

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музитовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412896

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Научно-исследовательская работа
Код и наименование специальности: 31.08.72 стоматология общей практики
Квалификация: врач - стоматолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: терапевтической стоматологии
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции: 4 ч.
Практические занятия: 170 ч.
Самостоятельная работа: 150 ч.
Зачет: 4 семестр
Всего: 324 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 9

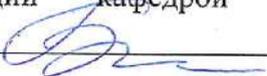
Казань,
2023

Рабочая программа «Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (НИР) составлена с учётом требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19, зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2023 N 72349) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Фазылова Ю.В. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии от «_29_»__марта__2023 г., протокол №_8__

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

Преподаватели, ведущие дисциплину:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Блашкова Светлана Львовна

профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент Фазылова Юлия Вильдановна

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н. Крикун Елена Валерьевна

1. **Цель** освоения программы практики НИР для ординаторов – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

2. **Задачи** освоения программы практики НИР:

- освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
- формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
- определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
- выполнение научного исследования согласно индивидуальному плану ординатора;
- обработка и анализ результатов исследования;
- освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования;
- приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

3. **Обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.

Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач.

Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта.

Владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.

УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта

Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;

Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии.

Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.

Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.

УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.

Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда.

Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний.

Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.

Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек

Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации

Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.

ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.

Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры

Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере

Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.

4. Вид практики: производственная практика "Научно-исследовательская работа".
Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом.

5. Место «НИР» в структуре образовательной программы

Продолжительность практики – 9 ЗЕТ (6 недель, 324 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики - клиническая база: стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава РФ, г. Казань, ул. Бутлерова, 16.; ДСП №9, АО г. Казань, пр. Ямашева, д. 52, 1 и цокольный этаж; ООО «ТВОЙ Стом» г.Казань, «Стоматологика», ул. Восстания,37; ДСП №9, АО г. Казань, ул. Сабан, д. 1, 1 этаж; РКОД, ГКБ №7, г. Казани.

Вид аттестации – зачет.

6. Объем и содержание НИР.

6.1. Объем НИР и виды проводимой работы

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практическая работа	
324	4	170	150

6.2. Разделы НИР и трудоемкость (в академических часах)

№	Разделы / темы НИР	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	98	4	64	30	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	140	-	50	90	Устный доклад, представление завершенных фрагментов научной работы
	Тема 3. Представление результатов научного исследования	80	-	50	30	Представление завершенной научной работы
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Зачет
	ВСЕГО:	324	4	170	150	

6.3. Содержание НИР, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы		
1.1	Лекции	Теоретические аспекты поиска научной литературы в современных базах данных. Основные принципы доказательной медицины.	УК-1, УК-5
1.2	Практические занятия	Формирование области научного исследования. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении. Применение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования.	
2.	Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования		
2.2	Практические занятия	Совершенствование навыка работы с медицинской литературой, написание литературного обзора. Обработка и анализ результатов исследования, в том числе и при помощи статистических методов. Публикации результатов проведенного научного исследования.	УК-2, УК-5, ОПК-1
2.3	Принципы описания клинического примера	Клинический разбор анамнеза, жалоб пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциального диагноза. Формулировка развернутого клинического диагноза. Определение тактики ведения пациента в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	
2.4	Принципы написания обзора литературы	Изучение литературы по проблеме. Подробное написание литературного обзора с раскрытием современного понимания темы исследования. Правила заимствований и цитирований в научных публикациях.	
2.5	Принципы написания оригинального исследования	Формирование дизайна исследования, выбор материалов и методов для его осуществления. Сбор, анализ и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и	

		практических рекомендаций.	
3.	Тема 3. Представление результатов научного исследования		
3.1	Практические занятия	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Выступления с докладами на научных и научно-практических конференциях, семинарах, клинических разборах. Формирование завершённой НИР.	УК-2, УК-5, ОПК-1
4.	Итоговая аттестация	Защита НИР	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1

7. Формы отчетности НИР

По окончании производственной практики НИР ординатор должен изложить результаты выполненной работы в виде представления устного или стендового доклада, публикаций тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Проводится защита научно-исследовательской работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			УК-1	УК-2	УК-5	ОПК-1
1.	Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	Л, П, С	+		+	
2.	Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	П, С		+	+	+
3.	Тема 3. Представление результатов научного исследования	П, С		+	+	+

**8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК1, УК2, УК5, ОПК1	Знать	Тестовые задания	менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	70-79% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	80-89% правильных ответов - оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов – оценка «отлично»
	Уметь	Решение клинической задачи	нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.	неявно сформулированная собственная позиция, корректное использование научной терминологии, неявная логика ответа.	частично сформулированная собственная позиция, корректное использование научной терминологии, прослеживается логическая структура ответа.	ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.
	Владеть	Доклад, презентация, научная работа	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	имеются существенные отступления от требований к докладу/научной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	основные требования к докладу/научной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	выполнены все требования к написанию и защите доклада/научной работы: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны дополнительные вопросы

8.3. Типовые контрольные задания и методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– Тестирование.

Примеры оценочных средств:

1. В чем заключаются положительные свойства адгезивных систем:

- 1) формирование устойчивой связи между КППМ и тканями зуба*
- 2) блокировка деформирующих сил, возникающих при полимеризации композитов*
- 3) обеспечение надежного сцепления между зубом и материалом*
- 4) защита пульпы от воздействия компонентов пломбирочного материала*
- 5) предупреждение развития рецидива кариеса*

Эталонные ответы отмечены «*».

2. Каково клиническое назначение смазанного слоя:

- 1) формируется при проникновении адгезивной системы в дентинные трубочки и межколлагеновое пространство
- 2) образуется на поверхности дентина при препарировании тканей зуба*
- 3) образуется на поверхности дентина при пломбировании
- 4) образуется на поверхности эмали при препарировании тканей зуба
- 5) тонкий слой жидкости - «выпот» образуется на поверхности композита в результате усадки.

Эталонные ответы отмечены «*».

3. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы:

- 1) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения;
- 2) сертификат*;
- 3) лицензия;
- 4) свидетельство об повышении квалификации;
- 5) свидетельство об аккредитации*.

Эталонные ответы отмечены «*».

4. Мощность стоматологической поликлиники определяется:

- 1) числом территориальных участков;
- 2) числом работающих врачей;
- 3) числом посещений в смену*;
- 4) фондом заработной платы;
- 5) количеством вылеченных зубов.

Эталонные ответы отмечены «*».

5. К эластичным оттискным материалам относятся:

- 1) гидроколлоидные

- 2) эластомерные
- 3) термопластические
- 4) верно 1,2 *
- 5) нет правильных ответов

Эталонные ответы отмечены «*».

6. К твердым оттискным материалам относятся:

- 1) гипс*
- 2) цинк-оксид-эвгенольные*
- 3) термопластичные компаунды*
- 4) сплавы

Эталонные ответы отмечены «*».

7. К наиболее частым причинам кровотечения после удаления зубов относятся:

- 1) повреждение сосудов
- 2) гипертоническая болезнь, системные заболевания крови
- 3) перелом коронки зуба
- 4) травматическое удаление зубов
- 5) повреждение сосудов, гипертоническая болезнь, системные заболевания крови*

Эталонные ответы отмечены «*».

8. Реплантация зубов – это:

- 1) введение в кость имплантата
- 2) пересадка одного зуба в лунку другого
- 3) увеличение высоты альвеолярного отростка
- 4) изменение положения дистопированного зуба
- 5) удаление зуба, его обработка, пломбирование, введение в лунку и фиксация*

Эталонные ответы отмечены «*».

9. Заболевание наиболее типичное для старшего школьного возраста:

- 1) катаральный гингивит*
- 2) афта Беднара
- 3) атрофический гингивит
- 4) острый герпетический стоматит
- 5) афтозный стоматит

Эталонные ответы отмечены «*».

10. От каких зубов чаще развиваются травматические воспалительные корневые кисты у детей с постоянным прикусом?

- 1) резцов*
- 2) премоляров
- 3) клыков
- 4) моляров
- 5) клыков и моляров

Эталонные ответы отмечены «*».

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– Решение ситуационных задач

Пример.

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Вопросы и задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

- 1) воспалительные заболевания пародонта.
- 2) неудовлетворительная гигиена рта.
- 3) более 50% - поражение маргинальной и альвеолярной десны.
- 4) гипертрофический гингивит, отечная форма. Рентгенологический.
- 5) нехирургическое пародонтологическое лечение.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в

схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – оценка навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– Умение собрать и проанализировать информацию, при необходимости провести статистическую обработку полученных результатов, защита научно-исследовательской работы (доклад, презентация, научная работа).

Структура НИР

Тема: _____

Введение включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы. Почему эта тема актуальна?

Основная часть

1. Теоретические основы рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (лит. обзор)
2. Данные анамнеза и исследований пациента (клинический случай); результаты собственной работы (оригинального исследования или фрагмента научно-исследовательской работы, проводимой на теоретической или клинической кафедре).

Заключение

1. Краткое изложение полученных результатов
2. Собственное отношение к описанной проблеме.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление (краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы), где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на портале, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с обучающимся.

При оценивании учитывается: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) проявление авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) полнота и глубина знаний по теме; б) обоснованность способов и методов работы с материалом; в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние рекомендации профессиональных обществ и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) наличие списка литературы; насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки доклада:

1. Раскрытие темы доклада.
2. Полнота собранного теоретического материала.
3. Презентация доклада (использование презентации PowerPoint).
4. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
5. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Современные образовательные технологии : учебное пособие / [авторский коллектив: Н. В. Бордовская и др.] ; под редакцией Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2022. - 431, [1] с.	12 экз.
2.	Научно-исследовательская работа студента : учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - Москва : КноРус, 2018. - 255 с.	18 экз.
3.	Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности / З. А. Демченко - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-261-00997-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009979.html	ЭБС "Консультант студента"
4.	Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Аманжолова Б. А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-2839-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html	ЭБС "Консультант студента"
5.	Аверченков, В. И. Основы научного творчества: учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512696.html	ЭБС "Консультант студента"
6.	Григорьева, А. К. Смысловое чтение учебного и научного текста : теория и практика: учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2569-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html	ЭБС "Консультант студента"
7.	Иванов, И. Объясняя науку: Руководство для авторов научно-популярных текстов / Иванов И. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2013, 2021. - 242 с. - ISBN 978-5-00139-338-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001393382.html	ЭБС "Консультант студента"
8.	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учеб-метод. пособие / Даниленко О. В., Корнева И. Н., Тихонова Я. Г. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271191.html	ЭБС "Консультант студента"

9.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 406, [2] с.	2 экз.
2.	Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html	ЭБС "Консультант студента"
3.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	ЭБС "Консультант студента"
4.	Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	ЭБС "Консультант студента"
5.	Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html	ЭБС "Консультант студента"

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

9.3. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.72 Стоматология общей практики (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Наименования дисциплин	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Научно-исследовательская работа	Учебно-методический кабинет (ассистентская). Оснащение: рабочие места с выходом в интернет для самостоятельной работы ординаторов – 2; библиотека с учебно-методическими пособиями, литературой по специальности.	420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., 3 этаж
	Лекционный зал СП КГМУ, кабинет №10. Оснащение: Проектор мультимедийный «BeNQMP777» (Сингапур) – 1 шт. Ноутбук «Samsung NP-R540 - JAOA» –1.	420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., 1 этаж
	Рентгенологический кабинет СП КГМУ (для диагностики во время практических занятий, кабинет №11). Оснащение: Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174 – 1; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» № 2B25020 – 1.	420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., 1 этаж.
	ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) СП КГМУ, кабинет № 8-9. Оснащение: Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) – 3 шт.; Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия) – 1 шт.	420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., 1 этаж.
	Учебно-лечебный кабинет №1 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ), кабинет № 26. Оборудование: Стол учебный – 1; Стулья – 16; Установка стоматологическая «Symphony» – 3; Установка стоматологическая «Diplomat» – 3; Стул стоматологический «Smile» - 3; Стул стоматологический – 3; Стол врачебный – 6; Шкаф металлический – 1; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт» – 1; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 2; Сейф металлический-1.	420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж.
	Учебно-лечебный кабинет №2 (лечебно-	420012, РТ,

<p>хирургическое отделение СП КГМУ), кабинет № 26. Оборудование: Стол учебный – 2; Стулья – 15; Установка стоматологическая «Smile» – 1; Установка стоматологическая «Smile-Mini» – 1. Стул стомат.-2;. Стол врачебный-2; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1; Шкаф металлический -1. Муляж головы пациента (с кронштейном) – 2. Модель верхней и нижней челюстей – 2 Резиновая маска фантоманки –2.</p>	<p>Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж.</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет №3 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ), кабинет № 26. Оборудование: Стол учебный – 2; Стулья – 15; Установка стоматологическая – 3; Стул стомат.-3;. Стол врачебный-3; Сейф металлический-1; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1. Муляж головы пациента (с кронштейном) – 2. Модель верхней и нижней челюстей – 2 Резиновая маска фантоманки – 2.</p>	<p>420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж.</p>
<p>Фантомный класс № 1 (флигель СП КГМУ). Оборудование и инструменты: Шкафы для стоматологических материалов-3; Стол учебный – 12; Стулья – 24; Сейф металлический – 1. Фотоактиватор «Эстус» – 1; Наконечники турбинные НТСК 300Тех-05 М4 – 6; Блок управления аппаратов шлиф.зуботехн. MARATHON №3 (35 Вт) М33ЕS – 2 шт. Учебный материал: Блоки тренировочные пластиковые – 10; Планшеты с эндодонтическими инструментами – 2.</p>	<p>420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16., флигель</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49; к.202 - читальный зал открытого доступа.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение:</p>	<p>420012, РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p>

	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	к.204 - читальный зал открытого доступа.
<p align="center"><i>Оснащение кафедры терапевтической стоматологии для обеспечения практики, свободно перемещаемое по учебным комнатам и кабинетам</i></p>		
<p>Мультимедийное оборудование:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук «HP Pavillion 15.6»15-n267srCorei7 –1; - Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологического больного) – 1 шт. 		
<p>Стоматологические инструменты и аппараты:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Аппарат эндодонтический X-Smart (с микромотором и наконечником 16:1 A1104 – 1; - Аппарат АЛП О2 (Кулаженко) – 1; - Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С – 1; - Аппарат эндодонтический Эндозэст-01 – 1; - Аппарат ультразвуковой Пьезон Мастер 600 – 1; - Апекс-локатор «Рейпекс 5» – 1. - Блоки тренировочные пластиковые – 30; - Видеокамера интраоральная «Top Cam» – 1; - Лампа Вуда (осветитель для люминесцентной диагностики дерматологический ОЛДД-01) – 1; - Лампа для полимеризации «BlueLex LD-105» (беспроводная) – 1; - Лампа для полимеризации «Estus Led Alladin» – 1; - Лампа для полимеризации «Demi» (беспроводная) – 2; - Лупа бинокулярная «Heine С 2.3» – 1; - Микромотор пневматический «МП-40С М4» - 3; - Набор насадок «Старт – Икс» – 1; - Наконечник НСТф 300М4 – 5; - Наконечник НУП-30М – 6; - Определитель состояния пульпы «ОСП 1.1» – 1; - Скейлер 1.0 «Пьезо Аверон» -1; - Скейлер ультразвуковой UDS-L/УДС-Л -1; - Скейлеры пневматические: - Technology – 2; - НУ – 3Х – 02 В2 – 1; - НУ – 3Х – 01 М4 – 1. - Тестер электронно-цифровой «Дигитест» - 1. 		
<p>Стоматологические материалы и инструменты:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); - Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); - Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, кюреты, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); - Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); - Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); - Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. <p>Оборудование (емкости) и растворы (в ассортименте) для дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов.</p>		
Научно-	1. Учебно-методический кабинет (к. №1).	ДСП №9, АО

исследовательская работа	<p>Оснащение: учебно-методические материалы; стендовый фонд (20 шт); компьютеры с монитором (1 шт).</p>	<p>г. Казань, пр. Ямашева, д. 52 1 и цокольный этаж</p>
	<p>1. Учебно-методический кабинет (к. №1). 2. Учебная комната (к. №1 и №2). Оснащение: учебно-методические материалы; ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); телевизор (1 шт.); компьютеры с монитором (2 шт).</p>	<p>ООО «ТВОЙ Стом» г.Казань, Стоматология Восстания,37</p>
	<p>1. Учебная комната (к. №1). Оснащение: учебно-методические материалы; стендовый фонд (20шт); ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); компьютер с монитором (1 шт).</p>	<p>ДСП №9, АО г. Казань, ул. Сабан, д. 1 1 этаж</p>
	<p>2. Учебно-лечебный кабинет (к.25) Оснащение: стоматологические установки (4 шт.)</p>	<p>420012, РТ, Казань, СП КГМУ, ул. Бутлерова, д. 16.</p>
	<p>3. Учебно-лечебный кабинет (к. 22) Оснащение: стоматологические установки (2 шт.)</p>	
	<p>4. Кабинет функциональной диагностики (к. 27) Оснащение: стоматологическая установка (1 шт.), компьютер (1 шт.), аппарат для анализа 3D-анализа движения нижней челюсти с ферромагнитными датчиками, аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный OadraTENS, электромиографFREELYEMG.</p>	
	<p>5. Учебно-лечебный кабинет (к. 33) Оснащение: учебно-методические материалы, стоматологическая установка (1 шт.), скалерSonicflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета EasyshadeAdvance/</p>	
	<p>6. Зуботехническая лаборатория Оснащение: оборудование для изготовления прессованной керамики, комплект оборудования рабочего места зубного техника (2 шт.), артикулятор Protarevo 9, артикуляторБио-Арт, параллелометрSurgeyор, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.</p>	
	<p>7. Фантомный класс (№1) Оснащение: 12 рабочих места ординатора-стоматолога (бормашина и рабочее место зубного техника), ноутбук</p>	
<p>8. Учебный класс (№ 2) Оснащение: ноутбук, проектор -мультимедиа EpsonEMP-X5.</p>		
<p>9. Компьютерный класс</p>		

	<p>Оснащение: компьютеры (7 шт.), система оборудования для видеоконференции.</p>	
	<p>Перечень площадей: 1. ГАУЗ ГКБ №7. Кабинет заведующего кафедрой – 13 м² Ассистентская – 34,5 м² 2. Стоматологическая поликлиника КГМУ: Учебная комната – 20 м² 3. Республиканский онкодиспансер (РКОД): Учебная комната – 22 м²</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тонометр, • стетоскоп, • фонендоскоп, • термометр, • медицинские весы, • ростомер, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая • негатоскоп; • автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; • автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); • аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; • аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; • фотополимеризатор для композита (внутриротовой); • камеры для хранения стерильных инструментов; • машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; • очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); • прибор и средства для очистки и смазки; • стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; • лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; • радиовизиограф или рентген дентальный; • ортопантомограф; • аппарат для диагностики жизнеспособности 	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 420012, РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, 16, 1 этаж. 420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 29.</p>

	<p>пульпы (электроодонтометр);</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), • физиодеспенсор; • прямой и угловой наконечник; • эндоскоп для проведения операций на пазухах; • набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; • хирургический лазер; • электроскальпель. • Компьютеры – 2 • Ноутбук – 3 • Нетбук – 6 • Лазерный принтер – 1 • МФУ – 3 • Мультимедийный проектор – 5 • Экран для проектора – 3. 	
--	---	--

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

С.Л. Блашкова