

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.07.2016 18:04:47  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры  
Малова А.А.  
«22» июля 2018 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА:  
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ  
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Разработчики программы: зав. кафедрой клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., профессор Скороходкина О.В.; профессор кафедры клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., Хакимова Р.Ф., доцент кафедры клинической иммунологии с аллергологией, к.м.н. Васильева А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии с аллергологией от « 31 » мая 2018 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой, профессор Скороходкина О.В.

  
(подпись)

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Зав. кафедрой «Клинической иммунологии с аллергологией», д.м.н., профессор  
Скороходкина О.В.

  
(подпись)

Профессор кафедры «Клинической иммунологии с аллергологией», д.м.н.  
Хакимова Р.Ф.

  
(подпись)

## **Программа практики неотложные состояния в аллергологии.**

### **Вариативная часть.**

**1. Целью** вариативной части практики является подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи и неотложной медицинской помощи.

В процессе практики, обучающиеся должны освоить следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

### **2. К задачам вариативной части практики относится:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать знаниями этиопатогенеза, классификации, основных этапов диагностики и принципов лечения неотложных состояний в аллергологии; освоить практические навыки и умения: собрать аллергологический анамнез у больного, поставить кожные пробы с аллергенами и оценить результаты, выполнить и оценить результаты ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами, провести назальный провокационный тест, ингаляционную провокационную пробу, тесты на выявление бронхиальной гиперреактивности, на основании анамнестических, клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными неотложными

состояниями, оказать неотложную помощь при остром приступе бронхоспазма, при острой крапивнице и ангиоотеке, при анафилактическом шоке; а также должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения УК-1 ординатор должен:

**Знать:** способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации;

**Уметь:** абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях;

**Владеть:** навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом;

#### **б) профессиональные (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате освоения ПК-1 ординатор должен:

##### **Знать:**

- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с аллергическими заболеваниями;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

##### **Уметь:**

- организовать и провести образовательные программы для больных с аллергическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

##### **Владеть:**

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;

- осуществлять оценку эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

В результате освоения ПК-2 ординатор должен:

**Знать:**

- принципы диспансерного наблюдения больных с различными формами аллергических заболеваний;
- основные меры профилактики аллергических заболеваний;

**Уметь:**

- разработать индивидуальный график по диспансерному наблюдению больных с аллергическими заболеваниями;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями;

**Владеть:**

- навыками и готовностью систематически проводить с прикрепленным населением профилактические осмотры, направленные на раннее выявление различных форм аллергических заболеваний;
- навыками осуществления обще-оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- основными навыками проведения диспансеризации, с последующей оценкой её эффективности у больных с аллергическими заболеваниями;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения ПК-5 ординатор должен:

**Знать:**

- эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ в целом, а также и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;

**Уметь:**

- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- провести специфическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам проведенного специфического иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты общеклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний;

**Владеть:**

- навыками выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов анализа данных анамнеза, физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) и иммунопатологическими заболеваниями (ПК-6);

В результате освоения ПК-6 ординатор должен:

**Знать:**

- основы фармакотерапии аллергических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в лечении данной патологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их коррекция и профилактика;

**Уметь:**

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- назначить необходимое лечение больным с аллергопатологией, включая элиминационные мероприятия с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией;

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;

**Владеть:**

- навыками назначения больным с аллергическими заболеваниями адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным аллергологическим больным;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения ПК-8 ординатор должен:

**Знать:**

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями

**Уметь:**

- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

**Владеть:**

- навыками назначения больным с аллергическими заболеваниями адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным аллергологическим больным;
- навыками применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических), определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний;

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения ПК-9 ординатор должен:

##### **Знать:**

- основы здоровье-сберегающего образа жизни и его составляющих при аллергических заболеваниях: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня;
- способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### **Уметь:**

- планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения при аллергических заболеваниях;
- объяснить пациентам с аллергическими заболеваниями и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни;
- организовать школы для пациентов с различными аллергическими заболеваниями.

##### **Владеть:**

- методиками формирования у пациентов аллергических заболеваний членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками основ санитарно-просветительной работы и профилактики осложнений при аллергических заболеваниях;
- принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения ПК-11 ординатор должен:

##### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, в отношении помощи больным с аллергическими заболеваниями;
- основы управления здравоохранением. Вопросы страховой медицины;
- общие вопросы организации аллергологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;

- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;

**Уметь:** оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет;

**Владеть:** навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации), включая знания организационной структуры аллергологической службы;

**4. Вид практики:** производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и аллергологии (вариативная часть) Б2.2

**5. Практика проводится:** непрерывно в соответствии с учебным планом.

#### 6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 9 зач.единиц, 324 часа, 6 недель.

Способы проведения практики: *стационарная.*

Место проведения практики — ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	академические часы			
Второй год обучения							
1	Курация больных с неотложными состояниями в амбулаторных условиях	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ	3	162	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Схема и анализ аллергологического анамнеза у больных с неотложными состояниями. Особенности аллергологического анамнеза. Амбулаторный прием пациентов с неотложными состояниями. Ведение медицинской	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам ам собеседования

					<p>документации – заполнение амбулаторных карт и пр. Оказание неотложной помощи при острой крапивнице. Оказание неотложной помощи при ангиоотеке. Оказание неотложной помощи при токсидермии. Оказание неотложной помощи острым приступе бронхоспазма.</p>		
1	<p>Курация больных с неотложными состояниями в стационаре</p>	<p>Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ, стационар ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>	3	162	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11</p>	<p>Ведение пациентов с неотложными состояниями. На основании анамнестических, клинико- диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз, оказать неотложную помощь и назначить дальнейшее лечение пациентам с неотложными состояниями. Оказание неотложной помощи и ведение пациента при</p>	<p>Ведение дневника учета больных, зачет по результат ам собеседов ания</p>

					<p>астматическом статусе.</p> <p>Оказание неотложной помощи и ведение пациента при анафилактическом шоке.</p> <p>Оказание неотложной помощи и ведение пациента при тяжелом течении острой крапивницы.</p> <p>Оказание неотложной помощи и ведение пациента при ангиоотеке.</p> <p>Оказание неотложной помощи и ведение пациента при острых токсикоаллергических реакциях (включая многоформную экссудативную эритему, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела)</p>	
			6	324		

## **7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности о прохождении производственной практики является ведение дневника учета больных, отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования. Время проведения аттестации - в конце каждого семестра обучения.

## **8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Примеры вопросов для собеседования:

- Варианты ИФА: твердофазный, радиоиммунный, иммуноблоттинг;
- Иммунофлуоресценция;
- Моноклональные антитела в иммунодиагностике и иммунотерапии;
- Проточная цитометрия;
- Иммуногистологическое окрашивание;
- ПЦР;
- Аллергены;
- Диагностические программы в аллергологии;
- Провокационные тесты в программе аллергологического обследования;
- Характеристика основных иммунопатологических синдромов иммунодефицитов; Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет;
- Методы иммунодиагностики. Оценка иммунного статуса.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

-«зачтено» ординатор правильно (почти правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем

-«не зачтено» обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список литературы для ординаторов

### 9.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Аллергология и иммунологи [Электронный ресурс]/под ред.Р.М.Хайтова., Н.И.Ильиной – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN985970428306.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN985970428306.html</a>	ЭБС Консультант врача
2.	Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей/Хайтов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html</a>	ЭБС Консультант врача

### 9.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Аллергология / Рос.ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов ; [разраб. И. В. Данилычева и др.] ; гл. ред.: Р. М. Хайтов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 227, [1] с.	18
2.	Иммунология. Норма и патология: учеб. Для студентов мед вузов и ун-тов / Р.М.Хайтов, Г.А.Игнатъева, И.Г.Сидорович. – Изд.3-е, перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010. -750 [2]с.	3
3.	Основы клинической иммунологии: пер с англ. / [Э.Чепель [и др.]].-5-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 416 с.	7
4.	Иммунология [Текст]: атлас / Р.М.Хайтов, А.А.Ярилин, Б.В.Пинегин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-624	5
5.	Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: рук для врачей /Р.М.Хайтов, Б.В.Пинегин, А.А.Ярилин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-345[7]с.	6
6.	Руководство по клинической вакцинологии: рук для врачей /В.Ф.Учайкие, О.В.Шамшева.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006.-591, [1]с.	13
7.	Атопичесий дерматит у детей:[руководство]/Д.Ш.Мачарадзе.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.-384, [8]с.	4
8.	Основы иммунологии [Текст] /Р.Цинкернагель; пер. с нем. Л.А.Певницкого ; под ред.:В.А.Черешнева, Г.А.Бочарова.-М.:Мир, 2008.-135,[1]с.	6
9.	Имммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учеб.пособие/[авт.коллективЛ.В.Ковальчук и др.]; под ред.: Л.В.Ковальчука, Г.А.Игнатъевой, Л.В.Ганковского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-174,[2]с	3

Ответственное лицо

Библиотеки Университета

(подпись)

Семеннычева Светлана Александровна

(ФИО)

**9.3. Периодические издания:** «Иммунология», «Медицинская иммунология», «Российский аллергологический журнал», «Пульмонология», «Вестник дерматологии и венерологии», «Аллергология и иммунология», «Имунопатология, аллергология и инфектология», «Инфекция и иммунитет», «Казанский медицинский журнал», «Цитокины и воспаление», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

#### 9.4. Интернет-ресурсы:

[www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)

[www.raaci.ru](http://www.raaci.ru)

[www.eaaci.net](http://www.eaaci.net)

#### 9.5. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС КГМУ (<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>)
  2. ЭБ «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru>)
  3. Электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
  4. ЭБС «Лань». <http://e.lanbook.com/>
  5. Электронный каталог НБ КГМУ [http://www.kgmu.kcn.ru:8888/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://www.kgmu.kcn.ru:8888/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
  6. СПС «Консультант Плюс» (в локальной сети библиотеки)
  7. Polpred.com Обзор СМИ ( <http://www.polpred.com/>)
  8. Электронная база данных по клинической медицине **Clinical Key (Elsevier)** <https://www.clinicalkey.com>
  9. Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства **Springer** (<http://link.springer.com>)
  10. Электронные научные информационные ресурсы **Wiley Online Library** <http://onlinelibrary.wiley.com/>
  11. Реферативная и наукометрическая электронная база **SCOPUS** <http://www.scopus.com/>
  12. Электронные версии книг **Ebsco** <http://search.ebscohost.com>
  13. Электронные версии книг **Эльзевир** (<http://www.sciencedirect.com/>)
  14. Электронная версия **Медицинской газеты** ([www.mgzt.ru](http://www.mgzt.ru))
  15. **Архивы научных журналов** <http://arch.neicon.ru/xmlui/>  
Annual Reviews  
Cambridge University Press  
Oxford University Press
- Журнал Nature  
Издательство SAGE Publications  
Издательство Taylor&Francis

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

<p><b>Производственная (клиническая) практика: Неотложные состояния в аллергологии</b></p>	<p><b>Учебная комната (каб. 511).</b>  <b>Оснащение:</b>  столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя;  проекционная и мультимедийная аппаратура, ноутбук с мультимедиа-проектором; иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы, статистические диаграммы);</p> <p><b>Учебная комната (каб. 514).</b>  <b>Оснащение:</b>  столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя;  проекционная и мультимедийная аппаратура (ноутбук с мультимедиа-проектором); иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы, статистические диаграммы);</p> <p><b>Лекционная аудитория (каб.513).</b>  <b>Оснащение:</b>  столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя;  проекционная и мультимедийная аппаратура (ноутбук с мультимедиа-проектором);</p> <p><b>Кабинет учебно-вспомогательного персонала (каб. 510) – аудитория, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать результаты лабораторных и инструментальных исследований.</b>  <b>Оснащение:</b>  столы и стулья;  шкафы для документов учебно-методических пособий и литературы по специальности; компьютер, с доступом к сети интернет и доступом к электронным образовательным ресурсам, МФУ;  микроскопы бинокулярные;  информационный стенд;</p>	<p>420138, РТ,  г.Казань,  ул.Оренбургский  Тракт д.138,  ГАУЗ  Поликлиника РКБ  МЗ РТ,  терминал №4,  5 этаж.</p> <p>«Кафедра  клинической  иммунологии с  аллергологией  Казанского  КГМУ»</p>
--	---	--

	<p><b>Диагностические кабинеты – помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:</b></p> <p><i>- Procedурный аллергологический кабинет:</i>  <b>Оснащение:</b> противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения АСИТ, стол для проведения кожных диагностических тестов, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, небулайзер, тест-контрольная жидкость и раствор гистамина;</p> <p><i>- Кабинет врача аллерголога-иммунолога:</i>  <b>Оснащение:</b> используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростомер, сантиметровые ленты, пикфлоуметр;</p> <p><i>- Лаборатория клинической иммунологии:</i>  <b>Оснащение:</b> столы и стулья, бинокулярный микроскоп.</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ Поликлиника РКБ МЗ РТ, терминал №4, 5 этаж.</p>
	<p><i>- Отделение функциональной диагностики:</i>  <b>Оснащение:</b> используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростомер, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр, электрокардиограф, спирограф.</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, терминал №2, 7 этаж.</p>
	<p><i>- Пульмонологическое отделение:</i>  <b>Оснащение:</b> используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростомер, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр;</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, терминал №2, 4 этаж.</p>
	<p><i>- Кабинет врача аллерголога-иммунолога:</i>  <b>Оснащение:</b> используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростомер, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр, пеленальный стол;</p>	<p>420011, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский тракт д.140, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, лечебный корпус №1, терминал №4, аллергологическое отделение, 2 этаж.</p>

	<p><b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентом, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;</b> <i>- Приёмно-диагностическое отделение РКБ:</i> <b>Оснащение:</b> электрокардиограф, пеленальный стол, спирограф, аппарат для искусственной вентиляции лёгких (портативный), противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр.</p>	420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, терминал №1.
--	--	--

Заведующий кафедрой

Скороходкина О.В.  
(фамилия, имя, отчество)

  
(подпись)

## Отчет ординатора по практике

### 1. Место и сроки практики

Наименование раздела практики	База практик и	Продолжительность		Вид работ	Подпись	
		Недели	ак. часы		Руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	Руководителя практики от предприятия (организации учреждения)

Подпись ординатора

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений зачтено/не зачтено

Руководитель практики от организации,

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

осуществляющей образовательную деятельность

Заведующий кафедрой

Скороходкина О.В.  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)