

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музитовна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ ФПК И ППС

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ОСТРЫЙ ИНСУЛЬТ И ПОСТИНСУЛЬТНЫЕ СИНДРОМЫ.
СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № _____

Казань

2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» для врачей по специальности

«Неврология»

(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1.	Профессиональные компетенции врача	6
3.2.	Требования к квалификации	6
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	6
3.4.	Трудовые функции	7
4.	Учебный план	7
5.	Календарный учебный график	8
6.	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Диагностические протоколы острого инсульта»	9
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Протоколы реперфузионной и базисной терапии острейшего периода инсульта»	9
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Протоколы нейрохирургической поддержки острейшего периода инсульта»	10
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
8.	Итоговая аттестация	14
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» сроком обучения 36 академических часов является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 - Неврология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1084),
- Профессиональному стандарту «Врач-невролог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н., профессор


Данилов В.И.

Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н.


Хасанова Д.Р.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры неврологии и мануальной терапии
Казанской государственной медицинской академии - филиала ФГБОУ ДПО
«РМАНПО» МЗ РФ, главный внештатный специалист невролог МЗ РТ

Р.Г. Есин

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии
и реабилитации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Э.И. Богданов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России «09» марта 2023 года, протокол
№ 242.

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


Данилов В.И.

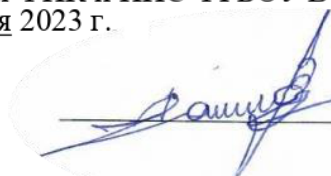
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО
«Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании №4 от «24» мая 2023 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент


Е.В.Архипов

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский
ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «27» июня 2023 г.

Председатель Учёного совета
Проректор, к.п.н., профессор


И.М.Ямалнеев

1.1 Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» (срок обучения 36 академических часов).

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при остром инсульте и при его последствиях.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при остром инсульте и последствиях инсульта.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с острым инсультом на догоспитальном этапе и на этапе диспансерного наблюдения.
4. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи при остром инсульте и ведения пациентов в постинсультном периоде.
5. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам с инсультом.
6. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики острого инсульта и его последствий.
7. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии острого инсульта и его последствий.
8. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений инсульта.

2.2. Категория обучающихся – неврологи, реаниматологи, врачи физической и реабилитационной медицины, работающие в отделениях для лечения больных инсультом

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения инсульта и постинсультных синдромов, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача невролога (а также специалистов, работающих в специализированных отделениях для лечения больных инсультом) определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения инсульта и его последствий с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней	Общая
-----------------	------------	------	-------

Форма обучения	в день	в неделю	продолжительность программы (дни)
очная часть	6	5	5
ДОТ и ЭО	0	0	0
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	6	1	1

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»:

– универсальные компетенции:

УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Неврология», сертификат специалиста по специальности «Неврология», без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача невролога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018г, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»): профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует

и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Неврология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

- **А/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
- **А/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- **А/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- **А/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- **А/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения»
(срок обучения 36 академических часов)**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при остром инсульте и его последствиях

Категория слушателей: неврологи

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудо- емкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			лекции	практические занятия	СО	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	УМ-1 «Клиника и диагностика острого инсульта»	6	2	4	-	-	-	промежуточная аттестация
1.1	Порядок оказания помощи больным с острым инсультом	3	2	1	-	-	-	
1.2	Нейровизуализационные и ультразвуковые протоколы диагностики острого инсульта	3	-	3	-	-	-	
2	УМ-2 «Базисная терапия и специальные методы лечения острого инсульта»	24	7	11	-	6	-	промежуточная аттестация

2.1	Протокол тромболитической терапии и специальные методы лечения геморрагического инсульта	12	4	5	-	3	-	
2.2	Протоколы ранней нейрореабилитации и профилактики осложнений острейшего периода инсульта	12	3	6	-	3	-	
3	УМ-3 «Постинсультные синдромы и современные принципы лечения»	5	3	2	-	-	-	промежуточная аттестация
3.1	Постинсультные двигательные синдромы	2	1	1	-	-	-	
3.2	Постинсультные когнитивные и эмоциональные синдромы. Постинсультные пароксизмальные состояния	3	2	1	-	-	-	
	Итоговая аттестация (тестирование)	1		1				
	Итого:	36	12	18		6		

1 количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

2 объем практических занятий составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

3 СО - симуляционное обучение

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-1 «Клиника и диагностика острого инсульта»	6						
1.1	Порядок оказания помощи больным с острым инсультом	3	3/0					
1.2	Нейровизуализационные и ультразвуковые протоколы диагностики острого инсульта	3	3/0					
2	УМ-2 «Базисная терапия и специальные методы лечения острого инсульта»	24						
2.1	Протокол тромболитической терапии и специальные методы лечения геморрагического инсульта	12		6/0	3/0		3/0	
2.2	Протоколы ранней нейрореабилитации и профилактики осложнений острейшего периода инсульта	12			3/0	6/0	3/0	
3	УМ-3 «Постинсультные синдромы и современные принципы лечения»	5						
3.1	Постинсультные двигательные синдромы	3						3/0
3.2	Постинсультные когнитивные и эмоциональные нарушения. Постинсультные пароксизмальные состояния	2						2/0
	Итоговая аттестация	1						1/0
	Итого:	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Клиника и диагностика острого инсульта»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать порядок оказания помощи больным с острым инсультом 2. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики острого инсульта 3. Знать алгоритмы ультразвуковой диагностики в острейшем периоде инсульта 4. Уметь определить необходимые нейровизуализационные режимы при различных видах острого инсульта 5. Уметь на основе знания «Порядка» оказания помощи больным в остром периоде инсульта реализовать диагностический стандарт оказания помощи больным инсультом в острейшем периоде». Владеть методами клинической диагностики эпилептических приступов 6. Владеть логистикой острого инсульта с догоспитального этапа 7. Владеть технологией ранней мультимодальной диагностики острого инсульта

Содержание учебного модуля 1. «Клиника и диагностика острого инсульта»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Порядок оказания помощи больным с острым инсультом
1.1.1	Клинические симптомы острого инсульта
1.1.2	Критерии качества оказания помощи больным инсультом
1.1.3	Принципы ведения больных инсультом в острейшем периоде с догоспитального этапа
1.2	Нейровизуализационные и ультразвуковые протоколы диагностики острого инсульта
1.2.1	Нейровизуализационные алгоритмы диагностики геморрагического и ишемического инсульта.
1.2.2	Дуплексное сканирование магистральных артерий головы и ультразвуковая доплерография в диагностике и мониторинге острейшего периода инсульта

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Базисная терапия и специальные методы лечения острого инсульта»

Трудоемкость освоения: 24 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать протоколы медикаментозной тромболитической терапии и этапной реканализации 2. Знать принципы коррекции показателей гомеостаза в острейшем периоде инсульта 3. Знать протоколы ранней профилактики осложнений острейшего периода инсульта 4. Уметь определять показания и проводить тромболитическую терапию 5. Уметь проводить коррекцию гомеостатических показателей, профилактику осложнений инсульта 6. Владеть технологией проведения реперфузионной терапии и базисной терапии острейшего периода инсульта
A/03.8	УК-1 ПК-8	1. Знать протоколы ранней нейрореабилитации острейшего периода инсульта 2. Определять выбор реабилитационных технологий острейшего периода инсульта 3. Владеть методами ранней нейрореабилитации острейшего периода инсульта 4. Знать показания к хирургическим вмешательствам при инсульте
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать принципы вторичной профилактики острейшего периода инсульта 2. Определить стратегию вторичной профилактики инсульта 3. Выявлять факторы риска развития инсульта и проводить индивидуализированную их коррекцию с учетом принципов вторичной профилактики.
A/08.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать основные клинические проявления неотложных состояний на фоне проведения реперфузионной и базисной терапии в острейшем периоде инсульта 2. Уметь диагностировать неотложные состояния у пациентов фоне проведения реперфузионной и базисной терапии в острейшем периоде инсульта 3. Владеть методами интенсивной терапии при неотложных состояниях на фоне проведения реперфузионной и базисной терапии в острейшем периоде инсульта

Содержание учебного модуля 2. «Базисная терапия и специальные методы лечения острого инсульта»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Протокол тромболитической терапии
2.1.1	Медикаментозный тромболизис
2.1.2	Этапный тромболизис
2.1.3	Базисная терапия острейшего периода инсульта
2.2	Протоколы ранней нейрореабилитации и профилактики осложнений острейшего периода инсульта
2.2.1	Методы ранней нейрореабилитации и принципы ухода больных в острейшем периоде инсульта
2.2.2	Профилактика венозных тромбозов и принципы вторичной профилактики в острейшем периоде инсульта

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 **«Постинсультные синдромы и современные принципы лечения»**

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.8	УК-1 ПК-6	Обучающийся должен уметь (в соответствии с образовательным стандартом по специальности и с профессиональным стандартом): Знать основные постинсультные синдромы Определять характер постинсультных двигательных синдромов, показания к ботулинотерапии при постинсультной спастичности Определять индивидуальные принципы лечения постинсультных когнитивных и эмоциональных расстройств с учетом клинической феноменологии Подбирать антиконвульсантную терапию
А/08.8	УК-1 ПК-6	Обучающийся должен владеть (в соответствии с образовательным стандартом по специальности и с профессиональным стандартом): технологией диагностики и принципами ведения больных в постинсультном периоде Методами оценки характера когнитивных и эмоциональных расстройств Уметь проводить отбор пациентов на ботулинотерапию

Содержание учебного модуля 3. «Постинсультные синдромы и современные принципы лечения»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Диагностика спастичности и других постинсультных двигательных расстройств
2.1.1	Критерии назначения ботулинотерапии при постинсультных синдромах
2.2	Диагностика постинсультных когнитивных нарушений и подбор терапии
2.3	Диагностика постинсультных эмоциональных нарушений и подбор терапии
2.4	Постинсультные пароксизмальные состояния
2.4.1	Антиконвультантная терапия в постинсультном периоде

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения»

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» не предусмотрено симуляционное обучение.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе неврологических отделений, нейрохирургического отделения, отделения лучевой диагностики и отделения функциональной диагностики ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр».

Цель: отработка навыков диагностики и оказания медицинской помощи при остром инсульте

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений интерпретации современных методов обследования при остром инсульте;
2. совершенствование практических навыков в организации и оказании неотложной медицинской помощи пациентам с острым инсультом;
3. совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при вторичной профилактике и реабилитации пациентов с острым инсультом.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8.

Куратор: доцент, д.м.н. Данилова Т.В.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1 Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".

4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
2. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5245-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>
3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>

3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
6. Сайт Национальной Ассоциации по борьбе с инсультом – URL: <http://www.nabi.ru/>

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Неврологическое отделение для лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения Межрегионального клинико-диагностического центра (МКДЦ)
2. Нейрохирургическое отделение МКДЦ
3. Отделение лучевой диагностики МКДЦ
4. Отделение функциональной диагностики МКДЦ

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности Неврология.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» для врачей по специальности Неврология.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Каков должен быть временной критерий «время от двери до иглы»

1. менее 80 мин.
2. менее 60 мин.
3. менее 40 мин.
4. менее 20 мин.
5. менее 10

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 1.2. Какой режим нейровизуализации наиболее чувствителен и информативен для ранней диагностики острой ишемии головного мозга

1. РКТ
2. РКТ-перфузия
3. МРТ DWI
4. МРТ - FLAIR
5. МРТ –T2 GRE

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 1.3. Какой из параметров не используется при анализе КТ перфузии

1. МТТ
2. ADC
3. CBV
4. CBF

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 2.1. Каково «терапевтическое окно» для внутривенного тромболизиса

1. 3 часа
2. 3,5 часа
3. 4 часа
4. 4,5 часа
5. 6 часов

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.2. Когда можно начинать антитромботическую терапию после тромболитической терапии

1. сразу
2. через 1 час
3. через 6 час.
4. через 24 часа
5. через 72 часа

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.3. Проведение системного тромболизиса необходимо прекратить, если во время проведения процедуры систолическое артериальное давление повышается:

1. выше 160 мм рт.ст.
2. выше 175 мм рт.ст.
3. выше 180 мм рт.ст.
4. выше 185 мм рт.ст.
5. выше 190 мм рт.ст.

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 3.1. При какой степени повышения мышечного тонуса по шкале Ашворда оптимально назначение ботулинотерапии

1. 1 б.
2. 2 б.
3. 3 б.
4. 4 б.

Эталонный ответ: 2

Вопрос 3.2. Критерий назначения антидементных препаратов на основе оценки по MMSE

1. 28 баллов
2. 24-28 баллов
3. менее 24 баллов

Эталонный ответ: 3.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Клиника и диагностика острого инсульта»	Хасанова Д.Р. Калинин МН. Ишманова СА	Д.м.н., проф. К.м.н.	Профессор Ассистент Ассистент	МКДЦ, рук. направления МКДЦ, врач МКДЦ, врач отд. функциональной диагностики
2	УМ-2 «Базисная терапия и специальные методы лечения острого инсульта»	Хасанова Д.Р. Данилов В.И. Алексеев А.Г. Немировский А.Н.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф. К.м.н. К.м.н.	Профессор Профессор Ассистент Ассистент	МКДЦ, рук. направления МКДЦ, рук. направления МКДЦ, зав. н\х отделением МКДЦ, врач
3	УМ 3 «Постинсультные синдромы и современные принципы лечения»	Данилова ТВ Житкова ЮВ Залялова ЗА	Д.м.н., проф. Д.м.н. Дюм.н.	Доцент Ассистент Профессор	МКДЦ, МКДЦ, врач ГВВ

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.