

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d5e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Д.М. Мухарьямова

_____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Программа практики составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 - Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Кравченко Ирина Эдуардовна, д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней

_____ 
(дата) (подпись)

Халиуллина Светлана Викторовна, д.м.н., доцент кафедры детских инфекций

_____ 
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «21» февраля 2022 года, протокол № 9

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских инфекций от «21» февраля 2022 года, протокол № 9

Зав. кафедрой инфекционных болезней,

д-р мед. наук, профессор _____



И.В. Николаева

Зав. кафедрой детских инфекций,

д-р мед. наук, профессор _____



В.А. Анохин

Программа производственной (клинической) практики «Инфекционные болезни» (базовая часть)

1. Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний по инфекционным болезням, приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

2. Задачи практики

-углубление и закрепление знаний об общих закономерностях развития инфекционных процессов, определяющих возникновение и течение заболевания, клинику, дифференциальную диагностику;

-диагностика заболеваний инфекционных болезней, дифференциальная диагностика с синдромами нарушения дыхания при заболеваниях других систем и органов;

-овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики инфекционных болезней;

-комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;

-овладение основными методами исследования больных с инфекционными заболеваниями и лечебными процедурами;

-ведение всех видов медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

Задачи первого года обучения

1. Формирование общекультурных компетенций врача – инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения

1. Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Глубокое освоение специальности «Инфекционные болезни» по соответствующим разделам;
4. Изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;
5. Участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3 способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

ОПК-7 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-10 способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

лечебно-диагностическая деятельность

ПК-1 готовность к проведению обследования, лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

профилактическая и реабилитационная деятельность

ПК-2 готовность к проведению профилактических мероприятий, оказанию паллиативной помощи, реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;

организационно-методическая деятельность

ПК-3 готовность к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз инфекционных больных, анализа медико-статистической информации, к ведению медицинской документации.

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих универсальных компетенциях:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.

Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;

Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.

Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению;

Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;

Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия

Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией

Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия;

УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения

Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности

Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;

Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии

Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат

Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации

УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.

Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда

Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний

Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих общепрофессиональных компетенциях:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику заболеваний и патологических состояний

Знать алгоритмы, стандарты диагностики заболеваний и патологических состояний;

Уметь определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований;

Владеть навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования.

ОПК-4.2. Осуществляет обследование пациентов в рамках своей специальности

Знать алгоритмы, стандарты диагностики инфекционных заболеваний;

Уметь определиться с тактикой обследования и выбрать необходимый объем специфических диагностических исследований;.

Владеть навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов исследования

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

Знать алгоритмы, стандарты оказания специализированной медицинской помощи;

Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.

Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

ОПК-5.2 Осуществляет контроль за эффективностью и безопасностью лечения пациента

Знать современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям;

Уметь использовать в лечении пациентов алгоритмы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (КР) и действующими стандартами оказания медицинской помощи (СОМП);

Владеть лечебными навыками при ведении состояний, требующих специализированной медицинской помощи.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

ОПК-6.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

Знать мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов;

Уметь применять на практике мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов;

Владеть навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов

ОПК-6.2. Осуществляет проведение и контролирует реализацию индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов

Знать алгоритмы проведения и контролирует реализацию индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов;

Уметь провести и контролировать реализацию индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов;

Владеть навыками проведения и контроля за реализацией индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7.1 Проводит подготовку материалов к медицинской экспертизе пациентов

Знать принципы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;

Уметь составлять план медицинской экспертизы пациентам с инфекционными заболеваниями;

Владеть навыками проведения медицинской экспертизы пациентам с инфекционными заболеваниями.

ОПК-7.2. Осуществляет и контролирует медицинскую экспертизу пациентов

Знать принципы осуществления и контроля за медицинской экспертизой пациентов;

Уметь проводить медицинскую экспертизу пациентов

Владеть навыками контроля за медицинской экспертизой пациентов.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Знать принципы проведения и контроля эффективностью мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;

Уметь проводить эффективные мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни;

Владеть навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

ОПК-8.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать принципы проведения и контроля за эффективностью мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Уметь проводить эффективные мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Владеть навыками контроля за проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-10 способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи

Знать алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.

Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.

Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

ОПК-10.2 Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства

Знать методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.

Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.

Владеть диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

профессиональных компетенциях:

лечебно-диагностическая деятельность

ПК-1 Готовность к проведению обследования, лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами).

ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (синдромами) с целью установления диагноза

Знать:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний при инфекционной патологии, в т.ч. состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи; этиологию, эпидемиологию и патогенез; классификацию инфекционных заболеваний

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила

Уметь:

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях/синдромах; физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Обосновывать и планировать объем, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Владеть:

- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; физикального обследования пациентов; направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

ПК-1.2 Проводит лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами), в том числе в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях/синдромах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, в т.ч. принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями/синдромами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в условиях стационара, в т.ч. в неотложной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеть:

- Навыками разработки плана, проведения и контроля лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, назначения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- Навыками назначения лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками профилактики или лечения осложнений, оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

профилактическая и реабилитационная деятельность

ПК-2 Готовность к проведению профилактических мероприятий, оказанию паллиативной помощи, реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при инфекционных заболеваниях и (или) ассоциированных с ними состояниях (синдромах).

ПК-2.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), принципы диспансерного наблюдения за профильными пациентами, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний, основы вакцинопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

Уметь:

- Планировать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организовывать мероприятия по специфической профилактике
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) ассоциированных с ними состояниях (синдромах)
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Владеть:

- Навыками планирования, организации, проведения и оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами)
- Навыками планирования, организации, проведения и оценки эффективности противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
- Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-2.2 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами) и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оказывает паллиативную медицинскую помощь профильным пациентам

Знать:

- Основы медицинской реабилитации и абилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами) и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями

(синдромами) и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Уметь:

- Определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации (абилитации) пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами) и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Владеть:

- Навыками планирования, организации, проведения и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами) и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

- Навыками проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами) и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

организационно-методическая деятельность

ПК-3 Готовность к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз инфекционных больных, анализа медико-статистической информации, к ведению медицинской документации

ПК-3.1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы

Знать:

- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний

- Порядок проведения обязательных предварительных и периодических осмотров, отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

Уметь:

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования

Владеть:

- Навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с подготовкой и оформлением соответствующей медицинской документации

ПК-3.2 Проводит анализ медико-статистической информации, владеет навыками ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

- Навыками составления плана и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения

4. Вид практики: производственная (клиническая)

Практическая подготовка врача-инфекциониста осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением.

Основной базой послевузовской подготовки врачей-инфекционистов является ГАУЗ РКИБ г. Казани, куда госпитализируются взрослые и дети. Взаимоотношения между ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой инфекционных болезней и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие во ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗ РФ и на базе подготовки.

5. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом.

Содержание разделов практики:

5.1. Работа в профильных отделениях:

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при плевральной пункциях.
5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ, сердца и органов брюшной полости.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости.

8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: проведение ректороманоскопии, присутствие при фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии.
9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Объем практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
 2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
 3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.
 4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
 5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
 6. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;
 - назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - назначение адекватной серотерапии;
 - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
 7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного
 8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений)
 9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:
 - составление плана ведения больного с кишечными инфекциями;
 - составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией;
 - составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями;
 - составление плана ведения больного с вирусным гепатитом;
 - составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
 10. Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани.
- Выполнение следующих манипуляций:
- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
 - капельное и струйное переливание лекарств;
 - введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
 - переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
 - введение профилактических вакцин;
 - приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
 - пункция кожных пузырей;
 - передняя тампонада носа при кровотечении;
 - аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
 - оксигенотерапия;
 - снятие и расшифровка ЭКГ;

- промывание желудка;
 - пальцевое исследование прямой кишки;
 - ректороманоскопия;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - клизмы очистительные и лечебные.
11. Оценка физического развития:
- оценка функционального состояния организма;
 - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);
 - определение чувствительности;
 - исследование сухожильных рефлексов;
 - оценка координации движений.
12. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Для этого необходимо уметь производить забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований: - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических, узлов, язв;
- промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
 - слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
 - паразитоскопия препаратов крови, испражнений.
13. Оценка результатов специальных исследований;
- бактериологических;
 - серологических;
 - цереброспинальной жидкости;
 - водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
 - биохимических исследований.
14. Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:
- лабораторная диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
 - лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
 - периферической крови;
 - клиническое исследование мочи;
 - копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
 - электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
 - функциональные методы исследования органов дыхания: исследование газового состава; сатурация кислородом;
 - рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
 - ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография;
 - методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия;
 - современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно - ядерный резонанс.

5.2. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа).

1. Основополагающие документы, регламентирующие работу КИЗ. Штаты КИЗ, оборудование, общие вопросы работы КИЗ, учетные и отчетные медицинские документы КИЗа, примерный план работы КИЗ на год.

2. Функции врача КИЗ. Права и обязанности врача - инфекциониста КИЗ. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных. Оказание неотложной помощи и своевременная госпитализация. Квалифицированная диагностика, обследование и лечение инфекционных больных в амбулаторно - поликлинических условиях. Реабилитация и диспансеризация переболевших. Организационно -

методическая работа. Планы, отчеты, анализ заболеваемости, регистрация больных, бактерио- и паразитоносителей. Профилактическая работа.

3. Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Понятие диспансеризации, цели, задачи. Содержание диспансеризации. Активное выявление больных. Взятие на диспансерный учет, систематическое наблюдение. Лечебные и социально- профилактические мероприятия. Участие в диспансеризации «узких» специалистов. Документы, регламентирующие диспансеризацию. Перечень заболеваний, реконвалесценты которых подлежали диспансерному наблюдению, сроки, длительность, объем и методы обследования. Порядок снятия с учета. Документация на диспансерном учете.

4. Ведение больных в амбулаторных условиях. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Контроль качества клиничко- лабораторного обследования лихорадящих больных с ангинами, с заболеваниями ЖКТ. Проверка карт амбулаторного больного и журнала учета обслуживания на дому. Распознавание современных инфекционных болезней в т. ч. латентных и стертых форм. Оказание квалифицированной помощи участковым терапевтом и педиатром в ведении больных с инфекционной патологией. Показания к госпитализации, организация транспортировки больных. Проведение ректороманоскопии в диагностических целях и для контроля выздоровления. Обследование больных на гельминтозы. Анализ лечебно – диагностической работы.

5. Реабилитация переболевших инфекционными заболеваниями. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных с затяжными и хроническими формами. Понятие «реабилитация». Цели, задачи, показания, сроки начала реабилитационных мероприятий. Принципы реабилитации. Лечебно-восстановительные мероприятия в зависимости от перенесенного заболевания - режим, тренировка основных систем организма, диета. Лечебная физкультура, физиотерапия, фармакотерапия. Этапы медицинской реабилитации инфекционных больных. Показания к санаторно- курортному лечению.

6. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Признаки временной и стойкой утраты трудоспособности. Показания на КЭК и МСЭК. Правила выписки листов нетрудоспособности.

7. Прививочная работа. Кабинет профилактики инфекционных заболеваний. Штаты, оснащение. Цели и задачи. Формирование прививочной карточки. Планирование и контроль профилактических прививок. Контроль за хранением и рациональным использованием вакцинных препаратов. Правила асептики. Консультации перед проведением прививок. Противопоказания временные и постоянные. Индивидуальные схемы вакцинации. Санпросвет работа по технике проведения прививок, профилактике инфекционных заболеваний населения, обучению персонала.

8. Профилактическое обследование пациентов декретированных групп. Профессии и лекции, относящиеся к группе декретированных, порядок их обследования, госпитализация, выписки из стационара, допуск к работе, диспансерного наблюдения. Эпидемиологические показания к стационарному лечению. Допуск к профессии.

9. Противоэпидемическая работа. Методическая помощь участковым медицинским работникам в проведении профилактических мероприятий в очаге инфекции. Выявление контактных больных, контроль проведения дезинфекционных мероприятий. Способы информации эпидемиологической службы о выявленном заболевании. Мероприятия при подозрении на особо опасную инфекцию. Мероприятия, направленные на предупреждение завоза инфекции из-за зарубежа. Обеспечение постоянной готовности медицинского персонала к выполнению противоэпидемических и других мероприятий при выявлении больного и подозрительного на карантинные инфекции в условиях поликлинику или на дому (лекции, тренировочные занятия, наличие защитной одежды, дезинфицирующих средств), изоляция больных, контактных.

10. Консультативная работа. Консультативная помощь участковым врачам, врачам

других «узких» специальностей при подозрении на инфекционное заболевание. Консультации в т.ч. на дому больных с лихорадкой, сыпями и др. патологий для решения вопроса о госпитализации. Контроль правильности обследования больных - гемокультура, методы специфической диагностики.

11. Санитарно - просветительская работа. Цели, задачи. Контингент. Санпросвет работа среди населения, переболевших инфекционными, инвазивными заболеваниями и бактерио, паразитоносителями через участковую службу - среди контактных. Привитие санитарно -гигиенических навыков для предупреждения повторной заболеваемости. Значение санпросвет работы. Формы санитарно-просветительской работы, их эффективность.

Объем, практической работы ординатора в КИЗе составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больного инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;
 - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного.
8. Оформление направления на стационарное лечение больного с инфекционным заболеванием или подозрением на него.
9. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного.
10. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники:
 - составление плана ведения больного с кишечными инфекциями;
 - составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией;
 - составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями;
 - составление плана ведения больного с хроническими вирусными гепатитами;
 - составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
12. Назначение методов лабораторной диагностики для подтверждения или исключения инфекционных заболеваний у больного.
13. Оценка полученных результатов специальных методов исследований:
 - биохимических;
 - серологических;
 - бактериологических исследований.

5.3. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний на базу ГАУЗ РЦПБ СПИД и ИЗ.

1. Основополагающие документы, регламентирующие работу ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ» (далее - СПИД-центр). Штаты, оборудование, общие вопросы работы РЦПБ СПИД и ИЗ, учетные и отчетные медицинские документы, примерный план работы на год.

2. Функции врача-инфекциониста СПИД-центра. Права и обязанности. Обеспечение раннего активного выявления больных ВИЧ-инфекцией. Оказание неотложной помощи и своевременная госпитализация. Квалифицированная диагностика, обследование и лечение

ВИЧ-инфицированных пациентов в амбулаторно - поликлинических условиях. Организационно - методическая работа. Планы, отчеты, анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией, регистрация больных. Профилактическая работа.

3. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированных пациентов. Понятие диспансеризации, цели, задачи. Содержание диспансеризации. Активное выявление больных. Взятие на диспансерный учет, систематическое наблюдение. Лечебные и социально-профилактические мероприятия. Участие в диспансеризации «узких» специалистов. Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при ВИЧ-инфекции. Документация на диспансерном учете.

4. Ведение больных ВИЧ-инфекцией в амбулаторных условиях. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Распознавание оппортунистических инфекций и других инфекционных и неинфекционных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией. Оказание квалифицированной помощи участковым терапевтом и педиатром в ведении больных ВИЧ-инфекцией. Показания к госпитализации больных ВИЧ-инфекцией, организация транспортировки больных. Анализ лечебно – диагностической работы.

6. Организация паллиативной помощи больным ВИЧ/СПИД – инфекцией. Нормативно-методическая документация. Экспертиза трудоспособности больных ВИЧ-инфекцией. Признаки временной и стойкой утраты трудоспособности. Показания на КЭК и МСЭК.

9. Противоэпидемическая работа. Выявление и обследование контактных лиц, Способы информации эпидемиологической службы о выявленном заболевании.

10. Консультативная работа. Консультативная помощь участковым врачам, врачам других «узких» специальностей по организации медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией. Консультации, в т.ч. на дому больных с лихорадкой, сыпями и др. патологий для решения вопроса о госпитализации. Контроль правильности обследования больных - гемокультура, методы специфической диагностики.

11. Санитарно - просветительская работа. Цели, задачи. Контингент. Санпросвет работа среди населения по профилактике ВИЧ-инфекции. Значение санпросвет работы. Формы санитарно-просветительской работы, их эффективность.

Объем, практической работы ординатора в кабинете инфекционных заболеваний ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ» и в условиях отделения №1 ГАУЗ РКИБ:

1. Клиническое обследование и ведение пациента с ВИЧ-инфекцией: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование; заполнение амбулаторной карты, истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.

4. Определение ближайшего отдаленного прогноза.

5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

6. Обоснование лечения больного ВИЧ-инфекцией в соответствии с имеющимися инфекционными и неинфекционными заболеваниями, тяжестью состояния:

- назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;

- выписка необходимых средств для амбулаторного лечения;

7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении ВИЧ-инфекции.

8. Оформление направления на стационарное лечение больного с ВИЧ-инфекцией.

9. Оформление экстренного извещения при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции.

10. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях СПИД-центра:

- составление плана ведения пациента с ВИЧ-инфекцией;

- назначение антиретровирусной терапии;

- лечение сопутствующих заболеваний.

12. Назначение методов лабораторной диагностики для подтверждения диагноза «ВИЧ-инфекция».

13. Оценка полученных результатов специальных методов исследований:

- биохимических;
- серологических;
- молекулярно-биологических;
- бактериологических исследований.

6. Структура и содержание практики

Блок 2.1. Производственная (клиническая) практика - Инфекционные болезни (Базовая часть)

Продолжительность Б.2.1 Производственной (клинической) практики - Инфекционные болезни: 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. проф. А.Ф. Агафонова» МЗ РТ (г. Казань, пр. Победы 83): стационарные отделения, приемно-диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, консультативно-диагностическое отделение, клиническая и бактериологическая лаборатории; ГАУЗ Городская поликлиника №18 (г. Казань, ул. Карбышева 72), кабинет инфекционных заболеваний; Центр аккредитации специалистов (г. Казань ул. Толстого, д. 6/30 к. 2), ГАУЗ РЦПБ СПИД и ИЗ (г. Казань, ул. Вишневского, 2а).

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	Акад часы			
Первый год обучения - 30 ЗЕТ, 1080 часов							
Первый семестр							
1	Стационарная практика Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации.	ГАУЗ РКИБ стационарные отделения	8	432	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) и заведующего отделением. Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и патологоанатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц в приемно-диагностическом отделении под контролем преподавателя, дежурного врача. Проведение санитарно-просветительной работы в палате.	зачет

						<p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; назначение инфекционным больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p>	в
Второй семестр							
2	<p>Стационарная практика Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации.</p>	<p>ГАУЗ РКИБ стационарные отделения</p>	12	648	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Проводить оценку функции организма с использованием приборов и технических средств (пульсоксиметр, тонометр, ректоскоп и др.) Проводить расшифровку рентгенограмм органов грудной клетки, ультрасонографии органов брюшной полости, эластометрии печени. Провести оценку результатов специфических</p>	зачет

					<p>лабораторных исследований биологических жидкостей (крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, плевральной жидкости). Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомо-физиологических основ; Усвоение основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов; Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функции органов, и способов их немедленного устранения; Осуществление противошоковых мероприятий, мероприятий, направленных на купирование отека мозга, острой дыхательной недостаточности. Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						инфекционного профиля. Постановка диагноза на основании диагностического исследования. выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; назначение инфекционным больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении	
Второй год обучения							
Третий семестр Стационарная практика							
4	Стационарная практика Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ГАУЗ РКИБ стационарные отделения	12	648	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) и заведующего отделением Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц в приемно- диагностическом отделении под контролем преподавателя, дежурного врача. Проведение санитарно- просветительной работы в палате. Проведение общеклинического обследования внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), Проведение оценки функции организма с	зачет

					<p>использованием приборов и технических средств (пульсоксиметр, тонометр, ректоскоп и др.).</p> <p>Проведение расшифровки рентгенограмм органов грудной клетки, ультрасонографии органов брюшной полости, эластометрии печени.</p> <p>Проведение оценки результатов специфических лабораторных исследований биологических жидкостей (крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, плевральной жидкости).</p> <p>Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомо-физиологических основ;</p> <p>Усвоение основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов</p> <p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования.</p> <p>Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функций органов, и способов их немедленное устранение;</p> <p>Осуществление противошоковых мероприятий, мероприятий, направленных на купирование отека мозга, острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации,</p>
--	--	--	--	--	---

						технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций инфекционного профиля.	
Четвертый семестр – 540 часов							
Амбулаторно-поликлиническая практика							
5	Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ГАУЗ РКИБ Консультативно-диагностическое отделение	5,3	288	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Постановка диагноза на основании диагностического исследования; Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; Выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; Назначение инфекционным больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; Организация и проведение диспансерного наблюдения больных с хроническими инфекционными заболеваниями и членов их семей. Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями в стадии	зачет
		ГАУЗ ГП №18 Кабинет инфекционных заболеваний	4	216	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3		

						реконвалесценции. Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	зачет
	Амбулаторный прием больных с ВИЧ-инфекцией под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ГАУЗ РЦПБ СПИД и ИЗ	2	108	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Постановка диагноза на основании диагностического исследования; Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; Выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; Назначение больному с ВИЧ-инфекцией адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; Организация и проведение диспансерного наблюдения больных ВИЧ-инфекцией. Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями в стадии реконвалесценции. Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	
7.	Занятия в центре аккредитации	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул.	0,7	36	УК-1 УК-3 ОПК-4	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием	-

		Толстого д.6 к2			ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	симуляционных технологий	
--	--	-----------------	--	--	-------------------------	-----------------------------	--

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Контроль за ведением дневника позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам проверки практических навыков, собеседования по контрольным вопросам и заданиям в период проведения промежуточных аттестаций в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные задания для проведения аттестации по итогам практики

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного.
2. Клиническое обследование инфекционного больного.
3. Составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
4. Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования.
5. Техника забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
6. Техника проведения кожно-аллергических проб, взятия мазков.
7. Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных.
8. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии.
9. Приготовление мазка и толстой капли крови для исследования на малярию. Расчет уровня паразитемии.
10. Оценка результатов лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
11. Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней.
12. Оценка показателей КЩС.
13. Интерпретация показателей, характеризующих свертывающую систему крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
14. Методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
15. Интерпретация результатов гистологического исследования биоптата печени (индекс гистологической активности, гистологический индекс склероза).

16. Оценка степени тяжести цирроза печени по шкале Чайльда-Пью.
17. Оценка показателей иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
18. Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определение показаний, доз, объемов, длительности курса.
19. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
20. Проведение и оценка результатов пробы по Безредко.
21. Техника промывания желудка.
22. Проведение экстренной химиопрофилактики у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
23. Действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
24. Одевание и снятие противочумного костюма.
25. Действия врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (чума, холера, желтая лихорадка).
26. Заполнение необходимой документации и составление плана обследования больного при подозрении на инфекционную болезнь.
27. Оформление предварительного диагноза инфекционной болезни.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста:

1. Провести физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. Дать оценку полученным результатам.
2. Составить программу дополнительного обследования конкретного больного.
3. Составить программу лечения конкретного больного.
5. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.
6. Оказать неотложную помощь при дегидратационном шоке.
7. Оценить степень нарушений дыхательной недостаточности у больного с инфекционными заболеваниями респираторного тракта.
8. Провести непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.
9. Провести забор биологического материала (мазок из зева и носа, кровь, кал и др) для проведения специфических лабораторных исследований.
10. Обосновать схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного с инфекционным заболеванием.
11. Назначить противовирусную терапию больному с ХВГС.
12. Снять ЭКГ больному.
13. Дать интерпретацию анализов крови у больных с инфекционными заболеваниями.
14. Объяснить больному технику сбора мочи по Зимницкому.
15. Объяснить больному технику сбора мокроты.
16. Техника переливания крови.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Методика бактериологического исследования на ОКИ.
19. Люмбальная пункция, трактовка результатов.
20. Методика бактериологического исследования крови.
21. Методика серологического исследования крови.
22. Методика исследования материала на дифтерию.
23. Методика проведения люмбальной пункции.
24. Методика проведения дуоденального зондирования.
25. Экстренная профилактика столбняка.
26. Методика обследования на описторхоз.
27. Методика исследования на малярию.
28. Методика ректороманоскопии.
29. Методика определения группы крови.

30. Методика промывания желудка.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Источник
1.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ консультант врача
2.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
3.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
4.	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
5.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
6.	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа : по подписке.	

9.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Источник
1.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ консультант врача
2.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
3.	Хайтов, Р. М. Иммунотерапия / под ред. Хайтова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
5.	Хайтов, Р. М. СПИД / Хайтов Р. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
6.	Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
7.	Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей / Мазанкова Л. Н., Рыбальченко О. В., Николаева И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
8.	Ющук, Н. Д. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
9.	Чучалин, А. Г. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	

10.	Попова, О. П. Современные аспекты коклюша у детей / О. П. Попова, А. В. Горелов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3958-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
11.	Дементьев, А. С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
12.	Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей: карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
13.	Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
14.	Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 "Инфекционные болезни" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра инфекционных болезней, Кафедра детских инфекций; составители: Кравченко И. Э. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 199 с. https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-infektsionnykh-boleznej/2205-kravchenko-i-e-i-dr-infektsionnye-bolezni-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatov-obuchayushchikhsya-po-spetsial-nosti-31-08-35-infektsionnye-bolezni-2021	ЭБС КГМУ
15.	Кравченко И.Э., Лопушов Д.В., Созинова Ю.М. Инфекционные болезни, приводящие к чрезвычайным ситуациям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб. пособие для врачей. 2018. - 208 с. https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-infektsionnykh-boleznej/558-kravchenko-i-e-infektsionnye-bolezni-privodyashchie-k-chrezvychajnym-situatsiyam-v-sfere-sanitar-no-epidemiologicheskogo-blagopoluchiya-naseleniya-ucheb-posobie-dlya-vrachej-2018	ЭБС КГМУ

9.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Журнал «Инфекционные болезни»
2.	Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»

3.	Журнал «Практическая медицина»
4.	Казанский медицинский журнал

Ответственное лицо библиотеки Университета _____  С.А. Семеньева

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям (электронная почта);

10. Перечень информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.35 «Инфекционные болезни», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная (клиническая) практика Инфекционные болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебная комната №1) Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор-мультимедиа Optoma W331,3300ans im, 22000:1, 1280 x 800 Ноутбук DELL</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебная комната №2) Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Ноутбук DELL vostro 3568(3567-8154) 15,6"</p> <p>Практическая подготовка стационарная осуществляется на базе ГАУЗ РКИБ, где имеются 15 лечебных отделений, отделение реанимации и интенсивной терапии, приемно-диагностическое отделение, консультативно-диагностическое отделение; диагностическое отделение (рентгенологический кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет компьютерной томографии, кабинет ультразвуковой диагностики, ЭКГ-кабинет); лаборатории (бактериологическая, иммунологическая, клиническая).</p> <p>Приемное отделение: тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, кушетки-каталки, персональные компьютеры.</p> <p>Инфекционные отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p>	420110, Республика Татарстан, г. Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница (ГАУЗ РКИБ) Пр. Победы, д. 83

	<p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p> <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии: тонометр, фонендоскоп, термометры, аппараты ЭКГ (hp), мониторы "Dreager" DELTA, DELTA X, аппараты ИВЛ "Dreager" Савина, капельные дозаторы В/Braun Инфузомат fmS, аппарат для вакуум-пресстерпии переносной, подъемник для больных, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет", плазменная панель, негатоскоп.</p>	
	<p>Кабинет инфекционных заболеваний</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p>	<p>420110, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Карбышева д. 72 ГАУЗ «Городская поликлиника №18»</p>
	<p>Кабинеты инфекционных заболеваний для приема пациентов с ВИЧ-инфекцией. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо</p>	<p>420097 Республика Татарстан, г.Казань, ул.Н.Ершова, 65 ГАУЗ «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»</p>

	<p>опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p>	<p>МЗ РТ</p>
	<p>Инфекционное отделение <u>Оснащение:</u> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p> <p>Инфекционное отделение <u>Оснащение:</u> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинская городская больница» 424005, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Карла Либкнехта, 55</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинская детская городская больница» 424004, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 104</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бутлерова .д.49 Научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа 2 этаж</p>

<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебная комната №1) Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор-мультимедиа Optoma W331,3300ans im, 22000:1, 1280 x 800 Ноутбук DELL</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебная комната №2) Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Ноутбук DELL vostro 3568(3567-8154) 15,6"</p>	<p>420110, Республика Татарстан, г.Казань, проспект Победы, д. 83, ГАУЗ РКИБ Адм. корпус, 3 этаж Кафедра инфекционных болезней</p>
<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станции «Сбор жалоб и анамнеза», <u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет.</p> <p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p> <p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция «Экстренная медицинская помощь». <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p> <p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых». <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p> <p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция «Люмбальная пункция». <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля. <u>Общее оборудование</u> 1. «Физико»-манекен для физикального</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1,2 этаж</p>

	обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. 3. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer» 4. «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)» 5. Станция 5. Станция «Физикальное обследование пациента (дыхательная система)»	
--	---	--

Заведующий кафедрой инфекционных болезней,
профессор, д.м.н.



И.В. Николаева

Заведующий кафедрой детских инфекций,
профессор, д.м.н.

В.А. Анохин

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

Место проведения _____

(краткое наименование медицинской организации. Например: ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ»)

Сроки проведения _____

(в случае проведения практики в рамках муниципалитета г.Казани (стационарная) необходимо указать сроки в соответствии с учебным планом, в случае проведения практики за рамками муниципалитета г.Казани (выездная) необходимо указать фактические сроки в соответствии с распоряжением о направлении на практику.

Вид практики (стационарная/выездная) _____

Наименование производственной (клинической практики)	Виды работ (компетенции, освоенные при прохождении практики)	Подпись	
		Руководитель практики от Казанского ГМУ	Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия)
		_____	_____
		(подпись)	(подпись)
		(Ф.И.О., должность)	(Ф.И.О., должность, название организации)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений: зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)