

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



«ТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.М. Мухарьямова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Дерматовенерология

Код и наименование специальности: 31.08.35 инфекционные болезни

Квалификация: врач - инфекционист

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: дерматовенерологии

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Контроль

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код, наименование специальности)

Разработчики программы:

Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н. Хисматуллина И.М.,

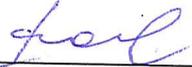
Заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор Абдрахманов Р.М.
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии

_____ от «1» февраля 2022 г., протокол № 2

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры профессор, д.м.н. _____  _____ Абдрахманов Р.М.

Преподаватель кафедры, профессор, д.м.н. _____  _____ Файзуллина Е.В.

Преподаватель кафедры, доцент, к.м.н. _____  _____ Хисматуллина И.М.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: «Дерматовенерология» в ординатуре по специальности «инфекционные болезни» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Задачи:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности: 31.08.35 - Инфекционные болезни

Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих общепрофессиональных компетенциях:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику заболеваний и патологических состояний

- **Знать** алгоритмы, стандарты диагностики заболеваний и патологических состояний;

- **Уметь** определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований;

- **Владеть** навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.

ОПК-4.2. Осуществляет обследование пациентов в рамках своей специальности

- **Знать** алгоритмы, стандарты диагностики инфекционных заболеваний;
- **Уметь** определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований;
- **Владеть** навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

- **Знать** алгоритмы, стандарты оказания специализированной медицинской помощи;
- **Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.
- **Владеть** навыками применения алгоритмов по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

ОПК-5.2 Осуществляет контроль за эффективностью и безопасностью лечения пациента

- **Знать** современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям;
- **Уметь** использовать в лечении пациентов алгоритмы оказания медицинской помощи в соответствии клиническим рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);
- **Владеть** лечебными навыками при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих общепрофессиональных компетенциях:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику заболеваний и патологических состояний

- **Знать** алгоритмы, стандарты диагностики заболеваний и патологических состояний;
- **Уметь** определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований;
- **Владеть** навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.

ОПК-4.2. Осуществляет обследование пациентов в рамках своей специальности

- **Знать** алгоритмы, стандарты диагностики инфекционных заболеваний;
- **Уметь** определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований;
- **Владеть** навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

- **Знать** алгоритмы, стандарты оказания специализированной медицинской помощи;
- **Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.
- **Владеть** навыками применения алгоритмов по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

ОПК-5.2 Осуществляет контроль за эффективностью и безопасностью лечения пациента

- **Знать** современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям;
- **Уметь** использовать в лечении пациентов алгоритмы оказания медицинской помощи в соответствии клиническим рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);
- **Владеть** лечебными навыками при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика», «Инфекционные болезни».

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	24
Лекции	2
Практика	22
Самостоятельная работа	12
Контроль	-
ИТОГО:	36/1

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Модуль 1 Дерматология						
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1.1 Общая дерматология и Инфекционные	19	1	12	6	1,2,3,4,5

	паразитарные болезни кожи Пиодермия.					
Модуль 2 Венерические болезни						
2	Тема 2.1 Сифилис. Гонорея негонорейные уретриты.	17	1	10	6	1,2,3,4,5
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого – 1 ЗЕТ	36	2	22	12	

Примечание

1 – тестовый контроль знаний

2 – устные сообщения

3 - собеседование

4 - ситуационные задачи

5 – задачи на принятие решений в нестандартной ситуации

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1 Дерматология			
	Тема 1.1 Общая дерматология Инфекционные и паразитарные болезни кожи Пиодермия		ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Содержание лекционного курса			
1.1.	Общая дерматология	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, её содержание, задачи и методы. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат. Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Возрастные особенности кожи	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Содержание темы практического занятия			
1.1.1.	Инфекционные болезни кожи	Опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск. Клиника, диагностика, лечение Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Содержание самостоятельной работы			
1.1.2	Пиодермия. Чесотка. Вшивость	Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2

	Модуль 2 Венерические болезни		
	Тема 2.1 Сифилис. Гонорея и негонорейные уретриты.		ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Содержание лекционного курса		
2.1.	Сифилис	Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса Вторичный период сифилиса Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы и современные методы лечения сифилиса (профилактическое и превентивное).	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Содержание темы практического занятия		
2.1.1	Сифилис	Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса Вторичный период сифилиса Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы и современные методы лечения сифилиса (профилактическое и превентивное).	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Содержание самостоятельной работы		
2.1.2.	Гонорея и негонорейные уретриты	Гонорея. Трихомоназ. Хламидиоз. Хламидийные заболевания и синдромы. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	«Акне» учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.82 «Дерматовенерология». http://e-lib.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1778:2018-09-20-08-58-44&catid=41:2013-12-06-05-04-59
2.	«Кератиноцитарные опухоли кожи» учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.82 «Дерматовенерология». http://e-lib.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1778:2018-09-20-08-58-44&catid=41:2013-12-06-05-04-59
3.	Опухоли кожи меланогенной природы. Дядькин В. Ю., Шамов Б. А., Халилов Б.В. Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2015 г.- 80 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры ПК-5, ПК-6

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-4		ОПК-5	
			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2
Модуль 1. Дерматология						
Тема 1.1.	Общая дерматология Инфекционные и паразитарные болезни кожи Пiodермия	Л, П, С	+	+	+	+
Модуль 2. Венерические болезни						
Тема 2.1	Сифилис. Гонорея и негонорейные уретриты.	Л, П, С	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2**

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат достигнут (70 баллов)	не (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику заболеваний и патологических состояний</p>	<p>Знать алгоритмы, стандарты диагностики заболеваний и патологических состояний;</p>	<p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование</p>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при проведении клинической диагностики заболеваний и патологических состояний</p>	<p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения клинической диагностики заболеваний и патологических состояний</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление,</p>

						способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода
Уметь определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований;	ситуационные задачи;	Частично умеет - определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований	В целом успешно, но не систематически умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований	В целом успешно умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований	Успешно и систематично умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований	
Владеть навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.	задачи на принятие решений в нестандартной ситуации	Обладает фрагментарным применением навыков интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.	Успешно и систематично применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.	

<p>ОПК-4.2. Осуществляет обследование пациентов в рамках своей специальности</p>	<p>Знать алгоритмы, стандарты диагностики инфекционных заболеваний;</p>	<p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование</p>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении алгоритмов, стандартов диагностики инфекционных заболеваний;</p>	<p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения алгоритмов, стандартов диагностики инфекционных заболеваний;</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное</p>

					вопросы.	мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода
	Уметь определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований;	ситуационные задачи;	Частично умеет - определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований	В целом успешно, но не систематически умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований	В целом успешно умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований	Успешно и систематично умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований

	Владеть навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.	задачи на принятие решений в нестандартной ситуации	Обладает фрагментарным применением навыков интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.	Успешно и систематично применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать алгоритмы, стандарты оказания специализированной медицинской помощи;	тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки алгоритмов, стандартов оказания специализированной медицинской помощи	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения алгоритмов, стандартов оказания специализированной медицинской помощи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения алгоритмов, стандартов оказания специализированной медицинской помощи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрирован

						ы высокая эрудиция по знанию алгоритмов, стандартов оказания специализированной медицинской помощи
	- Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	ситуационные задачи	Частично умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований	В целом успешно, но не систематически умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований	В целом успешно умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований	Успешно и систематично умеет определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований
ОПК-5.2 Осуществляет контроль за	- Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.	тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование	Обладает фрагментарным применением навыков интерпретации и применения клинической практике полученных специфических результатов исследования.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.	Успешно и систематично применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования.

<p>эффективностью и безопасностью лечения пациента</p>	<p>Знать современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям</p>	<p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование</p>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки в знании современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям</p>	<p>исследования.</p> <p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по знанию современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям</p>
	<p>Уметь использовать в лечении пациентов алгоритмы оказания медицинской помощи в соответствии клиническим</p>	<p>ситуационные задачи;</p>	<p>Частично умеет - использовать в лечении пациентов алгоритмы оказания медицинской</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать в</p>	<p>В целом успешно умеет использовать в лечении пациентов алгоритмы оказания</p>	<p>Успешно и систематично умеет использовать в лечении пациентов алгоритмы оказания</p>

	<p>рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);</p>		<p>помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);</p>	<p>лечения пациентов алгоритмы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);</p>	<p>медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);</p>	<p>медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);</p>
	<p>Владеть лечебными навыками при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.</p>	<p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p>	<p>Обладает фрагментарным применением лечебных навыков при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет лечебные навыки при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.</p>	<p>В целом успешно владеет лечебными навыками при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.</p>	<p>Успешно и систематично применяет лечебные навыки при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Выберите один правильный ответ

Примеры тестов

001 ПЕРВИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ ТРЕТИЧНОМ СИФИЛИСЕ

- А бугорок
- Б пятно
- В везикула
- Г волдырь

002 СИФИЛИТИЧЕСКИЕ БУГОРКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- А возможностью развития рецидивов на рубцах
- Б положительным симптомом Бенъе - Мещерского
- В плотной консистенцией, безболезненностью при пальпации
- Г положительным симптомом Ауспитца

003 РУБЦЫ ПРИ БУГОРКОВОМ СИФИЛИДЕ БЫВАЮТ

- А мостикообразными
- Б штампованными
- В гипертрофическими
- Г мозаичными

Ответы: 001 - А, 002 – В, 003 - Г

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

– **устные сообщения;**

Пример тем докладов

1. Инфекционные эритемы кожи.
2. Генодерматозы. (Ихтиоз)
3. Генодерматозы. (Болезнь Дарье. Лишай Девержи).
4. Лимфомы кожи
5. Ангииты кожи

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, ординатор не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

– **собеседование;**

Примеры вопросов.

1. Перечислите вирусные заболевания кожи.
2. Опишите особенности клинической картины простого герпеса.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать высыпания при простом герпесе? Проведите дифференциальный диагноз простого герпеса со стрептококковым импетиго.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

- оценка «хорошо» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» – ординатор демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; не участвует в дискуссии; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи.

На прием обратился рабочий цеха окраски готовой продукции с жалобами на появление красноты на коже лица, шеи, рук. Болен с периодическими улучшениями в течение года.

Объективно: кожа лица, шеи, кистей и предплечий гиперемирована, отечна, имеются папулы, микровезикулы, мокнутие, серозные корочки.

Границы очагов нерезкие.

О каком заболевании можно думать?

Какие исследования помогают подтвердить диагноз.

Эталон ответа:

Профессиональная экзема. Необходимо провести провокационные пробы вне обострения дерматоза.

Критерии оценки

- оценка «отлично» – правильная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала, полный ответ на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» – правильная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» – затруднения с оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если работа не выполнена; неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопросы.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- **задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);**

Пример.

Пациентка 48 лет, телятница, направлена из ФАП, с диагнозом трихофития волосистой части головы. Женщина была в контакте с больными с животными (молодняком крупного рогатого скота), однако, со слов, животные были привиты ветеринарной службой совхоза. На затылочной поверхности волосистой части головы справа имеется очаг инфильтрации с четкими границами размером с 5 копеечную монету, резко отграниченные полушаровидные узлы синюшно-красного цвета, с гнойным отделяемым из каждого волосяного фолликула.

1. Составьте и обоснуйте план обследования пациента
2. Предположите наиболее вероятные диагнозы с учетом данных обследования
3. Проведите дифференциальную диагностику заболеваний, при которых имеется схожее поражение волос?
4. Системный препарат какой группы вы бы порекомендовали пациенту, при положительных результатах микроскопического исследования на *Trichophyton verrucosum*, *Trichophyton mentagrophytes* var. *gypseum*. отсутствии зеленоватого свечения при люминесцентной диагностике
5. Какие профилактические мероприятия проводятся при выявлении контагиозного грибкового заболевания

Эталон ответа

1. Пациенту рекомендовано провести:

- 1) Люминесцентную диагностику под лампой Вуда – при инфильтративно-нагноительной трихофитии отсутствует зеленоватое свечение пораженных волос, при наличии этого свечения – предполагают поражение грибом рода микроспорум.
- 2) Микроскопическое исследование: соскоб с пораженного участка, исследование волос для выявления грибов рода *Trichophyton verrucosum*, *Trichophyton mentagrophytes* var. *gypseum*.
- 3) Бактериологическое исследование на грибы
- 4) Определение триады псориазических феноменов для исключения псориаза

2. Инфильтративно-нагноительная трихофития волосистой части головы, псориаз, микроспория волосистой части головы и гладкой кожи.

В виду наличия ряда заболеваний, клиника которых схожа с клиникой, наблюдаемой у больного, проводится дифференциальная диагностика с:

1. Микроспорией (инфильтративная форма) волосистой части головы
2. Псориазом
3. Фолликулитом глубоким волосистой части головы

3. Для микроспории волосистой части головы характерны округлые, резко отграниченные

крупные (до 2-3 см и более) очаги, поверхность которых покрыта наслоением плотно сидящих отрубевидных чешуек серовато-белого цвета на фоне слабо выраженной эритемы, обламывание волос на высоте 6-8 мм над кожей; в лучах лампы Вуда отмечается зеленое свечение.

Для псориаза при поражении волосистой части головы характерно диффузное шелушение или резко отграниченные наслоения чешуек, часто захватывающие окружающую, гладкую кожу; сами волосы никогда не поражаются; поражение имеет очаговый характер, располагаясь на затылке, висках, темени, в виде четко возвышающихся бляшек; при этом характерными являются симптом псориатической триады, изоморфная реакция; в лучах лампы Вуда зеленое свечение не отмечается.

Для фолликулита волосистой части головы характерно наличие конусовидных пустул больших размеров (0,5-0,7 в диаметре), захватывающий полностью волосяной фолликул, пронизаны волосом, вскрывающиеся с выделением гноя; в лучах лампы Вуда зеленое свечение не отмечается.

4. Положительные результаты микроскопического исследования дают возможность предполагать о поражении волос грибами рода *Trichophyton verrucosum*, *Trichophyton mentagrophytes* var. *gypseum*.

Требуется назначение системной терапии противогрибковыми препаратами. При инфильтративно-нагноительной трихофитии применяется гризеофульвин, который назначается в дозе 16мг/кг в сутки.

5. При выявлении у пациента микоза необходимо тщательно обследовать всех членов семьи, трудовой коллектив, в котором он находился, и всех лиц бывших с ним в контакте. Проводится вакцинация молодняка животных ветеринарной службой организации.

Одежда и постельное белье кипятят в течение 15-20 мин и проглаживают. Проводят текущую и заключительную дезинфекцию помещения.

В учреждении, в котором произошел случай инфильтративной трихофитии, накладывается карантин: при трихофитии – на 3 недели, с обязательным еженедельным клиническим осмотром дерматовенерологом.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html	ЭБС Консультант врача
3	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	ЭБС Консультант врача
4	Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html	ЭБС Консультант врача

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Журнал: «Consilium Medicum»
2	Журнал: «Вестник дерматологии и венерологии»
3	Журнал: «Клиническая дерматология и венерология»
4	Журнал: «Дерматология»
5	Журнал: «Российский журнал кожных и венерических болезней»

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «Clinical Key». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
Clinical Key Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.

Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций

по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр» Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации Консультант Плюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

<p>Дерматовенерология</p>	<p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>4. Помещение для самостоятельной работы</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>6. Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы</p> <p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, на металлическом каркасе, шкафами. Доска меловая магнитная 100x150.</p> <p>Оборудование: Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала - Мультимедийная трибуна ICT в комплекте с компьютером и коммутацией с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет», Настенная Система интерактивная SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, Точка доступа беспроводная D-Link^DAP-2553^. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Огнетушитель ОП-8, Муляжи.</p> <p>2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафами на металлическом каркасе.</p>	<p>Уч. база 420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер), второй этаж.</p>
---------------------------	--	--

Оборудование: Телевизор Toshiba 42PFL, Провода USB для соединения с компьютером, Ноутбук Asus K55DR-SX053R. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office. Доска меловая, Огнетушитель ОП-8, Муляжи.

3. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафом на металлическом каркасе.

Оборудование: Настенный Телевизор LED Philips 42PFL3208T, Провода USB и HDMI для соединения с компьютером, Ноутбук LENOVO Idea Pad B590 15.6. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office. Доска меловая, Муляжи.

4. Помещение для самостоятельной работы

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами, шкафами.

Оборудование: Принтер HP LJ P1005 с экранированным прозрачным кабелем USB, Комплект «МТС Коннект 4(телем) с об. (мод 7.2) – Казань» 64 кб, Компьютер Celeron D336. Компьютер ПК V-850. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office. Видеокамера USB-камера т.м. "SOMETECH INC.", Дерматоскоп DermLite 3 с фотокамерой Nikon 1 J1 с адаптером.

5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Мебель: помещение укомплектовано настенными полками для хранения. **Оборудование:** Компьютеры, принтеры, сканер с лицензионным программным обеспечением и др. МТО.

6. Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы

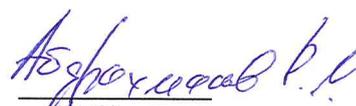
Мебель: помещение укомплектовано специализиро

	<p>ванной мебелью: стульями, столами, шкафами.</p> <p>Оборудование: Оснащена специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально и самостоятельно осваивать умения и навыки, предусмотренные обеспечением основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. мультимедийный комплекс - ноутбук, проектор, экран;2. персональные компьютеры, мониторы, комплекты лицензионного программного обеспечения;3. мультимедийные презентации;4. таблицы, наборы слайдов, фото, атласы;5. электронные наглядные пособия;6. специальные дерматологические и медицинские инструменты - Видеокамера USB-камера т.м. "SOMETECH INC.", ДерматоскопDermLite 3 с фотокамерой Nikon 1 J1 с адаптером, лампа Вуда, микроскоп бинокулярный, лупа, пинцет.	
--	--	--

Заведующий кафедрой



(подпись)



(ФИО)