

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ФАРМАЦИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.С.Созинов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ НАРУШЕНИЯХ  
СТУЛА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань  
2022 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула»**  
для провизоров по специальности «Фармация»  
(срок обучения – 18 академических часов)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>стр.</b>
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	5
3.1	Профессиональные компетенции провизора	5
3.2	Требования к квалификации	6
3.3-3.5	Трудовые функции	6
4	Учебный план	7
5	Календарный учебный график	8
6	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1	Учебный модуль 1. «Фармацевтическое консультирование при диарее»	9
6.2	Учебный модуль 2. «Фармацевтическое консультирование при синдроме запора»	11
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
8	Итоговая аттестация	15
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула**» (срок обучения 18 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» и Профессиональному стандарту «Провизор» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н).

### Разработчики программы:

Профессор Института фармации  
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, д.фармац.н.  С.Н.Егорова

Доцент Института фармации  
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, к.фармац.н  Т.А.Ахметова

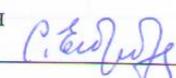
Доцент Института фармации  
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, к.фармац.н  Н.В.Воробьева

### Рецензенты:

кандидат биологических наук, доцент кафедры фармакологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Е.В.Шиловская

кандидат фармацевтических наук,  
коммерческий директор ООО «ДНАС» Ф.Р.Леонтьева

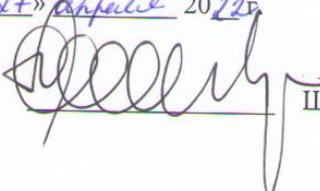
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета по качеству образования Института фармации «30» ноября 2021г. Протокол № 2.

Председатель Совета по качеству образования  
Института фармации д. фармац.н. профессор  С.Н.Егорова

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании № 4 от «13» марта 2022 г.

Председатель методического совета  
к.м.н., доцент  Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 7 от «27» апреля 2022г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор  Шулаев А.В.



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций провизора, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по фармацевтическому консультированию при нарушениях стула.

Задачи:

1. Совершенствовать знания в области консультирования населения при отпуске лекарственных препаратов при нарушениях стула.

2. Формирование профессиональных компетенций: готовность к консультированию населения при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов при нарушении стула.

### 2.2. Категория обучающихся

Основная специальность: «Фармация». Дополнительные специальности: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармацевтическая технология».

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В современной аптеке представлен значительный ассортимент лекарственных средств безрецептурного отпуска, которые могут использоваться пациентами самостоятельно, без обращения к врачу, и это обуславливает возрастание роли фармацевтического работника в рациональном использовании ЛС. При этом фармацевтический работник должен уметь распознать симптомы, требующие немедленного обращения к врачу. Одной из распространенных причин обращения в аптеку, является нарушение стула. Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций в области фармацевтического консультирования при нарушениях стула.

**2.4. Объем программы:** 18 академических часов.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очная часть	6	2	2
ДОТ и ЭО <sup>1</sup>	6	1	1

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции провизора**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по

<sup>1</sup>ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

специальности «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

**3.2. Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Фармация», свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Фармация», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Управление и экономика фармации» без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фармация», «Фармацевтическая технология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Провизор», Приказ Министерство труда и социальной защиты России от 09.03.2016 N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»):

- А/01.77 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

- А/04.77 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Управление и экономика фармации» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»):

- А/03.77 Организация работы персонала фармацевтической организации.

- А/05.77 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников

**3.5. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Провизор-аналитик», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик»):

- А/01.77 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула»  
(срок обучения: 18 академических часов).

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций провизора, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** провизоры, основная специальность: «Фармация», дополнительные специальности: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармацевтическая технология».

**Срок обучения/трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час.)	Форма обучения			
			ДОТ и ЭО	Лекции <sup>2</sup>	ПЗ, СЗ <sup>3</sup>	формы контроля
1	<b>УМ-1.</b> <b>«Фармацевтическое консультирование при диарее»</b>	9	3	2	4	тест
1.1	Основные причины диареи	5	1	2	2	
1.2	Фармацевтическое консультирование при диарее	4	2	-	2	
2	<b>УМ-2.</b> <b>«Фармацевтическое консультирование при синдроме запора»</b>	8	3	2	3	тест
2.1	Основные причины запоров	4	3	1	-	
2.2	Фармацевтическое консультирование при синдроме запора	4	-	1	3	
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	-	-	1	тест
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

<sup>1</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>1</sup> объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>1</sup> СО - симуляционное обучение

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)		
			1 день	2 день	3 день
<b>1</b>	<b>УМ-1.</b> <b>«Фармацевтическое консультирование при диарее»</b>	<b>9</b>			
1.1	Основные причины диарей	5	4/1		
1.2	Фармацевтическое консультирование при диарее	4	1/0	1/2	
<b>2</b>	<b>УМ-2.</b> <b>«Фармацевтическое консультирование при синдроме запора»</b>	<b>8</b>			
2.1	Основные причины запоров	4		0/3	1/0
2.2	Фармацевтическое консультирование при синдроме запора	4			4/0
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1/0</b>
	<b>Итого:</b>		<b>5/1</b>	<b>1/5</b>	<b>6/0</b>

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Фармацевтическое консультирование при диарее»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li><li>2. Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов</li><li>3. Проводить таксировку рецептов и требований</li><li>4. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</li><li>5. Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</li><li>6. Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения</li><li>7. Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</li><li>8. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов</li><li>9. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</li><li>10. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</li><li>11. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</li><li>12. Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</li><li>13. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li><li>14. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</li></ol>

А/04.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>2. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> <li>3. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</li> <li>4. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</li> <li>5. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</li> <li>6. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</li> <li>7. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей</li> <li>8. Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями</li> <li>9. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</li> <li>10. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> <li>11. Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</li> <li>12. Изучать информационные потребности врачей</li> </ol>
---------	----------------------	--

**Содержание учебного модуля 1. «Фармацевтическое консультирование при диарее»**

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Основные причины диареи
1.2	Фармацевтическое консультирование при диарее

**Формы и методы контроля знаний по модулю:** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.2

**6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«Фармацевтическое консультирование при синдроме запора»**

**Трудоемкость освоения:** 8 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>2. Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов</li> <li>3. Проводить таксировку рецептов и требований</li> <li>4. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</li> <li>5. Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</li> <li>6. Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения</li> <li>7. Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</li> <li>8. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов</li> <li>9. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</li> <li>10. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</li> <li>11. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</li> <li>12. Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</li> <li>13. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> <li>14. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</li> </ol>

А/04.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>2. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> <li>3. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</li> <li>4. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</li> <li>5. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</li> <li>6. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</li> <li>7. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей</li> <li>8. Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями</li> <li>9. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</li> <li>10. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> <li>11. Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</li> <li>12. Изучать информационные потребности врачей</li> </ol>
---------	----------------------	--

**Содержание учебного модуля 2 «Фармацевтическое консультирование при синдроме запора»**

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Основные причины запоров
2.2	Фармацевтическое консультирование при синдроме запора

**Формы и методы контроля знаний по модулю:** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.2.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

*Основные применяемые ДОТ:* синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

### **7.2. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### *7.2.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования».
10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 «Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

*7.2.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

3. Приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 N 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик».

*7.2.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

*7.2.3.1. Учебные пособия*

7.2.3.1.1. Оковитый С.В., Фармацевтическое консультирование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457900.html>

7.2.3.1.2. Фармацевтическая опека при диарее. Учебное пособие под ред. профессора В.Х.Фазылова / С.Н.Егорова, Т.А.Ахметова, Г.Х.Муртазина, И.Э.Кравченко, Л.Н.Минапов. – Казань, 2014. – 50 с.

7.2.3.1.3. Фармацевтическая опека при синдроме запора у детей. Учебное пособие / Т.А.Ахметова, Р.А.Файзуллина, С.Н.Егорова. – Казань, ООО «АртПечатьСервис», 2017. – 57с.

7.2.3.1.4. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

*7.2.3.2. Публикации*

7.2.3.2.1. Алгоритм фармконсультирования при диарее / Егорова С.Н. Ахметова Т.А., Минапов ЛН., Фазылов В.Х., Кравченко И.Э., Муртазина Г.Х. // Новая аптека. Аптечный ассортимент. 2015. - №7. – С. 57-59.

*7.2.3.2. Нормативные документы по вопросам отпуска лекарственных средств*

7.2.3.2.1. Приказ МЗ РФ от 26 октября 2015 г. N 751н - Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

7.2.3.2.2. Приказ Минздрава РФ №403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

7.2.3.2.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

7.2.3.2.4. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 28.01.2019) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации»

7.2.3.2.5. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

7.2.3.2.6. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ

7.2.4. Интернет-ресурсы:

7.2.4.1 Сайт Государственного Реестра лекарственных средств URL: <http://www.grls.rosminzdrav.ru>

7.2.4.2 Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

7.2.4.3 Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kazangmu.ru/>

7.2.4.4 Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

7.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

7.3.1.1. Институт фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России.

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула». Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при нарушениях стула» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

#### Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

**Инструкция:** Выберите один или несколько правильных ответов:

1.01. ФИЗИОЛОГИЧНОЙ СЧИТАЕТСЯ ЧАСТОТА СТУЛА У ВЗРОСЛЫХ

- 1) до 3 раз в день
- 2) до 4 раз в день
- 3) 1 раз в день

- 4) 2 раза в день
- 5) 1 раз в 7 дней

#### 1.02. К ОСНОВНЫМ ПРИЧИНАМ ДИАРЕИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) заболевания желудочно-кишечного тракта
- 2) прием лекарственных препаратов
- 3) кишечные инфекции
- 4) погрешности в питании
- 5) все вышеперечисленное

#### 1.03. К БАКТЕРИАЛЬНЫМ КИШЕЧНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) шигеллез
- 2) амебиаз
- 3) сальмонеллез
- 4) пищевые токсикоинфекции
- 5) грипп

#### 1.04. СИМПТОМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ НЕМЕДЛЕННОГО ОБРАЩЕНИЯ К ВРАЧУ

- 1) диарея у детей до 1 года
- 2) жидкий стул
- 3) кровь и/или слизь в кале
- 4) диарея у беременных
- 5) признаки обезвоживания

#### 1.05. К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДИАРЕИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) профилактический прием лекарственных препаратов
- 2) регулярное мытье рук с мылом
- 3) лечебное питание
- 4) тщательное мытье фруктов и овощей
- 5) достаточная термическая обработка продуктов

#### 1.06. К ПРОБИОТИКАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) лактулоза
- 2) лактобактерин
- 3) энтерол
- 4) энтеродез
- 5) линекс

#### 1.07. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ ДЛЯ ЭТИОТРОПНОЙ ТЕРАПИИ ДИАРЕИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) энтеросорбенты
- 2) бактериофаги
- 3) оральные регидратационные соли
- 4) спазмолитики
- 5) антимикробные химиопрепараты

#### 1.08. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ ДЛЯ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ДИАРЕИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) пребиотики
- 2) витамины
- 3) антибиотики
- 4) пробиотики

5) пероральные регидратационные смеси

1.09. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ДИАРЕЮ ИНФЕКЦИОННОЙ ПРИРОДЫ НЕЛЬЗЯ ПРИНИМАТЬ

- 1) противовирусные средства
- 2) бактериофаги
- 3) энтеросорбенты
- 4) антиперистальтические препараты
- 5) пробиотики

1.10. К БЕЗРЕЦЕПТУРНЫМ СРЕДСТВАМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДИАРЕИ ОТНОСИТСЯ

- 1) фуразолидон
- 2) нифураксозид
- 3) ципрофлоксацин
- 4) тетрациклин
- 5) фталазол

1.11. К ГРУППЕ ПРОБИОТИКОВ - САМОЭЛИМИНИРУЮЩИХСЯ АНТАГОНИСТОВ ОТНОСИТСЯ

- 1) линекс
- 2) хилак форте
- 3) флорин форте
- 4) ацилакт
- 5) споробактерин

1.12. ДО КОНСУЛЬТАЦИИ ВРАЧА ПРИ ЛЮБОЙ ДИАРЕЕ СЛЕДУЕТ РЕКОМЕНДОВАТЬ

- 1) лоперамид
- 2) антимикробные средства
- 3) энтеросорбенты
- 4) пробиотики
- 5) пероральные регидратационные смеси

1.13. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИЕМУ ЛОПЕРАМИДА

- 1) боль в животе
- 2) острая кишечная непроходимость
- 3) гиперхолестеринемия
- 4) повышенная температура
- 5) первый триместр беременности

1.14. К ПРЕПАРАТАМ, СОДЕРЖАЩИМ ПАНКРЕАТИН, ГЕМИЦЕЛЛЮЛОЗУ И КОМПОНЕНТЫ ЖЕЛЧИ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) мезим форте
- 2) фестал
- 3) пензитал
- 4) энзистал
- 5) креон

1.15. К ЭНТЕРОСОРБЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) энтеросгель
- 2) энтерол
- 3) энтерумин
- 4) энтерофурил

5) энтеродез

1.16. НА ФОНЕ АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ВОЗМОЖНО ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБИОТИКОВ

- 1) бифиформ
- 2) бифидумбактерин
- 3) хилак форте
- 4) линекс
- 5) ацилакт

1.17. ДИАРЕЮ, ОБУСЛОВЛЕННУЮ ПРИЕМОМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВЫЗЫВАЮТ

- 1) диклофенак натрия
- 2) уголь активированный
- 3) дигоксин
- 4) регидрон
- 5) фестал

1.18. ПРИЗНАКИ ОБЩЕГО ОБЕЗВОЖИВАНИЯ ОРГАНИЗМА

- 1) кашель
- 2) чувство сухости во рту
- 3) сильная жажда
- 4) снижение массы тела
- 5) потливость

1.19. ПРИЕМ ПИЩИ ПРИ ДИАРЕЕ

- 1) запрещается
- 2) рекомендуется через 4 часа после введения оральных регидратационных растворов (ОРР)
- 3) рекомендуется усиленное питание
- 4) рекомендуется перед приемом ОРР
- 5) рекомендуется запивать пищу ОРР

1.20. ПРИ ДИАРЕЕ ЗАПРЕЩАЕТСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ В ПИЩУ

- 1) бананы
- 2) рис
- 3) молоко
- 4) фруктовые соки
- 5) бульон

ОТВЕТЫ:

1.01	1	1.06	2,3,5	1.11	5	1.16	1,3,4
1.02	5	1.07	2,5	1.12	5	1.17	1,3
1.03	1,3,4	1.08	1,4,5	1.13	1,2,4,5	1.18	2,3,4,5
1.04	1,3,4,5	1.09	4	1.14	2,3	1.19	2
1.05	2,4,5	1.10	2	1.15	1,3,5	1.20	3,4

## Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

**Инструкция:** Выберите один или несколько правильных ответов:

2.01. Частота стула новорожденных на грудном вскармливании

- 1) один раз в сутки
- 2) составляет в среднем 2 раза в сутки.
- 3) соответствует числу кормлений
- 4) 2-3 раза в неделю.
- 5) 3 раза в день

2.02. Факторами риска возникновения запоров у детей раннего возраста являются

- 1) ранний переход на смешанное или искусственное вскармливание
- 2) наследственная предрасположенность
- 3) аллергические реакции на слабительные средства
- 4) грудное вскармливание
- 5) нерациональное питание кормящей женщины

2.03. У детей более старшего возраста к развитию запоров могут приводить

- 1) гиподинамия
- 2) занятия спортом
- 3) авитаминоз
- 4) недостаточное содержанием в рационе питания продуктов, богатых пищевыми волокнами
- 5) стресс

2.04. Симптомы «тревоги» при запоре, требующие направления к врачу

- 1) следы крови в стуле
- 2) запор при нарушениях режима питания
- 3) рвота
- 4) сильные боли в брюшной полости
- 5) тошнота

2.05. Терапия запоров включает:

- 1) применение слабительных средств
- 2) коррекция питьевого режима
- 3) коррекция режима питания
- 4) отмена слабительных средств
- 5) применение пробиотиков

2.06. Способствуют опорожнению кишечника

- 1) минеральные воды
- 2) фруктовые соки
- 3) крепкий чай, кофе, какао
- 4) манная каша
- 5) кисели

2.07. Способствуют опорожнению кишечника

- 1) отруби
- 2) протертая пища
- 3) лук, чеснок
- 4) блюда из овсяной, гречневой, ячменной, перловой круп;
- 5) сладкие блюда

2.08. Задерживают опорожнение кишечника

- 1) Мясо, рыба
- 2) Продукты, содержащие танин: чай крепкий, кофе, какао
- 3) Блюда, богатые поваренной солью
- 4) гранат, черника, кизил, хурма, груша;
- 5) мед

2.09. Продукты, содержащие наибольшее количество клетчатки

- 1) кофе в зернах
- 2) репа, редька
- 3) укроп
- 4) овсяная крупа
- 5) овсяные отруби

2.10. Слабительные средства делятся на группы

- 1) Увеличивающие объем кишечного содержимого
- 2) Секреторные средства
- 3) Средства, размягчающие каловые массы.
- 4) Стимулирующие средства
- 5) Растительные средства

2.11. К миотропным спазмолитикам относятся

- 1) метоклопрамид
- 2) но-шпа
- 3) мотилиум
- 4) папаверина гидрохлорид
- 5) атропина сульфат

2.12. Микролакс

- 1) выпускается в форме суппозитория
- 2) разрешен к применению у беременных
- 3) разжижает содержимое кишечника
- 4) запрещен к применению в детской практике
- 5) оказывает быстрый слабительный эффект

2.13. К слабительным стимулирующего действия относятся

- 1) бисакодил
- 2) форлакс
- 3) натрия пикосульфат
- 4) сеннадексин
- 5) слоевица ламинарии

2.14. Перечислите препараты лактулозы

- 1) дюфалак
- 2) трансулоза
- 3) гудлак
- 4) лактитол
- 5) динолак

2.15. Слабительный препарат, разрешенный к применению у детей от 6 месяцев:

- 1) фортранс

- 2) форлакс
- 3) гутгалакс
- 4) бисакодил
- 5) динолак

2.16. Слабительный препарат осмотического действия

- 1) глицерин
- 2) натрия пикосульфат
- 3) вазелиновое масло
- 4) макрогол 4000
- 5) магния сульфат

2.17. Не рекомендованы для детей следующие препараты для устранения запора

- 1) препараты лактулозы
- 2) лактитол
- 3) антрагликозиды
- 4) пикосульфат натрия
- 5) домперидон

2.18. Натрия пикосульфат

- 1) выпускается в форме капель для внутреннего применения
- 2) расщепляется в толстом кишечнике и стимулирует слизистую оболочку толстой кишки
- 3) назначают детям с 4 лет
- 4) выпускается в таблетках
- 5) не следует принимать ежедневно более 10 дней

2.19. Торговые наименования натрия пикосульфата

- 1) дульколак
- 2) сульфациленд
- 3) слабилен
- 4) гутгалакс
- 5) лаксигал

2.20. Увеличивают объем кишечного содержимого

- 1) мукофальк, фибролакс
- 2) магния сульфат
- 3) натрия хлорид
- 4) бисакодил
- 5) форлакс

ОТВЕТЫ

<b>2.01.</b>	3	<b>2.06.</b>	1,2	<b>2.11.</b>	2,4	<b>2.16.</b>	5
<b>2.02.</b>	1,2,5	<b>2.07.</b>	1,4,5	<b>2.12.</b>	2,3,5	<b>2.17.</b>	3
<b>2.03.</b>	1,4,5	<b>2.08.</b>	2,4	<b>2.13.</b>	1,3,4	<b>2.18.</b>	1-5
<b>2.04.</b>	1,3,4	<b>2.09.</b>	1,3,5	<b>2.14.</b>	1,2,3,5	<b>2.19.</b>	3,4,5
<b>2.05.</b>	1,2,3	<b>2.10.</b>	1,3,4	<b>2.15.</b>	2	<b>2.20.</b>	1,2,5

**Критерии оценки тестирования:**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия <sup>2</sup> , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Фармацевтическое консультирование при диарее»	Егорова Светлана Николаевна	д.фармац.н.	Профессор Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России	
2	УМ-2 «Фармацевтическое консультирование при синдроме запора»	Ахметова Татьяна Александров на  Воробьева Наталья Владимиров на	к.фармац.н.  к.фармац.н	Доцент Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России  Доцент Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России	

<sup>2</sup> Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.