

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный код:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- Дисциплина: неотложная хирургия
- Код и наименование специальности: 31.08.57 онкология
- Квалификация: врач - онколог
- Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- Форма обучения: очная
- Кафедра: онкологии и лучевой диагностики
- Курс: 2
- Семестр: 3
- Лекции 2 ч.
- Практические занятия: 22 ч.
- Самостоятельная работа: 12 ч.
- Зачет 3 семестр
- Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности онкология

уровень подготовки кадров высшей квалификации) (код, наименование специальности) 31.08.57 - онкология.


Разработчики программы: Доктор.мед.наук профессор Чикаев Вячеслав Федорович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии ортопедии и ХЭС от « 2 » июня 2018г., протокол № 12


Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры  профессор Чикаев Вячеслав Федорович
(подпись)

Заведующий кафедрой



(подпись)



(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: цель послевузовского профессионального образования ординатора по специальности «онкология» по смежной дисциплине «неотложная хирургия» – подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1. **Задачи:** Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы **неотложной хирургии:** вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений **неотложных хирургических заболеваний**, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по направлению **неотложная хирургия** специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования, умения, оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения **при неотложных хирургических заболеваниях.**

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания **неотложной хирургической помощи** при urgentных состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины неотложная хирургия ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность по неотложной хирургии
- основные вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения острых хирургических заболеваний взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- основные аспекты диагностики и лечения повреждений живота и грудной клетки.
- общие и специальные методы исследования в разделах неотложной хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в неотложной хирургии.
- основы патогенетического подхода при лечении в неотложной хирургии и смежных областях медицины;

- **Уметь:** На основании абстрактного мышления, анализа и синтеза ординатор должен уметь получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выявить факторы риска развития неотложного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- должен уметь провести дифференциальный диагноз проводить основные принципы лечения заболеваний и повреждений в неотложной хирургии
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

Владеть: на основании абстрактного мышления, анализа и синтеза при неотложных хирургических заболеваниях владеть методами применения конкретных практических навыков.

• **Обучающийся, освоивший программу, по специальности онкология – по смежной дисциплине «неотложная хирургия» должен обладать следующими компетенциями, в том числе:**

- **ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- **ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

• **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

• **Профессиональная компетенция (ПК-5)** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- **знать:** симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, патологических состояний в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем

- **уметь:** проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.

- **владеть:** методикой опроса, физикального осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформления

медицинской карты амбулаторного и стационарного больного в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.

- **Профессиональная компетенция (ПК-6)** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.
- - **знать:** принципы введения и лечения пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.
- - **уметь:** проводить введение и лечение пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.
- **владеть:** методикой введения и лечению пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.ОД.3

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 ч академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1 неотложная хирургия						
1	Принципы организации неотложной хирургической помощи в РФ	3	2	1		Опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
2.	Дифференциальная диагностика острого аппендицита	4		2	2	Опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
3.	Острый панкреатит	6		4	2	Опрос Тестовый контроль Ситуацион

						ные задачи
4.	Острый холецистит	4		2	2	Опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
5.	Желудочно-кишечные кровотечения	6		4	2	Опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
6.	Перитонит	6		4	2	Опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
7.	Травма живота	6		3	2	Опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
8	Травма груди	2		2		Опрос Тестовый контроль Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1	Содержание лекционного курса		
1.	Принципы организации неотложной хирургической помощи в РФ	Основные принципы организации неотложной хирургической помощи в РФ	УК-1, ПК 5,6
Содержание темы практического занятия			
2.	Дифференциальная диагностика острого аппендицита	Этиология, патогенез, лечение, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК 5,6

4	Содержание темы практического занятия		
	Острый холецистит	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, принципы лечение	УК-1,ПК 5,6
5.	Содержание темы практического занятия		
	Желудочно-кишечные кровотечения	Этиология, дифференциальная диагностика, принципы лечения	УК-1,ПК 5,6
6.	Содержание практического занятия		
	Перитонит	Этиология, дифференциальная диагностика по этиологии, принципы лечения	УК-1,ПК 5,6
7.	Содержание темы практического занятия		
	Травма живота	Принципы диагностики повреждений органов брюшной полости, тактические подходы лечения	УК-1,ПК 5,6
Содержание темы практического занятия			
8.	Травма груди	Диагностика повреждений грудной клетки, принципы лечения	УК-1,ПК 5,6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Абакумов М.М., Лебедев Н.В. Повреждения живота при сочетанной травме М.: Медицина, 2005. — 176 с.: ил. — ISBN 5-225-04052-7.
2.	. Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 3 Автор: Савельев В.С. Кириенко А.И., М.: Медицина М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 864 с.
3.	Савельева В.С. М . Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости под ред., 2001.
4.	Хасанова Р.М. и Красильников Д.М.. Руководство по практической хирургии. Казань, 2001. – 210с.
5.	
6.	Савельев В.С., Гельфанд Б.Р., Филимонов М.И. – Перитонит. М: «Литера»., 2006.
7	Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. Клиническая хирургия. Том 1.. М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 912с.
8	Национальные клинические рекомендации РОХ «Перфоративная язва» 2017.
9	Гуманенко Е.К., Самохвалов И.М. Военно- полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов. М.: "ГЭОТАР-Медиа" . -672с.

10.	Кубышкин В.А., Чжао А.В., Вишневецкий В.А. и соавт. Атлас операций печени и поджелудочной железы. М. Практическая медицина, 2017.- 160с.
-----	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			УК 1	ПК 5	ПК 6
Раздел 1.					
Тема 1.	Принципы организации неотложной хирургической помощи в РФ	Л	+	+	+
Тема 2.	Дифференциальная диагностика острого аппендицита	П,С	+	+	+
Тема 3.	Острый панкреатит	П,С	+	+	+
Тема 4.	Острый холецистит	П,С	+	+	+
Тема 5.	Желудочно-кишечные кровотечения	П,С	+	+	+
Тема 6.	Перитонит	П,С	+	+	+
Тема 7.	Травма живота	П,С	+	+	+
Тема 8.	Травма груди	П	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК - 1, ПК-5, ПК-6.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
(УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность по неотложной хирургии, вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения острых хирургических заболеваний взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции, аспекты диагностики и лечения повреждений живота и грудной клетки, специальные методы исследования в разделах неотложной хирургии, патогенетического подхода при лечении в неотложной хирургии и смежных областях медицины.	Опрос, контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.	Имеет фрагментарные знания основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность по неотложной хирургии, вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения острых хирургических заболеваний взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции, аспекты диагностики и лечения повреждений живота и грудной клетки, специальные методы исследования в разделах неотложной хирургии, патогенетического подхода при лечении в неотложной хирургии и смежных областях медицины.	Имеет общие знания Основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность по неотложной хирургии, вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения острых хирургических заболеваний взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции, аспекты диагностики и лечения повреждений живота и грудной клетки, специальные методы исследования в разделах неотложной хирургии, патогенетического подхода при лечении в неотложной хирургии и смежных областях медицины.	Имеет достаточные основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность по неотложной хирургии, вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения острых хирургических заболеваний взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции, аспекты диагностики и лечения повреждений живота и грудной клетки, специальные методы исследования в разделах неотложной хирургии, патогенетического подхода при лечении в неотложной хирургии и смежных областях медицины.	Имеет глубокие знания Основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность по неотложной хирургии, вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения острых хирургических заболеваний взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции, аспекты диагностики и лечения повреждений живота и грудной клетки, специальные методы исследования в разделах неотложной хирургии, патогенетического подхода при лечении в неотложной хирургии и смежных областях медицины.

<p>Уметь:- На основании абстрактного мышления, анализа и синтеза ординатор должен уметь получать информацию о заболеваниях, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; выявить факторы риска развития неотложного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; должен уметь провести дифференциальный диагноз проводить основные принципы лечения заболеваний и повреждений в неотложной хирургии оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных,</p>	<p>Опрос, контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.</p>	<p>Фрагментарно уметь На основании абстрактного мышления, анализа и синтеза ординатор должен уметь получать информацию о заболеваниях, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; выявить факторы риска развития неотложного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; должен уметь провести дифференциальный диагноз проводить основные принципы лечения заболеваний и повреждений в неотложной хирургии оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования</p>	<p>Частично, не систематично На основании абстрактного мышления, анализа и синтеза ординатор должен уметь получать информацию о заболеваниях, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; выявить факторы риска развития неотложного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; должен уметь провести дифференциальный диагноз проводить основные принципы лечения заболеваний и повреждений в неотложной хирургии оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать</p>	<p>Медицины. В целом успешно уметь На основании абстрактного мышления, анализа и синтеза ординатор должен уметь получать информацию о заболеваниях, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; выявить факторы риска развития неотложного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; должен уметь провести дифференциальный диагноз проводить основные принципы лечения заболеваний и повреждений в неотложной хирургии оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и</p>	<p>Медицины. Успешно и систематично уметь На основании абстрактного мышления, анализа и синтеза ординатор должен уметь получать информацию о заболеваниях, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; выявить факторы риска развития неотложного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; должен уметь провести дифференциальный диагноз проводить основные принципы лечения заболеваний и повреждений в неотложной хирургии оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить</p>
--	---	--	---	--	---

	специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;		применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;	(лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;	состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;	неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
	Владеть: - методами абстрактного мышления, анализа и синтеза при неотложных хирургических заболеваниях владеть методами применения конкретных практических навыков.	Опрос, контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.	Имеет фрагментарные знания абстрактного мышления, анализа и синтеза при неотложных хирургических заболеваниях владеть методами применения конкретных практических навыков.	В целом успешно, но не систематично владеет абстрактного мышления, анализа и синтеза при неотложных хирургических заболеваниях владеть методами применения конкретных практических навыков.	В целом успешно применяет методы абстрактного мышления, анализа и синтеза при неотложных хирургических заболеваниях владеть методами применения конкретных практических навыков.	Успешно и систематично применяет методы абстрактного мышления, анализа и синтеза при неотложных хирургических заболеваниях владеть методами применения конкретных практических навыков.
ПК-5 - готовность к определению у пациентов	Знать: - симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, патологических	Опрос, контрольные вопросы, тестирование,	Имеет фрагментарные знания о симптомах, синдромах заболеваний,	Имеет общие знания о симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм,	Имеет достаточные знания о симптомах, синдромах заболеваний,	Имеет глубокие знания о симптомах, индромах заболеваний, нозологических форм,

<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ситуационные задачи.</p>	<p>нозологических форм, патологических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>нозологических форм, патологических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>связанных со здоровьем.</p>	<p>Уметь: - проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Опрос, контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.</p>	<p>Фрагментарно проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Частично, не систематично умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>В целом успешно умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Успешно и систематично умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

					Здоровьем.	связанных здоровьем.	со
	Владеет:- методикой опроса, физического осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов современных лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного в соответствии С Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.	Опрос, контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.	Имеет фрагментарные знания владения методикой опроса, физического осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов современных лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного в соответствии С Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.	В целом успешно, но не систематично владеет методикой опроса, физического осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов современных лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного в соответствии С Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.	В целом успешно применяет методику опроса, физического осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов современных лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного в соответствии С Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.	Успешно и систематично применяет методику опроса, физического осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов современных лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного в соответствии С Международной статистической квалификацией болезней и проблем связанных со здоровьем.	
(ПК-6) готовность введение и	- к и знатгь: принципы введения и лечения пациентов нуждающихся	Опрос, контрольные вопросы,	Имеет фрагментарные знания введения и лечения пациентов	Имеет общие знания введения и лечения пациентов нуждающихся в	Имеет достаточные знания введения и лечения пациентов	Имеет глубокие знания введения и лечения пациентов	

<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.</p>	<p>в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи.</p>	<p>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.</p>	<p>оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и повреждений.</p>	<p>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и повреждений.</p>	<p>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и повреждений.</p>
<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.</p>	<p>уметь: проводить введение и лечение пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.</p>	<p>Опрос, контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.</p>	<p>фрагментарно умеет проводить введение и лечение пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и повреждений.</p>	<p>частично, не систематично умеет проводить введение и лечение пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и повреждений</p>	<p>в целом успешно умеет проводить введение и лечение пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и повреждений</p>	<p>успешно и систематично умеет проводить введение и лечение пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и повреждений</p>
	<p>владеть: методикой</p>	<p>Опрос,</p>	<p>Имеет фрагментарные</p>	<p>В целом успешно, но не</p>	<p>В целом успешно</p>	<p>Успешно и систематично</p>

<p>Введения и лечения пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патолофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>Знания введения методикой введения и лечения пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патолофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.</p>	<p>систематично владеет методикой введения и лечения пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патолофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.</p>	<p>применяет методикой введения и лечения пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патолофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений.</p>	<p>применяет м введения и лечения пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи на основании патолофизиологических данных, клинических синдромов, патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений. етодику</p>
--	---	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– тесты;

Тесты

Вариант № 1.

Инструкция: для каждого вопроса или незаконченного утверждения только один ответ является правильными

1. Гематокрит в норме:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) муж. 43% жен. 41% | г) муж. 55%; жен. 50% |
| б) муж. 50%, жен. 55% | д) муж. 65%; жен. 60% |
| в) муж. 60%, жен. 50% | |

2. При кровопотере показатель гематокрита:

- а) повышается
- б) понижается
- в) не меняется
- г) повышается только при внутриполостных кровотечениях
- д) понижается только при наружных артериальных кровотечениях

3. Формула определения дефицита объема циркулирующей крови по гематокриту:

- | | |
|--|--|
| а) $ДОЦК = ОЦК \frac{(Ht_D - Ht_{ФАК})}{Ht_D}$ | г) $ДОЦК = ОЦК \frac{(Ht_{ФАК} - Ht_D)}{Ht_{ФАК}}$ |
| б) $ДОЦК = ОЦК - \frac{(Ht_D - Ht_{ФАК})}{Ht_{ФАК}}$ | д) $ДОЦК = \frac{ОЦК}{(Ht_D - Ht_{ФАК})} Ht_{ФАК}$ |
| в) $ДОЦК = ОЦК \frac{(Ht_D - Ht_{ФАК})}{Ht_{ФАК}}$ | |

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – Б , 3 – А

Вариант № 2.

1. Шоковый индекс Альговера:

- а) отношение пульса к систолическому давлению Ps/АД
- б) отношение давления к пульсу АД/Ps
- в) отношение систолического АД к диастолическому АД
- г) отношение диастолического АД к систолическому АД
- д) отношение пульса к диастолическому АД

2. Классификация гемоторакса по П.А. Куприянову

- а) малый, средний, большой
- б) малый, средний, большой, тотальный
- в) малый, средний, диффузный
- г) малый, средний, большой, промежуточный
- д) малый, средний, диффузный, промежуточный

3. Симптому серпа при обзорной Rö-графии брюшной полости характерно:

- а) для внутрибрюшных кровотечений
- б) повреждение почек
- в) повреждение поджелудочной железы
- г) повреждения желудка
- д) повреждения мочевого пузыря

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – Б, 3 – Г

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

-(добавить свои типы контроля при наличии).

2 уровень – оценка умений

Пострадавший травму получил при автодорожной катастрофе. Состояние тяжелое. В сознании. Жалобы на сильные боли в животе. Нарушение движения в конечности. Из уретры выделяется кровь. Кожные покровы бледные. Пульс 130 удара в минуту, слабый, АД 60/30 мм рт.ст. В легких дыхание проводится. Живот болезнен, признаки перитонита, перистальтика кишечника не выслушивается. Рентгенологически компрессионный перелом 1 поясничного позвонка.

Вопрос: Сформулируйте диагноз. Перечислите мероприятия первой, доврачебной и квалифицированной помощи.

«Отлично» - **Ответ:** Сочетанная травма. Закрытый компрессионный перелом 1 поясничного позвонка. Закрытая травма живота. Внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря, перитонит. Травматический шок 2-3.

Первая, доврачебная помощь: Обезболивание, иммобилизация на щите, восполнение кровопотери (кристаллоиды, коллоиды) транспортировка для оказания квалифицированной помощи.

Квалифицированная помощь: Операция: Лапаротомия выявлен внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря – произведено ушивание мочевого пузыря, эпицистостомия. Консервативное лечение перелома позвоночника.

«Хорошо» - **Ответ:** Сочетанная травма. Закрытый компрессионный перелом 1 поясничного позвонка. Внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря, перитонит. Травматический шок 2-3.

Первая, доврачебная помощь: Обезболивание, иммобилизация на щите, восполнение кровопотери (кристаллоиды, коллоиды) транспортировка для оказания квалифицированной помощи.

Квалифицированная помощь: Операция: Лапаротомия выявлен внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря – произведено ушивание мочевого пузыря, эпицистостомия. Консервативное лечение перелома позвоночника.

«Удовлетворительно» – **Ответ:** Закрытый компрессионный перелом 1 поясничного позвонка. Внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря, перитонит. Травматический шок 1

Первая, доврачебная помощь: Обезболивание, иммобилизация на щите, введение адреналина для стабилизации давления, транспортировка для оказания квалифицированной помощи.

Квалифицированная помощь: Операция: Лапаротомия выявлен внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря – произведено ушивание мочевого пузыря, эпицистостомия. Консервативное лечение перелома позвоночника.

«Неудовлетворительно» – **Ответ:** Закрытый перелом 1 поясничного позвонка. Разрыв мочевого пузыря, перитонит. Травматический шок 1

Первая, доврачебная помощь: иммобилизация на шите, введение адреналина для стабилизации давления, транспортировка для оказания квалифицированной помощи.

Квалифицированная помощь: Операция: Лапаротомия выявлен внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря – произведено ушивание мочевого пузыря, эпицистостомия. Консервативное лечение перелома позвоночника.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующее:
Умение оценивать данные рентгеновских исследований, данные компьютерной томографии, владение оформлением мед. Документов, владение методами установки различных жкт зондов, владение техникой катетеризации мочевого пузыря различными катеторами, определение группы крови, подготовки пациентов к операции, профилактика, инфекционных, тромбоэмболических осложнений.

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература (по основной специальности -10 источников, по базовым и вариативным дисциплинам – 2 источника)

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html	Электронный ресурс
2	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421161.html	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
--------------	--	--

1	Диагностическая и хирургическая тактика у больных с механической желтухой [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей /Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. хирург. болезней №1, каф. онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии Электрон. текстовые дан. (662 Кб).; [сост. Д. М. Красильников и др.]. Казань : Отечество, 2013. - 39, [1] с.	Электронный ресурс
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Крылова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440421.html	Электронный ресурс
3.	Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под Электронный ресурс ред. В.С.Савельева, А.И. Кириенко –М. : ГЭОТАР-Медиа,2013. – (Серия “Национальные руководства”).- http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970425725. html	6 экз.
4.	Клиническая хирургия. Национальное руководство в трех томах Том 1. - под редакцией В.С.Савельева, А.И. Кириенко.- М.- ГЭОТАР. Медицина. – 2008.- 864с. – 24 экз.	24 экз
5.	Клиническая хирургия [Электронный ресурс]:Под ред. В.С.Савельева, А.И. Кириенко. – М : ГЭОТАР-Медиа,2010.- http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN 9785970415443. html	Электронный ресурс
6.	Применение инотропных и вазопрессорных препаратов в интенсивной терапии [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: А. Ж. Баялиева, Р. Н. Ахундов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 48 с.	Электронный ресурс
7.	Травмы грудной клетки : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Медико-санит. часть М-ва внутр. дел по Респ. Татарстан ; [сост.: И. Ф. Ахтямов и др.]. - Казань : МСЧ МВД РТ, 2012. - 40 с.	

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

1	МЕДИЦИНСКИЙ ВЕСТНИК	
2	АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ. СТАЦИОНАРНЫЕ ЗАМЕЩАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
3	АННАЛЫ ХИРУРГИИ	
4	АНТИБИОТИКИ И ХИМИОТЕРАПИЯ	
5	АРХИВ ПАТОЛОГИИ	
6	ВЕСТНИК ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ	
7	ВЕСТНИК СЛУЖБЫ КРОВИ РОССИИ	
8	ВЕСТНИК СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ	
9	ВЕСТНИК ХИРУРГИИ им. И.И. ГРЕКОВА	
10	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ	
11	ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ	
12	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
13	ИММУНОЛОГИЯ	
14	КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ	
15	КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	
16	КОЛОПРОКТОЛОГИЯ	
17	ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ	
18	ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ имени П.А. ГЕРЦЕНА	
19	ОНКОУРОЛОГИЯ	
20	ОНКОХИРУРГИЯ	
21	ОПУХОЛИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ	
22	ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ	
23	ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
24	ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ РОССИИ	
25	ХИРУРГИЯ. ЖУРНАЛ им. Н.И. ПИРОГОВА	

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

8. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.
<http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.
<http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.
<http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018.
www.scopus.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекции преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень

потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименования дисциплин	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Травматология и ортопедия	<p>Учебная комната: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук; • мультимедийный проектор, • экран; • учебно-методические материалы: наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; учебные фильмы; учебные пособия для организации самостоятельной работы обучающихся; контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации; презентации, фрагменты фильмов; • база R-грамм по нозологиям. 	420103, РТ, г. Казань, ул. М. Чуйкова, дом 54 ГАУЗ «ГКБ №7» Хирургический корпус, отделение травматологии №1, 7 этаж.
	<p>Операционная: Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облучатель бактерицидный, • аппарат наркозно-дыхательный, • аппарат искусственной вентиляции легких, • инфузомат, • отсасыватель послеоперационный, • дефибриллятор с функцией синхронизации, • стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, • хирургический, инструментарий • микрохирургический инструментарий, • универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, • аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, • анализатор дыхательной смеси, • электроэнцефалограф, • нейрохирургический инструментарий, • аппаратура для остеосинтеза, • артроскопическое оборудование, • расходный перевязочный и медицинский материал. 	420103, РТ, г. Казань, ул. М. Чуйкова, дом 54 ГАУЗ «ГКБ №7» Хирургический корпус, операционное отделение №1, 10 этаж.
	<p>Процедурная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, 	420103, РТ, г. Казань, ул. М. Чуйкова, дом 54 ГАУЗ «ГКБ №7» Хирургический корпус, отделение травматологии №1,

	термометр, <ul style="list-style-type: none"> • медицинские весы, ростомер, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • хирургический инструментарий, • расходный перевязочный и медицинский материал. • облучатель бактерицидный. 	7 этаж.
	Перевязочная. Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	420103, РТ, г. Казань, ул. М. Чуйкова, дом 54 ГАУЗ «ГКБ №7» Хирургический корпус, отделение травматологии №1, 7 этаж.
	Процедурная. Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, <ul style="list-style-type: none"> • медицинские весы, ростомер, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • хирургический инструментарий, • микрохирургический инструментарий, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • облучатель бактерицидный. 	420103, РТ, г. Казань, ул. М. Чуйкова, дом 54 ГАУЗ «ГКБ №7» Хирургический корпус, отделение травматологии №2, 8 этаж.
	Перевязочная. Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	420103, РТ, г. Казань, ул. М. Чуйкова, дом 54 ГАУЗ «ГКБ №7» Хирургический корпус, отделение травматологии №2, 8 этаж.

	<p>Учебная комната: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук, • мультимедийный проектор, • база R-грамм по нозологиям, • учебно-методические материалы: наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; учебные фильмы; учебные пособия для организации самостоятельной работы обучающихся; контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации; презентации, фрагменты фильмов. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, корпус А, 6 этаж.</p>
	<p>Операционная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облучатель бактерицидный, • аппарат наркозно-дыхательный, • аппарат искусственной вентиляции легких, • инфузомат, • отсасыватель послеоперационный, • дефибриллятор с функцией синхронизации, • стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, • хирургический инструментарий, • универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, • аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, • анализатор дыхательной смеси, • аппаратура для остеосинтеза, • артроскопическое оборудование, • расходный перевязочный и медицинский материал. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: Операционное отделение (1 этаж)</p>
	<p>Операционная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облучатель бактерицидный, • аппарат наркозно-дыхательный, • аппарат искусственной вентиляции легких, • инфузомат, • отсасыватель послеоперационный, • дефибриллятор с функцией синхронизации, • стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, • хирургический инструментарий, • микрохирургический инструментарий, • нейрохирургический инструментарий, • универсальная система ранорасширителей с 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: Операционное отделение (7 этаж)</p>

	<p>прикреплением к операционному столу,</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, • анализатор дыхательной смеси, • аппаратура для остеосинтеза, • артроскопическое оборудование, • микроскоп для микрохирургических операций, • расходный перевязочный и медицинский материал. 	
	<p>Противошоковая операционная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облучатель бактерицидный, • аппарат наркозно-дыхательный, • аппарат искусственной вентиляции легких, • инфузомат, • отсасыватель послеоперационный, • дефибриллятор с функцией синхронизации, • стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, • хирургический инструментарий, • универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, • аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, • анализатор дыхательной смеси, • аппаратура для остеосинтеза, • артроскопическое оборудование, • расходный перевязочный и медицинский материал. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: <u>Приемное отделение №2</u> (1 этаж)</p>
	<p>Процедурная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, • медицинские весы, ростомер, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • электрокардиограф, • электроэнцефалограф, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: <u>Приемное отделение №2</u> (1 этаж)</p>
	<p>Гипсовочная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • расходный перевязочный и медицинский материал, гипс медицинский, • облучатель бактерицидный. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр;</p>

		корпус Б: <u>Приемное отделение №2</u> (1 этаж)
Процедурная. Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, • медицинские весы, ростометр, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: <u>Ортопедическое отделение</u> <u>№1</u> (6 этаж)
Перевязочная. Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: <u>Ортопедическое отделение</u> <u>№1</u> (6 этаж)
Процедурная. Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, • медицинские весы, ростометр, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: <u>Травматологическое</u> <u>отделение №1</u> (5 этаж)
Перевязочная. Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: <u>Травматологическое</u> <u>отделение №1</u> (5 этаж)

<p>Процедурная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, • медицинские весы, ростомер, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • микрохирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: <u>Травматологическое отделение №2 (5-6 этаж)</u></p>
<p>Операционная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облучатель бактерицидный, • аппарат наркозно-дыхательный, • аппарат искусственной вентиляции легких, • инфузомат, • отсасыватель послеоперационный, • дефибриллятор с функцией синхронизации, • стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, • хирургический инструментарий, • универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, • аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, • анализатор дыхательной смеси, • аппаратура для остеосинтеза, • артроскопическое оборудование, • расходный перевязочный и медицинский материал. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Корпус А: Операционный блок (9 этаж).</p>
<p>Процедурная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, • медицинские весы, ростомер, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Корпус А, 9 этаж: <u>Ортопедическое отделение №2 (2 блок)</u></p>
<p>Перевязочная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • расходный перевязочный и медицинский 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ</p>

	материал, медикаменты, <ul style="list-style-type: none"> • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	РТ, Корпус А, 9 этаж: <u>Ортопедическое отделение</u> <u>№2 (2 блок)</u>
	Смотровая. Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка, стол, стулья, • Шкаф медицинский, Облучатель бактерицидный.	420064, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Корпус А, 9 этаж: <u>Ортопедическое отделение</u> <u>№2 (2 блок)</u>
	Учебные комнаты. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Оснащение: фантомы, аппараты и симуляционная техника для имитации медицинских манипуляций и вмешательств травматолого-ортопедического профиля.	420012, РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, цокольный этаж, <u>кафедра</u> <u>симуляционных методов</u> <u>обучения</u>
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.

Заведующий кафедрой
 травматологии, ортопедии
 и хирургии экстремальных ситуаций,
 д.м.н., профессор
 Ахтямов Ильдар Фуатович


 (подпись)