

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2023 18:44:31
Уникальный программный идентификатор:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 144 академических часов)

Пер. № _____

**Казань
2022 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Гигиена детей и подростков»

(срок освоения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста	6
3.4	Трудовые функции	7
4	Учебный план	7
5	Календарный учебный график	9
6	Рабочие программы учебных модулей	14
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	14
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	16
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	18
6.4	Рабочая программа учебного модуля 4. «Организационно-методические основы лабораторного дела»	19
7	Организационно-педагогические условия реализации программы.	20
8	Итоговая аттестация.	28
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	36

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» (срок обучения 144 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказу «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 27 августа 2014г. №1129
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»,
- Профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.

Ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.

Филиппова С.Ю.

Рецензенты:

Профессор кафедры
общей гигиены КГМА - филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, д.м.н.

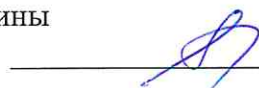
Профессор кафедры гигиены,
медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н.

Фролова О.А.

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС



А.А. Имамов

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «09» февраля 2022г.

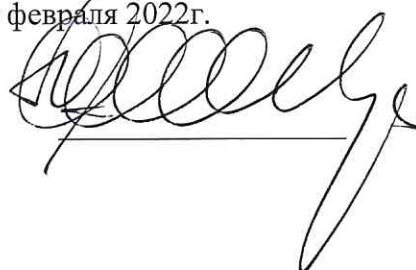
Председатель методического совета
к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании 5а от «10» февраля 2022г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор



Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» (срок обучения 144 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

Задачи:

1. совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Гигиена детей и подростков»;
2. совершенствование компетенций врача по гигиене детей и подростков в производственно-технологической деятельности:
 - осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей;
 - проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
 - проведении мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
 - организации обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
 - проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - оценки состояния здоровья детей и подростков;
 - оценки состояния среды обитания населения;
 - проведении диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. совершенствование компетенций врача по гигиене детей и подростков в психолого-педагогической деятельности: гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни;
4. совершенствование компетенций врача по гигиене детей и подростков в организационно-управленческой деятельности:
 - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - ведении документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - соблюдении основных требований информационной безопасности.

2.2. Категория обучающихся – врачи (специалисты) по специальности «Гигиена детей и подростков».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами по гигиене детей и подростков теоретических знаний и профессиональных практических навыков с учетом современных знаний в области гигиены детей и подростков.

Цикл включает в себя основные разделы гигиены. Цикл предназначен для врачей (специалистов) по специальности «Гигиена детей и подростков».

2.4. Объем программы: 144 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
Форма обучения			
очная часть, в т.ч.	6	6	144
ДОТ и ЭО ¹	6	3	72
симуляционное обучение	-	-	-
стажировка	-	-	-

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности

«Гигиена детей и подростков»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения

ПК-3 Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-4 Готовность к обучению детей и подростков, и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-5 Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

3.2. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», Подготовка в ординатуре по специальности «Гигиена детей и подростков» и дополнительное профессиональное образование - Профессиональная переподготовка по специальности «Гигиена детей и подростков» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена детей и подростков».

Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиена детей и подростков» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

A/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

A/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гигиена детей и подростков»

(срок обучения – 144 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

Категория обучающихся: врачи (специалисты) по специальности «Гигиена детей и подростков».

Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ²	ПЗ ³	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	27	9	–	–	–	18	ПА ⁵
1.1.	Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	12	–	–	–	–	12	
1.2.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	6	6	–	–	–	–	

² количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

³ объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

⁴ СО - симуляционное обучение

⁵ ПА - промежуточная аттестация

1.3.	Социально-гигиенический мониторинг	9	3	–	–	–	6	
2.	УМ-2 «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»	93	27	12	–	–	54	ПА
2.1.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда, радиационной гигиены.	36	21	6	–	–	9	
2.2.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания	24	6	6	–	–	12	
2.3.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены коммунальной гигиены	18	–	–	–	–	18	
2.4.	Гигиеническая оценка трудового воспитания и обучения детей и подростков	15	–	–	–	–	15	
3	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	12	12	–	–	–	–	ПА
3.1.	Эпидемиологический надзор (ЭН). Общая характеристика различных групп инфекций на основе эпидемиологической классификации. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Природно-очаговые инфекции.	6	6	–	–	–	–	
3.2.	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.	3	3	–	–	–	–	
3.3.	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Методы и средства дезинфекции и стерилизации.	3	3	–	–	–	–	
4	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»	6	6	–	–	–	–	ПА
4.1.	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.	3	3	–	–	–	–	
4.2.	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование батометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов	3	3	–	–	–	–	
	Итоговая аттестация	6	–		–	–	–	Экзамен. Тест, собеседование
	Итого:	144	54	12	–	–	72	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)																							
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
1.	УМ-1 «Организация государственной санитарно- эпидемиологической службы»	27	0/6	0/6	6/0	0/6	3/0																			
1.1	<i>Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</i>	12	0/6	0/6																						
1.1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	6	0/6																							
1.1.2.	Организация федерального государственного санитарно- эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства	6		0/6																						
1.2.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы</i>	6			6/0																					
1.2.1.	Предмет, задачи и цели социальной гигиены. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти. Организационная структура, цели задачи, функции, правовые основы деятельности Роспотребнадзора	2			2/0																					
1.2.2.	Управления Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Порядок информирования о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	2			2/0																					
1.2.3	Планирование деятельности.	2			2/0																					

	Составление годового, квартального, месячного планов основных организационных мероприятий. Составление и порядок согласования плана плановых проверок. Применение риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности. Порядок формирования, согласования и утверждения государственного задания.																									
1.3.	Социально-гигиенический мониторинг	9				0/6	3/0																			
1.3.1.	Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга	3				0/3																				
1.3.2.	Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения	3				0/3																				
1.3.3.	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	3					3/0																			
2.	УМ-2 «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»	93					3/0	3/0	6/0	6/0	6/0	6/0	0/6	3/3	6/0	0/6	0/6	3/0	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6			
2.1	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	36					3/0	3/0	6/0	6/0	6/0	6/0	0/6	0/3												
2.1.1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков. Основные законодательные и нормативно-	3					3/0																			

	методические документы.																								
2.1.2.	Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом	3						3/0																	
2.1.3.	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.	3						3/0																	
2.1.4.	Факторы, влияющие на состояние здоровья детей	3						3/0																	
2.1.5.	Гигиена образовательной деятельности детей	3							6/0																
2.1.6	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Закаливание детей.	6								6/0															
2.1.7	Гигиенические требования по безопасности товаров и предметов детского ассортимента, материалов для их изготовления. Вопросы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека и окружающую среду наноматериалов.	3									3/0														
2.1.8	Отдельные вопросы гигиенического воспитания»: Формирование здорового образа жизни.	9									3/0	0/6													
2.1.9	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.	3											0/3												
2.2	<i>Избранные вопросы государственного санитарно- эпидемиологического надзора в области гигиены питания.</i>	24												3/0	6/0	0/6	0/6	3/0							
2.2.1.	Концепция сбалансированного питания. Рациональное питание. Биологическая ценность основных элементов питания (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества). Нормы питания различных возрастных групп.	3												3/0											
2.2.2.	Профилактика алиментарно- зависимых заболеваний.	3													3/0										
2.2.3.	Требования к организации здорового питания детей и подростков в организованных коллективах и формированию примерного меню.	9													3/0	0/6									
2.2.4.	Гигиенические требования к качеству продуктов питания, к упаковочным материалам, к маркировке. Производственный контроль, включая систему ХАССП.	3															0/3								
2.2.5.	Пищевые отравления.	6															0/3	3/0							

2.3.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.	18															0/6	0/6	0/6					
2.3.1.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	12															0/6	0/6						
2.3.2.	Почва как фактор внешней среды. Показатели, характеризующие основные свойства почвы. Гигиеническое значение почвы.	6																	0/6					
2.4	Гигиеническая оценка трудового воспитания и обучения детей и подростков	15																		0/6	0/6			
2.4.1	Основы физиологии и психологии труда подростков.	6																		0/6				
2.4.2	Гигиеническая оценка трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков	9													0/3						0/6			
3.	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	12																				12/0		
3.1	Эпидемиологический надзор (ЭН). Общая характеристика различных групп инфекций на основе эпидемиологической классификации. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Природно-очаговые инфекции.	6																				6/0		
3.2	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.	3																				3/0		
3.3.	Организация работы по профилактике новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях	3																				3/0		
4.	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»	6																					6/0	

4.1	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.	3																							3/0	
4.2	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование баторометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов	3																							3/0	
5	Итоговая аттестация	6																								6/0
	Итого:	144	0/6	0/6	6/0	0/6	6/0	3/0	6/0	6/0	6/0	6/0	0/6	3/3	6/0	0/6	0/6	3/0	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	12/0	6/0	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»

Трудоемкость освоения: 27 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-6	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-6	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
B/02.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения Давать оценку эффективности профилактических мероприятий Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
D/01.8	УК-1 ПК-1	Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний

		Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.
D/02.8	УК-1 ПК-1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы

Содержание учебного модуля 1.

«Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
1.1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
1.1.2.	Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
1.2.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
1.2.1	Предмет, задачи и цели социальной гигиены. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти. Организационная структура, цели задачи, функции, правовые основы деятельности Роспотребнадзора.
1.2.2.	Управления Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Порядок информирования о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
1.2.3.	Планирование деятельности. Составление годового, квартального, месячного планов основных организационных мероприятий. Составление и порядок согласования плана плановых проверок. Применение риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности. Порядок формирования, согласования и утверждения государственного задания.
1.3.	Социально-гигиенический мониторинг
1.3.1.	Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.
1.3.2.	Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения.
1.3.3.	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Трудоемкость освоения: 93 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе полученных результатов Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний(отравлений) Применять методы и методики исследований (испытаний) измерений
C/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проводить госпитализацию в экстренном порядке Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов Оценивать результаты стандартных методов исследования Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий Определять группы повышенного риска заболевания Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению

		Интерпретировать данные специальных методов диагностики
D/01.8	УК-1 ПК-1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы

Содержание учебного модуля 2.

«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.
2.1.1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков. Основные законодательные и нормативно-методические документы.
2.1.2.	Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом
2.1.3.	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.
2.1.4.	Факторы, влияющие на состояние здоровья детей
2.1.5.	Гигиена образовательной деятельности детей
2.1.6.	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Закаливание детей.
2.1.7.	Гигиенические требования по безопасности товаров и предметов детского ассортимента, материалов для их изготовления. Вопросы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека и окружающую среду наноматериалов.
2.1.8.	Отдельные вопросы гигиенического воспитания»: Формирование здорового образа жизни.
2.1.9.	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.
2.2	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.
2.2.1.	Концепция сбалансированного питания. Рациональное питание. Биологическая ценность основных элементов питания (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества). Нормы питания различных возрастных групп.
	Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.
2.2.2.	Требования к организации здорового питания детей и подростков в организованных коллективах и формированию примерного меню.
2.2.3.	Гигиенические требования к качеству продуктов питания, к упаковочным материалам, к маркировке. Производственный контроль, включая систему ХАССП.
2.2.4.	Пищевые отравления.
2.3.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены коммунальной гигиены.
2.3.1.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.
2.3.2.	Почва как фактор внешней среды. Показатели, характеризующие основные свойства почвы. Гигиеническое значение почвы.
2.4	Гигиеническая оценка трудового воспитания и обучения детей и подростков
2.4.1	Основы физиологии и психологии труда подростков.
2.4.2	Гигиеническая оценка трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Избранные вопросы эпидемиологии»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-6	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-3	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) Применять методы и методики исследований (испытаний) измерений
C/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Проводить госпитализацию в экстренном порядке Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов Оценивать результаты стандартных методов исследования Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий Определять группы повышенного риска заболевания Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению Интерпретировать данные специальных методов диагностики
D/01.8	УК-1 ПК-1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы

Содержание учебного модуля 3.
«Избранные вопросы эпидемиологии»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Эпидемиологический надзор (ЭН). Общая характеристика различных групп инфекций на основе эпидемиологической классификации. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Природно-очаговые инфекции.
3.2	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.
3.3	Организация работы по профилактике новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

6.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.
«Организационно-методические основы лабораторного дела»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-6	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-3	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) Применять методы и методики исследований (испытаний) измерений
B/02.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

		Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения Давать оценку эффективности профилактических мероприятий Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
--	--	---

Содержание учебного модуля 4.

«Избранные вопросы эпидемиологии»

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.
4.2	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 4: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 72 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ. (с изменениями).
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02 г. №7 – ФЗ (с изменениями).
4. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 24.06.1998 г №89-ФЗ. «Об отходах производства и потребления».
7. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Федеральный закон от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон от 18 июня 2001г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда».
11. Федеральный закон от 04.05.2011г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
12. Федеральный закон от 07.12.2011г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».
13. Закон РФ от 7 февраля 1992г. № 23001-1 «О защите прав потребителей».
14. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
15. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

16. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации".
17. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты».
18. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
19. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
20. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».
21. ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей».
22. ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания».
23. ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств».
24. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».
25. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».
26. ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию».
27. ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции».
28. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ
29. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
30. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
31. Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 N 60 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга".
32. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1100 "О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)".
33. Положение о федеральном информационном фонде данных социально-гигиенического мониторинга: утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.11.2006 № 368.
34. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".
35. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".
36. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей".
37. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство».
38. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды обитания».
39. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий».
40. СанПиН 2.2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».
41. СП 1.2.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
42. СП 1.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
43. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
44. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию».

45. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».
46. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (новая редакция)
47. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения» (с изм.)
48. СП 2.1.5.1059-01 «Санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения. Санитарные правила»
49. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007г. № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (с изм. и доп.)
50. МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях»
51. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»
52. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 №222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»
53. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)»
54. СанПиН 2.6.1.2800-10 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего излучения»
55. МУ2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий и сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности»
56. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»
57. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
58. МР 2.3.6.0233-21 Методические рекомендации к организации общественного питания населения
59. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
60. МР 2.1.0246-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
61. МР 2.3.0243-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию»
62. Федеральный Закон от 17.09.1998г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
63. Приказ Минздрава России от 29.06.2000 №229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций»
64. МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений,

- оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
65. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. №2314 «Об утверждении Правил обращения с отходами производства и потребления в части осветительных устройств, электрических ламп, ненадлежащие сбор, накопление, использование, обезвреживание, транспортирование и размещение которых может повлечь причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям и окружающей среде»
 66. МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 67. Приказ Минздрава России от 6 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
 68. МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
 69. МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»
 70. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза (утв. решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. N 299).
 71. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р. 2.1.10.1920 – 04. - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 143 с.
 72. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга». МР 2001/83 от 25.05.01.
 73. Методические указания «Выбор базовых показателей для социально-гигиенического мониторинга (атмосферный воздух населенных мест)». МУ 2.1.6.792-99.
 74. МДК 7-01.2003. «Методические рекомендации о порядке разработки генеральных схем очистки территорий населенных пунктов Российской Федерации» (утв. Постановлением Госстроя РФ от 21.08.2003 N 152)
 75. Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Методические рекомендации. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2014.
 76. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 июля 2021 г.)
 77. Методические указания МУ 2.1.10.0062-12 Количественная оценка не канцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 2 мая 2012 г.)
 78. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. N 806 "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
 79. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2006г. № 332 «Об осуществлении Территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».

80. Приказ Роспотребнадзора от 23 октября 2005 г. № 751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных государственных учреждений здравоохранения - Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»
81. Приказ Роспотребнадзора от 28.01.2021 № 11 "Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".
82. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 декабря 2016 г. N 1197 "Об утверждении ведомственного перечня государственных работ, оказываемых (выполняемых) федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения Роспотребнадзора"
83. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 5 ноября 2020 г. N 747 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований».
84. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 декабря 2016 г. N 1196 "Об утверждении базового (отраслевого) перечня государственных работ, выполняемых в сфере защиты прав потребителей"
85. Приказ Роспотребнадзора от 18 июня 2014 г. № 489 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»
86. Приказ Роспотребнадзора от 27 декабря 2013 г. № 987 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются для медицинской деятельности)»
87. Приказ Роспотребнадзора от 16 июля 2012 г. № 764 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»
88. Приказ Роспотребнадзора от 18 июня 2014 г. № 489 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»
89. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
90. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 г. N 885 «Об утверждении перечня

поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».

91. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
92. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями и дополнениями)
93. МР 3.1/2.4.0178/1-20 Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
94. МР 3.1/2.4.0206-20 Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях.

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Гигиена детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).
2. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Организация школьного питания: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки спец., Каф. гигиены, медицины труда с курсом мед. экологии и орг. госсанэпиднадзора ; [сост.: Э. Р. Валеева, Н. В. Степанова]. - Казань: КГМУ, 2009. - 64 с. (3 экз.).
4. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>.
5. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
6. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>.
7. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] :
8. учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.
9. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] /
10. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>.
11. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - Москва: Академия, 2012. - 192 с. (эл.чит зал.).
12. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И. А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Руководство по медико-профилактической работе. СПб-2010-429с.
13. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/>-сайт Научной электронной библиотеки – URL.
2. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс
4. <http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.

5. <http://fcrisk.ru/> - сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».
6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. <http://www.rosmedlib.ru/> - сайт электронной медицинской библиотеки Консультант врача.
8. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
11. <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.vsrfr.ru> - сайт Верховного суда РФ.
13. <http://vs.tat.sudrf.ru> - сайт Верховного суда РТ.
14. <http://kgmu.kcn.ru> - сайт ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России.
15. <http://publication.pravo.gov.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. И Итоговая аттестация по ДПП ПК «**Общая гигиена**» проводится в форме тестирования и собеседования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Гигиена детей и подростков**» для врачей по специальности «Гигиена детей и подростков».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Гигиена детей и подростков**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры экзаменационных билетов:

Билет №1

1. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в соответствии с действующим санитарным законодательством и осуществляемой ими деятельностью.
2. Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при исполнении своих служебных обязанностей.
3. Полномочия Главных государственных санитарных врачей и их заместителей.
4. Современные методы планирования работы лабораторий.
5. Методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Эталон ответа на билет №1

1. Индивидуальные предприниматели и юридические лица имеют право:
 - получать в соответствии с законодательством Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, санитарных правилах;
 - принимать участие в разработке федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их имуществу вследствие нарушения гражданами, другими индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства, а также при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Индивидуальные предприниматели и юридические лица в соответствии с осуществляемой ими деятельностью обязаны:
- выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц;
 - разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
 - обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг, а также продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов и товаров для личных и бытовых нужд при их производстве, транспортировке, хранении, реализации населению;
 - осуществлять производственный контроль, в том числе посредством проведения лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции;

- проводить работы по обоснованию безопасности для человека новых видов продукции и технологии ее производства, критериев безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания и разрабатывать методы контроля за факторами среды обитания;
- своевременно информировать население, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, об аварийных ситуациях, остановках производства, о нарушениях технологических процессов, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения;
- осуществлять гигиеническое обучение работников.

2. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при исполнении своих служебных обязанностей и по предъявлении служебного удостоверения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:

1. получать от федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на основании письменных мотивированных запросов документированную информацию по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок;
3. беспрепятственно посещать и обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и другие объекты в целях проверки соблюдения индивидуальными предпринимателями, лицами, осуществляющими управленческие функции в коммерческих или иных организациях, и должностными лицами санитарного законодательства и выполнения на указанных объектах санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
4. посещать с согласия граждан их жилые помещения в целях обследования их жилищных условий;
5. проводить отбор для исследований проб и образцов продукции, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов;
6. проводить досмотр транспортных средств и перевозимых ими грузов, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов, в целях установления соответствия транспортных средств и перевозимых ими грузов санитарным правилам;
7. проводить отбор для исследований проб воздуха, воды и почвы;
8. проводить измерения факторов среды обитания в целях установления соответствия таких факторов санитарным правилам;
9. составлять протокол о нарушении санитарного законодательства.

При выявлении нарушения санитарного законодательства, а также при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должностные лица, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, имеют право давать гражданам и юридическим лицам предписания, обязательные для исполнения ими в установленные сроки:

1. об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований;
2. о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов;
3. о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
4. о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами;
5. о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях, где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний.

3. Главные государственные санитарные врачи и их заместители наряду с предусмотренными правами, наделяются следующими полномочиями:

1) рассматривать материалы и дела о нарушениях санитарного законодательства;

2) предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае нарушения санитарного законодательства;

3) давать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения;

4) давать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания, обязательные для исполнения в установленные предписаниями сроки, о:

- вызове в органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, граждан, индивидуальных предпринимателей, должностных лиц для рассмотрения материалов и дел о нарушениях санитарного законодательства;

- проведении в соответствии с осуществляемой ими деятельностью санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

5) при выявлении нарушения санитарного законодательства, которое создает угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), принимать в установленном законом порядке меры по приостановлению:

- проектирования, строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов и ввода их в эксплуатацию;

- эксплуатации объектов, производственных цехов и участков, помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств, выполнения отдельных видов работ и оказания услуг;

- разработки, производства, реализации и применения (использования) продукции;

- производства, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья, пищевых добавок, пищевых продуктов, питьевой воды и контактирующих с ними материалов и изделий;

- использования водных объектов в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, а также в лечебных, оздоровительных и рекреационных целях;

- ввоза на территорию Российской Федерации продукции, не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, или не зарегистрированных в установленном законодательством Российской Федерации порядке потенциально опасных для человека химических, биологических, радиоактивных веществ, отдельных видов продукции, отходов, товаров, грузов;

6) при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, выносить мотивированные постановления о:

- госпитализации для обследования или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, и лиц с подозрением на такие заболевания;

- проведении обязательного медицинского осмотра, госпитализации или об изоляции граждан, находившихся в контакте с больными инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

- временном отстранении от работы лиц, которые являются носителями возбудителей инфекционных заболеваний и могут являться источниками распространения инфекционных заболеваний в связи с особенностями выполняемых ими работ или производства;

- проведении профилактических прививок гражданам или отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям;

- введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах;

7) за нарушение санитарного законодательства выносить мотивированные постановления о:

- наложении административных взысканий в виде предупреждений или штрафов;

- направлении в правоохранительные органы материалов о нарушении санитарного законодательства для решения вопросов о возбуждении уголовных дел;

8) вносить предложения:

- в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления о реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства, а также предложения, касающиеся развития территорий, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды;
- в органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина);
- в органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления о приведении в соответствие с санитарным законодательством принятых ими нормативных правовых актов в части, касающейся вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- в организации о приведении в соответствие с санитарным законодательством принятых ими решений, приказов, распоряжений и инструкций в части, касающейся вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- в органы по сертификации о приостановлении или прекращении действия выданных ими сертификатов соответствия на продукцию, не соответствующую санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- работодателям о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил;
- индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам о возмещении вреда, причиненного гражданину вследствие допущенного ими нарушения санитарного законодательства, а также о возмещении дополнительно понесенных расходов федеральными государственными учреждениями, обеспечивающими деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, на проведение мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с указанным нарушением санитарного законодательства.

4. Для лабораторной службы наиболее актуальные направления ее деятельности определяются исходя из задач, которые формируются как на основании стратегических принципов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, так и в связи с необходимостью систематического решения вопросов рутинного характера. Такими направлениями являются.

1. Качественное и количественное определение опасных и потенциально опасных для человека факторов химического происхождения, факторов окружающей природной и производственной среды.

2. Исследование условий, обуславливающих и способствующих усилению опасного или вредного влияния на человека факторов среды его обитания.

3. Проведение испытаний потенциально опасных и вредных для человека свойств, и качеств продукции производственного назначения, товаров народного потребления в рамках гигиенической и эпидемиологической экспертизы, государственной регистрации продукции, товаров, веществ, материалов.

4. Выполнение лабораторных исследований по определению качественного и количественного состава в окружающей среде и продуктах питания приоритетных загрязнителей исходя из конкретных региональных условий.

5. Выполнение исследований для определения биологической ценности пищевых продуктов и рационов питания.

6. Выполнение лабораторных исследований по определению генетически модифицированных продуктов питания.

7. Качественное и количественное определение ксенобиотиков в биосредах организма человека.

8. Лабораторное обеспечение работ в области социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды.

9. Осуществление мероприятий по подготовке к выполнению комплексных исследований в чрезвычайных ситуациях, имеющих последствия санитарно-эпидемиологического характера.

10. Обеспечение постоянного функционирования комплексной системы качества работы лаборатории, гарантирующей получение достоверных результатов исследований в соответствии с международными требованиями «хорошей лабораторной практики».

5. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований могут проводиться должностными лицами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, аккредитованными в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации, и экспертами, аттестованными в установленном Правительством Российской Федерации порядке, в целях:

- 1) установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека;
- 2) установления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- 3) установления соответствия (несоответствия) требованиям настоящего Федерального закона документов, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности.

2. На основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований главными государственными санитарными врачами и (или) их заместителями даются санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные международными договорами Российской Федерации, международными правовыми актами, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.

Основаниями для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок могут быть:

- предписания главных государственных санитарных врачей или их заместителей, выдаваемые на основании Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- определения, вынесенные должностными лицами в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
- заявления граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз.

Санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок в целях государственного санитарно-эпидемиологического надзора, лицензирования, социально-гигиенического мониторинга, - проводятся без взимания платы на основании предписаний и определений.

В иных случаях санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок могут проводиться по заявлениям граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, органов государственной власти о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз на договорной основе.

Срок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз по заявлению гражданина, индивидуального предпринимателя, юридического лица определяется в зависимости от вида и объема исследований конкретного вида продукции, вида деятельности, работ, услуг и не может превышать двух месяцев.

При проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок необходимо руководствоваться техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и использовать методы, методики выполнения измерений и типы средств измерений, утвержденные в установленном порядке.

Результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок оформляются в виде экспертного заключения, акта обследования, протокола исследований (испытаний).

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза включает:

- проведение экспертизы представленных документов;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований и испытаний;
- обследование объекта (при санитарно-эпидемиологической экспертизе объектов).

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

При проведении плановой выездной проверки детской дошкольной образовательной организации на территории выявлены пачки сигарет и окурки, знак о запрете курения на входах на территорию и в здание отсутствуют. На расстоянии 30м от дошкольного учреждения расположен магазин по розничной торговле табачной продукцией «Табачная лавка».

1. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку?
2. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.
3. Как определяется расстояние от магазина до детской дошкольной организации?

Эталон ответа на ситуационную задачу №1:

1. Федерального закона от 23 февраля 2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 12 мая 2014 г. N 214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»
2. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ), юридическое лицо несет юридическую ответственность в виде административного штрафа в размере, предусмотренном КоАП (ст.6.25. ч.1 – за несоблюдение требований к знаку о запрете курения, ст.6.25 ч.3 - за неисполнение обязанностей по контролю за соблюдением норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма).
3. Расстояние измеряется по прямой линии без учета искусственных и естественных преград от ближайшей точки, граничащей с территорией дошкольной организации.

Ситуационная задача №2

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В школе организованы два класса для систематического обучения детей 6-летнего возраста. Два учебных класса расположены в торце коридора второго этажа, площадью по 50 м² каждый. Ориентация южная. Игровая и спальня расположены на первом этаже в приспособленных классных помещениях, площадью по 50 м².

На продленный день из 2-х классов остается 36 детей. Классные комнаты оборудованы учебными столами и отдельно стоящими стульями группы «школьная» –1 и 2. Рассаживание произведено в соответствии с длиной тела детей и состоянием их здоровья.

Группу продленного дня для приготовления уроков собирают в одной классной комнате.

Рассаживание произвольное. Дети, выполнившие домашнее задание, переходят в игровую на 1 этаже.

1. Дайте оценку условий и организации работы с детьми 6-летнего возраста в школе.
2. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку организации работы с детьми 6-летнего возраста в школе?
3. В случае выявленных в ходе проверки нарушений требований законодательства, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ?

Эталон ответа на ситуационную задачу №2:

1. Работа с детьми 6-летнего возраста в школе должна быть организована в соответствии с требованиями к дошкольным образовательным организациям.

На участке школы не выделены игровые для детей 6-ти лет, оборудованные в соответствии с росто-возрастными показателями.

В здании не выделен отдельный блок для детей дошкольного возраста, а значит не соблюден принцип групповой изоляции.

В наборе помещений групповой ячейки отсутствуют раздевальная, туалетная, буфетная.

Оборудование, образовательный процесс должны соответствовать требованиям дошкольных организаций. Для детей должны быть предусмотрены 3,4 группы мебели для дошкольников.

Общая продолжительность занятий не должна превышать 1,5ч. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет – должна составлять не более 30 минут.

Продолжительность прогулок должна составлять 3-4 часа 2 раза в день. При 8-10ч пребывании детей и начале работы в 8.00, родители должны забирать детей до 18.00. при 10,5-12ч пребывании детей в учреждении и начале работы в 8.00 родители должны забирать детей до 20ч.

2. Оценку организации работы с детьми 6-летнего возраста в школе необходимо проводить на соответствие требованиям Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды обитания».

4. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены:

- акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки);
- предписание об устранении выявленных нарушений;
- протокол об административном правонарушении.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1. Современный, наиболее информативный и объективный метод оценки физического развития ребёнка:

- а) по стандартам физического развития
- б) центильный
- в) комплексный
- г) антропометрический
- д) по признакам биологического развития

Эталонный ответ: в

Вопрос 2. Как подразделяются системы искусственного освещения:

- а) общее и комбинированное;
- б) общее и совмещенное;
- в) общее и местное;
- г) совмещенное и комбинированное;
- д) местное и комбинированное.

Эталонный ответ: а

Вопрос 3. Куда наносится маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза неупакованной пищевой продукции?

- а) на лист вкладыш;
- б) на ценник;
- в) на товаросопроводительную документацию;

- г) на этикетку упаковочной тары;
- д) нигде не наносится.

Эталонный ответ: в

Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос 4. Какие показатели используются для оценки уровня биологической зрелости ребенка?

- а) длина тела
- б) зубная формула
- в) жизненная емкость легких
- г) масса тела
- д) степень полового созревания

Эталонный ответ: а,б,д

Вопрос 5. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов в обязательном порядке должно использоваться раздельное и специально промаркированное холодильное оборудование:

- а) "гастрономия";
- б) "молочные продукты";
- в) "мясо";
- г) "птица";
- д) "зелень".

Эталонный ответ: а,б,в,г.

Критерии оценки:

Дифференцированного устного экзамена по билетам, фронтального опроса, собеседования:

«отлично» – обучающийся отвечает на все вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» ответ требует дополнений, обучающийся отвечает на дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – ответ требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – обучающийся не может ответить на большую часть основных и дополнительных вопросов, зачитывает текст.

Тестирования:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Решения ситуационных задач:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

Шкала оценки результатов в ходе экзамена.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Костина Ксения Вячеславовна	к.юр.н.	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), заместитель начальника юридического отдела	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
2	УМ-2 «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»	Имамов Алмас Азгарович	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, заведующий кафедрой, профессор	
		Радченко Ольга Рафаиловна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Тافеева Елена Анатольевна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Профессор кафедры профилактической медицины и	

				экологии человека ФПК и ППС, ассистент	
		Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Берхеева Зухра Миндияровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Игнатанс Елена Виталисовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Гомзина Елена Геннадьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, старший преподаватель	
		Филиппова Светлана Юрьевна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, ассистент	
3	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	Лопушов Дмитрий Владимирович	к.м.н., доцент	Министерство здравоохранения Республики Татарстан, главный внештатный эпидемиолог РТ	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Аглиуллина Саида Тахировна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Ст. преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
4.	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно-	Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

	гигиенических лабораторных исследований»			Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Игнатанс Елена Виталисовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	