

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарлямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.М. Мухарлямова

2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Базовая часть

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ»

31.08.73 Стоматология терапевтическая

(код и наименование специальности)

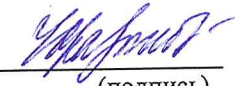
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Разработчики программы:

Фазылова Юлия Вильдановна, доцент, к.м.н., кафедра терапевтической стоматологии
КГМУ

14.03.22 
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ
« 14 » марта 2022 г., протокол № 7

Зав.кафедрой
терапевтической стоматологии КГМУ
д.м.н., профессор Блашкова Светлана Львовна

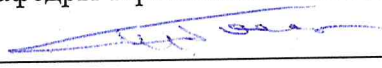


Преподаватели, ведущие дисциплину:

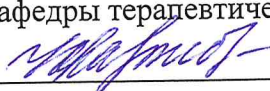
зав. кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор  Блашкова Светлана Львовна

профессор кафедры терапевтической стоматологии,

д.м.н.  Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

доцент кафедры терапевтической стоматологии,

к.м.н.  Фазылова Юлия Вильдановна

Заведующий кафедрой



Блашкова С.Л.

Цели практики

- 1) Закрепление и углубление теоретической подготовки врача-ординатора.
- 2) Приобретение врачом-ординатором практических навыков и профессиональных компетенций врача-специалиста, а также опыта в самостоятельном решении профессиональных задач.
- 3) Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. Задачи практики

- 1) Знать теоретические основы организации и проведения мероприятий по охране здоровья граждан.
- 2) Владеть современными методами диагностики.
- 3) Осуществлять курацию больных под руководством доцента, профессора кафедры или заведующего кафедрой, отделения.
- 4) Участвовать в обследовании больных в объеме курации.
- 5) Проводить амбулаторный прием больных в соответствии с установленным временем с оформлением статистического талона.
- 6) Участвовать в дежурствах по поликлинике на терапевтическом приеме 1 раз в месяц.
- 7) Посещать лекции, участвовать в обходах профессоров, в теоретических семинарах и общеклинических разборах стоматологических больных.
- 8) Посещать научные конференции университета, заседания научного общества стоматологического профиля.
- 9) Принимать участие в предупреждении возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- 10) Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- 11) Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы;
- 12) Принимать участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 13) Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- 14) Вести учетно-отчетную документацию в медицинских организациях и ее структурных подразделениях.
- 15) Соблюдать основные требования информационной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

3.1 Универсальные компетенции:

1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

- знать: основные аспекты абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы и приемы абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза.
- уметь: анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал, ориентироваться в мире норм абстрактного мышления, анализа, синтеза явлений и событий.
- владеть: методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;

2) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3):

- знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи медицинского образования.
- уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.
- владеть: основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции:

1. профилактическая деятельность:

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

- знать: основные принципы формирования здорового образа жизни; этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, их симптомы, в т.ч. – на доклиническом уровне;

- уметь: составлять комплекс профилактических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни, выявлять диагностически значимые факторы возникновения и развития(распространения)стоматологических заболеваний, дифференцировать вредное влияние окружающей среды;

- владеть: методами диагностики и профилактики стоматологических заболеваний, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2) *готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2):*

- знать: особенности проведения основных и дополнительных методов объективного обследования в объеме профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и построения диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией;

- уметь: проводить объективное обследование по стандартной схеме в объеме профилактических медицинских осмотров, выявлять пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в диспансерном наблюдении;

- владеть: методикой проведения объективного обследования (основные и дополнительные методы) объеме профилактических медицинских осмотров, методами и правилами диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

2. диагностическая деятельность:

1) *готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):*

- знать: стили и нормы изложения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; методы и приемы рубрикации диагностических данных в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- уметь: анализировать данные результатов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний с точки зрения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; излагать и редактировать предметный материал;

- владеть: навыками и приемами диагностики, а также письменного изложения данных результатов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3. лечебная деятельность:

1) *готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7):*

- знать: функции, правила, основные аспекты тактики ведения, правила ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

- уметь: анализировать диагностические данные, ориентироваться в диагностических данных с точки зрения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

- владеть: навыками и приемами, определяющими тактику ведения, ведением и лечением пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, а также письменного изложения предметного материала.

4. реабилитационная деятельность:

1) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

- знать: функции, а также нормы и правила применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основные аспекты медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

- уметь: ориентироваться в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- владеть: методами и приемами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, навыками медицинской реабилитации.

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика может проводиться: непрерывно или дискретно в зависимости от учебного плана.

6. Структура и содержание практики.

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы (2268 часов).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: стоматологическая поликлиника (клиническая база) ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава РФ, г. Казань, ул. Бутлерова, 16, Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника.

№	Наименование раздела практики	Место прохожден ия практики	Продолжите льность		Формиру емые компетен ции	Виды работ на практике	Формы контроля
			неде ли	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
	Кариесология и заболевания твердых тканей зуба	СП КГМУ	8	432	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7		зачет/ незачет

					ПК-9		
1	Организация стоматологической терапевтической помощи	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,7	36	УК-1	Проводить сбор данных и проведение медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; Организовать работу врача-стоматолога, направленную на охрану здоровья граждан управление организационной деятельностью. Проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- // -
2	Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба.	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	2	108	УК-1 ПК-1 ПК-5	Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования (ЭОД, витальное окрашивание, трансиллюминация и др.). Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов, некариозных поражений зубов возникших в период фолликулярного развития зубов (гипоплазия эмали, флюороз, наследственные поражения) и после прорезывания (эрозия эмали,	- // -

						абразивный износ, гиперестезия твердых тканей, травматические поражения и др.). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.	
3	Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	4,6	252	УК-1 ПК-7 ПК-9	Составление комплексного плана лечения. Лечение кариеса и некариозных поражений зубов. Реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов, реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов. Оформлять соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного.	- // -
	Профилактика кариеса и некариозных поражений зубов	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,7	36	УК-1 ПК-2	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям,	- // -

						способствующим профилактике заболеваний твердых тканей зубов.	
Второй семестр							
	Заболевания пульпы и периодонта (эндодонтия)	СП КГМУ	12	648	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9		зачет/незачет
	Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта.	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,5	27	УК-1 ПК-1 ПК-5	Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование). Чтение и анализ рентгенограмм. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Оформлять соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и с документальным оформлением.	- // -

	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы зуба	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	4,5	243	УК-1 ПК-7 ПК-9	Составление комплексного плана лечения. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи в эндодонтии. Механическая обработка корневых каналов ручными и машинными инструментами. Постоянное пломбирование корневых каналов холодной и разогретой гуттаперчей. Оценка эффективности лечения. Оформлять соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного.	- // -
	Лечение пациентов с заболеваниями периодонта	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	4,0	216	УК-1 ПК-7 ПК-9	Составление комплексного плана лечения. Лечение пациентов с заболеваниями периодонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи в эндодонтии. Механическая обработка корневых каналов ручными и машинными инструментами. Временное	- // -

						пломбирование корневых каналов. Постоянное пломбирование корневых каналов холодной и разогретой гуттаперчей. Оценка эффективности лечения. Оформлять соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного.	
	Эндодонтическое лечение зубов с «проблемными корневыми каналами»	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	1,0	54	УК-1 ПК-7 ПК-9	Эндодонтическое лечение зубов с «проблемными корневыми каналами». Лечение заболеваний пульпы и периодонта с применением физиотерапевтических методов. Определение показаний к хирургическому лечению заболеваний пульпы и периодонта. Оформлять соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного.	- // -
	Реставрация зубов после эндодонтического лечения	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,5	27	УК-1 ПК-7	Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения с применением внутриканальной ретенции. Подготовка корневых каналов к фиксации культевых вкладок. Оформлять	- // -

						соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного.	
	Реабилитация больных с заболеваниями эндодонта	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,5	27	УК-1 ПК-2	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с осложнениями кариеса зубов. Повторное эндодонтическое лечение.	- // -
Второй год обучения							
Третий семестр							
	Пародонтология	СП КГМУ	12	648	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9		зачет/ незачет
	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта.	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	1,5	81	УК-1 ПК-1 ПК-5	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов (индексная оценка, микробиологическое исследование, рентгенологическое исследование, Florida Probe®, периотест и др.). Чтение и анализ ортопантограмм, КЛКТ. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.	- // -
	Консервативное лечение заболеваний пародонта	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	6,0	324	УК-1 ПК-7 ПК-9	Составление комплексного плана лечения. Лечение пациентов с заболеваниями	- // -

						пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Профессиональная гигиена полости рта, проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляций лекарственных препаратов в пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное шлифование, шинирование подвижных зубов. Лечение заболеваний пародонта с применением физиотерапевтических методов. Оформлять соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного.	
	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	2,0	108	УК-1 ПК-7	Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях пародонта. Кюретаж	- // -

						пародонтальных карманов. Гингивотомия. Оказание неотложной помощи в пародонтологии. Оформлять соответствующий раздел в медицинской карте стоматологического больного.	
	Профилактика заболеваний пародонта	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	2,5	135	УК-1 ПК-2 ПК-10	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта; обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим профилактике заболеваний пародонта.	- // -
Четвертый семестр							
	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ	СП КГМУ	10	540	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9		зачет/незачет
	Обследование больного с заболеваниями СОР и ККГ	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	1,0	51	УК-1 ПК-1 ПК-5	Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование,	- // -

						рентгенологическое исследование и др.) Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта с документальным оформлением.	
	Лечение пациентов с травматическим и поражениями. Лейкоплакия СОР и ККГ.	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,5	27	УК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-9	Лечение пациентов травматическими поражениями и лейкоплакией с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и развитию указанных поражений. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки,	- // -

						подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии. Физиотерапевтическое лечение. Диспансеризация пациентов с лейкоплакией.	
	Лечение пациентов с инфекционным и заболеваниями СОР и ККГ.	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	1,5	81	УК-1 ПК-7 ПК-9	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР и ККГ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта факторов, способствующих возникновению и развитию инфекционных заболеваний СОР и ККГ. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии. Физиотерапевтическое лечение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР и ККГ.	- // -
	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями СОР и ККГ.	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	1,0	54	УК-1 ПК-7 ПК-9	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями СОР и ККГ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта	- // -

						факторов, способствующих возникновению и развитию аллергических заболеваний СОР и ККГ. Применение системной и местной медикаментозной терапии.	
	Лечение пациентов с заболеваниями языка	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,5	27	УК-1 ПК-7 ПК-9	Лечение пациентов с заболеваниями языка с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта факторов, способствующих возникновению заболеваний языка. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии. Физиотерапевтическое лечение пациентов с заболеваниями языка.	- // -
	Лечение пациентов с заболеваниями губ	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	1,0	54	УК-1 ПК-7 ПК-9	Лечение пациентов с заболеваниями губ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта факторов, способствующих возникновению заболеваний губ. Применение	- // -

						системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии. Физиотерапевтическое лечение пациентов с заболеваниями языка.	
	Лечение пациентов с проявлениями системных заболеваний и нарушений обмена на слизистой рта	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	0,5	27	УК-1 ПК-7 ПК-9	Лечение пациентов проявлениями системных заболеваний и нарушений обмена на слизистой рта. Выявление и устранение в полости рта факторов, способствующих возникновению проявлений системных заболеваний и нарушений обмена на слизистой рта. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии. Физиотерапевтическое лечение пациентов с проявлениями системных заболеваний и нарушений обмена на слизистой рта.	- // -
	Лечение пациентов с проявлениями	СП КГМУ, терапевтический кабинет	1,8	97	УК-1 ПК-2 ПК-7	Лечение пациентов с проявлениями дерматозов на	- // -

	дерматозов на слизистой рта	кабинет №26			ПК-9	слизистой рта. Выявление и устранение в полости рта факторов, способствующих возникновению проявлений дерматозов на слизистой рта. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии. Физиотерапевтическое лечение пациентов с проявлениями дерматозов на слизистой рта. Диспансерное наблюдение за пациентами проявлениями дерматозов на слизистой рта.	
	Ведение пациентов с предраковыми заболеваниями СОР и ККГ.	СП КГМУ, терапевтический кабинет №26	1,5	81	УК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-9	Ведение пациентов с предраковыми заболеваниями СОР и ККГ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта факторов, способствующих возникновению и развитию предраковых заболеваний СОР и ККГ. Применение системной и местной медикаментозной терапии.	- // -

						Диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями СОР и ККГ. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний СОР и ККГ.	
	Производственная (клиническая) практика по стоматологии терапевтической	Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника	0,7	36	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9.	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	

7. Формы отчетности по практике.

Форма аттестации			Время проведения аттестации
1 год обучения	1 семестр Кариесология и заболевания твердых тканей зуба	Зачет по результатам собеседования по каждому разделу.	По окончании прохождения каждого раздела.
	2 семестр Заболевания пульпы и периодонта (эндодонтия)	Зачет по результатам собеседования по каждому разделу.	По окончании прохождения каждого раздела.
2 год обучения	3 семестр Пародонтология	Зачет по результатам собеседования по каждому разделу.	По окончании прохождения каждого раздела.
	4 семестр Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ	Зачет по результатам собеседования по каждому разделу.	По окончании прохождения каждого раздела.

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

I. Разноуровневые задачи и задания для оценки умений:

Задание 1.

Определите врачебную тактику при развитии мышьяковистого периодонтита, включая план реабилитационных мероприятий. Оцените последствия принятых решений.

Задание 2. Определите врачебную тактику при периапикальном инфицировании в соответствие с условиями следующей проблемной ситуации и оцените последствия принятых решений:

Больная С. 43г. обратилась с жалобами на постоянные неприятные ощущения в области 45 зуба. Из анамнеза: 45 зуб лечен эндодонтически месяц назад. Объективно: слизистая оболочка переходной складки в области 45 зуба – без патологических изменений, 45 зуб – под пломбой, пломба – состоятельна, перкуссия 45 зуба неприятна. На контактной рентгенограмме 45 зуба: на жевательной поверхности – пломба, полость зуба обычной формы и размера, 1 корень, 1 к/к, проходим, запломбирован до физиологического апекса, в периапикальной области - без патологических изменений.

Задание 3. Примите решение в ситуации использования нижнего моляра под ортопедическую конструкцию, в области верхушки одного из корней, которого по данным контактной рентгенограммы, регистрируется оссифицирующая гранулема, к/к – облитерирован; зуб не беспокоит. Оцените последствия принятых решений.

Задание 4. Больная Б., 42 года, обратилась с жалобами на боли при жевании в области 45 зуба, возникшие около 3-х дней назад. Из анамнеза: 45 зуб лечен эндодонтически по поводу осложнения кариеса 5 лет назад.

Объективно: лицо симметричное, видимые кожные покровы и слизистые – чистые, без патологических изменений, регионарные л/у – не увеличены, б/б, подвижны. Осмотр полости рта: 45 зуб – под пломбой, пломба не состоятельна по краевому прилеганию, перкуссия болезненна. На контактной рентгенограмме 45 зуба: 45 зуб – под пломбой, полость зуба – обычного размера и конфигурации, 1 корень и 1 корневой канал, узкий, искривленный в дистальном направлении, запломбирован фрагментарно. В периапикальной области визуализируется округлое разрежение костной ткани четких контуров, размером 0,5х0,7 см.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. Укажите причины развития осложнения.
3. Составьте план лечения.
4. Определите объем консервативного и, при необходимости, хирургического лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

Задание 5. Больная С. обратилась с жалобами на боли при накусывании в области 15, 16, 17 зубов. Из анамнеза: 17 зуб был лечен по поводу осложнения кариеса, запломбирован два дня назад, 16 зуб был лечен по поводу осложнения кариеса около года назад, 15 – лечен по поводу кариеса.

Объективно: внешний осмотр: лицо – симметрично, видимые кожные покровы и слизистые – чистые, без патологических изменений, регионарные л/у (подчелюстные) – слегка увеличены, болезненны, подвижны. Осмотр полости рта: слизистая оболочка переходной складки в области проекции верхушки корня 16 зуба – незначительно гиперемирована, пастозна, слегка болезненна при пальпации, 15, 17 зубы – под пломбами, пломбы состоятельны, перкуссия безболезненна, ЭОМ 15 зуба=28 мкА, 16 зуб под пломбой, пломба не состоятельна по краевому прилеганию, подвижна, перкуссия 16 зуба болезненна, ЭОМ=более 200 мкА. Данные рентгенологического исследования: 15 зуб – полость зуба обычной формы и размера, не вскрыта, визуализируется пломба на жевательно-дистальной поверхности, 17 зуб – под пломбой, полость зуба – обычной формы и размера, корневые каналы запломбированы до верхушечного отверстия, в периапикальной области – без патологических изменений; 16 зуб – под пломбой, полость зуба – обычной формы и размера, небный и медиально-щечный корневые каналы запломбированы до верхушечного отверстия, в периапикальной области без патологических изменений, дистально-щечный корневой канал запломбирован на ½ длины в периапикальной области визуализируется равномерное расширение периодонтальной щели.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Изложите объем оказания помощи больному.

Задание 6. Пациент К. 41 год. Обратился с жалобами на постоянные ноющие боли в области 14 зуба, усиливающиеся при накусывании.

Из анамнеза: 14 зуб ранее был неоднократно лечен по поводу неосложненного кариеса, пломбы регулярно выпадали – зуб болел. Предыдущее лечение 14 зуба также закончилось выпадением пломбы (несколько месяцев назад), после чего зуб стал беспокоить. Приблизительно неделю назад в области 14 зуба неприятные ощущения стали постоянными, усиливающимися при накусывании.

Объективно: лицо – симметрично, видимые кожные покровы и слизистые – чистые, без патологических изменений, регионарные л/у – не увеличены, б/б, подвижны. Прикус – нейтральный.

Зубная формула:

с	с	с	п	пп	с	с	пп	с	с							
8	7	6	5	4	3	2	1	!	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	!	1	2	3	4	5	6	7	8
п				пп				пп				пп				
с												с				

КПУ = 16; ГИ по Федорову – Володкиной = 2,1; ОНІ – s = 1,3.

Осмотр полости рта: слизистая оболочка переходной складки в области 14 зуба гиперемирована, болезненна при пальпации, отмечается симптом вазопареза. На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью

зуба, зондирование – б/б, перкуссия – болезненна, на термические раздражители – не реагирует, данные ЭОД – более 200 мк А.

Вопросы и задания:

1. Назовите диагноз. Обоснуйте его.
2. Какие методы обследования необходимо провести в данном случае (для постановки окончательного диагноза, составления плана эффективного лечения, включая реабилитационные мероприятия).
3. Составьте план лечения и реабилитации.

Задание 7. Рубрикация заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с МКБ-10.

Задание 8. Опишите алгоритм выполнения действий при диагностике заболеваний твердых тканей зубов.

Задание 9. Опишите алгоритм выполнения действий при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задание 10. Опишите природные лечебные факторы, используемые при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задание 11. Опишите лекарственную терапию, используемую при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задание 12. Опишите немедикаментозную терапию, используемую при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если получены ответы на все вопросы. Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «хорошо» выставляется, если получены ответы на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос частично (60-80%). Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатор ответил на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос не смог дать частичный ответ (0-30%) или смог дать 2 почти полных ответа (60-70%) и один ответ в полной мере (90-100%).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на связанные с темой собеседования вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале. Допущены грубые речевые ошибки, неясность и не профессиональность изложения.

II. Перечень вопросов для оценки практических навыков и умений:

1 семестр.

Модули: «Организация стоматологической помощи населению. Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, некариозные поражения)»

1. Выполните осмотр, пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез, точек Вайля.
2. Выполните технику «нанесение адгезива». Обоснуйте цель данного этапа пломбирования.
3. Заполните бланк направления биоматериала в патоморфологическое отделение РКБ (фрагменты иссечённой десны больного с гипертрофическим гингивитом).
4. Заполните бланк направления в микробиологическую лабораторию при заболеваниях пародонта и СОР.
5. Заполните сводную ведомость работы врача стоматолога-терапевта (форма 039-у).

2 семестр.

Модуль: «Заболевания пульпы и периодонта (эндодонтия)»

1. Выполните пломбирование корневого канала временной лечебной пастой.
2. Выполните пломбирование корневого канала методом вертикальной конденсации гуттаперчи.
3. Выполните пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации гуттаперчи.
4. Выполните пломбирование корневого канала методом одного штифта.
5. Определите рабочую длину корневого канала методом апекслокации. Дайте интерпретацию полученных результатов.

3 семестр.

Модуль: «Пародонтология».

1. Выберите инструменты для удаления поддесневых зубных отложений.
2. Продемонстрируйте технику удаления поддесневых зубных отложений ручными инструментами.
3. Выберите инструменты и средства для удаления неминерализованных зубных отложений. Продемонстрируйте технику работы.
4. Диагностическая система «Флорида проуб». Дайте интерпретацию результатов на представленных примерах.
5. Заполните бланк направления биоматериала в патоморфологическое отделение РКБ (фрагменты грануляций из пародонтального кармана).

4 семестр.

Модуль: "Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)».

1. Выпишите рецепты на лекарственные средства, ускоряющие регенерацию.
2. Выполните неинвазивную герметизацию фиссур.
3. Выполните реминерализующую терапию при начальном кариесе.

4. Заполните карту эффективности первичной профилактики стоматологических заболеваний.
5. Нанесите фторлак, растворы фторида натрия на зубы.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- **"зачтено"** (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- **"не зачтено"** (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html	Электронный каталог КГМУ	
2.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	ЭМБ «Консультант врача»	
3.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html	ЭМБ «Консультант врача»	
4.	Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html	ЭМБ «Консультант врача»	

9.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры

1.	Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	ЭМБ «Консультант врача»	
3.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	ЭМБ «Консультант врача»	
4.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	ЭМБ «Консультант врача»	
5.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html	ЭМБ «Консультант врача»	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	ЭМБ «Консультант врача»	
7.	Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html	ЭМБ «Консультант врача»	
8.	Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html	ЭМБ «Консультант врача»	
9.	Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html	ЭМБ «Консультант врача»	
10.	Пародонтология. Гигиенические аспекты / Г. Ф. Вольф, Т. М. Хэссел; [пер с англ. Н. В. Каневской]; под ред. Г. И. Ронь. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 358, [2] с.: ил.; 31 см. - Библиогр.: с. 345-347. - Алф. указ.: 348-358. - Пер. изд.: Periodontology / Hebert F. Wolf, Thomas M. Hassell. - 1000 экз. - ISBN 978-5-00030-086-2: 1980.00 р. - Текст: непосредственный.	Электронный каталог КГМУ	
11.	Стоматология. Международная классификация	ЭМБ	

болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	«Консультант врача»	
--	---------------------	--

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семеньева Светлана Александровна

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Операционная система WINDOWS.
 3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
- Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

Оснащение учебных помещений для освоения программы практики в Стоматологической поликлинике КГМУ, учебно-симуляционной стоматологической поликлинике КГМУ:

Производственная (клиническая) практика по стоматологии терапевтической	Рентгенологический кабинет <i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D»; негатоскоп	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет
	ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) <i>Оснащение:</i> Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО
	Хирургический кабинет <i>Оснащение:</i> Установка стоматологическая; стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов;	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12

	Бактерицидный облучатель; Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников;	
	Учебно-лечебный кабинет №1 <i>Оснащение:</i> Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стулья для обучающихся; Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267sr Core i7., Установка стоматологическая «Smile»; Установка стоматологическая «Smile mini»; Столик медицинский двуполочный, Стул стоматологический «Smile mini»; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Сейф СОП ASM 120 T/2; Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Компрессор DK; Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндозст-01»); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)), прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo; Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко); Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С; Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600; Аппарат для фототерапии светодиодный АФС; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м; Лупа бинокулярная Heine C2.3; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная; Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная; Лампа для полимеризации EstusLedAlladin. Стоматологические материалы и инструменты:	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.

	•Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчевые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); •Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.	
	Учебно-лечебный кабинет №2 <i>Оснащение:</i> Стол учебный; Стулья для обучающихся; Ноутбук Samsung NP-R540 – JAOA; Установка стоматологическая; Стул стоматологический; Столик медицинский двуполочный, Бактерицидный облучатель «Дезар»; Шкаф металлический, Муляж головы пациента (с кронштейном), Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки, Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40, микромотор пневматический МП-40, Сапфир-Ардатов, наконечник НТС-300"Tex", наконечник стоматологический угловой НУПМ-40 с поворот.защелкой, наконечник турбинный НТСК 300-Tex; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Набор пародонтологических инструментов №1, Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (определитель состояния пульпы ОСП 1.1; тестер электронно-цифровой Дигитест); Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологических больных FloridaProbe), Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации SmartLitePS64440010; лампа для полимеризации BlueLexLD-105 беспроводная светодиодная, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER, лампа для светополимеризации, светодиодная	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.

	LUXE; Скалер ультразвуковой автономный UDS-L/УДС-Л ФК; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м. Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчевые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (COP); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и COP (в ассортименте); Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и COP.	
	Учебно-лечебный кабинет №3 <i>Оснащение:</i> Стол учебный; Стулья; Стол компьютерный; Ноутбук iRUPatriot503; Установки стоматологические; Стулья стоматологические; Столик медицинский двуполочный, Шкаф металлический; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Муляж головы пациента (с кронштейном). Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки Блок управления аппаратов шлифовальных зуботехнических Marathon№3 (35 Вт) M33ES, Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – осветитель стоматологический фотополимеризационный BlueLexLD-105, лампа для полимеризации SmartLite, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER; Комплект ручных файлов "Mailler"; Устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий – мойка	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.

	(ванна) ультразвуковая; Скейлер ПьезоАверон; Видеокамера интраоральная TopCam; Лампа ВУДА осветитель д/люминесцентной диагностики; комплект насадок «Старт-Икс». Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.	
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219
	Учебная аудитория №2 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Учебная аудитория №1 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника

Учебная аудитория № 3 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
Компьютерная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; ноутбуки, проектор мультимедийный, экран.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
Фантомная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микромотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
Фантомная аудитория №2 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микромотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте,	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника

модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).	
---	--

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

