

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательным
программам ординатуры и
аспирантуры,
А.А.Малова
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Фитотерапия (фармакогнозия)
Код и наименование специальности: 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия
Квалификация: провизор-аналитик
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Институт Фармации
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции - 8ч.
Практические занятия: 64ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.
Зачет – 4 семестр
Всего: 108ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

1. Тимергалиева Венера Расимовна, ассистент, к.фарм.н. В.Тем

2. Егорова Светлана Николаевна, профессор, д.фармац.н. С.Н.Егорова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета по качеству образования Института фармации от « 25 » мая 20 18 г., протокол № 4

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель Института фармации, профессор С.Н.Егорова С.Н.Егорова

Директор Института фармации,
к.фарм.н., доцент



Мустафин Руслан Ибрагимович

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по способности к проведению контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, контролю в сфере обращения лекарственных средств растительного происхождения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать профессиональные знания, умения и навыки провизора с целью проведения контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения в условиях фармацевтических организаций;
2. совершенствовать знания о номенклатуре лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве;
3. совершенствовать знания, умения, навыки в проведении мероприятий по хранению, перевозке лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов

Знать:

- теоретические основы фитотерапии, факторы, влияющие на качество лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения;

Уметь:

- оценивать влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ;

Владеть:

навыками приемки лекарственного растительного сырья, отбора пробы, необходимых для его анализа, согласно требованиям действующего законодательства.

ПК-6 Готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

Знать:

- контрольно-разрешительную систему в сфере обращения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов растительного происхождения;
- систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;
- номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве;
- номенклатуру культивируемых лекарственных растений.

Уметь:

- распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде.

Владеть:

навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Фитотерапия» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часов.

Всего	Контрольная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Сырьевая база лекарственных растений.						
1.1.	Раздел 1.1. Характеристика сырьевой базы лекарственных растений.	32	-	20	12	Тестовый контроль
1.2.	Раздел 1.2. Система мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений.	34	-	22	12	Тестовый контроль
Модуль 2. Фитопрепараты для лечения и профилактики заболеваний различной этиологии.						
2.1.	Раздел 2.1. Применение фитопрепаратов для лечения и профилактики заболеваний различной этиологии.	40	8	20	12	Тестовый контроль

	Промежуточная аттестация	2		2		Зачет (тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи)
	ИТОГО	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1. Сырьевая база лекарственных растений.			
1.1.	Раздел 1.1. Характеристика сырьевой базы лекарственных растений.		
1.1.1.	Тема 1.1.1. Характеристика сырьевой базы лекарственных растений.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы практического занятия	Номенклатура культивируемых лекарственных растений. Основные приемы их возделывания.	
	Содержание темы самостоятельной работы	Номенклатура лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве. Основные сведения о распространении и произрастании лекарственных растений, применяемых в научной медицине.	
1.1.2.	Тема 1.1.2. Факторы, влияющие на качество лекарственного растительного сырья.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы практического занятия	Факторы, влияющие на качество лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения на всех этапах обращения	
	Содержание темы самостоятельной работы	Влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ.	
1.2.	Раздел 1.2. Система мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений.		
1.2.1.	Тема 1.2.1. Государственная система мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы практического занятия	Общие принципы рациональной заготовки лекарственного	

		растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений.	
	Содержание темы самостоятельной работы	Организация заготовок лекарственного растительного сырья. Заготовительные организации и их функции.	
Модуль 2. Фитопрепараты для лечения и профилактики заболеваний различной этиологии.			
2.1.	Раздел 2.1. Применение фитопрепаратов для лечения и профилактики заболеваний различной этиологии.		
2.1.1.	Тема 2.1.1. Фитопрепараты, обладающие седативным действием.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы практического занятия	Лекарственные растения, обладающие седативным действием, и фитопрепараты на их основе.	
2.1.2.	Тема 2.1.2. Фитопрепараты, оказывающие тонизирующее действие.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы самостоятельной работы	Лекарственные растения, оказывающие тонизирующее действие, и фитопрепараты на их основе.	
2.1.3.	Тема 2.1.3. Фитопрепараты для лечения и профилактики острых респираторных заболеваний и их осложнений.		ПК-2 ПК-6
	Содержание лекционного курса	Фитопрепараты для лечения и профилактики острых респираторных заболеваний и их осложнений	
2.1.4.	Тема 2.1.4. Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы самостоятельной работы	Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта.	
2.1.5.	Тема 2.1.5. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы практического занятия	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	
2.1.6.	Тема 2.1.6. Гомеопатические и фитопрепараты для наружного применения.		ПК-2 ПК-6
	Содержание темы самостоятельной работы	Гомеопатические и фитопрепараты для наружного применения.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Фитотерапия

№ п/п	Наименования
1	Химия и технология фитопрепаратов [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Минина, И. Е. Каухова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 558, [2] с. : рис. ; 20 см. - Библиогр.: с. 547-549. - Алф. указ.: с. 550-558. - ISBN 5-9231-0439-3
2	Фитопрепараты для лечения и профилактики острых респираторных заболеваний и их осложнений [Текст] : метод. пособие для самостоятельной работы провизоров-интернов и слушателей циклов усовершенствования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. фармации ; [сост.: Е. В. Шиловская, Е. М. Валиева]. - Казань : КГМУ, 2008. - 39 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39 (16 назв.).
3	Фитотерапия в педиатрической практике [Текст] : метод. пособие для системы последиплом. образования / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики дет. болезней и фак. педиатрии с курсом дет. болезней лечеб. фак. ; [сост.: Р. А. Файзуллина и др.]. - Казань : КГМУ, 2009. - 58, [2] с.: табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 58 (11 назв.).
4	Фитотерапия нарушений менструального цикла (с рецептурными прописями и правилами оформления рецептов) [Текст] : [учеб. пособие для врачей] / Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения России ; [подгот.: М. И. Мазитова и др.]. - Казань : КГМА, 2012. - 27 с. : ил. ; 21 см. - (Серия: Грамотный врач). - На обл. авт.: Антропова Е. Ю., Мазитова М. И., Галеева А. А., Чугунова Т. О. - Библиогр.: с. 27.
5	Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 301, [3] с. : ил. ; 21 см. - Прил.: с.267-282. - Библиогр.: с. 283-301. - ISBN 978-5-9704-2095-9

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-2	ПК-6
Модуль 1. Сырьевая база лекарственных растений.				
1.1.	Раздел 1.1. Характеристика сырьевой базы лекарственных растений.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
1.2.	Раздел 1.2. Система мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Модуль 2. Фитопрепараты для лечения и профилактики заболеваний различной этиологии.				
2.1.	Раздел 2.1. Применение фитопрепаратов для лечения и профилактики заболеваний различной этиологии.	Лекция	+	+
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-6.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов) «не зачтено»	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов) «зачтено»	Результат высокий (90-100 баллов)
Готовность к проведению экспертизы, предусмотренных при государственной регистрации и лекарственных препаратов (ПК-2)	<p>Знать: теоретические основы фитотерапии, влияющие на качество лекарственного сырья и лекарственных средств растительного происхождения</p>	Тестовые задания	Ординатор не знает основы фитотерапии, влияющие на качество лекарственного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	Ординатор частично знает основы фитотерапии, влияющие на качество лекарственного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	Ординатор знает основы фитотерапии, влияющие на качество лекарственного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	Ординатор блестяще знает основы фитотерапии, влияющие на качество лекарственного сырья и лекарственных средств растительного происхождения
	<p>Уметь: проводить статистическую обработку и оформление результатов товароведческого анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного сырья согласно требованиям действующего законодательства</p>	Реферат	Ординатор не умеет проводить статистическую обработку и оформление результатов анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного сырья согласно требованиям действующего законодательства	Ординатор частично умеет проводить статистическую обработку и оформление результатов товароведческого анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного сырья согласно требованиям действующего законодательства	Ординатор умеет проводить статистическую обработку результатов анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного сырья согласно требованиям действующего законодательства	Ординатор блестяще умеет проводить статистическую обработку и оформление результатов товароведческого анализа, делать заключение о доброкачественности лекарственного сырья согласно требованиям действующего законодательства.
	<p>Владеть: навыками приемами лекарственного сырья, отбора необходимых для его анализа, согласно требованиям действующего законодательства.</p>	Ситуационные задачи	Ординатор не владеет приемами лекарственного сырья, отбора необходимых для его анализа, согласно требованиям действующего законодательства.	Ординатор частично владеет приемами лекарственного сырья, отбора необходимых для его анализа, согласно требованиям действующего законодательства.	Ординатор владеет навыками лекарственного сырья, отбора необходимых для его анализа, согласно требованиям действующего законодательства.	Ординатор блестяще владеет приемами лекарственного сырья, отбора необходимых для его анализа, согласно требованиям действующего законодательства.

<p>Готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций и (ПК-6)</p>	<p>Знать: контрольно-разрешительную систему обращения лекарственных сырья и растительного сырья и лекарственных препаратов происхождения; систему государственного мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; номенклатуру лекарственных сырья и растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве; номенклатуру культивируемых лекарственных растений.</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Ординатор не знает контрольно-разрешительную систему обращения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов происхождения; систему государственного мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; номенклатуру лекарственного сырья и растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве; номенклатуру культивируемых лекарственных растений.</p>	<p>Ординатор частично знает контрольно-разрешительную систему в сфере обращения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов происхождения; систему государственного мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; номенклатуру лекарственного сырья и растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве; номенклатуру культивируемых лекарственных растений.</p>	<p>Ординатор знает контрольно-разрешительную систему в сфере обращения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов происхождения; систему государственного мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; номенклатуру лекарственного сырья и растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве; номенклатуру культивируемых лекарственных растений с небольшими недочетами.</p>	<p>Ординатор блестяще знает контрольно-разрешительную систему в сфере обращения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов происхождения; систему государственного мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; номенклатуру лекарственного сырья и растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве; номенклатуру культивируемых лекарственных растений.</p>
<p>Уметь: распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде.</p>	<p>Реферат</p>	<p>Ординатор не умеет распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде.</p>	<p>Ординатор частично умеет распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде.</p>	<p>Ординатор умеет распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде с небольшими недочетами.</p>	<p>Ординатор блестяще умеет распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде.</p>	
<p>Владеть: навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ординатор не владеет навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам.</p>	<p>Ординатор частично владеет навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам.</p>	<p>Ординатор владеет навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам с небольшими недочетами.</p>	<p>Ординатор блестяще владеет навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам.</p>	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень - оценивания знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

– тесты;

Вариативность тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Группы растений, обладающие фармакотерапевтическими свойствами, специфичными для заболеваний ЖКТ:

А) антимикробным, болеутоляющим, вяжущим, подавляющим секрецию пищеварительных желез

Б) желчегонным, кровоостанавливающим, смягчительным, обволакивающим, противовоспалительным

В) ранозаживляющим, спазмолитическим, стимулирующим секрецию пищеварительных желез.

6. В острой фазе язвенной болезни желудка применяют растения, обладающие свойствами:

А) антиоксидантным, антибактериальным, вяжущим, обволакивающим, иммуномодулирующим, седативным, ингибирующим внешнюю секрецию

Б) стимулирующим секрецию желез пищеварительного тракта, репаратным

В) седативным и противовоспалительным.

3. Фитопрепарат с противовоспалительным и отхаркивающим действием, в качестве побочных эффектов вызывающий у пожилых людей – спутанность сознания и двигательное возбуждение, у детей – возможны судороги:

А. Бромгексин

Б. Бронхikum

В. Биокалиптол

4. Фитопрепарат для лечения ринита:

А. Эвкалипт

Б. Синупрет

В. Пиносол

5. Фитопрепарат для наружного применения, обладающий противовоспалительным и отхаркивающим действием:

А. Пульмекс

Б. Сана-Сол

В. Вобэнзим

6. Фитопрепарат с муколитическим действием, противопоказанный при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки:

А. Геделикс

Б. Бронхосан

В. Бромгексин

7. Фитосредства антибактериального действия в гастроэнтерологии применяют:

- А) при всех воспалительных процессах
- Б) язвенных процессах
- В) колитах микробного происхождения.

8. Чаще применяют при диарее фитосредства:

- А) противовоспалительные, успокоительные
- Б) обволакивающие, вяжущие, спазмолитические
- В) иммуностропные, кровоостанавливающие, горечи.

9. Растения, стимулирующие секрецию желез пищеварительного тракта:

- А) шалфей, череда, календула
- Б) солодка, алтей, белладонна
- В) аир, вахта, золототысячник, одуванчик, полынь.

10. Лекарственные растения, подавляющие секрецию пищеварительных желез:

- А) алтей, белладонна, девясил, солодка, сушеница
- Б) полынь, тысячелистник, вахта
- В) валериана, спорыш, шалфей.

2 уровень - оценивания умений

- рефераты:

Тематика рефератов

1. Культура клеток и тканей растений как перспективный источник получения лекарственного сырья.
 2. Планирование сбора лекарственного сырья.
 3. Фитотерапия при остром рините.
 4. Лекарственные средства растительного происхождения с жаропонижающим действием.
 5. Лекарственные растения и фитопрепараты с общеукрепляющим и тонизирующим действием.
 6. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: средства с диуретическим и антисептическим эффектом.
 7. Фитотерапия нейроциркуляторной дистонии по гипотоническому и гипертоническому типу.
 8. Преимущества действия фитопрепаратов перед химиотерапевтическими средствами.
 9. Основные фармакологические эффекты, развивающиеся при применении фитопрепаратов.
 10. Фитопрепараты растений с преимущественным гипохолестеринемическим действием.
 11. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
 12. Применение фитопрепаратов в акушерской практике.
- Особенности применения фитопрепаратов у детей. Болезни детского возраста

3 уровень - оценивания навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Вариативность оценки навыков:

Задание 1. По составу фитосбора определите патологию и обоснуйте лечение данной патологии. Дайте фармакотерапевтическую характеристику лекарственному растительному сырью в сборе.

Эвкалипт прутовидный (лист) 15,0
Шалфей лекарственный (листья) 20,0
Ромашка аптечная (цветки) 10,0
Мята перечная (трава) 10,0
Сосна обыкновенная (почки) 15,0
Девясил высокий (корни) 20,0
Тимьян обыкновенный (трава) 10,0
Для приготовления ингаляционной смеси.

Задание 2. К фитотерапевту обратился больной с просьбой проконсультировать его. Врач назначил ему принимать лист брусники. Назовите фармакологические свойства брусники. Какие возможные побочные эффекты характерны для фитопрепаратов брусники. Как приготовить настой брусники на дому? Назовите аналоги брусники.

Задание 3. К представленному рецепту подберите соответствующий на латинском языке из представленных ниже вариантов):

Выписать лекарственный сбор, состоящий из корней алтея, корней солодки по 10,0 и травы тимьяна обыкновенного 40,0. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день. Определите фармакологические действия компонентов сбора.

1) Rp.: RadicisAlthaeae

RadicisGlycyrrhizaeana 10.0

FoliorumPlantaginis 20.0

FoliorumEucalypti 5.0

Misce, utfiant species

Da. Signa. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

2) Rp.: RadicisValerianae 20.0

FlorumChamomillae 20.0

FoliorumMenthae 10.0

ВaccarumRubiidaei 20.0

Misce, utfiant species

Da. Signa. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

3) Rp.: Radicis Frangulae

Radicis fructuum Carvi

Foliorum Menthaeana 10.0

Misce, utfiant species

Da. Signa. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

4) Rp.: RadicisAlthaeae

RadicisGlycyrrhizaeana 10,0

HerbaeThymi vulgaris 40,0

Misce, utfiant species

Da. Signa. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

5) Rp.: Herbae Leonuri

Florum Calendulaeana 10.0

Florum Crataegi

Fructuum Viburniana 20.0

Radicis Valerianae 30.0

Misce, utfiant species

Da. Signa. Заварить как чай, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестирования:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата:

90–100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

80–89 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

70–79 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Менее 70 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Химия и технология фитопрепаратов [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Минина, И. Е. Каухова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 558, [2] с. : рис. ; 20 см. - Библиогр.: с. 547-549. - Алф. указ.: с. 550-558. - ISBN 5-9231-0439-3	4

7.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Фитопрепараты для лечения и профилактики острых респираторных заболеваний и их осложнений [Текст] : метод. пособие для самостоятельной работы провизоров-интернов и слушателей циклов усовершенствования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. фармации ; [сост.: Е. В. Шиловская, Е. М. Валиева]. - Казань : КГМУ, 2008. - 39 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39 (16 назв.)	5
2	Фитотерапия в педиатрической практике [Текст] : метод. пособие для системы последиплом. образования / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики дет. болезней и фак. педиатрии с курсом дет. болезней лечеб. фак. ; [сост.: Р. А. Файзуллина и др.]. - Казань : КГМУ, 2009. - 58, [2] с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 58 (11 назв.). - Б. ц.	5
3	Фитотерапия нарушений менструального цикла (с рецептурными прописями и правилами оформления рецептов) [Текст] : [учеб. пособие для врачей] / Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения России ; [подгот.: М. И. Мазитова и др.]. - Казань : КГМА, 2012. - 27 с. : ил. ; 21 см. - (Серия: Грамотный врач). - На обл. авт.: Антропова Е. Ю., Мазитова М. И., Галеева А. А., Чугунова Т. О. - Библиогр.: с. 27.	1
4	Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 301, [3] с. : ил. ; 21 см. - Прил.: с.267-282. - Библиогр.: с. 283-301.	2

7.3. Периодическая печать

№ п/п	Наименования
1	Журналы на платформе «Научной электронной библиотеки» e-library.ru , в том числе: Фармация
2	Новая Аптека

Директор
библиотеки Университета _____



Семьичева С.А.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»
http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
9. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzst.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
11. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
12. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019г. <http://polpred.com>
13. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>
14. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>
15. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Её самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРО-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
 - электронные учебники и методические материалы;
 - пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям (электронная почта);
1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки, на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Операционная система WINDOWS.
 3. Пакет прикладных программ MSOFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно, своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС ВО

Фитотерапия	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (лекционная аудитория) Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором, учебно-методические материалы; стендовый фонд;</p>	420137, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, 16, 2 этаж, лекционная аудитория (конференц-зал)
	<p>Учебная аудитория Оснащение: Ноутбук Lenovo G50-30 15,6 IntelCeleron № 2830 Проектор мультимедиа Sanyo PLC-SW30 Крепление потолочное для проектора 305*610мм Экран настенный 153*200 Парты уч."моноблок"2ухмест. Стулья жесткие Стол письменный рабочий Доска аудиторная ДА-32К;</p>	420137, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, 16, 1 этаж, каб.106
	<p>Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (производственное и модельное оборудование для изготовления всех видов лекарственных форм экстемпорального, мелкосерийного и промышленного производства), образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходные материалы. Оснащение: фантомная и симуляционная техника, имитирующая деятельность аптеки и ее структурных подразделений (фармацевтическая экспертиза рецепта, получение воды очищенной и воды для инъекций, изготовление, стерилизация лекарственных форм): аквадистиллятор ДЭ-4, сушильный шкаф, автоклав, рефрактометр, спектрофотометр, визкозиметр, фотоэлектроколориметр, весы аптечные ручные, весы тарирные, весы аналитические, приспособление для обкатки металлических колпачков, набор ступок, стеклянная измерительная посуда, таблеточный пресс, формы для получения капсул, прибор для определения насыпной плотности порошков, микроскопы.</p>	420137, г. Казань, ул.Ф.Амирхана, 16 1 этаж, Симуляционный центр «Учебная Аптека»
	<p>Лаборатория «Физико-химического (инструментального) анализа» ЦНИЛ КГМУ. Оснащение: 1. Дифференциальный сканирующий калориметр (ДСК) с охлаждающей системой с внутренним хладагентом RSC90 и автосемплером Discovery DSC™ (TA Instruments, США)</p>	420137, г. Казань, ул. Ф.Амирхана, 16 4 этаж, каб.4-36, 4-18

	<p>2. Термогравиметрический анализатор (ТГА) с автосемплером Discovery TGA (TA Instruments, США)</p> <p>3. БИК-Фурье спектрометр Nicolet iS10 XT с приставкой диффузного отражения Smart DRA (ThermoScientific, США)</p> <p>4. Элементный анализатор CHNS/O с двойной печью ThermoFlash 2000 (ThermoScientific, США) в комплекте с микровесами XP6 (Mettler-Toledo, Швейцария)</p> <p>5. Микровесы</p> <p>6. Система по получению чистой (деионизированной) воды Smart2Pure UV/UF (ThermoScientific, США)</p> <p>7. Лабораторный реактор LR 1000 Control (IKA, Германия)</p> <p>8. Диспергатор T 25 DIGITAL ULTRA-TURRAX® (IKA, Германия)</p> <p>9. Мешалка лабораторная универсальная EUROSTAR 60 controlco съёмным беспроводным контроллером и цифровым TFT-дисплеем (IKA, Германия)</p> <p>10. Термостат циркуляционный лабораторный модель HBC 5 control (IKA, Германия)</p> <p>11. Ротационный испаритель IKARV 10 control (IKA, Германия)</p> <p>12. Погружной циркуляционный термостат IC control (IKA, Германия)</p> <p>13. Настольная многофункциональная центрифуга с охлаждением SL16R (ThermoScientific, США)</p> <p>14. Универсальная настольная лиофильная сушилка FreeZone 1 L (Labconco, США)</p> <p>15. Вакуум-сушильный шкаф VD 23 (Binder, Германия) с возможностью сушки образцов, полученных в среде органических растворителей</p> <p>16. Система для исследования наночастиц Malvern Zetasizer Nano ZL (Malvern, Англия)</p> <p>17. Он-лайн полу-автоматизированная система растворения CE 7smartUSP 4 (Sotax, Швейцария)</p> <p>18. <i>Оффлайн</i> тестер растворимости DT 828 (Erweka, Германия) с автоматическим отбором проб и коллектором фракций по определению растворимости ЛВ из пероральных лекарственных форм (микро-гранулы, микро-капсулы, таблетки, капсулы) по методам 1 и 2 (Фармакопеи США и ГФ РФ)</p> <p>19. УФ/Вид-спектрофотометр Evolution 220 (Thermo Scientific, США)</p> <p>20. Высокоэффективный жидкостной</p>	
--	---	--

	хроматограф (ВЭЖХ) с флуоресцентным детектором Breeze 2 (Waters, США)	
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49 2 этаж, каб.219
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49 2 этаж, каб.217

Директора Института фармации
к.фармац.н., доцент



Мустафин Руслан Ибрагимович