

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 09.10.2026 14:10:49

Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»**

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3a7413a55d

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического
факультета

Ф.В.Хузиханов



2024 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОГРАММ ПРАКТИК (СБОРНИК)

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

направленности (профилю) программы /специализации Медико-профилактическое дело

Часть 1

квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

форма обучения: очная

год приема: 2024

Казань- 2024 г.

Содержание

1. Ознакомительная клиническая практика "Уход за больными терапевтического профиля"
2. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика Помощник палатной, процедурной медицинской сестры
3. Первично-профессиональная практика Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии
4. Клиническая практика Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность
5. Медико-профилактическая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии)
6. Научно-исследовательская работа
7. Медико-профилактическая практика «Технологии госсанэпиднадзора»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Ознакомительная клиническая практика "Уход за больными терапевтического профиля"

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитет

**Форма
обучения:** очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого

Очное отделение

Курс: 1

Первый семестр

Зачет 0 час.

Практические 96 час.

СРС 48 час.

Всего 144 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 4

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Разработчики
программы:**

Доцент, выполняющий
лечебную работу и
имеющий ученую степень
кандидата наук

М. А. Макаров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских
наук

Н. Р. Хасанов

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической
комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и
имеющий ученую степень кандидата наук и
ученое звание "доцента", кандидат
медицинских наук

А. Р. Садыкова

Доцент, выполняющий лечебную работу и
имеющий ученую степень кандидата наук,
кандидат медицинских наук

М. А. Макаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Цель освоения практики: обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи освоения практики:

Задачи освоения практики: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными, обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1	Знать:морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
		Способен соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности	Уметь:осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила медицинской этики. Владеть:принятыми в обществе моральными и правовыми нормами; правилами медицинской этики.
		ОПК-1 ИОПК-1.2	Знать:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики Уметь:использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности Владеть:принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе...	ОПК-6 ИОПК-6.1	Знать:стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная); признаки болезней (специфические и неспецифические, морфологические и функциональные); понятие о методологии постановки диагноза, этапы распознавания болезней Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Уметь:распознавать признаки болезней, выделять симптомы и синдромы Владеть:алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений
		ОПК-6 ИОПК-6.2	Знать:методы лечения и показания к их применению; правила хранения медикаментозных средств; основные этапы работы медицинского персонала Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Уметь:определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
		ОПК-6 ИОПК-6.3	Знать:алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	

		Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Уметь:оказывать первую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Владеть:навыками оказания первой помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
	ОПК-6 ИОПК-6.4	Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать:виды медицинских термометров, правила термометрии, устройство фонендоскопа, виды и принципы работы сфигмоманометров, методику измерения артери-ального давления по методу Короткова, принцип устройства электрокардиографа Уметь:регистрировать и интерпретировать результаты термометрии, измерять артериальное давление, записать электрокардиограмму, подготовить больного к рент-генологическому исследованию, правильно применять защиту в рентгеновских кабинетах. Владеть:навыками определения вида лихорадки по характер колебаний температуры (по характеру температурной кривой), методом измерения артериального давления

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, проведению профессиональной гигиенической подготовки и...	ПК-5 ИПК-5.3 Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Знать:понятия - «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни», «здоровье», «болезнь», «профилактика», причины возникновения соматических заболеваний, мотивации здорового образа жизни, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни, социально-психологические и медико-психологические аспекты здорового образа жизни, о культуре физического здоровья (об управлении движением и профилактике заболеваний, связанных с гиподинамией), о культуре социального Уметь:объяснить значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп. убедительно и аргументировано проводить беседы о вреде ку-рения, употребления алкоголя и наркотиков, убедить в оздоровительном значении физической культуры и организовать занятия физической культурой. Владеть:способами пропаганды важности здорового образа жизни; способами ориентации в про-фессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами лечебно-профилактического процесса; способами установления кон-тактов и поддержания взаимодей-ствия с субъектами просветительского процесса в условиях поликультурной среды
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и	Знать:иностраный язык на уровне профессионального общения и письменного перевода; основную медицинскую терминологию; основные грамматические правила, характерные для профес-сиональной медицинской речи Уметь:вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных си-туациях неофициального и офици-ального общения выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристики текста-оригинала; соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке; компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов

		невербальны е средства коммуникац ии, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывае т мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдение м общепринят ых норм общения	Владеть:навыками публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде; навыками работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности; основными грамматическими навыками для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации; навыками речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности;
	УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные коммуникационные средства и технологии		Знать:основные определения понятия толерантности и смежных понятий; основные социальные, эт-нические, конфессиональные и культурные различия модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере; средства правовой защиты от нетерпимости и дискримина-ции; основные тенденции в сфе-ре свободы совести и отношений государства с религиозными объ-единениями; Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласо-ванности позиций; объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать кон-сультации по вопросам межкуль-турных и межэтнических отноше-ний; Владеть:навыками взаимодействия в условиях многонационального, много-конфессионального и мультикуль-турного общества; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками работы в команде коллег-профессионалов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Пропедевтика внутренних болезней", "Инфекционные болезни".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
144	96	48

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкос ть (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	96	64	32	
Тема 1.1.	36	24	12	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист
Тема 1.2.	36	24	12	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист
Тема 1.3.	24	16	8	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист
Раздел 2.	48	32	16	
Тема 2.1.	24	16	8	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист
Тема 2.2.	24	16	8	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист
ВСЕГО:	144	96	48	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ОПК-1,ОПК-6,ПК-5,УК-4
Тема 1.1.	Студент под руководством куратора практики знакомится с этическими и деонтологическими аспектами медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками. Студент под руководством куратора практики знакомится с режимом работы приемно-диагностического отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных. Понятие и принципы сортировки больных в зависимости от профиля отделений и необходимости предоставления помощи (плановые и неотложные заболевания). Знакомство с устройством санитарного пропускника. Знакомство со способами транспортировки пациента. Студент самостоятельно знакомится с понятием о лечебно-профилактических учреждениях, организацией работы лечебных учреждений. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	ОПК-1,ОПК-6,ПК-5,УК-4
Тема 1.2.	Студент под руководством куратора практики знакомится с режимом работы терапевтического отделения, медицинской документацией, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, режимом работы пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Студент самостоятельно изучает понятия санитарного режима, лечебного режима, диетического режима. Распорядок дня. Ознакомление с перечнем мероприятий по обеспечению личной гигиены больного. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	ОПК-1,ОПК-6,ПК-5,УК-4
Тема 1.3.	Студент под руководством куратора практики знакомится с режимом работы диагностических служб в стационаре. Работа отделения функциональной диагностики. Наблюдение за регистрацией ЭКГ, проведением СМАД и Холтеровского мониторирования. Знакомство со службой лучевой диагностики и клинической лабораторией. Представление о задачах лучевой диагностики и проведения анализов в клинической практике. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	ОПК-1,ОПК-6,ПК-5,УК-4
Раздел 2.		ОПК-1,ОПК-6,ПК-5,УК-4
Тема 2.1.	Студент под руководством куратора практики знакомится с режимом работы отделения интенсивной терапии. Знакомство с правовыми и медицинскими аспектами констатации клинической и биологической смерти человека. Изучение алгоритма оказания первой медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений с оценкой состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	ОПК-1,ОПК-6,ПК-5,УК-4
Тема 2.2.	Студент под руководством куратора практики знакомится с организацией и проведением консультаций и (или) участие в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий. Общее знакомство с работой системы реабилитации пациентов после перенесенных тяжелых заболеваний. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	ОПК-1,ОПК-6,ПК-5,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Дневник учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» студента I курса медико-профилактического факультета / Макаров М.А., Садыкова А.Р.– Казань: КГМУ, Изд-во «Печать-Сервис XXI век», 2018. - 34 с.
2	Уход за больными терапевтического профиля: методические указания для руководителей по клинической практике / М.А. Макаров, О.В.Богоявленская, А.Р.Садыкова. – Казань: КГМУ, Изд-во «Печать-Сервис XXI век», 2018. - 194 с.
3	Уход за больными терапевтического профиля: методические указания для студентов по клинической практике / М.А. Макаров, О.В. Богоявленская, А.Р. Садыкова. - Казань: КГМУ, Изд-во «Печать-Сервис-XXI век» 2018. - 180 с.
4	Курс дистанционного обучения "Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля» для специальности "Медико-профилактическое дело". Авторы дистанционного курса: профессор В.Н. Ослопов, доцент О.В. Богоявленская, доцент М.А. Макаров

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятел ьная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-1	ОПК-6	ПК-5	УК-4
Раздел 1.						
Тема 1.1.	Студент под руководством куратора практики знакомится с этическими и деонтологическими аспектами медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками. Студент под руководством куратора практики знакомится с режимом работы приемно-диагностического отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных. Понятие и принципы сортировки больных в зависимости от профиля отделений и необходимости предоставления помощи (плановые и неотложные заболевания). Знакомство с устройством санитарного пропускника. Знакомство со способами транспортировки пациента. Студент самостоятельно знакомится с понятием о лечебно-профилактических учреждениях, организацией работы лечебных учреждений. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+
Тема 1.2.	Студент под руководством куратора практики знакомится с	Практическое занятие	+	+	+	+

	режимом работы терапевтического отделения, медицинской документацией, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, режимом работы пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Студент самостоятельно изучает понятия санитарного режима, лечебного режима, диетического режима. Распорядок дня. Ознакомление с перечнем мероприятий по обеспечению личной гигиены больного. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	Самостоятельная работа	+	+	+	+
Тема 1.3.	Студент под руководством куратора практики знакомится с режимом работы диагностических служб в стационаре. Работа отделения функциональной диагностики. Наблюдение за регистрацией ЭКГ, проведением СМАД и Холтеровского мониторирования. Знакомство со службой лучевой диагностики и клинической лабораторией. Представление о задачах лучевой диагностики и проведения анализов в клинической практике. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+
Раздел 2.						
Тема 2.1.	Студент под руководством куратора практики знакомится с режимом работы отделения интенсивной терапии. Знакомство с правовыми и медицинскими аспектами констатации клинической и биологической смерти человека. Изучение алгоритма оказания первой медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений с оценкой состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+

Тема 2.2.	Студент под руководством куратора практики знакомится с организацией и проведением консультаций и (или) участие в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий. Общее знакомство с работой системы реабилитации пациентов после перенесенных тяжелых заболеваний. Тестовый контроль. Заполнение дневника практики на образовательном портале.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

		Уметь:осущес- твлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила медицинской этики.	ведение дневника, контрольная работа, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть:приня- тыми в обществе моральными и правовыми нормами; правилами медицинской этики.	ведение дневника, контрольная работа, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональн ом уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ОПК-1 ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессионально й деятельности	Знать:принцип ы врачебной деонтологии и медицинской этики	ведение дневника, контрольная работа, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированны е систематические знания

		Уметь:использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть:принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе...	ОПК-6 ИОПК-6.1 Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать: стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная); признаки болезней (специфические и неспецифические, морфологические и функциональные); понятие о методологии поста-новки диагноза, этапы распознавания болезней	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: распознавать признаки болезней, выделять симптомы и синдромы	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности

		Владеть:алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ОПК-6 ИОПК-6.2 Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-	Знать:методы лечения и показания к их применению; правила хранения медикаментозных средств; основные этапы работы медицинского персонала	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

	легочную реанимацию	Уметь:определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы

	ОПК-6 ИОПК-6.3 Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать:алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь:оказывать первую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности

		Владеть:навыками оказания первой помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ОПК-6 ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать:виды медицинских термометров, правила термометрии, устройство фонендоскопа, виды и принципы работы сфигмоманометров, методику измерения артериального давления по методу Короткова, принцип устройства электрокардиографа	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

		Уметь:регистрировать и интерпретировать результаты термометрии, измерять артериальное давление, записать электрокардиограмму, подготовить больного к рентгенологическому исследованию, правильно применять защиту в рентгеновских кабинетах.	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть:навыками определения вида лихорадки по характер колебаний температуры (по характеру температурной кривой), методом измерения артериального давления	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы

ПК-5 Способность готовность проведению гигиенического воспитания обучения населения, проведению профессионально й гигиенической подготовки и...	ПК-5 И ПК-5.3 Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Знать:понятия - «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни», «здоровье», «болезнь», «профилактик а», причины возникновения соматических заболеваний, мотивации здорового образа жизни, медико- гигиенические аспекты здорового образа жизни, социально- психологическ ие и медико- психологическ ие аспекты здорового образа жизни, о культуре физического здоровья (об управлении движением и профилактике заболеваний, свя-занных с гиподинамией), о культуре социального	ведение дневника, контрольная работа, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированны е систематические знания
--	---	--	---	----------------------------------	---	--	--

		Уметь:объяснить значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп. убедительно и аргументировано проводить беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, убедить в оздоровительном значении физической культуры и организовать занятия физической культурой.	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
--	--	--	---	--	---	--	---

		Владеть: способами пропаганды важности здорового образа жизни; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами лечебно-профилактического процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами просветительского процесса в условиях поликультурной среды	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
--	--	--	--	---	---	--	--

УК-4 Способен применять современные коммуникативны е технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о вз...	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессиональног о взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает	Знать:иностран ный язык на уровне профессионал ьного общения и письменного перевода; основную медицинскую терминологию ; основные грамматическ ие правила, характерные для профес сиональной медицинской речи	ведение дневника, контрольная работа, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированны е систематические знания
---	---	--	---	----------------------------------	---	--	--

	мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристик и текста-оригинала; соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке; компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
--	---	--	---	---------------------------------	---------------------------------------	--	---

		Владеть:навыками публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде; навыками работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности ; основными грамматическими навыками для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации; навыками речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности;	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
--	--	---	---	--	--	---	---

	УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: основные определения понятия толерантности и смежных понятий; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере; средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
--	--	--	---	-----------------------------------	--	---	--

		Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
--	--	---	---	--	---	--	---

		Владеть:навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками работы в команде коллег-профессионалов	ведение дневника, контрольная работа, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
--	--	--	--	---	---	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний
используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

Примеры заданий
 Варианты тестовых заданий
 Выбрать один наиболее правильный ответ

1. Кто был первым организатором сестринской службы в России? А) Г.А. ЗАХАРЬИН. Б) С.С.ЗИМНИЦКИЙ. В) Н.И. ПИРОГОВ. Г) С.В. КУРАШОВ. Д) М.Я. МУДРОВ.
2. Что изучает медицинская этика? А) Взаимоотношения между врачом и больным. Б) Вопросы долга, морали и профессиональной этики. В) Ятрогенные заболевания. Г) Взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного. Д) Все вышеперечисленное верно.
3. Что такое ятрогенное заболевание? А) Заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения. Б) Нозокомиальное заболевание. В) Осложнение основного заболевания. Г) Заболевание, передающееся от больного к больному. Д) Наследственное заболевание.
4. Что не входит в обязанности процедурной медсестры? А) Наблюдение за санитарно-гигиеническим режимом отделения. Б) Выполнение врачебных назначений пациентам (внутривенных инъекций). В) Наблюдение за состоянием пациентов. Г) Выполнение врачебных назначений пациентам (внутривенных инфузий). Д) Взятие крови из вены для биохимических исследований.
5. Работа приёмного отделения должна проходить в следующей последовательности: А) Регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр. Б) Регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка. В) Санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных. Г) В зависимости от конкретной ситуации. Д) Произвольно.
6. Температура воды для гигиенической ванны должна быть: А) 27-29 °С. Б) 30-33 °С. В) приближаться к температуре тела (34-36 °С) или быть не-сколько выше (37-39 °С). Г) 40-43 °С. Д) 44-46 °С.
7. Сестринский пост организуется на каждые: А) 15-20 коек. Б) 20-25 коек. В) 25-30 коек. Г) 30-35 коек. Д) 35-40 коек.
8. Смена белья больному проводится: А) Не реже 1 раза в неделю. Б) Не реже 1 раза в 2 недели. В) По просьбе больного. Г) Через каждые 3 дня. Д) По усмотрению медсестры.
9. Появление пролежней – свидетельство: А) Неправильно назначенного врачом лечения. Б) Недостаточного ухода пациентом. В) Несоблюдения пациентом больничного режима. Г) Неправильного питания. Д) Ничего из перечисленного выше.
10. Для профилактики пролежней необходимо: А) Каждые 2 часа менять положение больного. Б) Расправлять простыни и постельное бельё. В) Протирать кожу дезинфицирующим раствором. Г) Всё вышеперечисленное. Д) Ничего из перечисленного выше.
11. Чистить уши пациенту необходимо: А) 1 раз в неделю. Б) 2-3 раза в неделю. В) 1 раз в месяц. Г) 2-3 раза в месяц. Д) Каждый день.
12. При появлении покраснения кожи в области крестца необходимо: А) Протирать кожу 10% раствором камфоры. Б) Протирать кожу влажным полотенцем. В) Облучать кожу кварцевой лампой. Г) Использовать всё перечисленное выше. Д) Ничего из перечисленного выше.
13. При язвенной болезни двенадцатиперстной кишки с повышенной секреторной функцией желудка назначают диету: А) №1. Б) №2. В) №8. Г) №9. Д) №10.
14. Диету №15 назначают больным: А) Сахарным диабетом. Б) Острым нефритом. В) Хроническим гепатитом. Г) При отсутствии показаний к назначению специальной диеты. Д) Всё неверно.
15. Субфебрильным называют повышение температуры: А) До 38 °С. Б) От 38 до 39 °С. В) От 39 до 41 °С. Г) более 41 °С. Д) от 40 до 41 °С.
16. Первым периодом лихорадки называют период: А) Повышения температуры тела. Б) Постоянно высокой температуры тела. В) Падения температуры тела. Г) Нормальной температуры тела. Д) Субнормальной температуры тела.
17. Во второй период лихорадки

Критерии оценки:

Критерии оценки Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно»

— устный опрос;

Примеры заданий:

Комплект вопросов для устного опроса: 1. Что изучает медицинская деонтология? 2. Какова роль слова в лечении больного? 3. Что такое ятрогенное заболевание? 4. Какова юридическая ответственность медицинского работника? 7. Какие типы лечебных учреждений существуют в России? 5. Какие медицинские учреждения оказывают внебольничную помощь? 6. Каковы принципы работы амбулатории и здравпункта? 7. Какие медицинские учреждения оказывают стационарную помощь? 8. Какие виды санитарно-гигиенической обработки больных существуют? 9. Какие противопоказания для приема ванны и душа? 10. Как осуществляется взвешивание больных? 11. Как осуществляется измерение роста больных? 12. Как измеряется окружность грудной клетки, окружность талии и бедер? 13. Как осуществляется транспортировка больных в отделение? 14. Каково устройство терапевтического отделения? 15. Как организован сестринский пост? 16. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении? 17. Как осуществляется уход за кожей? 18. Что такое пролежни? 19. Как проводится лечение и профилактика пролежней? 20. Как осуществляется уход за полостью рта? 21. Значение питания в лечении больного. 22. Суточная потребность здорового человека в питательных веществах. 23. Организация кормления в лечебных учреждениях. 24. Способы кормления больных. 25. Что такое одышка, ее виды? 26. Что такое астма, ее виды? 27. Какова первая помощь при одышке и астме? 28. Первая помощь при легочном кровотечении. 29. Методика исследования артериального пульса. 30. Какие параметры пульса следует определять? 31. Что такое артериальное давление и какие методы существуют для его определения? 32. Методика измерения артериального давления. 33. Что такое артериальная гипертензия, гипертонический криз и какова первая помощь при гипертоническом кризе? 34. Что такое артериальная гипотензия, какова первая помощь при ней? 35. Что такое коллапс и обморок? Какова первая помощь при их возникновении? 36. Дайте характеристику типичному приступу стенокардии. Какова первая помощь при нем? 37. Дайте характеристику болевому синдрому при инфаркте миокарда. Какова первая помощь при нем? 38. Чем обусловлена одышка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы? Что такое сердечная астма и отек легких? 39. Первая помощь при сердечной астме и отеке легких. 40. Опишите последовательно тактику оказания первой доврачебной помощи при рвоте. 41. Каковы симптомы желудочно-кишечного кровотечения? 42. Техника непрямого массажа сердца. 43. Техника искусственного дыхания изо рта в рот. 44. Диагностика клинической смерти.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на поставленные вопросы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом правильно, но неуверенно отвечает на поставленные вопросы, допуская неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не полностью отвечает на поставленные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленные вопросы.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Дневник практикиДата Содержание работы Количество выполненных манипуляций Подпись м/сНеобходимо заполнить раздел "Содержание работы" за один день в соответствии со следующими требованиями:1) название отделения;2) время курации пациента;3) № истории болезни, диагноз;4) проведенные мероприятия, в.т.ч. манипуляции;5) доля личного участия (присутствовал, ассистировал, проводил сам под контролем персонала);6) анализ ситуации (цель и задачи мероприятия);7) достигнуты ли цели мероприятия (купирование состояния, уточнение и/или верификация диагноза, облегчение состояния пациента);8) была и необходимость в дополнительных мероприятиях, в.т.ч. манипуляциях

Критерии оценки:

Критерии оценки:Критерии оценки1) развернутые ответы на вопросы 1-8 (90-100 баллов)2) неполный ответ на п.п. 6,7,8 и развернутые ответы на п.п.1-5 (80-89 баллов)3) неполный ответ на п.п. 4,5,6,7,8 и развернутые ответы на п.п.1-3 (70-79 баллов)4) неполный ответ на п.п. 1-8 (0-69 баллов)

— **контрольная работа;**

Примеры заданий:

Выполненный объем манипуляций№п.п. Наименование
Выполненный объем1 Транспортировка больного в отделение, в операционную2 Перекладывание больного с носилок на постель3 Смена нательного и постельного белья4 12 Измерение температуры тела и ее регистрация13 Антропометрия (измерение роста и веса)14 Определение пульса и артериального давления, их регистрация15 Постановка грелки, пузыря со льдом1

Критерии оценки:

Оценка выставляется пропорционально доле от обязательного объема манипуляций:90-100% - оценка «отлично»80-89% - оценка «хорошо»70-79% - оценка «удовлетворительно»Менее 70% от обязательного объема выполненных манипуляций – оценка «неудовлетворительно».

— **контрольная работа;**

Примеры заданий:

Таблица учета проведенной санитарно-просветительской работы
Наименование отделения Тема лекции, беседы Количество присутствовавших Темы лекций, бесед, санбюллетеней

1. Профилактика ВИЧ-инфекции. 2. Симптомы аллергических реакций. 3. Профилактика внутрибольничных инфекций. 4. Учение о здоровом образе жизни. Значение малоподвижного образа жизни в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Курение – фактор риска развития злокачественных новообразований. 6. Курение – фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Критерии оценки:

Критерии оценки: «Отлично» (90-100 баллов) – лекция, беседа в полной мере раскрывает тему, студент отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает; рассказывает, практически не заглядывая в текст. «Хорошо» (80-89 баллов) – лекция, беседа раскрывает тему, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – лекция, беседа раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – лекция, беседа не раскрывает тему, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— чек-лист;

Примеры заданий:

Определение роста и массы тела пациента
Критерии оценки: N п/п
Этапы действия Оценка
Правильно (1) Частично правильно (0,5)
Неправильно (0)
1. Подложил на площадку ростомера сменную салфетку, поднял планку ростомера и предложил пациенту встать на площадку ростомера
2. Поставил пациента на площадку ростомера так, чтобы его затылок, позвоночник в области лопаток, крестец и пятки плотно прилегали к вертикальной планке ростомера
3. Опустил планку ростомера на темя пациента и определил по шкале рост пациента по нижнему краю планки
4. Помог пациенту сойти с площадки ростомера, убрал салфетку
5. Подложил на площадку весов (под ноги пациента) сменную салфетку
6. Предложил пациенту встать (без обуви!) в центр площадки весов
7. Помог пациенту сойти с весов и убрал салфетку
10. Записал измерения
Максимальное количество баллов: 10 (100%)
Набранное количество баллов: ____ (____ %)

Критерии оценки:

Оценка выставляется пропорционально набранному количеству баллов

90-100%	- оценка «отлично»
80-89%	- оценка «хорошо»
70-79%	- оценка «удовлетворительно»
Менее 70%	от набранного количества баллов – оценка «неудовлетворительно».

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- контрольная работа
- тестирование
- устный опрос
- чек-лист

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ре-сурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	
2	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / За-пруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html	
3	"Практические умения по программе "помощник палатной медицин-ской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ах-мадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012." - http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html	
2	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html	

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал " Медицинская сестра"
2	Журнал " Сестринское дело "
3	Журнал "Главная медицинская сестра"
4	Журнал " Качественная клиническая практика"(eLIBRARY.RU)
5	Журнал " Здоровье населения и среда обитания"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме устного зачета с ответами на вопросы и решением ситуационных задач. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки. Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Ознакомительная клиническая практика "Уход за больными терапевтического профиля"	Палаты в отделении Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Антисептики для обработки рук медработников и кожных покровов пациента, бинт эластичный медицинский 3м х 8см, бинты марлевые медицинские длина и ширина (2м х 2см, 2м х 7см, 2м х 10 см), вата медицинская гигроскопическая, ватно-марлевые подушечки, ингалятор карманный, клеёнка медицинская компрессная (для отделения сухой части компресса от влажной), клеёнка подкладная резиноканевая, клизма (спринцовка малая), круг подкладной резиновый, лейкопластырь рулонный, лента сантиметровая. Office Standard 2016	420127, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Максимова,34/24
Ознакомительная клиническая практика "Уход за больными терапевтического профиля"	Палаты в отделении Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Антисептики для обработки рук медработников и кожных покровов пациента, бинт эластичный медицинский 3м х 8см, бинты марлевые медицинские длина и ширина (2м х 2см, 2м х 7см, 2м х 10 см), вата медицинская гигроскопическая, ватно-марлевые подушечки, ингалятор карманный, клеёнка медицинская компрессная (для отделения сухой части компресса от влажной), клеёнка подкладная резиноканевая, клизма (спринцовка малая), круг подкладной резиновый, лейкопластырь рулонный, лента сантиметровая. Office Standard 2016	420137, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Чуйкова,54

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика Помощник палатной, процедурной медицинской сестры

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитет

**Форма
обучения:** очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого

Очное отделение

Курс: 2

Четвертый семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 144 час.

СРС 72 час.

Всего 216 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 6

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Разработчики
программы:**

Доцент, выполняющий
лечебную работу и
имеющий ученую степень
кандидата наук

М. А. Макаров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских
наук

Н. Р. Хасанов

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической
комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Ассистент, без предъявления требований к
стажу, выполняющий лечебную работу

Н. А. Тарасова

Ассистент, без предъявления требований к
стажу, выполняющий лечебную работу

Д. Р. Хастиева

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи освоения практики:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными, обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1	Знать:морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.□ основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения;□ основы законодательства о здравоохранении и санитарно- эпидемиологическом благополучии населения; Уметь:осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила медицинской этики. Владеть:принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
		ОПК-1 ИОПК-1.2	Знать:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики Уметь:использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности Владеть:принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе...	ОПК-6 ИОПК-6.1	Знать:стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная); признаки болезней (специфические и неспецифические, морфологические и функциональные); понятие о методологии постановки диагноза, этапы распознавания болезней Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Уметь:распознавать признаки болезней, выделять симптомы и синдромы Владеть:алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений
		ОПК-6 ИОПК-6.2	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Уметь: оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию Владеть:навыками оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ОПК-6 ИОПК-6.3	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	

		Выполняет алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Уметь: оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
	ОПК-6 ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать: виды медицинских термометров, правила термометрии, устройство фонендоскопа, виды и принципы работы сфигмоманометров, методику измерения артериального давления по методу Короткова, принцип устройства электрокардиографа, устройство и методику использования карманного ингалятора Уметь: использовать медицинские термометры, проводить термометрию, использовать фонендоскоп, сфигмоманометр, измерять артериальное давление по методу Короткова, накладывать электроды от электрокардиографа, устройств и методику использования карманного ингалятора Владеть: навыками проведения термометрии, измерения артериального давления по методу Короткова, принцип наложения электродов от электрокардиографа, использования карманного ингалятора	

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-6 Способность и готовность к проведению мероприятий по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безо...	ПК-6 ИПК-6.1 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знать:нормативные документы, определяющие обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинском учреждении и возможные мероприятия по профилактике инфекций, могущих возникнуть при оказании медицинской помощи Уметь:составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекций в отделениях хирургического и терапевтического профилей Владеть:навыками составления программы и плана мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций и обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинском учреждении
		ПК-6 ИПК-6.2 Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции возбудителей инфекционных болезней	Знать:алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней Уметь:применять алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней Владеть:навыками организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней
		ПК-6 ИПК-6.3 Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	Знать:нормативные документы, определяющие порядок осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Уметь:осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации

		ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	Владеть:навыком осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации
		ПК-6 ИПК-6.4 Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляющих контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	Знать:понятия "асептики" и "антисептики", научные основы контроля антисептики в медицинском учреждении Уметь:выбирать средства и методы дезинфекционно-стерилизационных мероприятий Владеть:навыками контроля антисептики и выбора средств и методов стерилизации и дезинфекции
		ПК-6 ИПК-6.5 Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации	Знать:нормативные документы, определяющие систему обращения с медицинскими отходами Уметь:обращаться с отходами различных классов опасности Владеть:навыками сбора, обеззараживания, хранения, вывоза и утилизации медицинских отходов различных классов опасности
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4 ИУК-4.1	Знать:иностраный язык на уровне профессионального общения и письменного перевода; основную медицинскую терминологию; основные грамматические правила, характерные для профессиональной медицинской речи

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального использования в...	Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнение (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристики текста-оригинала; соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке; компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаниях с помощью справочных материалов Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде; навыками работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности; основными грамматическими навыками для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации; навыками речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности;
		УК-4 ИУК-4.2	Знать: основные определения понятия толерантности и смежных понятий; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере; средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;

		Соблюдает нормы публичной речи, регламент монолога и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные коммуникационные средства и технологии	Уметь:выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений; Владеть:навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; ☐ навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;☐ навыками работы в команде коллег-профессионалов
--	--	--	--

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Пропедевтика внутренних болезней", "Инфекционные болезни, паразитология", "Фармакология".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
216	144	72

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкос ть (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	12	6	6	
Тема 1.1.	12	6	6	контрольная работа, реферат, тестирование
Раздел 2.	204	138	66	
Тема 2.1.	204	138	66	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист
ВСЕГО:	216	144	72	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ОПК-1,ОПК-6,ПК-6,УК-4
Тема 1.1.	Студент под руководством старшей медсестры отделения знакомится с режимом отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Также старшая медсестра знакомит студента с документацией по учету и расходу лекарственных средств, оформлением листа назначений, порядком выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов.	ОПК-1,ОПК-6,ПК-6,УК-4
Раздел 2.		ОПК-1,ОПК-6,ПК-6,УК-4
Тема 2.1.	Студент осваивает обязанности палатной и процедурной медсестры при оказании помощи врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказании неотложной помощи больным при наружных и внутренних кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке. Ведение дневника. В дневнике ПП должны быть зафиксированы все компоненты работы, проделанной студентом во время ПП. В самом начале в нем следует изложить описание структуры стационара (отделения), организацию работы в отделениях, привести число специалистов-врачей, охарактеризовать контингент больных данного лечебного учреждения, наличие лабораторно-диагностических кабинетов, их материально-техническую оснащенность. Следует также зарегистрировать сведения о форме, тематике, времени и месте проведения санитарно-просветительной работы. При заполнении дневника необходимо описывать и трудности, с которыми столкнулся практикант в процессе ПП (при проведении той или иной манипуляции, при установлении контакта с пациентами и т.д.), и описать, каким образом были решены возникшие проблемы.	ОПК-1,ОПК-6,ПК-6,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Дневник производственной практики «Помощник палатной, процедурной медицинской сестры» студента 2 курса медико-профилактического факультета / Макаров М.А., Садыкова А.Р.– Казань: КГМУ, 2019. - 43 с.
2	Помощник палатной медицинской сестры: Методические указания для студентов по производственной практике / М.А. Макаров, О.В.Богоявленская, Е.Н.Иванцов. – Казань: КГМУ, Изд-во «Печать-Сервис XXI век», 2018. - 72 с.
3	Помощник палатной медицинской сестры: методические указания для руководителей по производственной практике / М.А. Макаров, О.В. Богоявленская, Е.Н. Иванцов, – Казань: КГМУ, Изд-во «Печать-Сервис XXI век», 2018. - 96 с.
4	Дистанционный курс в составе образовательного портала КГМУ "Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (Помощник палатной, процедурной медицинской сестры) для специальности "Медико-профилактическое дело" Авторы дистанционного курса:доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. М.А. Макаров; доцент КГМУ , к.м.н. О.В. Богоявленская; к.м.н. А.Р.Газиев; асс. Е.Н.Иванцов; асс. Ф.А.Магамедкеримова

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятел ьная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-1	ОПК-6	ПК-6	УК-4
Раздел 1.						
Тема 1.1.	Студент под руководством старшей медсестры отделения знакомится с режимом отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Также старшая медсестра знакомит студента с документацией по учету и расходу лекарственных средств, оформлением листа назначений, порядком выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Раздел 2.						
Тема 2.1.	Студент осваивает обязанности палатной и процедурной медсестры	Практическое занятие	+	+	+	+

при оказании помощи врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказании неотложной помощи больным при наружных и внутренних кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке. Ведение дневника. В дневнике ПП должны быть зафиксированы все компоненты работы, проделанной студентом во время ПП. В самом начале в нем следует изложить описание структуры стационара (отделения), организацию работы в отделениях, привести число специалистов-врачей, охарактеризовать контингент больных данного лечебного учреждения, наличие лабораторно-диагностических кабинетов, их материально-техническую оснащенность. Следует также зарегистрировать сведения о форме, тематике, времени и месте проведения санитарно-просветительной работы. При заполнении дневника необходимо описывать и трудности, с которыми столкнулся практикант в процессе ПП (при проведении той или иной манипуляции, при установлении контакта с пациентами и т.д.), и описать, каким образом были решены возникшие проблемы.	Самостоятельная работа	+	+	+	+
---	------------------------	---	---	---	---

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы и профессиональной деятельности	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача. □ основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; □ основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

		Уметь:осущес твлять свою деятельность с учётом в принятых в обществе моральных и правовых норм; □ соблюдать правила медицинской этики.	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональ ной деятельности	Знает основные нормы, но не всегда умеет соблюдать их в процессе профессиональной деятельности	Знает основные нормы нормы межкультурного общения, и как правило умеет их реализовывать в процессе своей профессиональной деятельности	Знает основные этические нормы нормы, всегда умеет их реализовывать в процессе своей профессиональн ой деятельности, стремиться развивать свои знания, умения и навыки применять эти нормы в своей жизни
		Владеть:принц ипами врачебной деонтологии и медицинской этики.	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Не владеет основными навыками профессиональ ного взаимодействия	Частично владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Свободно владеет основными навыками профессиональн ого взаимодействия
	ОПК-1 ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессионально й деятельности	Знать:принцип ы врачебной деонтологии и медицинской этики	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированны е систематические знания
		Уметь: использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в профессионал ьной деятельности	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональ ной деятельности	Знает основные нормы, но не всегда умеет соблюдать их в процессе профессиональной деятельности	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Не владеет основными навыками профессиональ ного взаимодействия	Частично владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Свободно владеет основными навыками профессиональн ого взаимодействия

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях догоспитальном эт...	ОПК-6 ИОПК-6.1 Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать: стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная); признаки болезней (специфические и неспецифические, морфологические и функциональные); понятие о методологии постановки диагноза, этапы распознавания болезней	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: распознавать признаки болезней, выделять симптомы и синдромы	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности

		Владеть:алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ОПК-6 ИОПК-6.2 Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

		Уметь: оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: навыками оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проведения базовой сердечно-легочной реанимации	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы

	ОПК-6 ИОПК-6.3 Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности

		Владеть:навыками оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
--	--	---	---	---	---	--	--

	ОПК-6 ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать:виды медицинских термометров, правила термометрии, устройство фонендоскопа, виды и принципы работы сфигмоманометров, методику измерения артериального давления по методу Короткова, принцип устройства электрокардиографа, устройство и методику использования карманного ингалятора	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь:использовать медицинские термометры, проводить термометрию, использовать фонендоскоп, сфигмоманометр, измерять артериальное давление по методу Короткова, накладывать электроды от электрокардиографа, устройств и методику использования карманного ингалятора	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности

		Владеть: навыками проведения термометрии, измерения артериального давления по методу Короткова, принцип наложен я электродов от электрокардио графа, использования карманного ингалятора	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональн ом уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
ПК-6 Способность и готовность к проведению мероприятий по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безо...	ПК-6 И ПК-6.1 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знать: нормативные документы, определяющие обеспечение эпидемиологи ческой безопасности в медицинском учреждении и возможные мероприятия по профилактике инфекций, могущих возникнуть при оказании медицинской помощи	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированны е систематические знания

		Уметь: составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекций в отделениях хирургического и терапевтического профилей	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: навыками составления программы и плана мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций и обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинском учреждении	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы

	ПК-6 И ПК-6.2 Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	Знать: алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: применять алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности

		Владеть: навыками организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ПК-6 ИПК-6.3 Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	Знать: нормативные документы, определяющие порядок осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

		Уметь:осущес- твлять контроль изоляционно- ограничительн ых мероприятий и санитарно- противоэпиде- мического режима в медицинской организации	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть:навык ом осуществлени я контроля изоляционно- ограничительн ых мероприятий и санитарно- противоэпиде- мического режима в медицинской организации	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональн ом уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ПК-6 И ПК-6.4 Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-	Знать: понятия "асептики" и "антисептики" , научные основы контроля антисептики в медицинском учреждении	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированны е систематические знания

	стерилизационных мероприятий	Уметь: выбирать средства и методы дезинфекционных мероприятий	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: навыками контроля антисептики и выбора средств и методов стерилизации и дезинфекции	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ПК-6 ИПК-6.5 Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации	Знать: нормативные документы, определяющие систему обращения с медицинскими отходами	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

		Уметь: обращаться с отходами различных классов опасности	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: навыками сбора, обеззараживания, хранения, вывоза и утилизации медицинских отходов различных классов опасности	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы

УК-4 Способен применять современные коммуникативны е технологии, в том числе на иностранном(ых) го языке(ах), для академического и профессиональног о вз...	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессиональног о взаимодействия невербальные и средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения	Знать: иностраный язык на уровне профессионал ьного общения и письменного перевода; основную медицинскую терминологию ; основные грамматическ ие правила, характерные для профес- сиональной медицинской речи	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестировани е, устный опрос, чек- лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированны е систематические знания
--	---	---	---	----------------------------------	---	--	--

	(суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристик и текста-оригинала; соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке; компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
--	---	--	---	-----------------------------------	--	---	--

		Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде; навыками работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности; основными грамматическими навыками для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации; навыками речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности;	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
--	--	---	--	---	---	--	---

	УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: основные определения понятия толерантности и смежных понятий; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере; средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
--	--	---	--	-----------------------------------	--	---	--

		Уметь:выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать , оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
--	--	--	--	--	---	--	---

		Владеть: навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; ☐ навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; ☐ навыками работы в команде коллег-профессионалов	ведение дневника, контрольная работа, реферат, тестирование, устный опрос, чек-лист	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	--	--	---	---	--	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний
используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. Кто был первым организатором сестринской службы в России? А) Г.А. ЗАХАРЬИН. Б) С.С.ЗИМНИЦКИЙ. В) Н.И. ПИРОГОВ. Г) С.В. КУРАШОВ. Д) М.Я. МУДРОВ.

2. Что изучает медицинская этика? А) Взаимоотношения между врачом и больным. Б) Вопросы долга, морали и профессиональной этики. В) Ятрогенные заболевания. Г) Взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного. Д) Все вышеперечисленное верно.

3. Что такое ятрогенное заболевание? А) Заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения. Б) Нозокомиальное заболевание. В) Осложнение основного заболевания. Г) Заболевание, передающееся от больного к больному. Д) Наследственное заболевание.

4. Что не входит в обязанности процедурной медсестры? А) Наблюдение за санитарно-гигиеническим режимом отделения. Б) Выполнение врачебных назначений пациентам (внутривенных инъекций). В) Наблюдение за состоянием пациентов. Г) Выполнение врачебных назначений пациентам (внутривенных инфузий). Д) Взятие крови из вены для биохимических исследований.

5. Работа приёмного отделения должна проходить в следующей последовательности: А) Регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр. Б) Регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка. В) Санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных. Г) В зависимости от конкретной ситуации. Д) Произвольно.

6. Температура воды для гигиенической ванны должна быть: А) 27-29 °С. Б) 30-33 °С. В) приближаться к температуре тела (34-36 °С) или быть несколько выше (37-39 °С). Г) 40-43 °С. Д) 44-46 °С.

7. Сестринский пост организуется на каждые: А) 15-20 коек. Б) 20-25 коек. В) 25-30 коек. Г) 30-35 коек. Д) 35-40 коек.

8. Смена белья больному проводится: А) Не реже 1 раза в неделю. Б) Не реже 1 раза в 2 недели. В) По просьбе больного. Г) Через каждые 3 дня. Д) По усмотрению медсестры.

9. Появление пролежней – свидетельство: А) Неправильно назначенного врачом лечения. Б) Недостаточного ухода пациентом. В) Несоблюдения пациентом больничного режима. Г) Неправильного питания. Д) Ничего из перечисленного выше.

10. Для профилактики пролежней необходимо: А) Каждые 2 часа менять положение больного. Б) Расправлять простыни и постельное бельё. В) Протирать кожу дезинфицирующим раствором. Г) Всё вышеперечисленное. Д) Ничего из перечисленного выше.

11. Чистить уши пациенту необходимо: А) 1 раз в неделю. Б) 2-3 раза в неделю. В) 1 раз в месяц. Г) 2-3 раза в месяц. Д) Каждый день.

12. При появлении покраснения кожи в области крестца необходимо: А) Протирать кожу 10% раствором камфоры. Б) Протирать кожу влажным полотенцем. В) Облучать кожу кварцевой лампой. Г) Использовать всё перечисленное выше. Д) Ничего из перечисленного выше.

13. При язвенной болезни двенадцатиперстной кишки с повышенной секреторной функцией желудка назначают диету: А) №1. Б) №2. В) №8. Г) №9. Д) №10.

14. Диету №15 назначают больным: А) Сахарным диабетом. Б) Острым нефритом. В) Хроническим гепатитом. Г) При отсутствии показаний к назначению специальной диеты. Д) Всё неверно.

15. Субфебрильным называют повышение температуры: А) До 38 °С. Б) От 38 до 39 °С. В) От 39 до 41 °С. Г) более 41 °С. Д) от 40 до 41 °С.

16. Первым периодом лихорадки называют период: А) Повышения температуры тела. Б) Постоянно высокой температуры тела. В) Падения температуры тела. Г) Нормальной температуры тела. Д) Субнормальной температуры тела.

17. Во второй период лихорадки необходимо: А) Укутать больного. Б) Приложить грелки к

Критерии оценки:

90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

— реферат;

Примеры заданий:

1. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни. 2. Правила хранения медикаментозных средств. 3. Изменение эффекта лекарственной терапии под влиянием различных

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат (презентация) оформлен в соответствии с установленными требованиями, полностью раскрыта тема, приведены конкретные примеры, подведен итог проработанному материалу, приведен грамотно оформленный список современной литературы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если реферат (презентация) в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями, однако тема раскрыта недостаточно полно, частично подведен итог проработанному материалу, в оформлении списка литературы имеются недочеты. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат (презентация) в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями, однако тема раскрыта недостаточно полно, частично подведен итог проработанному материалу, в оформлении списка литературы имеются недочеты. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при оформлении реферата (презентации) не соблюдены установленные требования, тема раскрыта неполно, не подведен итог проработанному материалу, использовано недостаточное количество источников литературы.

— устный опрос;

Примеры заданий:

1. Что предусматривает общий уход за больным?2. Кто должен осуществлять уход за больным?3. Что изучает медицинская деонтология?4. Какова роль слова в лечении больного?5. Что такое ятрогенное заболевание?6. Какова юридическая ответственность медицинского работника?7. Какие типы лечебных учреждений существуют в России?8. Какие медицинские учреждения оказывают внебольничную помощь?9. Каковы принципы работы амбулатории и здравпункта?10. Какую лечебно-профилактическую помощь оказывает поликлиника?11. Какую работу осуществляют диспансеры и консультативно-диагностические центры?12. Какую работу выполняют женские консультации и скорая медицинская помощь?13. Какие медицинские учреждения оказывают стационарную помощь?14. Расскажите о работе учреждений, оказывающих стационарную медицинскую помощь.15. Какие виды санитарно-гигиенической обработки больных существуют?16. Какие противопоказания для приема ванны и душа?17. Как осуществляется взвешивание больных?18. Как осуществляется измерение роста больных?19. Как измеряется окружность грудной клетки, окружность талии и бёдер?20. Как осуществляется транспортировка больных в отделение?21. Каково устройство терапевтического отделения?22. Как организован сестринский пост?23. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?24. Каковы обязанности процедурной медицинской сестры?25. Как осуществляется уход за кожей?26. Что такое пролежни?27. Как проводится лечение и профилактика пролежней?28. Как осуществляется уход за полостью рта?29. Как осуществляется взятие мазка из зева?30. Как осуществляется взятие мазка из носа?31. Как осуществляется уход за глазами?32. Как осуществляется уход за ушами?33. Как осуществляется уход за волосами?34. Значение питания в лечении больного.35. Суточная потребность здорового человека в питательных веществах.36. Организация кормления в лечебных учреждениях.37. Способы кормления больных.38. Основные диетические столы, их краткая характеристика.39. Понятие о разгрузочных днях (контрастных диетах).40. Что такое лихорадка?41. Периоды лихорадки.42. Правила измерения температуры тела.43. Ошибки при измерении температуры тела.44. Типы лихорадок.45. Уход за лихорадящими больными в I периоде лихорадки.46. Уход за лихорадящими больными в II периоде лихорадки.47. Уход за лихорадящими больными в III периоде лихорадки.48. Показания к применению горчичников, механизм воздействия.49. Показания и противопоказания к постановке банок.50. При каких заболеваниях целесообразно кровопускание?51. Характеристики пиявок, применяемых при гирудотерапии.52. Виды компрессов.53. Грелки, показания к применению, противопоказания.54. Виды ванн. Температура воды при водолечении и ее влияние на функции организма.55. Виды водолечебных процедур. Противопоказания к водолечению.56. Как наносить лекарственные вещества на кожу?57. Как вносить лекарственные вещества в глаза?58. Как вносить лекарственные вещества в уши?59. Как вводятся лекарственные вещества в нос?60. Расскажите, какие достоинства и недостатки характерны для энтеральных методов введения лекарственных веществ?61. Как вводят лекарственные вещества в дыхательные пути?62. В каких случаях используют ректальный способ введения лекарственных препаратов?63. В каких случаях нужно использовать инъекционные способы введения лекарственных веществ?64. Какие методы используются для стерилизации шприцов и игл?65. Какие места чаще всего выбирают для проведения подкожных инъекций?66. Какие места чаще всего выбирают для проведения внутримышечных

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на поставленные вопросы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом правильно, но неуверенно отвечает на поставленные вопросы, допуская неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не полностью отвечает на поставленные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленные вопросы.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Дневник производственной практики Дата Содержание работы
Количество выполненных манипуляций Подпись м/с Необходимо
заполнить раздел "Содержание работы" за один день в соответствии со следующими требованиями: 1) название отделения; 2) время курации пациента; 3) № истории болезни, диагноз; 4) проведенные мероприятия, в.т.ч. манипуляции; 5) доля личного участия (присутствовал, ассистировал, проводил сам под контролем персонала); 6) анализ ситуации (цель и задачи мероприятия); 7) достигнуты ли цели мероприятия (купирование состояния, уточнение и/или верификация диагноза, облегчение состояния пациента); 8) была и необходимость в дополнительных мероприятиях, в.т.ч. манипуляциях

Критерии оценки:

Дневник производственной практики Дата Содержание работы
Количество выполненных манипуляций Подпись м/с Необходимо
заполнить раздел "Содержание работы" за один день в соответствии со следующими требованиями: 1) название отделения; 2) время курации пациента; 3) № истории болезни, диагноз; 4) проведенные мероприятия, в.т.ч. манипуляции; 5) доля личного участия (присутствовал, ассистировал, проводил сам под контролем персонала); 6) анализ ситуации (цель и задачи мероприятия); 7) достигнуты ли цели мероприятия (купирование состояния, уточнение и/или верификация диагноза, облегчение состояния пациента); 8) была и необходимость в дополнительных мероприятиях, в.т.ч. манипуляциях

— **контрольная работа;**

Примеры заданий:

Выполненный объем манипуляций	№п.п.	Наименование
Выполненный объем	1	Число дежурств
2	Транспортировка больного в отделение, в операционную	3
4	Перекладывание больного с носилок на постель	5
6	Смена нательного и постельного белья	7
8	Использование мочеприемника и калоприемника	9
10	Подача судна тяжелобольному	11
12	Профилактика пролежней	13
14	Кормление тяжелобольных	15
16	Уход за кожными покровами больного	17
18	Уход за глазами (закладывание мази, закапывание)	19
20	Уход за ушами	21
22	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение)	23
24	Измерение температуры тела и ее регистрация	25
26	Антропометрия (измерение роста и веса)	27
28	Определение пульса и артериального давления, их регистрация	29
30	Постановка грелки, пузыря со льдом	31
32	Постановка клизм (очистительных, сифонных)	33
34	Раздача лекарств	35
Выполненный объем практических умений должен быть не менее обязательного объема манипуляций	№п.п.	Наименование
Обязательный объем	1	Число дежурств
22	Транспортировка больного в отделение, в операционную	23
23	Перекладывание больного с носилок на постель	24
24	Смена нательного и постельного белья	25
25	Использование мочеприемника и калоприемника	26
26	Подача судна тяжелобольному	27
27	Профилактика пролежней	28
28	Кормление тяжелобольных	29
29	Уход за кожными покровами больного	30
30	Уход за глазами (закладывание мази, закапывание)	31
31	Уход за ушами	32
32	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение)	33
33	Измерение температуры тела и ее регистрация	34
34	Антропометрия (измерение роста и веса)	35
35	Определение пульса и артериального давления, их регистрация	36
36	Постановка грелки, пузыря со льдом	37
37	Постановка клизм (очистительных, сифонных)	38
38	Раздача лекарств	39

Критерии оценки:

Оценка выставляется пропорционально доле от обязательного объема манипуляций: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70% от обязательного объема выполненных манипуляций – оценка «неудовлетворительно».

— контрольная работа;

Примеры заданий:

Таблица учета проведенной санитарно-просветительской работы
 Дата Наименование отделения Тема лекции, беседы Количество присутствовавших Темы лекций, бесед, санбюллетеней
 1. Профилактика ВИЧ-инфекции. 2. Симптомы аллергических реакций. 3. Профилактика внутрибольничных инфекций. 4. Учение о здоровом образе жизни. Значение малоподвижного образа жизни в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Курение – фактор риска развития злокачественных новообразований. 6. Курение – фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Критерии оценки:

"Отлично" (90-100 баллов) – лекция, беседа в полной мере раскрывает тему, студент отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает; рассказывает, практически не заглядывая в текст. «Хорошо» (80-89 баллов) – лекция, беседа раскрывает тему, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – лекция, беседа раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – лекция, беседа не раскрывает тему, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— чек-лист;

Примеры заданий:

1. Приготовление 10% раствора хлорной извести
 Шкала оценки навыков студента
 Студент: Преподаватель: Дата: N п/п
 Этапы действия Оценка
 Правильно (1) Частично правильно (0,5) Неправильно (0)
 1. Подготовился к приготовлению: надел спецодежду
 2. Проверил оснащение
 3. Отметил время начала процедуры
 4. Налил в ёмкость 2 стакана воды
 5. Осторожно всыпал в воду 1 кг сухой хлорной извести
 6. Тщательно размешал смесь, разминая комочки
 7. Долил ёмкость водой до 10 л, перемешал воду с хлорной известью до однородной массы
 8. Плотно закрыл ёмкость герметичной крышкой
 9. Отметил, что: 1) ёмкость необходимо оставить на сутки в тёмном помещении, при этом несколько раз в сутки необходимо перемешивать раствор; 2) через сутки слить отстоявшийся раствор в другую ёмкость; 3) сделать надпись на ёмкости и дате приготовления
 10. Снял спецодежду, вымыл руки
 Максимальное количество баллов: 10 (100%)
 Набранное количество баллов: ____ (____ %)

Критерии оценки:

Оценка выставляется пропорционально набранному количеству баллов
90-100% - оценка «отлично»
80-89% - оценка «хорошо»
70-79% - оценка «удовлетворительно»
Менее 70% от набранного количества баллов – оценка «неудовлетворительно».

— чек-лист;

Примеры заданий:

1. Определение роста и массы тела пациента
Шкала оценки навыков студента
Студент: _____ Преподаватель: _____ Дата: ____/____/____ п/п _____
Этапы действия
Оценка
Правильно (1) Частично правильно (0,5) Неправильно (0)
1. Подложил на площадку ростомера сменную салфетку, поднял планку ростомера и предложил пациенту встать на площадку ростомера
2. Поставил пациента на площадку ростомера так, чтобы его затылок, позвоночник в области лопаток, крестец и пятки плотно прилегали к вертикальной планке ростомера
3. Опустил планку ростомера на темя пациента и определил по шкале рост пациента по нижнему краю планки
4. Помог пациенту сойти с площадки ростомера, убрал салфетку
5. Подложил на площадку весов (под ноги пациента) сменную салфетку. Открыл затвор весов и отрегулировал их так, что уровень коромысла весов, на котором все гири находятся в «нулевом положении», совпадают с контрольной отметкой – «носиком» весов в правой части весов
6. Закрыл затвор весов и предложил пациенту встать (без обуви!) в центр площадки весов
7. Открыл затвор и определил массу пациента, передвигая гири на двух планках коромысла до тех пор, пока коромысло не встало вровень с контрольной отметкой медицинских весов
8. Закрыл затвор
9. Помог пациенту сойти с весов и убрал салфетку
10. Записал измерения
Максимальное количество баллов: 10 (100%)
Набранное количество баллов: ____ (____%)

Критерии оценки:

Оценка выставляется пропорционально набранному количеству баллов
90-100% - оценка «отлично»
80-89% - оценка «хорошо»
70-79% - оценка «удовлетворительно»
Менее 70% от набранного количества баллов – оценка «неудовлетворительно».

— чек-лист;

Примеры заданий:

1. Определение окружности грудной клетки, окружности талии, окружности бедер

Шкала оценки навыков студента

Студент: _____

Преподаватель: Дата: N п/п Этапы действия Оценка

Правильно (1)	Частично правильно (0,5)	Неправильно (0)
1. Поставил пациента в удобное для измерения положение стоя		
2. Наложил измерительную ленту таким образом, чтобы сзади туловища она находилась на уровне нижних углов лопаток, спереди – у мужчин на уровне сосков, у женщин – на уровне IV ребра над молочными железами		
3. Снял показания с сантиметровой ленты во время обычного дыхания («покоя»)		
4. Снял показания с сантиметровой ленты при максимальном вдохе и выдохе пациента		
5. Наложил измерительную ленту посередине условной (вертикальной) линии, мысленно проведенной между нижним ребром и гребнем подвздошной кости		
6. Снял показания с сантиметровой ленты во время выдоха пациента		
7. Наложил измерительную ленту в области наиболее полной части ягодиц		
8. Снял показания с сантиметровой ленты		
9. Проздезинфицировал спиртом измерительную ленту		
10. Записал измерения		

Максимальное количество баллов: 10 (100%)

Набранное количество баллов: ____ (____ %)

Критерии оценки:

Оценка выставляется пропорционально набранному количеству баллов

90-100%	- оценка «отлично»
80-89%	- оценка «хорошо»
70-79%	- оценка «удовлетворительно»
Менее 70%	от набранного количества баллов – оценка «неудовлетворительно».

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- контрольная работа
- реферат
- тестирование
- устный опрос
- чек-лист

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ре-сурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	
2	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / За-пруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html	
3	"Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ах-мадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012." - http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html	
2	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html	

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал " Медицинская сестра"
2	Журнал " Сестринское дело "
3	Журнал "Главная медицинская сестра"
4	Журнал " Качественная клиническая практика"(eLIBRARY.RU)
5	Журнал " Здоровье населения и среда обитания"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано. использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу. при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Ежедневное ведение дневника в соответствии с требуемыми критериями

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета по билетам с оценкой. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика Помощник палатной, процедурной медицинской сестры	Палаты в отделениях терапевтического профиля Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Антисептики для обработки рук медработников и кожных покровов пациента, бинт эластичный медицинский 3м х 8см, бинты марлевые медицинские длина и ширина (2м х 2см, 2м х 7см, 2м х 10 см) вазелин медицинский во флаконах, вата медицинская гигроскопическая (глазная, хирургическая, гигиеническая) в виде рулона и пачки по 50 и 100г, ватно-марлевые подушечки, глазная ло-паточка, глазная мазь, глазные капли, грелка резиновая №№ 1,2, (тип А – для местного согревания; тип Б – комбинированный), жгут для инъекций резиновый, зонд дуоденальный, зонд желудочно-питательный, тип №2, зонд желудочный с воронкой, ингалятор карманный, калоприёмник из пластмассы, катетер уретральный, клеёнка медицинская компрессная (для отделения сухой части компресса от влажной), клеёнка подкладная резиноканевая, клизма (спринцовка малая), круг подкладной резиновый, кружка ирригаторная резиновая (Эсмарха), лейкопластырь рулонный, лента сантиметровая.	420127, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Максимова, д. 34/24
Ознакомительная	Палаты в отделениях терапевтического профиля	420137, Республика

санитарно-гигиеническая практика Помощник палатной, процедурной медицинской сестры	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Антисептики для обработки рук медработников и кожных покровов пациента, бинт эластичный медицинский 3м х 8см, бинты марлевые медицинские длина и ширина (2м х 2см, 2м х 7см, 2м х 10 см) вазелин медицинский во флаконах, вата медицинская гигроскопическая (глазная, хирургическая, гигиеническая) в виде рулона и пачки по 50 и 100г, ватно-марлевые подушечки, глазная ло-паточка, глазная мазь, глазные капли, грелка резиновая №№ 1,2, (тип А – для местного согревания; тип Б – комбинированный), жгут для инъекций резиновый, зонд дуоденальный, зонд желудочно-питательный, тип №2, зонд желудочный с воронкой, ингалятор карманный, калоприёмник из пластмассы, катетер уретральный, клеёнка медицинская компрессная (для отделения сухой части компресса от влажной), клеёнка подкладная резиноканевая, клизма (спринцовка малая), круг подкладной резиновый, кружка ирригаторная резиновая (Эсмарха), лейкопластырь рулонный, лента сантиметровая.	Татарстан, г. Казань, ул. Чуйкова, д. 54
---	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Первично-профессиональная практика Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитет

**Форма
обучения:** очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра микробиологии имени академика В. М. Аристовского

Очное отделение

Курс: 3

Шестой семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 84 час.

СРС 168 час.

Всего 252 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 7

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Разработчики
программы:**

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор"	А. В. Шулаев
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор"	Г. Ш. Исаева
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук	А. К. Галеев
Ассистент, преподаватель с высшим образованием без предъявления требований к стажу	А. З. Зарипова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук	Г. Ш. Исаева
---	--------------

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии	Л. М. Фатхутдинова
---	--------------------

Преподаватели, ведущие практику:

Ассистент, преподаватель с высшим образованием без предъявления требований к стажу	А. З. Зарипова
--	----------------

Доцент, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент" , доктор медицинских наук	М. И. Тимерзянов
--	------------------

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Закрепление и практическое применение знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Микробиология, вирусология» и «Общая гигиена», знакомство со структурой ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (далее – ФБУЗ) и организацией его работы, функциями и задачами бактериологических и санитарно-гигиенических лабораторий ФБУЗ и его филиалов.

Задачи освоения практики:

1.Адаптация к практической деятельности медицинского лаборанта для работы в бактериологических и санитарно-гигиенических лабораториях;2.Освоение методики микробиологической диагностики инфекционных заболеваний;3.Освоение методик проведения санитарно-гигиенических исследований;4.Освоение методики санитарно – бактериологических исследований.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности	Знать: принципы моральных и правовых основ в профессиональной деятельности Уметь: применять на практике принципы моральных и правовых основ в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
		ОПК-1 ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками Уметь: общаться с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками Владеть: навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные пре...	ОПК-4 ИОПК-4.1 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов исследований, использован	Знать: формы регистрации и выдачи результатов микробиологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований Уметь: провести статистическую обработку результатов бактериологического и санитарно-гигиенического анализа Владеть: навыками проведения лабораторных исследований, экспресс исследований, необходимых для решения профессиональных задач
		медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
		ОПК-4 ИОПК-4.2 Обосновывает выбор и	Знать: принцип работы современной аппаратуры для проведения микробиологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований Уметь: провести лабораторные исследования с использованием современного оборудования

		оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Владеть: навыками работы на современном оборудовании при проведении лабораторных исследований
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-11 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	ПК-11 ИПК-11.1 Использует навыки изучения	Знать: навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения) Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием; пользоваться современными лабораторными технологиями

	исследований, испытаний, токсиколо...	факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	Владеть: методами контроля качества питьевой воды, воздуха, воды водоемов, почвы, пищевых продуктов; методами дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, инвентаря, проведение обработки перчаток и рук
	ПК-11 ИПК-11.2 Составляет программу лабораторных исследований и исследований для проведения		Знать: основные законодательные документы по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг и методику проведения экспертиз Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, исследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг

		санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Владеть: способами предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний
		ПК-11 ИПК-11.3 Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований	Знать: правила отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований Уметь: проводить измерения факторов среды обитания Владеть: методами контроля качества питьевой воды, воздуха, воды водоемов, почвы, пищевых продуктов
		ПК-11 ИПК-11.4 Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	Знать: алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам Уметь: применять алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам Владеть: навыками применения алгоритма микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-	ПК-6 ИПК-6.2	Знать: алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней

	эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безо...	Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и деятельности медицинских учреждений; циркуляции возбудителей инфекционных болезней	Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья работающих и влияние на него факторов производственной среды Владеть: методами микробиологической диагностики инфекционных заболеваний; методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке здоровья работающих и основами применения статистического метода в изучении здоровья работающих
--	--	--	--

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Общественное здоровье и организация здравоохранения", "Эпидемиология", "Инфекционные болезни, паразитология", "Дерматовенерология", "Коммунальная гигиена", "Офтальмология", "Гигиена питания".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
252	84	168

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкос ть (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	126	42	84	
Тема 1.1.	15	3	12	ведение дневника
Тема 1.2.	15	3	12	ведение дневника
Тема 1.3.	18	6	12	ведение дневника
Тема 1.4.	18	6	12	ведение дневника
Тема 1.5.	18	6	12	ведение дневника
Тема 1.6.	18	6	12	ведение дневника
Тема 1.7.	24	12	12	ведение дневника
Раздел 2.	126	42	84	
Тема 2.1.	18	6	12	ведение дневника
Тема 2.2.	24	6	18	ведение дневника
Тема 2.3.	27	9	18	ведение дневника
Тема 2.4.	27	9	18	ведение дневника
Тема 2.5.	30	12	18	ведение дневника, тестирование
ВСЕГО:	252	84	168	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Помощник лаборанта бактериологических лабораторий ФБУЗ и его филиалов	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 1.1.	Знакомство со структурой бактериологических лабораторий ФБУЗ, с нормативными документами, техникой безопасности	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 1.2.	Подготовка к проведению бактериологических исследований. Изучение современных методов диагностики	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 1.3.	Проведение микробиологической диагностики капельных инфекций	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 1.4.	Проведение микробиологической диагностики кишечных инфекций	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 1.5.	Проведение санитарно – бактериологических исследований воды, почвы	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 1.6.	Проведение санитарно – бактериологических исследований смывов с объектов окружающей среды, воздуха	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 1.7.	Проведение санитарно – бактериологических исследований пищевых продуктов	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Раздел 2.	Помощник лаборанта санитарно-гигиенической лабораторий ФБУЗ и его филиалов	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 2.1.	Изучение работы приборов для измерения параметров микроклимата. Изучение методик проведения измерений параметров микроклимата для различных целей. Проведение измерений. Интерпретация результатов.	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 2.2.	Изучение работы приборов для измерения освещенности. Изучение методик проведения измерений освещенности для различных целей. Проведение измерений. Интерпретация результатов.	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 2.3.	Изучение работы приборов для отбора проб воздуха. Изучение методики отбора проб воздуха на поглотитель, и на фильтр. Проведение отбора проб воздуха.	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 2.4.	Знакомство с работой отдела физических факторов ФБУЗ. Проведение измерения уровней шума. Обсуждение возможных вариантов использования полученных результатов. Различия методик измерения шума для разных целей.	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6
Тема 2.5.	Знакомство с работой химической лаборатории ФБУЗ. Проведение отбора проб воздуха. Различия методик отбора проб для разных видов исследований. Проведение спектрофотометрического анализа.	ОПК-1,ОПК-4,ПК-11,ПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436417.html
2	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435755.html
3	Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408285.html
4	Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторией ФГБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" : учебно-методическое пособие по производственной практике для обучающихся по специальности 30.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Зарипова А. З. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 39 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятел ьная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-1	ОПК-4	ПК-11	ПК-6
Раздел 1.						
Тема 1.1.	Знакомство со структурой бактериологических лабораторий ФБУЗ, с нормативными документами, техникой безопасности	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 1.2.	Подготовка к проведению бактериологических исследований. Изучение современных методов диагностики	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 1.3.	Проведение микробиологической диагностики капельных инфекций	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 1.4.	Проведение микробиологической диагностики кишечных инфекций	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 1.5.	Проведение санитарно бактериологических исследований воды, почвы	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 1.6.	Проведение санитарно бактериологических исследований смывов с объектов окружающей среды, воздуха	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 1.7.	Проведение санитарно бактериологических исследований пищевых продуктов	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Раздел 2.						
Тема 2.1.	Изучение работы приборов для измерения параметров микроклимата. Изучение методик проведения измерений параметров микроклимата для различных целей. Проведение измерений. Интерпретация результатов.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 2.2.	Изучение работы приборов для измерения освещенности. Изучение методик проведения измерений освещенности для различных целей. Проведение измерений. Интерпретация результатов.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+
Тема 2.3.	Изучение работы приборов для отбора проб воздуха. Изучение методики отбора проб воздуха на поглотитель, и на фильтр. Проведение отбора проб воздуха.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятел ьная работа	+	+	+	+

Тема 2.4.	Знакомство с работой отдела физических факторов ФБУЗ. Проведение измерения уровней шума. Обсуждение возможных вариантов использования полученных результатов. Различия методик измерения шума для разных целей.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+
Тема 2.5.	Знакомство с работой химической лаборатории ФБУЗ. Проведение отбора проб воздуха. Различия методик отбора проб для разных видов исследований. Проведение спектрофотометрического анализа.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности	Знать: принципы моральных и правовых основ в профессиональной деятельности	ведение дневника, тестирование	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест
		Уметь: применять на практике принципы моральных и правовых основ в профессиональной деятельности	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.

	ОПК-1 ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ведение дневника, тестирование	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест
		Уметь: общаться с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные	ОПК-4 ИОПК-4.1 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий	Знать: формы регистрации и выдачи результатов микробиологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований	ведение дневника, тестирование	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест

средства, лекарственные пре...	искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Уметь: провести статистическую обработку результатов бактериологического и санитарно-гигиенического анализа	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: навыками проведения лабораторных исследований, экспресс исследований, необходимых для решения профессиональных задач	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
	ОПК-4 ИОПК-4.2 Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать: принцип работы современной аппаратуры для проведения микробиологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований	ведение дневника, тестирование	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест
		Уметь: провести лабораторные исследования с использованием современного оборудования	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: навыками работы на современном оборудовании при проведении лабораторных исследований	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.

ПК-11 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсиколо...	ПК-11 И ПК-11.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	Знать: навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	ведение дневника, тестирования	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест
		Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием; пользоваться современными лабораторными и технологиями	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.

		Владеть: методами контроля качества питьевой воды, воздуха, воды водоемов, почвы, пищевых продуктов; методами дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментар ия, инвентаря, проведение обработки перчаток и рук	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
--	--	--	---------------------	--	---	--	--

	ПК-11 ИПК-11.2 Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать: основные законодательные документы по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг и методику проведения экспертиз	ведение дневника, тестирования	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест
--	---	---	--------------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

		Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг	ведение дневника, тестирования	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: способами предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.

	ПК-11 ИПК-11.3 Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания	Знать: правила отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований	ведение дневника, тестирование	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест
		Уметь: проводить измерения факторов среды обитания	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: методами контроля качества питьевой воды, воздуха, воды водоемов, почвы, пищевых продуктов	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
	ПК-11 ИПК-11.4 Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	Знать: алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	ведение дневника, тестирование	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест

		Уметь: применять алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: навыками применения алгоритма микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
ПК-6 Способность и готовность к проведению мероприятий по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленного на создание безопасных условий	ПК-6 И ПК-6.2 Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	Знать: алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	ведение дневника, тестирование	Менее 70 баллов за тест	70-79 баллов за тест	80-89 баллов за тест	90-100 баллов за тест

		Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья работающих и влияние на него факторов производствен ной ср	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.
		Владеть: методами микробиологи ческой диагностики инфекционны х заболеваний; методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке здоровья работающих и деятельности медицинских учреждений; основами применения статистическо го метода в изучении здоровья работающих	ведение дневника	Дневник не ведется. Навыки не сформированы.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с трудом.	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации с ограниченным количеством персонала	Дневник ведется ежедневно. Выстраивает коммуникации со всем персоналом.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. Цель и задачи санитарной микробиологии заключаются во всем, кроме:
а. ранней и быстрой индикации бактериального загрязнения объектов окружающей среды
б. проведения мероприятий по снижению и предупреждению инфекционной заболеваемости
в. использования чувствительных, унифицированных методов исследования для получения достоверных результатов
г. изучения закономерностей эпидемического процесса разработки методов контроля за эпидемическим состоянием объектов окружающей среды
2. Основными признаками, которым должны отвечать санитарно-показательные микроорганизмы, являются все, кроме:
а. постоянного выделения в окружающую среду в достаточном количестве из организма человека и теплокровных животных
б. способности длительно выживать в окружающей среде (дольше патогенных микроорганизмов)
в. способности к росту на простых средах, типичности свойств
г. способности к росту на сложных средах и к росту при 200С
3. К колиформным бактериям относят микроорганизмы семейства:
а. Enterobacteriaceae
б. Bacillaceae
в. Vibrionaceae
г. Pseudomonaceae
4. Общими колиформными бактериями (бактериями семейства Enterobacteriaceae) называют:
а. мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы, вырастающие на питательном агаре при 37 0С за 24 часа
б. грамотрицательные неспорообразующие палочки, не обладающие оксидазной активностью, ферментирующие лактозу до кислоты и газа за 24 часа при 37 0С
в. грамотрицательные неспорообразующие палочки, не обладающие оксидазной активностью, ферментирующие лактозу до кислоты и газа за 24 часа при 44 0С
г. грамположительные спорообразующие палочки, мезофильные каталазоотрицательные

Критерии оценки:

100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 100% вопросов теста.
90–99 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста.
80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.
70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.
Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Проверяется правильное заполнение дневника практики.

Критерии оценки:

100 – 90 баллов («отлично») Оформление электронного дневника:Посещение всех дней практики с оформлением дневника
Правильное выполнение всех заданий, представленных в дневнике
Характеристика:Отличная характеристика по практике без замечаний от руководителей практики.89-80 баллов ("хорошо") Оформление электронного дневника:Имеется пропуски при посещении занятий; дневник оформлен правильно. Затрудняется при выполнении заданий, представленных в дневнике
Характеристика:Отличная характеристика по практике без замечаний от руководителей практики.79 - 70 баллов ("удовлетворительно") Оформление электронного дневника:Имеется пропуски при посещении занятий; дневник заполнен не полностьюЗатрудняется при выполнении заданий, представленных в дневнике
Характеристика:Отличная характеристика по практике без замечаний от руководителей практики.69 баллов < ("неудовлетворительно") Оформление электронного дневника:Непосещение большей части дней практикиМного ошибок при оформлении электронного дневникаХарактеристика:Негативная характеристика непосредственного руководителя практики

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Проверяется правильное заполнение дневника практики.

Критерии оценки:

100 – 90 баллов («отлично») Оформление электронного дневника:Посещение всех дней практики с оформлением дневника
Правильное выполнение всех заданий, представленных в дневнике
Характеристика:Отличная характеристика по практике без замечаний от руководителей практики.89-80 баллов ("хорошо") Оформление электронного дневника:Имеется пропуски при посещении занятий; дневник оформлен правильно. Затрудняется при выполнении заданий, представленных в дневнике Характеристика:Отличная характеристика по практике без замечаний от руководителей практики.79 - 70 баллов ("удовлетворительно") Оформление электронного дневника:Имеется пропуски при посещении занятий; дневник заполнен не полностьюЗатрудняется при выполнении заданий, представленных в дневнике Характеристика:Отличная характеристика по практике без замечаний от руководителей практики.69 баллов < ("неудовлетворительно") Оформление электронного дневника:Непосещение большей части дней практикиМного ошибок при оформлении электронного дневникаХарактеристика:Негативная характеристика непосредственного руководителя практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

ведение дневника

тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2.	ЭБС Консультант студента
2	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5.	ЭБС Консультант студента
3	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436417.html	ЭБС Консультант студента
4	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html	ЭБС Консультант студента
5	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435755.html	ЭБС Консультант студента
2	Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408285.html	ЭБС Консультант студента
3	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429433.html	ЭБС Консультант студента
4	А.М.Лакшин, В.А.Катаева. Общая гигиена с основами экологии человека. - М.: Медицина, 2004. – 464 с.	50 экз.

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал «Клиническая микробиология и антибактериальная химиотерапия», ООО «Издательский дом „М-Вести”» № 019273.
2	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии : науч. журн./ Всерос. Науч.-практ. Об-во эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. – ISSN 0372-9311.
3	Журнал «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология», Институт молекулярной генетики РАН, - ISSN: 0208-0613.
4	Гигиена и санитария
5	Журнал «Здоровье населения и среда обитания»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Студенты проходят практику под руководством преподавателей кафедр микробиологии имени академика В.М. Аристовского, общей гигиены и специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Пропущенные дни практики подлежат обязательной отработке. Производственная практика завершается зачетом.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научнопопулярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Студенты проходят практику под руководством преподавателей кафедр микробиологии имени академика В.М. Аристовского, общей гигиены и специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Пропущенные дни практики подлежат обязательной отработке. Производственная практика завершается зачетом.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Первично-профессиональная практика Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	Учебные аудитории на базе ФБУЗ Измеритель влажности и температуры «ТКА-ТВ»; Измеритель влажности и температуры «ТКА-ТВ»; Пульсметр-люксметр «Аргус-07»; Люксметр-яркоммер «ТКА-ПК»; Фотоаппарат Операционная система WINDOWS	ул. Сеченова, д 13а
---	---	---------------------

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Клиническая практика Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитет

**Форма
обучения:** очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра внутренних болезней

Очное отделение

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 72 час.

СРС 144 час.

Всего 216 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 6

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Разработчики
программы:**

Доцент, выполняющий
лечебную работу и
имеющий ученую степень
кандидата наук и ученое
звание "доцента

К. А. Корейба

Ассистент, без
предъявления требований
к стажу, выполняющий
лечебную работу

Л. М. Салимова

Ассистент,
преподаватель, имеющий
ученую степень
кандидата наук

А. Р. Ахметгалиев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских
наук

Р. Ф. Хамитов

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической
комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Ассистент, без предъявления требований к
стажу, выполняющий лечебную работу

Л. М. Салимова

Доцент, выполняющий лечебную работу и
имеющий ученую степень кандидата наук и
ученое звание "доцента", кандидат
медицинских наук

К. А. Корейба

Ассистент, имеющий ученую степень
кандидата наук, выполняющий лечебную
работу, кандидат медицинских наук

А. Р. Ахметгалиев

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Цель освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса внутренних болезней (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «Клинико-лабораторная диагностика», «Внутренние болезни»).

Задачи освоения практики:

Задачи основной задачей клинической практики (КП) студентов является закрепление знаний, дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля; ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы профессиональной деятельности	Знать: Знать: моральные и правовые основы профессиональной деятельности Уметь: Уметь: соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности Владеть: Владеть: навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности
		ОПК-1 ИОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности Уметь: Уметь: соблюдать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности Владеть: Владеть: навыками и соблюдением этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские	ОПК-4 ИОПК-4.1	Знать: Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

	изделия, дезинфекционные средства, лекарственные пре...	Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Уметь: Уметь: обосновывать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Владеть: Владеть: навыками обоснования алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
		ОПК-4 ИОПК-4.2	Знать: Знать: выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Уметь: Уметь: выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Владеть: Владеть: навыками обоснования выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5 ИОПК-5.1	Знать: Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ...	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь: Уметь: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеть: Владеть: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ОПК-5 ИОПК-5.2 Соблюдает алгоритм клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Знать: алгоритм клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Уметь: Уметь: соблюдать алгоритм клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Владеть: Владеть: навыками соблюдения алгоритма клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5 ИОПК-5.3 Оценивает результаты клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Знать: результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта Уметь: Уметь: оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта Владеть: Владеть: навыками оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-	ОПК-6 ИОПК-6.1	Знать: Знать: алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

	санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе...	Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Уметь: Уметь: выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе Владеть: Владеть: навыками выполнения алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-6 ИОПК-6.2 Выполняет алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Знать: Знать: алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию Уметь: Уметь: выполнять алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию Владеть: Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию
		ОПК-6 ИОПК-6.3	Знать: Знать: алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

		Выполняет алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Уметь: Уметь: выполнять алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Владеть: Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
		ОПК-6 ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать: Знать: применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Уметь: Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Владеть: Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических	ПК-4 ИПК-4.1	Знать: Знать: обосновывание, разработку, оценку достаточности эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий

	мероприятий, направленных на повышение уровня...	Обосновывает, разрабатывает, оценивает эффективность профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Уметь: Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
	ПК-4 ИПК-4.3	Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Уметь: Уметь: проводить профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Владеть: Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний
	ПК-4 ИПК-4.4		Знать: Знать: определение прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины

		Определяет прогностическую ценность диагностических скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Уметь: Уметь: определять прогностическую ценность диагностических скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины
		ПК-4 И ПК-4.5 Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Уметь: Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Владеть: Владеть: навыками алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия...	УК-4 И УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия...	Знать: Знать: наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения Уметь: Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения

		вия вербальные и невербальны е средства коммуникац ии, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывае т мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдение м общепринят ых норм общения	Владеть: Владеть: навыками выбира использования наиболее эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения
	УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию , использует современные информацио нные и коммуникац ионные средства и технологии	Знать: Знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии Уметь: Уметь: соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии Владеть: Владеть: навыками соблюдения норм публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Гигиена и экология человека", "Гигиена питания", "Гигиена труда".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
216	72	144

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	35	9	26	
Тема 1.1.	6	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 1.2.	8	2	4	тестирование
Тема 1.3.	6	1	4	тестирование
Тема 1.4.	8	2	4	тестирование
Тема 1.5.	3		2	тестирование
Тема 1.6.	4	2	4	тестирование
Тема 1.7.	6	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Раздел 2.	13	1	12	
Тема 2.1.	6	1	4	тестирование
Тема 2.2.	5		4	тестирование
Тема 2.3.	6		4	тестирование
Раздел 3.	20	4	16	
Тема 3.1.	6	1	4	тестирование
Тема 3.2.	5		4	тестирование
Тема 3.3.	8	2	4	тестирование
Тема 3.4.	6	1	4	тестирование
Раздел 4.	6		6	
Тема 4.1.	6		4	тестирование
Тема 4.2.	4		2	тестирование
Раздел 5.	7	1	6	
Тема 5.1.	3		2	тестирование
Тема 5.2.	6	1	4	тестирование
Раздел 6.	5	1	4	
Тема 6.1.	4		2	тестирование
Тема 6.2.	3	1	2	тестирование
Раздел 7.	18	4	14	
Тема 7.1.	8	2	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 7.2.	6	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 7.3.	4		2	тестирование
Тема 7.4.	6	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Раздел 8.	14	6	8	

Тема 8.1.	4	1	2	тестирование
Тема 8.2.	6	2	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 8.3.	4	1	2	тестирование
Тема 8.4.	6	2	2	тестирование
Раздел 9.	18	8	10	
Тема 9.1.	6	2	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации
Тема 9.2.	4	1	2	тестирование
Тема 9.3.	6	2	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 9.4.	4	1	2	тестирование
Тема 9.5.	6	2	2	тестирование
Раздел 10.	4	2	2	
Тема 10.1.	2	2	2	тестирование
Раздел 11.	28	14	14	
Тема 11.1.	6	2	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 11.2.	6	2	2	тестирование
Тема 11.3.	6	2	2	тестирование
Тема 11.4.	2	2	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации
Тема 11.5.	2	2	2	тестирование
Тема 11.6.	2	2	2	тестирование
Тема 11.7.	6	2	2	тестирование
Раздел 12.	12	6	6	
Тема 12.1.	6	2	2	тестирование
Тема 12.2.	6	2	2	тестирование
Тема 12.3.	4	2	2	тестирование
Раздел 13.	15	7	8	
Тема 13.1.	6	2	2	тестирование
Тема 13.2.	4	1	2	тестирование
Тема 13.3.	6	2	2	тестирование
Тема 13.4.	6	2	2	тестирование
Раздел 14.	7	3	4	
Тема 14.1.	6	2	2	тестирование
Тема 14.2.	4	1	2	тестирование
Раздел 15.	7	3	4	
Тема 15.1.	4	1	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 15.2.	6	2	2	тестирование
Раздел 16.	7	3	4	
Тема 16.1.	4	1	2	тестирование
Тема 16.2.	6	2	2	тестирование
ВСЕГО:	216	72	144	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.1.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.2.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.3.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.4.	Курация больных. Тематический разбор больного артериальной гипертонией. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.5.	Курация больных. Тематический разбор больного с нарушениями ритма. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.6.	Курация больных. Тематический разбор больного с некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.7.	Курация больных. Тематический разбор больного с некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 2.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 2.1.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем. Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 2.2.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем. Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 2.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 3.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 3.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом, язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастроудоденального зондирования.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 3.2.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом, язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастроудоденального зондирования.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4

Тема 3.3.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 3.4.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 4.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 4.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 4.2.	Курация больных. Тематический разбор больного гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 5.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 5.1.	Курация больных. Тематический разбор больного анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинко-диагностической лаборатории (исследование миелограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 5.2.	Курация больных. Тематический разбор больного анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинко-диагностической лаборатории (исследование миелограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 6.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 6.1.	Курация больных. Тематический разбор больного подагрой, деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 6.2.	Курация больных. Тематический разбор больного подагрой, деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 7.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.1.	Физиология менструального цикла. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.2.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования беременных. Обход родильного дома.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.3.	Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного: УЗИ, определение функционального состояния плода (биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопroteина, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия хориона)	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.4.	Роды. Причины наступления родов. Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных вставлениях. Исход родов для плода	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 8.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4

Тема 8.1.	Теории возникновения и патогенез преэклампсии, патофизиологические изменения в органах и системах. Токсикозы. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения. Преэклампсия, формы, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии. Влияние преэклампсии на исход родов для матери и плода.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 8.2.	Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 8.3.	Причины кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика. Понятие о массивном кровотечении. ДВС синдром в акушерстве.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 8.4.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Методы диагностики. Классификация преждевременных родов. Принципы лечения.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 9.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.1.	Показания к операции КС во время беременности и в родах, условия, обезболивание, моменты операции, осложнения. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода: разновидности операции, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плдоразрушающие операции. Виды операций. Показания, условия, моменты операций. Знакомство с инструментами, осложнения при проведении плдоразрушающих операций.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.2.	Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Методы обследования этиологии нижнего отдела половых органов. Воспалительные заболевания верхнего отдела половых органов. Диагностика, лечение. Профилактика. Показания к оперативному лечению. ИППП.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.3.	Современные теории патогенеза миомы тела матки. Классификация. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Принципы консервативной терапии. Реабилитационные мероприятия.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.4.	Причины urgentных состояний в гинекологии: нарушенная трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.5.	Понятие планирования семьи. Определение ВОЗ. Понятие об индексе Перля. Гормональные контрацептивы. Современные средства контрацепции: влагалищное кольцо, трансдермальная система, гормональная внутриматочная система.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 10.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 10.1.	Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 11.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым аппендицитом. Работа в перевязочном кабинете, (перевязки послеоперационных больных, снятие швов)..	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с грыжами. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с холециститами. Работа в перевязочной, операционной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4

Тема 11.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с травмами грудной клетки и ушибом сердца Работа в перевязочной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.5.	Курация больных. Тематический разбор больного	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.6.	Курация больных. Тематический разбор больного	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.7.	Курация больных. Тематический разбор больного	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 12.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 12.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойные заболевания легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии , торакокопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 12.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойные заболевания легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии , торакокопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 12.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 13.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 14.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 14.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 14.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 15.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 15.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или эмболией артерий и\ конечностей, с хронической окклюзией артерий и\конечностей, с флеботромбозами и тромбофлебитами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечении, в кабинете УЗИ.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 15.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или эмболией артерий и\ конечностей, с хронической окклюзией артерий и\конечностей, с флеботромбозами и тромбофлебитами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечении, в кабинете УЗИ.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4

Раздел 16.		ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 16.1.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 16.2.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Методические рекомендации по производственной практике для студентов педиатрического и медико-профилактического факультетов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования					
			ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-4	УК-4
Раздел 1.								
Тема 1.1.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	Курация больных. Тематический разбор больного артериальной гипертонией. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.	Курация больных. Тематический разбор больного с нарушениями ритма. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

Тема 1.6.	Курация больных. Тематический разбор больного некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.7.	Курация больных. Тематический разбор больного некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.								
Тема 2.1.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем. Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем. Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной манипуляционной).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.								
Тема 3.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастродуоденального зондирования.	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом, язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастродуоденального зондирования.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 3.4.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.								
Тема 4.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 5.								
Тема 5.1.	Курация больных. Тематический разбор больного анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинико-диагностической лаборатории (исследование миелограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 5.2.	Курация больных. Тематический разбор больного анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинико-диагностической лаборатории (исследование миелограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 6.								
Тема 6.1.	Курация больных. Тематический разбор больного подагрой, деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 6.2.	Курация больных. Тематический разбор больного подагрой,	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 7.								
Тема 7.1.	Физиология менструального цикла. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 7.2.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования беременных. Обход родильного дома.	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 7.3.	Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного: УЗИ, определение функционального состояния плода (биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа- фетопротеина, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия хориона)	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 7.4.	Роды. Причины наступления родов. Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных вставлениях. Исход родов для плода	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 8.								
Тема 8.1.	Теории возникновения и патогенез преэклампсии, патофизиологические	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+

	изменения в органах и системах. Токсикозы. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения. Преэклампсия, формы, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии. Влияние преэклампсии на исход родов для матери и плода.	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 8.2.	Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 8.3.	Причины кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика. Понятие о массивном кровотечении. ДВС синдром в акушерстве.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 8.4.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Методы диагностики. Классификация преждевременных родов. Принципы лечения.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 9.								
Тема 9.1.	Показания к операции КС во время беременности и в родах, условия	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	обезболивание, моменты операции, осложнения. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода: разновидности операции, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плдоразрушающие операции. Виды операций. Показания, условия, моменты операций. Знакомство с инструментами, осложнения при проведении плодоразрушающих операций.	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.2.	Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Методы обследования этиологии нижнего отдела половых органов. Воспалительные заболевания верхнего отдела половых органов. Диагностика, лечение. Профилактика. Показания к оперативному лечению. ИППП.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.3.	Современные теории патогенеза миомы тела матки. Классификация. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Принципы консервативной терапии. Реабилитационные мероприятия.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.4.	Причины ургентных состояний в гинекологии: нарушенная трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.5.	Понятие планирования семьи. Определение ВОЗ. Понятие об индексе Перля.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	Гормональные контрацептивы. Современные средства контрацепции: влагалищное кольцо, трансдермальная система, гормональная внутриматочная система.	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 10.								
Тема 10.1.	Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 11.								
Тема 11.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым аппендицитом. Работа в перевязочном кабинете, (перевязки послеоперационных больных, снятие швов)..	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с грыжами. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с холециститами. Работа в перевязочной, операционной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с травмами грудной клетки и ушибом сердца. Работа в перевязочной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.5.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.6.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.7.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

Раздел 12.								
Тема 12.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойными заболеваниями легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии, торакоскопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 12.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойными заболеваниями легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии, торакоскопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 12.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 13.								
Тема 13.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус-принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 13.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус-принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 13.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование)	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 13.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование)	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 14.								
Тема 14.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 14.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 15.								
Тема 15.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	эмболией артерий и конечностей, с хронической окклюзией артерий и конечностей, с флеботромбозами и тромбозами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечения, в кабинете УЗИ.	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 15.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или эмболией артерий и конечностей, с хронической окклюзией артерий и конечностей, с флеботромбозами и тромбозами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечения, в кабинете УЗИ.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 16.								
Тема 16.1.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 16.2.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ОПК-1 ИОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам

		Уметь:соблюдать этические идеонтологические принципы в профессиональной деятельности	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть:навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты...	ОПК-4 и ОПК-4.1 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам

		Уметь: обосновывать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских приборов при решении профессиональных задач	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками обоснования алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских приборов при решении профессиональных задач	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

	ОПК-4 ИОПК-4.2 Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологиче ских, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональн ых задач с позиций доказательной медицины	Знать: выбор и оцениватьэфф ективность дезинфекцион ныхсредств, лекарственных препаратов, в том числеиммуноб иологических, и иныхвеществ и их комбинаций прирешении профессионал ьных задачс позиций доказательной медицины	тестировани е	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: выбор и оцениватьэфф ективность дезинфекцион ныхсредств, лекарственных препаратов, в том числеиммуноб иологических, и иныхвеществ и их комбинаций прирешении профессионал ьных задачс позиций доказательной медицины	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: навыками обоснования выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач...	ОПК-5 ИОПК-5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологическое процессы организма человека	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: морфофункциональные, физиологические состояния и патологическое процессы организма человека	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	ОПК-5 ИОПК-5.2 Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: соблюдать алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками соблюдения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай

	ОПК-5 ИОПК-5.3 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	тестировани е	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе...	ОПК-6 ИОПК-6.1 Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать: алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	тестировани е	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: навыками выполнения алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ОПК-6 ИОПК-6.2 Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ОПК-6 ИОПК-6.3 Выполняет алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать: алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам

	др.)	Уметь: выполнять алгоритм оказа ния первой врачебнойпом ощи пораженным в очагахособо опасных инфекций, приухудшении радиационной обстановки и стихийныхбед ствиях (изоляция, экстреннаяспе цифическая и неспецифичес каяпрофилакт ика и др.)	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками выполненияал горитма оказания первойврачебн ой помощи пораженным вочагах особо опасных инфекций,при ухудшении радиационной обстановки и стихийныхбед ствиях (изоляция, экстреннаяспе цифическая и неспецифичес каяпрофилакт ика и др.)	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

	ОПК-6 ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать: применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	тестировани е	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

ПК-4 Способность готовность разработке, организации выполнению комплекса медико- профилактически х мероприятий направленных на повышение уровни...	ПК-4 И ПК-4.1 Обосновывает, разрабатывает, оценивает и достаточность и эффективность плана профилактически х мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	Знать: обосновывани е, разработку, оц енку достаточности и эффективнос ти плана профила ктических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых техн ологий	тестировани е	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать дост аточность и эффективност ь плана профилактиче ских мероприя тий для различных кон тингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: навыками обоснования, разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ПК-4 И ПК-4.3 Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам

		Уметь: проводить профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ПК-4 ИПК-4.4 Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Знать: определение прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	тестирования	Не знает основные понятия и термины	Частично знает основные положения	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам

		Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ПК-4 ИПК-4.5 Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: навыками алгоритмизации, владения большими базами данных, комплексными, эпидемиологическими лабораторными методами	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) го языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с...	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Знать: наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам

		Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные для академичес кого и профессиона льного взаимодей ствия вербальные и невербальны е средства комму никации, эффективно вести диалог с партнером, высказывает и обосновывае т мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	--	--	---	---	---	--

		Владеть: навыками выбора и использования наиболее эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных средств коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам

		Уметь: соблюдать нормы публич ной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно изл агает требуемую информацию, и использует современные информационн ые коммуникаци онные средства и технологии	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками соблюдения н орм публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно изл агает требуемую информацию, и использует современные информационн ые коммуникаци онные средства и технологии	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. Атеросклеротический процесс поражает следующие сосуды: а) артериолы б) вены мышечного типа в) артерии эластического типа г) артерии мышечного типа д) микрососудистое русло

Критерии оценки:

Описание шкалы оценивания 90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста. 80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста. 70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста. Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— задания проверки навыков на принятие решения в ситуации выбора, в проблемной ситуации;

Примеры заданий:

1. бимануальное влагалищное исследование 2. проведение КТГ плода 3. определение группы крови 4. постановка проб на групповую совместимость 5. постановка проб на совместимость по резус-фактору 6. проведение биологической пробы при переливании компонентов крови 7. гемотрансфузия 8. переливание растворов 9. инъекции в/в, в/к, п/к, в/м 10. снятие ЭКГ 11. измерение размеров таза 12. расчет сроков гестации и родов 13. измерение сатурации крови 14. оформление медицинской документации: 15. истории болезни и родов 16. выписки из истории болезни, листа назначений, справки

Критерии оценки:

Критерии оценки Менее 70 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Не знает ответы на все вопросы. Знает не все понятия 70-79 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Знает ответы не на все вопросы. Знает не все понятия 80-89 - Есть небольшие погрешности в изложении материала. Знает ответы на все вопросы. Знает все понятия, но не все верно может сказать 90-100 - Четко, ясно излагает. Знает ответы на все вопросы. Знает все понятия.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **задания проверки навыков на принятие решения в ситуации выбора, в проблемной ситуации;**

Примеры заданий:

Оценка навыков физикального обследования органов и систем: 1.определение толщины, плотности и тургора кожи 2.приемы Леопольда 3.пальпация молочных желез 4.пальпация пульса и мест пульсации артерий 5.аускультация сердца 6.аускультация крупных сосудов (сонных, почечных, бедренных артерий, брюшного отдела аорты) 7.измерение артериального давления 8.поверхностная пальпация живота 9.определение отеков.

Критерии оценки:

Критерии оценки Менее 70 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Не может провести манипуляции. Знает не все понятия 70-79 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Может провести не все манипуляции. Знает не все понятия 80-89 - Есть небольшие погрешности в изложении материала. Может провести все манипуляции с незначительными погрешностями. Знает все понятия, но не все верно может сказать 90-100 - Четко, ясно излагает. Может провести все манипуляции. Знает все понятия.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

задания на принятие решений в проблемной ситуации

задания на принятие решения в ситуации выбора

тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html	ЭБС «Консультант студента»
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html	ЭБС «Консультант студента»
3	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html	ЭБС «Консультант студента»
4	Внутренние болезни. Учебник для студентов мед. вузов. В 2 т./ Под ред. Мухина Н.А., Мартынова А.И. и др. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД – 2010.-592 с.	100
5	Неотложная помощь в практике семейного врача / Под ред. М.К.Михайлова и В.Ф. Богоявленского. - 2-е изд., исправл. и доп. - Казань: Медлитература, 2008.-656 с.	30
6	Инфаркт миокарда и постинфарктные состояния / А.С. Галявич 2014. – Казань, МеДДок, 252с.	30
7	ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. 2009.-76 с.	30

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html	ЭБС «Консультант студента»
2	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html	ЭБС «Консультант студента»
3	Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html	ЭБС «Консультант студента»
4	Гинекология. Курс лекций. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408568.html	ЭБС «Консультант студента»
5	Хирургические болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / [М. М. Абакумов, В. В. Андрияшкин, А. Н. Блеткин и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2006. Т. 1. – 2006. – 603, [5] с. : рис., табл. Т. 2. – 2006. – 398, [2] с. : рис., табл.	300
6	Хирургические болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / [М. М. Абакумов, В. В. Андрияшкин, А. Н. Блеткин и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко . – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2005Т. 1. – 2005. – 601, [7] с. : рис., табл. Т. 2. – 2005. – 397, [3] с. : рис., табл.	50

7	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431993.html	ЭБС «Консультант студента»
8	Лекарственные препараты в России. Справочник Видаль. - Изд-во АОЗТ АстраФармСервис (переиздается ежегодно).	10

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал "Акушерство и гинекология"
2	Российский вестник акушера -гинеколога
3	Лечащий врач.
4	Журнал «Хирургия»;
5	- Журнал «Вестник хирургии»;
6	«Казанский медицинский журнал».
7	Вестник современной клинической медицины
8	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии
9	Неотложная медицинская помощь

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)

Рекомендации по работе на образовательном портале.

повторение основных положений. Использование сжатого материала представленного на образовательном портале и закрепление его при решении ситуационных задач, тестов, лабораторных и функциональных исследований.

Подготовка к промежуточной аттестации.

В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Клиническая практика Помощник врача организации, осуществляющей медицинскую деятельность	ординаторская в столы, стулья Windows 10	город Казань, улица Чуикова 54
---	--	-----------------------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Медико-профилактическая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии)

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра гигиены, медицины труда

Очное отделение

Курс: 5

Семестр А

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 84 час.

СРС 168 час.

Всего 252 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 7

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень
доктора наук и ученое звание "профессор"

Л. М. Фатхутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Л. М. Фатхутдинова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание
"профессор" , доктор медицинских наук

Л. М. Фатхутдинова

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук , кандидат медицинских наук

Г. А. Тимербулатова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Целью освоения практики «Клиническая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиоло-гии)» является закрепление и практическое применение знаний, умений и навыков, по-лученных студентами при изучении различных разделов гигиены и эпидемиологии; зна-комство с организацией работы различных отделов Управления Роспотребнадзора, осу-ществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государствен-ную регистрацию и лицензирование; знакомство с организацией работы различных отде-лов, отделений и лабораторных подразделений федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии».

Задачи освоения практики:
Задачи освоения практики:□закрепление теоретических знаний и практических умений по организаци и прове-дению плановых и внеплановых контрольно-надзорных мероприятий по осуществле-нию государственного санитарно-эпидемиологического надзора;□освоение методов реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-гигиенического мони-торинга;□закрепление знаний об основах деятельности по привлечению юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за административ-ные правонарушения в области санитарно-эпидемиологического законодательства;□закрепление практических навыков по проведению лабораторных и инструменталь-ных исследований и измерений;□совершенствование практических умений и навыков при выполнении самостоятель-ной исследовательской работы;□закрепление знаний по профессиональной этике и деонтологии.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения Владеть: техникой ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения
		ОПК-1 ИОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устраниению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11 ИОПК-11.3 Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Владеть: навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12 ИОПК-12.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: порядок подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест
		ОПК-12 ИОПК-12.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3 ИОПК-3.1 Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения Владеть: методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
		ОПК-3 ИОПК-3.2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Уметь: составлять программу производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Владеть: навыками составления, оценкиправильности и полноты программипроизводственного контроля на объектах коммунальной гигиены
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ПК-10 ИПК-10.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	Знать: основные группы противоэпидемических мероприятий на объектах коммунальной гигиены Уметь: планировать и организовывать противоэпидемические мероприятия на объектах коммунальной гигиены Владеть: навыками планирования, организации, оценки достаточности и эффективности противоэпидемических мероприятий на объектах коммунальной гигиены
		ПК-10 ИПК-10.2 Составляет программу лабораторных исследований экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать: основные методы и формы гигиенического воспитания граждан; содержание программы обучения и алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Уметь: применять основные методы и формы гигиенического воспитания при составлении информационного материала и проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
		ПК-10 ИПК-10.3	Знать: методы, формы, содержание программы обучения и алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий

		Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания	Уметь: составлять информационный материал и проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Владеть: навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
		ПК-10 ИПК-10.6 Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной гигиены Уметь: составлять материал для проведения гигиенического воспитания и обучения декретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения Владеть: навыками составления материала и проведения гигиенического воспитания и обучения декретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		ПК-10 ИПК-10.7 Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям по оказанию медицинской помощи; основные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Уметь: составлять программу и план противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с учетом гигиенических требований к учреждениям по оказанию медицинской помощи Владеть: навыками организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-12 Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-12 ИПК-12.1 Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знать: группы изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Уметь: осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по выполнению изоляционно-ограничительных мероприятий и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации
		ПК-12 ИПК-12.2 Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	Знать: классификацию и виды медицинских отходов; основные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами медицинской организации Уметь: осуществляет контроль соблюдения основных санитарно-эпидемиологических требований к обращению с отходами медицинской организации Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий в медицинской организации по соблюдению основных санитарно-эпидемиологических требований к обращению с отходами
		ПК-12 ИПК-12.3 Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Знать: гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала Уметь: применять гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников при проведении контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала
		ПК-12 ИПК-12.4 Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Знать: классификацию и виды особо опасных инфекций; методы и алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Владеть: навыками проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
		ПК-12 ИПК-12.5 Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Знать: методы и алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Владеть: навыками проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-13 Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПК-13 ИПК-13.1 Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Знать: основные санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь: планировать и организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Владеть: навыками организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
		ПК-13 ИПК-13.2 Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знать: показатели, необходимые для проведения системного анализа состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека Уметь: осуществлять системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека Владеть: методикой проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
		ПК-13 ИПК-13.3 Оформляет решение по результатам государственной услуги	Знать: основные критерии для оценки воздействия факторов среды обитания человека на состояние здоровья населения Уметь: выявлять факторы среды обитания человека, оказывающие влияние на состояние здоровья населения; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека Владеть: методикой проведения исследований по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-14 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной	ПК-14 ИПК-14.1	Знать: классификацию, виды факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг; санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к их оценке; методику проведения прогноза

	терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	влияния их на здоровье человека (населения) Уметь: определять перечень показателей факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, в том числе с использованием технологий интернета вещей; проводить отбор проб для исследований, испытаний, проводить измерения факторов среды обитания с последующей гигиенической оценкой и прогнозом влияния их на здоровье человека (населения) Владеть: методиками проведения и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей; их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)
		ПК-14 ИПК-14.2 Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	Знать: методы гигиенических испытаний различных видов продукции и методы измерения факторов среды обитания человека Уметь: проводить отбор проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека Владеть: навыками отбора проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека
		ПК-14 ИПК-14.4 Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к источникам питьевого водоснабжения, качеству питьевой воды, зонам санитарной охраны, водным объектам хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения Владеть: навыками гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2 ИПК-2.1 Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к качеству атмосферного воздуха населенных мест и проектам санитарно-защитных зон Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест; проведения экспертиз проектов санитарно-защитных зон Владеть: навыками гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проведения экспертиз проектов санитарно-защитных зон
		ПК-2 ИПК-2.2 Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений, состоянию почвы населенных мест, порядку утилизации бытовых и медицинских отходов Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов Владеть: методикой гигиенической планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов
		ПК-2 ИПК-2.3 Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к факторам среды жилых и общественных зданий при проведении научных исследований Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий Владеть: методикой гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий
		ПК-2 ИПК-2.4 Проводит обследование эпидемического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам, жилым и общественным зданиям и сооружениям Уметь: проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий требованиям санитарных норм и правил Владеть: навыками оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил
		ПК-2 ИПК-2.6 Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения Владеть: техникой ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения
		ПК-2 ИПК-2.7 Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска.
		ПК-2 ИПК-2.8 Использует алгоритм организации проведения	
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-7 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ПК-7 ИПК-7.1 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Владеть: навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест
		ПК-7 ИПК-7.2 Использует алгоритм организации проведения	Знать: порядок подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и

		эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест
		ПК-7 ИПК-7.3 Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровья населения от воздействия факторов окружающей среды
		ПК-7 ИПК-7.5 Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения Владеть: методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-8 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ПК-8 ИПК-8.1 Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)	Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Уметь: составлять программу производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Владеть: навыками составления, оценки правильности и полноты программ производственного контроля на объектах коммунальной гигиены
		ПК-8 ИПК-8.2 Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Знать: основные группы противоэпидемических мероприятий на объектах коммунальной гигиены Уметь: планировать и организовывать противоэпидемические мероприятия на объектах коммунальной гигиены Владеть: навыками планирования, организации, оценки достаточности и эффективности противоэпидемических мероприятий на объектах коммунальной гигиены
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИУК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знать: основные методы и формы гигиенического воспитания граждан; содержание программы обучения и алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Уметь: применять основные методы и формы гигиенического воспитания при составлении информационного материала и проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
		УК-1 ИУК-1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать: методы, формы, содержание программы обучения и алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Уметь: составлять информационный материал и проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Владеть: навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10 ИУК-10.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной гигиены Уметь: составлять материал для проведения гигиенического воспитания и обучения дезактивированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения Владеть: навыками составления материала и проведения гигиенического воспитания и обучения дезактивированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		УК-10 ИУК-10.2 Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям по оказанию медицинской помощи; основные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Уметь: составлять программу и план противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с учетом гигиенических требований к учреждениям по оказанию медицинской помощи Владеть: навыками организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 ИУК-3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Знать: группы изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Уметь: осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по выполнению изоляционно-ограничительных мероприятий и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации
		УК-3 ИУК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Знать: классификацию и виды медицинских отходов; основные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами медицинской организации Уметь: осуществляет контроль соблюдения основных санитарно-эпидемиологических требований к обращению с отходами медицинской организации Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий в медицинской организации по соблюдению основных санитарно-эпидемиологических требований к обращению с отходами
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации,	Знать: гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала Уметь: применять гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников при проведении контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению

		эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала
		УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: классификацию и виды особо опасных инфекций; методы и алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Владеть: навыками проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг", "Гигиена труда".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
252	84	168

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	130	20	110	
Тема 1.1.	40	2	20	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.2.	40	2	20	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.3.	26	2	16	ведение дневника
Тема 1.4.	20	2	10	ведение дневника
Тема 1.5.	25	2	10	ведение дневника
Тема 1.6.	21	6	20	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.7.	30	2	10	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.8.	22	2	4	ведение дневника, тестирование
Раздел 2.	122	64	58	
Тема 2.1.	4	1	2	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 2.2.	28	2	8	ведение дневника, тестирование
Тема 2.3.	16	15	10	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 2.4.	16	15	10	ведение дневника, тестирование
Тема 2.5.	30	10	10	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 2.6.	19	15	10	ведение дневника, практическое задание
Тема 2.7.	10	6	8	ведение дневника, тестирование
ВСЕГО:	252	84	168	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Управление Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.1.	Вводная лекция	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.2.	Отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.3.	Отдел надзора по коммунальной гигиене	ОПК-1,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-13,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-3
Тема 1.4.	Отдел надзора по гигиене питания	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-3,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.5.	Отдел надзора по гигиене детей и подростков	ОПК-1,ОПК-12,ОПК-3,ПК-2,ПК-7,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.6.	Отдел надзора за лечебно-профилактическими учреждениями	ОПК-1,ОПК-12,ПК-10,ПК-13,ПК-14,ПК-7,ПК-8,УК-3
Тема 1.7.	Отдел государственной регистрации и лицензирования	ОПК-1,ОПК-11,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-2,ПК-7,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.8.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории	ОПК-1,ОПК-11,ПК-14,УК-1,УК-3,УК-4
Раздел 2.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 2.1.	Вводная лекция	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-14,ПК-2,ПК-7,УК-1,УК-3,УК-4
Тема 2.2.	Отдел коммунальной гигиены и гигиены труда	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-7,ПК-8,УК-1
Тема 2.3.	Отдел гигиены питания и гигиены детей и подростков	ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-12,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3
Тема 2.4.	Отдел санитарно-химических и токсико-гигиенических исследований (отбор проб воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха)	ОПК-11,ПК-10,ПК-12,ПК-2,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 2.5.	Лаборатория физических факторов неионизирующей природы	ОПК-1,ОПК-11,ПК-13,ПК-14,ПК-7,ПК-8,УК-3,УК-4
Тема 2.6.	Отдел радиационных исследований	ОПК-11,ОПК-3,ПК-13,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3
Тема 2.7.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора	ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-8,УК-10,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] : 32.05.01 - Мед.-проф. дело : учеб.-метод. пособие для руководителей произв. практики / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. М. Фатхутдинова, Д. С. Даирова, М. И. Тимерзянов]. - Электрон. текстовые дан. (603 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 84, [2] с.
2	Дневник производственной практики: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. М. Фатхутдинова, Д. С. Даирова, М. И. Тимерзянов]. - Электрон. текстовые дан. (368 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 49, [2] с.
3	Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования														
			ПК-13	ПК-14	ОПК-3	УК-3	ПК-7	ПК-12	ОПК-12	ПК-10	УК-1	УК-4	УК-10	ОПК-1	ПК-8	ПК-2	ОПК-11
Раздел 1.																	
Тема 1.1.	Вводная лекция	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	Отдел надзора по коммунальной гигиене	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	Отдел надзора по гиги-ене питания	Практическое занятие	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.	Отдел надзора по гиги-ене детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6.	Отдел надзора за лечеб-но-профилактическими учреждениями	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.7.	Отдел государственной регистрации и лицен-зирования	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.8.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.																	
Тема 2.1.	Вводная лекция	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Отдел коммунальной гигиены и гигиены тру-да	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	Отдел гигиены питания и гигиены детей и под-ростков	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	Отдел санитарно-химических и токсико-гигиенических иссле-дований (отбор проб воздуха рабочей зоны и атмосферного возду-ха)	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5.	Лаборатория физических факторов неонизирующей природы	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.6.	Отдел радиационных исследований	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.7.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; несогласованное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого.	8 – неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь: осуществлять разграничение факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не умеет работать с	В статистическом анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Умеет аргументировать, но не в полной мере	Схема без ошибок
		Владеть: техникой разграничения факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровья населения	ведение дневника	Не владеет базовыми технологиями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков выбора
	ОПК-1 ОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	ведение дневника	Не знает основные закономерности	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; несогласованное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого.	80-89% правильных ответов	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	ведение дневника, тестирование	Не умеет анализировать	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
		Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска.	ведение дневника, тестирование	Не владеет базовыми технологиями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы
	ОПК-11 ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а так...	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника, тестирование	Не знает основные закономерности	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; несогласованное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого.	8 – неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос	9-10 – полный, правильный ответ на вопрос, системные, глубокие знания и полное понимание программного материала, умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и научной терминологии.
		Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться	В статистическом анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Умеет работать, но с недочетами	Способен управлять
		Владеть: навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника, практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
ОПК-12 ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12 ОПК-12.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: порядок подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника, тестирование	Не знает основные положения	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; несогласованное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого.	8 – неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться	Частично умеет аргументировать	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
		Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния	ведение дневника, тестирование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет навыками постановки	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на	Успешное и систематическое применение навыков выбора

		факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест			
	ОПК-12 ИОПК-12.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения	ведение дневника, тестирование	Не знает основные положения	
		Уметь: применять ресурсы и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться	
		Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды	ведение дневника, тестирование	Не владеет навыками постановки	
ОПК-3 ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и и...	ОПК-3 ИОПК-3.1 Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест	ведение дневника	Не знает основные положения	
		Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не умеет анализировать	
		Владеть: методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	ведение дневника	Не владеет базовыми технологиями	
	ОПК-3 ИОПК-3.2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены	ведение дневника	Не знает основные положения	
		Уметь: составлять программу производственного контроля на объектах коммунальной гигиены	ведение дневника	Не умеет рассчитывать и оценивать	
		Владеть: навыками составления, оценки правильности и полноты программ производственного контроля на объектах коммунальной гигиены	ведение дневника, тестирование	Не владеет базовыми технологиями	
	ПК-10 ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных вид...	ПК-10 ИПК-10.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	ведение дневника, тестирование	Не знает основные положения	
			ведение дневника, практическое задание	Не умеет анализировать	
			ведение дневника, практическое задание	Не владеет навыками постановки	
		ПК-10 ИПК-10.2 Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	ведение дневника	Не знает основные закономерности	
		Уметь: применять основные методы и формы гигиенического воспитания при составлении	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться	
					пройденные темы
Тема раскрыта частично		8 – неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов		
Частично способен управлять		Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок		
Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования		хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора		
Частично знает основные закономерности		8 – неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов		
Частично способен управлять		Умеет анализировать, но не в полной мере	Успешно и систематично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента		
Частично владеет навыками постановки		хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешно и систематично применяет навыки получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)		
Частично знает основные закономерности		8 – неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос	Тема раскрыта полностью		
Частично умеет анализировать		ответ верен, недостаточно научной аргументации о возможных последствиях, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию (НТД)	Схема без ошибок		
Частично владеет методами		хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора		
Тема раскрыта частично		80-89% правильных ответов	Тема раскрыта полностью		
Частично способен пользоваться		Умеет аргументировать, но не в полной мере	Схема без ошибок		
Частично владеет навыками постановки		хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора		
Тема раскрыта частично		80-89% правильных ответов	Тема раскрыта полностью		
Частично способен пользоваться		ответ верен, недостаточно научной аргументации о возможных последствиях, правильно даны ссылки на нормативно-	Схема без ошибок		

		информационного материала и проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий				техническую документацию (НТД)		
		Владеть навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий	ведение дневника, тестирование	Не владеет базовыми технологиями		Частично владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	В целом успешно применяет навыки получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Успешное и систематическое применение навыков выбора
	ПК-10 ИПК-10.3 Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания	Знать: методы, формы, содержание программы обучения и алгоритмы проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий	ведение дневника	Имеет фрагментарные знания		Тема раскрыта частично	8 - ответ на задание в целом верный, но есть 1-2 недочета в кратком содержании документа.	Тема раскрыта полностью
		Уметь: составлять информационный материал и проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий	ведение дневника	Не способен пользоваться		Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
		Владеть навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий	ведение дневника, тестирование	Не владеет методами		Частично владеет методами	ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
	ПК-10 ИПК-10.6 Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной гигиены	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины		Частично знает основные положения	8 - полное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос	Тема раскрыта полностью
		Уметь: составлять материал для проведения гигиенического воспитания и обучения дискретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться		Частично способен пользоваться	Использована адекватная примера, без ссылок на полученные в курсе знания	Успешно и систематично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента
		Владеть навыками составления материала и проведения гигиенического воспитания и обучения дискретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения	ведение дневника, тестирование	Не владеет методами		Частично владеет методами	ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
	ПК-10 ИПК-10.7 Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям по оказанию медицинской помощи; основные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ведение дневника, тестирование	Не знает основные положения		Частично знает основные положения	8 - ответ на задание в целом верный, но есть 1-2 недочета в кратком содержании документа.	Тема раскрыта полностью
		Уметь: составлять программу и план профилактических мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с учетом гигиенических требований к учреждениям по оказанию медицинской помощи	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не способен пользоваться		Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Схема без ошибок
		Владеть навыками организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ведение дневника	Менее 70%		Частично владеет методами	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
ПК-12 ПК-12 Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия ...	ПК-12 ИПК-12.1 Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знать: группы изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	ведение дневника	Не знает основные положения		Тема раскрыта частично	8 - ответ на задание в целом верный, но есть 1-2 недочета в кратком содержании документа.	Тема раскрыта полностью
		Уметь: осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	ведение дневника	Не умеет аргументировать		Частично способен управлять	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Владеть навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по выполнению	ведение дневника	Не владеет методами		Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Успешное и систематическое применение навыков выбора

		чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
		Уметь: планировать и организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	тестирование	Не умеет работать с
		Владеть: навыками организационно-противоэпидемическими (позиционно-ограничительными, дезинфекционными) и профилактическими мероприятиями при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	практическое задание, тестирование	Не владеет методами
	ПК-13 ИПК-13.2 Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знать: показатели, необходимые для проведения системного анализа оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не знает основные положения
		Уметь: осуществлять системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не умеет аргументировать
		Владеть: методикой проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	ведение дневника	Не владеет базовыми технологиями
	ПК-13 ИПК-13.3 Оформляет решение по результатам государственной услуги	Знать: основные критерии для оценки воздействия факторов среды обитания человека на состояние здоровья населения	ведение дневника	Не знает основные положения
		Уметь: выявлять факторы среды обитания человека, оказывающие влияние на состояние здоровья населения; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не умеет аргументировать
		Владеть: методикой проведения исследований по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не владеет методами
	ПК-14 ПК-14 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, документообороту...	ПК-14 ИПК-14.1 Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	Знать: классификацию, виды факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг; санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к их оценке; методику проведения прогноза влияния их на здоровье человека (населения)	ведение дневника
Уметь: определять перечень показателей факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, в том числе с использованием технологий интернета вещей; проводить отбор проб для исследований, испытаний, проводить измерения факторов среды обитания с последующей гигиенической оценкой и прогнозом влияния их на здоровье человека (населения)			ведение дневника	Не умеет аргументировать
Владеть: методиками проведения и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей; их оценки установленным санитарно-			ведение дневника	Не владеет методами

Частично умеет анализировать	Ориентируется в естественных препаратах, не умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но делает несущественные ошибки. Умеет решать конкретные практические задачи. Делает ошибки в анатомическом обосновании принятого решения.	Схема без ошибок
Частично владеет навыками постановки	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Успешное и систематическое применение навыков выбора
Тема раскрыта частично	80-89% правильных ответов	студент демонстрирует знание материала по раздсту, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы
Частично способен управлять	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен пользоваться
Частично владеет навыками постановки	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях строения тела человека и их взаимосвязи с функциями, развитием и индивидуальными особенностями.	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
содержание доклада (устного сообщения) раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе	80-89% правильных ответов	Хорошая аргументация, четкое представление о материале
Частично способен управлять	Использование адекватного примера, без ссылок на полученные в курсе знания	В полной мере работает
Частично владеет навыками постановки	ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
Частично знает основные положения	80-89% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
Частично владеет методами	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора

	ПК-14 ИПК-14.2 Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)		
		Знать: методы гигиенических испытаний различных видов продукции и методы измерения факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины
		Уметь: проводить отбор проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не умеет анализировать
		Владеть: навыками отбора проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека	ведение дневника	Менее 70%
	ПК-14 ИПК-14.4 Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к источникам питьевого водоснабжения, качеству питьевой воды, зонам санитарной охраны, водным объектам хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	ведение дневника	Не знает основные технологии и области применения
		Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	ведение дневника	Не умеет работать с
		Владеть: навыками гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	тестирование	Не владеет навыками постановки
	ПК-2 ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведени...	ПК-2 ИПК-2.1 Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	практическое задание	Не знает основные понятия и термины
			ведение дневника	Не умеет аргументировать
			ведение дневника	Не владеет методами
		ПК-2 ИПК-2.2 Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины
			ведение дневника	Не умеет работать с
	Частично способен управлять	В целом успешно умеет оценивать факторы среды обитания и влияние на здоровье населения	Успешно и систематично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента	
		Частично владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Успешное и систематическое применение навыков выбора
		Тема раскрыта частично	80-89% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
	Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Способен управлять	
	Частично владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора	

	ПК-2 ИПК-2.3 Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к факторам среды жилых и общественных зданий при проведении научных исследований	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины	Тема раскрыта частично	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
		Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	ведение дневника	Не умеет анализировать			
		Владеть: методикой гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	ведение дневника	Не владеет методами			
	ПК-2 ИПК-2.4 Проводит обследование эпидемического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам, жилым и общественным зданиям и сооружениям	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины	Частично способен пользоваться	Умеет аргументировать, но не в полной мере	Способен управлять
		Уметь: проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий требованиям санитарных норм и правил	ведение дневника	Не умеет определять показатели и анализировать влияние факторов окружающей среды на человека			
		Владеть: навыками оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	ведение дневника	Не владеет навыками постановки			
	ПК-2 ИПК-2.6 Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест	практическое задание, тестирование	Не знает основные положения	Частично способен пользоваться	В целом успешно умеет оценивать факторы среды обитания и влияние на здоровье населения	Успешно и систематично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента
		Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения	тестирование	Не умеет анализировать			
		Владеть: техникой ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	ведение дневника	Не владеет методами			
	ПК-2 ИПК-2.7 Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (испытки)	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	ведение дневника	Не знает основные технологии и области применения	Частично способен пользоваться	Владет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Успешное и систематическое применение навыков выбора
		Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	ведение дневника	Не умеет анализировать			
		Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска.	ведение дневника	Не владеет навыками постановки			
ПК-7 ПК-7 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безо..	ПК-7 ИПК-7.1 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника	Не знает основные положения	Частично способен управлять	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
		Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника	Не умеет работать с			
		Владеть: навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника	Менее 70%			
	ПК-7 ИПК-7.2 Использует алгоритм	Знать: порядок подготовки	ведение дневника	Имеет фрагментарные знания	Тема раскрыта частично	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
					Тема раскрыта частично	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
					Частично способен пользоваться	Умеет аргументировать, но не в полной мере	Способен управлять
					Частично владеет навыками постановки	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
					Тема раскрыта частично	80-89% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
					Частично способен пользоваться	В целом успешно умеет оценивать факторы среды обитания и влияние на здоровье населения	Успешно и систематично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента
					Частично владеет навыками постановки	Владет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Успешное и систематическое применение навыков выбора
					Тема раскрыта частично	80-89% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
					Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
					Частично владеет навыками постановки	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Успешное и систематическое применение навыков выбора
					Тема раскрыта частично	80-89% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
					Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
					Частично владеет навыками постановки	Владет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Успешное и систематическое применение навыков выбора
					содержание доклада (устного сообщения) раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
					Частично способен управлять	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
					Частично владеет методами	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
					Тема раскрыта частично	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью

организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест				
	Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника	Допущено много фактических ошибок		
	Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале		
	ПК-7 ИПК-7.3 Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины	
	Уметь: применять ресурсы и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения	ведение дневника	Не умеет анализировать		
	Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровья населения от воздействия факторов окружающей среды	ведение дневника	Менее 70%		
	ПК-7 ИПК-7.5 Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест	ведение дневника	Не знает основные положения	
	Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения	ведение дневника, практическое задание	Не умеет аргументировать		
	Владеть: методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не владеет методами		
	ПК-8 ПК-8 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)	Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены	ведение дневника	Не знает основные понятия и термины	
		Уметь: составлять программу производственного контроля на объектах коммунальной гигиены	ведение дневника	Не умеет аргументировать	
		Владеть: навыками составления, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены	ведение дневника	Менее 70%	
	ПК-8 ИПК-8.1 Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Знать: основные группы противоэпидемических мероприятий на объектах коммунальной гигиены	ведение дневника, тестирование	Не знает основные положения	
	Уметь: планировать и	ведение дневника	Не умеет аргументировать		
		мере			
		Частично способен управлять	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Схема без ошибок	
		Частично владеет методами	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора	
Тема раскрыта частично		Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью		
Частично способен управлять		Умеет аргументировать, но не в полной мере	Схема без ошибок		
Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования		хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора		
Тема раскрыта частично		Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях строения тела человека и их взаимосвязи с функциями, развитием и индивидуальными особенностями.	Тема раскрыта полностью		
Частично способен пользоваться		Умеет работать, но с недочетами	Способен управлять		
Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования		хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора		
Тема раскрыта частично		Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Тема раскрыта полностью		
Частично способен управлять	Умеет аргументировать, но не в полной мере	Схема без ошибок			
Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора			
Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью			
Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок			

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1.Выполнение каких мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения возложено на Роспотребнадзор (по Федеральному закону №52-ФЗ)?Выберите один или несколько ответов: а. Подтверждение соответствия продукции санитарно-эпидемиологическим требованиям б. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор с. Проведение социально-гигиенического мониторинга d. Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий e. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации f. Гигиеническое воспитание и обучение населения и пропаганда здорового образа жизни g. Осуществление производственного контроля h. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование i. Лицензирование работ с микроорганизмами и генерирующими источниками ионизирующего излучения j. Проведение научных исследований k. Лицензирование медицинской и образовательной деятельности l. Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ

Критерии оценки:

Критерии оценки:Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:90-100% - оценка «отлично»,80-89% - оценка «хорошо»,70-79% - оценка «удовлетворительно»,Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Правила оформления дневника: 1.Дневник производственной практики является одним из официальных докумен-тов, без которого практика не может быть зачтена. 2.К дневнику прилагаются: акты проверок, акты санитарно-эпидемиологических об-следований, протоколы исследований, экспертные заключения и другие докумен-ты по результатам обследования объектов, знакомства с работой структурных подразделений баз практики.3.Дневник ежедневно предоставляется студентом на проверку базовому руководите-лю, который проверяет и подписывает его, и при необходимости вносит замечания и дополнительные указания, согласно требованиям, описанным в методических руководствах по соответствующему виду производственно й практики, в котором студент-практикант фиксирует свою работу.4.Дневник еженедельно предоставляется студентом на проверку курсовому (факультетскому) руководителю и руководителям от профильных кафедр медико-профилактического факультета КГМУ.5.В случае неоднократных нарушений студентом правил ведения дневника руково-дитель практики от базы и курсовой (факультетский) руководитель от КГМУ вправе учесть это обстоятельство при приеме дифференцированного зачета и, со-ответственно, снизить оценку.6.На основании записей в дневнике студент-практикант должен заполнить сводные индивидуальные отчеты освоенных практических навыков по модулю 1 (на базе Управления Роспотребнадзора) и модулю 2 (на базе Центра гигиены и эпидемио-логии).

Критерии оценки:

Пороговый уровень – 70 баллов, 70-79 баллов – оценка «удовлетворительно», 80-89 бал-лов – оценка «хорошо», 90-100 баллов – оценка «отлично», ниже 70 баллов – оценка «не-удовлетворительно».

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **практическое задание;**

Примеры заданий:

Санитарно-гигиеническое обследование предприятия продовольственной торговли.

Критерии оценки:

90-100% - оценка «отлично»,80-89% - оценка «хорошо»,70-79% - оценка «удовлетворительно»,Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:
ведение дневника
практическое задание
тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:
зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html)
2	Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html)
3	Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html)

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена питания [Текст]: учебник / А. А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014. – 544 с.
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html)
3	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html)
4	Руководство по дисциплине «Гигиена труда» учеб. пособие для студентов мед.-профил. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохра-нения Рос. Федерации, каф. гигиены, медицины труда / Л.М. Фатхутдинова – Казань: КГМУ, 2015. – 335 с.
5	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Ющук и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html)

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал "Гигиена и санитария"
2	Журнал "Медицина труда и промышленная экология"
3	Журнал "Экология человека"
4	Журнал "Казанский медицинский журнал"
5	Журнал "Здоровье населения и среда обитания"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

основное внимание уделять усвоению определенных базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Рекомендации по работе на образовательном портале.

основное внимание уделять усвоению определенных базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Медико-профилактическая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии)	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ Использование учебно-лабораторного оборудования Яндекс Телемост	г. Казань, ул. Большая Красная, д.30
---	---	--------------------------------------

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Научно-исследовательская работа

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитет

**Форма
обучения:** очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра гигиены, медицины труда

Очное отделение

Курс: 6

Семестр С

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 72 час.

СРС 144 час.

Всего 216 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 6

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Разработчики
программы:**

Заведующий кафедрой,
имеющий ученую степень
доктора наук и ученое
звание "профессор"
Старший преподаватель с
высшим образованием

Л. М. Фатхутдинова

А. В. Абляева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских
наук

Л. М. Фатхутдинова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической
комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Старший преподаватель с высшим
образованием

А. В. Абляева

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи, в том числе с применением цифровых технологий (большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач), геоинформационные системы и технологии, искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений), новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).

Задачи освоения практики:

1.сформировать научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;2.развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе с применением цифровых технологий;3.сформировать умение использовать современные цифровые технологии сбора и обработки информации;4.формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования, в том числе с применением цифровых технологий;5.формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания, в том числе с применением цифровых технологий.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а та...	ОПК-11 ИОПК-11.1 Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой	Знать:методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, анализа и применение для решения профессиональных при проведении научных исследований Уметь:осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач при проведении научных исследований

		организационно-распорядительной документации и в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач Владеть: способностью подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения при осуществлении поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач при проведении научных исследований
	ОПК-11 ИОПК-11.2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований Владеть: способностью подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований
	ОПК-11 ИОПК-11.3 Готовит информационно-аналитическое	Знать: информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) при проведении научных исследований Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) при проведении научных исследований

		материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Владеть: способностью подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) при проведении научных исследований
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и...	ОПК-3 ИОПК-3.1 Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований Уметь: применять алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований Владеть: способностью решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов с использованием алгоритма основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований
		ОПК-3 ИОПК-3.2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Знать: методы интерпретации результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований Уметь: интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований Владеть: способностью решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,...	ОПК-7 ИОПК-7.1	Знать:современные методы оценки характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований Оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований Владеть:способностью применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения, оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований
		ОПК-7 ИОПК-7.2	Знать:современные методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований Обосновывает выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований Владеть:способностью применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения с использованием современных методов статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований
		ОПК-7 ИОПК-7.3	Знать:современные методы выполнения статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей при проведении научных исследований

		Выполняет статистические расчеты и анализирует показатели, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей, применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения с выполнением статистических расчетов и анализируя уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз показателей	Уметь:выполнять статистические расчеты и анализировать уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей при проведении научных исследований Владеть:способностью применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения с выполнением статистических расчетов и анализируя уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать...	ОПК-8 ИОПК-8.1 Осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения при проведении научных исследований	Знать:основы осуществления ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения при проведении научных исследований Уметь:осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения при проведении научных исследований.
		ОПК-8 ИОПК-8.2 Выделяет объекты риска и группы риска,	Знать:основы определения объектов риска и групп риска, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью при проведении научных исследований Уметь:выделять объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью при проведении научных исследований.

		выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Владеть:техникой определения объектов риска и групп риска, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения на основе данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательской работы
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-17 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участ...	ПК-17 ИПК-17.1 Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать:методы сбора, хранения и статистического анализа больших данных, методы проведения научно-практических исследований (изысканий), возможности применения технологий распределенных реестров, рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта, при решении научно-исследовательских задач Уметь:создавать и использовать распределенные базы данных, анализировать большие данные с применением современных методов статистической обработки информации, принимать решения с использованием рекомендательных систем и интеллектуальных системы поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта и публично представлять результаты в виде публикаций и участия в научных конференциях для решения научно-исследовательских задач Владеть:способностью применять сквозные цифровые решения научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях
		ПК-17 ИПК-17.2 Работает с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами)	Знать:методы работы с научной и справочной литературой, основные базы данных при решении научно-исследовательских задач Уметь:работать с научной и справочной литературой при решении научно-исследовательских задач Владеть:: способностью и готовностью к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, используя методы работы с научной и справочной литературой при решении научно-исследовательских задач

Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИУК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	Знать:современные методы осуществления поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам при проведении научных исследований. Уметь:использовать современные методы осуществления поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам при проведении научных исследований Владеть:способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием современных методов осуществления поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам при проведении научных исследований
		УК-1 ИУК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знать:современные методы работы с проблемными ситуациями при проведении научных исследований. Уметь:идентифицировать проблемные ситуации и выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат при проведении научных исследований Владеть:способностью идентифицировать проблемные ситуации и выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при проведении научных исследований
		УК-1 ИУК-1.3	Знать:основы технологий больших данных, искусственного интеллекта и новых производственных технологий для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований.

		Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций, применяет системный подход для решения задач профессиональной области	Уметь:применять базы данных, интеллектуальные системы принятия решений для новых производственных технологий, обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть:сквозными цифровыми технологиями для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области при осуществлении, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 ИУК-2.1 Предлагает идеи и дорожную карту реализации проекта, разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его реализацию УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:алгоритм разработки дорожных карт реализации проекта при проведении научных исследований Уметь:предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовывать его профессиональное обсуждение при проведении научных исследований Владеть:способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, алгоритмом разработки дорожных карт реализации проекта при проведении научных исследований
		УК-2 ИУК-2.2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении его жизненного цикла, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов при проведении научных исследований	Знать:требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта при проведении научных исследований Уметь:определять требования к результатам реализации проекта на протяжении его жизненного цикла, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов при проведении научных исследований

		жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Владеть:способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов при проведении научных исследований
		УК-2 ИУК-2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, качественные и количественные показатели проектной работы, проектную документацию при проведении научных исследований	Знать:современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, качественные и количественные показатели проектной работы, проектную документацию при проведении научных исследований Уметь:применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию при проведении научных исследований
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6 ИУК-6.2	Знать:эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в те...	Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Уметь:выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть:способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни с применением наиболее эффективных путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности
		УК-6 ИУК-6.3 Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты	Знать:техники определения приоритетов в собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни Уметь:определять приоритеты в собственной деятельности, контролировать и анализировать ее результаты Владеть:способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, определяя приоритеты в собственной деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
216	72	144

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкос ть (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	80	24	56	
Тема 1.1.	40	12	28	программа исследования
Тема 1.2.	40	12	28	ведение дневника
Раздел 2.	80	24	56	
Тема 2.1.	40	12	28	ведение дневника
Тема 2.2.	40	12	28	составление презентации
Раздел 3.	56	24	32	
Тема 3.1.	56	24	32	отчет по исследованию
ВСЕГО:	216	72	144	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Организационный	ОПК-11,ОПК-3,ОПК-7,ОПК-8,ПК-17,УК-1,УК-2,УК-6
Тема 1.1.	Составление плана НИР обучающегося	УК-1,УК-2,УК-6
Тема 1.2.	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Освоение методик.Обзор и анализ информации по теме исследования.	УК-1,УК-2,УК-6
Раздел 2.	Основной этап – прохождение практики	ОПК-11,ОПК-3,ОПК-7,ОПК-8,ПК-17,УК-1,УК-2,УК-6
Тема 2.1.	Постановка цели и задач исследования	ОПК-3,ОПК-7,ОПК-8
Тема 2.2.	Проведение научных исследований. Обработка полученных данных. Подготовка отчета по НИР	ОПК-11,ОПК-3,ОПК-7,ОПК-8,ПК-17,УК-1,УК-2,УК-6
Раздел 3.	Отчетный	ОПК-11,ОПК-3,ОПК-7,ОПК-8,ПК-17,УК-1,УК-2,УК-6
Тема 3.1.	Составление отчета о НИР. Публичная защита НИР и ее обсуждение на кафедре гигиены, медицины труда, кафедре эпидемиологии и доказательной медицины.	ОПК-11,ОПК-3,ОПК-7,ОПК-8,ПК-17,УК-1,УК-2,УК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	1.Практика: научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по практике) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М., Абляева А. В. - Электрон. текстовые дан. (290 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования							
			ОПК-11	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-8	ПК-17	УК-1	УК-2	УК-6
Раздел 1.										
Тема 1.1.	Составление плана НИР обучающегося	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Освоение методик. Обзор и анализ информации по теме исследования.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.										
Тема 2.1.	Постановка цели и задач исследования	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Проведение научных исследований. Обработка полученных данных. Подготовка отчета по НИР	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.										
Тема 3.1.	Составление отчета о НИР. Публичная защита НИР и ее обсуждение на кафедре гигиены, медицины труда, кафедре эпидемиологии и доказательной медицины.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а та...	ОПК-11 ИОПК-11.1 Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Знать:методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, анализа и применение для решения профессиональных при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

		Уметь:осущес- твлять поиск и отбор научной, нормативно- правовой и организационн о- распорядитель ной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессионал ьных задач при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
--	--	--	---------------------	---------------------------	---------------------------------	--	---------------------------

		Владеть:способностью подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения при осуществлении поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	--	-------------------------	---------------------	---------------------------	---	-------------------------------

	ОПК-11 ИОПК-11.2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать:методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:способностью подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	ОПК-11 ИОПК-11.3 Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знать: информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

		Уметь:готовит ь информацион но- аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
--	--	---	---------------------	---------------------------	---------------------------------	--	---------------------------

		Владеть:способностью подготовить и применять научную, научно- производствен ную, проектную, организационн о- управленческу ю и нормативную документацию , а также нормативные правовые акты в системе здравоохранен ия, готовить информацион но- аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	--	----------------------------	------------------------	------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и...	ОПК-3 И ОПК-3.1 Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь: применять алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:способо бностью решать профессионал ьные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологи и с использование м основных физико- химических, математически х и иных естественнона учных понятий и методов с использование м алгоритма основных физико- химических, математически х и иных естественнона учных методов исследований при решении профессионал ьных задач при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	--	----------------------------	------------------------	------------------------------	---	----------------------------------

	ОПК-3 ИОПК-3.2 Интерпретирует результаты физико- химических, математических и иных естественнонаучн ых исследований при решении профессиональн ых задач	Знать:методы интерпретации результатов физико- химических, математически х и иных естественнона учных исследований при решении профессионал ьных задач при проведении научных исследований	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:интерп ретировать результаты физико- химических, математически х и иных естественнона учных исследований при решении профессионал ьных задач при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:способо бностью решать профессионал ьные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологи и с использование м основных физико- химических, математически х и иных естественнона учных понятий и методов интерпретиров ать результаты физико- химических, математически х и иных естественнона учных исследований при решении профессионал ьных задач при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	--	----------------------------	------------------------	------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,...	ОПК-7 ИОПК-7.1 Оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать:совреме нные методы оценки характеристик и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:оценива ть характеристик и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:способностью применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, , оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционно го здоровья населения, оценивать характеристик и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	--	-------------------------	---------------------	---------------------------	---	-------------------------------

	ОПК-7 ИОПК-7.2 Обосновывает выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессионально й задачи	Знать:совре менные методы статистическо го анализа в зависимости от поставленной профессионал ьной задачи при проведении научных исследований	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:обоснов ывать выбор метода статистическо го анализа в зависимости от поставленной профессионал ьной задачи при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:способностью применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционно го здоровья населения с использованием современных методов статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	--	-------------------------	---------------------	---------------------------	---	-------------------------------

	ОПК-7 ИОПК-7.3 Выполняет статистические расчеты и анализирует уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноз изменения этих показателей	Знать:современные методы выполнения статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:выполнять статистические расчеты и анализировать уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:способо бностью применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистически й анализ и интерпретиров ать результаты, изучать, анализировать , оценивать тенденции, прогнозировать ь развитие событий и состояние популяционно го здоровья населения с выполнением статистически х расчетов и анализируя уровень, динамику, структуру показателей, характеризую щих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	--	----------------------------	------------------------	------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико- профилактически е мероприятия и прини...	ОПК-8 ИОПК-8.1 Осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико- социальной значимости для здоровья населения	Знать:основы осуществлени я ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико- социальной значимости для здоровья населения при проведении научных исследований	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:осущес твлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико- социальной значимости для здоровья населения при проведении научных исследований.	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:техни кой осуществлени я ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико- социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения на основе данных, полученных в ходе проведения научно- исследователь ской работы	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	ОПК-8 ИОПК-8.2 Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Знать:основы определения объектов риска и групп риска, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью при проведении научных исследований	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

		Уметь: выделять объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью при проведении научных исследований.	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
		Владеть: техникой определения объектов риска и групп риска, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения на основе данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательской работы	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

ПК-17 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; публичному представлению результатов в виде публикаций и участ...	ПК-17 И ПК-17.1 Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать: методы сбора, хранения и статистического анализа больших данных, методы проведения научно-практических исследований (изысканий), возможности применения технологий распределенных реестров, рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта, при решении научно-исследовательских задач	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
---	---	---	------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------------------

		Уметь:создавать и использовать распределенные базы данных, анализировать большие данные с применением современных методов статистической обработки информации, принимать решения с использованием рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта и публично представлять результаты в виде публикаций и участия в научных конференциях длярешении научно-исследовательских задач	составление презентации	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
--	--	---	-------------------------	------------------------	------------------------------	--	------------------------

		Владеть:способностью применять сквозные цифровые решения научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	отчет по исследованию	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	ПК-17 ИПК-17.2 Работает с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Знать:методы работы с научной и справочной литературой, основные базы данных при решении научно-исследовательских задач	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:работать с научной и справочной литературой при решении научно-исследовательских задач	составление презентации	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:: способностью и готовностью к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, используя методы работы с научной и справочной литературой при решении научно-исследовательских задач	отчет по исследованию	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИУК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	Знать: современные методы осуществления поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам при проведении научных исследований.	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

		Уметь:использ овать современные методы осуществлени я поиска и интерпретации информации по профессионал ьным научным проблемам при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
		Владеть: спосо бностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использование м современных методов осуществлени я поиска и интерпретации информации по профессионал ьным научным проблемам при проведении научных исследований	отчет по исследовани ю	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-1 ИУК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу,	Знать:совреме нные методы работы с проблемными ситуациями при проведении научных исследований.	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

	предполагает конечный результат	Уметь:иденти фицировать проблемные ситуации и выдвигать версии решения проблемы, формулироват ь гипотезу, предполагать конечный результат при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
		Владеть: спосо бностью идентифициро вать проблемные ситуации и выдвигать версии решения проблемы, формулироват ь гипотезу, предполагать конечный результат, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай

	УК-1 ИУК-1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессионально й области	Знать:основы технологий больших данных, искусственног о интеллекта и новых производствен ных технологий для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессионал ьной области с целью осуществлени я критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований.	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
--	--	---	--------------------------------	---	---	---	--------------------------------------

		Уметь:применять базы данных, интеллектуальные системы принятия решений новые производственные технологии для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
--	--	---	------------------	------------------------	------------------------------	--	------------------------

		Владеть:сквозными цифровыми технологиями для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области при осуществлении, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ.	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
--	--	---	-------------------------	---------------------	---------------------------	---	-------------------------------

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 И УК-2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организовывает его профессионально е обсуждение	Знать: алгоритм м разработки дорожных карт реализации проекта при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь: предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовывать его профессиональное обсуждение при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
		Владеть: способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, алгоритмом разработки дорожных карт реализации проекта при проведении научных исследований	составление презентации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

	УК-2 ИУК-2.2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Знать:требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности
		Уметь:определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает

		Владеть:способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов при проведении научных исследований	отчет по исследованию	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-2 ИУК-2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию	Знать:современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, качественные и количественные показатели проектной работы, проектную документацию при проведении научных исследований	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

		Уметь:применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию при проведении научных исследований	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
--	--	---	------------------	------------------------	------------------------------	--	------------------------

		Владеть:способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию при проведении научных исследований	отчет по исследованию	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-6 Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности способы совершенствования на основе самооценки и образования в те...	УК-6 ИУК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать:эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	программа исследования	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

		Уметь:выбира ть наиболее эффективные пути и способы совершенство вания собственной профессионал ьной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
		Владеть: спосо бностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки и образования в течение всей жизни с применением наиболее эффективных путей и способов совершенство вания собственной профессионал ьной деятельности	отчет по исследовани ю	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-6 ИУК-6.3 Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты	Знать:техники определения приоритетов в собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	программа исследовани я	Не знает основные закономерности	Частично знает основные закономерности	Знает основные закономерности, но не в полной мере	Знает основные закономерности

		Уметь:определять приоритеты в собственной деятельности, контролировать и анализировать ее результаты	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В полной мере работает
		Владеть:способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, определяя приоритеты в собственной деятельности	отчет по исследованию	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **программа медико-социологического исследования;**

Примеры заданий:

Составление программы исследования 1.

Организационно-подготовительный Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора.

Освоение методик. 2. Основной Набор экспериментального материала. 3. Заключительный Обработка полученных данных.

Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.

Критерии оценки:

Критерии оценки «отлично» – рейтинг более 90 баллов. Критерии оценки «хорошо» – рейтинг более 80 и до 89 баллов. Критерии оценки «удовлетворительно» – рейтинг более 70 и до 79 баллов.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Введение дневника практики по этапам работы 1.

Организационно-подготовительный Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора.

Освоение методик. 2. Основной Набор экспериментального материала. 3. Заключительный Обработка полученных данных.

Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.

Критерии оценки:

Критерии оценки «отлично» – рейтинг более 90 баллов. Критерии оценки «хорошо» – рейтинг более 80 и до 89 баллов. Критерии оценки «удовлетворительно» – рейтинг более 70 и до 79 баллов.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **составление презентации по теме;**

Примеры заданий:

1. Гигиеническая оценка состояния питания в организованных коллективах (на промышленных предприятиях, в учебных заведениях и др.) и разработка мероприятий по его оптимизации. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 2. Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания рабочих, занятых на производствах с вредными и особо вредными условиями труда. 3. Санитарно-эпидемиологическая оценка организации и состояния диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях. 4. Оценка состояния здоровья населения в связи с фактором питания. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 5. Оценка эффективности применения разных форм новых коммуникационных технологий для оценки питания населения. 6. Характеристика заболеваемости населения алиментарно-зависимыми формами заболеваний, эффективность профилактических мероприятий. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 7. Характеристика структуры пищевых отравлений и их профилактика. 8. Санитарно-эпидемиологическая оценка условий труда на предприятиях пищевой промышленности (торговли, общественного питания). 9. Осуществление мониторинга содержания пестицидов, нитратов, нитритов и других ксенобиотиков в пищевых продуктах. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 10. Пострегистрационный мониторинг использования ГМО растительного происхождения. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 11. Особенности разработки программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения совместно с муниципальными органами власти. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 12. Совместная деятельность Управления Роспотребнадзора и муниципальных образований в сфере защиты прав потребителей. 13. Гигиеническая оценка условий труда в животноводстве. 14. Гигиеническая оценка условий труда механизаторов. 15. Гигиеническая оценка условий труда в тепличном хозяйстве. 16. Оценка риска развития профессионального заболевания при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия в шлифовальном или литейном цехе машиностроительного завода. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 17. Оценка организации рабочих мест и рациональности рабочей позы у работников промышленных объектов эргономическим требованиям. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 18. Хронометраж трудового процесса и рабочих операций в динамике смены как обязательный компонент физиологических исследований функционального состояния органов и систем организма работников промышленного предприятия. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 19. Психофизиологические тесты, применяемые с целью исследования центральной нервной системы и работоспособности у работников различных профессий и видов трудовой деятельности. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 20. Оценка тяжести трудового процесса работника механического цеха (токарь, слесарь, шлифовщик и др.). 21. Оценка напряженности трудового процесса начальника цеха, его заместителя или начальника участка. 22. Разработка программы профилактических мероприятий для работников отдельных цехов промышленных предприятий. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. Новые коммуникационные интернет-технологии, используемые при разработке программы профилактики. 23. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населения. 24. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха

Критерии оценки:

Введение (для чего предназначено исследование) 10 баллов
Подбор НТД 10 баллов
Описание метода исследования 20 баллов
Результаты исследования и их обсуждение 40 баллов
Заключение (оценивается умение обобщать, делать выводы, предлагать практические рекомендации) 10 баллов
Оформление презентации 10 баллов
Итого: 100 баллов

Требования к оформлению презентации по научно-исследовательской работе

Необходимый объем презентации по научно-исследовательской работе: 10-12 слайдов.

Инструкция по подготовке презентации

1. Титульный лист презентации должен содержать: тему научно-исследовательской работы; ФИО обучающегося, номер группы, название кафедры и факультета; должна быть указана площадка (название базового учреждения, где была выполнена указанная работа); ФИО и должность преподавателя от кафедры (сотрудника практической базы), под руководством которого выполнялась НИР.
2. Цель и задачи исследования.
3. Методы исследования: НТД на методы выполнения измерений, НТД для сравнения с нормативами; краткое описание используемых в работе методов, технологий, оборудования и т.д.
4. Результаты и их обсуждение: демонстрация последовательных этапов работы; описание используемых в работе чек-листов; использование схем, графических блоков, графиков, диаграмм для наглядности результатов исследования; визуализация предпринятых действий с использованием рисунков, фотографий, иллюстрирующих основные этапы исследовательской работы (при использовании в презентации чужих иллюстративных материалов, необходимо указывать ссылки на соответствующих авторов).
5. Заключение. Заключение должно содержать краткие итоги выполненной научно-исследовательской работы, четко сформулированные выводы.

— публичный отчет по проведенному медико-социологическому исследованию;

Примеры заданий:

1. Гигиеническая оценка состояния питания в организованных коллективах (на промышленных предприятиях, в учебных заведениях и др.) и разработка мероприятий по его оптимизации. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 2. Гигиеническая оценка организации лечебно-профилактического питания рабочих, занятых на производствах с вредными и особо вредными условиями труда. 3. Санитарно-эпидемиологическая оценка организации и состояния диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях. 4. Оценка состояния здоровья населения в связи с фактором питания. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 5. Оценка эффективности применения разных форм новых коммуникационных технологий для оценки питания населения. 6. Характеристика заболеваемости населения алиментарно-зависимыми формами заболеваний, эффективность профилактических мероприятий. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 7. Характеристика структуры пищевых отравлений и их профилактика. 8. Санитарно-эпидемиологическая оценка условий труда на предприятиях пищевой промышленности (торговли, общественного питания). 9. Осуществление мониторинга содержания пестицидов, нитратов, нитритов и других ксенобиотиков в пищевых продуктах. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 10. Пострегистрационный мониторинг использования ГМО растительного происхождения. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 11. Особенности разработки программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения совместно с муниципальными органами власти. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 12. Совместная деятельность Управления Роспотребнадзора и муниципальных образований в сфере защиты прав потребителей. 13. Гигиеническая оценка условий труда в животноводстве. 14. Гигиеническая оценка условий труда механизаторов. 15. Гигиеническая оценка условий труда в тепличном хозяйстве. 16. Оценка риска развития профессионального заболевания при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия в шлифовальном или литейном цехе машиностроительного завода. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 17. Оценка организации рабочих мест и рациональности рабочей позы у работников промышленных объектов эргономическим требованиям. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 18. Хронометраж трудового процесса и рабочих операций в динамике смены как обязательный компонент физиологических исследований функционального состояния органов и систем организма работников промышленного предприятия. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 19. Психофизиологические тесты, применяемые с целью исследования центральной нервной системы и работоспособности у работников различных профессий и видов трудовой деятельности. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. 20. Оценка тяжести трудового процесса работника механического цеха (токарь, слесарь, шлифовщик и др.). 21. Оценка напряженности трудового процесса начальника цеха, его заместителя или начальника участка. 22. Разработка программы профилактических мероприятий для работников отдельных цехов промышленных предприятий. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе. Новые коммуникационные интернет-технологии, используемые при разработке программы профилактики. 23. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населения. 24. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха

Критерии оценки:

Введение 10 баллов
 Обзор литературы 10 баллов
 Методы исследования 20 баллов
 Результаты исследования и их обсуждение 40 баллов
 Заключение (оценивается умение обобщать, делать выводы, предлагать практические рекомендации) 10 баллов
 Оформление отчета НИР (оценивается грамотность и культура изложения, соблюдение требований к объему разделов и оформлению отчета НИР) 10 баллов
 Итого: 100 баллов

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Формой отчетности обучающегося по практике является отчет о практике, защита научно-исследовательской работы с применением цифровых технологий.

Требования к структуре и оформлению отчета по практике

Требования к содержанию НИР приведены в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются: титульный лист; список исполнителей; реферат; оглавление; обозначения и сокращения; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Рекомендуемый объем НИР – от 15 до 20 страниц машинописного текста.

1. На титульном листе приводятся следующие сведения: наименование учебного заведения, название факультета, кафедры, где была выполнена НИР; наименование базы практики с указанием названия отдела, отделения и лаборатории, где была выполнена НИР; наименование работы; фамилия и инициалы, номер студенческой группы исполнителя (исполнителей) НИР; место работы, должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя (руководителей) НИР от Казанского ГМУ и базового учреждения; город и год выпуска отчета по НИР.

2. Реферат должен содержать: перечень ключевых слов; текст реферата. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые. Текст реферата должен отражать: сведения об объеме работы, количестве таблиц и рисунков, приложений, источников использованной литературы; актуальность исследования; цель и задачи исследования; методы проведения научно-исследовательской работы; результаты работы; предложения и рекомендации по теме выполненной научно-исследовательской работы. Объем реферата – до 200 слов.

3. Оглавление включает введение, наименование всех разделов, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о научно-исследовательской работе. Для удобства используйте возможности текстового редактора для создания автоматически собираемого содержания.

4. Раздел «Обозначения и сокращения» должен содержать перечень обозначений и сокращений, применяемых в данном отчете о научно-исследовательской работе. Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте отчета с необходимой расшифровкой и пояснениями. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа – их детальную расшифровку.

5. Введение содержит оценку настоящего состояния проблемы, актуальность и новизну темы, цели и задачи исследования. Не следует увлекаться ссылками на литературу и цитатами. Введение должно занимать не более 2 страниц машинописного текста.

Актуальность исследования: степень

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

ведение дневника

отчет по исследованию

программа исследования

составление презентации

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Практика: научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по практике) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М., Абляева А. В. - Электрон. текстовые дан. (290 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.	

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал «Гигиена и санитария»
2	Журнал «Доказательная медицина и клиническая эпидемиология».
3	Казанский медицинский журнал

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. В начале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Научно-исследовательская работа	403 ноутбук, мультимедийны проектор, рабочие столы и стулья windows 10	420012, Казань, ул. Бутлерова, 49
---------------------------------	--	-----------------------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Медико-профилактическая практика «Технологии госсанэпиднадзора»		
Код и специальность (направление подготовки):	32.05.01 Медико-профилактическое дело		
Квалификация:	врач по общей гигиене, по эпидемиологии		
Уровень	специалитет		
Форма обучения:	очная		
Факультет:	медико-профилактический		
Кафедра гигиены, медицины труда			
Очное отделение			
Курс:	6		
Семестр С			
Зачет с оценкой	0 час.		
Практические	72 час.		
СРС	144 час.		
Всего	216 час.		
Зачетных единиц трудоемкости	(ЗЕТ) 6		

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень
доктора наук и ученое звание "профессор"
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук
Ассистент

Л. М. Фатхутдинова
Г. А. Тимербулатова
А. В. Абляева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Л. М. Фатхутдинова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание
"профессор" , доктор медицинских наук

Л. М. Фатхутдинова

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук , кандидат медицинских наук

В. Н. Краснощекова

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук , кандидат медицинских наук

Р. Р. Залялов

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук , кандидат медицинских наук

Г. А. Тимербулатова

Доцент, имеющий ученую степень доктора наук , доктор медицинских наук

Г. Г. Бадамшина

Старший преподаватель с высшим образованием , доктор медицинских наук

А. В. Абляева

Ассистент , доктор медицинских наук

Л. И. Яппарова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: приобретение знаний, умений и практических навыков, применяемых при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), в том числе с применением следующих цифровых технологий: большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений), геоинформационные системы и технологии, новые коммуникационные интернет-технологии.

Задачи освоения практики:
1.Изучение правовых основ и организационно-методических подходов к проведению мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в том числе с применением цифровых систем поддержки принятия решений, технологий больших данных и распределенных реестров, геоинформационных технологий. 2.Изучение правовых основ и организационно-методических подходов к обеспечению качества и безопасности продукции, работ, услуг, в том числе с применением технологий больших данных и распределенных реестров.3.Освоение знаний, умений и практических навыков, необходимых для предоставления государственных услуг, в том числе с применением новых информационно-коммуникационных технологий, технологий больших данных и распределенных реестров.4.Изучение правовых основ и организационно-методических подходов для профилактики рисков причинения вреда, организации и проведения мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, технического регулирования, качества и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, применения мер пресечения нарушений законодательства, в том числе с применением новых информационно-коммуникационных технологий, цифровых систем поддержки принятия решений, технологий больших данных и распределенных реестров.5.Приобретение знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления функций государственного служащего.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения Владеть: техникой ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения
		ОПК-1 ИОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10 ИОПК-10.1 Использует статистические показатели, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать:статистические показатели, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности Уметь:использовать статистические показатели, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности Владеть:навыками использования статистических показателей, принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		ОПК-10 ИОПК-10.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям; использует алгоритм оценки качества работы медицинских учреждений	Знать:Показатели для оценки качества профессиональной деятельности Уметь:Использовать показатели для оценки качества профессиональной деятельности Владеть:Алгоритм оценки качества профессиональной деятельности, оценки качества работы медицинских учреждений
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12 ИОПК-12.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать:основы криптографии, способы несанкционированного доступа к данным и правила защиты данных. Уметь:распознавать способы несанкционированного доступа к данным, применять технологии защиты информации Владеть:способами защиты информации
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ПК-10 ИПК-10.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	Знать:основные показатели социально-гигиенического мониторинга, необходимые для проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека Уметь:применять реестры и медицинские информационные системы для проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека. Владеть:методикой анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека, в том числе с использованием данных социально-гигиенического мониторинга
		ПК-10 ИПК-10.2 Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать:основные показатели состояния здоровья населения для оценки воздействия факторов среды обитания человека Уметь:выявлять основные показатели состояния здоровья населения для оценки воздействия факторов среды обитания человека Владеть:методологией установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.
		ПК-10 ИПК-10.6 Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать:Причины профессиональных заболеваний (отравлений) Уметь:Проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) Владеть:Навыком расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)
		ПК-10 ИПК-10.7 Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знать:Основные документы, оформляемые в ходе санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Уметь:Оформлять документы в ходе санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок Владеть:Навыком заполнения документов, оформляемых в ходе санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-11 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания человека на здоровье населения	ПК-11 ИПК-11.1 Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Знать:нормативно-правовые основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок Уметь:определять лабораторные исследования, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок соответствию с ситуацией. Владеть:навыком составления программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.
		ПК-11 ИПК-11.3 Оценивает достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга	Знать:основные показатели состояния здоровья населения для оценки воздействия факторов среды обитания человека Уметь: выявлять основные показатели состояния здоровья населения для оценки воздействия факторов среды обитания человека Владеть:методологией установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.
		ПК-11 ИПК-11.4 Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагает управленческие решения по ее улучшению	Знать: Показатели для оценки санитарно-эпидемиологической ситуации Уметь:Проводить оценку санитарно-эпидемиологической ситуации Владеть:Алгоритм оценки санитарно-эпидемиологической ситуации и управленческие решения по ее улучшению
		ПК-11 ИПК-11.5 Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагает управленческие решения по ее улучшению	Знать:приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на информирование органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению Знать:приоритетные и наиболее эффективные мероприятия, прикладные и практические проекты, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической ситуации

		Информирует органы государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению	Уметь:выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на информирование органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению Владеть:навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на информирование органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-12 Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-12 ИПК-12.1 Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знать:Критерии выбора объектов, подлежащих плановой проверке, на основе риск ориентированного подхода в заданной ситуации Уметь:Выбрать объекты, подлежащие плановой проверке, на основе риск ориентированного подхода в заданной ситуации Владеть:Алгоритмом выбора объектов, подлежащих плановой проверке, на основе риск ориентированного подхода в заданной ситуации
		ПК-12 ИПК-12.2 Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	Знать:Перечень документов, в том числе процессуальных документов, оформляемых в рамках подготовки и проведения проверок Уметь:Заполнять документы, в том числе процессуальных документы, оформляемые в рамках подготовки и проведения проверок Владеть:Навыком оформления документов, в том числе процессуальных документов, оформляемых в рамках подготовки и проведения проверок
		ПК-12 ИПК-12.3 Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Знать:Алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Уметь:Этапы проведения административных расследований и оформления процессуальных документов Владеть: Навыком проведения административных расследований и оформления процессуальных документов
		ПК-12 ИПК-12.4 Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Знать:Алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства Уметь:Применять административные меры по результатам выявленных нарушений требований законодательства Владеть: Навыком применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства
		ПК-12 ИПК-12.5 Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Знать:Алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения Уметь:Применять меры по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения Владеть:Навыком применения мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-13 Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПК-13 ИПК-13.1 Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Знать:нормативно-правовые основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок Уметь:определять лабораторные исследования, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок соответствии с ситуацией Владеть:навыком составления программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок
		ПК-13 ИПК-13.2 Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знать:Требования нормативных документов, на соответствие которым проводится оценка содержания представленных документов Уметь:Проводить оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов Владеть:Навыком оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов
		ПК-13 ИПК-13.3 Оформляет решение по результатам государственной услуги	Знать:Виды документов, в том числе решение, оформляемых по результатам государственной услуги Уметь:Оформлять документы по результатам государственной услуги Владеть:Навык по оформлению документов по результатам государственной услуги
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-14 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-14 ИПК-14.1 Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	Знать:Алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации Уметь:Формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации Владеть:Навык формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации
		ПК-14 ИПК-14.2 Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	Знать:Алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания Уметь:Формировать план плановых проверок и государственного задания Владеть:Навык формирования плана плановых проверок и государственного задания
		ПК-14 ИПК-14.4 Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	Знать:Алгоритм подготовки ответов на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности Уметь:Формировать ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности Владеть:Навык по подготовке ответов на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-16 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-16 ИПК-16.1 Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов	Знать:источники информации и данные с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов Уметь:Методами поиска источников информации и данные с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов Владеть:Алгоритмом поиска источников информации и данные с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов
		ПК-16 ИПК-16.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	Знать:Цифровые средства при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности Уметь:Использовать цифровые средства при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности Владеть:Навыком анализа и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2 ИПК-2.1 Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных),	Знать:Алгоритм сбора, хранения базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований Уметь:Осуществлять сбор, хранение базы данных,

		систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований Владеть: Навык по сбору, хранению базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований
		ПК-2 ИПК-2.2 Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Знать: Алгоритм сбора, хранения базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований Уметь: Осуществлять сбор, хранение базы данных, систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований Владеть: Навык по сбору, хранению базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований
		ПК-2 ИПК-2.5 Проводит расследование массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), устанавливать причины и факторы риска их возникновения	Знать: Причины и факторы риска возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Уметь: Анализировать причины и факторы риска возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Владеть: Навык по проведению расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
		ПК-2 ИПК-2.6 Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знать: Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности Уметь: Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности Владеть: Навык по проведению санитарно-эпидемиологической разведки на местности
		ПК-2 ИПК-2.7 Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Знать: Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, оформления карты эпидемиологического обследования Уметь: Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, исследования, оформление карты эпидемиологического обследования Владеть: Навык по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, по оформлению карты эпидемиологического обследования
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-8 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ПК-8 ИПК-8.1 Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)	Знать: Основы законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Уметь: Осуществлять консультации (беседы) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Владеть: Навык по проведению бесед по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ПК-8 ИПК-8.2 Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Знать: Алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Уметь: Рассматривать обращения граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Владеть: Навык по рассмотрению обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 ИУК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знать: возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для решения задачи; цифровые ресурсы для решения задач в профессиональном контексте и для оценки результатов решения. Уметь: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для решения задач в профессиональной области Владеть: навыками обоснования целевых ориентиров, использования цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
		УК-1 ИУК-1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта и новых производственных технологий для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований. Уметь: применять базы данных, интеллектуальные системы принятия решений новые производственные технологии для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований. Владеть: навыками обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10 ИУК-10.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений	Знать: нормативно-правовые акты в области борьбы с коррупцией Уметь: применять нормативно-правовые акты в области борьбы с коррупцией Владеть: основами антикоррупционного поведения и этическими нормами взаимоотношений
		УК-10 ИУК-10.2 Определяет тактику взаимоотношений с гражданами,	Знать: правила построения взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях Уметь: взаимодействовать с гражданами, должностными лицами,

		должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению	индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях Владеть:навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками противодействия попыткам провоцирования к коррупционному поведению
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 ИУК-3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Знать: преимущества и ограничения цифровых средств при командной работе, каналы распространения информации и организации командной работы. Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности. Владеть: навыками использования в цифровой среде различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.
		УК-3 ИУК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Знать: характеристики, преимущества и ограничения цифровых платформ для удаленных коммуникаций, цифровых инструментов для командной работы. Уметь: применять цифровые платформы для удаленных коммуникаций, цифровые инструменты для командной работы для организации работой команды, вырабатывая командной стратегии при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Владеть: цифровыми средствами для взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей, при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий, нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменного изложения требуемой информации с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. Уметь: использовать новые коммуникационные интернет-технологии, соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагать требуемую информацию с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. : Владеть: сквозными цифровыми технологиями при работе с информацией для академического и профессионального взаимодействия с соблюдением норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии, письменным изложением требуемой информации при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.
		УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: принципы работы с цифровыми средствами, позволяющими во взаимодействии с людьми достигать целей. Уметь: выбирать и использовать цифровые средства общения, соблюдать принципы работы с цифровыми средствами при использовании новых коммуникационных интернет-технологий.: Владеть: новыми коммуникационными интернет –технологиями.
		ПК-10 ИПК-10.6 Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать:Причины профессиональных заболеваний (отравлений) Уметь:Проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) Владеть:Навыком расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Государственная итоговая аттестация".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
216	72	144

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	180	60	120	
Тема 1.1.	36	12	24	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.2.	36	12	24	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.3.	36	12	24	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.4.	36	12	24	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.5.	36	12	24	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Раздел 2.	36	12	24	
Тема 2.1.	36	12	24	ведение дневника, практическое задание, тестирование
ВСЕГО:	216	72	144	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Санитарно-эпидемиологический надзор	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.1.	Надзор в области коммунальной гигиены	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.2.	Надзор в области гигиены труда	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.3.	Надзор в области гигиены питания	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.4.	Надзор в области гигиены детей и подростков	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.5.	Надзор за лечебно-профилактическими учреждениями	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Раздел 2.	Государственная регистрация и лицензирование	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 2.1.	Государственная регистрация и лицензирование	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-16,ПК-2,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	1.Фатхутдинова Л.М., Амиров Н.Х., Тафеева Е.А., Гарипова Р.В., Иштерякова О.А., Бадамшина Г.Г., Залялов Р.Р., Абляева А.В., Рахимзянов А.Р., Тимербулатова Г.А. Правовые основы технологий, применяемых при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Учебное пособие.– Казань: КГМУ, 2022. – 224 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования														
			ПК-13	ПК-16	ПК-14	УК-3	ПК-12	ОПК-12	ОПК-10	ПК-10	УК-1	ПК-11	УК-4	УК-10	ОПК-1	ПК-8	ПК-2
Раздел 1.																	
Тема 1.1.	Надзор в области коммунальной гигиены	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Надзор в области гигиены труда	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	Надзор в области гигиены питания	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	Надзор в области гигиены детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.	Надзор за лечебно-профилактическими учреждениями	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.																	
Тема 2.1.	Государственная регистрация и лицензирование	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 НОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по- следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть: техникой ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ОПК-1 НОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: критерии отношения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по- следовательности и язы-ковом оформле-нии отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь: применять критерии для отношения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска.	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
ОПК-10 ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10 НОПК-10.1 Использует статистические показатели, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать: статистические показатели, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по- следовательности и язы-ковом оформле-нии отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь: использовать статистические показатели, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть: навыками использования статистических показателей, принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ОПК-10 НОПК-10.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям; использует алгоритм оценки качества работы медицинских учреждений	Знать: Показатели для оценки качества профессиональной деятельности	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по- следовательности и язы-ковом оформле-нии отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь: Использовать показатели для оценки качества профессиональной деятельности	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть: Алгоритм оценки качества профессиональной деятельности, оценки качества работы медицинских учреждений	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мер владеет работой

ОПК-12 ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12 ИОПК-12.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать:основы криптографии, способы обеспечения защищенного доступа к данным и правила защиты данных.	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:распознавать способы несанкционированного доступа к данным, применять технологии защиты информации	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:способами защиты информации	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
ПК-10 ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видо...	ПК-10 ИОПК-10.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	Знать:основные показатели социально-гигиенического мониторинга, необходимые для проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:применять ресурсы и медицинские информационные системы для проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:методикой анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека, в том числе с использованием данных социально-гигиенического мониторинга	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-10 ИОПК-10.2 Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать:основные показатели состояния здоровья населения для оценки воздействия факторов среды обитания человека	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:выявлять основные показатели состояния здоровья населения для оценки воздействия факторов среды обитания человека	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:методологией установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-10 ИОПК-10.6 Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать:Причины профессиональных заболеваний (отравлений)	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:Навыком расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-10 ИОПК-10.7 Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знать:Основные документы, оформляемые в ходе санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение матери-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Оформлять документы в ходе санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические

		наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на информирование органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению							пальпировать на человеке основные костные ориентиры, уметь обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но не делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:навык выбора приоритетов и организации выполнения наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на информирование органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности					В полной мере владеет работой
ПК-12 ПК-12 Способность и готовность к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия ...	ПК-12 ИПК-12.1 Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знать:Критерии выбора объектов, подлежащих плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	тестирование	6 - иет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.		7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, непоследователь-ное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого-го.		8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Выбрать объекты, подлежащие плановой проверке, на основе риск ориентированного подхода в заданной ситуации	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно		В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов		В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но не делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:Алгоритм выбора объектов, подлежащих плановой проверке, на основе риск ориентированного подхода в заданной ситуации	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности		В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи		В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-12 ИПК-12.2 Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	Знать:Перечень документов, в том числе процессуальных документов, оформляемых в рамках подготовки и проведения проверок	тестирование	6 - иет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.		7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, непоследователь-ное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого-го.		8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Заполнять документы, в том числе процессуальных документа, оформляемые в рамках подготовки и проведения проверок	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно		В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов		В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но не делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:Навыком оформления документов, в том числе процессуальных документов, оформляемых в рамках подготовки и проведения проверок	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности		В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи		В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-12 ИПК-12.3 Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Знать:Алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	тестирование	6 - иет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.		7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, непоследователь-ное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого-го.		8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Этапы проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно		В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов		В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но не делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть: Навыком проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности		В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи		В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-12 ИПК-12.4 Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Знать:Алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства	тестирование	6 - иет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.		7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, непоследователь-ное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого-го.		8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Применять административные меры по результатам выявленных нарушений	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно		В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов		В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет

		законодательства					обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.	
		Владеть: Навыком применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства	практическое задание		Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-12 ИПК-12.5 Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Знать:Алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; несоответствен-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов	
		Уметь:Применять меры по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.	
ПК-13 ПК-13 Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПК-13 ИПК-13.1 Проводит оценку достаточности представленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	Владеть:Навыком применения мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения	практическое задание		Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
		Знать:нормативно-правовые основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; несоответствен-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов	
		Уметь:определять лабораторные исследования, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценка соответствия с ситуацией	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.	
		Владеть:навыком составления программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой	
	ПК-13 ИПК-13.2 Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знать:Требования нормативных документов, на соответствие которым проводится оценка содержания представленных документов	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; несоответствен-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов	
		Уметь:Проводить оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.	
		Владеть:Навыком оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой	
		ПК-13 ИПК-13.3 Оформляет решение по результатам государственной услуги	Знать:Виды документов, в том числе решение, оформляемых по результатам государственной услуги	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.	7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; несоответствен-ное изложение матери-ала, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
Уметь:Оформлять документы по результатам государственной услуги	ведение дневника		Аналитический отчет составлен неверно	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.		
		Владеть:Навах по оформлению документов по результатам государственной услуги	практическое задание		Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой

									Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.	
		Владеть:Навыком анализа и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности				В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
ПК-2 ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению...	ПК-2 ИПК-2.1 Неиспользует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Знать:Алгоритм сбора, хранения базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.				7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Осуществлять сбор, хранение базы данных, систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно				В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:Навык по сбору, хранению базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности				В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-2 ИПК-2.2 Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Знать:Алгоритм сбора, хранения базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.				7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Осуществлять сбор, хранение базы данных, систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно				В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:Навык по сбору, хранению базы данных, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	практическое задание	Владеет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности				В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	ПК-2 ИПК-2.5 Проводит расследование массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), устанавливать причины и факторы риска их возникновения	Знать:Причины и факторы риска возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.				7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Анализировать причины и факторы риска возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно				В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных

системного подхода, стратегия действий	вырабатывать	формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	решения задачи; цифровые ресурсы для решения задач в профессиональном контексте и для оценки результатов решения.		документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.
			Уметь: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей; перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для решения задач в профессиональной области	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно
			Владеть: навыками обоснования целевых ориентиров, использования цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений; перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	практическое задание	Владет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
		УК-1 ПУК-1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта и новых производственных технологий для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.
			Уметь: применять базы данных, интеллектуальные системы принятия решений новые производственные технологии для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно
			Владеть: сквозными цифровыми технологиями для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области при осуществлении, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ	практическое задание	Владет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
			Знать: нормативно-правовые акты в области борьбы с коррупцией	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.
УК-10 УК-10 Способен формировать иестеримое отношение к коррупционному поведению		УК-10 ПУК-10.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений	Уметь: применять нормативно-правовые акты в области борьбы с коррупцией	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно

меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.		
В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов в нервных стволах, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное опреде-ление, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемо-го.	8 – неполное опреде-ление, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач.

		информацию с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.:					сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.	
		Владеть: сквозными цифровыми технологиями при работе с информацией для академического и профессионального взаимодействия с соблюдением норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии, письменным изложением требуемой информации при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.	практическое задание	Владет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности		В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
	УК-4 ПУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: принципы работы с цифровыми средствами, позволившими взаимодействию с людьми достигать целей.	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.		7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемого-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь: выбирать и использовать цифровые средства общения, соблюдать принципы работы с цифровыми средствами при использовании новых коммуникационных интернет-технологий.:	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно		В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть: новыми коммуникационными интернет – технологиями.	практическое задание	Владет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности		В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой
ПК-10 ПК-10 Свободность и готовность к проведению санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных вид...	ПК-10 ИПК-10.6 Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать:Причины профессиональных заболеваний (отравлений)	тестирование	6 - нет ответа на поставленное задание: студент не знает, какой организацией был принят документ, не знает даты и места принятия документа, не может дать краткое содержание документа.		7 – неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-ния и привести свои при-меры; непоследователь-ное изложение материа-ла, ошибки в языковом оформлении излагаемого-го.	8 – неполное определе-ние, 1-2 недочета в по-следовательности и язы-ковом оформлении отве-та на вопрос	90-100% правильных ответов
		Уметь:Проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	ведение дневника	Аналитический отчет составлен неверно		В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	Безошибочно ориентируется в естественных препаратах, умеет пальпировать на человеке основные костные ориентиры, умеет обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, но делает не существенные ошибки. Умеет ориентироваться в решении конкретных практических задач. Умеет дать четкое анатомическое обоснование принятому решению.
		Владеть:Навыком расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	практическое задание	Владет фрагментарными навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности		В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	В целом обладает успешными навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	В полной мере владеет работой

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1.Выполнение каких мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения возложено на Роспотребнадзор (по Федеральному закону №52-ФЗ)?Выберите один или несколько ответов: а. Подтверждение соответствия продукции санитарно-эпидемиологическим требованиям б. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор с. Проведение социально-гигиенического мониторинга d. Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий e. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации f. Гигиеническое воспитание и обучение населения и пропаганда здорового образа жизни г. Осуществление производственного контроля h. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование i. Лицензирование работ с микроорганизмами и генерирующими источниками ионизирующего излучения j. Проведение научных исследований к. Лицензирование медицинской и образовательной деятельности l. Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ

Критерии оценки:

Критерии оценки:Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:90-100% - оценка «отлично»,80-89% - оценка «хорошо»,70-79% - оценка «удовлетворительно»,Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие типы контроля:дневник производственной практики (на бумажном носителе и в электронном формате на образовательном портале КГМУ) и приложения к дневнику на бумажном носителе – акты проверок, акты санитарно-эпидемиологических обследований, протоколы исследований, экспертные заключения и другие документы по результатам обследования объектов, знакомства с работой отделений баз практики; отчет по производственной практике, состоящий из индивидуальных сводных отчетов по модулю 1 (производственная практика на базе Управления Роспотребнадзора) и модулю 2 (производственная практика на базе Центра гигиены и эпидемиологии);характеристики студента, заполненные ответственным лицом, назначаемым руководителем базы практики: Управление Роспотребнадзора и Центр гигиены и эпидемиологии; презентация по методам гигиенических или эпидемиологических исследований (в электронном формате .ppt на образовательном портале КГМУ);при наличии – УИРС (в электронном формате на образовательном портале КГМУ).

Критерии оценки:

Критерии оценки «отлично» – рейтинг более 90 баллов.Критерии оценки «хорошо» – рейтинг более 80 и до 89 баллов.Критерии оценки «удовлетворительно» – рейтинг более 70 и до 79 баллов.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **практическое задание;**

Примеры заданий:

Порядок проведения санитарно-гигиенического обследования летнего оздоровительного учреждения.

Критерии оценки:

Используется 3-х уровневая шкала (3-5 баллов), отражающая различные уровни овладения компетенциями:Уровень 1 (соответствует оценке 3 по 5-бальной шкале) – работает по образцу, действует интуитивно, основываясь на здравом смысле.Уровень 2 (соответствует оценке 4 по 5-бальной шкале) – работает самостоятельно, пользуясь знаниями и инструкциями, но с ошибками, или выполняя задачу не полностью.Уровень 3 (пороговый, соответствует оценке 5 по 5-бальной шкале) – работает самостоятельно под поставленную задачу, пользуясь освоенными инструментами и знаниями.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:
ведение дневника
практическое задание
тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:
зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1.Фатхутдинова Л.М., Амиров Н.Х., Тафеева Е.А., Гарипова Р.В., Иштерякова О.А., Бадамшина Г.Г., Залялов Р.Р., Абляева А.В., Рахимзянов А.Р., Тимербулатова Г.А. Правовые основы технологий, применяемых при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Учебное пособие.– Казань: КГМУ, 2022. – 224 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шитиков В. К., Мاستицкий С.Э. Классификация, регрессия и другие алгоритмы Data Mining с использованием R. 2017. - Электронная книга. 351 с.

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал "Медицина труда и промышленная экология"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

основное внимание уделять усвоению определенных базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не ограничиваясь использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Медико-профилактическая практика «Технологии госсанэпиднадзора»	403 ноутбук windows	Бутлерова, 49б
---	---------------------------	----------------