

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a7d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика
Пульмонология
Код и наименование специальности: 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
Квалификация: врач – пульмонолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: фтизиопульмонологии
Курс: 1,2
Семестр: 1- 4
Самостоятельная работа: 2268 ч.
Зачет 1-4 семестр
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

1. Цели производственной (клинической) практики: закрепление и углубление теоретических знаний по пульмонологии, приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

2. Задачи клинической практики

- углубление и закрепление знаний об общих закономерностях развития патологических процессов в легких, определяющих возникновение и течение заболевания, клинику, дифференциальную диагностику;
- диагностика заболеваний органов дыхания, дифференциальная диагностика с синдромами нарушения дыхания при заболеваниях других систем и органов;
- овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики неспецифических заболеваний легких;
- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;
- овладение основными методами исследования больных с заболеваниями легких и лечебными процедурами;
- ведение всех видов медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

Задачи первого года обучения

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- владеть методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза;
- владеть методикой сбора и анализа аллергологического анамнеза;
- владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- формулировать диагноз;
- владеть методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- владеть методикой проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования ПСВ;
- владеть техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга);
- владеть методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ);
- владеть методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть методикой проведения плевральной пункции;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях;
- четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции;
- владеть принципами и методами формирования здорового образа жизни.

Задачи второго года обучения

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных;
- проводить необходимые инструментальные исследования (спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрию и научить больного ее проведению; нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;

- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе; тромбоэмболии легочных артерий; спонтанном пневмотораксе; гидротораксе; легочных кровотечениях);
- диагностировать и оказывать помощь при инфекционных и вирусных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей (гриппе и ОРВИ); ринитах, синуситах; заболеваниях гортани и глотки; ангинах;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

1. Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.

Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.

Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.

Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению;

Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;

Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.

Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.

Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.

УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.

Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.

Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.

деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.

Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.

Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.

ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности

Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры

Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере

Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.

организационно-управленческая деятельность

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.

Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.

ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи.

Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.

Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания

Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномоничные для различных заболеваний; современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза.

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос; определить стандартные и дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза, работать со стандартами оказания медицинских услуг.

Владеть: практическими навыками для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Направляет пациентов с заболеваниями органов дыхания на лабораторные и инструментальные обследования

Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов, алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования, возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний.

Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания на лабораторные и инструментальные обследования; определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; составить план лабораторного и инструментального обследования; разрабатывать план лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.

Владеть: навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований, навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования, навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками определения необходимости направления пациентов на дообследование по результатам интерпретации имеющихся у пациента результатов, проведенных лабораторных и инструментальных обследований; навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и заполнения медицинской документации.

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях

Знать: порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме и умеет ее оказывать, в том числе проводить респираторную поддержку пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

Уметь: разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении различных нозологических форм; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; использовать методы немедикаментозного лечения, при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи.

Владеть: алгоритмом назначения лечения при различных заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях.

ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения и его безопасность

Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у больных; фармакологические эффекты лекарственных препаратов; алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.

Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности.

Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания

ОПК 6.1. Организует мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания

Знать: порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология", порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы, немедикаментозные средства, назначаемые в период реабилитации с различной нозологией; показания к назначению реабилитационных и абилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения.

Уметь: проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации; выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий, составлять план мероприятий, индивидуальную программу реабилитации; заполнять медицинскую документацию при направлении пациента на реабилитационное и санаторно-курортное лечение.

Владеть: организовать и реализовать основные принципы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания; алгоритмом использования медикаментозных и немедикаментозных средств на разных этапах реабилитации.

ОПК 6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Знать: физиологические и лечебные эффекты немедикаментозного воздействия средств, используемых для реабилитации; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

Уметь: проводить индивидуальную программу реабилитации; контролировать эффективность реабилитационной программы, при недостаточной эффективности менять программу реабилитации, находить новые методы реабилитации/абилитации инвалидов. оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы.

Владеть: навыками организации мероприятий, навыками контроля выполнения плана, оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу

ОПК-7.1. Организует проведение медицинской экспертизы

Знать: цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Уметь: привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.

Владеть: алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.

ОПК 7.2. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов

Знать: порядок выдачи листков временной нетрудоспособности.

Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы.

Владеть: навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной

системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы; опытом проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

Знать: методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний органов дыхания.

Уметь: контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.

Владеть: методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию

Знать: цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.

Уметь: вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.

Владеть: навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.

ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.

Уметь: организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.

Владеть: навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролем выполнения требований охраны труда

и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов

Знать: основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками распознавания состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи. методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.

Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

3. Профессиональными компетенциями

ПК-1 Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-1.1. Определяет патологические симптомы, синдромы заболеваний органов дыхания

Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология", Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы, осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения, особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний, особенности

клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;

применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;

проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;

разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями, определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам;

интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;

определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях;

проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;

проводить диагностическую пункцию плевральной полости с получением патологического выпота у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы

Владеть: алгоритмом обследования пациента заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.

ПК-1.2. Устанавливает заболевание и формулирует диагноз

Знать: МКБ, Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы;

Уметь: оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы; правильно формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); оценивать тяжесть состояния и нарушений жизненно важных функций респираторной системы; заполнять медицинскую документацию.

Владеть: алгоритмом постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-2. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи

ПК-2.1. Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности

Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология", Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, МКБ, Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы, осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения, особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний, особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы. особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы.

Уметь: разрабатывать план лечения и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

Владеть: в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы:

разработкой плана лечения, назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, назначением немедикаментозного лечения, проведением респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких;

оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

оказанием медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме;

проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля.

ПК-2.2. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;

Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям;
классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;

методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;

правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;

принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

Уметь: проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы;

производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы;

оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход;

оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке;

определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;

проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.

Владеть: динамическим наблюдением, оценкой интенсивности и характера болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;

назначением лечения, контролем его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием;

оказанием психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями;

оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке.

ПК-2.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов;

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-3. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пульмонологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-3.1. Определяет методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у больных органов дыхания, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;

основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

Уметь:

разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

Владеть:

составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

ПК-3.2. Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пульмонологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать: механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения;

медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.

Уметь: проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы.

Владеть: проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

алгоритмом использования медикаментозных и немедикаментозных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на реабилитационное или санаторно-курортное лечение.

ПК-4. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4.1. Готовность к профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

основы здорового образа жизни, методы его формирования;

формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы;

принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий;

медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы;

разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владеть: пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактикой заболеваний бронхолегочной системы; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-4.2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы;

Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;

назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.

Владеть: проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска.

ПК-5. Готовность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз пульмонологических больных, анализа медико-статистической информации, к ведению медицинской документации

ПК-5.1. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

Знать: Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности;

медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;

Порядок проведения медицинских экспертиз:

требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;

готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.

Владеть: определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;

направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;

подготовкой необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

ПК-5.2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа;

правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология".

Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;

использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.

Владеть:

ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролем качества ее ведения;
контролем выполнения должностных обязанностей находящихся в подчинении медицинским персоналом;
обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика Пульмонология

5. Практика проводится: непрерывно согласно учебному плану.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность Производственной (клинической) практики Пульмонология 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ: отделение Пульмонологии, консультативная поликлиника, кабинет пульмонолога. Пульмонологическое отделение, Пульмоцентр ГАУЗ 16 ГБ, Центр аккредитации специалистов

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	Акад часы			
Первый год обучения - 30 ЗЕТ, 1080 часа							
Первый семестр							
1	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Стационарная практика. Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации Отделение пульмонологии.	8	432	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1,2,4, 5,6,7 8,9,10 ПК-1-5	Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением. Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.	Зачет /незачет

						<p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии.</p> <p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <p>выполнение основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях;</p> <p>назначение пульмонологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>использование нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p>	
Второй семестр							
2	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Отделение Пульмонологии. Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике пульмонологических заболеваний	3	162	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1,2, 4,5,6,7, 8,9,10 ПК-1-5	<p>Выявление у пациентов основных патологических симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Проводить оценку функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии;</p> <p>Проводить расшифровку рентгенограмм органов грудной клетки,</p> <p>Провести оценку результатов исследования мокроты, плевральной жидкости.</p> <p>Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомио-физиологических основ;</p> <p>усвоение основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма</p>	Зачет /незачет

						<p>пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в органах бронхолегочной системы;</p> <p>Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функции легких, и способов их немедленного устранения;</p> <p>осуществление противошоковых мероприятий;</p> <p>использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций пульмонологического профиля.</p>	
3	<p>Производственная (клиническая) практика Пульмонология</p>	<p>Амбулаторно-поликлиническая практика. Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации Кабинет пульмонолога</p>	9	486	<p>УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1,2, 4,5,6,7, 8,9,10 ПК-1-5</p>	<p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии</p> <p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <p>выполнение основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях;</p> <p>назначение пульмонологическим больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении</p>	Зачет /незачет
<p>Второй год обучения 33 ЗЕТ, 1188 часов</p>							
<p>3 семестр Стационарная практика</p>							

4	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Стационарная практика Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации Отделение Пульмонологии.	12	648	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1,2, 4,5,6,7, 8,9,10 ПК-1-5	<p>Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением</p> <p>Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших).</p> <p>Выполнение врачебных манипуляций и процедур.</p> <p>Участие в обходах профессоров и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Проведение общеклинического обследования внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),</p> <p>Проведение оценки функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии;</p> <p>Расшифровка рентгенограмм органов грудной клетки, пункцию плевральной полости,</p> <p>Провести оценку результатов исследования мокроты, плевральной жидкости,</p> <p>Проводить искусственное дыхание,</p> <p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования области заболеваний легких;</p> <p>Анализ закономерности функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомио-физиологических основ, усвоению основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в органах бронхо-легочной системы;</p> <p>К своевременному выявлению жизнеопасных нарушений функций</p>	Зачет /незачет
---	---	---	----	-----	--	---	----------------

легких, и способов их немедленного устранения;
 К осуществлению противошоковых мероприятий; К использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций пульмонологического профиля.

4 семестр

Амбулаторно-поликлиническая практика

5	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Кабинет пульмонолога Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	9,3	504	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1,2, 4,5,6,7, 8,9,10 ПК-1-5	Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии; Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; назначение пульмонологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	Зачет /незачет
6		Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1,2, 4,5,10 ПК-1,2	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	Зачет /незачет

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений в период проведения промежуточных аттестаций в 1-4 семестрах.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенологическое, микробиологическое. Функционального, ультразвуковое исследование и др. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценку практического навыка
2. интерпретацию данных лабораторных методов исследования
3. интерпретацию инструментальных методов исследования (ФВД, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.)
5. выписку рецепта

1. Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики соответственно ФГОС ВО по специальности пульмонология.

2. Данные результатов лабораторных методов исследования (на кафедре имеется банк результатов лабораторных методов исследования)

3. Данные инструментальных методов исследования (ФВД, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.). На кафедре имеется банк результатов инструментальных методов исследования.

4. Выписка рецепта лекарственного препарата, который используется для лечения и профилактики заболеваний, встречаемых в работе врача пульмонолога.

Примеры контрольных заданий для проведения аттестации по итогам практики

Владение практическими навыками:

1. навыками сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза
2. осмотра больного
3. пальпации
4. перкуссии
5. аускультации

Правила получения клинического материала для микробиологического исследования

1. Взятие мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования, правила получения респираторных мазков для обследования на грипп методом ПЦР.
2. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования: правила получения свободно отделяемой мокроты для культурального исследования
правила получения трахеального аспирата для культурального исследования
3. Правила получения плевральной жидкости для культурального исследования
4. Правила получения венозной крови для культурального исследования.
5. Навыки оценки результатов исследования мокроты, плевральной жидкости.

**Чек лист для контроля практических навыков
для проведения промежуточной аттестации**

ФИО ординатора _____

№	Оценка навыков сбора жалоб и анамнеза	Выполнено		
		Да	Нет	
1.	Провел опрос пациента по наличию жалоб			
2.	Детализировал жалобы			
3.	Собрал анамнез:	когда началось заболевание и с каких симптомов		
4.		история развития основного заболевания		
5.		предшествующее лечение		
6.		спросил о сопутствующей патологии		
7.		спросил о факторах риска заболевания		
8.		Аллергологический анамнез		
9.		Наследственный анамнез		
10.		Гинекологический анамнез (если применимо)		
11.	Был последовательным или нет			
№	Навыки проведения объективного обследования	Выполнено		
		да	нет	частично
12.	Осмотрел кожу, слизистую ротовой полости, склеры			
13.	Определил наличие отёков			
14.	Провел пальпацию регионарных лимфатических узлов			
15.	Оценил состояние опорно-двигательного аппарата			
16.	Провел осмотр грудной клетки, определил частоту дыхания			
17.	Провел перкуссию легких			
18.	Провел аускультацию легких			
19.	Определил частоту пульса			
20.	Определил пальпаторно верхушечный толчок сердца			
21.	Провел перкуссию относительных и абсолютных границ сердца			
22.	Провел аускультацию сердца по 5 основным точкам			
23.	Измерил артериальное давление			
24.	Провел осмотр полости рта (зубы, десны, язык)			
25.	Произвел осмотр живота			

26.	Произвел поверхностную пальпацию живота			
27.	Провел глубокую пальпацию брюшной полости			
28.	Произвел пальпацию нижнего края печени			
29.	Определил перкуторные границы печени			
30.	Провел пальпацию селезёнки			
31.	Провел перкуссию селезёнки			
32.	Провел бимануальную пальпацию почек			
33.	Был последовательным или нет			
№	Деонтологические навыки: поведение при обследовании больного	Выполнено		
		да	нет	
34.	Поздоровался, когда вошел в палату			
35.	Представился пациенту и поинтересовался именем пациента			
36.	Объяснил цель своего прихода			
37.	Внимательно и терпеливо выслушивал все жалобы пациента			
38.	Помогал пациенту, задавая наводящие вопросы			
39.	Доступно объяснил пациенту проблемы с его здоровьем			
40.	Корректно вел себя при сборе объективных данных			
41.	Обсудил с пациентом вопросы диагностических процедур			
42.	Обсудил с пациентом план дальнейшего обследования и лечения			
43.	Вежливо попрощался с пациентом перед уходом			

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕБУЛАЙЗЕРА
(ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ, ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
 Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Информирование пациента о подготовке небулайзера и проведении небулайзерной терапии	+	■	-
Подготовить небулайзер к работе:			
2. Удостоверился, что выключатель питания выключен	+	■	-
3. Вставил вилку сетевого шнура в электрическую розетку	+	■	-
4. Извлек загубник из комплекта небулайзера	+	+/-	-
5. Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	+	■	-
6. Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	+	■	-
7. Залил раствор для ингаляций	+	■	-
8. Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	+	■	-
9. Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	+	■	-
10. Присоединил загубник	+	■	-
11. Подсоединил воздушную трубку к разъему для воздушной трубки компрессора и к разъему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств	+	■	-
12. Нажал на выключатель, чтобы перевести его в позицию «включено»	+	■	-
13. Проверил на наличие распыления	+	■	-
Техника ингаляции через небулайзер			
14. Держал небулайзер вертикально	+	+/-	-
15. Взял загубник в рот	+	■	-
16. Дышал ровно	+	+/-	-

17. Выдыхал спокойно через загубник

+	+/-	-
---	-----	---

После ингаляции:

18. Отключил выключатель питания

+		-
+	+/-	-
+	+/-	-
+		-

19. Отсоединил воздушную трубку от резервуара для лекарственных средств

20. Вытащил вилку сетевого шнура из электрической розетки

21. Промыл резервуар для лекарственных средств

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
---	------------	-----	------------	---	-------------

0 – 2,0 ошибки – «отлично»; 2,5 -4,0 ошибок хорошо; 4,5-6,0 ошибок – «удовл.»; 6,5 и более ошибок – «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Преподаватель _____

РЕГИСТРАЦИЯ ПОКАЗАНИЙ ПИКФЛОУМЕТРИИ (ПФМ) И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр

Оценка правильности выполнения

22. Информирование пациента о проведении пикфлоуметрии
23. Присоединил мундштук к пикфлоуметру
24. Убедился, что стрелка находится на нулевой отметке шкалы
25. Проводит пикфлоуметрию в положении стоя
26. Держит прибор горизонтально
27. Не касаться пальцами шкалы
28. Не закрывает отверстие в торце
29. Сделал глубокий вдох
30. Сделал 3 последовательных максимальных выдоха через рот
31. Каждый раз вернул стрелку на нулевую отметку
32. Выбрал наибольший результат
33. Занес правильное значение в дневник самонаблюдения
34. Рассчитал зеленую зону
35. Рассчитал желтую зону
36. Рассчитал красную зону

+		-
+	+/-	-
+		-
+		-
+		-
+		-
+		-
+		-
+	+/-	-
+	+/-	-
+		-
+		-
+	+/-	-
+	+/-	-
+	+/-	-

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
---	------------	-----	------------	---	-------------

1 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2,0 -3,0 ошибок - хорошо; 3,5-4,5 ошибок – «удовл.»; 5 и более ошибок – «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Преподаватель _____

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

9.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ Консультант врача
2	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Том 1 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html Том 2 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html Том 3 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html	ЭМБ Консультант врача

9.2. Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html	ЭМБ Консультант врача
2	Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html	ЭМБ Консультант врача
3	Блохин, Б. М. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	ЭМБ Консультант врача
4	Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html	ЭМБ Консультант врача
5	Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html	ЭМБ Консультант врача

6	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html	ЭМБ Консультант врача
7	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html	ЭМБ Консультант врача
8	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	ЭМБ Консультант врача
9	Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html	ЭМБ Консультант врача
10	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html	ЭМБ Консультант врача
11	Саркоидоз. /Под ред. Визеля А.А. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.). - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010. - 416 с., ил.	1
12	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html	ЭМБ Консультант врача
13	Справочник по пульмонологии : справочное издание /; под ред.: А. Г. Чучалина, М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 927, [1] с.	1
14	Современная модель врача-пульмонолога: монография / А. Г. Чучалин ; Рос. респираторное о-во. - Москва : Атмосфера, 2012. - 76, [4] с.	1
15	Саркоидоз: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования /; под общ. ред. А. Г. Чучалина ; науч. ред.: А. А. Визель, Н. Б. Амиров ; Рос. респираторное о-во, Казан. гос. мед. ун-т Росздрава, Каф. фтизиопульмонологии. - Казань : КГМУ, 2010. - 58,	4
16	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html	ЭМБ Консультант врача
17	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-	ЭМБ Консультант врача

	Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	
18	Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания: монография: общая врачебная практика / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. - М. : Логосфера, 2009. – 147.	2
19	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	ЭМБ Консультант врача
20	Ведение пожилого больного ХОБЛ: монография / Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2005. - 215, (3 экз.)	3
21	Эмфизема легких: [монография] / науч. ред. А. В. Аверьянов ; Рос. респираторное о-во. - М. : ИД АТМОСФЕРА, 2009. - 134, (1 экз.)	1
22	"Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ЭМБ Консультант врача
23	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	ЭМБ Консультант врача
24	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html	ЭМБ Консультант врача
25	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	ЭМБ Консультант врача
26	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭМБ Консультант врача
27	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html	ЭМБ Консультант врача

9.3. Периодическая печать

1	Казанский медицинский журнал
---	------------------------------

2	Российский медицинский журнал
3	Пульмонология
4	Астма и аллергия
5	Consilium Medicum

Ответственное лицо

библиотеки Университета



(подпись)

Семеньчева С.А.

(ФИО)

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебно-лабораторное оборудование

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Отделение Пульмонологии. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, спейсеры, пикфлоуметры. Консультативная поликлиника. Кабинет пульмонолога.	ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ 420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138.

	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп.</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа, Столы, стулья для обучающихся; компьютеры. Помещение для самостоятельной работы №217 Столы, стулья для обучающихся; компьютеры.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49</p>
	<p>ГБУ РМЭ "Республиканская клиническая больница". Пульмонологическое отделение. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр)</p>	<p>424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Осипенко, д. 33</p>
	<p>Центр аккредитации специалистов Аспиратор ручной Ви-Вак, Аспиратор эл. вакуумный LSU с сумкой, Манекен-тренажер "Оживленная Анна", Блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера "Оживленная Анна", Дефибрилятор учебный Power Heart AED, Дефибрилятор электронный внешний (полностью русифицирован) AED120CC, Имитатор звуков сердца и легких, Комплект моделей для обучения аускультации сердца и легких, Контроллер манекена ручной для</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49</p>

отслеживания правильности проведения СЛР
Манекен -физико для физикального
обследования, аускультация сердца и легких,
Манекен для сердечно-легочной реанимации,
Манекен учебный с возможностью
проведения дефибриляции RoDam,
Манекен-тренаж.мужс.торса для обучения
декомпрессии при напряженном
пневмотораксе, Оборудование системы
мониторинга данных с мед.манекенов
тренажеров и аудио-видеорегистрации
симуляционных процессов, Пульсоксиметр
медицинский «Armed», Робот-пациент для
отработки навыков при неотложных
ситуациях, Робот-симулятор медицинский
образовательный VI уровня реалистичности
МетиМЭН, Система д/CPAP-терапии
Тип: Whisperflow Variable, Спирометр
портативный Spirobank G+, Стол
медицинский лабораторный (без тумб), МЛ-
15п, Стол медицинский рабочий с одной
опорной тумбой (тумба с дверкой) МЛ-16п,
Тренажер автоматического внешнего
дефибрилятора Powerheart G5, Тренажер для
отработки навыков лечения пневмоторакса,
Фантом реанимационный 2015,
Электрокардиограф Cardiovit AT-101.версия
Memoгу в компл. со
стандарт.принадлеж.,сумка+,
Электрокардиограф двенадцатиканальный с
регистрацией ЭКГ ЭК12Т-01-"Р-Д", Аппарат
д/измерения давления артериального
давления 11932, Весы напольные Supra BSS-
6050, Носилки, Ингалятор Elisir
компрессорный, Игла для
пневмоперитонеума (игла Вереша).

«Физико»-манекен для физикального
обследования, аускультация сердца, лёгких,
желудка.

Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne
Advanced skill Trainer».

Тренажер для отработки навыков лечения
пневмоторакса

Заведующий кафедрой:  / Визель АА /
(подпись) (Ф.И.О.)