

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a30d41c55e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Мазюва
22 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПЕДИАТРИЯ
Код и наименование специальности: 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ
Квалификация: врач - педиатр
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: Кафедра госпитальной педиатрии
Курс: 1, 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Лекции - 72 ч.
Практические занятия: 648 ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Зачет
Экзамен 1-4 семестр
Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Вахитов Хаким Муратович, и.о. заведующего кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., доц.

Макарова Тамара Петровна, д.м.н., проф. кафедры госпитальной педиатрии

Мамлеев Раушан Нурович, к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии

Мельникова Юлия Сергеевна, асс. кафедры госпитальной педиатрии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии от «6» мая 2018г., протокол № 10

Преподаватели, ведущие дисциплину:

проф. Макарова Т.П.

проф. Рылова Н.В.

д.м.н. Вахитов Х.М.

д.м.н. Камалова А.А.

к.м.н. Мамлеев Р.Н.

к.м.н. Шайдуллина М.Р.

к.м.н. Вахитова Л.Ф.

д.м.н. Садыков М.М.

к.м.н. Кулакова Г.А.

И.О. заведующий кафедрой _____

(подпись)

Вахитов Х.М.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины «Педиатрия» в ординатуре по специальности «Педиатрия» - подготовка квалифицированного врача-ординатора по педиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи., успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.19 – Педиатрия.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в педиатрии, а также в междисциплинарных областях	навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных заболеваний детского возраста
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной		

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
<p>требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>	<p>использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>
<p>ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
<p>- современные методы ранней диагностики соматических заболеваний у детей, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую,</p>	<p>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового</p>

<p>иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза; - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для соматических заболеваний у детей; - методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>обитания у детей с соматической патологией - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей, - проводить основные и дополнительные методы исследования при соматических заболеваниях у детей для уточнения диагноза</p>	<p>образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР - исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов)</p>
--	---	--

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования детей с соматическими заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, - заполнять медицинскую документацию; - проводить клиническое обследование пациента - формировать диспансерные группы,</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, - навыками оформления</p>
--	---	--

<p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>-правила составления диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями</p>	<p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больному ребенку, связанные с соматическими заболеваниями</p>	<p>информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>-вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	<p>- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>		
<p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>- вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>- проводить статистический анализ;</p>	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
<p>- алгоритм обследования</p>	<p>- собрать полный медицинский</p>	<p>- алгоритмом</p>

<p>пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме</p>	<p>анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам;</p> <p>- определить необходимых установления лабораторных инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p>	<p>выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>		
<p>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных</p>	<p>- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;</p> <p>- провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно инструментальное обследование, консультацию к специалистам;</p>	<p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями и/или иммунологических заболеваниях;</p> <p>-методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий</p>

<p>нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями</p> <p>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;</p>	<p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p>- рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;</p>	<p>по оказанию неотложной помощи.</p>
---	--	---------------------------------------

ПК – 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

<p>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>- применять методики изучения состояния здоровья населения;</p>	<p>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых охране здоровья;</p> <p>- методами анализа показателей населения программ по</p>
---	--	--

		общественного вычисления и основных здоровья на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды
--	--	---

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно- курортного лечения детям с соматической патологией	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
---	--	---

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

-методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний -нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе -	- выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний - выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье	-методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации
--	--	--

региональные программы профилактики инфекций		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
<p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>-вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-статистику состояния здоровья населения;</p> <p>-критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины</p>	<p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики</p>	<p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания</p>

		<p>медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы</p> <p>трудоспособности</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
<p>-вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины.</p>	<p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p>	<p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		
<p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p>	<p>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	<p>- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>

-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.1).

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
1224	72	648	360

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
1	Неонатология	72	6	42	24	
1.1	Организация медицинского обслуживания новорожденных. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	9		6	3	Тестирование, опрос
1.2	Заболевания кожи у новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных

1.3	Патология органов дыхания новорожденных.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
1.4	Внутриутробные инфекции.	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
1.5	Гемолитическая болезнь новорожденных	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
1.6	Геморрагический синдром новорожденных.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
1.7	Перинатальные энцефалопатии	4		4		Тестирование, опрос
1.8	Эндокринопатии и эмбриофетопатии новорожденных.	5		2	3	Тестирование, опрос
1.9	Питание детей периода новорожденности. Становление микрофлоры кишечника.	9		6	3	опрос
Болезни органов дыхания						
2	Болезни органов дыхания	108	8	64	36	
2.1	Основы организации пульмонологической помощи детскому населению.	9		6	3	Опрос
2.2	Современные методы исследования в пульмонологии.	9	2	4	3	опрос

2.3	Заболевание верхних дыхательных путей	15		12	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
2.4	Бронхит	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
2.5	Пневмония (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная)	18	2	10	6	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
2.6	Плевриты.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
2.7	Пневмоторакс, пиопневмоторакс.	12		6	6	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
2.8	Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях	12	2	4	6	Тестирование, контрольная работа
2.9	Альвеолиты	9		6	3	Тестирование, доклад, ситуационные задачи, курация больных
Гематология						
3	Гематология	72	4	44	24	
3.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в	9		6	3	Опрос

	возрастном аспекте.					
3.2.	Проведение и интерпретация специальных методов обследования.	6		6		Опрос
3.3	Анемии.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
3.4	Лейкозы, гемобластозы.	12		6	6	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
3.5	Дифференциальная диагностика спленомегалий.	3			3	Доклад
3.6	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.	9	2	4	3	Реферат
3.7	Цитопении и лейкомоидные реакции.	6		6		Контрольная работа
3.8	Геморрагические и тромботические заболевания.	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
3.9	Неотложная терапия при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.	6		6		ситуационные задачи
3.10	Профилактика и реабилитация онкогематологических больных.	3			3	Доклад
Нефрология						
4	Нефрология	144	8	88	48	

4.1	Организация детской нефрологической службы. Возрастные анатомо- физиологические особенности органов мочевой системы (ОМС) у детей.	9	2	4	3	опрос
4.2	Методы обследования в нефрологии	9		6	3	Доклад
4.3	Наследственные заболевания почек	15		12	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
4.4	Микробно - воспалительные заболевания органов мочевой системы	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
4.5	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
4.6	Гломерулонефрит	18	2	10	6	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
4.7	Амилоидоз почек.	9		6	3	Доклад
4.8	Тубулопатии	18	2	10	6	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
4.9	Поражение почек при обменных нарушениях	6			6	Тестирование, опрос, ситуационные

						задачи, курация больных
4.10	Тубулоинтерстициальный нефрит.	12		6	6	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
4.11	Хроническая болезнь почек.	12		12		Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
4.12	Состояния, требующие неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы у детей	6		6		Контрольная работа
4.13	Профилактика и диспансерное наблюдение при заболеваниях мочевой системы у детей.	6			6	Доклад
Детская эндокринология						
5	Детская эндокринология	72	6	42	24	
5.1	Гипоталамический синдром пубертатного периода	9		6	3	Тестирование, опрос
5.2	Сахарный диабет у детей. Особенности клинического течения	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
5.3	Сахарный диабет и беременность	3			3	Доклад
5.4	Врожденный	6	2	4		Тестирование,

	гипотиреоз					опрос, ситуационные задачи, курация больных
5.5	Низкорослость в детском возрасте. Гипофизарный нанизм	9		6	3	Контрольная работа
5.6	Гермофродитизм	3			3	Опрос
5.7	Синдром Клайнфелтера	9		6	3	Контрольная работа
5.8	Синдром Шерешевского- Тернера	9		6	3	Доклад
5.9	Врожденная дисфункция коры надпочечников	9	2	4	3	Опрос
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
Физиология и патология детей раннего возраста, питание здоровых и больных детей						
6	Физиология и патология детей раннего возраста, питание здоровых и больных детей	144	10	86	48	
6.1	Оценка физического и нервно- психического развития детей раннего возраста.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
6.2	Вскармливание детей раннего возраста.	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
6.3	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
6.4	Хронические расстройства питания	3			3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи,

						курация больных
6.5	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
6.6	Особенности железодефицитны х анемий у детей раннего возраста	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
6.7	Синдром нарушенного кишечного всасывания	3			3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
6.8	Синдром срыгивания и рвоты	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
6.9	Аномалии развития желудочно- кишечного тракта.	9		6	3	Контрольная работа
6.10	Желтухи новорожденных и детей грудного возраста.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
6.11	Заболевания органов дыхания.	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
6.12	Заболевания сердечно- сосудистой системы у детей раннего возраста	3			3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
6.13	Адрено- генитальный синдром.	9		6	3	Контрольная работа
6.14	Аллергодерматоз	15		12	3	Тестирование,

	ы у детей раннего возраста.					опрос
6.15	Пограничные состояния.	9		6	3	Тестирование, опрос
6.16	Наследственные нарушения обмена аминокислот, углеводов, липидов.	9	2	4	3	Контрольная работа
Болезни органов кровообращения						
7	Болезни органов кровообращения	144	10	86	48	
7.1	Структура, организация и основные задачи кардиологической помощи детям.	9	2	4	3	Опрос
7.2	Методы исследования сердечно- сосудистой системы у детей	9		6	3	Опрос
7.3	Неотложные состояния при сердечно- сосудистой патологии	9		6	3	ситуационные задачи
7.4	Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии.	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
7.5	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
7.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
7.7	Болезни сердца и синдромы неревматической	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи,

	природы					курация больных
7.8	Острая ревматическая лихорадка	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
7.9	Приобретенные пороки сердца	12			12	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
7.10	Ревматоидный артрит	15	2	10	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
7.11	Диффузные болезни соединительной ткани	12		6	6	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
7.12	Системные васкулиты	9		6	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
7.13	Острая и хроническая недостаточность кровообращения	12		12		Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
Неотложные состояния						
8	Неотложные состояния	72	4	44	24	
8.1	Температурные реакции	4	2	2		Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.2	Токсический синдром	2		2		Контрольная работа
8.3	Энцефалические реакции, отек и набухание головного мозга	4		4		Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.4	Судорожный синдром.	4		4		Тестирование, опрос,

						ситуационные задачи, курация больных
8.5	Острые аллергические состояния	2		2		Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
8.6	Острая дыхательная недостаточность	3			3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.7	Острая сердечная недостаточность	3			3	Контрольная работа
8.8	Острая сосудистая недостаточность	2		2		Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.9	Гипертензивные и гипотензивные кризы.	4		4		Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.10	Вегето-висцеральные пароксизмы.	2		2		Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.11	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС синдром).	5	2		3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.12	Острая печеночная недостаточность.	3			3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.13	Острая почечная недостаточность, острая задержка мочи, ГУС.	2		2		Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
8.14	Почечная колика.	3			3	Опрос
8.15	Острая надпочечниковая недостаточность.	2		2		Контрольная работа
8.16	Адреногенитальный синдром с	2		2		опрос

	потерей солей.					
8.17	Неотложные состояния при сахарном диабете	2		2		Контрольная работа
8.18	Ацетонемическая рвота.	3			3	Опрос
8.19	Коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, менингококкцемии, при черепно-мозговой травме.	2		2		Тестирование, опрос
8.20	Неотложные состояния при психических заболеваниях	2		2		Опрос
8.21	Острые экзогенные интоксикации	2		2		Доклад
8.22	Травмы и несчастные случаи.	3			3	Реферат
8.23	Кровотечения. Геморрагический шок.	2		2		Тестирование, опрос, ситуационные задачи
8.24	Острый живот	2		2		ситуационные задачи
8.25	Динамическая кишечная непроходимость, ущемление грыжи.	3			3	опрос, ситуационные задачи
8.26	Терминальные состояния	2		2		Реферат
8.27	Синдром внезапной смерти.	2		2		Доклад
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
Гастроэнтерология						
9	Гастроэнтерология	108	8	62	38	
9.1	Организация помощи детям с патологией ЖКТ.	9		6	3	Опрос
9.2	Методы исследования в гастроэнтерологии	12		12		Контрольная работа

9.3	Болезни полости рта	3			3	Доклад
9.4	Заболевания пищевода	9	2	4	3	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
9.5	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	12	2	10		Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
9.6	Заболевания кишечника	21	2	10	9	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
9.7	Болезни печени	18	2	8	8	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
9.8	Патология желчевыводящих путей	18		6	12	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
9.9	Болезни поджелудочной железы	6		6		Тестирование, опрос, ситуационные задачи, курация больных
Подростковая и спортивная медицина						
10	Подростковая и спортивная медицина	36	2	24	10	
10.1	Введение в спортивную медицину. Основы врачебного контроля.	9	2	4	3	Опрос, доклад
10.2	Здоровье спортсмена. Функциональная диагностика в	25		18	7	Реферат

	спортивной медицине.					
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
11	Поликлиника	108	6	66	36	
11.1	Организационная работа в детской поликлинике. Задачи амбулаторной педиатрии в свете нац. проекта «Здоровье». Модернизация здравоохранения.	9	2	4	3	Опрос
11.2	Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства	12		12		Опрос
11.3	Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста.	21		18	3	Реферат
11.4	Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения.	9	2	4	3	Контрольная работа
11.5	Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах	6			6	Опрос
11.6	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок.	18	2	10	6	Тестирование, опрос
11.7	Организация и проведение	6		6		Опрос

	лечения на дому детей с острыми заболеваниями.					
11.8	Санитарно-просветительная работа.	9			9	Опрос
11.9	Работа в детских дошкольных учреждениях и школах.	6		6		Контрольная работа
11.10	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями. Дети – инвалиды.	6		6		Доклад
11.11	Этико-правовые и психо-социальные аспекты в работе врача-педиатра.	6			6	Опрос
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	Неонатология		
	Раздел 1. Организация медицинского обслуживания новорожденных. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
1.1	Содержание темы практического занятия		
		Значение наследственного, биологического и социального анамнеза при оценке соответствия органно-метаболической зрелости гестационному возрасту новорожденного, особенности клинической оценки здорового новорожденного и новорожденных групп повышенного риска по различным заболеваниям. План профилактического ведения новорожденного с учетом всех особенностей его развития, особенности течения заболеваний в этот период и терапевтическая тактика ведения на участке детей группы повышенного риска.	
1.2	Содержание самостоятельной работы		
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.		
	Раздел 2. Заболевания кожи у новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2.1	Содержание лекционного курса		
		Гнойно-воспалительные заболевания новорождённых детей.	
2.2	Содержание темы практического занятия		
		Неинфекционные заболевания, генодерматозы Этиология, клинические проявления. Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях (процессы местной локализации, сепсис, деструктивные пневмонии, поражения желудочно-кишечного тракта).	
2.3	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальная диагностика, течение, лечение, исходы Методы профилактики и пути оздоровления больных с патологией органов дыхания	
	Раздел 3. Патология органов дыхания новорожденных.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.1	Содержание темы практического занятия		
		Анатомо-физиологические и функциональные	

		особенности бронхолегочной системы во внутриутробном и неонатальном периоде. Период адаптации при переходе к внеутробному существованию. Пневмопатии у новорожденных (болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, ателектазы легких). Оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств, лечение пневмопатий. Пневмонии в периоде новорожденности. Пороки развития.	
3.2	Содержание самостоятельной работы		
		Особенности течения пневмоний в периоде новорожденности и их ведение. Профилактика БЛД Диспансерное наблюдение за детьми, имевших патологию бронхо-легочной системы в периоде новорожденности. Методы профилактики и пути оздоровления больных с патологией органов дыхания	
	Раздел 4. Внутриутробные инфекции.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1	Содержание лекционного курса		
		Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез, пути инфицирования, клиника, дифференциальный диагноз, особенности терапии, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение). Особенности инфекционного процесса у беременных, поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности.	
4.2	Содержание темы практического занятия		
		Внутриутробная вирусная инфекция. Внутриутробная бактериальная инфекция. Врожденные протозойные и другие инфекционные болезни (токсоплазмоз, микоплазменная инфекция, хламидиоз и др).	
4.3	Содержание самостоятельной работы		
		Лечение и профилактика	
	Раздел 5. Гемолитическая болезнь новорожденных		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.1	Содержание лекционного курса		
		Неонатальные желтухи. Патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения в условиях стационара	
5.2	Содержание темы практического занятия		
		Дифференциальная диагностика гемолитической болезни и желтух новорожденного.	
5.3	Содержание самостоятельной работы		
		Прогноз, отдаленные последствия, тактика ведения в амбулаторно-поликлиническом звене	
	Раздел 6. Перинатальные энцефалопатии		УК-1, ПК-1,

			ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.1	Содержание темы практического занятия		
		Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый и восстановительный периоды. Исходы и диспансерное наблюдение	
	Раздел 7. Геморрагический синдром новорожденных		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.1	Содержание темы практического занятия		
		Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура.	
7.2	Содержание самостоятельной работы		
		Коагулопатия потребления при синдроме ДВС. Лечение и профилактика	
	Раздел 8. Эндокринопатии и эмбриофетопатии новорожденных.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.1	Содержание темы практического занятия		
		Диабетическая эмбриофетопатия, гипотиреоз, патология надпочечников.	
8.2	Содержание самостоятельной работы		
		Лечение и профилактика эндокринопатий и эмбриофетопатий новорожденных	
	Раздел 9. Питание детей периода новорожденности. Становление микрофлоры кишечника.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.1	Содержание темы практического занятия		
		Принципы рационального сбалансированного питания. Введение прикормов в соответствии с национальной программой по вскармливанию	
9.2	Содержание самостоятельной работы		
		Становление микрофлоры кишечника	
	Болезни органов дыхания		
	Раздел 1. Основы организации пульмонологической помощи детскому населению.		УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
1.1	Содержание темы практического занятия		
		Структура, распространенность заболеваний органов дыхания. Особенности развития органов дыхания во внутриутробном периоде и после рождения.	
1.2	Содержание самостоятельной работы		
		Анатомические пороки органов дыхания.	
	Раздел 2. Современные методы исследования в пульмонологии.		УК-1, ПК-1
2.1	Содержание лекционного курса		
		Современные методы исследования в пульмонологии.	
2.2	Содержание темы практического занятия		

		Анамнестические, клинические, рентгенологические, микробиологические, иммунологические, функциональные, морфобиоптические, диагностические манипуляции - пункция плевральной полости, бронхоскопия, торокоскопия.	
2.3	Содержание самостоятельной работы		
		Показания, противопоказания, оценка проведенного обследования.	
	Раздел 3. Заболевание верхних дыхательных путей		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.1	Содержание темы практического занятия		
		Ринит, фарингит, синусит, аденоидит, хр. тонзиллит, ларингит, трахеит. Лечение, профилактика	
3.2	Содержание самостоятельной работы		
		Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей	
	Раздел 4. Бронхит		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1	Содержание лекционного курса		
		Бронхиты и бронхообструктивный синдром у детей.	
4.2	Содержание темы практического занятия		
		Острый, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий бронхит.	
4.3	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальная диагностика.	
	Раздел 5. Пневмонии у детей.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.1	Содержание лекционного курса		
		Пневмонии у детей.	
5.2	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
	Содержание самостоятельной работы		
		Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	
	Раздел 6. Плевриты		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
6.2	Содержание самостоятельной работы		
		Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	
	Раздел 7. Пневмоторакс, пиопневмоторакс.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.1	Содержание темы практического занятия		

		Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	
7.2	Содержание самостоятельной работы		
		Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	
	Раздел 8. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.1	Содержание лекционного курса		
		Наследственные заболевания легких у детей.	
8.2	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
8.3	Содержание самостоятельной работы		
		Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	
	Раздел 9. Альвеолиты		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.1	Содержание темы практического занятия		
		Экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит.	
	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы диагностики и лечения.	
	Гематология		
	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте.		УК-1, ПК-1
1.1	Содержание темы практического занятия		
		Особенности развития органов кроветворной системы во внутриутробном периоде и после рождения. Особенности развития системы гемостаза во внутриутробном периоде.	
1.2	Содержание самостоятельной работы		
		Особенности развития системы гемостаза после рождения	
	Раздел 2. Проведение и интерпретация специальных методов обследования.		УК-1, ПК-1
2.1	Содержание темы практического занятия		
		Клиническая оценка периферической крови, исследование костного мозга, методы исследования системы гемостаза, оценка функции тромбоцитов, разновидности антигенов клеток крови. Нормативные показатели в зависимости от возраста.	
	Раздел 3. Анемии.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.1	Содержание темы практического занятия		
		Железодефицитные; В12 и фолиевые дефицитные; врожденные и приобретенные гемолитические анемии и др.	
3.2	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы диагностики и лечения.	
	Раздел 4. Лейкозы, гемобластозы.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.1	Содержание темы практического занятия		

		Острый лейкоз, нейрорлейкоз, врожденный лейкоз, хронический миелолейкоз, лимфолейкоз и др. формы; гемобластозы, лимфогранулематоз).	
4.2	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы диагностики и программа лечения лейкозов.	
	Раздел 5. Дифференциальная диагностика спленомегалий.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.1	Содержание самостоятельной работы		
		Заболевания, сопровождающиеся спленомегалией. Основные критерии диагностики и лечения.	
	Раздел 6. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.1	Содержание лекционного курса		
		Лимфоаденопатии у детей.	
6.2	Содержание темы практического занятия		
		Заболевания, сопровождающиеся лимфоаденопатией.	
6.3	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы диагностики и лечения.	
	Раздел 7. Цитопении и лейкомоидные реакции.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.1	Содержание темы практического занятия		
		Заболевания, сопровождающиеся цитопенией и лейкомоидной реакцией. Дифференцированный подход к диагностике и лечению.	
	Раздел 8. Геморрагические и тромботические заболевания.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
8.1	Содержание лекционного курса		
		Геморрагические диатезы.	
8.2	Содержание темы практического занятия		
		Наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, тромбоцитопении, симптоматические тромбоцитопатии и тромбоцитопении, тромбофилии, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Основные принципы диагностики и лечения.	
8.3	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы амбулаторного ведения. Диспансерное наблюдение.	
	Раздел 9. Неотложная терапия при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.1	Содержание темы практического занятия		
		Диагностика, дифференциальная диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Неотложные мероприятия при ДВС синдроме.	
	Раздел 10. Профилактика и реабилитация онкогематологических больных.		УК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
10.1	Содержание самостоятельной работы		
		Реабилитационные аспекты при геморрагических диатезах и тромботических заболеваниях. Реабилитационные аспекты при онкогематологических	

		заболеваний.	
	Нефрология		
	Раздел 1. Организация детской нефрологической службы. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы (ОМС) у детей.		УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
1.1	Содержание лекционного курса		
		Организация детской нефрологической службы. Острая почечная недостаточность у детей.	
1.2	Содержание темы практического занятия		
		Особенности развития органов мочевой системы во внутриутробном периоде и после рождения. Врожденные аномалии мочевой системы, наследственные заболевания почек, гистологические аномалии. Анатомические пороки развития органов мочевой системы..	
1.3	Содержание самостоятельной работы		
		Дисплазии почек, обструктивная патология, рефлюкс – нефропатия	
	Раздел 2. Методы обследования в нефрологии.		УК-1, ПК-1
2.1	Содержание темы практического занятия		
		Анализ генеалогических данных; семиотика нефроурологических заболеваний; клинико-лабораторные методы обследования; оценка функционального состояния почек; рентгеноурологические методы обследования (в\в урография, цистография, ангиография - показания и противопоказания), радиоизотопные, компьютерные методы обследования; эндоскопические; УЗИ, функциональные методы обследования мочевого пузыря; показания и противопоказания к проведению биопсии почек, интерпретация полученных результатов и др.	
2.2	Содержание самостоятельной работы		
		Методика проведения, интерпретация результатов.	
	Раздел 3. Наследственные заболевания почек		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1	Содержание темы практического занятия		
		Наследственные нефрит, IgA-гломерулонефрит. Принципы диагностики и лечения.	
3.2	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы амбулаторного ведения больных. Диспансерное наблюдение	
	Раздел 4. Микробно - воспалительные заболевания органов мочевой системы.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1	Содержание лекционного курса		
		Пиелонефриты у детей.	
4.2	Содержание темы практического занятия		
		Пиелонефрит, цистит, уретрит. Клиника, принципы диагностики, лечение.	
4.3	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальная диагностика.	
	Раздел 5. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

			ПК-6
5.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Принципы терапии.	
5.1	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальная диагностика.	
	Раздел 6. Гломерулонефрит.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.1	Содержание лекционного курса		
		Гломерулонефриты у детей.	
6.2	Содержание темы практического занятия		
		Клинико-морфологические формы, клинические проявления; классификация, дифференциальный диагноз. Поражения почек при системных заболеваниях.	
	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы терапии в острый период, преимущество в ведении.	
	Раздел 7. Амилоидоз почек.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Принципы диагностики и лечения.	
7.2	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальная диагностика	
	Раздел 8. Тубулопатии.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.1	Содержание лекционного курса		
		Тубулопатии.	
8.2	Содержание темы практического занятия		
		Рахитоподобные заболевания, почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот.	
8.3	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальный диагноз, методы диагностики и лечения.	
	Раздел 9. Поражение почек при обменных нарушениях.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.1	Содержание самостоятельной работы		
		Оксалатно-кальциевая кристаллурия, уратная кристаллурия, цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете и др. Принципы диагностики, лечение, диспансерное наблюдение.	
	Раздел 10. Тубулоинтерстициальный нефрит.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Принципы диагностики, лечение.	

10.2	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение	
	Раздел 11. Хроническая болезнь почек		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечение, диспансерное наблюдение.	
	Раздел 12. Состояния, требующие неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы у детей.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12.1	Содержание темы практического занятия		
		Острая задержка воды, острая почечная недостаточность, почечная колика, макрогематурия, отечный синдром, гипертензионный синдром, гемолитико-уремический синдром. Оказание неотложной помощи.	
	Раздел 13. Профилактика и диспансерное наблюдение при заболеваниях мочевой системы у детей.		УК-1, ПК-2, ПК-9
13.1	Содержание самостоятельной работы		
		Профилактика заболеваний мочевой системы в амбулаторной практике педиатра. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы, снятие с учета.	
	Детская эндокринология		
	Раздел 1. Гипоталамический синдром пубертатного периода.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.1	Содержание темы практического занятия		
		Определение понятия. Частота встречаемости. Этиология, патогенез гормональных и метаболических нарушений. Патоморфология. Клиника. Диагностика. Дифференциально-диагностический поиск. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация.	
1.2	Содержание самостоятельной работы		
		Экспертиза трудоспособности (военно-медицинская экспертиза) и реабилитация.	
	Раздел 2. Сахарный диабет у детей. Особенности клинического течения.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.1	Содержание лекционного курса		
		Сахарный диабет у детей.	
2.2	Содержание темы практического занятия		
		Особенности дебюта ИЗСД у детей и подростков. Основные способы лечения – инсулинотерапия, диетотерапия.	
2.3	Содержание самостоятельной работы		
		Цели лечения.	

		Условия инсулинотерапии.	
	Раздел 3. Сахарный диабет и беременность.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1	Содержание самостоятельной работы		
		Классификация (P.White) Патогенез диабета беременных Критерии диагностики гестационного диабета Течение сахарного диабета при беременности Осложнения беременности при наличии сахарного диабета Осложнения в развитии плода: макросомия, гипоксия, развитие диабетической эмбриопатии или фетопатии Ведение беременных, страдающих сахарным диабетом Выбор терапии и критерии компенсации сахарного диабета у беременных Выбор срока и способа родоразрешения Ведение беременных с сахарным диабетом до, во время и после родов: коррекция инсулина, профилактика осложнений у плода.	
	Раздел 4. Врожденный гипотиреоз.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.1	Содержание лекционного курса		
		Врожденный гипотиреоз.	
4.2	Содержание темы практического занятия		
		Определение понятия. Частота встречаемости. Клиника. Диагностика. Лечение.	
	Раздел 5. Низкорослость в детском возрасте. Гипофизарный нанизм.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.1	Содержание темы практического занятия		
		Классификация низкорослости у детей Частота эндокринозависимых вариантов Причины соматотропной недостаточности: варианты – пангипопитуитарный, изолированный, транзиторный, селективный Синдром Ларона. Клиника Дифференциальный диагноз - синдром позднегопубертата, семейная низкорослость, синдром Шерешевского- Тернера	
5.2	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы терапии Тактика врача при различных вариантах низкорослости.	
	Раздел 6. Гермофродитизм.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.1	Содержание самостоятельной работы		
		Истинный гермафродитизм Патогенез. Клиническая картина, диагностические пробы. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
	Раздел 7. Синдром Клайнфелтера.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.1	Содержание темы практического занятия		

		Патогенез Клинические проявления Лабораторные и диагностические пробы	
7.2	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальный диагноз. Лечение.	
	Раздел 8. Синдром Шерешевского-Тернера.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.1	Содержание темы практического занятия		
		Патогенез Клиническая картина Диагностика (исследование полового хроматина, лучевая диагностика) Прогноз	
8.2	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальный диагноз. Лечение.	
	Раздел 9. Врожденная дисфункция коры надпочечников.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.1	Содержание лекционного курса		
		Врожденная дисфункция коры надпочечников.	
9.2	Содержание темы практического занятия		
		Эпидемиология, этиология, патогенез Клинические проявления в зависимости от выраженности дефекта 21-гидроксилазы	
9.3	Содержание самостоятельной работы		
		Диагностика Лечение в зависимости от клинической формы ВДКН.	
	Физиология и патология детей раннего возраста, питание здоровых и больных детей		
	Раздел 1. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.		УК-1, ПК-1
1.1	Содержание темы практического занятия		
		Сигмальные отклонения ряда параметров физического развития (масса, рост, окружность грудной клетки и головы и т.д.) у детей различных возрастных групп, оценить индексы развития.	
1.2	Содержание самостоятельной работы		
		Оценка развития психических функций и навыков у детей до 3-х летнего возраста.	
	Раздел 2. Вскармливание детей раннего возраста.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.1	Содержание лекционного курса		
		Вскармливание детей раннего возраста.	
2.2	Содержание темы практического занятия		
		Профилактика гипогалактии. Рациональное вскармливание детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Сроки введения прикормов. Диетотерапия гипотрофии, рахита, аллергодерматозов, при синдроме нарушенного кишечного всасывания.	
2.3	Содержание самостоятельной работы		
		Оценка отечественных и импортных смесей -	

		«заменителей» грудного молока.	
	Раздел 3. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	
3.2	Содержание самостоятельной работы		
		Диспансеризация, выявление групп риска.	
	Раздел 4. Хронические расстройства питания		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1	Содержание самостоятельной работы		
		Гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Лечение и профилактика.	
	Раздел 5. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.1	Содержание темы практического занятия		
		Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика.	
5.2	Содержание самостоятельной работы		
		Методы выявления данных заболеваний	
	Раздел 6. Особенности железодефицитных анемий у детей раннего возраста		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.1	Содержание лекционного курса		
		Железодефицитные анемии у детей раннего возраста.	
6.2	Содержание темы практического занятия		
		Особенности обмена железа у ребенка первого года жизни. Лечение.	
6.3	Содержание самостоятельной работы		
		Оценка эффективности различных препаратов железа.	
	Раздел 7. Синдром нарушенного кишечного всасывания		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.1	Содержание самостоятельной работы		
		Целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность. Лечение и профилактика.	
	Раздел 8. Синдром срыгивания и рвоты.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.1	Содержание лекционного курса		
		Синдром срыгивания и рвоты.	
8.2	Содержание темы практического занятия		
		Возрастные анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Семиотика синдрома рвот. Лечение.	
8.3	Содержание самостоятельной работы		
		Дифференциальная диагностика. Профилактика	

	Раздел 9. Аномалии развития желудочно-кишечного тракта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.1	Содержание темы практического занятия	
	Пороки развития ротоглотки, пищевода, желудка, гастродуоденального и верхнекишечного отделов (пилоростеноз, синдром Ледда) и толстого кишечника (болезнь Гиршпрунга, долихосигма и пр.).	
9.2	Содержание самостоятельной работы	
	Своевременная диагностика и оперативное вмешательство при urgentных состояниях.	
	Раздел 10. Желтухи новорожденных и детей грудного возраста.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.1	Содержание темы практического занятия	
	Обмен билирубина в организме. Конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные желтухи. Клиника, лечение различных форм желтух.	
10.2	Содержание самостоятельной работы	
	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух	
	Раздел 11. Заболевания органов дыхания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11.1	Содержание лекционного курса	
	Бронхиальная астма у детей.	
11.2	Содержание темы практического занятия	
	Пневмонии. Респираторные аллергозы (бронхиальная астма, обструктивный бронхит, ринит). Энзимопатии и наследственно обусловленные заболевания легких. Лечение и профилактика	
11.3	Содержание самостоятельной работы	
	Выделить варианты тяжелого течения заболеваний органов дыхания, требующих неотложной помощи.	
	Раздел 12. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12.1	Содержание самостоятельной работы	
	Врожденные пороки сердца. Кардиопатии с нарушениями ритма (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты различной этиологии, токсическая кардиопатия, фиброэластоз). Сердечная и сосудистая недостаточность. Значение ранней и повторной ЭКГ в диагностике нарушений ритма и контроля за эффективностью лечения.	
	Раздел 13. Адрено-генитальный синдром.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
13.1	Содержание темы практического занятия	

		Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	
13.2	Содержание самостоятельной работы		
		Лечение и диспансерное наблюдение.	
	Раздел 14. Аллергодерматозы у детей раннего возраста.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
14.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение	
14.2	Содержание самостоятельной работы		
		Диспансерное наблюдение.	
	Раздел 15. Пограничные состояния.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
15.1	Содержание темы практического занятия		
		Предрасположенность к заболеваниям. Значение наследственности в формировании предрасположенности (диатезов) у детей раннего возраста к заболеваниям.	
15.2	Содержание самостоятельной работы		
		Клиническая картина диатезов. Лечение и профилактика.	
	Раздел 16. Наследственные нарушения обмена аминокислот, углеводов, липидов.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
16.1	Содержание лекционного курса		
		Наследственные нарушения обмена липидов.	
16.2	Содержание темы практического занятия		
		Современные методы терапии наследственных нарушений обмена.	
16.2	Содержание самостоятельной работы		
		Вопросы этиологии, фенотипов, патогенеза и клиники наследственных нарушений обмена.	
	Болезни органов кровообращения		
	Раздел 1. Структура, организация и основные задачи кардиологической помощи детям.		УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
1.1	Содержание лекционного курса		
		Структура, организация и основные задачи кардиологической помощи детям.	
1.2	Содержание темы практического занятия		
		Анатомические пороки развития органов кровообращения, особенности кровообращения плода.	
1.3	Содержание самостоятельной работы		
		Особенности развития органов кровообращения во внутриутробном периоде и после рождения.	
	Раздел 2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.		УК-1, ПК-1
2.1	Содержание темы практического занятия		
		Клинические; лабораторные - гематологические, биохимические, иммунологические, гемокоагуляционные; функциональные пробы; ЭКГ, ФКГ; эхокардиография, рентгенологические, радиоизотопные и др. методы обследования.	
2.1	Содержание самостоятельной работы		
		Методика проведения обследования, интерпритация результатов.	

	Раздел 3. Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1	Содержание темы практического занятия	
	Острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии и др.	
3.2	Содержание самостоятельной работы	
	Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	Раздел 4. Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4.1	Содержание лекционного курса	
	Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей.	
4.2	Содержание темы практического занятия	
	Вегето-сосудистая дистония. Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД.	
4.3	Содержание самостоятельной работы	
	Принципы диагностики, лечения и диспансерное наблюдение	
	Раздел 5. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5.1	Содержание темы практического занятия	
	Пороки с увеличенным легочным кровотоком; пороки с обедненным легочным кровотоком; пороки с обеднением большого круга кровообращения; другие пороки развития и аномалии положения сердца и крупных сосудов.	
5.2	Содержание самостоятельной работы	
	Показания и сроки хирургической коррекции. Лечение и профилактика осложнений. Принципы диспансерного наблюдения.	
	Раздел 6. Нарушения сердечного ритма и проводимости	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6.1	Содержание лекционного курса	
	Нарушение сердечного ритма и проводимости.	
6.2	Содержание темы практического занятия	
	Нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости, синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях	

		сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.	
6.3	Содержание самостоятельной работы		
		Показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению	
	Раздел 7. Болезни сердца и синдромы неревматической природы.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7.1	Содержание темы практического занятия		
		Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, пролапс митрального клапана, функциональные дисрегуляторные кардиопатии, неспецифические вторичные кардиопатии, неревматические кардиты, бактериальные поражения сердца и сосудов, фиброэластоз эндокарда, кардиомиопатии, первичная и вторичная легочная гипертензия. Принципы диагностики и лечения.	
7.2	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы диспансерного наблюдения	
	Раздел 8. Острая ревматическая лихорадка		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.1	Содержание лекционного курса		
		Острая ревматическая лихорадка у детей.	
8.2	Содержание темы практического занятия		
		Эпидемиология, патогенез, группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте Лечение.	
8.3	Содержание самостоятельной работы		
		Система диспансеризации, исходы	
	Раздел 9. Приобретенные пороки сердца		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
9.1	Содержание самостоятельной работы		
		Митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки. Показания к хирургической коррекции.	
	Раздел 10. Ревматоидный артрит		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
10.1	Содержание лекционного курса		
		ЮРА.	
10.2	Содержание темы практического занятия		
		Основные формы. Поражения кожи, глаз, почек, сердца, легких и др. органов при ревматоидной артрите. Лечение в активной фазе.	
10.3	Содержание самостоятельной работы		
		Диспансерное наблюдение. Методы реабилитации	
	Раздел 11. Диффузные болезни соединительной ткани		УК-1, ПК-1,

			ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11.1	Содержание темы практического занятия		
		Системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Основные клинические и лабораторные критерии диагностики. Лечение в активной фазе.	
11.2	Содержание самостоятельной работы		
		Диспансерное наблюдение. Профилактика	
	Раздел 12. Системные васкулиты		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12.1	Содержание темы практического занятия		
		Узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др.). Лечение	
12.2	Содержание самостоятельной работы		
		Профилактика, диспансерное наблюдение.	
	Раздел 13. Острая и хроническая недостаточность кровообращения		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
13.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.	
	Неотложные состояния.		
	Раздел 1. Температурные реакции.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.1	Содержание лекционного курса		
		Основные задачи службы скорой и неотложной помощи детям. Методы реанимации интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Температурные реакции.	
1.2	Содержание темы практического занятия		
		Функциональные системы терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	Раздел 2. Токсический синдром.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12
2.1	Содержание темы практического занятия		
		Экзикоз, ангидремический шок, нейротоксикоз, инфекционно-токсический шок. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 3. Энцефалические реакции, отек и набухание головного мозга.		УК-1, ПК-1,

			ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1	Содержание темы практического занятия		
		Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 4. Судорожный синдром.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.1	Содержание темы практического занятия		
		Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 5. Острые аллергические состояния.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.1	Содержание темы практического занятия		
		Отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 6. Острая дыхательная недостаточность.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
6.1	Содержание самостоятельной работы		
		Приступ апноэ, аспирационный синдром, синдром крупа, бронхообструктивный синдром, острый отек легких, синдром внутригрудного напряжения. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 7. Острая сердечная недостаточность.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
7.1	Содержание самостоятельной работы		
		Кардиогенный шок, приступ асистолии, приступы Морганьи-Адамса-Стокса, одышечно-цианотические приступы, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, фибрилляции желудочков сердца, отек легких. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 8. Острая сосудистая недостаточность.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
8.1	Содержание темы практического занятия		
		Обморок, коллапс, шок. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 9. Гипертензивные и гипотензивные кризы.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
9.1	Содержание темы практического занятия		
		Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	

	Раздел 10. Вегето-висцеральные пароксизмы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.1	Содержание темы практического занятия	
	Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС синдром).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
11.1	Содержание лекционного курса	
	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.	
11.2	Содержание самостоятельной работы	
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 12. Острая печеночная недостаточность.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
12.1	Содержание самостоятельной работы	
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 13. Острая почечная недостаточность, острая задержка мочи, ГУС.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
13.1	Содержание темы практического занятия	
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 14. Почечная колика.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
14.1	Содержание самостоятельной работы	
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 15. Острая надпочечниковая недостаточность.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
15.1	Содержание темы практического занятия	
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 16. Адреногенитальный синдром с потерей солей.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
16.1	Содержание темы практического занятия	
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 17. Неотложные состояния при сахарном диабете.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
17.1	Содержание темы практического занятия	

		Диабетическая кома, гипогликемическая кома. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 18. Ацетонемическая рвота.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
18.1	Содержание самостоятельной работы		
		Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 19. Коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, менингококкцемии, при черепно-мозговой травме.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
19.1	Содержание темы практического занятия		
		Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 20. Неотложные состояния при психических заболеваниях.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
20.1	Содержание темы практического занятия		
		Клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 21. Острые экзогенные интоксикации.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
21.1	Содержание темы практического занятия		
		Отравления, укусы, токсикомания. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 22. Травмы и несчастные случаи.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
22.1	Содержание самостоятельной работы		
		Клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 23. Кровотечения. Геморрагический шок.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
23.1	Содержание темы практического занятия		
		Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 24. Острый живот.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
24.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 25. Динамическая кишечная непроходимость, ущемление грыжи.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

			ПК-6
25.1	Содержание самостоятельной работы		
		Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 26. Терминальные состояния.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
26.1	Содержание темы практического занятия		
		Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре, последующая тактика ведения.	
	Раздел 27. Синдром внезапной смерти.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
27.1	Содержание темы практического занятия		
		Группы риска по синдрому внезапной смерти. Профилактика синдрома внезапной смерти.	
Гастроэнтерология			
	Раздел 1. Организация помощи детям с патологией ЖКТ.		УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
1.1	Содержание темы практического занятия		
		Структура, распространенность заболеваний ЖКТ. Особенности развития органов пищеварения во внутриутробном периоде и после рождения.	
1.2	Содержание самостоятельной работы		
		Анатомические пороки развития органов пищеварения.	
	Раздел 2. Методы исследования в гастроэнтерологии.		УК-1, ПК-1
2.1	Содержание темы практического занятия		
		Клинико-anamnestические, лабораторные (биохимические, серологические, бактериологические, иммунологические, морфологические и др.); функциональные (эндоскопические, лучевые). Проведение, интерпретация результатов.	
	Раздел 3. Болезни полости рта.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1	Содержание самостоятельной работы		
		Аномалии развития, заболевания жевательных мышц, слизистой полости рта, языка. Лечение, профилактика.	
	Раздел 4. Заболевания пищевода		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1	Содержание лекционного курса		
		ГЭРБ у детей.	
4.2	Содержание темы практического занятия		
		Функциональные нарушения, органические заболевания (опухоли, кисты, аномалии развития, ожоги, травмы, варикозное расширение вен, эзофагиты, язвы и т.д). Принципы диагностики, лечение	
4.2	Содержание самостоятельной работы		
		Прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика.	
	Раздел 5. Заболевания желудка и 12-перстной кишки.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2,

			ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.1	Содержание лекционного курса		
		Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	
5.2	Содержание темы практического занятия		
		Функциональные (моторные, секреторные); органические (аномалии развития, опухоли, гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь 12-перстной кишки, симптоматические гастродуоденальные язвы). Принципы диагностики, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика.	
	Раздел 6. Заболевания кишечника.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.1	Содержание лекционного курса		
		Гельминтозы.	
6.2	Содержание темы практического занятия		
		Функциональные, органические (аномалии развития, новообразования, гельминтозы, паразитозы, синдром нарушенного кишечного всасывания, болезнь Крона, хронический колит и др.).	
6.3	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы диагностики, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика.	
	Раздел 7. Болезни печени.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.1	Содержание лекционного курса		
		Заболевания печени. Гепатиты, циррозы.	
7.2	Содержание темы практического занятия		
		Врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, паразитарные заболевания, новообразования, портальная гипертензия, цирроз печени). Принципы диагностики, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика.	
7.3	Содержание самостоятельной работы		
		Прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика.	
	Раздел 8. Патология желчевыводящих путей.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.1	Содержание темы практического занятия		
		Функциональные нарушения (дискинезии, дисхолии), органические (аномалии развития, новообразования, желчекаменная болезнь, холециститы). Методы диагностики. Принципы консервативного лечения	
8.2	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы хирургического лечения.	
	Раздел 9. Болезни поджелудочной железы.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.1	Содержание темы практического занятия		
		Функциональные нарушения (диспанкреатизм),	

		органические (аномалии развития, новообразования, паразитарные инфекции и др.). Принципы диагностики, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика.	
Подростковая и спортивная медицина			
	Раздел 1. Введение в спортивную медицину. Основы врачебного контроля.		УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
1.1	Содержание лекционного курса		
		Введение в спортивную медицину. Цели, задачи спортивной медицины.	
1.2	Содержание темы практического занятия		
		Цели, задачи спортивной медицины. Организация врачебного контроля за спортсменами; за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.	
1.3	Содержание самостоятельной работы		
		Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом.	
	Раздел 2. Здоровье спортсмена. Функциональная диагностика в спортивной медицине.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.1	Содержание темы практического занятия		
		<p>Понятие «здоровье». Здоровье современного человека и двигательная активность</p> <p>Понятие «болезнь». Болезнь и снижение адаптивности организма к изменениям внешней среды. Болезнь, как общая реакция организма</p> <p>Оценка физического развития детей, занимающихся спортом. Антропометрия. Изучение композиционного состава тела.</p> <p>Особенности медицинского обеспечения детско-юношеского спорта в зависимости от пола и возраста</p> <p>Функциональная диагностика, ее задачи и значение в спортивной медицине. Классификация функциональных проб, используемых в спортивной практике.</p> <p>Изучение физической работоспособности юных спортсменов. Аэробная производительность у лиц разного пола возраста; у спортсменов различной специализации и квалификации.</p> <p>Основные функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: кардиореспираторное нагрузочное тестирование, пробы PWC170 и Гарвардский степ-тест (методика их определения, расчет показателей, оценка результатов).</p> <p>Функциональные пробы системы внешнего дыхания: пробы Штанге, Генчи, Серкина (методика их определения и оценки).</p> <p>Проба Летунова (методика проведения и оценки).</p> <p>Нормотонический и гипертонические типы реакций на физическую нагрузку. Гипотонические, диастолические типы реакций и реакция со ступенчатым подъемом максимального АД в пробе Летунова. Их интерпретация.</p> <p>Исследование функционального состояния внешнего дыхания, ЖЕЛ, мощность вдоха, выдоха. Интегральная оценка функционального состояния аппарата внешнего дыхания. Понятие о кислородной емкости крови.</p> <p>Функциональные пробы системы внешнего дыхания: пробы Розенталя и динамической спирометрии, определение и оценка ФЖЕЛ.</p>	

2.3	Содержание самостоятельной работы		
		Питание юных спортсменов. Фармакологическая поддержка юных спортсменов. Понятие о допинге. Предотвращение использования допинга спортсменами.	
	Поликлиника		
	Раздел 1. Организационная работа в детской поликлинике. Задачи амбулаторной педиатрии в свете нац. проекта «Здоровье». Модернизация здравоохранения.		УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
1.1	Содержание лекционного курса		
		Развитие педиатрической службы в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».	
1.2	Содержание темы практического занятия		
		Ведение документации – паспорт педиатрического участка, план работы участкового педиатра, документация участкового педиатра, годовой отчет, организация и объем работы участкового педиатра, заведующего детским отделением.	
1.3	Содержание самостоятельной работы		
		Основные приказы по детскому здравоохранению	
	Раздел 2. Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства		УК-1, ПК-1
2.1	Содержание темы практического занятия		
		Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка, онтогенез человека, основные закономерности процесса развития, критические периоды развития плода и ребенка первых трех лет жизни, высшая нервная деятельность в онтогенезе. Проблемы социальной адаптации в раннем детстве: физиологические механизмы адаптации, характеристика адаптационных синдромов в раннем детстве и профилактика тяжелой адаптации.	
	Раздел 3. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1	Содержание темы практического занятия		
		Основные профилактические направления за развитием здорового ребенка.	
3.2	Содержание самостоятельной работы		
		Группы здоровья, работа кабинета здорового ребенка	
	Раздел 4. Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения.		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4.1.	Содержание лекционного курса		
		Основы профилактической педиатрии. Определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска.	
4.2	Содержание темы практического занятия		
		Основные методы профилактической работы в детской поликлинике и дошкольном учреждении.	
4.3	Содержание самостоятельной работы		

		Оценка эффективности профилактической работы в детской поликлинике и дошкольном учреждении	
	Раздел 5. Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.1.	Содержание самостоятельной работы		
		Основные методы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах. Оценка эффективности воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах.	
	Раздел 6. Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
6.1	Содержание лекционного курса		
		Основы иммунопрофилактики. Современный календарь прививок.	
6.2.	Содержание темы практического занятия		
		Современный национальный календарь проведения прививок.	
6.3	Содержание самостоятельной работы		
		Подготовка к проведению вакцинации, возможные поствакцинальные осложнения	
	Раздел 7. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.1	Содержание темы практического занятия		
		Выявление детей с острыми заболеваниями. Лечение на дому, госпитализация в специализированный стационар.	
	Раздел 8. Санитарно-просветительная работа		УК-1, ПК-1, ПК-2
8.1	Содержание самостоятельной работы		
		Санитарно-просветительская работа в условиях поликлиники. Санитарно-просветительская работа в школьных, дошкольных учреждениях.	
	Раздел 9. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
9.1	Содержание темы практического занятия		
		Подготовка детей для поступления в детские дошкольные и школьные учреждения. Обследование детей, физические методы закаливания.	
	Раздел 10. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями. Дети – инвалиды.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.1	Содержание темы практического занятия		
		Определение группы риска при хронических заболеваниях у детей. Проведение медико-социальной экспертизы. Правила признания лица инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации.	

		Особенности реабилитации ребенка-инвалида.	
	Раздел 11. Этико-правовые и психо - социальные аспекты в работе врача-педиатра.		УК-1, ПК-1, ПК-2
11.1	Содержание самостоятельной работы		
		Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	