

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Мухамедовна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d5e7412a55a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова

« 22 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

Код и наименование специальности: **31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Квалификация: врач - терапевт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедры: госпитальной терапии, внутренних болезней, пропедевтики внутренних болезней

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции – 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Экзамен \_\_\_ семестр, \_\_\_ час

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Неотложные состояния» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.

Разработчики программы:

Лапшина Светлана Анатольевна, доцент кафедры госпитальной терапии, доцент, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии от «15» марта 2023г., протокол № 7

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н.  
Абдулганиева Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от « 28 » марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н.  
Хамитов Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого от « 27 » марта 2023г., протокол № 2

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, д.м.н. Хасанов Н.Р.

#### **Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Абдулхаков Рустем Аббасович

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Маянская Светлана Дмитриевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Фейсханова Люция Исхаковна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, к.м.н. Кириллова Элина Ринатовна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Файрушина Ирина Фанзиловна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Нуриахметова Татьяна Юрьевна

Преподаватель кафедры внутренних болезней, доцент, доцент, к.м.н. Андреичева Елена Николаевна

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, ассистент, к.м.н. Иванцов Е.Н.

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, ассистент, Хастиева Д.Р.

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** освоение теоретических разделов и приобретение углублённых компетенций по неотложным состояниям в практике врача, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача терапевта.

### **1.2. Задачи:**

1. Углубление и совершенствование знаний о этиологии и патогенезе неотложных и критических состояний.
- 2 Совершенствование навыков сбора анамнеза и современных методов исследования, мониторингового наблюдения в практике врача терапевта
3. Углубление теоретической подготовки в отношении классических и атипичных клинических проявлений неотложных и критических состояний.
4. Изучение современной тактики рациональной интенсивной терапии, показаний и принципов госпитализации при неотложных и критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.
- 5 Углубление теоретической и практической подготовки современных методик жизнепасающих лечебных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах.

Обучающийся должен освоить следующие *профессиональные компетенции*: **ПК-2.1, ПК2.2, ПК-3.1.**

### 1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональной компетенцией ПК-2.1, ПК2.2, ПК-3.1:

**ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия»**

**/ Трудовые функции А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8**

**ПК-2.1** Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»  
**Трудовая функция А/01.7, В/01.8**  
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»

**Знать/Необходимые знания**

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»
- Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»
- Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Методика физикального обследования пациента
- Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения
- Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование
- Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»

**Уметь/Необходимые умения.**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- пневмотахометрию</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</li> <li>- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</li> <li>- Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul>
ПК-2.2 Назначает лечение пациентам	<p><b>Знать/Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> </ul>

<p>при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><b>Трудовая функция А/02.7, В/02.8</b></p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</li> <li>- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>- Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний</li> <li>- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> </ul>
---	---

<b>ПК.3. Способен участвовать в оказании пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях./ Трудовые функции А/08.7, В/07.8</b>	
<b>ПК-3.1.</b> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме и неотложной форме <b>Трудовая функция А/08.7, В/07.8</b> Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	<b>Знать/Необходимые знания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	<b>Уметь/Необходимые умения.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	<b>Владеть/Трудовые действия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость в (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля	
			Аудиторные учебные занятия/контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции		
	<b>Раздел 1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	1,2,3
	Тема 1.1 Внезапная сердечная смерть.			8	2	
	Тема 1.2 Острый коронарный синдром (ОКС).		2	12	2	
	Тема 1.3 Острая сердечно-сосудистая недостаточность.			8	2	
	<b>Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	1,2,3
	Тема 2.1 Острая дыхательная недостаточность.			1	2	
	Тема 2.2 Астматический статус.			1	2	
	Тема 2.3 Легочные кровотечения и кровохарканье.			1		
	Тема 2.4 Пневмоторакс.			1	2	
	Тема 2.5 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		2			
	<b>Раздел 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	1,2,3
	Тема 3.1 Острые гастроуденальные и кишечные кровотечения.			2	1	
	Тема 3.2 Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Тромбоэмболия мезентериальных сосудов.			2	1	
	Тема 3.3 Острый холецистит. Острый панкреатит.			1	2	

	<b>Тема 3.4</b> Острая печеночная недостаточность, печеночная кома.			1	2	1,2,3
	<b>Раздел 4.</b> Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии.	12	2	10		
	<b>Тема 4.1</b> Острая почечная недостаточность.		2	6		
	<b>Тема 4.2</b> Мочекаменная болезнь (МКБ). Почечная колика			4		1,2,3
	<b>Раздел 5.</b> Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.	12		6	6	
	<b>Тема 5.1</b> Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Гипогликемическая кома.			2	2	
	<b>Тема 5.2</b> Гиперосмолярная кома. Гиперлактацидемическая кома.			2	2	
	<b>Тема 5.3</b> Гипертиреоидный криз. Гипотиреоидная кома.			1	1	
	<b>Тема 5.4</b> Гипокортикоидный криз.			1	1	
	<b>Раздел 6.</b> Интенсивная терапия и реанимация в гематологии.	12	2	4	6	
	<b>Тема 6.1</b> Острая постгеморрагическая анемия.			1	2	
	<b>Тема 6.2</b> Кома при В12-дефицитных анемиях.			1	2	
	<b>Тема 6.3</b> Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС).		2	2	2	1,2,3
	<b>Раздел 7.</b> Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.	12		6	6	
	<b>Тема 7.1</b> Анафилактический шок и анафилактические реакции.			3	3	
	<b>Тема 7.2</b> Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Крапивница.			3	3	
	<b>Итого:</b>	108	8	64	36	зачет

1 – тестовый контроль, 2- собеседование, 3 – решение ситуационных задач

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание темы	Код компетенций
<b>Раздел 1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии.</b>			
1.	<b>Тема 1.1</b> Внезапная сердечная смерть (ВСС).	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Понятие «Остановка кровообращения». Этиология ВСС. Факторы риска ВСС. Алгоритм оказания неотложной помощи при внезапной остановке кровообращения Начальный этап сердечно-легочной реанимации Последующий этап сердечно-легочной реанимации Основные задачи терапии после остановки сердца Показания к прекращению реанимационных мероприятий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
2.	<b>Тема 1.2</b> Острый коронарный синдром (ОКС).	<i>Содержание темы лекции:</i> Терминология. Нестабильная стенокардия (впервые возникшая, прогрессирующая, спонтанная, ранняя постинфарктная). Варианты ОКС. Диагностика ОКС Электрокардиография при ОКС. Биомаркеры при ОКС Лечение ОКС (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). <i>Содержание темы практического занятия:</i> Алгоритмы оказания медицинской помощи при ОКС на догоспитальном этапе. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с ОКС. Прогноз	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
3.	<b>Тема 1.3</b> Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, классификация Клиническая диагностика, инструментальные методы. Биохимические маркеры в диагностике Особенности диагностики и лечения у больных пожилого и старческого возраста Основные принципы интенсивной терапии	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
<b>Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.</b>			
4.	<b>Тема 2.1.</b> Острая дыхательная недостаточность.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Дыхательная недостаточность. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности. Классификация дыхательной недостаточности. Клинические признаки и симптомы дыхательной недостаточности. Диагностика и дифференциальная диагностика дыхательной недостаточности. Оценка тяжести дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при ОДН	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
5.	<b>Тема 2.2</b> Астматический статус.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
6.	<b>Тема 2.3</b> Легочные кровотечения и кровохарканье.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
7.	<b>Тема 2.4</b> Пневмоторакс.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
8.	<b>Тема 2.5</b> Тромбоэмболия	<i>Содержание темы лекции:</i>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1

	легочной артерии (ТЭЛА).	Этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. <i>Содержание темы практического занятия:</i> Клиника ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.	
<b>Раздел 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.</b>			
9.	<b>Тема 3.1</b> Острые гастроуденальные и кишечные кровотечения.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
10.	<b>Тема 3.2</b> Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Тромбоз мезентериальных сосудов.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
11.	<b>Тема 3.3</b> Острый холецистит. Острый панкреатит.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
12.	<b>Тема 3.4</b> Острая печеночная недостаточность, печеночная кома.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
<b>Раздел 4. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии.</b>			
13.	<b>Тема 4.1</b> Острая почечная недостаточность.	<i>Содержание темы лекции:</i> Эпидемиология, этиология ОПН. Патогенез, патофизиология ОПН. Классификация ОПН. Клиническая характеристика. Течение ОПН. <i>Содержание темы практического занятия:</i> Период действия повреждающего фактора, период олигурии, период восстановления диуреза, период выздоровления. Особенности ОПН в подростковом, пожилом и старческом возрасте. Факторы риска развития ОПН. Неотложные лечебно-диагностические мероприятия Экстракорпоральные методы лечения ОПН	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
14.	<b>Тема 4.2</b> Мочекаменная болезнь (МКБ). Почечная колика	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез МКБ и почечной колики. Гематурия: понятие, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, диагностический поиск. Дифференциальная диагностика при острой боли в боку, диагностический поиск. Инструментальные методы исследования (обзорная и экскреторная урография, радиоизотопная ренография, УЗИ, томография) при почечной колике Алгоритмы оказания неотложной помощи при почечной колике	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
<b>Раздел 5. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.</b>			
15.	<b>Тема 5.1</b> Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Гипогликемическая кома.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1

16.	<b>Тема 5.2</b> Гиперосмолярная кома. Гиперлактацидемическая кома.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
17.	<b>Тема 5.3</b> Гипертиреоидный криз. Гипотиреоидная кома.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
18.	<b>Тема 5.4</b> Гипокортикоидный криз. Феохромоцитомный криз.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
<b>Раздел 6. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии.</b>			
19.	<b>Тема 6.1</b> Острая постгеморрагическая анемия.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
20.	<b>Тема 6.2</b> Кома при В12-дефицитных анемиях.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
21.	<b>Тема 6.3</b> Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС).	<i>Содержание темы лекции:</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. <i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
<b>Раздел 7. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.</b>			
22.	<b>Тема 7.1</b> Анафилактический шок и анафилактические реакции.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
23.	<b>Тема 7.2</b> Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Крапивница.	<i>Содержание темы практического занятия:</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алгоритм ЭКГ диагностики и неотложной помощи нарушений ритма сердца и проводимости: метод. пособие для слушателей послевузов. и дополн. проф. образования / под ред. И.Г. Салихова // Казань: КГМУ, 2011. – 29 с.
2. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (329 КБ). - Казань : МедДоК, 2017. - 19 с
3. Внебольничные пневмонии: рекомендации по диагностике и лечению (учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования) / Р.Ф. Хамитов, А.А. Визель, Н.Б. Амиров, Г.В. Лысенко // Казань: КГМУ, Изд-во «Бриг», 2012. – 101 с.
4. Вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики артериальных гипертензий (учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования) / Н.Б. Амиров, З.М. Галева, Л.И. Горнаева, С.Д. Маянская, М.В. Потапова, Л.Ф. Сабиров, Э.Б. Фролова // Казань.: Медицина, 2010. – 44 с.
5. Вопросы неотложной гастроэнтерологии: учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования / Р. Ф. Хамитов [и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. – Казань: Бриг, 2011. – 104, [2] с.
6. Гематурия (учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования) / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова // Казань, 2010. – 40 с.
7. Диагностика и лечение неотложных кардиологических состояний. (учебное пособие для врачей) / Амиров Н.Б., Амирова Р.Н., Сабиров Л.Ф., Шарафеев А.З., Хисамиев Р.Ш., Ю.Э. Терегулов // под ред. Н.Б. Амирова. – Казань: Медицина, 2013. – 100 с.
8. Камашева Г.Р. Крапивница: клиника, диагностика, лечение: Учеб.-метод. пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. – Казань. – 2011. – 46 с.
9. Печеночная энцефалопатия (учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования) / З.М. Галева, Н.Б. Амиров, М.В. Потапова // Казань: «orange-k», 2011. – 40 с.
10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Сост.: Абдулхаков Р.А., Абдулхаков С.Р. – Казань, 2010. – 48 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			ПК-2.1	ПК2.2	ПК-3.1
<b>Раздел 1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии.</b>					
1.	<b>Тема 1.1</b> Общие понятия неотложной помощи в кардиологии. Внезапная сердечная смерть.	П, С	+	+	+
2.	<b>Тема 1.2</b> Острый коронарный синдром (ОКС).	Л,П, С	+	+	+
3.	<b>Тема 1.3</b> Острая сердечно- сосудистая недостаточность.	П,С	+	+	+
<b>Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.</b>					
4	<b>Тема 2.1</b> Общие понятия неотложной помощи в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность.	П,С	+	+	+
5	<b>Тема 2.2</b> Астматический статус.	П,С	+	+	+
6	<b>Тема 2.3</b> Легочные кровотечения и кровохарканье.	П,С	+	+	+
7	<b>Тема 2.4</b> Пневмоторакс.	П,С	+	+	+
8	<b>Тема 2.5</b> Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	Л,П, С	+	+	+
<b>Раздел 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.</b>					
9	<b>Тема 3.1</b> Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения.	П,С	+	+	+
10	<b>Тема 3.2</b> Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Тромбоэмболия мезентериальных сосудов.	П,С	+	+	+
11	<b>Тема 3.3</b> Острый холецистит. Острый панкреатит.	П,С	+	+	+
12	<b>Тема 3.4</b> Острая печеночная недостаточность, печеночная кома.	П,С	+	+	+
13	<b>Тема 3.5</b> Острый панкреатит.	П,С	+	+	+
14	<b>Тема 3.6</b> Острая печеночная недостаточность, печеночная кома.	П,С	+	+	+
<b>Раздел 4. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии.</b>					
15	<b>Тема 4. 1</b> Острая почечная недостаточность.	Л,П,	+	+	+
16	<b>Тема 4.2</b> Мочекаменная болезнь (МКБ). Почечная колика	П	+	+	+
<b>Раздел 5. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.</b>					
17	<b>Тема 5.1</b> Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. 2 Гипогликемическая кома.	П,С	+	+	+
18	<b>Тема 5.2</b> Гиперосмолярная кома. Гиперлактацидемическая кома.	П,С	+	+	+
19	<b>Тема 5.3</b> Гипертиреозидный криз. Гипотиреозидная кома.	П,С	+	+	+

20	<b>Тема 5.4</b> Гипокортикоидный криз. Феохромоцитомный криз.	П,С	+	+	+
<b>Раздел 6. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии.</b>					
21	<b>Тема 6.1</b> Острая постгеморрагическая анемия.	П,С	+	+	+
22	<b>Тема 6.2</b> Кома при В12-дефицитных анемиях.	П,С	+	+	+
23	<b>Тема 6.3</b> Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС).	Л,П, С	+	+	+
<b>Раздел 7. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.</b>					
24	<b>Тема 7.1</b> Анафилактический шок и анафилактические реакции.	П,С	+	+	+
25	<b>Тема 7.2</b> Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Крапивница.	П,С	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, возможно с презентацией	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему,	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но	Результат высокий: сформировавшееся умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям

			обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.	дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.	требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.	правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.
Владеть	Ситуационные задачи	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.	

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– тесты;

**Пример тестового задания:**

В	001	Критерием эффективности непрямого массажа сердца является:
О	А	непроизвольное мочеиспускание
О	Б	20-30 в мин. появление пульсации на сонных артериях
О	В	40-50 в мин. максимальное расширение зрачков
О	Г	60-80 в мин. костная крепитация ребер и грудины

Эталонный ответ: Б

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

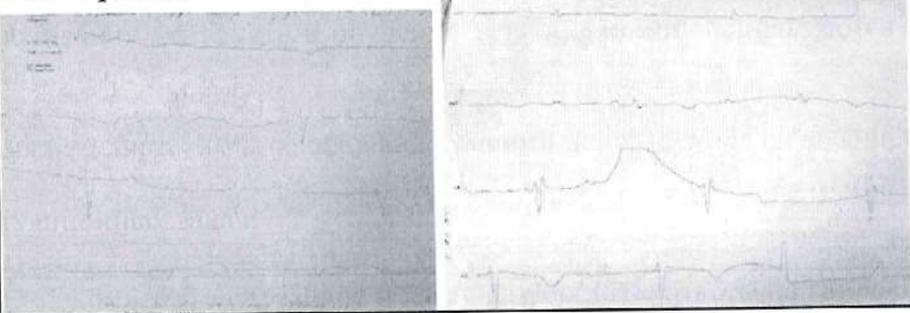
Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

И	-	Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы. Вы можете воспользоваться предложенной ЭКГ. Время выполнения задания – 30 мин
У	-	На прием к участковому терапевту обратился больной Н., 54 лет, с жалобами на приступы кратковременной потери сознания, которые наблюдались дважды в течение трех дней, головокружение, особенно при подъеме с постели, общую слабость. ЭКГ картина: 
В	1	Дайте заключение
Э	-	Полная АВ-блокада с частотой возбуждения желудочков 40 в минуту. Синдром Морганьи-Адема-Стокса..

P2	-	2 балла ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, правильно обосновывает принятые решения
P1	-	1 балл ставится в том случае, если ординатор излагает вопрос, но допускает существенные неточностей в ответе, не знает отдельных деталей, затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.
P0	-	0 баллов ставится в том случае, если ординатор не знает ответа на вопрос, допускает при ответе существенные ошибки.

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на оценку эффективности выполнений действия;
- задания на принятие решения (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература**

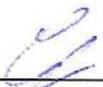
<b>№ пп.</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html</a>	ЭМБ Консультант врача

**Дополнительная учебная литература**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный //URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html</a>	ЭМБ Консультант врача
1.	Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html</a>	ЭБС Консультант студента
2.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4.	Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html</a>	ЭМБ Консультант врача

5.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html</a>	ЭМБ Консультант врача
7.	Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463406.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463406.html</a>	ЭМБ Консультант врача
8.	В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html</a>	ЭМБ Консультант врача
9.	Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html</a>	ЭМБ Консультант врача

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

Семенычева Светлана Александровна  
(ФИО)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**I. Клинические рекомендации:**

1. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3786. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3786 [https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf)
2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затеищиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_OKS\\_sST.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf)
3. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затеищиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_OKS\\_bST.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf)
4. Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации 2020 / Ревишвили А.Ш., Артюхина Е.А., Глезер М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4448. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4448 [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Bradiaritmiya.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf)
5. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020 / Аракелян М.Г., Бокерия Л.А., Васильева Е.Ю. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7ю – 4594. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4594 [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf)
6. Наджелудочковые тахикардии у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Бокерия А.Л., Голухова Е.З., Попов С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4484. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4484 [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_NT.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf)
7. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020 / Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Неминуций Н.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7. – 4600. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4600 [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_ZHNR.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf)
8. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2020 / Авдеев С.Н., Барбараш О.Л., Баутин А.Е. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №12 – 4683. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4683 [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_LG.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf)
9. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение. Клинические рекомендации ОССН - РКО – РНМОТ / Мареев В.Ю., Фомин И.В., Агеев Ф.Т. [и др.] // Кардиология. – 2018. – Т.58(6S). – С.8-158. DOI:10.18087/cardio.2475 [http://scardio.ru/content/Guidelines/Chronic%20\(CHF\)%20and%20acute%20decompensated%20\(ADHF\).pdf](http://scardio.ru/content/Guidelines/Chronic%20(CHF)%20and%20acute%20decompensated%20(ADHF).pdf)
10. Федеральные клинические рекомендации Хроническая обструктивная болезнь легких, 2021, Рубрикатор КР ([minzdrav.gov.ru](http://minzdrav.gov.ru))
11. Федеральные клинические рекомендации Бронхиальная астма, 2021. Рубрикатор КР ([minzdrav.gov.ru](http://minzdrav.gov.ru))
12. Клинические рекомендации. Острое повреждение почек. 2020 [https://www.rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI\\_final.pdf](https://www.rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf)
13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии, анемии, обусловленной дефицитом В12 <https://femb.ru/find?idb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420107>

14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420137>

## II. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Анестезиология и реаниматология: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8398](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398)
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень НЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8460](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460)
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8465](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465)
- Вестник рентгенологии и радиологии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7651](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651)
- Вестник Российской академии медицинских наук: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7654](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654)
- Врач: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8602](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602)
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10029](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029)
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Здоровоохранение Российской Федерации: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7807](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807)
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7844](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844)
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologiya-i-serdechno-sosudistaya-khirurgiya/2018/2>
- Клиническая лабораторная диагностика: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7849](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849)
- Клиническая медицина: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850)
- Клиническая фармакология и терапия: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8776](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776)
- Клиническая физиология кровообращения: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9588](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9588)
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Медицинская визуализация: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7881](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881)
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7750](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750)
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>
- Экспериментальная и клиническая фармакология: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

### **III. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

### **III. Полезные ссылки:**

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- Сайт европейского общества кардиологов <https://www.escardio.org/>
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <https://ecg.ru/records>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

### **Русскоязычные ссылки**

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Kardiologiya/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/)
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна [www.influenza.spb.ru](http://www.influenza.spb.ru)
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

### **Медицинские общества**

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>

4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
8. Сайт Центрального НИИ Гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
9. Сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации – URL: <http://www.gastro.ru/>
10. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов – URL: <http://www.gastrohep.ru/>
11. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов – URL: <http://www.worldgastroenterology.org/>
12. Сайт Российского респираторного общества URL: <http://spulmo.ru/>
13. Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов – URL: <http://www.raaci.ru/>
14. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
15. Сайт ОООН «Российское диализное общество» – URL: [www.nephro.ru](http://www.nephro.ru)
16. Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
17. Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>
18. Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
19. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
20. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrinentr.ru/>
21. Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
22. Сайт «Гематология для специалистов» – URL: <http://www.hematology.ru/>
23. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов <http://www.gastrohep.ru/>
24. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов <http://www.worldgastroenterology.org/>
25. Сайт Европейской организации гастроэнтерологов <http://www.ueg.eu/>
26. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
27. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии» <http://www.gastro-j.ru>
28. Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
29. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
30. Сайт ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ URL: <http://www.endorincentr.ru/>
31. Европейское Респираторное Общество [www.ersnet.org](http://www.ersnet.org)
32. Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

#### **Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов**

- [www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### **Клинические руководства**

- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

#### **ВИЧ-инфекция**

- <http://www.aidsreviews.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

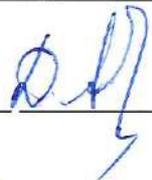
Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.49 «Терапия»,  
ординатура

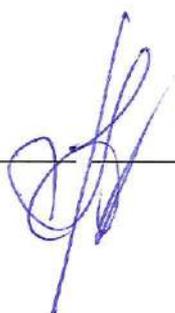
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Неотложные состояния	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №1</p> <p>Оснащение: ноутбук, плазменная панель, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, 6 этаж</p>
	<p>терапевтическая аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: ноутбук, проектор Epson, экран</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, 4 этаж</p>
	<p>Отделения ГАУЗ Республиканская клиническая больница: приемно-диагностическое отделение, а также кардиологии, пульмонологии, нефрологии, гематологии), другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, В</p>
	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: Ноутбук, проектор</p>	<p>г. Казань, ГАУЗ "Клиника медицинского университета" ул.</p>

		Шарифа Камала, 12, 1 этаж
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	г. Казань, ГАУЗ "Клиника медицинского университета" ул. Шарифа Камала, 12, 1 этаж
	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: Ноутбук, проектор, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)</p>	г. Казань, ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница №18 им.проф. К.Ш. Зыятдинова", ул. Х. Мавлютова, 2 2 этаж
	<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: ноутбук, проектор Epson, экран</p>	г. Казань, ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница №18 им.проф. К.Ш. Зыятдинова", ул. Х. Мавлютова, 2 2 этаж
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p>	г. Казань, ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница №18 им.проф. К.Ш. Зыятдинова", ул. Х. Мавлютова, 2

	<p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: Ноутбук, проектор, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ ГКБ №7, ул.Чуйкова, 54 4 этаж, кардиология 3</p>
	<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: ноутбук, проектор Epson, экран</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ ГКБ №7, ул.Чуйкова, 54 2 этаж, аудитории 1,2,805</p>
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ ГКБ №7, ул.Чуйкова, 54</p>

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся.  Оснащение:  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49  помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся.  Оснащение:  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49  помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа

Заведующая кафедрой  
госпитальной терапии, профессор, д.м.н. Абдулганиева Д.И. 

Заведующий кафедрой  
внутренних болезней, профессор, д.м.н. Хамитов Р.Ф. 

Заведующий кафедрой  
пропедевтики внутренних болезней  
имени профессора С.С. Зимницкого,  
профессор, д.м.н. Хасанов Н.Р. 