

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
Л.М. Мухарямова
« 12 » 03 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Код и наименование специальности: 32.08.07 Общая гигиена
Квалификация: Врач по общей гигиене
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: общей гигиены
Курс: 1
Семестр: 2
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет 2 семестр
Всего: 36ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 1,0

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Разработчики программы: Галеев Айрат Камилевич, доцент, кандидат медицинских наук
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей гигиены от «07» апреля 2023г., протокол №4/1

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.В. Шулаев
(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, доцент, к.м.н. Галеев Айрат Камилевич

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.

Выявление и госпитализация больных.

Проведение экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям.

Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).

Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.

Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.

Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска).

Организация вакцинации (при необходимости).

Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.

Введение ограничительных мероприятий (карантина).

Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.

Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб).

Организация медицинских осмотров.

Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.

Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.

Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.

Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.

Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.

Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.

Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.

Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

научно-исследовательская деятельность:

Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.

Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.

Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.

Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.

Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.

Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.

Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений.

Разработка оздоровительных мероприятий.

Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.

Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.

организационно-управленческая деятельность:

Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Вынесение постановления о назначении административного наказания.

Приостановление отдельных видов деятельности.

Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд.

Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам.

Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер.

Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений.

Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.

Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.

педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать: Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь: Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Владеть: Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологической и гигиенической экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать: Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

Уметь: Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).

Владеть: Методами оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать: Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.

Уметь: Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.

Владеть: Созданием рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ

очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.

УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Знать: Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Уметь: Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.

Владеть: Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

ОПК 7.1. Организует проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

Знать:

Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;

Уметь:

Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

Владеть:

Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Методами гигиенических исследований объектов окружающей среды;

ОПК 7.2. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

Знать: Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

Порядок проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.

Уметь:

Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;

Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;

Владеть:

Методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, микробиология.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1,0 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2,0	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
1	Методология гигиены и эпидемиологии. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.	8	2	4	2	Тестовый контроль

2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	6	0	4	2	Тестовый контроль. Решение задач
Модуль 2						
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	6	0	4	2	Тестовый контроль Решение задач
Модуль 3						
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, терактов и локальных вооруженных конфликтов. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	6	0	4	2	Тестовый контроль Решение задач
Модуль 4						
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6	0	4	2	Тестовый контроль. Решение задач
Модуль 5						
6	Зачет	4	0	2	2	Тестовый контроль.
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1. Методология гигиены и эпидемиологии.		
Содержание лекционного курса			
1.1.	Методология гигиены и эпидемиологии.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.	УК-1, УК-2
Содержание темы практического занятия			
1.1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Службы предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС и решения проблем медицины катастроф.	УК-1, УК-2, ОПК-7
Модуль 2			
Раздел 2.			
2.1.	Содержание темы практического занятия		
2.1.1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях: этапы медицинской эвакуации и виды медицинской помощи. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Основные мероприятия по организации оказания медицинской помощи, пораженным в очаге химической аварии.	УК-1, УК-2, ОПК-7
Модуль 3			
Раздел 3.			
Содержание темы практического занятия			
3.1.1.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера, терактов и локальных вооруженных конфликтов. Организация меди-	Особенности медико-санитарного обеспечения транспортных, дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Особенности медико-санитарного обеспечения при взрывах и пожарах. Характеристика террористических актов. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-7

	цинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.		
Модуль 4			
Раздел 4.			
Содержание темы практического занятия			
4.1.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-1, УК-2,
Модуль 5			
Раздел 5. Зачетное занятие			
Содержание темы практического занятия			
5.1.	Зачет	Компьютерное тестирование	УК-1, УК-2, ОПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html
2.	Учебно-методическое пособие по общей гигиене и экологии для самостоятельной работы студентов заочного отделения факультета МВСО [Текст] : в 2 ч. / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов, Ф. К. Идиятуллина, Л. Н. Растатурина и др.]. - Казань : КГМУ, 2007 - . Ч. 1. - 2007. - 94 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 94 (10 назв.). - 100 экз. - Б. ц.
3.	Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Мельниченко П.И., Огарков П.И., Ли-зунов Ю.В. – М.: Медицина, 2006. – (Учеб.лит. для студентов мед. Вузов). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html

	при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера, терактов и локальных вооруженных конфликтов. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	с				+								
Раздел 4.														
Тема 4.1	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	п		+	+									
		с												
Раздел 5. Зачетное занятие														
Тема 5.1	Компьютерное тестирование	п		+	+	+								
		с												

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.	тесты; устные сообщения;	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уметь: Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).	тесты; устные сообщения;	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать, применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Владеть: Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологической и гигиенической экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях Методами оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	тесты; устные сообщения;	Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

<p>(УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p> <p>УК2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проект-ную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать: Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p>	тесты; устные сообщения;	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
	<p>Уметь: Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов</p>	тесты; устные сообщения;	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
	<p>Владеть: Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ; Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p>	тесты; устные сообщения;	Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

<p>ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>ОПК 7.1. Организует проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>ОПК 7.2. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>Знать: Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; Порядок проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p>	<p>тесты; устные сообщения;</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p>Уметь: Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p>	<p>тесты; устные сообщения;</p>	<p>Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>
	<p>Владеть: Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; Методами гигиенических исследований объектов окружающей среды; Методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p>					

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Привести пример тестового задания.

1. Эвакуация это –

- 1) **Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из крупных городов и других заблаговременно назначенных населенных пунктов рабочих и служащих объектов экономики, переносящих свою деятельность в загородную зону или прекращающих её на военное время, нетрудоспособного и незанятого в производстве населения из зоны возможных катаклизмов.**
- 2) Организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения из районов, загрязненных РВ и опасных для проживания, в безопасные места на постоянное жительство.
- 3) Комплекс мероприятий по организованному вывозу из крупных городов и других заблаговременно назначенных населенных пунктов и размещению в загородной зоне рабочих и служащих объектов экономики, продолжающих работу в военное время в этих городах и населенных пунктах.
- 4) Нет правильного ответа.

2. В зависимости от характера ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:

- 1) Местная, региональная.
- 2) Экстренная, местная, региональная, локальная.
- 3) **Местная, региональная, локальная.**
- 4) Нет верного ответа.

3. Из города с населением до 500 тыс. человек эвакуация должна быть начата не позднее 4 часов после получения распоряжения и завершено в сроки, не превышающие:

- 1) до 24 часов
- 2) до 36 часов
- 3) **до 12 часов**
- 4) Нет верного ответа.

4. Состав медпункта, входящего в ПЭП:

- 1) 2 средних медработника, 1-2 сандружинника, 1 дезинфектор
- 2) 1-2 врача, 2-3 средних медработника, 2 сандружинника, 1 водитель-санитар
- 3) **1 врач, 2 средних медработника, 1 сандружинник, 1 дезинфектор**
- 4) 2 средних медработника, 2 сандружинника, 1 водитель-санитар
- 5) 1-2 средних медработника, иногда включается врач.

5. Способы защиты населения являются:

- 1) Своевременное оповещение населения
- 2) Укрытие людей в защитных сооружениях
- 3) Использование средств индивидуальной защиты
- 4) Проведение эвакуационных мероприятий
- 5) Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите
- 6) **Все ответы верны**

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Задачи:

При изыскании района эвакуации стоматологического факультета Казанского ГМУ, ориентировочно (700 человек) медицинской службой совместно с другими заинтересованными службами проведена разведка водоисточников. Данные разведки следующие: на расстоянии 500-600 м от населенного пункта находится непроточное озеро площадью 0,5 км² и с глубиной 2-8 м. Берега частично заболочены. Вплотную к озеру прилегает поселок из 50 дворов. По берегам располагаются помойницы, уборные в основном неблагоустроенные, поглощающего типа. Сточные воды из бани также поступают в водоем. Население пользуется водой из местных колодцев. Отмечаются единичные случаи желудочно-кишечных заболеваний населения. Органолептические свойства воды в озере удовлетворительные. Других источников воды вблизи не найдено.

На складе имеются табельные средства для хранения и обработки воды / рдв-100, РДВ-5000, ТУФ-200/, запасы реагентов /хлорная известь, сернокислый алюминий, сода, активированный уголь/, ДГН и ПХЛ-54.

Ваши рекомендации по организации водоснабжения эвакуированных и медицинского контроля.

Дать гигиеническую оценку проекта водоснабжения и внести, при необходимости, предложения об его изменении.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- типовые расчеты,
- индивидуальные задания.

– задания на оценку эффективности выполнений действия:

Врач-стоматолог был приглашен в КЭЧ района для согласования проекта водоснабжения существующего жилого городка на 250 человек (1 трехэтажный дом на 24 квартиры, 2 двухэтажных дома по 16 квартир и магазин Военторга). Водоснабжение предусмотрено от действующей водопроводной станции в казарменном городке (1000 человек), обеспечивающей ежесуточную подачу до 700 м³ воды. Расстояние до жилого городка от казарменного 1,5 км. Запроектировано 5 водоразборных колонок с удалением от жилых домов на 5-25 м. Грунт супесчаный, местность ровная. При жилых домах устроено несколько наружных уборных с дощатыми выгребами, одна из них расположена в 7 м, а вторая - в 25 м от трассы водопровода.

Дать гигиеническую оценку проекта водоснабжения и внести, при необходимости, предложения об его изменении.

Критерии оценки по типу задания:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература (по основной специальности – 10 источников, по базовым и вариативным дисциплинам – 2 источника)

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html	ЭБС Консультант студента
2	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Дополнительная учебная литература (по основной специальности – 20 источников, по базовым и вариативным дисциплинам – 5 источников)

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html	ЭБС Консультант студента
2	Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология : учебник / Мельниченко П. И. , Огарков П. И. , Лизунов Ю. В. - Москва : Медицина, 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) - ISBN 5-225-04849-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html	ЭБС Консультант студента
3	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/	

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гигиена и санитария	
2	Токсикологический вестник	
3	Эпидемиология и вакцинопрофилактика	

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера/оснащение учебных помещений	Адрес(местоположение) учебных помещений
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1. Учебно-методический кабинет (к. №213). 2. Лекционная аудитория (к. №213). 3. Учебные комнаты (к. №213). 4. Компьютерный класс (к. №208). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (3 шт); компьютеры с мониторами (13шт.) и т.п.	420012, Республика Татарстан, г. Казань ул. Толстого 6/30, 2 этаж
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Столы, стулья для обучающихся, компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа; информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 (542 кв.м)

Заведующий кафедрой
Общей гигиены



Шулаев А.В.