Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Мунировна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b965075[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ ФПК И ППС

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

_____ А.С. Созинов
«31» января 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭНДОНАЗАЛЬНАЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА И ГИПОФИЗАРНОЙ ЯМКИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № RZ_DS_9

Казань

2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» для врачей по специальности «Нейрохирургия»

(срок обучения − 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3-4
2	Пояснительная записка	6
3	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-нейрохирурга	7
3.4	Трудовые функции	7
4	Учебный план	8
5	Календарный учебный график	9
6	Рабочие программы учебных модулей	9-11
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Эндоназальная эндоскопическая хирургия гипофизарной ямки»	9-10
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа»	10-11
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	12-13
8	Итоговая аттестация	14-16
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» сроком обучения 18 академических часов является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.56 - Нейрохирургия (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1099).
- Профессиональному стандарту «Врач-нейрохирург» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №141н)

Разработчики программы:

Заведующий кафедройневрологии и нейрохирургии ФПК и ППС КГМУ, д.м.н., профессор — Данилов В.И.

Ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС КГМУ — Пашаев Б.Ю.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ЛОР-болезней КГМА, д.м.н., профессор — Красножен В.Н.

Врач-нейрохирург ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр» — Бочкарев Д.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС 25 января 2023 года протокол №240

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС, д.м.н. профессор — Данилов В.И.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 2 от « 25 » января 2023 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент — Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 3 от « 31 » января 2023 г.

Зам. председателя Ученого совета д.м.н., профессор — Егорова С.Н.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» (срок обучения 18 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» со сроком освоения 18 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способностей по определению показаний к хирургическим пособиям при патологии основания черепа и гипофизарной ямки с использованием эндоназальных эндоскопических доступов, освоение принципов проведениях хирургических манипуляций.

Задачи:

1. Совершенствование знаний о порядке оказания медицинской помощи больным с патологией основания черепа, возможностях современного лекарственного лечения.
2. Совершенствование знаний о клинических проявлениях и синдромокомплексах патологии основания черепа и гипофизарной ямки.
3. Совершенствование знаний об алгоритмах инструментальной и лабораторной диагностики при патологии основания черепа и гипофизарной ямки.
4. Формирование умений по интерпретации результатов инструментальных и лабораторных исследований в диагностике патологических процессов основания черепа и гипофизарной ямки.
5. Формирование навыков определения показаний к хирургическим пособиям при патологии основания черепа и гипофизарной ямки.
6. Освоение принципов проведения хирургических вмешательств при патологии основания черепа и гипофизарной ямки.

2.2. Категории обучающихся – нейрохирурги.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» основной целью профессиональной деятельности врача-нейрохирурга является диагностика и лечение заболеваний центральной и периферической нервной системы, а также содействие укреплению и защите здоровья населения.

Актуальность программы «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» обусловлена необходимостью совершенствования нейрохирургами знаний о хирургических методах лечения и показаниях к ним у больных с патологией основания черепа и гипофизарной ямки. Программа включает информацию о различных патологических процессах основания черепа и гипофизарной ямки, доступных для хирургического лечения с использованием эндоназальных эндоскопическим методов.

В рамках реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, направленных на внедрение новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения социально значимых заболеваний, освоение принципов эндоназальной эндоскопической хирургии при патологии основания черепа и гипофизарной ямки будет способствовать решению этой задачи.

Сферой применения слушателями полученных компетенций будет лечебно-диагностический процесс при нейрохирургических заболеваниях, а также на стыке специальностей ЛОР и голова-шея.

2.4. Объем программы: 18 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Очная	6	3	3

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нейрохирургия»:

− универсальные компетенции:

УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

− профессиональные компетенции:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Нейрохирургия» или профессиональная переподготовка по специальности «Нейрохирургия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Нейрохирургия», сертификат специалиста по специальности «Нейрохирургия» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-нейрохирурга, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нейрохирургия» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»): профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниеми по профилю «Нейрохирургия».

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Нейрохирургия»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»):

- **A/01.8** Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза.
- **A/02.8** Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах.
- **A/08.8** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.
- **B/04.8** Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки»
(срок обучения – 18 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по диагностике и лечению пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах. в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи по специальностям «Нейрохирургия».

Срок обучения/трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Форма обучения				Форма контроля
		Трудоемкость (ак.час)	Лекции2	ПЗ, СЗЗ	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Эндоназальная эндоскопическая хирургия аденом гипофиза»**	**10**	**4**	**6**		**тест**
1.1	Анатомия полости носа, основной пазухи и гипофизарной ямки	2	1	1	-	
1.2	Эндоскопический инструментарий для эндоназальной хирургии аденом гипофиза	2	1	1	-	
1.3	Эндоскопический доступ к центральному основанию черепа	2	1	2		
1.4	Гемостаз и реконструкция в эндоназальной эндоскопической хирургии аденом гипофиза	4	1	2	-	
2.	**УМ-2 «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа»**	**8**	**2**	**6**		**тест**
2.1	Эндоскопическая эндоназальная анатомия вентральной поверхности осования черепа	1	1	3		
2.2	Осложнения, их профилактика и лечение в эндоназальной эндоскопической хирургии основания черепа	1	1	3		
	Итоговая аттестация	**1**		1		**Тест, зачет**
	Итого:	**18**	**6**	**12**		

2 количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

3 объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)		
			1 день	2 день	3 день
1.	**УМ-1 «Эндоназальная эндоскопическая хирургия аденом гипофиза»**	**10**			
1.1	Анатомия полости носа, основной пазухи и гипофизарной ямки	2	2/0		
1.2	Эндоскопический инструментарий для эндоназальной хирургии аденом гипофиза	2	2/0		
1.3	Эндоскопический доступ к центральному основанию черепа	2		2/0	
1.4	Гемостаз и реконструкция в эндоназальной эндоскопической хирургии аденом гипофиза	4		2/0	2/0
2.	**УМ-2 «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа»**	**8**			
2.1	Эндоскопическая эндоназальная анатомия вентральной поверхности осования черепа	4	2/0	2/0	
2.2	Осложнения, их профилактика и лечение в эндоназальной эндоскопической хирургии основания черепа	4			4/0
	Итоговая аттестация	1			1/0
	Итого:	**18**	**6/0**	**6/0**	**6/0**

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Эндоназальная эндоскопическая хирургия аденом гипофиза»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов или 10 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1, ПК-5	1. Знать порядок оказания помощи больным с аденомами гипофиза. 2. Знать клиническую картину аденом гипофиза. 3. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики аденом гипофиза. 4. Знать особенности лабораторной диагностики у больных с аденомой гипофиза.

A/02.8	УК-1, ПК-5, ПК-6	1. Знать клиническую картину аденом гипофиза. 2. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики аденом гипофиза. 3. Знать особенности лабораторной диагностики у больных с аденомой гипофиза. 4. Уметь определять показания к хирургическому лечению у больных с аденомой гипофиза. 5. Владеть принципами выполнения реконструктивных операций после удаления аденомы гипофиза.
A/08.8	УК-1, ПК-5, ПК-6	1. Знать клиническую картину осложнений после удаления аденом гипофиза. 2. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики осложнений после удаления аденом гипофиза. 3. Знать особенности лабораторной диагностики осложнений у больных после удаления аденомы гипофиза. 4. Уметь определять показания к хирургическому лечению у больных с осложнениями после удаления аденомы гипофиза. 5. Владеть принципами выполнения экстренных реконструктивных операций после удаления аденомы гипофиза.
B/04.8	УК-1, ПК-5, ПК-6	1. Знать ведущие клинические синдромы при аденомах гипофиза. 2. Знать принципы лабораторной и инструментальной диагностики новообразований гипофиза. 3. Знать особенности эндоскопической анатомии полости носа, основной пазухи и турецкого седла. 4. Уметь интерпретировать результаты нейровизуализации МРТ/РКТГ при новообразованиях гипофиза. 5. Уметь определять показания к хирургическим вмешательствам при новообразованиях гипофиза. 6. Уметь определять анатомические ориентиры в полости носа, в основной пазухе и в области гипофизарной ямки. 7. Владеть принципами динамической эндоназальной эндоскопии. 8. Владеть навыками бимануальной хирургии при удалении аденом гипофиза.

Содержание учебного модуля 1. «Эндоназальная эндоскопическая хирургия аденом гипофиза»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Эндоназальная эндоскопическая хирургия аденом гипофиза
1.1.1	Эпидемиология аденом гипофиза
1.1.2	Клинические проявления гормонально неативных аденом гипофиза
1.1.3	Клинические проявления гормонально ативных аденом гипофиза
1.1.4	Показания к хирургическому лечению при различных вариантах гормональной активности аденом гипофиза
1.1.5	Принципы реконструкции дефектов в области дна турецкого седла.
1.1.6	Эндоскопический инструментарий и оборудование

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п. 8.2*
Литература к учебному модулю 1: *см. п. 7.4.3*

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов или 8 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1, ПК-5	1. Знать порядок оказания помощи больным с новообразованиями основания черепа. 2. Знать клиническую картину новообразований основания черепа. 3. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики новообразований основания черепа. 4. Знать особенности лабораторной диагностики у больных с новообразованиями основания черепа.
A/02.8	УК-1, ПК-5, ПК-6	1. Знать порядок оказания помощи больным с новообразованиями основания черепа. 2. Знать клиническую картину новообразований основания черепа. 3. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики новообразований основания черепа. 4. Знать особенности лабораторной диагностики у больных с новообразованиями основания черепа. 5. Владеть принципами выполнения реконструктивных операций после удаления опухолей основания черепа
A/08.8	УК-1, ПК-5, ПК-6	1. Знать клиническую картину осложнений после удаления опухолей основания черепа. 2. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики осложнений после удаления опухолей основания черепа. 3. Знать особенности лабораторной диагностики осложнений у больных после удаления опухолей основания черепа. 4. Уметь определять показания к хирургическому лечению у больных с осложнениями после удаления опухолей основания черепа. 5. Владеть принципами выполнения экстренных реконструктивных операций после удаления опухолей основания черепа.
B/04.8	УК-1, ПК-5, ПК-6	1. Знать ведущие клинические синдромы при опухолях основания черепа. 2. Знать принципы лабораторной и инструментальной диагностики опухолей основания черепа 3. Знать особенности эндоскопической анатомии полости носа, основной пазухи и вентральной поверхности основания черепа. 4. Уметь интерпретировать результаты нейровизуализации МРТ/РКТГ при опухолях основания черепа. 5. Уметь определять показания к хирургическим вмешательствам при опухлях основания черепа. 6. Уметь определять анатомические ориентиры в полости носа, в основной пазухе и на вентральной поверхности основания черепа. 7. Владеть принципами динамической эндоназальной эндоскопии. 8. Владеть навыками бимануальной микрохирургии при удалении опухолей основания черепа.

Содержание учебного модуля 2. «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа
1.1.1	Анатомические ориентиры вентральной поверхности основания черепа (передняя и задняя черепная ямка, центральное основание черепа).
1.1.2	Виды патологии доступные для эндоназальной эндоскопической хирургии
1.1.3	Клинические проявления различных патологий основания черепа
1.1.4	Показания к хирургическому лечению при патологии основания черепа
1.1.5	Принципы и методы реконструкции дефектов основания черепа.
1.1.6	Эндоскопический инструментарий и оборудование

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п. 8.2*
Литература к учебному модулю 2: *см. п. 7.4.3*

7.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение: не предусмотрено

7.2. Симуляционное обучение: не предусмотрено

7.3. Стажировка: не предусмотрена

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №141н об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г №931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нейрохирургия».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №141н об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Литература к учебному модулю 1

1. Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика, лечение Под редакцией проф. Б.А.Кадашева. – М. – Тверь: «Издательство «Триада», 2007.
2. Master Techniques in Otolaryngology - Head and Neck Surgery: Skull Base Surgery. Paul Gardner, Carl Snyderman ISBN/ISSN 9781451173628; Wolters Kluwer - 2015

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Ассоциации нейрохирургов России (АНР) – архив всех рекомендательных протоколов АНР (www.ruans.org).
2. Электронный ресурс Агентства по качеству исследований в здравоохранении США – архив всех международных рекомендательных протоколов по нейрохирургии (www.guideline.gov).
3. Электронный ресурс Национальной медицинской библиотеки США PubMed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed).
4. Электронный реестр и база данных результатов клинических исследований США (www.clinicaltrials.gov).
5. Электронная база систематических обзоров и исследований с применением мета-анализа (www.cochrane.org, www.cochranelibrary.com).
6. Электронный ресурс Американской ассоциации нейрохирургов – архив клинических рекомендаций (www.aans.org).
7. Электронный образовательный ресурс для неврологов и нейрохирургов НейроГид (нейрогид.рф); бесплатный справочник шкал и классификаций в неврологии и нейрохирургии на русском языке для мобильных устройств (https://itunes.apple.com/ru/app/id998361798).

Литература к учебному модулю 2

1. Master Techniques in Otolaryngology - Head and Neck Surgery: Skull Base Surgery. Paul Gardner, Carl Snyderman ISBN/ISSN 9781451173628; Wolters Kluwer - 2015

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Ассоциации нейрохирургов России (АНР) – архив всех рекомендательных протоколов АНР (www.ruans.org).
2. Электронный ресурс Агентства по качеству исследований в здравоохранении США – архив всех международных рекомендательных протоколов по нейрохирургии (www.guideline.gov).
3. Электронный ресурс Национальной медицинской библиотеки США PubMed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed).
4. Электронный реестр и база данных результатов клинических исследований США (www.clinicaltrials.gov).
5. Электронная база систематических обзоров и исследований с применением мета-анализа (www.cochrane.org, www.cochranelibrary.com).
6. Электронный ресурс Американской ассоциации нейрохирургов – архив клинических рекомендаций (www.aans.org).
7. Электронный образовательный ресурс для неврологов и нейрохирургов НейроГид (нейрогид.рф); бесплатный справочник шкал и классификаций в неврологии и нейрохирургии на русском языке для мобильных устройств (https://itunes.apple.com/ru/app/id998361798).

Рекомендуемая настольная литература для слушателей – ннейрохирургов, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки»:

1. Endoscopic Approaches to the Skull Base Editor(s): Kassam A.B. (Ottawa, Ont.) Gardner P.A. (Pittsburgh, Pa.) Karger, 2015
2. Master Techniques in Otolaryngology - Head and Neck Surgery: Skull Base Surgery. Paul Gardner, Carl Snyderman ISBN/ISSN 9781451173628; Wolters Kluwer - 2015
3. Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика, лечение Под редакцией проф. Б.А.Кадашева. – М. – Тверь: «Издательство «Триада», 2007.

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:
1. ГАУЗ «Межрегиональный клигнико-диагностический центр МЗ РТ» г. Казань, ул. Карбышева, 12 А.
2. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Симуляционный центр, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1 Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» проводится в форме тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «нейрохирургия».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» для врачей по специальности «нейрохирургия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа и гипофизарной ямки» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:
Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:
Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

Вопрос 1.1 Преимущества эндоназального эндоскопического доступа к турецкому седлу и основанию черепа:

1. Лучше отдалённые результаты
2. Меньшая травматичность, улучшенный обзор и освещенность операционного поля
3. Экономическая доступность
4. Легкое освоение навыков
5. Следование традициям

Эталонный ответ: 2

Вопрос1.2 Инструментарий для эндоназальной эндоскопической хирургии гипофизарной ямки

1. Телескопы с углами обзора 0, 30, 45, 70 градусов; длиной 15см
2. Телескопы с углами обзора 0, 15, 45 градусов, длиной 18см
3. Телескопы с углами обзора 0, 30, 45, 70 градусов; длиной 18см
4. Телескопы с углами обзора 0, 15, 45 градусов, длиной 15 см
5. Все вышеперечисленное

Эталонный ответ: 3.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:
Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Вопрос 2.1: Расширенный супраселлярный доступ используется для удаления:

1. Эндосупраселлярной аденомы гипофиза
2. Краниофарингиомы
3. Менингиомы бугорка турецкого седла
4. Все вышеперечисленное верно

Эталонный ответ: 4

Вопрос 2.2: Методы реконструкции дефектов основания черепа при эндоназальной эндоскопической хирургии

1. Использование аллогенных трансплантатов твердой мозговой оболочки и клеевой композиции;
2. Использование свободных и васкуляризированных лоскутов мягких тканей и слизистой оболочки носовой перегородки в сочетании с клеевой композицией
3. Реконструкция с помощть костного цемента
4. Все вышеперечисленное.

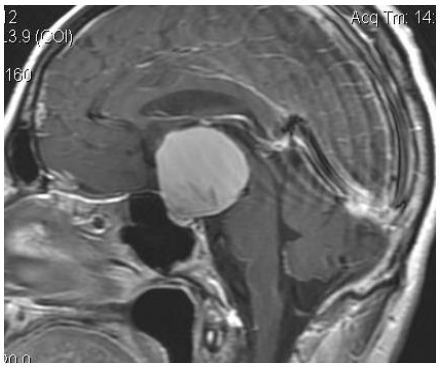
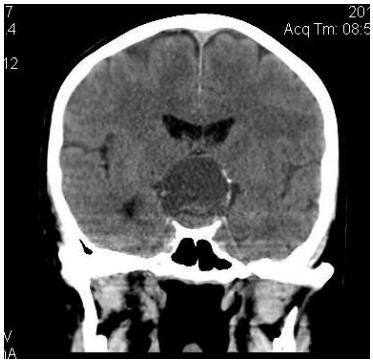
Эталонный ответ: 2

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Зачет по практическому курсу предусматривает решение ситуационной задачи. Критерии оценки решения:
«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;
«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;
«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;
«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.
4. Пример ситуационной задачи и эталон ее решения:

Задача №1
Пациент Д. – 54 года.
Жалобы: на головные боли, сужение височных полей зрения
Анамнез: Эпизодические головные боли беспокоят с 2005 года. Больным себя считает с 2010 года, когда впервые возникла острая головная боль, появилась светобоязнь, сужение полей зрения. Ухудшение самочувствия с весны 2013 года, появилась слабость, апатия, снижение артериального давления. Похудел на 30 кг в течении 8 месяцев.
Результаты исследований: МРТ – головы с КУ Турецкое седло размеры,мм:10×15×8 разрушеноПат. очаги в участках мозга в турецком седле, эндосупраселярно до дна 3 желудочка, структура: неоднородная преимущественно кистозная; характер: опухоль; зона

вокруг очага: Втокостенной капсуле с мелкими кальцинами; размеры: 38х33х34 мм; накопление контрастного вещества: Слабое , гомогенное в мягкотканном компоненте .; Стебель гипофиза на фоне образования не дифференцируется .Сдавливает хиазму .Прилежит к обеим кавернозным синусам.
На артериограммах признаков мальформации, блокады кровотока не обнаружено. Виллизиев круг не замкнутый за счет аплазии ЗСА с обеих сторон. Опухоль раздвигает сосуды Виллизиева круга.
РКТГ – головы Турецкое седло не расширено, спинка уплощена. Отмечается наличие супраселлярного кистозного образования с четкими, контурами, неоднородной структуры, плотностью 20HU, с наличием капсулы и единичных мелких кальцинатов в области капсулы. Размеры образования 38х31х34мм. Образование распространяется преимущественно супраселлярно сдавливает хиазму, третий желудочек.
Нейроофтальмолог заключение: Хиазмальный синдром с преимущественной компрессии левого зрительного тракта (в виде появления правосторонней гомонимной гемианопсии). ОИ-ЧАЗН, миопия слабой степени.
Эндокринолог: Вторичная надпочечниковая недостаточность средней степени тяжести. Вторичный гипотиреоз. Гипогонадотропный гипогонадизм. Соматотропная недостаточность. Несахарный диабет легкой степени тяжести.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Дифференциальный диагноз?
3. Лечебная тактика?
4. Оптимальный доступ?

Эталон ответа:

1. Кистозно-солидная краниофарингиома
2. Необходимо дифференцировать с кистой кармана Ратке, аденомой гипофиза
3. Хирургическое лечение
4. Эндоназальный эндосуопоческий супраселлярный-транспланарный с использованием оптики прямого и углового обзора)0, 30, 45 градусов).

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	**Фамилия, имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совместительству**
1	УМ-1 «Эндоназальная эндоскопическая хирургия аденом гипофиза»	Данилов В.И.	Д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой, профессор	«Межрегиональный клигнико-диагностический центр МЗ РТ», руководитель направления
		Пашаев Б.Ю.		«Межрегиональный клигнико-диагностический центр МЗ РТ», врач нейрохирургического отделения	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры
2	УМ-2 «Эндоназальная эндоскопическая хирургия основания черепа»	Данилов В.И.	Д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой, профессор	«Межрегиональный клигнико-диагностический центр МЗ РТ», руководитель направления
		Пашаев Б.Ю.		«Межрегиональный клигнико-диагностический центр МЗ РТ», врач нейрохирургического отделения	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры