

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807e7d3e7613a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор Абдулганиева Д.И.

2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по специальности
5.3.6. Клиническая психология

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Определение, предмет, содержание, задачи, методы и история медицинской психологии. Место медицинской психологии в системе психологических, медицинских и других наук. Основные теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Проблема развития и распада психики. Социальное и биологическое. Психосоматический подход, психогении и соматогении. Проблема сознательного и бессознательного. Проблема нормы и патологии, концепция предболезни. Принципы и законы феноменологического подхода к диагностике психических состояний человека. Признаки психологических феноменов и психопатологических симптомов. Диагностические принципы-альтернативы. Этапы и принципы клинико-диагностического интервьюирования в клинической психологии.

Раздел 2. ЛИЧНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Понятие личности. Личностный подход в медицинской психологии. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни). Отношение к болезни, типы психического реагирования на заболевание и терапию. Роль личностных факторов в структуре нарушений познавательной деятельности и личностно-средового воздействия. Нарушения межличностных взаимоотношений, поведения и деятельности в условиях болезни. Методы исследования личности в клинике. Методы исследования межличностного взаимодействия и межличностных отношений в процессе общения врача и пациента в клинике.

Раздел 3. ПАТОПСИХОЛОГИЯ

Принципы и методы построения патопсихологического исследования, патопсихологический эксперимент. Мозг, психика, сознание. Особенности функционирования психических процессов у здоровых лиц и пациентов с различной патологией. Способы оценки функционирования различных сфер психической деятельности (память, внимание, ощущения, восприятия, интеллекта, мышления, эмоций, воли, сознания и самосознания). Изменения характера, самооценки и поведения больного.

Раздел 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. НЕВРОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В СОМАТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.

Психосоматические и соматопсихические соотношения. Современная биопсихосоциальная концепция болезни, здоровья и лечения. Психогении и соматогении. Роль психологического фактора в этиопатогенезе и резистентности к терапии соматических заболеваний. Психологические особенности больных с различными соматическими и психосоматическими заболеваниями. Классические психосоматические болезни, спектр психосоматических расстройств. Психосоциальные последствия болезни. Задачи психодиагностики в клинической

практике, нозологическая специфика. Психотерапия при терапевтических заболеваниях.

Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ. ПСИХОГИГИЕНА И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА.

Понятие психотерапии. История психотерапии. Классификация методов психотерапии и психокоррекции. Симптомо-, лично- и социоцентрированные методы. Психотерапевтическое вмешательство. Концепция личности как теоретическая основа психотерапии, ориентированная на личностные (глубинные) изменения. Роль психотерапии и психокоррекции в оказании помощи больному. Этико-деонтологические аспекты деятельности врача. Психогигиенические и психопрофилактические методы. Психология здоровья.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Клиническая психология

Вопрос 1. Неповторимость, уникальность сочетания различных свойств и качеств человека обозначается термином:

- а) темперамент
- б) характер
- в) личность
- г) индивид
- д) индивидуальность

Вопрос 2. В структуру индивидуальности входят все нижеперечисленные составляющие за исключением:

- а) индивидуальные свойства организма
- б) индивидуальные психофизиологические свойства
- в) индивидуальные генетические качества
- г) индивидуальные психические свойства
- д) индивидуальные социально-психологические свойства

Вопрос 3. Макроморфологическая подсистема общей конституции, отражающая основные особенности динамики онтогенеза, метаболизма, общую реактивность организма и энергодинамические свойства, называется:

- а) морфофенотипом
- б) темпераментом
- в) характером
- г) личностью
- д) психотипом

Вопрос 4. Психологической составляющей индивидуальности считается:

- а) темперамент
- б) характер
- в) личность
- г) морфофенотип
- д) архетип

Вопрос 5. К клиническим параметрам темперамента относятся все нижеперечисленные за исключением:

- а) эстетичности
- б) эмоциональности
- в) скорости мышления
- г) скорости двигательных актов
- д) коммуникабельности

Вопрос 6. Сходными по параметру эмоциональности (впечатлительности) являются:

- а) холерик и меланхолик
- б) холерик и сангвиник
- в) меланхолик и сангвиник
- г) холерик и флегматик
- д) сангвиник и флегматик

Вопрос 7. Сходными по параметру импульсивности являются:

- а) холерик и меланхолик
- б) холерик и сангвиник
- в) меланхолик и сангвиник
- г) холерик и флегматик
- д) сангвиник и флегматик

Вопрос 8. Совокупность индивидуальных, сложившихся в процессе социализации и ставших устойчивыми стереотипов поведения, штампов эмоциональных реакций, стиля мышления, зафиксированная в привычках и манерах система взаимоотношений с окружающими называется термином:

- а) темперамент
- б) характер
- в) личность
- г) индивидуальность
- д) индивид

Вопрос 9. К параметрам гармоничного характера относятся все из нижеперечисленного за исключением:

- а) зрелость
- б) здравомыслие
- в) автономность
- г) гибкость самооценки
- д) нравственность

Вопрос 10. Перфекционизм входит в структуру:

- а) истерических черт характера
- б) шизоидных черт характера
- в) психастенических черт характера
- г) паранойяльных черт характера
- д) эпилептоидных черт характера

Вопрос 11. Склонность к повышенной аккуратности входит в структуру:

- а) истерических черт характера

- б) шизоидных черт характера
- в) психастенических черт характера
- г) паранойяльных черт характера
- д) эпилептоидных черт характера

Вопрос 12. Шизоидные черты характера включают все из нижеперечисленного за исключением:

- а) алекситимия
- б) замкнутость
- в) ангедония
- г) паратимии
- д) эксцентричность поведения

Вопрос 13. Повышенная подозрительность в сочетании со склонностью к образованию сверхценных идей входит в структуру:

- а) истерических черт характера
- б) шизоидных черт характера
- в) психастенических черт характера
- г) паранойяльных черт характера
- д) эпилептоидных черт характера

Вопрос 14. Тип воспитания, включающий чрезмерное внимание и контроль со стороны взрослых, навязывание своего мнения по любому вопросу, диктование каждого шага, ограждение от опасностей, культивирование осторожности, обозначается:

- а) “кумир семьи”
- б) гиперопека
- в) гипоопека
- г) “ежовые рукавицы”
- д) парадоксальная коммуникация

Вопрос 15. Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу:

- а) “кумир семьи”
- б) гиперопека
- в) гипоопека
- г) “ежовые рукавицы”
- д) парадоксальная коммуникация

Вопрос 16. Ценностные ориентации (в частности, в отношении смысла жизни) являются характеристикой:

- а) особенностей темперамента
- б) особенностей характера
- в) личностных особенностей
- г) морфофенотипа
- д) все ответы правильны

Вопрос 17. В понятие гармоничной личности включается все из нижеперечисленного за исключением:

- а) доброты

- б) ответственности
- в) самостоятельности
- г) нравственности
- д) автономности

Вопрос 18. В соответствии с дифференциально-аналитической теорией Н.Пезешкиана в западную систему ценностей включается все из нижеперечисленного за исключением:

- а) широкий круг друзей
- б) привлекательная внешность
- в) престижная работа
- г) хороший заработок
- д) активная сексуальная жизнь

Вопрос 19. Принципы удовольствия, реальности и постоянства являются важными для формирования личностных качеств в соответствии с воззрениями:

- а) З.Фрейда
- б) К.Юнга
- в) А.Адлера
- г) В.Франкла
- д) Э.Фромма

Вопрос 20. Принципы “обладания” и “бытия” являются важными для формирования личностных качеств в соответствии с воззрениями:

- а) З.Фрейда
- б) К.Юнга
- в) А.Адлера
- г) В.Франкла
- д) Э.Фромма

Проведение вступительных испытаний

Поступающие в аспирантуру сдают специальную дисциплину в соответствии с федеральными государственными требованиями. Вступительный экзамен по соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходит в форме тестирования. Тесты составлены на основе экзамена методического центра аккредитации специалистов (HYPERLINK "https://fmza.ru/fos_primary_specialized/" https://fmza.ru/fos_primary_specialized/).

Литература

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Фролова. - 2-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2020. - 431 с. - ISBN 978-985-06-3298-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632982.html>
 5. Степанова, О. П. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ : учеб. пособие / Степанова О. П., Крайнюков С. В. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765237221.html>
 6. Корехова, М. В. Психология и современный мир : материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Выпуск 8, ч. 1 / Корехова М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 306 с. - ISBN 978-5-261-01092-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html>

Дополнительная учебная литература:

Монина Г.Б. Психологическое консультирование детей и подростков. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского управления и экономики, 2011.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
 2. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
 3. Электронная библиотека «Консультант студента» (договор №2/2017/А от 06.03.2017г. срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г.) <http://www.studmedlib.ru>.
 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (договор № Д-3917 от 14.02.2017г. срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г.) <http://elibrary.ru/>
 5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.). Доступ с компьютеров библиотеки
- Программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется