности	
9.12		Медицинская реабилитация	
Раздел 10. Нейроинтоксикации			УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Содержание лекционного курса			
10.1	Нейроинтоксикации	Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями	
10.2		Интоксикация марганцем	
Содержание тем практических занятий			
10.3	Нейроинтоксикации	Общая характеристика ядов нейротропного действия	
10.4		Клинические синдромы при острых интоксикациях	
10.5		Клинические синдромы при хронических интоксикациях	
10.6		Особенности течения нейротоксикозов в отдаленном периоде заболевания	
10.7		Основные принципы лечения нейротоксикозов	
10.8		Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями	
10.9		Интоксикация марганцем	
10.10		Интоксикации предельными и непредельными углеводородами	
10.11		Интоксикации сероуглеродом	
10.12		МСЭ и реабилитация при нейротоксикозах	
Раздел 11. ПЗ крови химической этиологии			УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Содержание лекционного курса			
11.1.	ПЗ крови химической этиологии	Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов.	

11.2		Общая характеристика заболеваний крови от воздействия промышленных ядов. Основные промышленные яды. Основные клинические синдромы интоксикаций кровяными ядами.	
11.3		Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами)	
Содержание тем практических занятий			
11.4	ПЗ крови химической этиологии	Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов.	
11.5		Границы гематологической нормы. Клиническая интерпретация изменений в составе периферической крови	
11.6		Общая характеристика заболеваний крови от воздействия промышленных ядов. Основные промышленные яды. Основные клинические синдромы интоксикаций кровяными ядами.	
11.7		Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами)	
11.8		Хроническая интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями	
11.9		Гемолитические процессы при профессиональных интоксикациях	
11.10		Общая характеристика профессиональных этиологических факторов: мышьяковистый водород, фенилгидразин, amino- и нитросоединения бензола и др.	
11.11		ПЗ, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина	
11.12		ПЗ, обусловленные образованием карбоксигемоглобина Интоксикация окисью углерода	
11.13		Экспертиза профессиональной пригодности	
11.14		Медицинская реабилитация	
Раздел 12. ПЗ гепатобилиарной системы			УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Содержание лекционного курса			
12.1	ПЗ гепатобилиарной системы	Основные гепатотропные яды. Токсикологическая характеристика. Патогенез токсико-химических поражений печени	
12.2		Хронические токсические поражения печени и желчевыводящих путей	
Содержание тем практических занятий			
12.3	ПЗ гепатобилиарной системы	Основные гепатотропные яды. Токсикологическая характеристика. Патогенез токсико-химических поражений печени	
12.4		Производственные условия, связанные с возможностью отравления. Основные отрасли промышленности и профессиональные группы.	
12.5		Методы диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы	
12.6		Острые токсико-химические поражения печени	
12.7		Хронические токсические поражения печени и желчевыводящих путей	
12.8		Дифференциальная диагностика токсических поражений печени и желчевыводящих путей	

12.9		Лечение и профилактика профессиональных заболеваний гепатобилиарной системы	
12.10		МСЭ при профессиональных заболеваниях гепатобилиарной системы	
12.11		Экспертиза профессиональной пригодности	
12.12		Медицинская реабилитация	
	Раздел 13. Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии в отдельных отраслях промышленности		УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Содержание лекционного курса		
13.1	Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии в отдельных отраслях промышленности	Профессиональные химические риски нарушения здоровья у работников сельского хозяйства	
13.2		Интоксикация пестицидами	
13.3		Профессиональные онкологические заболевания	
	Содержание тем практических занятий		
13.4	Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии в отдельных отраслях промышленности	Профессиональные химические риски нарушения здоровья у работников сельского хозяйства	
13.5		Интоксикация пестицидами	
13.6		Классификация химических веществ по их действию на кожу. Профессиональные дерматозы химической этиологии	
13.7		Заболевания кожи от воздействия раздражающих веществ	
13.8		Заболевания кожи от воздействия фотосенсибилизующих веществ	
13.9		Современные формы интоксикаций органическими растворителями	
13.10		Нарушения здоровья, вызванные воздействием фтора	
13.11		Профессиональные онкологические заболевания	
13.12		Современные формы хронических интоксикаций нефтепродуктами и органическими растворителями	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование	Источник
Профпатология	Профессиональная патология органов дыхания: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. З. М. Берхеева]. - Казань: МеДДоК, 2014. - 238, [2] с.	ЭБС КГМУ
Профпатология	Профессиональные заболевания: [Электронный ресурс]: (учеб.-метод. пособие для послевуз. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2013. - 111, [1] с.	ЭБС КГМУ
Профпатология	Поликлиническая терапия: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие по дисциплине "Поликлиническая терапия" (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Педиатр. фак., каф. внутренних болезней №2 ; [сост.: Р. Ф. Хамитов, З. Н. Якупова]. - Казань: Бриг, 2015. - 163 с.	ЭМБ Консультант врача

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования													
			УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	Раздел 1. Общие вопросы медицины труда. Гигиена труда в различных отраслях экономики (часть 1)															
1.1	Классификация вредных факторов рабочей среды и трудового процесса. Гигиенические нормативы. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.	Л, П, С	+	+	+		+					+		+		
1.2	Профессиональный риск, методика оценки. Мероприятия по охране здоровья.	Л, П, С	+	+	+		+					+		+		
1.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды.	П, С	+	+	+		+					+		+		
1.4	Факторы тяжести трудового процесса. Методика оценки. Показатели напряженности труда.	П, С	+	+	+		+					+		+		
1.5	Общая характеристика химических факторов производства. Промышленная токсикология.	П, С	+	+	+		+					+		+		
1.6	Особенности трудового процесса при воздействии пыли. Характеристика промышленных аэрозолей фиброгенного действия, методика оценки. Пылевая нагрузка	П, С	+	+	+		+					+		+		
	Раздел 2. Организация профпатологической помощи. Общие вопросы профпатологии															
2.1	Здоровье работающего населения. Организация профпатологической службы. Медико-санитарное обеспечение работников	Л, П, С	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
2.2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	Л, П, С	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
2.3	Экспертиза профессиональной пригодности	П, С	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
2.4	Профессиональная патология: основные понятия, деонтология, нормативная база	Л, П, С	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
2.5	Классификация профессиональных заболеваний. Перечень ПЗ. Структура профессиональной заболеваемости. Производственно-обусловленная патология	Л, П, С	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
2.6	Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики ПЗ. Общие принципы лечения ПЗ	П, С	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+

2.7	Учетно-отчетные документы при установлении связи заболевания с профессией	Л, П, С	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
2.8	Медико-социальная экспертиза при ПЗ	Л, П, С	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
	Виды реабилитации, способы реализации, оценка эффективности	П, С	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Предупредительные меры по профилактике НС и ПЗ. Правила возмещения ущерба здоровью.	Л, П, С	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников	П, С	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
	Цифровые сервисы в медицине труда	Л, П, С	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
	Раздел 3. Профессиональные заболевания от физических факторов															
3.1	Профессиональная тугоухость	Л, П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Вибрационная болезнь от локальной вибрации	Л, П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.3	Вибрационная болезнь от общей вибрации	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.4	ПЗ от ионизирующих излучений	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.5	ПЗ от неионизирующих электромагнитных излучений	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.6	ПЗ от ультра – и инфразвука	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.7	ПЗ от повышенного и пониженного атмосферного давления	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.8	Экспертиза связи заболеваний с профессией	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.9	Экспертиза профессиональной пригодности	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3.10	Медицинская реабилитация	П, С	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Раздел 4. Профессиональные заболевания от перенапряжения.															
4.1	Полиневропатия конечностей от перенапряжения. Компрессионные мононевропатии.	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
4.2	Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	

6.1	Частная токсикология	Л, П, С	+	+	+		+				+		+			
6.2	Общая характеристика биологических факторов производственной среды. Методика оценки	П, С	+	+	+		+				+		+			
6.3	Канцерогеноопасные вредные факторы и производственные процессы. Понятие о санитарно-гигиенической паспортизации канцерогеноопасных производств	Л, П, С	+	+	+		+				+		+			
6.4	Частные вопросы гигиены труда: на добывающих производствах, в металлургии, машиностроении, химической промышленности, строительстве, при работе с источниками ионизирующих излучений и др.	П, С	+	+	+		+				+		+			
Раздел 7. Профессиональные аллергозы																
7.1.	Профессиональные аллергены	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
7.2	Профессиональная бронхиальная астма	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
7.3	Экзогенный аллергический альвеолит	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
7.4	Профессиональные аллергозы верхних дыхательных путей	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
7.5	Экспертиза связи заболеваний с профессией	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
7.6	Экспертиза профессиональной пригодности	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
7.7	Медицинская реабилитация	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
Раздел 8. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ и промышленных аэрозолей																
8.1	Острые токсико-химические поражения органов дыхания	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
8.2	Хронические токсико-химические поражения органов дыхания	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
8.3	ПЗ верхних дыхательных путей: эрозия, перфорация носовой перегородки, ринофаринголарингит	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
8.4	Профессиональный бронхит: пылевой, токсико-пылевой	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
8.5	Дифференциальная диагностика ПЗ органов дыхания	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
8.6	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

8.7	Токсический альвеолит	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
8.8	Медицинская реабилитация	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
Раздел 9. ПЗ от биологических факторов																
9.1	Профессиональные вирусные гепатиты.	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.2	Профессиональный туберкулез	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.3	Профессиональный бруцеллез	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.4	Профессиональные кандидомикозы	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.5	Редкие формы ПЗ от биологических факторов	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.6	Биссиноз	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.7	Экспертиза связи инфекционных заболеваний с профессией	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.8	Экспертиза профессиональной пригодности	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
9.9	Медицинская реабилитация	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
Раздел 10. Нейроинтоксикации																
10.1	Общая характеристика ядов нейротропного действия	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.2	Клинические синдромы при острых интоксикациях	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.3	Клинические синдромы при хронических интоксикациях	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.4	Особенности течения нейротоксикозов в отдаленном периоде заболевания	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.5	Основные принципы лечения нейротоксикозов	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.6	Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.7	Интоксикация марганцем	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.8	Интоксикации предельными и непредельными углеводородами	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

10.9	Интоксикации сероуглеродом	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.10	МСЭ и реабилитация при нейротоксикозах	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
10.11	Медицинская реабилитация	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Раздел 11. ПЗ крови химической этиологии															
11.1	Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов.	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.2	Границы гематологической нормы. Клиническая интерпретация изменений в составе периферической крови	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.3	Общая характеристика заболеваний крови от воздействия промышленных ядов. Основные промышленные яды. Основные клинические синдромы интоксикаций кровяными ядами.	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.4	Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами)	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.5	Хроническая интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.6	Гемолитические процессы при профессиональных интоксикациях	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.7	Общая характеристика профессиональных этиологических факторов: мышьяковистый водород, фенилгидразин, амино- и нитро-соединения бензола и др.	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.8	ПЗ, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.9	ПЗ, обусловленные образованием карбоксигемоглобина Интоксикация окисью углерода	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.10	Экспертиза профессиональной пригодности	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
11.11	Медицинская реабилитация		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Раздел 12. ПЗ гепатобилиарной системы															
12.1	Основные гепатотропные яды. Токсикологическая характеристика. Патогенез токсико-химических поражений печени	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.2	Производственные условия, связанные с возможностью отравления. Основные отрасли промышленности и профессиональные группы.	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.3	Методы диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

12.4	Острые токсико-химические поражения печени	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.5	Хронические токсические поражения печени и желчевыводящих путей	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.6	Дифференциальная диагностика токсических поражений печени и желчевыводящих путей	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.7	Лечение и профилактика профессиональных заболеваний гепатобилиарной системы	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.8	МСЭ при профессиональных заболеваниях гепатобилиарной системы	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.9	Экспертиза профессиональной пригодности	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
12.10	Медицинская реабилитация	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Раздел 13. Профессиональные заболевания токсико-химической этиологии в отдельных отраслях промышленности															
13.1	Профессиональные химические риски нарушения здоровья у работников сельского хозяйства	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.2	Интоксикация пестицидами	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.3	Классификация химических веществ по их действию на кожу. Профессиональные дерматозы химической этиологии	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.4	Заболевания кожи от воздействия раздражающих веществ	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.5	Заболевания кожи от воздействия фотосенсибилизирующих веществ	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.6	Современные формы интоксикаций органическими растворителями	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.7	Нарушения здоровья, вызванные воздействием фтора	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.8	Профессиональные онкологические заболевания	Л, П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
13.9	Современные формы хронических интоксикаций нефтепродуктами и органическими растворителями	П, С	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Знать	Тестирование, собеседование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет 90% и более
	Уметь	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи.	Результат не достигнут: имеет частичные умения определить тактику обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо	Результат минимальный: имеет общие, но не систематические умения определить тактику обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; ответ раскрывает тему не полностью	Результат средний: в целом владеет умениями определить тактику обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; в целом владение умениями проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; ответ в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений,	Результат высокий: обладает сформированным умением определить тактику обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; сформированное умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты

			представление о вопросе; обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.	стью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов	имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы	и аргументированности; в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы.
	Владеть	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, практические навыки	Результат не достигнут: обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.	Результат минимальный: обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.	Результат средний: в целом обладает устойчивыми навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценки знаний клинических ординаторов используются тесты для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, индивидуальное собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (зачета, экзамена) – пятибалльная система.

Примеры тестовых заданий для оценки знаний ординаторов по специальности «Профпатология»
Тесты к разделу «Организация профпатологической помощи. Общие вопросы профпатологии».

Номер вопроса	Текст вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов
001	ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОФПАТОЛОГИИ КА КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:
А	тесная связь с гигиеной труда
Б	тесная связь с коммунальной гигиеной, гигиеной питания, атмосферного воздуха, экологией
В	связь с общей патологией
Г	интегрирующий характер дисциплины
Д	все перечисленное
002	К ФАКТОРАМ, ВЫЗЫВАЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТНОСЯТСЯ:
А	химические и биологические
Б	промышленные аэрозоли
В	физические
Г	перенапряжение отдельных органов и систем
Д	все перечисленные
003	К категории собственно профессиональных заболеваний относятся
А	антракоз
Б	экзема
В	нейросенсорная тугоухость
Г	хронический бронхит
004	К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ПЫЛЕВОЙ ЭТИОЛОГИИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:
А	антракосиликоза
Б	пылевого бронхита
В	талькоза
Г	интоксикации марганцем
	пневмокониоза сварщика
005	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТАКТА ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ, КРОМЕ :
А	туберкулеза легких
Б	ревматизма
В	бруцеллеза
Г	сибирской язвы
Д	туляремии
006	К КАТЕГОРИИ ОБЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИЗНАНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ, ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

А	бронхиальной астмы
Б	дерматита
В	силикоза
Г	полиневропатии
Д	нейросенсорной тугоухости
007	ДИАГНОЗ ОСТРОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ИМЕЮТ ПРАВО УСТАНОВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ :
А	токсикологический центр
Б	городская больница
В	центр профпатологии
Г	все перечисленные
008	ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ИМЕЮТ ПРАВО УСТАНОВИТЬ ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, КРОМЕ:
А	центра профпатологии
Б	клиники институтов медицины труда
В	областной больницы
Г	кафедры профпатологии академии последипломного образования
009	ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ БОЛЬНОГО В ЦЕНТР ПРОФПАТОЛОГИИ, ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:
А	направления профпатолога (руководителя медицинского учреждения)
Б	производственной характеристики
В	санитарно-гигиенической характеристики условий труда
Г	копии трудовой книжки
Д	выписки из амбулаторной карты с результатами предварительного и периодических медицинских осмотров
010	ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ ДИАГНОЗЕ ОСТРОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ) ОТСЫЛАЕТСЯ В ТУ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ТЕЧЕНИЕ:
А	6 часов
Б	12 часов
В	24 часа
Г	48 часов
Д	72 часа

Критерии оценки тестовых заданий: оценка за тест выставляется пропорционально доле правильных ответов
90-100% - оценка «отлично»
80-89% - оценка «хорошо»
70-79% - оценка «удовлетворительно»
Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**Индивидуальное собеседование (опрос), письменная работа
проводятся по разработанным вопросам**

Примеры вопросов для устного сообщения, проведения индивидуального собеседования

1. Основные теории патогенеза силикоза.
2. Патогенез хронического пылевого бронхита и ХОБЛ.

3. Классификация вибрационной болезни.
4. Патогенез действия шума на орган слуха.
5. Стойкая утрата трудоспособности при профессиональных заболеваниях. Показания к установлению группы инвалидности по профессиональному заболеванию.
6. Какие жалобы характерны для неосложненного пневмокониоза?
7. Какие изменения нервной системы наблюдаются при интоксикации ароматическими углеводородами?
8. Каковы клинические проявления нейросенсорной тугоухости?
9. Как проводится диспансеризация больных ВБ?
10. Какие виды пыли способствуют развитию пылевого бронхита и ХОБЛ?

Критерии оценки устного/письменного сообщения/доклада:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, ординатор не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично») – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, показано умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи не допущено ни одной существенной ошибки.

«Хорошо» - отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично, возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей.

«Неудовлетворительно» – не отвечает на поставленный вопрос, неверное истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач, включающих описание алгоритма диагностических и лечебных мероприятий
- дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, с презентацией (примеры указаны в оценке знаний)

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Больной, 40 лет. Работает автослесарем шиномонтажного оборудования, 10 лет. На очередном медицинском осмотре предъявляет жалобы на кашель, сухой, боли в грудной клетке колющего характера, температура нормальная. В анамнезе травма грудной клетки, 8 лет назад.

Объективно: перкуторно – коробочный оттенок над нижнебоковыми отделами лёгких, аускультативно – жёсткое дыхание.

На рентгенограмме на фоне интерстициального фиброза определяются тени узелкового характера 1-2 мм, преимущественно в нижних и средних отделах лёгких.

Анализ крови и мочи в пределах нормы.

ЗАДАНИЕ:

Сформулируйте полный клинический диагноз.

Укажите, какие дополнительные методы обследования в данном случае необходимы.

Как должен решаться вопрос экспертизы профпригодности.

Задача №2

Проходчик, 52 года, со стажем подземной работы 20 лет, на приеме у врача предъявлял жалобы на сухой кашель, одышку при физическом напряжении, колющие боли в грудной клетке, особенно в межлопаточной области. Объективно: перкуторный звук с коробочным оттенком в нижних отделах легких, при аускультации дыхание несколько ослаблено, подвижность нижних краев легких ограничена.

Анализ крови и мочи без отклонений от нормы.

На рентгенограмме органов дыхания диффузные изменения и деформация легочного рисунка, справа уплотнение междолевой плевры, корни обрублены.

ЗАДАНИЕ:

Какие сведения об условиях труда проходчика необходимо получить, какой документ оформляет лечащий врач? Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

Проведите дифференциальную диагностику между общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания.

Какова дальнейшая врачебная тактика?

Задача №3

Больная 37 лет, в течение 10 лет работает бушонщицей на парфюмерной фабрике. Работа заключается в навинчивании крышек (бушонов) из пластмасс на тюбики для пасты, крема. За смену завинчивает до 11 тысяч бушонов. Обратилась к цеховому врачу с жалобами на слабость в правой руке, боли в правом лучезапястном суставе при выполнении производственных операций, особенно при движениях большого пальца. Боли появились около 3 месяца назад. Дома принимала анальгин, но значительного облегчения не получала.

Объективно: патологии со стороны внутренних органов не отмечено; движения в правом лучезапястном суставе болезненны, особенно при ульнарном отведении, имеется припухлость в области шиловидного отростка лучевой кости и сглаженность области «анатомической табакерки», положительные симптомы Элькина и Финкельштейна.

ЗАДАНИЕ:

Сформулируйте предварительный диагноз.

Укажите, какие дополнительные методы обследования в данном случае необходимы.

Как должен решаться вопрос экспертизы профпригодности.

Задача №4

Больной, 37 лет, жалобы на одышку при физической нагрузке, кашель с незначительным отделением мокроты, боли в области грудной клетки в течение последнего года. Последние годы работал на производстве по изготовлению изделий пиротехники, имел контакт с порошкообразным аммиаком. Средствами индивидуальной защиты пользовался не регулярно. Курит с 18 лет.

При физикальном исследовании: перкуторно коробочный звук над нижними отделами легких; аускультативно – единичные рассеянные хрипы. ОАК без патологии.

На рентгенограмме ОГК – усиление и деформация легочного рисунка, множественные узелковые образования с четкими контурами диаметром 0,5-0,7 см, повышенная прозрачность легочных полей в нижних отделах.

ЗАДАНИЕ:

Сформулируйте предварительный диагноз.

Как должен решаться вопрос экспертизы трудоспособности.

Задача №5

Больной 42 года, механик авторемонтной мастерской, в день обращения занимался ремонтом автомобиля с плохой вентиляцией. Прежде считал себя практически здоровым. Жалобы на слабость, головную боль, головокружение, тошноту.

Объективно: заторможен, кожа бледно-розовой окраски. Тону сердца приглушены, ЧСС 90 в минуту, АД 110/80 мм рт.ст. живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена. В крови HbCO 25%.

ЗАДАНИЕ:

Сформулируйте предварительный диагноз.

Как должен решаться вопрос экспертизы трудоспособности.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответа.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание патологоанатомической терминологии, ответы на наводящие вопросы неправильные.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

- ситуационные задачи (примеры частично указаны в оценке умений);
- оценка практических навыков;
- собеседование.

Примеры задачи на оценку эффективности выполнений действия:

Пример. Больной П., 42 лет, столяр-краснодеревщик. Профессиональный стаж 22 года в контакте с древесной пылью. Занимается реставрацией мебели из ценных пород древесины, в т.ч. антикварной.

Обратился к терапевту платной поликлиники с жалобами на приступы удушья, возникающие во время работы с мебелью из красного дерева. Приступы купирует ингаляциями беродуала. В день делает 6 – 8 ингаляций.

Терапевт, обследовав больного объективно и оценив данные спирометрии с бронходилатационной пробой, установил диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести, ДН I ст. Больному назначил лечение: сальбутамол по 2 вдоха 4 раза в день.

Задание:

Перечислите ошибки, допущенные терапевтом.

Требования к заданию:

научная аргументация, владение соответствующей терминологией, системный подход к проблеме. В случае с задачей из примера верным будет ответ: «скорее нет, потому что «однобокое» санкционирование (в этом случае негативное) малоэффективно. Большого эффекта руководитель добьется, установив как позитивные, так и негативные санкции».

Пример задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):

Пример. В каких случаях утрата трудоспособности оценивается как «стойкая частичная»? Определите в каждом случае трудовые рекомендации.

- 1 - электросварщик (стаж 16 лет) с диагнозом: ХОБЛ, ДН_I
- 2 - формовщик (стаж 4 года) с диагнозом: постпневмонический пневмосклероз, ДН₀₋₁
- 3 - механик (ранее 23 года жестянщик) с диагнозом: двухсторон. нейросенсорная тугоухость III ст.
- 4 - экскаваторщик (стаж 17 лет) с диагнозом: ВБ II ст. от действия общей и локальной вибрации. ПАС в/конечностей. Люмбалгия, обусловленная ПОХ

Требования к заданию:

Критерии оценки по всем трем типам заданий:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

(либо вписать свои критерии при наличии)

Пример задания на оценку последствий принятых решений:

Пример. Слесарь-ремонтник С., 52 лет, ремонтировал вакуумный насос, периодически заполняя систему ртутью. В 9-30, во время одного из заполнений вакуумной системы, герметичность ее нарушилась и ртуть хлынула на пол. Слесарь не стал ее собирать до конца смены. Температура воздуха в помещении составляла 23 - 24°C, были сквозняки.

Помещение мастерской располагается в отдельно стоящем здании, полы цементные, стены окрашены масляной краской, потолок побелены. Рабочие столы деревянные, сверху покрыты алюминиевыми листами.

В конце смены слесарь ощутил недомогание, слабость, жжение и першение в горле, жжение за грудиной. Появился небольшой кашель со слизистой мокротой, боли в эпигастрии и по ходу кишечника. Вечером присоединился жидкий стул. Утром С. обратился в поликлинику, где ему было назначено обследование в связи с подозрением на

кишечную инфекцию. Через 3 дня, в связи с улучшением самочувствия и отрицательным результатом бакпосева, больничный лист был закрыт, больной выписан на работу. Заключительный диагноз в листе уточненных диагнозов амбулаторной карты: «Пищевая токсикоинфекция, острый гастроэнтерит».

Задание :

1. Оцените действия врача поликлиники.
2. Опишите правильный алгоритм действий врача.
3. Согласны ли Вы с диагнозом? Если нет, сформулируйте правильный.
4. Ваши рассуждения о прогнозе заболевания.

Критерии оценки по заданиям на оценку умений:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-профпатолога:

1. Провести физикальное обследование пациента с подозрением на профессиональное заболевание, дать оценку полученным результатам.
2. Провести оценку status localis с определением выявленных симптомов и формулировкой синдромов.
3. Составить программу дополнительного обследования конкретного больного.
4. Составить программу лечения конкретного больного.
5. Составить программу профилактики профессиональных заболеваний
6. Оказать неотложную помощь при отравлении промышленными ядами (антидотная терапия).
7. Дать интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных обследований у больных с заболеваниями (описание аудиограммы, рентгенограммы легких).
8. Акуметрия, трактовка результатов.
9. Измерение вибрационной чувствительности камертоном, трактовка результата
10. Проверка клинических симптомов для диагностики эпикондилеза, трактовка результата

Собеседование по составленному ординатором плану обследования и лечения больного включает:

- интерпретацию осмотра профпатолога
- обоснование диагноза
- обоснование перечня назначенных лабораторных и инструментальных методов обследования, в соответствии с установленным предварительным диагнозом и проведения дифференциальной диагностики;
- обоснования выбора терапии,
- обоснование заключения о профессиональной пригодности

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки тестов:

Тестирование – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из нескольких предложенных. За правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки устных сообщений:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, ординатор не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Критерии оценки ситуационных задач:

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

Критерии оценки навыков:

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

отлично: ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

хорошо: ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

удовлетворительно: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

неудовлетворительно: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

3. Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
практические навыки	зачтено	зачтено	незачтено								
собеседование	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Итоговая оценка	отл.	отл.	хор.	хор.	хор.	хор.	удовл.	хор.	неуд.	неуд.	неуд.

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ п/п	Название литературы	Количество экземпляров
1	Измеров, И. Ф. Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. И. Ф. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html	ЭМБ Консультант врача
2	Мухин, Н.А. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html	ЭМБ Консультант врача

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Название литературы	Количество экземпляров
1	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда / Измеров Н. Ф. , Кириллов В. Ф. , Матюхин В. В. и др. / Под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	ЭМБ Консультант врача
2	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html	ЭМБ Консультант врача
3	Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ЭМБ Консультант врача
4	Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6069-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html	ЭМБ Консультант врача
5	Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html	ЭМБ Консультант врача
6	Профессиональная патология органов дыхания : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. З. М. Берхеева]. - Казань : МедДок, 2014. - 238, [2] с.	ЭБС КГМУ
7	Профессиональные заболевания : [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие для послевуз. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 111, [1] с.	ЭБС КГМУ

8	Практическая гастроэнтерология : [Электронный ресурс] : электрон. пособие для врачей / Р. Ф. Хамитов [и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. внутр. болезней N 2. - Казань : КГМУ, 2015. - 232 с.	ЭБС КГМУ
9	Поликлиническая терапия : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Поликлиническая терапия" (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Педиатр. фак., каф. внутренних болезней №2 ; [сост.: Р. Ф. Хамитов, З. Н. Якупова]. - Казань : Бриг, 2015. - 163 с.	ЭБС КГМУ
10	Базовые материалы по прохождению интернатуры по специальности "Терапия" : [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. внутренних болезней №2, каф. факультет. терапии и кардиологии, каф. госпит. терапии, каф. общей врачебной практики ; [сост.: А. А. Подольская, З. М. Галеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 79 с.	ЭБС КГМУ
11	Внебольничные пневмонии: рекомендации по диагностике и лечению : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Р. Ф. Хамитов [и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, М-во здравоохранения РТ. - Казань : КГМУ ; [Б. м.] : Бриг, 2012. - 101, [2] с.	ЭБС КГМУ
12	Основы лабораторной диагностики : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования / Р. Ф. Хамитов [и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. внутр. болезней № 2. - Казань : Бриг, 2009. - 134, [2] с. : рис.	ЭБС КГМУ
13	Клинико-функциональное исследование больных с ХСН в сочетании с ХОБЛ : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Клинич. госпиталь ФКУЗ МСЧ МВД России по Респ. Татарстан ; [сост. Э. Б. Фролова и др.]. - Казань : [б. и.], 2013. - 43 с.	ЭБС КГМУ
14	Тестовый контроль по профпатологии : [Электронный ресурс] : (для послевузов. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 80 с.	ЭБС КГМУ
15	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием физических факторов и физическими перегрузками : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и доп. проф. образования по специальности "Профпатология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: З. М. Берхеева, Р. В. Гарипова]. - Казань : МеДДок, 2016. - 195 с.	ЭБС КГМУ

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицина труда и промышленная экология
2	Профилактическая медицина
3	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
4	Здравоохранение Российской Федерации
5	Здоровье населения и среда обитания

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- цели и задачи работы;
- общая часть;
- основная часть;
- выводы;
- благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунок.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- цели и задачи работы;
- общая часть;
- основная часть;
- выводы;
- благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунок.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает **самостоятельную работу** обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

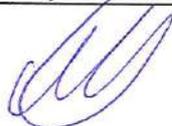
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Профпатология	<p>1. <u>Республиканский центр профпатологии, профпатологическое отделение</u> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, персональные компьютеры. <u>Процедурный кабинет:</u> тонометр, фонендоскоп, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные. <u>Палаты отделения (общие):</u> функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватные столики</p> <p>2. <u>Городская клиническая больница №7, городской центр профпатологии</u> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, персональные компьютеры. <u>Процедурный кабинет:</u> тонометр, фонендоскоп, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные. <u>Палаты отделений (общие):</u> функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватные столики</p> <p>3. <u>Помещения для самостоятельной работы:</u> <u>к. 202, 204 - читальный зал открытого доступа:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 201, 203 - читальный зал иностранной литературы и интернет:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 207 - информационно-библиографический отдел:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>кабинет №217:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>кабинет №219:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420036, г. Казань, ул. Лечебная, 7 1 этаж</p> <p>420103, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54, терминал 4, 7 этаж</p> <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49б, УЛК-2, 2 этаж</p>

Заведующая кафедрой
гигиены, медицины труда, д.м.н., профессор



Л.М. Фатхутдинова