Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

_____ А.С. Созинов
«10» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ»

основная специальность – «Сестринское дело»;
дополнительная специальность – «Лечебное дело».

(форма обучения – очная, срок освоения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения»

(срок освоения 36 академических часов)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 7
   3.1. Профессиональные компетенции 7
   3.2. Требования к квалификации 8
   3.3. Квалификационные характеристики 9
   3.4-3.10. Трудовые функции 11
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 13
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 14
   6.1. Учебный модуль 1. «Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний» 14
   6.2. Учебный модуль 2. «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций» 16
   6.3. Учебный модуль 3. «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций» 17
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 19
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 22
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 25

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 48, ст.6724; 2020, № 14, ст.2023);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
-

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н., профессор — Имамов А.А.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. — Синеглазова А.В.

Профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н., доцент — Радченко О.Р.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики ФПК и ППС, к.м.н. — Архипов Е.В.

Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены КГМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н. — *Фролова О.А.*

Профессор кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., доцент — *Гарипова Р.В.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н. _____ Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор _____ Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций среднего медицинского персонала, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам применения в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) по диагностике и лечению, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам.

Задачи:

1. *Сформировать знания*: о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по организационно-правовым основам деятельности; по вопросам рационального применения в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
2. *Сформировать умения*: по рациональному применению в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) по диагностике и лечению, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам
3. *Сформировать навыки*: по рациональному применению в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Сестринское дело»;

дополнительная специальность – «Лечебное дело».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности участковой медицинской сестры отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация системы здравоохранения Российской Федерации требуют от специалистов совершенствования методов профилактической работы, включая профилактику неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения.

Актуальность ДПП ПК обусловлена достаточно высокой распространенностью хронических неинфекционных заболеваний в общей популяции. В программе рассматриваются вопросы нормативно-правового регулирования профилактических мероприятий и методы формирования пациент-ориентированного процесса при направлении пациентов для прохождения 3 этапа лечебно-диагностического процесса: санаторно-курортное лечение. В процессе обучения рассматриваются вопросы нормативно-правового характера, регулирующие профилактические мероприятия в условиях санаторно-курортных организаций и оформление документов на санаторно-курортное лечение (реабилитацию); освещаются основные принципы методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций. На основе клинических рекомендаций проводится разбор и анализ современных подходов к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий в условиях медицинских и санаторно-курортных организаций, направленных на улучшение качества жизни пациентов, улучшение состояния здоровья при выборе санаторно-курортной организации.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть, *в том числе*:	6	6	36
ДОТ и ЭО[1]	6	2	12
симуляционное обучение	–	–	–
стажировка	–	–	–

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций

Профессиональные компетенции среднего персонала, направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»», совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

3.2. Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

должен уметь:

- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
- Проводить вакцинацию населения
- Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
- Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
- Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача

- Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
- Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Знания
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов
- Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при
- Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
- Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами

- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
- Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- Методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации согласно:
Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

- А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»:
- А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам применения в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) по диагностике и лечению, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам.

Категория обучающихся: «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[2]	ПЗ[3]	СО[4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний»**	**12**	–	**6**	–	–	**6**	**ПА[5]**
1.1.	Основные термины и понятия о факторах риска (ФР) хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	2	–	–	–	–	2	
1.2.	Классификация факторов риска ХНИЗ	2	–	–	–	–	2	
1.3.	Эпидемиологические основы изучения ФР ХНИЗ	2	–	–	–	–	2	
1.4.	Роль клинических и лабораторно-инструментальных методов в выявлении ФР ХНИЗ, скрининге ХНИЗ	2	–	2	–	–	–	
1.5.	Определение групп здоровья, диспансерных групп	2	–	2	–	–	–	
1.6.	Показания для санаторно-курортного лечения как третьего этапа лечебно-диагностического процесса	2	–	2	–	–	–	
2.	**УМ-2 «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций»**	**12**	**2**	**6**	**–**	**–**	**4**	**ПА**
2.1.	Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных комплексов	2	2	–	–	–	–	
2.2.	Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг	2	–	2	–	–	–	
2.3.	Правовое регулирование отношений: пациент – медицинская организация – ФСС – санаторно-курортная организация	4	–	4	–	–	–	
2.4.	Приказ Минздрава России №321н	1	–	–	–	–	1	
2.5.	Приказ Минздрава России №279н	1	–	–	–	–	1	
2.6.	Приказ Минздрава России №256, Приказ Минздравсоцразвития России №617	2	–	–	–	–	2	
3.	**УМ-3 «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций»**	**10**	**–**	**10**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
3.1.	Определение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья и выявленных ХНИЗ и (или) ФР их развития	3	–	3	–	–	–	
3.2.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ и ФР их развития	3	–	3	–	–	–	
3.3.	Определение тактики диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ	4	–	4	–	–	–	
	Итоговая аттестация (тестирование)	**2**	**–**	**–**	**–**	**–**	**2**	
	Итого:	**36**	**2**	**22**	–	–	**12**	

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[3] объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[4] СО - симуляционное обучение
[5] ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	**УМ-1 «Организационно-правовые основы деятельности»**	**12**						
1.1.	Основные термины и понятия о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)		0/2					
1.2.	Классификация факторов риска ХНИЗ		0/2					
1.3.	Эпидемиологические основы изучения факторов риска ХНИЗ		0/2					
1.4.	Роль клинических и лабораторно-инструментальных методов в выявлении факторов риска ХНИЗ, скрининге ХНИЗ			2/0				
1.5.	Определение групп здоровья, диспансерных групп			2/0				
1.6.	Показания для санаторно-курортного лечения как третьего этапа лечебно-диагностического процесса			2/0				
2.	**УМ-2 «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций»**	**12**						
2.1.	Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных комплексов	2			2/0			
2.2.	Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг	2				2/0		
2.3.	Правовое регулирование отношений: пациент – медицинская организация – ФСС – санаторно-курортная организация	4			4/0			
2.4.	Приказ Минздрава России №321н	1				0/1		
2.5.	Приказ Минздрава России №279н	1				0/1		
2.6.	Приказ Минздрава России №256, Приказ Минздравсоцразвития России №617	2				0/2		
3.	**УМ-3 «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций»**	**10**						
3.1.	Определение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья и выявленных ХНИЗ и (или) ФР их развития	3					3/0	
3.2.	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ и ФР их развития	3					3/0	
3.3.	Определение тактики диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ	4						4/0
	Итоговая аттестация	**2**						0/2
	Итого:	**36**	0/6	6/0	6/0	2/4	6/0	4/2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Учебный модуль 1. «Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 5.2.	– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе – Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача – Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода – Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам – Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. – Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. – Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.
A/03.5 (A/04.6)	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 5.1.	– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения – Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях – Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний – Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний – Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями – Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями – Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного

		коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях – Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами – Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний – Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни – Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 1. «Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Основные термины и понятия о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний
1.2	Классификация факторов риска хронических неинфекционных заболеваний
1.3	Эпидемиологические основы изучения факторов риска хронических неинфекционных заболеваний
1.4	Роль клинических и лабораторно-инструментальных методов в выявлении факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, скрининге хронических неинфекционных заболеваний
1.5	Определение групп здоровья, диспансерных групп
1.6	Показания для санаторно-курортного лечения как третьего этапа лечебно-диагностического процесса

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.4.

6.2. Учебный модуль 2. «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 5.2.	– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе – Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача – Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода – Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам – Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. – Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. – Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.
A/04.5	ПК 2.3. ПК 2.6.	– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Содержание учебного модуля 2. «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных комплексов
2.2	Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг
2.3	Правовое регулирование отношений: пациент – медицинская организация – ФСС – санаторно-курортная организация
2.4	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.06.2018 №321н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»
2.5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 №279н «О порядке организации санаторно-курортного лечения»

Код	Наименование тем, элементов
2.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.11.2004 №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» и Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 №617 "О Порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний"

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п*. 7.4.

6.3. Учебный модуль 3. «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 5.2.	– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе – Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача – Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода – Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам – Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. – Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. – Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.
A/03.5 (A/04.6)	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 5.1.	– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения – Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях – Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

		– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний – Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний – Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями – Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями – Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях – Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами – Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний – Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни – Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 3. «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Определение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья и выявленных хронических неинфекционных заболеваний и (или) факторов риска их развития
3.2	Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития
3.3	Определение тактики диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 3: *см. п*. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
4. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
5. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.
6. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 № 321н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».
7. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 №279н «О порядке организации санаторно-курортного лечения».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».
9. Приказ ФСС России от 21.08.2019 №428 "Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно".
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.10.2005 №617 "О Порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний".
11. Письмо от 21.12.2004 №1684-ВС Минздравсоцразвития России «О лекарственном обеспечении граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, в период их пребывания в санаторно-курортных учреждениях».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

1. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html
2. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html
3. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство / Под ред. И.В. Иванова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6393-2.

4. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6022-1. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460221.html

Дополнительная литература

1. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
3. Марцияш, А.А. Санаторно-курортное лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для постдипломного профессионального образования / Марцияш А. А. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. - 104 с. http://www.iprbookshop.ru/6215.html
4. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело: учебное пособие / И.С. Барчуков. – Москва: Юнити, 2015. – 303 с. – ISBN 5-238-01100-8. http://www.iprbookshop.ru/6086.html
5. Лысов, Н. А. Курортология: монография / Лысов Н. А. - Самара: РЕАВИЗ, 2013. - 168 с. http://www.iprbookshop.ru/18406.html
6. Лебедькова, С.Е. Санаторно-курортное лечение детей: учебно-методическое пособие для практикующих врачей, врачей-интернов, клинических ординаторов / Лебедькова С. Е. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. - 110 с. http://www.iprbookshop.ru/31835.html

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов − URL: http://www.rnmot.ru/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России − URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/
5. Официальный сайт фонда социального страхования − URL: https://fss.ru/
6. Сайт ФГБУ «Научный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России − URL: https://www.gnicpm.ru/
7.

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» для среднего медицинского персонала по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: ***Выберите один или несколько правильных ответов.***

Вопрос 1.1. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПРИНАДЛЕЖИТ:
1. наследственности (генетическому фактору)
2. природно-климатическим условиям
3. образу жизни
4. качеству медицинской помощи
5. экологические факторы
Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.2. ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ
1. высокое АД
2. высокий индекс массы тела
3. алкоголь
4. курение
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.3. К МОДИФИЦИРУЕМЫМ (УПРАВЛЯЕМЫМ) ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСЯТ
1. вредные для здоровья факторы поведенческого характера (курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание)
2. пол
3. возраст
4. наследственность
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.4. К ПЕРВИЧНЫМ БОЛЬШИМ ФАКТОРАМ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПО РЕЙТИНГУ ВОЗ ОТНОСИТСЯ
1. гиподинамия
2. инфекционное заболевание
3. злоупотребление алкоголем
4. неполноценное питание
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.5. К МОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

1. курение
2. пол
3. возраст
4. неблагоприятный семейный анамнез
Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ
1. вне зависимости от наличия случаев инфекционных болезней
2. при единичных случаях инфекционных заболеваний
3. при множественных случаях инфекционных заболеваний
4. в зависимости от эпидемической ситуации в регионе
Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.2. СТРАТЕГИЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
1. предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации
2. разделении населения на группы в зависимости от возраста
3. своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции
4. формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий
Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.3. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ ВНОСЯТСЯ В
1. паспорт здоровья
2. учетную форму № 25/у-04
3. маршрутную карту
4. карту учета диспансеризации
Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.4. ОБЪЕКТОМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ
1. все жители территории
2. реконвалесценты острых заболеваний
3. больные хроническими заболеваниями
4. жители в трудоспособном возрасте
Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.1. СТРАТЕГИЯ ВЫСОКОГО РИСКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
1. своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции
2. формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий
3. предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации
4. разделение населения на группы в зависимости от возраста
Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.2. ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ДИЕТЕ ТИПА DASH (ДИЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕКРАЩЕНИЮ ГИПЕРТОНИИ)
1. снижает риск развития неблагоприятных сердечно-сосудистых событий
2. способствует снижению АД, но не влияет на риск неблагоприятных сердечно-сосудистых событий
3. снижает риск развития инфаркта миокарда
4. снижает риск развития инсульта, но не влияет на риск развития сердечной недостаточности

Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.3. НАЧИНАТЬ МЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ РЕКОМЕНДУЮТ ПРИ РИСКЕ ПО ШКАЛЕ SCORE РАВНОМ (%)
1. 2
2. 3
3. 5
4. 10
Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.4. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УМЕРЕННОЙ АЭРОБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ЗДОРОВЫХ ЛИЦ СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЕЩЕСТВА КАРДИОЛОГОВ 2016 ГОДА СОСТАВЛЯЕТ _____ МИНУТ В НЕДЕЛЮ
1. 150
2. 75
3. 60
4. 90
Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.5. ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЕЖЕДНЕВНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ПОВАРЕННОЙ СОЛИ ДЛЯ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА КАРДИОЛОГОВ 2016 ГОДА СОСТАВЛЯЕТ МЕНЕЕ (Г/СУТ)
1. 5
2. 2
3. 1
4. 3
Эталонный ответ: 1

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	**Фамилия, имя, отчество**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совместительству**
УМ-1-3	Шулаев Алексей Владимирович	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой общей гигиены	
	Радченко Ольга Рафаилевна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры общей гигиены	
	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
	Тахавиева Фарида Вазыховна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и реабилитации	
	Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт