

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный код: b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о первого проректора
Л.М. Мухарямова
04 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Наркология**

Код и наименование специальности: **31.08.20 «Психиатрия»**

Квалификация: врач – психиатр

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Психиатрии и медицинской психологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2025г.

Рабочая программа по дисциплине «Наркология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 января 2024 г. №76911).

Разработчики программы:

Менделевич Владимир Давыдович, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н.

Яхин Каусар Камирович, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии, д.м.н.

Коновалова Вероника Николаевна, асс. кафедры психиатрии и медицинской психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии от «26» февраля 2025 г., протокол № 28

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Менделевич Владимир Давыдович

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Менделевич Владимир Давыдович

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н, Яхин Каусар Камирович

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н., Шайдукова Лейла Казбековна

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов в клинической ординатуре по специальности «психиатрия» в соответствии с ФГОС ВО, освоение ординаторами способов ранней диагностики, основных методов лечения и профилактики психических расстройств и расстройств поведения, обусловленных употреблением ПАВ.

Задачи:

1. Изучение истории и современного состояния мировой и отечественной клинической наркологии и организации наркологической и психиатрической помощи в России

2. Изучение своевременного распознавания наркологических и психических расстройств и изучение психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ в соответствии с международной классификацией (МКБ-Х).

3. Умение выявления и изучения основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и уяснение механизмов, лежащих в их основе у наркологически, психически и соматически больных.

4. Изучение основных методов лечения и профилактики наркологических и психических заболеваний; трудовой и социальной реадaptации, реабилитации; освоение способов оказания неотложной наркологической и психиатрической помощи при наиболее тяжелых и опасных расстройствах; умение осуществить организацию надзора, удержание и транспортировку возбужденного больного; владение элементами психотерапии в комплексном лечении больных различного профиля.

5. Умение проанализировать выявленные наркологические и психические расстройства, составить направление в специализированные учреждения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: профессиональной компетенцией ПК-1.1:

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.20	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психиатрия»	
ПК-1.1 Проводит диагностику психических	Знать/Необходимые знания. - Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях

<p>расстройств и расстройств поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях - Осуществление диагностики, противоэпидемических требований с учетом санитарно-гигиенических норм - Сбор субъективного анамнеза и жалоб - Первичный осмотр пациентов - Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения - Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации - Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал - Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения - Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности - Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме - Обоснование и установление диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) - Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациентов - Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, направление на лечение в условиях психиатрического стационара
	<p>Уметь/Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара - Оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях - Оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях - Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения - Анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов - Анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц

- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов
- Проводить клиническое психопатологическое интервью
- Интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов
- Выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода
- Проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал
- Интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик
- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ
- Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения
- Описывать психическое состояние
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих
- Устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, в том числе:
 - o шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства;
 - o расстройства личности и поведения;
 - o расстройства настроения;
 - o невротические, ассоциированные со стрессом расстройства
- Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» при:
 - o психомоторном возбуждении;
 - o агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
 - o острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;
 - o пароксизмальных состояниях;
 - o психических расстройствах и расстройствах поведения
- Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» при:
 - o купировании различных видов психомоторного возбуждения;
 - o принятии мер по прерыванию серий припадков;
 - o принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
 - o осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования
- Анализировать и интерпретировать результаты:
 - o электроэнцефалографического исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ультразвукового исследования сосудов головы; ○ лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; ○ лабораторных методов исследования - Осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи - Участвовать в проведении медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке - Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять на лечение в условиях психиатрического стационара - Проводить консультации телемедицинской системе «врач-пациент» и «врач-врач» в телемедицинской системе
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним - Санитарно-противоэпидемические правила - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения - МКБ - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения - Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения - Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей) - Методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> ○ нарушения восприятия; ○ расстройство мышления; ○ нарушения сознания; ○ нарушения памяти; ○ эмоциональные расстройства; ○ расстройства влечения; ○ интеллектуально-мнестические нарушения; ○ нарушения критики; ○ волевые нарушения; ○ симптомы психические негативные; ○ симптомы психические позитивные (продуктивные) - Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики: <ul style="list-style-type: none"> ○ органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; ○ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; ○ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; ○ расстройств настроения (аффективных расстройств); ○ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;

	<ul style="list-style-type: none"> о поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; о расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; о умственной отсталости; о расстройств психологического развития; о эмоциональных расстройств, расстройств поведения - Принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> о попыткой или угрозой суицида; о неуправляемым психомоторным возбуждением; о физическим насилием или его угрозой о Принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> о фебрильной шизофренией; о алкогольным делирием (не осложненным); о острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; о тяжелыми сосудистыми психозами - Результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: <ul style="list-style-type: none"> о электроэнцефалографического исследования; о ультразвукового исследований сосудов головы о лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; о лабораторных исследований - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов - Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями - Оценка соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Клиническая картина состояний, требующих направления - пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам - Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения
--	---

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	

108	8	64	36
-----	---	----	----

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раз дела	Разделы/темы дисциплины	Обща я трудо емкос ть (часа х)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоя тельная работа обучающ ихся	
			Лекции	Практиче ские занятия		
Модуль 1						
Раздел 1. Вопросы организации и теоретические основы наркологии						
1	Тема 1.1. Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ	7	2	4	1	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
2	Тема 1.2 Правовые основы оказания наркологической помощи	6		4	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
3	Тема 1.2 Методы обследования больных наркологическог о профиля	6		4	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
Модуль 2						
Раздел 2. Алкогольная зависимость.						
4	Тема 2.1 Зависимость от	3		2	1	Тестирование

	алкоголя и алкоголизм Социальная значимость					Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
5	Тема 2.2 Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина	9	2	4	3	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
6	Тема 2.3 Клиническая и лабораторная диагностика алкоголизма	5		3	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
7	Тема 2.4 Лечение алкоголизма	5		3	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
8	Тема 2.5 Алкогольные психозы	5		3	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
Раздел 3. Наркотическая зависимость (наркомания и токсикомания)						
9	Тема 3.1 Наркомании и токсикомании. Терминология. Социальное значение.	5		3	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
10	Тема 3.2 Патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикомании.	5		3	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи

11	Тема 3.3 Формы наркоманий. Клиническая картина.	16	2	9	5	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
12	Тема 3.4. Постановка диагноза и лабораторная диагностика	6		4	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
13	Тема 3.5 Методы лечения наркозависимых.	11	2	6	3	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
14	Тема 3.6 Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	6		4	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
15	Тема 3.7 Интоксикационные психозы.	5		3	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
Модуль 3.						
Раздел 4. Профилактика и реабилитация наркологических пациентов						
16	Тема 4.1 Профилактика заболеваний наркологического профиля	3		2	1	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
17	Тема 4.2 Вопросы реабилитации наркозависимых	5		3	2	Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи

	Промежуточная аттестация					Тестирование Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией Ситуационные задачи
	Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1. Вопросы организации и теоретические основы наркологии		
	Содержание лекционного курса		
	Тема 1.1.		
1.1.	Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ	Организация наркологической помощи. Руководство оказанием наркологической помощи. Раннее выявление и лечение заболеваний, связанных с зависимостью от ПАВ. Выявление лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, и направление их на лечение. Социальная значимость наркомании и токсикомании. Эпидемиология наркологических заболеваний. Методы обследования наркологических пациентов.	ПК-1.1
	Содержание темы практического занятия		
1.1.1.	Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ.	Основные принципы. Позитивная направленность антиалкогольной пропаганды. Высокий профессионализм санитарно-гигиенического просвещения. Система наркологической помощи. Внебольничная наркологическая служба. Функции наркологических диспансеров. Принципы организации анонимного лечения. Функции дневных стационаров	ПК-1.1
	Тема 1.2.		
1.2	Правовые основы оказания наркологической помощи.	Перечень основных документов, регламентирующих оказания наркологической помощи. Их краткое содержание.	ПК-1.1
	Тема 1.3.		
1.3	Методы обследования	Анамнез жизни. Данные о наследственной отягощенности, обстановка в семье. Данные о	ПК-1.1

	больных нарколо­гическо­го профи­ля	перенесенных заболеваний, операциях, ЧМТ. Особенности преморбидного периода. Особенности прохождения кризовых возрастов. Характерологические особенности, уровень социальной адаптации в зрелом возрасте. Наркологический анамнез. Наличие в анамнезе пролонгированного доклинического периода – злоупотребление алкоголем и другими ПАВ. Признаки доклинического проявления зависимости от ПАВ. Признаки, характерные для определенных стадий зависимости от ПАВ. Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической). Роль семьи в формировании к приобщения к злоупотреблению ПАВ. Начало приобщения к приему алкоголя и других ПАВ. Начало злоупотребления ПАВ. Характер злоупотребления алкоголем, другими ПАВ, его динамика. Связь между злоупотреблением алкоголем, другими ПАВ и личностно-социальным статусом. Лабораторные методы диагностики. Метод иммунохроматографического анализа. Химико-токсикологический метод.	
Модуль 2			
2.	Раздел 2 Алкогольная зависимость.		
Содержание лекционного курса			
Тема 2.2.			
2.2	Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина.	Алкогольное опьянение. Патогенетические механизмы развития. Степени алкогольного опьянения. Клиническая картина. Патологическое опьянение. Алкоголизм. Патогенетические механизмы развития. Стадии алкоголизма. Клиническая картина. Течение. Прогноз.	ПК-1.1
Содержание темы практического занятия			
Тема 2.1.			
2.1.	Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Социальная значимость.	Понятие об алкогольной зависимости. Социальные и медицинские предпосылки пьянства и алкоголизма. Профилактика алкогольной зависимости	ПК-1.1
Тема 2.2.			
2.2.	Острая и хроническая	Алкогольное опьянение. Патогенетические механизмы развития. Степени алкогольного	ПК-1.1

	алкогольная интоксикация. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина.	опьянения. Клиническая картина. Патологическое опьянение. Алкоголизм. Патогенетические механизмы развития. Стадии алкоголизма. Клиническая картина. Течение. Прогноз.	
Тема 2.3.			
2.3.	Клиническая и лабораторная диагностика алкоголизма	Признаки доклинического проявления зависимости от ПАВ. Признаки, характерные для определенных стадий зависимости от ПАВ. Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической). Оценка психического статуса. Лабораторные методы диагностики. Химико-токсикологический метод.	ПК-1.1
Тема 2.4.			
2.4.	Лечение алкоголизма	Симптоматическая терапия. Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Неспецифическая терапия. Условно-рефлекторная терапия. Сенсibiliзирующая терапия. Психотерапия как основа лечения больных алкоголизмом. Подход к лечению с клинических позиций. Непрерывность и длительность антиалкогольной терапии. Сроки лечения больных в стационаре. Сроки лечения амбулаторных больных. Этапность антиалкогольной терапии	ПК-1.1
Тема 2.5.			
2.5.	Алкогольные психозы.	Общее представление об алкогольных психозах. Понятие «алкогольные (металкогольные) психозы», их место в современной систематике психических заболеваний. История развития вопроса об алкогольных психозах. Эпидемиология алкогольных психозов. Алкогольный делирий. Алкогольные энцефалопатии. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный паранойд Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Терапия.	ПК-1.1
Раздел 3. Наркотическая зависимость (наркомания и токсикомания)			
Содержание лекционного курса			
Тема 3.3.			
3.3.	Наркомания. Формы. Клиническая картина.	Клиника острой интоксикации наркотиками (опиум, морфием, суррогатами опия, гашишем, барбитуратами, эфедрином, первитином, кокаином, галлюциногенами). Синдром измененной	ПК-1.1

		реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности.	
	Тема 3.5.		
3.5.	Методы лечения наркозависимых	Симптоматическая терапия. Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Неспецифическая терапия. Условно-рефлекторная терапия. Сенсibiliзирующая терапия.	ПК-1
	Содержание темы практического занятия		
	Тема 3.1.		
3.1.	Наркомании и токсикомании. Терминология. Социальное значение.	Основная терминология. Наркотическое средство. Наркомания. Токсикомания. Полинаркомания. Политоксикомания. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Абстинентный синдром. Наркомания как болезнь общества. Социальная дезадаптация наркозависимых.	ПК-1.1
	Тема 3.2.		
3.2.	Патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикомании.	Патогенетические механизмы развития психической зависимости. Патогенетические механизмы развития физической зависимости. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. Психологические и микросредовые факторы, способствующие формированию наркоманий	ПК-1.1
	Тема 3.3.		
3.3.1	Формы наркоманий. Клиническая картина.	Клиника острой интоксикации наркотиками (опием, морфием, суррогатами опия, гашишем, барбитуратами, эфедрином, первитином, кокаином, галлюциногенами). Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и	ПК-1.1

		психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику. Способность достижения физического комфорта в интоксикации наркотиком. Абстинентный синдром. Особенности синдрома физической зависимости при разных формах наркоманий. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Дегградация личности. Наркоманическое патологическое развитие личности.	
	Тема 3.4.		
3.4	Постановка диагноза и лабораторная диагностика	Дифференциальный диагноз форм наркоманий. Лабораторные методы диагностики. Метод иммунохроматографического анализа. Химико-токсикологический метод.	ПК-1.1
	Тема 3.5.		
3.5.1.	Методы лечения наркозависимы.	Симптоматическая терапия. Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Неспецифическая терапия. Условно-рефлекторная терапия. Сенсibiliзирующая терапия.	ПК-1.1
	Тема 3.6.		
3.6.	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	Теоретические и физиологические основы психотерапии. Частная психотерапия. Отдельные психотерапевтические методы. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии: иглорефлексотерапия, фитотерапия, оксигенотерапия, гемотерапия	ПК-1.1
	Тема 3.7.		
3.7	Интоксикационные психозы.	Медикаментозные. Пищевые. Промышленные. Клиническая картина. Психозы при отравлении наркотическими, токсикоманическими и иными лекарственными веществами.	ПК-1.1
	Модуль 3.		
	Раздел 4. Профилактика и реабилитация наркологических пациентов		
	Содержание темы практического занятия		
	Тема 4.1.		
4.1.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	Психогигиена и психопрофилактика. Задачи психогигиены. Задачи психопрофилактики Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Значение профилактических осмотров допризывной и призывной молодежи.	ПК-1.1

		Взаимодействие органов внутренних дел, просвещения и здравоохранения в профилактике зависимости от ПАВ.	
	Тема 4.2.		
4.2.	Вопросы реабилитации наркозависимых	Восстановительная терапия. Реадаптация. Реабилитация. Виды реабилитационных программ. Реабилитационная программа индивидуального психологического консультирования. Реабилитационная программа группового психологического консультирования.	ПК-1.1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Психиатрия и наркология: учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Каток А. А., Бейбалаева Т. З., Яхин К. К., Кузьмина С. В. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра психиатрии и медицинской психологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 35 с.
2. Учебно-методическое пособие (handbook)"Психиатрия, наркология" / [С. В. Кузьмина, А. А. Каток] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мед.-проф. фак., Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Электрон. текстовые дан. (317 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 41, [1] с.
3. Учебно-методическое пособие (handbook)"Психиатрия, наркология" / [С. В. Кузьмина] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Педиатр. фак., Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Электрон. текстовые дан. (341 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине: "Психиатрия, медицинская психология". Модуль: "Медицинская психология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и общей психологии и педагогики ; [авт.-сост.: Э. В. Макаричева, А. Е. Сахарова]. - Электрон. текстовые дан. (623 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 98 с.
5. Учебно-методическое пособие по дисциплине: "Психиатрия, медицинская психология". Модуль: "Медицинская психология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и общей психологии и педагогики ; [авт.-сост.: Э. В. Макаричева, А. Е. Сахарова]. - Электрон. текстовые дан. (623 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 98 с.
6. Алгоритм маршрутизации детей с психическими и поведенческими расстройствами в Республике Татарстан: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Казанский государственный медицинский университет, НИИ педиатрии и охраны здоровья детей федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Центральная клиническая больница Российской Академии Наук" ; составители: Кузьмина С. В. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 42 с.
7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие для студентов старших курсов лечебного факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра психиатрии ; составители: Орлов Г. В., Коновалова В. Н. - Электрон. текстовые дан. (825 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 160 с.
8. Нейрофизиология эмоций: механизмы вознаграждения и пристрастия: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. норм. физиологии ; [сост.: А. М. Петров, С. Н. Земскова]. - Казань : КГМУ, 2015. - 194 с.
9. Психиатрия = Psuichiатry : учеб.-метод. пособие = manual : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. психиатрии с курсом наркологии ; [авт.-сост. С. В. Кузьмина]. - Электрон. текстовые дан. (168 КБ). - Казань : КГМУ, 2010., Ч. 1 = Р. 1. - 2010. - 22 р. : Англ.
10. Эффективная адаптация ординаторов: стратегия, действия, результат / составители: Рябова Т. В. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 19 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятий	Перечень компетенций и этапы их формирования
			ПК-1.1
	Раздел 1. Вопросы организации и теоретические основы наркологии		
Тема 1.1	Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ.	Л, П,С	ПК-1.1
Тема 1.2	Правовые основы оказания наркологической помощи.	П,С	
Тема 1.3	Методы обследования больных наркологического профиля	П,С	
	Раздел 2. Алкогольная зависимость.		
Тема 2.1	Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Социальная значимость.	П,С	ПК-1.1
Тема 2.2	Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина.	Л,П,С	
Тема 2.3	Клиническая и лабораторная диагностика алкоголизма	П,С	
Тема 2.4	Лечение алкоголизма	П,С	
Тема 2.5	Алкогольные психозы.	П,С	
	Раздел 3. Наркотическая зависимость (наркомания и токсикомания)		
Тема 3.1	Наркомании и токсикомании. Терминология. Социальное значение.	П,С	ПК-1.1
Тема 3.2	Патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикомании.	П,С	
Тема 3.3	Формы наркоманий. Клиническая картина.	Л,П,С	

Тема 3.4	Постановка диагноза и лабораторная диагностика	П,С	
Тема 3.5	Методы лечения наркозависимых.	Л,П,С	
Тема 3.6	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	П,С	
Тема 3.7	Интоксикационные психозы.	П,С	
Раздел 4. Профилактика и реабилитация наркологических пациентов			
Тема 4.1	Профилактика заболеваний наркологического профиля	П,С	ПК-1.1
Тема 4.2	Вопросы реабилитации наркозависимых	П,С	

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПК-1.1

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более

	<p>Уметь</p>	<p>Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией</p>	<p>Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>	<p>Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>	<p>Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>	<p>Результат высокий: сформировавшееся умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение</p>
--	--------------	---	---	--	--	--

						содержанием доклада.
Владеть	Ситуационные задачи	<p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на</p>	<p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	

				дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.		
--	--	--	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

1. Задачами антиалкогольной санитарно-гигиенической работы являются
 - а. ориентация на полную трезвость
 - б. ориентация на умеренное, дозированное потребление алкоголя
 - в. все перечисленные
2. Наркология - это самостоятельная отрасль медицины, объединяющая следующие нозологические формы болезней, исключая
 - а. алкоголизм
 - б. склонность к злоупотреблению алкоголем
 - в. наркомании
 - г. токсикомании
3. Астенический синдром характеризуется всем перечисленным, кроме
 - а. физической истощаемости
 - б. психической истощаемости
 - в. фиксационной амнезии
 - г. аффективной лабильности
 - д. раздражительной слабости
4. Вторая стадия делирия характеризуется всем перечисленным, исключая кататонические расстройства
 - а. преобладание парейдолий
 - б. увеличение лабильности аффекта
 - в. усиление расстройства сна
 - г. появление устрашающих сновидений, которые путают с реальностью
5. К расстройствам памяти относится все перечисленное, кроме
 - а. дисмнезий
 - б. амнезий
 - в. конфабуляции
 - г. сделанных воспоминаний
 - д. парамнезий
6. Анамнестические сведения собирают, идя
 - а. от прошлого к настоящему
 - б. от настоящего к прошлому
 - в. верно и то, и другое
7. Неврологические нарушения у больных алкоголизмом чаще представлены
 - а. полиневропатиями
 - б. гипоталамическим синдромом с вегетативно-сосудистыми пароксизмами

- в. всем перечисленным
- 8. Из всех неврологических нарушений при алкоголизме наиболее специфическими являются
 - а. синдром рассеянного энцефаломиелита
 - б. полиневропатия
 - в. гипоталамический синдром с вегетативно-сосудистыми пароксизмами
 - г. мононевриты
- 9. Непрерывность и длительность антиалкогольной терапии обеспечивается
 - а. постоянным контактом больного с врачом
 - б. тесной связью врача с родственниками больного и его окружением
 - в. индивидуальным подбором необходимых лекарственных средств, психотерапевтических методик и иных методов лечения
 - г. всем перечисленным
- 10. Сроки пребывания больного в стационаре зависят
 - а. от тяжести абстинентных расстройств
 - б. от глубины и тяжести соматических неврологических и психопатологических проявлений
 - в. от установок больного
 - г. всем перечисленным

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений и навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются следующие типы контроля:

1.Решение ситуационных задач;

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

В психиатрический диспансер обратилась гражданка Б. с жалобами на неадекватное поведение мужа. Муж в течение многих лет злоупотребляет алкоголем. Отмечается нарушение сна, раздражительность, грубость, снижение потенции. Жена сообщила, что муж стал подозрительным, ревнивым, роется во всех вещах, проверяет записную книжку. Считает, что у нее есть любовник. Летом неожиданно приехал из отпуска, дома устроил обыск, осматривал нижнее белье жены, был очень возбужден, угрожал расправой. Последние дни мрачен, ночью не спит, ходит из угла в угол, много курит. Накануне заявил жене, что он "все знает и скоро положит этому конец".

1) Квалифицируйте синдром:

2) Сформулируйте предположительный диагноз

3) Ход ваших дальнейших действий.

Задача 2

Мужчина, 37 лет, с 20 лет злоупотребляет алкоголем. В последние годы пьет в течение суток многократно, малыми порциями. Наблюдаются снижение болевой чувствительности в нижних конечностях, нарушение походки. Не может назвать текущий день, месяц, забывает то, что происходило минуту назад.

- 1) Сформулируйте свое диагностическое заключение.
- 2) Каковы симптомы заболевания?
- 3) Каково основное расстройство памяти?
- 4) Назовите стадию алкоголизма.
- 5) Каковы признаки этой стадии?
- 6) Назначьте лечение.

Задача 3

При интоксикации психоактивным веществом, вводимым интраназально, у больного появляется выраженная двигательная активность, отсутствует чувство усталости. Препарат вводится регулярно в течение нескольких часов и даже дней. При увеличении дозы может возникнуть состояние, близкое к делирию, онейроиду, а также судорожные припадки. После прекращения приема, через несколько дней, появляется глубокая депрессия. Стимулирующая активность данного вещества настолько высока, что больной вынужден прибегать к комбинированному приему седативных препаратов, в том числе опиатов.

- 1) Какое психоактивное вещество предположительно употребляет больной?
- 2) Назовите симптомы интоксикации.
- 3) Какой ведущий симптом обнаруживается в структуре абстиненции и какова его степень?
- 4) В чем главная опасность абстинентного состояния при употреблении этого психоактивного вещества?
- 5) К какому классу (клинически и юридически) относится это вещество?
- 6) Окажите помощь пациенту.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и

Наркология

Основная учебная литература

Наркология	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html	ЭБС "Консультант студента"
	Иванец, Н. Н. Современная концепция терапии наркологических заболеваний / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0036.html	ЭБС "Консультант студента"
	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html	ЭБС "Консультант студента"

Дополнительная учебная литература

Наркология	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html	ЭБС "Консультант студента"
	Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) / А. В. Погосов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0020.html	ЭБС "Консультант студента"
	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html	ЭБС "Консультант студента"
	Панченко, Л. Ф. Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе наркотической и алкогольной зависимости / Л. Ф. Панченко, С. К. Судаков, К. Г. Гуревич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0005.html	ЭБС "Консультант студента"

Ответственное лицо библиотеки Университета
(подпись)



Семеньева Светлана Александровна
(ФИО)

III. Полезные ссылки:

- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fnza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Медицинские общества

1. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- [Consortium Psychiatricum](#)
- [Neurodynamics. Журнал клинической психологии и психиатрии](#)
- [World Psychiatry на русском \(на сайте РОП\)](#)
- [Вестник неврологии, психиатрии, нейрохирургии](#)
- [Вестник психотерапии](#)
- [Вестник психиатрии и психологии Чувашии](#)
- [Вопросы наркологии](#)
- [Вопросы психического здоровья детей и подростков](#)
- [Консультативная психология и психотерапия](#)
- [Клиническая и специальная психология](#)
- [Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика](#)
- [Медицинская психология в России](#)
- [Наркология](#)
- [Неврологический вестник](#)
- [Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика](#)
- [Независимый психиатрический журнал](#)
- [Обзор современной психиатрии](#)

- Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева (на сайте РОП)
- Омский психиатрический журнал
- Психиатрия
- Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
- Психиатрия и психофармакотерапия
- Психические расстройства в общей медицине
- Психическое здоровье
- Психологическая наука и образование
- Психологический журнал
- Психотерапия
- Российский психиатрический журнал
- Российский психологический журнал
- Русский журнал детской неврологии
- Сибирский вестник психиатрии и наркологии
- Сибирский психологический журнал
- Современная терапия психических расстройств
- Современная терапия в психиатрии и неврологии
- Социальная и клиническая психиатрия (на сайте РОП)
- Суицидология
- Таврический журнал психиатрии
- Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
- Журнал психиатрии и медицинской психологии

Клинические руководства

- www.emedicine.com

ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в

этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Наркология	<p>Оснащение:</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, лабораторных и инструментальных исследований, в том числе манекены, дефибриллятор</p> <p>шкафы медицинский, холодильник, шкафы стол для преподавателя, стулья для студентов, ноутбук Lenovo тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, кафедра симуляционных методов обучения в медицине
Наркология	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №940</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы аудиторные двухместные на металлокаркасе;</p> <p>Стулья жесткие;</p> <p>Стул офисный;</p> <p>Жалюзи вертикальные;</p> <p>Шкаф КД-155;</p> <p>Сейф (шкаф металлический);</p> <p>Ноутбук DELL Inspiron 3567 (3567-7862)</p> <p>Проектор Optoma X316ST в комплекте;</p> <p>Экран на штативе Spectra;</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры психиатрии и наркологии, 1 этаж
Наркология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа кафедры психиатрии и наркологии - №2</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Стол двухтумбовый;</p> <p>Столы аудиторные двухместные на металлокаркасе;</p> <p>Стулья;</p> <p>Стул офисный;</p> <p>Стенд с кармашками (1,10*0,8);</p> <p>Шкаф для документов со стеклом;</p> <p>Шкаф КД-155;</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80, 2 этаж

	<p>Шкаф для одежды; Диван 3-х местный; Жалюзи вертикальные; Ноутбук ASUS K40A; Учебно-методические материалы; Стендовый фонд; И другое оборудование, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
Наркология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа кафедры психиатрии и наркологии - №2 Оснащение: Стол двухтумбовый; Стол аудиторные двухместные на металлокаркасе; Стулья жесткие; Стул офисный; Шкаф металлический; Шкаф для документов со стеклом; Шкаф КД-155; Шкаф платяной двухстворчатый; Стенд с кармашками (1,10*2,50); Жалюзи вертикальные; Обогреватель Scarlett SC-052; Кондиционер Mitsubishi SPK-28; Ноутбук DELL Inspiron 3567 (3567-7836) 15,6" Intel Core i3 6006U; Учебно-методические материалы; Стендовый фонд.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80, 2 этаж
Наркология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа кафедры психиатрии и наркологии - №3 Оснащение: Стол двухтумбовый; Стол аудиторные двухместные на металлокаркасе; Стулья жесткие; Стул офисный; Стенд с кармашками (1,10*2,75); Шкаф для документов со стеклом; Шкаф платяной двухстворчатый; Подставка для видеомэгнофона; Подставка для телевизора;</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80, 1 этаж

	<p>Жалюзи вертикальные; Моноблок Funai; Проектор мультимедиа Acer P1266; Монитор Samsung 797DF; Ноутбук Toshiba Satellite L300-15V; Учебно-методические материалы; Стендовый фонд;</p>	
Наркология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (кабинет профессора №1), <u>Оснащение:</u> Стол письменный рабочий; Стул офисный; Кресло рабочее поворотное; Шкаф для одежды; Шкаф книжный без стекла; Шкаф книжный; Холодильник Саратов 264; Светильник настольный SONNEN TL-007 на подставке+струбцина; Телефон PANASONIC KX-TS2350RUT; Принтер лазерный HP LJ 1320; Компьютер E7500 с монитором 23,6 ACER; Учебно-методические материалы; Стендовый фонд;</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80, 2 этаж.
Наркология	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №7 (отделение первого психотического эпизода), детское отделение №10, 2 этаж, процедурный кабинет, мужское отделение №6, женское отделение №3, ПДС №1, ДДС №1, 1 этаж <u>Оснащение:</u> Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.</p>	
Наркология	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы

		к.202, 204 - читальный зал открытого доступа
--	--	--

Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н.
В.Д. Менделевич _____

