

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
Л.М. Мухарямова



«28» «03» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Детская хирургия с онкологией

Код и наименование специальности: 31.08.19 «Педиатрия»

Квалификация: врач – педиатр

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: детской хирургии

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Экзамен ___ семестр, ___ час

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Детская хирургия с онкологией» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Миролюбов Леонид Михайлович, заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор

Нурмеев Ильдар Наилевич, профессор кафедры детской хирургии, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии от «07» марта 2023 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой
детской хирургии,
профессор, д.м.н.



(подпись)

Миролюбов Л.М.
(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии Миролюбов Л.М.,

Д.м.н., профессор кафедры детской хирургии Нурмеев И.Н.,

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний у детей;
- овладение методами лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей;
- овладения методами оказания помощи при неотложных состояниях при онкологических заболеваниях у детей;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Медицинская деятельность:

- ОПК-4 (Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов);

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Детская хирургия с онкологией» относится к обязательной части учебного плана.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Обучение | |
|--|-----------------------------|------------|------------------------|
| | | Аудиторное | Самостоятельная работа |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 24/0,7 | 24 | |
| Лекции (Л) | 2/0,1 | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 22/0,6 | 22 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 12/0,3 | | 12 |

| | | | |
|--------------------------|-------------|--|--|
| Промежуточная аттестация | | | |
| ИТОГО | 36/1 | | |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № раздела | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|---|----------------------------|---|----------------------------|-----------|---|
| | | | Всего | Аудиторные учебные занятия | | |
| | | Лекции | | Практические занятия | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| | Раздел 1 | | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Морфология опухолей. основы теоретической и экспериментальной онкологии | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| 2. | Тема 1.2. Методы диагностики онкологических заболеваний у детей | 9 | | 6 | 3 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 3. | Тема 1.3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей | 9 | | 6 | 3 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 4. | Тема 1.4. Опухоли отдельных органов и систем | 9 | | 6 | 3 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 5. | Промежуточная аттестация | | | | | Зачет (Тестовые задания, ситуационная задача) |
| 6. | ИТОГО | 36 | 2 | 22 | 12 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
|-----------------|--|---------------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | |
| 1 | Раздел 1 | | |
| | Тема 1.1. | | |

| | | | |
|--------|---|---|-----------------|
| | Содержание лекционного курса | | |
| 1.1. | Морфология опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии | Элементы общей онкоморфологии Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы | ОПК-4 |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.1.1. | Морфология опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии | Формы роста и распространения опухолей Морфологическая классификация опухолей Роль и организация морфологического исследования | ОПК-4 |
| | Тема 1.2. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.2.1. | Методы диагностики онкологических заболеваний у детей | Компьютерная рентгеноконтрастная томография МРТ Радиоизотопные исследования УЗИ Эндоскопические исследования Функциональные методы исследования Морфологические методы исследования Иммунологические методы исследования Операционная диагностика | ОПК-4 |
| | Тема 1.3. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.3.1. | Общие принципы лечения злокачественных опухолей | Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей Гормонотерапия злокачественных опухолей Иммунотерапия злокачественных опухолей Симптоматическое лечение | ОПК-5 |
| | Тема 1.4. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.4.1 | Опухоли отдельных органов и систем | Опухоли средостения Опухоли лёгких Опухоли плевры Опухоли молочных желез Опухоли женских половых органов Опухоли мочеполовой системы Опухоли кожи Опухоли опорно-двигательного аппарата Опухоли кровяной и лимфатической системы | ОПК-4, ОПК-5 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|-------|--|
| 1 | Учебное пособие «Консервативное лечение гемангиом у детей» Л.М. Миролубов, И.Н. Нурмеев, Осипов Д.В., А.Р. Нурмеева, Л.Ф. Рашитов, А.Ю. Осипов – КГМУ 2015. |
| 2 | Злокачественные новообразования мочевой системы у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. дет. хирургии с курсом ФПК и ППС ; [сост.: А. А. Ахунзянов, Н. Р. Акрамов]. - Электрон. текстовые дан. (Кб). - Казань : КГМУ, 2008. - 73 с. |
| 3 | Синдромы, сопровождающиеся островозникшей лихорадкой в хирургической практике. Пикуза А.В., Рашитов Л.Ф., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 88 с. |

Заведующий кафедрой



(подпись)

Миролубов Л.М.
(ФИО)

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № | Перечень разделов и тем | Тип занятий (Л,П,С) | Перечень компетенций и этапы их формирования | |
|-----------------|---|------------------------|--|-------|
| | | | ОПК-4 | ОПК-5 |
| Модуль 1 | | | | |
| | Раздел 1 | | | |
| | Тема 1.1. Морфология опухолей. основы теоретической и экспериментальной онкологии | Л,П,С | + | |
| | Тема 1.2. Методы диагностики онкологических заболеваний у детей | П,С | + | |
| | Тема 1.3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей | П,С | | + |
| | Тема 1.4. Опухоли отдельных органов и систем | П,С | + | + |
| | Промежуточная аттестация | | + | + |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|---|--|---|
| <i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i> | | |
| ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Знать | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и нозологических форм в детской хирургии; патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний у детей; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления онкологических заболеваний детей <input type="checkbox"/> Характерные жалобы, факторы риска и клиническую картину, принципы диагностики заболеваний детского хирургического профиля; <input type="checkbox"/> Принципы и порядок организации медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; <input type="checkbox"/> Клинические рекомендации профилактических осмотрах детей детским хирургом, объем и сроки их проведения; |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Назначить необходимое обследование в соответствии с видом заболевания; <input type="checkbox"/> выявлять основные патологических состояний, симптомов, синдромов онкологические заболевания детей; ориентироваться в МКБ-10; проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование; интерпретировать данные современных лабораторно-инструментальных исследований; оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного. <input type="checkbox"/> Сформулировать диагноз и заполнять медицинскую документацию, подбирать вариант лечения, анализировать клинические симптомы заболеваний; <input type="checkbox"/> Организовывать проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками клинического осмотра ребенка с различными хирургическими заболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки общего состояния больного, визуальной оценки и пальпаторного обследования. |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования | Знать | <input type="checkbox"/> Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в детской хирургии; <input type="checkbox"/> Общую и частную детскую хирургию; <input type="checkbox"/> Нормы, объемы и сроки проведения диспансеризации; <input type="checkbox"/> Показатели эффективности медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Анализировать результаты исследований органов и систем организма человека; <input type="checkbox"/> Выявлять специфические для конкретного заболевания симптомы и синдромы заболеваний, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении; <input type="checkbox"/> Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих исследований, а также иных видов исследований; <input type="checkbox"/> Анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его прогрессирования; <input type="checkbox"/> Организовывать маршрутизацию пациентов; |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками интерпретации полученных лабораторных, клинических и инструментальных данных; <input type="checkbox"/> Навыками распознавания хирургической патологии у детей; <input type="checkbox"/> Методикой проведения дифференциальной оценки и диагностики выявленных изменений с учетом МКБ; <input type="checkbox"/> Навыками маршрутизации пациентов в случае выявленных изменений при диспансерном наблюдении; <input type="checkbox"/> Навыками определения медицинских показаний для проведения дополнительных исследований. |

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | |

| | | |
|---|---------|---|
| ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | Знать | <input type="checkbox"/> Принципы лечения онкологических заболеваний у детей; стандарты ведения больных и клинические рекомендации по лечению онкологических заболеваний детей; характеристику основных групп препаратов, назначаемых при онкологических заболеваниях детей |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; проводить хирургические вмешательства; <input type="checkbox"/> |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза; техникой проведения хирургических операций. |
| ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | Знать | <input type="checkbox"/> методы контроля эффективности и безопасности проводимого лечения в детской хирургии, |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> применять на практике методы контроля эффективности и безопасности выбранного метода лечения пациента |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> навыками определения рисков выбранного метода лечения, навыками интерпретации данных, полученных методами контроля за эффективностью и безопасностью выбранного вида вмешательства и методов лечения. <input type="checkbox"/> навыками определения эффективности выбранного способа лечения. |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

– тесты;

Пример тестового задания.

В морфологии солидных опухолей у детей преобладают:

- а) эпителиальные опухоли
- б) опухоли мезенхимального происхождения
- в) нейроэндокринные опухоли
- г) эндокринные опухоли
- д) нет четкого различия

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

70-100% - «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Пример ситуационной задачи:

Девочка, 2 года. На приеме у хирурга при пальпации живота выявлено опухолевидное образование в правом подреберье, увеличение живота. Жалобы: потеря массы, недомогание, повышение температуры тела до фебрильных цифр. В крови повышен уровень альфа-фето-протеина.

УЗИ органов брюшной полости: в правой доле печени визуализируется четко ограниченное образование размером 3х2,5 см, с очагами кальциноза внутри. Кровоток вокруг образования усилен.

Поставьте предварительный диагноз. План дальнейшего обследования. Тактика лечения пациента. Прогноз

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

- анализ историй болезни (практические навыки).

Пример перечня вопросов по проверке практических навыков:

1. сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ.
2. Уметь заполнять различные формы на онкологических больных, оформлять и вести документацию.
3. Составить план стандартной химиотерапии для больных наиболее распространенными злокачественными опухолями.
4. Осмотр и физикальное обследование органов головы и шеи.
5. Оценка данных рентгенологического, радиоизотопного и ультразвукового обследования органов головы и шеи.

Практические навыки оцениваются по умению ординатора проводить лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретировать их результаты (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенограммы, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ и др.)

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html | |
| 2 | Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html | |

7.2. Дополнительная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.htm | |
| 2 | Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html | |
| 3 | Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html | |
| 4 | Атлас детской оперативной хирургии [Текст]: атлас / под ред.: П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ. под общ.ред. Т. К. Немиловой. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с. | 21 |
| 5 | Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html | |

7.3. Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ГЕМАТОЛОГИИ, ОНКОЛОГИИ И ИММУНОПАТОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ
2. ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ
3. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
4. ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ
5. ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ ИМЕНИ П.А.ГЕРЦЕНА
6. ОНКОУРОЛОГИЯ

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да-

лее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к проведению собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатор выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
детской хирургии



(подпись)

Миролубов Л.М.
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

| Наименование дисциплины | Наименование учреждения, его оснащение. | Адрес: Город, улица, дом, этаж |
|-------------------------------|--|---|
| Детская хирургия с онкологией | <p>ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p> <p>1. Кабинет заведующего кафедрой (каб 1.03) Оснащение: Тумбочка -1 шт., компьютер- 1 шт., принтер/сканер – 1 шт., шкаф – 1 шт., нормативная документация, экран для просмотра рентген.пленок, мультимедийный проектор.</p> <p>2. Кабинет профессора (каб 1.02) Оснащение: Нетбук, компьютер, шкаф для книг</p> <p>3. Лекционная аудитория в пол-ке №1 Оснащение: Стулья, столы, экран настенный</p> <p>4. Учебная комната (каб 1.04) Оснащение: Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 16 стульев, компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1шт.</p> <p>5. Учебная комната (каб 1.05) Оснащение: Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 10 стульев, 1 – кушетка, компьютер – 2 шт., принтер – 1шт.</p> <p>6. Учебная комната (каб 1.06) Оснащение: Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 16 стульев.</p> <p>7. Учебная комната (ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, ул. Оренбургский тракт, д.140, каб 1.07) Оснащение: Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 16 стульев, компьютер – 1 шт., ноутбук – 1шт.</p> | Оренбургский тракт, 140 |
| | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.</p> | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49., 2 этаж. Читальный зал открытого доступа, интернет-зал (к.204), информационно-библиографический отдел, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м) |

Заведующий кафедрой
детской хирургии


(подпись)

Миролюбов Л.М.
(ФИО)

12. Кадровое обеспечение

| № | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Ф.И.О. | Должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое звание | Направление подготовки и (или) специальности | Стаж научно-педагогической работы | Учебная нагрузка в часах | Условия привлечения к педагогической деятельности* |
|---|---|----------------|----------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Детская хирургия | Миролюбов Л.М. | профессор | д.м.н., профессор | Детская хирургия | 43 | 36 | Штатный сотрудник |
| 2 | Детская хирургия | Нурмеев И.Н. | профессор | д.м.н., профессор | Детская хирургия | 23 | 36 | Штатный сотрудник |

* Штатный сотрудник
 Внутренний совместитель
 Внешний совместитель

Заведующий кафедрой
 детской хирургии,
 профессор, д.м.н.


 (подпись)

Миролюбов Л.М.
 (ФИО)