

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2016 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры

Малова А.А.



2018 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.26 Аллергология и иммунология

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Казань, 2018

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, требованиям ФГОС ВО по специальности аллергология и иммунология

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры клинической иммунологии с аллергологией.

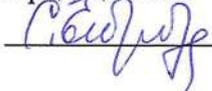
от «31» мая 2018 года, протокол №5 .

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор  Скороходкина О.В./

Программа ГИА по специальности «Аллергология и иммунология» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 8 от «15» июня 20 18 г.

Председатель методической комиссии ФПК и ППС доктор фарм.наук, профессор

 Егорова С.Н.

Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности «Аллергология и иммунология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОСВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (МКБ-10);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ-10);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МКБ-10);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МКБ-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МКБ-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МКБ-10).

Форма ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование.

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых:

- 76 – вопросы основной специальности
- 12 – вопросы базовых дисциплин
- 9 – вопросы вариативных дисциплин
- 3 – вопросы дисциплины по выбору

Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценки
90-100% - отлично
80-89% - хорошо
70-79% - удовлетворительно меньше
70% - неудовлетворительно

2 этап – итоговое собеседование.

Проводится по билетам. В билете 2 теоритических вопроса и 2 ситуационные задачи
По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена

Этапы ГЭ	Оценки							
	междисциплинарное тестирование	отлично	хорошо	отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	хорошо
итоговое собеседование	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач (провизор) по специальности «Аллергология и иммунология» (например, врач-аллерголог-иммунолог). Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена

1. Понятие врожденного иммунитета. Факторы врожденного иммунитета.
2. Иммунодефициты. Определение. Классификация
3. Аллергены. Определение. Классификация по происхождению.
4. Принципы лечения анафилактического шока.
5. Каков вклад механизмов врожденного иммунитета в реализации противoinфекционной защиты в ответ на внедрение инфекционного агента?
6. Клинические синдромы первичных иммунодефицитов?
7. Характеристика (строение, эффекторные свойства) IgE.
8. Аллергический ринит. Принципы фармакотерапии.
9. Характеристика клеточных факторов врожденного иммунитета.
10. Принципы терапии иммунодефицитов.
11. Особенности сбора аллергологического анамнеза?
12. Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести.
13. Морфологическая характеристика и дифференцировка нейтрофилов.
14. Ложноположительные и ложноотрицательные кожные пробы с аллергенами.
15. Приведите характеристику вируса иммунодефицита человека.
16. Механизмы псевдоаллергических реакций на лекарственные средства
17. Характеристика «профессиональных» фагоцитов – нейтрофилов и макрофагов. Особенности фагоцитоза, осуществляемого нейтрофилами и макрофагами
18. Клетки-мишени ВИЧ. Механизм инфицирования?
19. Механизм IgE-опосредованной реакции.
20. Фармакотерапия atopического дерматита.
21. Взаимосвязь системы врожденного и адаптивного иммунитета?
22. Иммунопатогенез ВИЧ-инфекции?
23. Аллергический ринит. Классификация. Симптомы. Методы аллергологического обследования.
24. Непрогнозируемые побочные действия лекарственных средств.
25. Натуральные киллеры. Происхождение, маркеры, свойства
26. Цитопатогенное действие ВИЧ.
27. Иммуноферментный анализ (ИФА). Принцип метода.
28. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Классификация.
29. Иммунодиагностика ВИЧ-инфекции?
30. Atopическая бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Симптомы.
31. Опишите фармакотерапию atopического дерматита
32. Классический путь активации системы комплемента.
33. Основные механизмы противоопухолевого иммунитета?
34. Аллергическая крапивница/ангиоотек. Этиология. Классификация. Клинические проявления.
35. Анафилактический шок. Неотложная помощь.
36. Альтернативный путь активации системы комплемента
37. Иммунологические взаимоотношения опухоли и организма
38. Кожные проявления лекарственной аллергии и ее причины
39. Лектиновый путь активации системы комплемента.
40. Иммунодиагностика опухолей?
41. Анафилактический шок. Определение, этиология, иммунопатогенез.
42. Факторы риска развития неблагоприятных побочных реакций
43. Иммунная система. Определение. Принципы организации иммунной системы.
44. Подбор совместимой пары «донор – реципиент».

45. Анафилактический шок. Классификация. Характеристика основных клинических симптомов.
46. Прогнозируемые побочные действия лекарственных средств.
47. Центральные органы иммунной системы. Структура. Функции.
48. Иммуносупрессивная терапия при трансплантации органов и тканей.
49. Анафилактический шок. Неотложная помощь.
50. Функции кабинета врача аллерголога-иммунолога

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.htm	ЭБС Консультант врача
2	Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А.	ЭБС Консультант врача

	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html	
3	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб.пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2017. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html	Электронный ресурс
4	Лихачев Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Слостенина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 647 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01654-7 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html	Электронный ресурс
5	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	ЭБС Консультант врача
6	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ Консультант врача
7	Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html	ЭБС Консультант студента
8	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	ЭБС Консультант врача
9	Респираторная медицина [Электронный ресурс] / Под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html	ЭБС Консультант врача
10	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html	ЭБС Консультант врача
11	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
12	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Аллергология / Рос.ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов ; [разраб. И. В. Данилычева и др.] ; гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 227, [1] с.	18
2	Основы клинической иммунологии: пер. с англ. / [Э. Чепель [и др.]. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	7
3	Иммунология [Текст] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с.	5
4	Руководство по клинической вакцинологии: рук.для врачей / В.Ф. Учайкин, О.В.Шамшева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-591,[1] с.	13
5	Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учеб. Пособие / [авт. коллектив:Л.В.Ковальчук и др.]; под ред.: Л.В.Ковалучука, Г.А. Игнатьевой, Л.В. Ганковского. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2012.- 174, [2] с	3
6	Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288с.:ил.-ISBN978-5-9704-3246-4. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html	Электронный ресурс
7	Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html	Электронный ресурс
8	Педагогические технологии в медицине: [Электронный ресурс]/Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 122 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html	Электронный ресурс
9	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / Попов В. В. - М. : Лаборатория знаний, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014874.html	Электронный ресурс
10	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html	ЭБС Консультант врача
11	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html	ЭМБ Консультант врача
12	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – (Серия "Национальные руководства"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html	ЭМБ Консультант врача
13	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -	ЭМБ Консультант врача

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html	
14	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	ЭМБ Консультант врача
15	Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html	ЭБС Консультант студента
16	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424230.html	ЭБС Консультант студента
17	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html	ЭБС Консультант врача
18	"Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. [Электронный ресурс] / Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Архипов В.В. и др. ; Под общей ред. А.Г. Чучалина - М. : Литтерра, 2007." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160768.html	ЭБС Консультант врача
19	Клинические рекомендации. Пульмонология.: научное издание / Рос.респираторное о-во; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	39
20	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html	ЭБС Консультант врача
21	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html	ЭБС Консультант врача
22	Саркоидоз. /Под ред. Визеля А.А. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалина А.Г.). - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010. - 416 с., ил.	1
23	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html	ЭБС Консультант врача
24	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html	ЭБС Консультант врача
25	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	ЭБС Консультант врача

26	Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html	ЭБС Консультант врача
27	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.htmltropicheskie-bolezni-shuvalova-uchebnik.html	ЭБС Консультант студента
28	Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-2796-5.	ЭБС Консультант врача
29	Методика обследования мужчин на инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] : учеб.пособие для врачей, обучающихся по программам высш. И проф. Образования по специальности «Дерматове-нерология» / Казан. Гос. Мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. Дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, А. Р. Абдрахманов]. – Электрон. Текстовые дан. (1.36 МБ). – Казань : КГМУ, 2014. – 55 с.	ЭБС КГМУ
30	Опухоли кожи меланогенной природы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф.дерматовенерологии ; [сост.: В. Ю. Дядькин, Б. А. Шамов, Б. В. Халилов]. - Электрон.текстовые дан. (1,71 МБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 80 с.	ЭБС КГМУ
31	Медикаментозная токсикодермия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обуч. по программам высш. и доп. проф. образования по спец. 31.08.82 "Дерматовенерология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф.дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, Р. М. Абдрахманов, Ю. В. Давыдов]. - Электрон.текстовые дан. (516 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 78 с.	ЭБС КГМУ

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут. Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология». Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности. По каждому заболеванию врач-ординатор должен знать этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, программу обследования и методы диагностики, принципы лечения, диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности, медико-социальную экспертизу больных. Выпускник должен уметь собрать анамнез у больного, провести обследование, поставить диагноз (на основании клиники, лабораторных и инструментальных данных), определить тактику лечения, оказать неотложную помощь при неотложных состояниях.

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств составляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и является приложением программы ГИА.