Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
«10» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Инфекционные заболевания в амбулаторной практике»

(срок освоения 36 академических часов)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
   3.1. Профессиональные компетенции 6
   3.2. Требования к квалификации 6
   3.3. Квалификационные характеристики 6
   3.4. Трудовые функции 7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 11
   6.1. Учебный модуль 1. «Инфекционные заболевания дыхательных путей и легких» 11
   6.2. Учебный модуль 2. «Инфекции мочевыводящих путей» 13
   6.3. Учебный модуль 3. «Вирусные инфекции в амбулаторной практике» 15
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 17
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 20
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 23

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н. — Архипов Е.В.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. — Синеглазова А.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н. — Хамитов Р.Ф.

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н. — Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «31» января 2022 года протокол №5.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. _____ Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3 от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор _____ Шулаев А.В.
(подпись)

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания*: о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по современным методам обследования, диагностики и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний в амбулаторной практике; по особенностям течения инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте; по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств
2. *Сформировать умения*: по интерпретации современных методов обследования при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях в амбулаторной практике; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)
3. *Сформировать навыки*: по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при инфекционных, в т.ч. социально-значимых заболеваниях; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Нефрология», «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Гериатрия».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей совершенствование навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность ДПП ПК обусловлена достаточно высокой распространенностью инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых, в общей популяции. В программе обучения разбираются алгоритмы диагностики и лечебной тактики при инфекционных заболеваниях дыхательных путей и легких (ОРВИ, грипп, бронхит, пневмония, коронавирусная инфекция), мочевых путей (пиелонефрит, цистит) и вирусных инфекциях (герпес, гепатит, ГЛПС) с учетом клинических рекомендаций; в программу обучения включены интерактивные клинические разборы по ведению пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторной практике.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть, *в том числе*:	6	6	36
ДОТ и ЭО[1]	6	2	12
симуляционное обучение	–	–	–
стажировка	–	–	–

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Нефрология», «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Гериатрия», «Гастроэнтерология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» (Приказ

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Терапия**»:

– A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
– A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
– A/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Лечебное дело**» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

– A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
– A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
– A/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту

«Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;

– A/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;

– A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;

– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;

– A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

– A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– A/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Инфекционные болезни**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

– A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

– A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Инфекционные заболевания в амбулаторной практике»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Нефрология», «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Гериатрия».
Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.
Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[2]	ПЗ, СЗ[3]	СО[4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Инфекционные заболевания дыхательных путей и легких»**	**12**	**2**	**6**	–	–	**4**	**ПА[5]**
1.1.	Бронхиты	2	2	–	–	–	–	
1.2.	Пневмонии	4	–	–	–	–	4	
1.3.	Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ) и грипп	4	–	4	–	–	–	
1.4.	Коронавирусная инфекция (COVID-19)	2	–	2	–	–	–	
2.	**УМ-2 «Инфекции мочевыводящих путей»**	**10**	**2**	**4**	–	–	**4**	**ПА**
2.1.	Инфекция мочевых путей	2	2	–	–	–	–	
2.2.	Пиелонефрит	4	–	4	–	–	–	
2.3.	Цистит	2	–	–	–	–	2	
2.4.	Бессимптомная бактериурия	2	–	–	–	–	2	
3.	**УМ-3 «Вирусные инфекции в амбулаторной практике»**	**12**	**2**	**8**	–	–	**2**	**ПА**
3.1.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2	–	–	–	–	2	
3.2.	Вирусные гепатиты	6	2	4	–	–	–	
3.3.	Герпесвирусные инфекции	4	–	4	–	–	–	
	Итоговая аттестация (тестирование)	**2**	–	–	–	–	**2**	
	Итого:	**36**	**6**	**18**	–	–	**12**	

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[3] объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[4] СО - симуляционное обучение
[5] ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	**УМ-1 «Инфекционные заболевания дыхательных путей и легких»**	**12**						
1.1.	Бронхиты	2	2/0					
1.2.	Пневмонии	4	0/4					
1.3.	Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ) и грипп	4		4/0				
1.4.	Коронавирусная инфекция (COVID-19)	2		2/0				
2.	**УМ-2 «Инфекции мочевыводящих путей»**	**10**						
2.1.	Инфекция мочевых путей	2			2/0			
2.2.	Пиелонефрит	4			4/0			
2.3.	Цистит	2				0/2		
2.4.	Бессимптомная бактериурия	2				0/2		
3.	**УМ-3 «Вирусные инфекции в амбулаторной практике»**	**12**						
2.5.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2				0/2		
2.6.	Вирусные гепатиты	6					6/0	
2.7.	Герпесвирусные инфекции	4						4/0
	Итоговая аттестация	**2**						0/2
	Итого:	**36**	2/4	6/0	6/0	0/6	6/0	4/2

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	**УМ-1 «Инфекционные заболевания дыхательных путей и легких»**	**12**						
1.1.	Бронхиты	2	2/0					
1.2.	Пневмонии	4	0/4					
1.3.	Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ) и грипп	4		4/0				
1.4.	Коронавирусная инфекция (COVID-19)	2		2/0				
2.	**УМ-2 «Инфекции мочевыводящих путей»**	**10**						
2.1.	Инфекция мочевых путей	2			2/0			
2.2.	Пиелонефрит	4			4/0			
2.3.	Цистит	2				0/2		
2.4.	Бессимптомная бактериурия	2				0/2		
3.	**УМ-3 «Вирусные инфекции в амбулаторной практике»**	**12**						
2.5.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2				0/2		
2.6.	Вирусные гепатиты	6					6/0	
2.7.	Герпесвирусные инфекции	4						4/0
	Итоговая аттестация	**2**						0/2
	Итого:	**36**	2/4	6/0	6/0	0/6	6/0	4/2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Учебный модуль 1. «Инфекционные заболевания дыхательных путей и легких»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 4. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 5. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага

		инфекции 6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
A/06.7	УК-1 ПК-10	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Содержание учебного модуля 1. «Инфекционные заболевания дыхательных путей и легких»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	*Бронхиты*
1.1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.1.2	Определение и классификация
1.1.3	Клинические и рентгенологические признаки
1.1.4	Лабораторная и инструментальная диагностика
1.1.5.	Антибактериальная терапия
1.1.6.	Рекомендации по лечению амбулаторных больных
1.1.7.	Осложнения
1.1.8.	Профилактика
1.2	*Пневмонии*
1.2.1	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.2.2	Определение и классификация
1.2.3	Клинические и рентгенологические признаки
1.2.4	Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования
1.2.5.	Критерии диагноза
1.2.6.	Характеристика основных классов антимикробных препаратов
1.2.7.	Выбор места лечения. Рекомендации по лечению амбулаторных больных
1.2.8.	Осложнения
1.2.9.	Профилактика
1.3	*Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ) и грипп*
1.3.1.	Этиология, эпидемиология и патогенез
1.3.2.	Ведущие синдромы в клинике
1.3.3.	Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа, профилактика гриппа
1.3.4.	Характеристика респираторного и общеинфекционного синдромов различных форм ОРВИ
1.3.5.	Клинико-эпидемиологическая диагностика и лечение различных форм ОРВИ
1.4	*Коронавирусная инфекция (COVID-19)*
1.4.1.	Этиология, патогенез и эпидемиология
1.4.2.	Управление зонами изоляции, управление персоналом
1.4.3.	Средства индивидуальной защиты
1.4.4.	Клиническая классификация
1.4.5.	Маркеры воспалительного процесса, лабораторно-инструментальная диагностика
1.4.6.	Методы терапии
1.4.7.	Особенности течения и ведения пациентов с коронавирусной инфекцией
1.4.7.1.	на фоне бронхолегочной патологии
1.4.7.2.	на фоне кардиоваскулярной патологии

1.4.7.3.	при заболеваниях почек
1.4.7.4.	при иммунодефицитных состояниях и заболеваниях
1.4.7.5.	на фоне метаболического синдрома, сахарного диабета

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п.* 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п.* 7.4.

6.2. Учебный модуль 2. «Инфекции мочевыводящих путей»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

	ПК-2 ПК-9	2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 4. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 5. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
A/06.7	УК-1 ПК-10	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Содержание учебного модуля 2. «Инфекции мочевыводящих путей»

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	*Инфекция мочевых путей*
2.1.1.	Понятие и определение
2.1.2.	Классификация
2.1.3.	Клиническая фармакология и фармакокинетика антимикробных препаратов
2.2.	*Пиелонефрит*
2.2.1.	Этиология, патогенез, морфология
2.2.2.	Факторы риска развития
2.2.3.	Классификация
2.2.4.	Клиническая картина, возрастные аспекты
2.2.5.	Лабораторные показатели, функциональное состояние почек
2.2.6.	Дифференциальный диагноз
2.2.7.	Осложнения: абсцесс и карбункул почки
2.2.8.	Антибактериальная терапия, особенности в зависимости от пола и возраста, у беременных
2.2.9.	Показания к госпитализации, диспансеризация, экспертиза трудоспособности
2.2.10.	Профилактика
2.3.	*Цистит*
2.3.1.	Этиология, патогенез
2.3.2.	Факторы риска развития
2.3.3.	Клиническая картина, возрастные аспекты
2.3.4.	Дифференциальный диагноз
2.3.5.	Антибактериальная терапия, особенности в зависимости от пола и возраста, у беременных
2.4.	*Бессимптомная бактериурия*
2.4.1	Определение
2.4.2	Показания к бактериологическому исследованию мочи
2.4.3	Методы диагностики бессимптомной бактериурии
2.4.4	Уропатогены при бессимптомной бактериурии
2.4.5.	Показания к антимикробному лечению
2.4.6.	Профилактика

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п.* 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п.* 7.4.

6.3. Учебный модуль 3. «Вирусные инфекции в амбулаторной практике»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		3. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 4. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 5. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
A/06.7	УК-1 ПК-10	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Содержание учебного модуля 3. «Вирусные инфекции в амбулаторной практике»

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	*Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом*
3.1.1.	Общие сведения, этиология, патогенез и пути передачи
3.1.2.	Периоды заболевания
3.1.3.	Клиническая картина в зависимости от периода заболевания
3.1.4.	Функциональное состояние почек
3.1.5.	Лабораторные показатели и методы диагностики
3.1.6.	Дифференциальный диагноз
3.1.7.	Лечение, прогноз, экспертиза трудоспособности
3.1.8.	Диспансеризация
3.1.9.	Осложнения ГЛПС и оказание неотложной помощи
3.2.	*Вирусные гепатиты*
3.2.1.	Этиология, эпидемиология
3.2.2.	Клиника, критерии тяжести, осложнения
3.2.3.	Печёночная кома
3.2.4.	Лабораторные методы исследования при вирусном гепатите
3.2.5.	Дифференциальная диагностика желтух
3.2.6.	Лечение больных вирусным гепатитом
3.3.	*Герпесвирусные инфекции*
3.3.1.	Этиология, эпидемиология
3.3.2.	Классификация
3.3.3.	Клиника, критерии тяжести, осложнения
3.3.4.	Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п.* 8.2.

Литература к учебному модулю 2: *см. п.* 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 г. №69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2012 г. №23726).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
6. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

1. Временные методические рекомендации “Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 14” (утв. Минздравом России 27.12.2021 г.) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf
2. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. – DOI: 10.33029/9704-6122-8-INB-2021-1-1104. – ISBN 978-5-9704-6122-8. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html.
4. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html.
5. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html
6. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html
7. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html

Дополнительная литература

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html.

2. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста: Руководство для врачей / Г.Р. Камашева, А.В. Синеглазова, Е.В. Архипов, А.В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с.
3. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
4. Современные подходы к диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей с позиции доказательной медицины (в схемах, таблицах, рисунках) [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова]. - Казань: КГМУ, 2014. - 66 с.
5. Диагностика и лечение инфекции мочевых путей у беременных. Доказательная медицина [Текст]: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам дополн. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология" / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2015. - 61 с.
6. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: http://www.rnmot.ru/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: http://elibrary.ru/
5. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов России – URL: https://rusnephrology.org/
6. Сайт ВОЗ по иммунопрофилактике – URL: http://ru.vaccine-safety-training.org/
7. Клинические рекомендации Российского респираторного общества – URL: https://spulmo.ru/
8. Клинические рекомендации Национального научного общества инфекционистов России – URL: https://nnoi.ru/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Инфекционные заболевания в амбулаторной практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: ***Выберите один правильный ответ.***

Вопрос 1.1. Шкала CRB-65 применяется:
1. для оценки степени тяжести
2. для определения места лечения пациента с пневмонией
3. для определения объема терапии
4. оценки вероятных осложнений
5. для прогноза заболевания.

Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 1.2. Шкала CRB-65 включает оценку следующих показателей:
1. нарушение сознания, частоту дыхания, артериальное давление, возраст
2. нарушение сознания, частоту сердечных сокращений, артериальное давление, возраст
3. частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, артериальное давление, возраст
4. нарушение сознания, частоту дыхания, наличие сопутствующих заболеваний, возраст
5. нарушение сознания, температуру тела, артериальное давление, возраст

Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 1.3. Антибактериальная терапия (АБТ) внебольничной пневмонии у амбулаторных пациентов без сопутствующих заболеваний, не получавших последние 3 мес. АБТ≥2 дней, включает назначение:
1. амоксициллина или макролида внутрь
2. амоксициллин/клавулановой кислоты внутрь
3. «респираторного» фторхинолона внутрь
4. «респираторного» фторхинолона парентерально
5. ципрофлоксацина

Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ПК-6, ПК-8*

Вопрос 2.1. Наиболее частый возбудитель пиелонефрита
1. *Escherichia coli*
2. *Enterococcus faecalis*
3. *Proteus mirabilis*
4. *Staphylococcus aureus*
5. *Klebsiella pneumonia*

Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 2.2. Для бессимптомной бактериурии справедливо:

1. чаще встречается у мужчин
2. диагностируется при наличии $\geq 10^3$ микроорганизмов в 1 мл мочи, не менее чем в 2-х порциях мочи, взятых с промежутком времени более 24 часов
3. *Enterobacter aglomerans* – наиболее часто высеваемый микроорганизм
4. диагностируется при наличии $\geq 10^5$ КОЕ в 1 мл мочи, не менее чем в 2-х порциях мочи, взятых с промежутком времени более 24 часов без клинико-лабораторных признаков заболевания мочевой системы
5. обнаружение бактерий при проведении микроскопии осадка мочи
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 2.3. Скрининг на выявление бессимптомной бактериурии необходимо проводить
1. при сахарном диабете
2. при беременности
3. при поражениях спинного мозга
4. при наличии постоянного мочевого катетера
5. у всех здоровых лиц
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 2.4. У пациентки 46 лет с компенсированным сахарным диабетом 2 типа острый неосложненный цистит. Антибактериальный препарат 1-го выбора для эмпирического лечения
1. фосфомицина трометамол
2. фуразидин калиевая соль
3. офлоксацин
4. цефиксим
5. нитроксолин
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ПК-6, ПК-8*

Вопрос 2.5. Девушка 19-ти лет пришла на прием к врачу общей практики с жалобами на частые рецидивы цистита и пиелонефрита, которые самостоятельно купирует приемом уросептиков. Со слов пациентки, последнее обострение было около месяца назад после переохлаждения. По медицинской документации в ОАМ постоянная бактериурия, лейкоцитурия. В посевах мочи выявлялись *E. coli*, *Enterobacter, Klebsiella pneumoniae*. Какие меры профилактики можно рекомендовать пациентке для предупреждения развития рецидивов ИМП?
1. назначить курсы фитотерапии в осенние и весенние месяцы года
2. провести цистоскопию для выработки тактики дальнейшего ведения пациентки
3. назначить длительно антимикробные препараты широкого спектра в низких дозах
4. провести лечение рецидива ИМП по результатам бактериологического исследования мочи с одновременным назначением и последующей профилактикой иммуноактивными препаратами до 3-х месяцев
5. назначить проведение экскреторной урографии
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ПК-2, ПК-6*

Вопрос 3.1. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом относится к группе:
1. антропонозов
2. природно-очаговых инфекций
3. трансмиссивных инфекций
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 3.2. Контингенты высокого риска заражения ГЛПС, кроме:
1. сельскохозяйственные рабочие
2. землекопы
3. медицинские работники
4. садоводы
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 3.3. Инкубационный период вирусного гепатита А составляет
1. 2-4 недели
2. 1-2 недели
3. 8-10 недель
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ПК-5*

Вопрос 3.4. К лицам, подлежащим обязательному обследованию на наличие ANTI-HCV IgG в сыворотке (плазме) крови, не относятся
1. беременные (I, III триместр)
2. реципиенты крови, органов, тканей (при подозрении на инфицирование ВГС и в течение 6 мес. после переливания)
3. медицинский персонал при приеме на работу и далее 1 раз в год.
4. пациенты отделений гемодиализа, пересадки почки, сердечно-сосудистой и легочной хирургии, гематологии (при поступлении и далее по показаниям)
5. пациенты, госпитализированные в терапевтическое отделение
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ПК-2, ПК-5*

Вопрос 3.5. Показание к противовирусной терапии при хроническом гепатите В
1. уровень вирусной нагрузки (HBV-ДНК в сыворотке > 2000 МЕ/мл)
2. уровень АЛТ в сыворотке в границах нормы
3. уровень вирусной нагрузки (HBV-ДНК в сыворотке < 2000 МЕ/мл)
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ПК-5, ПК-6*

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-3	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Муртазина Гульнара Харисовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры инфекционных болезней	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	Ким Таисия Юрьевна