

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лаура Муслимовна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d5e7412a59d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,

А. Ф. Милова

«22» июня 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Судебное акушерство»

Код и наименование специальности: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Квалификация: врач – судебно-медицинский эксперт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Судебной медицины

Курс: 2 год

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64ч.

Самостоятельная работа: 36ч.

Зачет: 4 семестр.

Всего: 108ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3.

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Ассистент кафедры судебной медицины Калянов Виктор Александрович

Ассистент кафедры судебной медицины Насыбуллина Эльвира Ленаровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины от «25» мая 2018г., протокол № 6

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры

зав.каф., д.м.н. доцент В.А. Спиридонов  
(ФИО)

Преподаватель кафедры

ассистент В.А. Калянов  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Спиридонов  
(ФИО)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью** является подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Задачами** подготовки ординаторов являются закрепление профессиональных знаний по судебной медицине и повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков работы врача - судебно-медицинского эксперта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

### ➤ **готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);**

**Знать:** систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

**Уметь:** применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы

**Владеть:** методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта

### ➤ **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);**

**Знать:** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр).

**Уметь:** проводить судебно-медицинские экспертизы смерти трупов в случаях ненасильственных и насильственных причин смерти.

**Владеть:** основными приемами секционной техники для осуществления экспертиз трупов.

### ➤ **готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);**

**Знать:** Правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

**Уметь:** осуществлять изъятия аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

**Владеть:** навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

- **готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);**

Знать: ФЗ в сфере охраны здоровья граждан.

Уметь: применять основные принципы организации и управления в структурных подразделениях судебно-медицинской службы.

Владеть: правилами управления в структурных подразделениях бюро СМЭ.

- **готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);**

Знать: морфологические проявления патологических и травматических состояний с целью выявления расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между медицинской манипуляцией и неблагоприятным исходом в медицинской практике.

Владеть: основными приемами доказательной медицины.

**Ординатор должен иметь представление:**

- о форме и концепции развития здравоохранения РФ;
- о современных перспективах развития акушерства и гинекологии.

**Ординатор должен знать и уметь:**

- использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;
- использовать алгоритм правильной постановки предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;
- использовать данные диагностики неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике и оказания неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- формирование методологической и методической основ клинического и экспертного мышления и рационального действия врача.

**Ординатор должен иметь навыки:**

- использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- анализа и оценки влияния факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи;
- владения методами судебно-медицинского – акушерско-гинекологического освидетельствования потерпевших.

## **II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана, Б1.В.ДВ.1

## **III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	72/2
Лекции	8
Практика	64
Самостоятельная работа	36/1
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции		
	Всего	108	8	64	36	
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	27	2	15	10	Тесты, реферат, текущий опрос
2.	Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины	34	2	20	12	
3.	Осложнения течения беременности. Клиника, течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов	46	4	28	14	
	Промежуточная аттестация	1		1		Зачет (тест)

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) В дидактических единицах	Код компетенций
		<b>Содержание темы лекции и практического занятия</b>	
1	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	Типы акушерско-гинекологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными. Индивидуальная карта беременной. Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины.	УК-1
		<b>Содержание темы лекции и практического занятия</b>	
2.	Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины	Оплодотворение. Стадии развития плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности	ПК-5, ПК-6.
		<b>Содержание темы лекции и практического занятия</b>	
3.	Осложнения течения беременности. Клиника, течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов	<p>Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах.</p> <p>Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика осложнений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Понятие об узком тазе. Особенности течения и ведения родов. Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях.</p> <p>Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика,</p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9

		<p>тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекция передающаяся половым путем. Острый живот в гинекологии.</p> <p>Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников. Заболевания шейки матки. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.</p>	
--	--	---	--

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования
1.	Пиголкин Ю.И, Попов В.Л, Судебная медицина: учебник. – М.: Медицина, 2003. – 496 с.
2.	Загрядская А.П., Современные возможности судебно-медицинской экспертизы некоторых вещественных следов преступления. Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1977. – 26 с.
3.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Уч. пос. / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 624 с.
4.	Первоначальный осмотр трупа. Методические рекомендации для интернов и ординаторов. Под ред. Проф. Г.М. Харина.- Казань :КГМУ. 2003.-34с.
5.	Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств. Метод. рекомендации под ред. В.А.Спиридонова.- Казань: ЧОУ ВПО «Академ. соц. образования», 2011-44с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
		УК1	ПК5	ПК6	ПК8	ПК9
Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	Л, П, С	+				
Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины.	Л, П, С		+	+		
Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных. Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	Л, П, С		+	+	+	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	<b>Знать</b>	тесты	«незачтено»	«зачтено»		
			менее 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	70-79% правильных ответов - оценка «хорошо»	80-89% правильных ответов - оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов - оценка «отлично»
	<b>Уметь</b>	реферат	«неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются улучшения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	<b>Владеть</b>	решение ситуационных задач	«неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на навязанные вопросы неадекватные.	«удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), использование терминологии (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неясная логика ответов.	«хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.	«отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– тесты;

#### **– Примеры тестовых заданий для оценки знаний ординаторов**

В нижеприведенных пунктах из ответов, обозначенных буквами, выбрать один наиболее правильный ответ.

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы трупа предусмотрено статьей УПК РФ:

A – 195;

B – 196;

C – 198;

D – 200;

E – 201.

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

A – направление лечебного учреждения;

B – письменное поручение органов дознания;

C – определение суда;

D – предложение учреждения медицинского страхования;

E – заявление гражданского истца.

3. В соответствии с УПК РФ, проведение экспертизы обязательно:

A - для установления причин смерти;

B - для определения психического состояния обвиняемого;

C - для установления причиненного вреда здоровью;

D - для определения половой зрелости.

#### **Критерии оценки:**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

#### **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– реферат;

**Реферат** – продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

**Примерные темы рефератов:**

1. Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла.
2. Оплодотворение. Стадии развития плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.
3. Клинические признаки беременности.
4. Диагностика ранних сроков беременности.
5. Диагностика поздних сроков беременности.
6. Осложнения течения беременности.
7. Клиника, течение и ведение родов.
8. Воспалительные заболевания женских половых органов.
9. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов
10. Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация.

**При оценивании учитывается:**

**Подготовка реферативного сообщения**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Критерии оценки:**

**«Отлично» (90–100 баллов)** - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо» (80–89 баллов)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно» (70–79 баллов)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно» (0-69 баллов)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач

#### **Примеры ситуационных задач**

##### **Задача 1**

Пациентка в возрасте 27 лет, доставленная скорой помощью с диагнозом «внематочная беременность», после операции потребовала предоставить ей копию истории болезни для обжалования действий врачей, которые, по ее мнению, не приняли мер по сохранению беременности. Заведующий отделением отказал, пояснив, что копия истории может быть выдана лишь по запросу судебно-следственных органов.

Вопросы и задания

1. Правомерны ли действия заведующего отделением?
2. Присутствует ли нарушение права (и какого) пациента?
3. Имеет ли право пациент на предоставление ему копии медицинских документов, отражающих состояние его здоровья?
4. В какие структуры (органы) может обращаться пациент с жалобой в случае нарушения его прав?
5. Какие юридические санкции могут быть применены в отношении должностных лиц лечебного учреждения за нарушение прав пациента?

#### **Критерии оценки:**

**«Отлично» (90-100 баллов)** – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

**«Хорошо» (80-89 баллов)** – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

**«Удовлетворительно» (70-79 баллов)** – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответов.

**«Неудовлетворительно» (0-69 баллов)** – нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Список литературы для ординаторов по дисциплине "Судебное акушерство" из библиотечного фонда Университета**

**Основная учебная литература**

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a>	ЭБС Консультант врача
2	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>	ЭБС Консультант врача
3	"Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др. ; Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418406.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418406.html</a>	ЭБС Консультант студента

**Дополнительная учебная литература**

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html</a>	ЭБС Консультант врача
2	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a>	ЭБС Консультант врача
3	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410714.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410714.html</a>	ЭБС Консультант студента
4	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html</a>	ЭБС Консультант студента
5	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html">http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html</a>	ЭБС Консультант студента
	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / од ред. В.Н. Крюкова.- Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042333.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042333.html</a>	ЭБС Консультант студента
	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html</a>	ЭБС Консультант студента
	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html</a>	ЭБС Консультант студента

### 7.3. Периодическая печать

1	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
2	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
3	Международный медицинский журнал	
4	Морфологические ведомости	
5	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись) (ФИО)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ <a href="http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a>	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <a href="http://old.kazangmu.ru/lib/">http://old.kazangmu.ru/lib/</a>	
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Требования к проведению тестирования.** Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний. Тестирование проводится в завершении изучения темы.

**Требования к подготовке реферативного сообщения.** При подготовке к каждому практическому занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к решению ситуационных задач.** Ситуационная задача – вид задания, в котором ординатору предлагают осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.м.н., доцент В.А. Спиридонов  
(ФИО)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<p><b>Судебное акушерство</b></p>	<p><b>Учебная аудитория №116</b>  <i>Оснащение:</i>                      столы, стулья для обучающихся и преподавателя, шкафы для учебно-методических пособий и учебных макропрепаратов; меловая доска, тематические стенды, ТСО диапроектор «Пеленг-1» с набором слайдов, телевизор, DVD-проектор, экран, проектор NFS 501X, ноутбук HP 250 с возможностью выхода в интернет.</p>	<p>420015,                      Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30,                      Кафедра судебной медицины</p>
	<p><b>Учебная аудитория №101</b>  <i>Оснащение:</i>                      столы, стулья для обучающихся и преподавателя, шкафы для учебно-методических пособий и учебных макропрепаратов; меловая доска, тематические стенды, ТСО диапроектор «Пеленг-1» с набором слайдов, телевизор, DVD-проектор, экран, проектор NFS 501X, ноутбук HP 250 с возможностью выхода в интернет, муляжи, музейный препарат (мумифицированный труп человека), компьютер "Cooler Master".</p>	
	<p><b>Аудитории №116 и 101</b> оборудованы мультимедийным оборудованием, муляжами, объектами-носителями следов крови и диаграммами с имитацией мест происшествий по различным видам насильственной смерти.</p>	
	<p><b>Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов</b> Секционный зал  <i>Оснащение:</i>                      секционный стол, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420029 г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.31А                      ГАУЗ "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы" МЗ РТ</p>
	<p><b>Судебно-гистологическое и судебно-химическое отделения, отдел экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (в т.ч. лаборатория генетических исследований), медико-криминалистическое отделение, отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц, отдельная секционная для исследования трупов лиц, умерших при подозрении на ООИ, с отработкой профессиональных навыков и умений забора трупного материала на гистологическое, бактериологическое (микробиологическое), паразитологическое,</b></p>	

	<p>микологическое, вирусологическое и др. исследования. Помещения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием и расходными материалами в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально в соответствии с профессиональными компетенциями.</p>	
	<p><b>Учебная аудитория</b> <i>Оснащение:</i> столы, стулья для обучающихся и преподавателя, мультимедийное оборудование, учебные влажные и костные макропрепараты, тематические таблицы.</p>	
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</b> <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p>
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</b> <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

д.м.н., доцент В.А. Спиридонов  
(ФИО)