

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e8074d3e5412e55

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова  
16» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по психиатрии  
Код и наименование специальности: 31.08.20 - психиатрия  
Квалификация: врач - психиатр  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: психиатрии и медицинской психологии  
Курс: 1,2  
Семестр: 1-4  
Самостоятельная работа: 2268 ч.  
Зачет 1-4 семестр  
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Казань,  
2024

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по психиатрии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2023г. № 981 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 января 2024 г. №76911).

Разработчики программы:

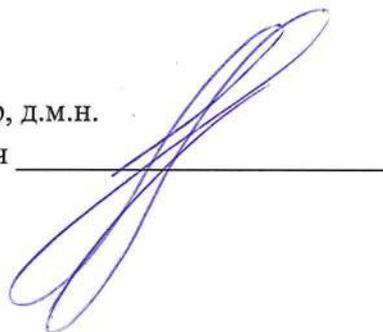
Менделевич Владимир Давыдович, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н.

Яхин Каусар Камирович, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии от «24» января 2024г., протокол № 78

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.

Менделевич Владимир Давыдович



**1. Цели производственной (клинической) практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи клинической практики**

### **Задачи первого учебного года:**

1. Улучшение практической подготовки выпускника медицинского университета;
2. Повышение профессионального уровня и степени их готовности к самостоятельной
3. врачебной деятельности в психиатрическом стационаре, диспансере и других
4. подразделениях психиатрической службы;
5. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной психиатрической патологии, а также смежных специальностях, прежде всего в наркологии, психотерапии, неврологии и др.
6. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **Задачи второго учебного года:**

1. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Психиатрия» и оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>	
<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><b>Знать</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p><b>Уметь</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p><b>Знать</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<i>Наименование категории (группы): командная работа и лидерство</i>	
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<p><b>УК-3.1.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p><b>УК-3.2.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<i>Наименование категории (группы): коммуникация</i>	

<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p><b>УК-4.2.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	
<p><b>ОПК-1.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать</p>

	<p>накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<b>ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности</b>	<p><b>Знать:</b> принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<i>Наименование категории (группы): организационно-управленческая деятельность</i>	
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b>	
<b>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</b>	<p><b>Знать:</b> научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов</p>
<b>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Медицинская деятельность.	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b>	
<b>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов</b>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты</p>

	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p><b>ОПК-4.2</b> Проводит клиническую диагностику пациента</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	
<p><b>ОПК-5.1.</b> Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</p>	<p><b>Знать:</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-5.2.</b> Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>– возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
<p><b><i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></b></p>	
<p><b>ОПК 6.1:</b> Организует мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и индивидуальные программы абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul>
<p><b>ОПК 6.2.</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p><b>Знать:</b> способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p><b><i>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</i></b></p>	
<p><b>ОПК 7.1.</b> Организует проведение медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p><b>ОПК 7.2.</b> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</li> <li>- оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико- социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;</li> <li>— методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</li> </ul>
<p><i><b>ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></i></p>	
<p><b>ОПК 8.1.</b> Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака,</li> <li>— предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>— формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>— основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>— принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>— разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками пропаганды здорового образа жизни,</li> </ul>

	<p>профилактика различных заболеваний и (или) состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
<p><b>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p><i><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></i></p>	
<p><b>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</b></p>	<p><b>Знать</b> цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p><b>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	<p><b>Знать</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p><i><b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,</b></i></p>	

<i>требующих срочного медицинского вмешательства</i>	
<b>ОПК-10.1.</b> Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
<b>ОПК-10.2.</b> Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b> методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Владеть:</b> диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

**Профессиональными компетенциями:**

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.20	Характеристика
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психиатрия»</b>	
<b>ПК-1.1</b> Проводит диагностику психических расстройств и расстройств поведения	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях</li> <li>- Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях</li> <li>- Осуществление диагностики противоэпидемических требований с учетом санитарно-гигиенических норм</li> <li>- Сбор субъективного анамнеза и жалоб</li> <li>- Первичный осмотр пациентов</li> <li>- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации</li> <li>- Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал</li> <li>- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих,</li> </ul>

	<p>беспомощности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме</li> <li>- Обоснование и установление диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</li> <li>- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациентов</li> <li>- Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направление на лечение в условиях психиатрического стационара.</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара</li> <li>- Оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях</li> <li>- Оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях</li> <li>- Осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов</li> <li>- Анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц</li> <li>- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации</li> <li>- Проводить клиническое психопатологическое</li> </ul>

	<p>обследование пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить клиническое психопатологическое интервью</li> <li>- Интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов</li> <li>- Выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода</li> <li>- Проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал</li> <li>- Интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик</li> <li>- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ</li> <li>- Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Описывать психическое состояние</li> <li>- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами</li> <li>- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих</li> <li>- Устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства;</li> <li>○ расстройства личности и поведения;</li> <li>○ расстройства настроения;</li> <li>○ невротические, ассоциированные со стрессом расстройства</li> </ul> </li> <li>- Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» при:</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ психомоторном возбуждении;</li> <li>○ агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>○ острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>○ пароксизмальных состояниях;</li> <li>○ психических расстройствах и расстройствах поведения</li> <li>- Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» при:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ купировании различных видов психомоторного возбуждения;</li> <li>○ принятии мер по прерыванию серий припадков;</li> <li>○ принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;</li> <li>○ осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul> </li> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ электроэнцефалографического исследования;</li> <li>○ ультразвукового исследования сосудов головы;</li> <li>○ лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;</li> <li>○ лабораторных методов исследования</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи</li> <li>- Участвовать в проведении медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке</li> <li>- Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять на лечение в условиях психиатрического стационара</li> <li>- Проводить консультации       <ul style="list-style-type: none"> <li>- телемедицинской системе «врач-пациент» и «врач-врач» в телемедицинской системе</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p>

- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним
- Санитарно-противоэпидемические правила
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- МКБ
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей)
- Методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Вопросы общей психопатологии:
  - нарушения восприятия;
  - расстройство мышления;
  - нарушения сознания;
  - нарушения памяти;
  - эмоциональные расстройства;
  - расстройства влечения;
  - интеллектуально-мнестические нарушения;
  - нарушения критики;
  - волевые нарушения;
  - симптомы психические негативные;
  - симптомы психические позитивные (продуктивные)
- Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики:
  - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
  - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
  - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
  - расстройств настроения (аффективных расстройств);
  - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
  - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
  - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
  - умственной отсталости;
  - расстройств психологического развития;
  - эмоциональных расстройств, расстройств поведения
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:
  - попыткой или угрозой суицида;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ неуправляемым психомоторным возбуждением;</li> <li>○ физическим насилием или его угрозой</li> <li>○ Принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ фебрильной шизофренией;</li> <li>○ алкогольным делирием (не осложненным);</li> <li>○ острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом;</li> <li>○ тяжелыми сосудистыми психозами</li> </ul> </li> <li>- Результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ электроэнцефалографического исследования;</li> <li>○ ультразвукового исследований сосудов головы</li> <li>○ лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;</li> <li>○ лабораторных исследований</li> </ul> </li> <li>- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями</li> <li>- Оценка соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам</li> <li>- Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2</b> Назначает и проводит лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасности</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <p>Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним</p> <p>Санитарно-противоэпидемические правила</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Зарегистрированные и разрешенные к применению</p>

	<p>на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике</p> <p>Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» лицам при медицинской эвакуации</p> <p>Принципы и методы оценки риска и профилактики общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фебрильную шизофрению;</li><li>- алкогольный делирий (не осложненный);</li><li>- острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус;</li><li>- тяжелые сосудистые психозы;</li><li>- тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения</li></ul> <p>Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции</p> <p>Основные направления психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- динамическое;</li><li>- когнитивно-поведенческое;</li><li>- экзистенциально-гуманистическое</li></ul> <p>Формы психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальную психотерапию;</li><li>- групповую психотерапию;</li><li>- семейную психотерапию;</li><li>- терапию средой</li></ul> <p>Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации</p> <p>Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>
--	---

	<p>специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств);</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</li> <li>- умственной отсталости;</li> <li>- расстройств психологического развития;</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;</li> <li>- иных психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul> <p>Организовать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований</p> <p>Проводить оценку риска общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами</p> <p>Оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации</p> <p>Оказывать психиатрическую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при медицинской эвакуации</p> <p>Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Назначать психотерапию, включая:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальную психотерапию;</li> <li>- групповую психотерапию;</li> <li>- семейную психотерапию;</li> <li>- терапию средой</li> </ul> <p>Использовать методы медико-психосоциальной реабилитации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>- при психомоторном возбуждении;</li> <li>- при суицидальных тенденциях;</li> <li>- при пароксизмальных состояниях;</li> <li>- при синдроме отмены;</li> <li>- при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p>Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>- немедикаментозной терапии</li> </ul> <p>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>- немедикаментозной терапии</li> </ul> <p>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Определять показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии</p> <p>Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами</p>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с</p>

	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих</p> <p>Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Проведение оценки риска общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами и применение методов его предупреждения</p> <p>Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p>
<p><b>ПК-1.3</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</li> <li>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>-Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>-Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции</li> <li>-Основные подходы к оценке характера семейного функционирования</li> <li>-Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента</li> <li>-Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>Использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психообразовательные программы;</li> <li>- тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения;</li> <li>- тренинги независимого проживания;</li> <li>- стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- когнитивной ремедиации;</li> <li>- семейной терапии;</li> <li>- терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков;</li> <li>- проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности);</li> <li>- мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- работа с общественными организациями</li> </ul> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлять коррекцию побочных эффектов</p> <p>Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Определять функции медицинских работников и специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками</li> </ul>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</li> <li>-Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности</li> <li>-Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>-Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>-Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>-Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>-Проведение индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)</li> <li>-Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.20</b>	
<b>ПК-2.</b> Способен к проведению медицинских освидетельствований, медицинской экспертизы, медицинских осмотров, мероприятий по профилактике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме	
<b>ПК-2.1</b> Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в формате электронного документа<sup>13</sup></p> <p>Порядок проведения медицинского освидетельствования, виды медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу</p> <p>Основы организации и проведения медицинской экспертизы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- медико-социальной экспертизы;</li> <li>- военно-врачебной экспертизы;</li> <li>- экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- иных, установленных законодательством Российской Федерации видов экспертиз</li> </ul> <p>Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического);</li> <li>- психиатрического освидетельствования;</li> <li>- освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством;</li> <li>- освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием;</li> <li>- обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда</li> </ul> <p>Основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности</p> <p>Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с</p>

	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения          Выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения</p>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b>          Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, в том числе психиатрических освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров          Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения          Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы          Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Знать/Необходимые знания</b>          Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия»          Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования          Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения          Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения          Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников          Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p><b>ПК-2.2</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Уметь/Необходимые умения</b>          Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни          Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе:          - общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения;          - специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения;          - избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения;          - работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения;          - оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения;          - работу по снижению риска возникновения психических</p>

	<p>расстройств и расстройств поведения (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискованного поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению);          Обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)          Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения          Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями</p>
	<p>Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку          Вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения          Взаимодействовать с врачами-специалистами</p>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b>          Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических заболеваний у населения          Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения          Обучение населения способам устранения нервно-психического напряжения          Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения у населения          Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания у населения          Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения          Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения          Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека          Осуществление коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в целях повышения эффективности профилактики.          Семейное консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников          Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни          Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения          Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками</p> <p><b>Знать/Необходимые знания.</b>          Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)          Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)          Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания          Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p><b>ПК-2.3</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b>          Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p>

	<p>внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
--	---

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика может проводиться:** непрерывно

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

**Место проведения практики - клинические базы:** ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ, Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<b>1 год обучения</b>							
<b>Первый семестр</b>							
1	<b>Б.2 Базовая часть (Стационар)</b>	Отделения № 6 м.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	8	432	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Курация больных с различными психическими расстройствами в отделениях, диагностические мероприятия, участие в клинических разборах, дежурства	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
<b>Второй семестр</b>							
2	<b>Б.2 Базовая часть (Стационар)</b>	Отделения № 6 м.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	12	648	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Курация больных с психическими расстройствами, диагностически, лечебные и реабилитационные мероприятия, участие в клинических разборах, дежурства, оказание неотложной медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи

**2 год обучения**

Первый семестр

1	<b>Б.2 Базовая часть (Стационар)</b>	Отделения № бм.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	12	648	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Курация больных с психическими заболеваниями, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия, участие в клинических разборах	Тесты, ситуационные задачи
---	--	--	----	-----	--	---	----------------------------

Второй семестр

2	<b>Б.2 Базовая часть (Стационар)</b>	Отделения № бм.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	9,3	504	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Курация больных с психическими заболеваниями и пограничными психическими расстройствами, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, участие в клинических разборах	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
3		Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий.	
Итого				2268			Итого

**7. Формой отчетности о прохождении Производственной (клинической) практики** является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

**8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Пример перечня вопросов по проверке практических навыков которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики соответственно ФГОС ВО по специальности психиатрия:

1. Навык первичного освидетельствования больных для госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
2. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
3. Навык постановки синдромального диагноза.
4. Навык постановки нозологического диагноза.
5. Применение закона РФ «О психиатрической помощи гражданам РФ»
6. Способы купирования основных форм психомоторного возбуждения.
7. Подбор фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств.
8. Использование других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия
9. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.
10. Навыки военной экспертизы психически больных
11. Умение оказать неотложную врачебную помощь
12. Навыки судебно психиатрической экспертизы психически больных.
13. Применение диспансеризации для психически больных.
14. Оказать психотерапевтическую помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.
15. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайной ситуации, оказания психологической помощи при чрезвычайной ситуации

**9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

**Основная учебная литература**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html</a>	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html</a>	ЭБС Консультант Студент

**Дополнительная учебная литература**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a>	ЭБС Консультант Студент

Психиатрия	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html</a>	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468678.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468678.html</a>	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / Рачин А. П., Михайлова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html</a>	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html</a>	ЭБС Консультант Студент

Ответственное лицо

библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature. Правообладатель: компания Springer Nature <https://link.springer.com/>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант» <https://www.consultant.ru/>
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

**I. Периодические издания**

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	<u>ОБОЗРЕНИЕ ПСИХИАТРИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ИМ. В.М. БЕХТЕРЕВА (ГЛ. РЕДАКТОР ПРОФ. Н.Г. НЕЗНАНОВ)</u>
2.	<u>ПСИХИАТРИЯ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ.</u>
3.	<u>ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЕ - ПОЛНЫЕ ТЕКСТЫ СТАТЕЙ,</u>
4.	<u>СОЦИАЛЬНАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЯ</u>
5.	<u>ЖУРНАЛ НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ ИМ. С.С.КОРСАКОВА</u>
6.	<u>НЕЗАВИСИМЫЙ ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</u>
7.	<u>НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК. ЖУРНАЛ ИМ. В.М. БЕХТЕРЕВА</u>

**II. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

1. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Договор № 137/2024. Срок доступа: 01.01.2024 – 31.12.2024. <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Договор № SU-539/2024 от 29.02.2024 г. <https://elibrary.ru/>
4. Портал научных журналов на платформе «Эко-Вектор». Договор № 72 от 01.08.2023 г. Срок доступа: 01.08.2023 – 31.12.2024. <https://journals.eco-vector.com/>
5. Ресурс Jaypee Digital. Договор № 1/ЭЛА/2024 от 29.01.2024 г. Срок доступа: с 12.02.2024 – 11.02.2025. <https://jaypeedigital.com/>
6. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. Система PubMed предоставляет доступ к Medline. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

### III. Полезные ссылки:

- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

### Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Kardiologiya/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/)
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

### Медицинские общества

1. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>

### Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- [Consortium Psychiatricum](#)
- [Neurodynamics. Журнал клинической психологии и психиатрии](#)
- [World Psychiatry на русском \(на сайте РОП\)](#)
- [Вестник неврологии, психиатрии, нейрохирургии](#)
- [Вестник психотерапии](#)
- [Вестник психиатрии и психологии Чувашии](#)
- [Вопросы наркологии](#)

- Вопросы психического здоровья детей и подростков
- Консультативная психология и психотерапия
- Клиническая и специальная психология
- Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика
- Медицинская психология в России
- Наркология
- Неврологический вестник
- Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
- Независимый психиатрический журнал
- Обзор современной психиатрии
- Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева (на сайте РОП)
- Омский психиатрический журнал
- Психиатрия
- Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
- Психиатрия и психофармакотерапия
- Психические расстройства в общей медицине
- Психическое здоровье
- Психологическая наука и образование
- Психологический журнал
- Психотерапия
- Российский психиатрический журнал
- Российский психологический журнал
- Русский журнал детской неврологии
- Сибирский вестник психиатрии и наркологии
- Сибирский психологический журнал
- Современная терапия психических расстройств
- Современная терапия в психиатрии и неврологии
- Социальная и клиническая психиатрия (на сайте РОП)
- Суицидология
- Таврический журнал психиатрии
- Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.
- Корсакова
- Журнал психиатрии и медицинской психологии

#### **Клинические руководства**

- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

#### **ВИЧ-инфекция**

- <http://www.aidsreviews.com/>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе

MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная клиническая практика по психиатрии	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция).  <u>Оснащение:</u></p> <p>Симулятор для обследования кардиологического пациент. К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой). Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:            Казань,            ул. Толстого, 6/30            420015, 1 этаж            Центр аккредитации специалистов</p>
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция).  <u>Оснащение:</u></p> <p>Кресло врача, стол палатный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:            Казань,            ул. Толстого, 6/30            420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс)  <u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:            Казань,            ул. Толстого, 6/30            420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция).  <u>Оснащение:</u></p> <p>«Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка.            Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом            Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:            Казань,            ул. Толстого, 6/30            420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция).  <u>Оснащение:</u></p> <p>Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer».            Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:            Казань,            ул. Толстого, 6/30            420015, 3 этаж</p>

	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция).  <u>Оснащение:</u>  Манекен - тренажер Подросток.  Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет.  Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:  Казань,  ул. Толстого, 6/30  420015, 3 этаж</p>
	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №7 (отделение первого психотического эпизода), детское отделение №10, 2 этаж, процедурный кабинет, мужское отделение №6, женское отделение №3, ПДС №1, ДДС №1, 1 этаж  <u>Оснащение:</u>  Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.  <u>Оснащение:</u>  Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49  помещение для самостоятельной работы  к.202, 204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н.  
В.Д. Менделевич \_\_\_\_\_