

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого заместителя  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А. Малова



2018г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Сурдология»  
Код и наименование специальности: 31.08.58 «Оториноларингология»  
Квалификация: врач – оториноларинголог  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: Оториноларингологии  
Курс: 2 год  
Лекции - 8 ч.  
Практические занятия: 64ч.  
Самостоятельная работа: 36ч.  
Зачет: 4 семестр.  
Всего: 108ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3.

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Исмагилов Шамиль Максумович, к.мн. доцент кафедры оториноларингология КГМУ  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Латыпов Рашат Вагизович, к.мн. доцент кафедры оториноларингология КГМУ  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии от «05» июня 2018г., протокол №20.

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры

  
(подпись)

к.мн. доцент кафедры Ш.М. Исмагилов  
(ФИО)

Преподаватель кафедры

  
(подпись)

к.мн. доцент кафедры Р.В.Латыпов  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

д.мн. профессор Алиматов Х.А.  
(ФИО)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью** обучения сурдологии ординаторам является углубление теоретических знаний и практических навыков по диагностике различных типов тугоухости, разработке показаний к слухулучшающим операциям, способам слухопротезирования, а так же проведению профилактических мероприятий по предупреждению расстройств слуха.

### Задачи:

- Углубить знания по анатомии и физиологии слухового и вестибулярного анализаторов;
- изучить различные виды тугоухости, классификацию тугоухости по степеням; этиологию, клинические проявления, методы диагностики и рационального лечения тугоухости;
- владеть методами исследования слухового анализатора;
- знать об основах слухопротезирования при различных типах нарушения слуха;
- владеть основами слухулучшающих операции, в том числе кохлеарной имплантации;
- знать принципы реабилитации сурдологических пациентов;
- сформировать у ординатора понятия о профилактическом направлении в сурдологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

- **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);**

Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы ЛОР заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний ЛОР органов, современные методы диагностики ЛОР заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия

Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз ЛОР заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.

Владеть: методикой ЛОР осмотра и его интерпретацией; оценкой данных оториноларингологических исследований, расшифровкой и клинической интерпретацией (РКТ, рентген снимки, аудиограммы и тд.), навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

- **готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);**

Знать: тактику ведения, принципы лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи

Уметь: поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

Владеть: методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

**Ординатор должен иметь представление:**

- о форме и концепции развития здравоохранения РФ;
- о современных перспективах развития сурдологии.

**Ординатор должен знать:**

- эпидемиологию, этиологии, патогенез заболеваний органов слуха;
- клиническую характеристику заболеваний органов слуха;
- навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования системы оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения слухового и вестибулярного анализаторов.

**Ординатор должен уметь:**

- проводить диагностику заболеваний органов слухового и вестибулярного анализаторов;
- выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний уха;
- назначать лечение заболеваний органов слуха;
- проводить профилактические мероприятия;
- внедрять новые методы диагностики, лечения и профилактики;
- проводить профилактические мероприятия заболеваний органов слуха, направленные на предупреждение возникновения данной патологии.
- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний гортани;
- проводить диагностику заболеваний органов фонации;
- назначать лечение заболеваний гортани;
- уметь применять на практике принципы гигиены голоса;
- внедрять новые методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов голосообразования;
- проводить профилактические мероприятия заболеваний речевого аппарата, направленные на предупреждение возникновения патологии.

**Ординатор должен иметь навыки:**

- клинического обследования детей с заболеваниями слуха;
- современных клиничко-лабораторных и инструментальных методов обследования для своевременной диагностики слухового и вестибулярного анализаторов;
- современных методов лечения заболеваний органов слуха с оценкой его эффективности и проведением коррекция;
- методологий, методик и технологий проведения научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ сурдологии.

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Сурдология» включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.ДВ.1

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕТ
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>72/2</b>
Лекции	8
Практика	64
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/1</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>

часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1</b>						
2.	Методы исследования органов слуха и вестибулярного анализатора		1	8	6	Тесты, реферативные сообщения, ситуационные задачи
3.	Хронические гнойные заболевания среднего уха		1	12	6	
4.	Заболевания внутреннего уха		2	12	6	
<b>Модуль 2</b>						
5.	Негнойные заболевания уха.		2	12	6	Тесты, реферативные сообщения, ситуационные задачи
6.	Основы сурдологии и слухопротезирования		2	12	6	
7.	Итоговое занятие			8	6	Зачет
	Всего	108	8	64	36	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
1	Методы исследования органов слуха и вестибулярного анализатора	Субъективные методы исследования слуха. Акустическая импедансометрия. Объективные методы исследования слуха. Методы исследования вестибулярного анализатора. Отоневрологическое обследование.	ПК-5 ПК-6
2.	Хронические гнойные заболевания среднего уха	Виды хронического гнойного среднего отита. Диагностика хронического гнойного среднего отита. Виды консервативного лечения больных хроническим гнойным средним отитом. Удаление полипов и грануляций из барабанной полости. Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите. Лечение больных хроническим гнойным средним отитом. Показания и противопоказания к слухулучшающим операциям.	ПК-5 ПК-6
3.	Заболевания внутреннего уха	Пути распространения инфекции в лабиринт при остром и хроническом гнойном среднем отите. Диагностика и дифференциальная диагностика тимпаногенного лабиринтита. Консервативное лечение больных лабиринтитом. Показания и виды хирургического лечения больных тимпаногенным лабиринтитом. Отогенный парез и паралич лицевого нерва (диагностика, дифференциальная диагностика). Показания к хирургическому лечению больных отогенным параличом лицевого нерва. Консервативная терапия при отогенном параличе лицевого нерва. Виды хирургического вмешательства при отогенном параличе лицевого нерва.	ПК-5 ПК-6
4.	Негнойные заболевания уха	Диагноз и дифференциальный диагноз отосклероза, тимпаносклероза. Отосклероз, виды хирургических вмешательств, типы протезов стремени. Показания и противопоказания к хирургическому лечению при отосклерозе, адгезивном отите и тимпаносклерозе. Диагностика и дифференциальная диагностика сенсоневральной тугоухости. Лечение больных с сенсоневральной тугоухостью. Острая сенсоневральная тугоухость. Прогрессирующая сенсоневральная тугоухость. Хроническая сенсоневральная тугоухость. Экссудативный средний отит у взрослых и детей. Клиника, диагностика, лечение. Консервативное лечение больных болезнью Меньера. Хирургическое лечение больных болезнью Меньера. Хирургические аспекты кохlearной имплантации. Диагностика невриномы VII пары черепных нервов.	ПК-5 ПК-6
5.	Основы сурдологии и слухопротезирования	Глухонемота. Сурдопедагогика. Слухопротезирование. Кохlearная имплантация. О методике слухопротезирования	ПК-5 ПК-6

**Тематический план лекций – 8 часа**

1	Методы исследования органов слуха и вестибулярного анализатора	1
2	Хронические гнойные заболевания среднего уха. Классификация, диагностика.	1
3	Заболевания внутреннего уха.	2
4	Негнойные заболевания уха. Диагноз и дифференциальный диагноз отосклероза, тимпаносклероза. Отосклероз, виды хирургических вмешательств, типы протезов стремени.	2
5	Основы сурдологии и слухопротезирования. Глухонмота. Сурдопедагогика. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация.	2

**Тематический план практических занятий - 64 часов**

1.	Субъективные методы исследования слуха. Акустическая импедансометрия. Объективные методы исследования слуха. Методы исследования вестибулярного анализатора. Отоневрологическое обследование.	8
2.	Виды хронического гнойного среднего отита. Диагностика хронического гнойного среднего отита. Виды консервативного лечения больных хроническим гнойным средним отитом. Удаление полипов и грануляций из барабанной полости. Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите. Показания и противопоказания к слухулучшающим операциям.	12
3.	Диагностика и дифференциальная диагностика тимпаногенного лабиринтита. Консервативное лечение больных лабиринтитом. Показания и виды хирургического лечения больных тимпаногенным лабиринтитом. Отогенный парез и паралич лицевого нерва (диагностика, дифференциальная диагностика). Показания к хирургическому лечению больных отогенным параличом лицевого нерва. Консервативная терапия при отогенном параличе лицевого нерва. Виды хирургического вмешательства при отогенном параличе лицевого нерва	12
4.	Негнойные заболевания уха. Диагноз и дифференциальный диагноз отосклероза, тимпаносклероза. Отосклероз, виды хирургических вмешательств, типы протезов стремени.	12
5.	Глухонмота. Сурдопедагогика. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация. О методике слухопротезирования	12
6.	Итоговое занятие	8

**Самостоятельная работа – 36 часов**

№ п/п	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Час
1	Методы исследования органов слуха и вестибулярного анализатора	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой сурдолога, отоневролога, отохирурга	6
2	Хронические гнойные заболевания среднего уха	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой сурдолога, отоневролога, отохирурга	6
3	Заболевания внутреннего уха	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой сурдолога, отоневролога, отохирурга	6

4	Негнойные заболевания уха	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой сурдолога, отоневролога, отохирурга	6
5	Основы сурдологии и слухопротезирования	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой сурдолога, отоневролога, отохирурга	6
6	Итоговое занятие	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью успешного завершения дисциплины	6

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования
1.	ХРОНИЧЕСКИЕ НЕГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДНЕГО УХА У ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / Ю.М. Овчинников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0023.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0023.html</a>
2.	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЛОР-ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / Е.И. Зеликович, Г.В. Куриленков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html</a>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
		ПК5	ПК6
Методы исследования органов слуха и вестибулярного анализатора.	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Хронические гнойные заболевания среднего уха.	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Заболевания внутреннего уха	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Негнойные заболевания уха.	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Основы сурдологии и слухопротезирования	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК5, ПК6

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b>  этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы ЛОР заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний ЛОР органов, современные методы диагностики ЛОР заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>Тесты.  Реферативное сообщение.</p>	<p>Имеет фрагментарное представление об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет общее представление об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет достаточные знания об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет глубокие знания об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

	<p><b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз ЛОР заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p>	<p>Решение ситуаций онных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Частично умеет определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>В целом успешно умеет определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Успешно и систематично умеет определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---	---

	<p><b>Владеть:</b> методикой ЛОР осмотра и его интерпретацией; оценкой данных оториноларингологических исследований, расшифровкой и клинической интерпретацией (РКТ, рентген снимки, аудиограммы и тд.), навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Владет фрагментарным применением алгоритмом постановки диагноза, фрагментарно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Частично владеет алгоритмом постановки диагноза и определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Успешно владеет алгоритмом постановки диагноза и определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>В полном объеме владеет алгоритмом постановки диагноза и определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
--	--	-----------------------------------	---	---	--	--

<p><b>ПК-6</b> Готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения, принципы лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Тесты. Реферат ивное сообщение.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Имеет общее представление о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Имеет достаточное представление о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Имеет полное представление о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>
	<p><b>Уметь:</b> поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам нуждающихся в оказании специализированной оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет частично поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>В целом успешно умеет поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Успешно и систематично умеет поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>

	<p><b>Владеть:</b> методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение методов диагностики и навыков проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Частично владеет методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>В целом успешно методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>В полном объеме владеет методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>
--	--	------------------------------------	--	---	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тесты;
- реферативные сообщения;

**Примеры тестовых заданий для оценки знаний ординаторов**

**1. Что является адекватным раздражителем для полукруглых каналов:**

1. Центробежное ускорение, притяжение Земли;
2. Прямолинейное движение;
3. Центростремительное ускорение;
4. Угловое ускорение;
5. Притяжение земли

**2. Принцип исследования слуха заключается в определении:**

1. только воздушной проводимости
2. только костной проводимости
3. и воздушной и костной проводимостей
4. только хрящевой проводимости

**3. Стременная мышца иннервируется:**

1. тройничным
2. Лицевым
3. Языкоглоточным
4. Блуждающим
5. Отводящим

**4. На каком анатомическом образовании улитки находится Кортиев орган?**

1. Спиральный гребень
2. Рейснерова мембрана
3. Лестница преддверия
4. Основная мембрана
5. Лестница улитки

**5. С чем граничит передняя стенка наружного слухового прохода?**

1. С антрумом
2. Со средней черепной ямкой
3. С каналом сонной артерии
4. С суставом нижней челюсти

**6. На внутренней стенке барабанной полости располагаются образования, за исключением:**

1. Овальное окно
2. Круглое окно
3. Мыс
4. Канал лицевого нерва
5. Барабанная струна

### Описание шкалы оценивания

- 90–100 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.  
80–89 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.  
70–79 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.  
Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста

### Тематика рефератов

1. Методы исследования уха.
2. Хронический гнойный мезотимпанит. Основные причины консервативного лечения.
3. Отогенные абсцессы мозга.
4. Отосклероз. Клиника, диагностика, принципы лечения.
6. Поражение уха при воздушной контузии.
7. Воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтиты). Клинические формы, лечение.
8. Заболевания наружного слухового прохода.
9. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.
10. Физиология вестибулярного аппарата.
11. Тромбоз сигмовидного синуса и отеленный сепсис.
12. Глухота врожденная и приобретенная. Диагностика и реабилитация.
13. Отомикоз. Диагностика, лечение.
14. Отогенный сепсис мозжечка. Клиника, лечение.
15. Хронический гнойный средний отит. Классификация, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.
16. Физиология слухового анализатора (звукопроводение и звуковосприятие).
17. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Клиническая анатомия среднего уха.
19. Профессиональные заболевания уха (воздействие шума, вибрации, кессонные заболевания)
20. Основные клинические формы острого мастоидита
21. Травмы наружного, среднего, внутреннего уха
22. Болезнь Меньера.
23. Хирургическое лечение хронического гнойного мезотимпанита. Радикальная операция уха, тимпаноластика, показания, этапы, варианты.
24. Методы исследования функций вестибулярного анализатора.
25. Отоанtrit у детей раннего возраста.
26. Отогенный гнойный лептоменингит.

### При оценивании учитывается:

#### *Подготовка реферативного сообщения*

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать

материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### Описание шкалы оценивания

**90–100 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**80–89 баллов** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**70–79 баллов** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Менее 70 баллов** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационные задачи

#### Примеры задач

##### Задача 1

В ЛОР-стационар обратилась больная 24 лет, считавшая себя практически здоровой, с жалобами на повышение температуры тела до 38,4\*С, внезапно возникшую асимметрию лица(левый глаз не закрывается и сглажена левая носогубная складка), слезотечение из левого глаза, шум в левом ухе и левой половине лица. На верхней губе и левой ушной раковине герпетические высыпания. При рино- и фарингоскопии обнаружена умеренная гиперемия слизистой оболочки, при отоскопии- легкая инъекция сосудов в области рукоятки молоточка и его латерального отростка.

Слуховой паспорт		
Правое ухо	Тесты	Левое ухо
0	СШ	++

6 м	Ш	1м
6 м	Р	4,5 м
-		
60 с	С 128 (норма 60 с)	40 с
33 с	С (норма 35 с)	8 с
25с	Кс (норма 30 с)	
-----		

## Задача 2

Больной 43 лет обратился в ЛОР-клинику по поводу прогрессирующего понижения слуха на левое ухо, шум в нем, напоминающий жужжание, периодические приступы головокружения, сопровождающиеся ощущением вращения окружающих предметов, расстройством равновесия, тошнотой, рвотой, обильным потоотделением, общей слабостью.

Заболевание началось постепенно более двух лет тому назад с появления шума в левом ухе. Спустя 6 месяцев присоединились приступы головокружения, понижение слуха на левом ухе. Вначале приступы головокружения были редкими, 1 раз в 4-5 месяцев продолжительностью 1-2 часа, через год приступы участились до 2-3 раз в неделю.

Установлен диагноз: болезнь Меньера, левостороннее поражение. Проводимое в течение года консервативное лечение было безуспешным. После операции на нервах барабанной полости частота приступов головокружения уменьшилась до 2 раз в год, но продолжал прогрессивно ухудшаться слух на левое ухо.

Данные обследования. Слуховая функция правого уха в пределах возрастной нормы; левого уха - нарушена: шепотную речь воспринимает на расстоянии 1м, разговорную речь - 3м. При комплексной акуметрии выявлена смешанная форма тугоухости с преобладанием звукопроводящего компонента, обусловленного нарушением звукопроведения во внутреннем ухе, повышение порогов восприятия звуков в зоне речевых частот на 40 дБ, имеется 100% разборчивость речи. При вестибулометрии выявлена норморефлексия правого лабиринта, гипорефлексия левого лабиринта. Глицерол-тест положительный по слуховой функции (улучшение восприятия звуков в зоне речевых частот на 15 дБ), отрицательный - по вестибулярной функции. Остальные ЛОР-органы без особенностей.

Обоснуйте рациональное лечение.

### Описание шкалы оценивания

- 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;
- 70–79 балл – задание выполнено частично, но при этом допущены серьезные ошибки;
- 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки, сделано заключение;
- 90–100 баллов – задание выполнено, сделано заключение

### 3 уровень – оценка практических навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;

### Примеры ситуационных задач

#### Задача

Больной 32 лет обратился в клинику с жалобами на понижение слуха на оба уха, чувство заложенности ушей, аутофонию, ощущение переливания жидкости в ушах при перемене

положения головы. Больная себя считает в течении месяца после перенесенного острого респираторного заболевания.

Отоскопия: барабанные перепонки серого цвета, мутные, несколько выпяченные, опознавательные пункты не определяются; подвижность барабанных перепонки ограничена. Прходимость слуховых труб 3 степени. Другие ЛОР-органы в пределах нормы. ШР на правое ухо-2м, на левое ухо-2,5м, РР-5м на оба уха.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Поставьте клинический диагноз и обоснуйте его.
2. Какие дополнительные методы исследования следует провести.
3. Назначьте лечение

#### **Описание шкалы оценивания**

- 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;
- 70–79 балл – задание выполнено частично, но при этом допущены серьезные ошибки;
- 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки, сделано заключение;
- 90–100 баллов – задание выполнено, сделано заключение

#### **Владение методами клинического обследования пациента с заболеваниями органов слуха, органа равновесия:**

1. Методами исследования слухового и вестибулярного анализатора.
2. Владеть интерпретацией данных аудиологических и вестибулярных исследований.
3. Сбором анамнеза.

#### **Описание шкалы оценивания**

«Зачтено» – ординатор демонстрирует владение методами клинического обследования пациента, интерпретацией данных аудиологических и вестибулярных исследований

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература**

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	ХРОНИЧЕСКИЕ НЕГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДНЕГО УША У ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / Ю.М. Овчинников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0023.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0023.html</a>	ЭБС Консультант студента
2	ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЛОР-ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / Е.И. Зеликович, Г.В. Куриленков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html</a>	ЭБС Консультант студента

**Дополнительная учебная литература**

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Острое воспаление среднего уха. Мастоидит [Текст] : метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. оториноларингологии ; [сост.: Р. М. Нурсаитова, Ш. М. Исмагилов]. - Казань : КГМУ, 2011. - 23 с.	85 экз
2	Вирусные отиты [Текст] : метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. оториноларингологии ; [сост.: Р. М. Нурсаитова, Ш. М. Исмагилов]. - Казань : КГМУ, 2011. - 17 с	84 экз

**7.3. Периодическая печать**

1	Казанский медицинский журнал	
2	Вестник оториноларингологии	
3	Клиническая фармакология и терапия	
4	Вестник современной клинической медицины	

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)

## 8. Перечень интернет-ресурсов, используемых в освоении дисциплины

### Сурдология

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»  
[http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1053&Itemid=100](http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100)
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.  
<http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.  
<http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzt.ru>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
12. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
13. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019г. <http://polpred.com>

- 14.** Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>
- 15.** Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>
- 16.** Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/>  
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.  
Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/доступа к электронным изданиям – бессрочно.
- 17.** Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>
- 18.** ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017г. Срок доступа: бессрочно. <https://bibli-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
- 19.** «Book On Lime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonlime.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

д.м.н., профессор Алиматов Х.А.  
(ФИО)

## **Перечень вопросов для итогового контроля знаний**

1. Тугоухость. Причины, диагностика, лечение.
2. Методы исследования уха (отоскопия, исследование проходимости слуховой трубы и подвижности барабанной перепонки, рентгенологическое исследование).
3. Хронический гнойный мезотимпанит. Основные причины консервативного лечения.
4. Отогенные абсцессы мозга. Экстрадуральный абсцесс. Стадии развития, клиника, новые методы диагностики, принципы лечения.
5. Отосклероз. Клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости.
6. Поражение уха при воздушной контузии. Клиника, диагностика, лечение.
7. Воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтиты). Клинические формы, лечение.
8. Клиническая анатомия наружного уха.
9. Заболевания наружного слухового прохода: наружный отит, фурункул, рожистое воспаление, перихондрит, экзема.
10. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.
11. Инородные тела уха. Серные пробки, методы их удаления и возможные осложнения.
12. Физиология вестибулярного аппарата. Виды реакций. Характеристика вестибулярного аппарата.
13. Хирургическое лечение гнойных средних отитов, показания к радикальной операции уха - ее этапы, тимпанопластика, ее варианты.
14. Методы исследования уха: акуметрия, камертональное исследование, аудиометрия.
15. Тромбоз сигмовидного синуса и отеленный сепсис. Симптомы, клинические формы. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
16. Глухота врожденная и приобретенная. Диагностика и реабилитация.
17. Радикальная операция уха. Показания и этапы операции.
18. Заболевания наружного уха. Отомикоз. Диагностика, лечение.
19. Отогенный сепсис мозжечка. Клиника, лечение.
20. Клиническая анатомия внутреннего уха.
21. Острый катар среднего уха. Причины, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.
22. Острое гнойное воспаление среднего уха у детей раннего возраста.
23. Хронический гнойный средний отит. Классификация, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.
24. Физиология слухового анализатора (звукопроводение и звуковосприятие).
25. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Клиническая анатомия среднего уха.
27. Профессиональные заболевания уха (воздействие шума, вибрации, кессонные заболевания)
28. Основные клинические формы острого мастоидита (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит). Диагностика и лечение.
29. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях (грипп, корь, скарлатина). Особенности их лечения.
30. Хронический катар среднего уха. Адгезивный отит. Диагностика, лечение.
31. Травмы наружного, среднего, внутреннего уха. Переломы височной кости, диагностика и лечение.

### Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)



д.м.н., профессор Алиматов Х.А.

(ФИО)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Сурдология	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа- учебная комната №1 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор Optoma EH 632, учебно-методические материалы, плакаты, наглядные учебные макеты и муляжи, учебные слайды, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, налобные рефлекторы</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа- учебная комната №2 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор Optoma EH 632, учебно-методические материалы, стендовый фонд, наглядные учебные макеты и муляжи, учебные слайды, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, налобные рефлекторы, негатоскоп, набор камертонов (С64 - С4000), аудиометр клинический, кресло вращающееся (Барани)</p> <p>3.. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор Optoma EH 632</p>	420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Мавлютова, д. 2, ГАУЗ ЦГКБ №18, 3 этаж; Кафедра оториноларингологии
	<p>Сурдологическое отделение консультативной поликлиники (кабинеты аудиометрический, сурдологический, кабинеты по подбору слуховых аппаратов, ремонту и изготовлению ушных вкладышей, кабинет сурдопедагога и учителя дефектолога)</p> <p>Оснащение: набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, осветитель налобный, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), облучатель бактерицидный, прибор для тестирования и подбора и настройки слуховых аппаратов</p>	420064, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ

	<p>Сурдологическое отделение (консультативная поликлиника №2) Оснащение: набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, осветитель налобный, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр,</p>	<p>420138, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.140, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>
	<p>Аудитории для самостоятельной работы №.202, 204 - читальный зал открытого доступа Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы № 219. Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49</p>

Заведующий кафедрой

(подпись)



д.м.н., профессор Алиматов Х.А.  
(ФИО)