

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:48
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов

« 30 » 05 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ВЕДЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И
СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»
(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)**

Рег. № _____

Казань
2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста»
(срок обучения – 72 академических часа)

| | |
|---|----|
| 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ..... | 3 |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 5 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 6 |
| 3.1. Профессиональные компетенции врача | 6 |
| 3.2. Требования к квалификации | 6 |
| 3.3. Должностные функции..... | 7 |
| 3.4. Трудовые функции..... | 7 |
| 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 10 |
| 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 11 |
| 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ..... | 12 |
| 6.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы» | 12 |
| 6.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности» | 13 |
| 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 19 |
| 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 23 |

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (срок обучения – 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466,
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293),
- Профессиональному стандарту "Врач-гериатр" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года №413)

Разработчики программы:

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Рецензенты:

Доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «14» 05 2023 года протокол № 9.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 4 от «24» 05 2023 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Проректор



Архипов Е.В.

Синеглазова А.В.

Галеева З.М.

Абдулхаков С.Р.

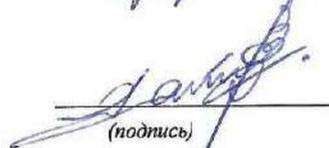


Синеглазова А.В.



(подпись)

Архипов Е.В.



(подпись)

Ямалнев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (срок обучения – 72 академических часа)

| № п/п | Внесенные изменения | № протокола заседания кафедры, дата | Подпись заведующего кафедрой |
|--------------|----------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» со сроком освоения в 72 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; по вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; по проведению оценки нутритивного статуса и проведения профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями; по особенностям патологии внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; о юридической грамотности

2. *Сформировать умения:* по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании медицинской помощи пожилым больным и пациентам старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)

3. *Сформировать навыки* по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья; по оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

2.2. Категория обучающихся – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. В соответствии с Приказом Минздрава России №38н от 29.01.2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" первичную медико-санитарную и первичную специализированную помощь пациентам гериатрического профиля должны оказывать врачи амбулаторного звена. В связи с этим данным контингентом врачей актуально освоение базовых знаний и навыков по ведению пациентов пожилого и старческого возраста.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения Форма обучения | Ауд. часов в день | Количество дней | Общая продолжительность программы (дни) |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------|---|
| очная, в том числе: | | | 12 |
| лекции, практические занятия | 6 | 7 | |
| стажировка | 6 | 2 | |
| симуляционное обучение | — | — | |
| ДОТ и ЭО ¹ | 6 | 3 | |

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

ПК-8 Готовность и способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность и способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность и способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

медицина)"; сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.06.2010 г. №541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план и интерпретирует результаты лабораторного, инструментального обследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Лечебное дело» в соответствии (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Общая врачебная практика» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гериатрия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

- А/01.8 и В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 и В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;

– А/03.8 и В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

– А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н):

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;

– А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н):

– А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

– А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Ревматология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;

– А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
 «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста»
 (срок обучения – 72 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

Срок обучения/трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

| № п/п | Наименование модулей (разделов, тем) | Трудоемкость (ак. час) | Форма обучения | | | | | Форма контроля |
|-------|---|---------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|----------|-----------------|
| | | | Лекции | ПЗ ² | СО ³ | стажировка | ДОТ и ЭО | |
| 1. | УМ-1 «Основные гериатрические синдромы» | 36 | 6 | 12 | – | 12 | 6 | ПА ⁴ |
| 1.1. | Старческая астения. Полипрагмазия | 6 | 6 | – | – | – | – | |
| 1.2. | Снижение веса. Нарушение питания. Недержание мочи. Нарушения слуха. Нарушения зрения | 6 | – | – | – | – | 6 | |
| 1.3. | Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Когнитивные нарушения. Снижение настроения и депрессия. Нарушения сна у пожилых людей. Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении | 6 | – | 6 | – | – | – | |
| 1.4. | Методика проведения комплексной гериатрической оценки. Карта пациента «КГО». Оценка функционального статуса. Тест «Активность в повседневной жизни». Оценка способности к самообслуживанию (индекс Бартела). Гериатрическая шкала депрессии. Краткая шкала оценки питания, когнитивного статуса, психического статуса. Тест рисования часов | 18 | – | 6 | – | 12 | – | |
| 2. | УМ-2 «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности» | 34 | 4 | 18 | – | – | 12 | ПА |
| 2.1. | Изменения органов и систем (сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания и пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата) при старении | 6 | – | – | – | – | 6 | |
| 2.2. | Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца | 6 | – | 6 | – | – | – | |
| 2.3. | Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте: бронхиальная астма, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких | 4 | – | – | – | – | 4 | |

² ПЗ – практическое занятие

³ СО – симуляционное обучение

⁴ ПА – промежуточная аттестация

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| 2.4. | Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит | 2 | – | – | – | – | 2 | |
| 2.5. | Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте: остеоартрит, ревматоидный артрит, остеопороз, подагра, переломы | 6 | – | 6 | – | – | – | |
| 2.6. | Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте: инфекция мочевых путей, тубулоинтерстициальный нефрит, ишемическая болезнь почек, хроническая болезнь почек | 6 | – | 6 | – | – | – | |
| 2.7. | Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте: предиабет, сахарный диабет, гипотиреоз | 4 | 4 | – | – | – | – | |
| | Итоговая аттестация | 2 | – | – | – | – | 2 | |
| | Итого: | 72 | 10 | 30 | – | 12 | 20 | |

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего часов | Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение) | | | | | |
|-------|--|-------------|--|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
| 1. | УМ-1. «Основные гериатрические синдромы» | 36 | | | | | | |
| 1.1. | Старческая астения. Полипрагмазия | 6 | 6/0 | | | | | |
| 1.2. | Снижение веса. Нарушение питания. Недержание мочи. Нарушения слуха. Нарушения зрения | 6 | | 0/6 | | | | |
| 1.3. | Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Когнитивные нарушения. Снижение настроения и депрессия | 6 | | | 6/0 | | | |
| 1.4. | Методика проведения комплексной гериатрической оценки. Карта пациента «ЖГО» | 18 | | | | 6/0 | 6/0 | 6/0 |
| | | | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | 12 день |
| 2 | УМ-2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности» | 34 | | | | | | |
| 2.1. | Изменения органов и систем при старении | 6 | 6/0 | | | | | |
| 2.2. | Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте | 6 | | 0/6 | | | | |
| 2.3. | Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте | 4 | | | 0/4 | | | |
| 2.4. | Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте | 2 | | | 0/2 | | | |
| 2.5. | Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте | 6 | | | | 6/0 | | |
| 2.6. | Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте | 6 | | | | | 6/0 | |
| 2.7. | Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте | 4 | | | | | | 4/0 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | 0/2 |
| | Итого: | 72 | | | | | | |

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения) |
|----------------------|------------------------------|--|
| А/02.7 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| А/03.7 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| А/06.7 | УК-1 ПК-10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения |

| | | |
|--|--|--|
| | | 3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
|--|--|--|

Содержание учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы»

| Код | Наименование тем и элементов |
|------------|--|
| 1.1 | Основные синдромы в гериатрии |
| 1.1.1 | Старческая астения |
| 1.1.2 | Снижение веса. Нарушение питания |
| 1.1.3 | Падения. Нарушения слуха. Нарушения зрения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте |
| 1.1.4 | Когнитивные нарушения |
| 1.1.5 | Недержание мочи |
| 1.1.6 | Снижение настроения и депрессия. Нарушения сна у пожилых людей |
| 1.1.7 | Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении |
| 1.1.8 | Полипругмазия |
| 1.2 | Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента |
| 1.2.1 | Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка» |
| 1.2.2 | Оценка функционального статуса |
| 1.2.3 | Тест «Активность в повседневной жизни» |
| 1.2.4 | Оценка способности к самообслуживанию. Индекс активностей повседневной жизни (индекс Бартела) |
| 1.2.5 | Оценка психоэмоциональных нарушений. Гериатрическая шкала депрессии |
| 1.2.6 | Оценка характера питания. Краткая шкала оценки питания |
| 1.2.7 | Оценка когнитивного статуса. Краткая шкала исследования психического статуса. Тест рисования часов |
| 1.2.8 | Оценка нарушения зрения. Оценка влияния снижения зрения на качество жизни с помощью «Опросника для оценки зрения у пожилых» |
| 1.2.9 | Оценка нарушения слуха. Оценка влияния проблем со слухом на качество жизни с помощью опросника «Выявление проблем со слухом у пожилых людей» |

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»

Трудоемкость освоения: 34 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения) |
|----------------------|------------------------------|--|
| А/02.7 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| А/03.7 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| А/05.7 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ХНИЗ, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для |

| | |
|--|---|
| | <p>предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
|--|---|

Содержание учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»

| Код | Наименование тем и элементов |
|------------|--|
| 2.1 | Изменения органов и систем при старении |
| 2.1.1 | Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма |
| 2.1.2 | Изменения системы органов дыхания при старении организма |
| 2.1.3 | Изменения органов пищеварения при старении |
| 2.1.4 | Изменения мочевыделительной системы при старении |
| 2.1.5 | Изменения системы крови при старении |
| 2.1.6 | Изменения эндокринной системы при старении |
| 2.1.7 | Изменения нервной системы при старении |
| 2.1.8 | Изменения опорно-двигательного аппарата при старении |
| 2.2 | Заболевания органов и систем в возрастном аспекте (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения и терапии в пожилом и старческом возрасте) |
| 2.2.1 | Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца |
| 2.2.2 | Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте: бронхиальная астма, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких |
| 2.2.3 | Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит |
| 2.2.4 | Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте: остеоартрит, ревматоидный артрит, остеопороз, подагра |
| 2.2.5 | Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте: инфекция мочевых путей, тубулоинтерстициальный нефрит, ишемическая болезнь почек, хроническая болезнь почек |
| 2.2.6 | Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте: предиабет, сахарный диабет, гипотиреоз |

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 18 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» предусмотрена реализация обучения в форме стажировки в объеме 12 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДПП ПК, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе поликлинического отделения и/или кабинета гериатра ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» МЗ РТ и ГАУЗ «Городская поликлиника №21» г. Казани.

Цель: отработка навыков по методике проведения комплексной гериатрической оценки пациента с использованием шкал и опросников.

Задачи стажировки:

1. ознакомление с методикой проведения комплексной гериатрической оценки;
2. приобретение навыков по оценке физического состояния, функционального статуса пациентов пожилого и старческого возраста;
3. приобретение навыков по оценке психического здоровья, социально-экономических условий жизни пациента пожилого и старческого возраста

В процессе стажировки совершенствуются трудовые функции: А/01.7, А/02.7.

Куратор: доцент, к.м.н. Е.В. Архипов; доцент, д.м.н. А.В. Синеглазова.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 г. №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26482).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
3. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41405).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Приказ Минздрава России от 15.02.2019 №60 "О Координационном центре по реализации федерального проекта "Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения "Старшее поколение" - федеральном центре координации деятельности субъектов Российской Федерации по развитию организации оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".
6. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
7. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.
8. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 г. №168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 №68288).

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>.
2. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Княкбаев Г.К., Под ред. В.С. Моисеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html> Электронное издание на основе: Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г.К. Княкбаев; Под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2721-7.
 3. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>.
 4. Основы гериатрии / под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
 5. Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
 6. Гериатрия: национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
 7. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О.О. Заварзина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
 8. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н.В., Белинов Н.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
 9. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста: Руководство для врачей / Г.Р. Камашева, А.В. Синеглазова, Е.В. Архипов, А.В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с.
 10. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>.
 11. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>.
 12. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>.
 13. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>.
 14. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.
 15. Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
 16. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>.
 17. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014; (Электронное издание на основе: Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2771-2). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html>.
 18. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – (Серия "Рациональная фармакотерапия"). –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html> Электронное издание на основе: Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") – ISBN 978-5-4235-0082-5.

19. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

20. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>.

21. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <https://rnmot.org/>

3. Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра – URL: <http://rignkc.ru/>

4. Сайт Главного гериатра России – URL: <https://www.geriatr.com/>

5. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>

6. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>

7.4.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103

2. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

3. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95

4. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

3. Лица, освоившие ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. В пожилом и старческом возрасте наблюдаются следующие изменения в капиллярном русле, кроме

1. прекапиллярной отечности
 2. удлинения и извитости артериальных капиллярных петель
 3. удлинения и извитости венозных капиллярных петель
 4. аневризматических расширений
 5. повышения эластичности сосудов
- Эталонный ответ: 5, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.2. Изменения дыхательного аппарата с возрастом включают в себя все, кроме

1. потери эластичности реберных хрящей
 2. уменьшения подвижности реберно-позвоночных суставов
 3. развития кальциноза хрящей
 4. повышения мышечной силы межреберных мышц
 5. кальциноза реберных хрящей
- Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос 1.3. С возрастом в миокарде развивается

1. прогрессирующий склероз миокарда
 2. атрофия мышечных волокон миокарда
 3. гнездная гипертрофия мышечных волокон миокарда
 4. диффузная гипертрофия мышечных волокон миокарда
- Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.4. Старческий кифоз развивается в связи

1. с деформирующим спондилоартрозом
 2. с атонией длинных мышц спины
 3. с атрофией длинных мышц спины
 4. с гипертонусом длинных мышц спины
 5. с гипертонусом прямых мышц живота
- Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.5. При старении отмечаются следующие изменения, связанные с атрофическими изменениями головного мозга

1. нарушения памяти
 2. эмоциональные расстройства
 3. увеличение объема обучения
- Эталонный ответ: 1,2, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.6. С возрастом изменяется познавательная деятельность

1. возрастает логическое запоминание
 2. возрастает систематическое усвоение
 3. снижается механическое запоминание
 4. снижается логическое запоминание
 5. возрастает механическое запоминание
- Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.7. Изменения личности при церебральном атеросклерозе

1. разнообразные, зависят от возраста
 2. разнообразные, зависят от пола
 3. зависят от преморбидного склада личности
- Эталонный ответ: 1,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.8. При развитии сосудистого процесса в инволюционном возрасте имеют место

1. заострение черт нерешительности
2. ипохондрические фобии
3. склонность к тревожным опасениям
4. усиление решительности
5. отсутствие склонности к фобиям

Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5,6

Вопрос 1.9. Клиника старческого слабоумия отличается от сосудистого

1. длительным сохранением живости и выразительности речи
2. неуклонно прогредиентным характером течения
3. большей тяжестью слабоумия

Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5,6

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Основной причиной развития застойной сердечной недостаточности в пожилом возрасте являются

1. метаболические расстройства
2. ишемическая болезнь сердца
3. клапанные пороки
4. артериальная гипертония

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.2. Какие препараты нецелесообразно назначать пациенту 65 лет, перенесшему инфаркт миокарда, страдающему умеренной артериальной гипертонией и приступами стенокардии напряжения II функционального класса?

1. нитраты
2. антагонисты кальция
3. β-блокаторы
4. сердечные гликозиды

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,8

Вопрос 1.3. Основным дифференциально-диагностическим признаком мелкоочагового инфаркта миокарда от нестабильной стенокардии является

1. более выраженный болевой синдром
2. более длительное изменение ЭКГ
3. выявление зон асинергии миокарда
4. повышение активности кардиоспецифических ферментов крови в 1,5-2 раза выше нормы

Эталонный ответ: 5, совершенствуемая компетенция – ПК-5,8

Вопрос 1.4. Среди пороков сердца в пожилом возрасте чаще встречается

1. стеноз клапана легочной артерии
2. митральная недостаточность
3. стеноз устья аорты
4. митральный стеноз

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.5. Для купирования неосложненных гипертонических кризов у пожилых первоначально используют все, кроме

1. коринфара
2. клофелина
3. фуросемида
4. папаверина

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,8

Вопрос 1.6. У 65-летнего мужчины, страдающего инсулинзависимым сахарным диабетом, в течение полугода нарастающая сердечная недостаточность. При обследовании выявлено потемнение кожи и гепатомегалия. Предположительный диагноз

1. декомпенсация сахарного диабета
2. вирусный гепатит
3. констриктивный перикардит
4. гемохроматоз

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 1.7. Какие из перечисленных клинических проявлений не характерны для диффузного токсического зоба у лиц пожилого возраста?

1. преобладание малосимптомных форм с мерцательной аритмией
2. преобладание узловых форм зоба
3. наличие претербиальной микседемы
4. частое наличие офтальмии

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос 1.8. Особенности течения ИБС в пожилом и старческом возрасте являются

1. наличие часто безболевого ишемии миокарда
2. часто встречаются атипичные варианты
3. сопутствующая сердечная недостаточность

Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 1.9. Отрицательное влияние на липидный обмен наблюдается при назначении

1. диуретиков
2. антагонистов кальция
3. β -блокаторов
4. ингибиторов АПФ

Эталонный ответ: 1,3, совершенствуемая компетенция – ПК-6,8

Вопрос 1.10. У 68-летнего больного, перенесшего инфаркт миокарда, в течение года прогрессирующая артериальная гипертензия. Протеинурия 0,033 г/л. Какие положения правильны?

1. наиболее вероятной причиной артериальной гипертензии является гломерулонефрит
2. необходимо исследовать экскрецию катехоламинов с мочой
3. при радиоизотопном исследовании почек можно ожидать наличие задержки поступления и выведения радиофармпрепарата одной из почек и уменьшение ее размера
4. возможно оперативное лечение

Эталонный ответ: 3,4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6,8

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | УМ-1-2 | Архипов Евгений Викторович | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики | ООО «Наш доктор», врач-нефролог |
| | | Синеглазова Альбина Владимировна | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики | ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казань» МЗ РТ, врач-терапевт |
| | | Кузьмина Светлана Валерьевна | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики |
| | | Файзрахманова Гульнара Мубаракновна | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний | |
| | | Тахавиева Фарид Вазыховна | д.м.н. профессор | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и реабилитации | |
| | | Ким Гансия Юрьевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики | |