

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый  
проректор  
Л.М. Мухарямова



» 05 2022 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ**

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
(уровень образования)

Казань, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности:  
31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Автор(ы):

### Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Учёное звание	Учёная степень
1	Габидуллина Рушанья Исмагиловна	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева	профессор	д.м.н.
2	Фаткуллин Ильдар Фаритович	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева	профессор	д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им.  
проф. В.С. Груздева от « 18 » февраля 2022 г., протокол № 6

### Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры Р.И. Габидуллина

Преподаватель кафедры А.А. Хасанов

Преподаватель кафедры Н.А. Илизарова

Преподаватель кафедры Д.В. Нуруллина

Преподаватель кафедры Л.Д. Эгамбердиева

Преподаватель кафедры Л.С. Фаткуллина

Преподаватель кафедры Ю.В. Орлов

Преподаватель кафедры Н.Р. Ахмадеев

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
им. проф. В.С. Груздева

И.Ф. Фаткуллин

**1. Цели практики:** закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**2. Задачи практики:** первого года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую

– документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания

– беременности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

➤ **готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);**

Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных

Уметь: в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи

Владеть: методиками проведения психологических замеров и тестирований

➤ **готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);**

Знать: понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

Уметь: организовать эффективную, сплоченную команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении.

Владеть: основами педагогики и психологии

➤ **готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);**

Знать: основные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения.

Уметь: внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.

Владеть: современными педагогическими методами и технологиями

Профессиональные компетенции:

➤ **готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);**

Знать: меры профилактики гинекологических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных с акушерско-гинекологической патологией, включая нозологические формы, предполагающие поражение органов мочеполовой системы.

Уметь: осуществлять меры по комплексной реабилитации пациенток, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть: навыками проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний

➤ **готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);**

Знать: порядок диспансерного наблюдения пациенток и меры профилактики гинекологических заболеваний Уметь: давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

Уметь: выявить причины заболевания: применить объективные методы обследования пациентки, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

➤ **готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);**

Знать: основы эпидемиологии, особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях

Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия, режимно-ограничительные мероприятия, ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия.

Владеть: понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных.

➤ **готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);**

Знать: основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины.

Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Владеть: методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.

➤ **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);**

Знать: методику проведения физикального и клинического обследования беременных и родильниц, в том числе у беременных подростков

Уметь: собирать анамнез у пациенток, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования

Владеть: оформлением медицинской документации

➤ **готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);**

Знать: современные методы асептики и антисептики в акушерстве

Уметь: применять методы асептики и антисептики в лечебных и диагностических помещениях женских консультаций и акушерских отделений.

Владеть: техникой ухода за родильницами.

➤ **готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);**

Знать: методику сбора и анализа информации о показателях здоровья женского населения.

Уметь: проводить анализ показателей здоровья женского населения в различных подразделениях медицинских организаций (женская консультация, фельдшерско-акушерский пункт- ФАП, родильный дом).

Владеть: методикой анализа показателей здоровья для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин и новорожденных.

➤ **готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);**

Знать: основные биохимические показатели биологических жидкостей.

Уметь: интерпретировать результаты основных биохимических показателей биологических жидкостей с учетом физиологии и патологии беременности.

Владеть: методикой постановки диагноза с учетом результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

➤ **готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);**

Знать: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременных и родильниц; в том числе при беременности у подростков.

Уметь: анализировать закономерности функционирования организма беременной.

Владеть: методикой клинико-иммунологического обследования организма беременных и родильниц.

➤ **готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).**

Знать: основные клинические симптомы жизнеугрожающих состояний

Уметь: диагностировать основные осложнения во время беременности и в родах, в том числе при беременности у подростков

Владеть: навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве

➤ **готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);**

Знать: основные правила гигиены во время беременности.

Уметь: обучать беременных и родильниц гигиеническим процедурам.

Владеть: навыками проведения гигиенических процедур.

➤ **готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).**

Знать: законы Российской Федерации, приказы МЗ РФ, протоколы и стандарты оказания медицинской помощи

Уметь: использовать на практике протоколы, стандарты используемые в акушерстве и гинекологии

Владеть: навыками оформления документации для оценки качества и эффективности работы женской консультации и акушерских стационаров

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Уметь:

1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических

мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

2. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

3. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

4. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).

5. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.

6. Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).

7. Провести роды при узком тазе.

8. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.

9. Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности

(самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

10. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).

11. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
12. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
13. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
14. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
15. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.

Владеть:

1. Венопункция, веносекция.
2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
3. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).
4. Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала.
5. Ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.
6. Самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии, овариоэктомии, удаление придатков).
7. Гистеросальпингография.
8. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормальном двухфазном менструальном цикле и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
9. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклопрамидом и др.).
10. Сбор углубленного анамнеза.
11. Техника ректо-вагинального исследования.
12. Взятие мазков на онкоцитологию.
13. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки: ознакомиться с показаниями, техникой выполнения гистероскопии и лапароскопии, прицельной биопсии шейки матки, удаления полипа цервикального канала, конизацией шейки матки различными способами.
14. Принципы предоперационной подготовки больных с опухолями яичника, матки.
15. Освоить технику удаления маточной трубы, придатков матки, резекцией яичника.
16. Ассистировать при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков.
17. Освоить принципы ведения послеоперационных больных.
18. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.

19. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
20. Проводить профилактику непланируемой беременности.
21. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

**4. Виды практики:** «Производственная (клиническая) практика в женской консультации»

**5. Практика может проводиться:** непрерывно или дискретно в зависимости от учебного плана.

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность «Производственная (клиническая) практика в женской консультации» – 9 зач. единиц ( 324 часа)

**Способы проведения практики:** амбулаторная

**Место проведения практики** – женская консультация №1 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №3 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №5 ГАУЗ ГKB №7, Акушерский симуляционный центр кафедры акушерства и гинекологии им. профессора В.С. Груздева, г. Казань ул. Бутлерова д.49

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	академические часы			
Второй год обучения							
Четвертый семестр							
Производственная (клиническая) практика в женской консультации							
1.	Организация лечебно-диагностического процесса в акушерско-гинекологической службе	женская консультация №1 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №3 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №5 ГАУЗ ГKB №7	9	288	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Диспансерное наблюдение беременных. Скрининг патологии шейки и влагалища. Диагностика и амбулаторное лечение пролиферативных заболеваний матки. Консультирование по видам контрацепции Назначение ЗГТ и МГТ Ведение профилактических осмотров. Решение и составление ситуационных задач, Нахождение ошибок в последовательности	Зачет тестирование, практические навыки
2.		Акушерский	0,7	36	УК-1,	Освоение	-

		симуляционный центр кафедры акушерства и гинекологии им. профессора В.С. Груздева, г. Казань ул. Бутлерова д.49			УК-3, ПК -2 ПК -5 ПК -10 ПК -12	общепрофессиональные и специализированные навыки, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	
--	--	---	--	--	---	--	--

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

## 8. Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является перечень практических заданий :

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода), влагалищное исследование.
2. Определение степени «зрелости» шейки матки.
3. Аускультация сердечных тонов плода.
4. Определение биофизического профиля плода.
5. Определение срока беременности и родов.
6. Амниоскопия.
7. Кардиотография плода, интерпретация результатов.
8. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности.
9. Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
10. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
11. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).
12. Пункция заднего свода влагалища.
13. Гистеросальпингография.
14. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормальном двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
15. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).

## Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Источник
	<b>Основная литература</b>	
1	Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460023.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460023.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
2	"Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
3	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
4	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
5	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
6	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
7.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html</a>	ЭБС «Консультант студента»

	<b>Дополнительная литература</b>	
1	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
2	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.htm</a>	ЭБС «Консультант студента»
3	Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
4	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Руководство для врачей / В. Н. Серов, В. Л. Тютюнник, Н. Е. Кан, И. И. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470220.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
5	Эстетическая гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Аполихиной И.А., Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465691.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
6	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
7	Течение и ведение беременности по триместрам ее развития / Сидорова И. С. , Никитина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 584 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461136.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461136.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
8	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
9	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
10	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html</a>	ЭБС «Консультант студента»

11	Новые нормы труда в поликлиниках [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
12	"Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
13	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Радзинского В.Е., Костина И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
14	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
15	Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458037.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458037.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
16	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
17	Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432112.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432112.html</a>	ЭБС «Консультант студента»

Ответственное лицо библиотеки Университета \_\_\_\_\_  С.А. Семеньева

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины**

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ <a href="http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru">http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru</a>	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <a href="https://lib-kazangmu.ru/">https://lib-kazangmu.ru/</a>	
3.	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
5.	Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a> ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <a href="https://www.clinicalkey.com/student/">https://www.clinicalkey.com/student/</a>	
6.	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> . Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
7.	Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.	
8.	Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/">http://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Обеспечения образовательного процесса по ОП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Акушерство и гинекология	Женская консультация №1 ГАУЗ ГКБ №7	г. Казань, ул. Чуйкова, 56
	Женская консультация №5 ГАУЗ ГКБ №7	г. Казань, ул. Тунакова, 68
	Женская консультация №3 ГАУЗ ГКБ №7	г. Казань, ул. Сибгата-Хакима, 43
	Акушерский симуляционный центр кафедры акушерства и гинекологии им. профессора В.С. Груздева	г. Казань ул. Бутлерова д.49

Заведующий кафедрой **И.Ф. Фаткуллин**

