

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. первого проректора
Л.М. Мухарямова
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Эндоскопия в акушерстве и гинекологии
Код и наименование специальности: **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**
Квалификация: врач-акушер-гинеколог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: Акушерства и гинекологии им.проф. В.С.Груздева
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции - 8 ч.
Практические занятия: 64 ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.
Зачет 4 семестр
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2025г.

Рабочая программа по дисциплине «Эндоскопия в акушерстве и гинекологии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

Разработчики программы:

Габидуллина Рушания Исмагиловна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии им.проф.В.С. Груздева

Фаткуллин Ильдар Фаридович. Д.м.н., профессор, профессор кафедры акушерства и гинекологии им.проф.В.С. Груздева

Фаткуллина Лариса Сергеевна к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии им.проф.В.С. Груздева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии им проф. В.С.Груздева,
д.м.н. профессор _____

(подпись)

Габидуллина Р.И.

(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры акушерства и гинекологии, заведующая кафедрой, профессор, д.м.н. Габидуллина Рушанья Исмагиловна

Преподаватель кафедры акушерства и гинекологии, доцент, к.м.н. Фаткуллина Лариса Сергеевна

Преподаватель кафедры акушерства и гинекологии, доцент, к.м.н. Эгамбердиева Люция Димухтасибовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цель освоения дисциплины: систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, освоение новых знаний и методик, необходимых для выполнения диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств в акушерско-гинекологической практике.

1.2. Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать у обучающегося высокий уровень клинического мышления для успешного осуществления своей профессиональной деятельности.
2. Сформировать и совершенствовать знания, умения в освоении и использовании инновационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.
3. Развитие навыков проведения диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

Обучающийся должен освоить следующую *профессиональную компетенцию: ПК-1.1.*

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональной компетенцией ПК-1.1:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Профессиональная компетенция Выпускника (ПК)	
<i>Наименование категории (группы) профессиональные компетенции</i>	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и в стационарных условиях	
Знать/Необходимые знания	
<p>ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	<p>Знать: организацию помощи (стандарты и порядок оказания помощи по акушерству и гинекологии), анатомию и физиологию (органы малого таза, молочные железы, репродуктивная система до, во время и после беременности), методы диагностики (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, лабораторные и инструментальные исследования), ведение беременности и родов (подготовка, диагностика и лечение осложнений), а также основы диагностики и лечения гинекологических заболеваний и бесплодия.</p> <p>Уметь: собирать жалобы и анамнез, проводить осмотр (бимануальное исследование, пальпацию молочных желез, забор мазков), назначать и интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования (УЗИ, гистероскопия и др.), выявлять осложнения. Вести беременность, роды, послеродовой период, диагностировать и лечить акушерские осложнения. Проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз по МКБ, направлять на консультации и специализированную помощь, обеспечивать безопасность процедур.</p> <p>Владеть: Выпускник должен уметь собирать жалобы и анамнез, проводить осмотр, ставить предварительный диагноз, назначать и интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования, выполнять диагностические манипуляции с обеспечением безопасности, направлять на консультации и специализированную помощь, устанавливать диагноз по МКБ, проводить дифференциальную диагностику, определять показания для скорой помощи, а также вести беременность, роды и послеродовой период, включая пациенток с сопутствующими заболеваниями.</p>
<p>Трудовая функция А/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: нормативные акты и стандарты оказания помощи по акушерству и гинекологии, анатомию и физиологию репродуктивной системы, методы диагностики (сбор жалоб, осмотр, лабораторные и инструментальные исследования), ведение беременности, родов, послеродового периода, диагностику и лечение акушерских и гинекологических заболеваний, оформление медицинской документации, порядок проведения экспертиз и выдачи листов нетрудоспособности, а также клинические рекомендации и алгоритмы дифференциальной диагностики.</p> <p>Уметь: Должен уметь собирать жалобы и анамнез, проводить осмотр (бимануальное влагалищное исследование, пальпацию молочных желез, визуальный осмотр наружных половых органов, оценку менструального календаря, физикальное исследование), интерпретировать результаты осмотров и обследований, назначать и</p>

	<p>анализировать лабораторные и инструментальные обследования (УЗИ, амниоцентез, гистероскопию, биопсию эндометрия), обеспечивать безопасность манипуляций, выявлять осложнения, направлять на консультации к специалистам, проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, устанавливать диагноз по МКБ, определять показания для скорой или специализированной помощи.</p> <p>Владеть методикой сбора жалоб и анамнеза, проведением осмотра (включая бимануальное влагалищное исследование, пальпацию молочных желез, визуальный осмотр наружных половых органов, оценку менструального календаря, физикальное исследование), интерпретацией результатов осмотров и обследований, назначением и анализом лабораторных и инструментальных методов диагностики (УЗИ, амниоцентез, гистероскопия, биопсия эндометрия), обеспечением безопасности диагностических манипуляций, выявлением возможных осложнений, направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам, проведением дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, формулированием диагноза в соответствии с МКБ, определением показаний для оказания скорой или специализированной медицинской помощи.</p>
<p>Трудовая функция В/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>Знать: стандарты и клинические рекомендации по ведению беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний и патологий молочных желез; этиологию, патогенез, диагностику акушерских и гинекологических осложнений; методы лабораторных и инструментальных исследований (УЗИ, гистероскопия, биопсия); основы анатомии и физиологии репродуктивной системы; принципы дифференциальной диагностики; показания для консультаций специалистов, высокотехнологичной помощи и реанимационных мероприятий.</p> <p>Уметь: проводить осмотр и обследование (бимануальное исследование, пальпация молочных желез, оценка состояния), назначать и интерпретировать лабораторные и инструментальные методы (УЗИ, гистероскопия, биопсия), выявлять осложнения, проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических патологий, определять показания для консультаций специалистов и высокотехнологичной помощи, оказывать экстренную медицинскую помощь, включая реанимационные мероприятия, и вести документацию в соответствии с МКБ.</p> <p>Владеть: проведением осмотров (бимануальное исследование, пальпация молочных желез), анализом данных лабораторных и инструментальных исследований (УЗИ, гистероскопия, биопсия), дифференциальной диагностикой акушерских и гинекологических заболеваний, определением показаний для консультаций специалистов и высокотехнологичной помощи, оказанием неотложной помощи, включая реанимацию, и ведением медицинской документации по МКБ.</p>

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
Модуль 1						
1	Раздел 1. Эндоскопия в акушерстве и гинекологии	6	6			-тестовые задания
2	Раздел 2. Эндоскопия в акушерстве: амниоскопия и фетоскопия	6		2	4	-тестовые задания -индивидуальное собеседование -устные сообщения
Модуль 2						
3	Раздел 3. Неотложные состояния в гинекологии	18	2	8	8	-тестовые задания -индивидуальное собеседование

						-ситуационные задачи
4	Раздел 4. Миома тела матки и эндометриоз	28		20	8	- тестовые задания -индивидуальное собеседование
5	Раздел 5. Опухоли придатков матки	10		6	4	- тестовые задания -индивидуальное собеседование
Модуль 3						
6	Раздел 6. Эндоскопия при бесплодии	18		14	4	- тестовые задания -индивидуальное собеседование
7	Раздел 7. Пластические операции в эндоскопии	10		6	4	- тестовые задания -устные сообщения -индивидуальное собеседование
8	Раздел 8. Патология полости матки: пороки развития, субмукозная ФТМ, синехии, гиперплазия эндометрия)	12		8	4	- тестовые задания -индивидуальное собеседование -устные сообщения
	Промежуточная аттестация					-тестовые задания
	Итого	108	6	66	36	Зачет

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1. Раздел 1. Эндоскопия в акушерстве и гинекологии			
Содержание лекционного курса			
1.	Эндоскопия в акушерстве и гинекологии	История эндоскопии в специальности. Эндоскопия в акушерстве, эндоскопия в гинекологии. Показания, противопоказания, осложнения. Преимущества и недостатки метода. Виды операций. Техническое обеспечение.	ПК-1.1
Раздел 2. Амниоскопия и фетоскопия			

Содержание темы практического занятия			
2.1	Амниоскопия и фетоскопия	Показания и противопоказания к выполнению процедур. Самостоятельное выполнение амниоскопии и фетоскопии. Курация пациенток до и после выполнения процедуры.	ПК-1.1
Модуль2. Эндоскопия в гинекологии			
Раздел 3. Неотложные состояния в гинекологии			
Содержание темы практического занятия			
3.1	Острый живот и гинекологии	Причины urgentных состояний в гинекологии: нарушенная трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи.	ПК-1.1
Раздел 4. Миома тела матки и эндометриоз			
Содержание темы практического занятия			
4.1	Миома тела матки и эндометриоз	Этиология, патогенез, диагностика, хирургическое лечение ФТМ с помощью лапароскопии. Современные представления о возникновении эндометриоза. Классификация. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические методы терапии эндометриоза. Ассистенция на операции лечебно-диагностической лапароскопии при эндометриозе и ФТМ.	ПК-1.1
Раздел 5 Опухоли придатков матки			
5.1	Опухоли придатков матки	Этиология. Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация. "Пограничные" опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли (высоко-, умеренно- и низкодифференцированные). Методы лечения.	ПК-1.1
Раздел 6. Бесплодие			
Содержание темы практического занятия			
6.1	Эндоскопия при бесплодии	Причины бесплодия в семье. Мужское и женское бесплодие. Виды женского бесплодия. Методы диагностики разных форм бесплодия. Принципы лечения разных форм бесплодия. Ассистенция на операции лечебно-диагностической лапароскопии при бесплодии	ПК-1.1
Раздел 7. Пластические операции в эндоскопии			
Содержание темы практического занятия			

7.1	Пластические операции в эндоскопии	Ректо- и цистоцеле, пролапс женских половых органов. Диагностика и лечение с помощью современных эндоскопических технологий.	ПК-1.1
Раздел 8. Патология полости матки			
Содержание темы практического занятия			
8.1	Патология полости матки	Полипы и гиперплазии эндометрия, подслизистая миома матки, внутриматочные синехии (сращения), инородные тела в полости матки. Диагностика. Гистероскопия в лечении патологий полости матки. Выполнение лечебно-диагностической гистероскопии.	ПК-1.1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Эндоскопия в акушерстве и гинекологии	Габидуллина, Рушанья Исмагиловна. Эндоскопия в акушерстве и гинекологии : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.01 "Акушерство и гинекология" / Габидуллина Р. И. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра акушерства и гинекологии им. проф. В. С. Груздева. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 47 с.	ЭБС КГМУ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ темы	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования
Раздел 1.			
Тема 1.	Эндоскопия в акушерстве и гинекологии	Л	ПК-1.1
Раздел 2. Амниоскопия и фетоскопия			
Тема 1.1.	Амниоскопия и фетоскопия	П/С	ПК-1.1
Раздел 3. Неотложные состояния в гинекологии			
Тема 2.1	Острый живот и гинекологии	П/С	ПК-1.1
Раздел 4. Новообразования ЖПО			
Тема 3.1	Фибромиома тела матки и эндометриоз	П/С	ПК-1.1
Тема 3.2	Опухоли придатков матки	П/С	ПК-1.1
Раздел 5. Бесплодие			
Тема 4.1	Эндоскопия при бесплодии	П/С	ПК-1.1
Раздел 6. Пластические операции в эндоскопии			
Тема 5.1	Пластические операции в эндоскопии	П/С	ПК-1.1
Раздел 7. Патология полости матки			
Тема 6.1	Патология полости матки	П/С	ПК-1.1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>ПК 1.1.</p> <p>Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	<p>Знает: Основные и дополнительные методы эндоскопического обследования (гистероскопия, лапароскопия, кольпоскопия и др.), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. -Алгоритм диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии с</p>	Тесты	<p>Имеет фрагментарное представление об основных и дополнительных методах эндоскопического обследования (гистероскопия, лапароскопия, кольпоскопия). -Не может объяснить алгоритмы диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. - Не знает классификацию, этиологию, патогенез и методы диагностики заболеваний репродуктивной системы.</p>	<p>-Имеет общее представление об основных и дополнительных методах эндоскопического обследования, но допускает ошибки в деталях. -Знает базовые алгоритмы диагностики неотложных состояний, но не всегда может их применить. - Имеет поверхностные знания о классификации, этиологии, патогенезе и методах диагностики</p>	<p>-Имеет достаточные знания об основных и дополнительных методах эндоскопического обследования. -Может объяснить алгоритмы диагностики неотложных состояний, но иногда затрудняется в деталях. -Хорошо знает классификацию, этиологию, патогенез и методы диагностики заболеваний</p>	<p>Имеет глубокие и систематизированные знания об основных и дополнительных методах эндоскопического обследования. -Свободно владеет алгоритмами диагностики неотложных состояний. - Отлично знает классификацию, этиологию, патогенез и методы диагностики заболеваний репродуктивной системы.</p>

	<p>использованием эндоскопических методов. -Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики заболеваний репродуктивной системы, выявляемых с помощью эндоскопии.</p>				<p>репродуктивной системы.</p>	
	<p>Умеет: Интерпретировать результаты эндоскопических исследований. -Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных эндоскопических методов исследования. -Проводить основные и дополнительные эндоскопические методы исследования (гистероскопия,</p>	<p>Решение и составление ситуационных задач</p>	<p>-Не умеет интерпретировать результаты эндоскопических исследований. -Не может поставить диагноз на основании данных эндоскопии. -Не владеет техникой проведения гистероскопии, лапароскопии и кольпоскопии. -Допускает грубые ошибки при выполнении процедур.</p>	<p>-Умеет интерпретировать результаты эндоскопических исследований с помощью наводящих вопросов. -Может поставить диагноз, но с ошибками в деталях. -Владеет базовой техникой проведения гистероскопии, лапароскопии и кольпоскопии, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>- Умеет интерпретировать результаты эндоскопических исследований, но иногда затрудняется в сложных случаях. - Ставит диагноз на основании данных эндоскопии, но может упускать детали. - Хорошо владеет техникой проведения гистероскопии, лапароскопии и кольпоскопии, ошибки редки.</p>	<p>-Свободно интерпретирует результаты эндоскопических исследований, включая сложные случаи. -Точно ставит диагноз на основании данных эндоскопии. -В совершенстве владеет техникой проведения гистероскопии, лапароскопии и кольпоскопии, ошибки отсутствуют.</p>

	лапароскопия, кольпоскопия) для уточнения диагноза.					
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями репродуктивной системы на основании эндоскопических данных. -Алгоритмом выполнения основных и дополнительных эндоскопических методов исследования. -Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии с использованием эндоскопических технологий 	Контроль практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> -Не может поставить развернутый клинический диагноз на основании эндоскопических данных. - Не владеет алгоритмами выполнения основных и дополнительных эндоскопических методов исследования. -Не умеет оказывать помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии с использованием эндоскопии. 	<ul style="list-style-type: none"> -Может поставить развернутый клинический диагноз, но с ошибками в деталях. - Владеет базовыми алгоритмами выполнения эндоскопических методов исследования, но допускает ошибки. -Умеет оказывать помощь при неотложных состояниях, но не всегда эффективно 	<ul style="list-style-type: none"> -Успешно ставит развернутый клинический диагноз на основании эндоскопических данных. -Владеет алгоритмами выполнения основных и дополнительных эндоскопических методов исследования, ошибки редки. -Умеет оказывать помощь при неотложных состояниях, но иногда затрудняется в сложных случаях. 	<ul style="list-style-type: none"> -Свободно ставит развернутый клинический диагноз на основании эндоскопических данных. - В совершенстве владеет алгоритмами выполнения основных и дополнительных эндоскопических методов исследования. -Эффективно оказывает помощь при неотложных состояниях, включая сложные случаи.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля: - **тесты**.

Пример тестового задания:

№	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	Эндометриоидную кисту яичника следует дифференцировать?	а. с воспалительным образованием придатков матки	-
		б. с кистой яичника	
		в. субсерозной миомой матки	-
		г. верно а) и б)	-
		д. со всем перечисленным	+
2	Показанием к хирургическому лечению у больных эндометриозом является все перечисленное, кроме ?	а. неэффективности консервативного лечения при ретроцервикальном эндометриозе	-
		б. наличия эндометриоидной кисты яичника	
		в. эндометриоза послеоперационного рубца передней брюшной стенки	-
		г. внутреннего эндометриоза тела матки II степени	+

		д. подозрения на истинный бластоматозный процесс в яичнике	-
3	При операции удаления трубы по поводу нарушенной трубной беременности между зажимами пересекают	1. маточный конец трубы	+
		2. брыжейку трубы (мезосальпинкс)	
		3. собственную связку яичника	-
		4. круглую связку матки	-
		а. верно 1, 2, 3	-
		б. верно 1, 2	+
		в. все перечисленное	-
		г. верно 4	-
		д. ничего из перечисленного	-
4	Для лечения женского бесплодия при непроходимости маточных труб чаще всего применяют следующие операции	1. сальпинголизис	-
		2. сальпингостомию	-
		3. имплантацию маточных труб в матку	-
		4. метропластику	-
		а. верно 1, 2, 3	-
		б. верно 1, 2	+
		в. все перечисленное	-

		г. верно 4	-
		д. ничего из перечисленного	-
5	Длительность предоперационной подготовки зависит	1. от степени экстренности операции	
		2. от вида сопутствующей экстрагенитальной патологии	-
		3. от характера гинекологического заболевания	-
		4. от предполагаемого объема предстоящей операции	-
		а. верно 1, 2, 3	-
		б. верно 1, 2	-
		в. от всего перечисленного	+
		г. верно 4	-
		д. ни от чего из перечисленного	-

Критерии оценки:

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов:

- 90-100% - оценка «отлично»
- 80-89% - оценка «хорошо»
- 70-79% - оценка «удовлетворительно»
- Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач и составление ситуационных задач на основании клинических случаев;

Пример ситуационной задачи.

1. Больная 28 лет поступила с жалобами на резкие боли внизу живота, иррадиирующие в область прямой кишки, предобморочное состояние, головокружение, слабость. Кожные покровы бледные, АД 90/65 мм.рт.ст. Пульс 110 ударов в мин., ритмичен. Живот мягкий, вздут, болезненный в нижних отделах, особенно в левой подвздошной области. При перкуссии наблюдается притупление перкуторного звука в боковых отделах живота. Последняя нормальная менструация 3 недели назад. Из анамнеза известно, что 2 месяца назад у больной выявлена киста желтого тела левого яичника, по поводу которой она наблюдается у гинеколога.

Диагноз? Тактика ведения?

Критерии оценки ответа обучающегося по 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

- Критерии оценивания.
- **Оценка «отлично»:**
 Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на схемах, эндоскопических изображениях и заключениях. Выпускник демонстрирует правильное и свободное владение анатомической и гинекологической терминологией. Ответы на дополнительные вопросы верные, четкие и аргументированные.
- **Оценка «хорошо»:**
 Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала). Возможны незначительные ошибки в схематических изображениях, эндоскопических демонстрациях и заключениях. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие или требуют уточнений.
- **Оценка «удовлетворительно»:**
 Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом). Наблюдаются значительные затруднения и ошибки в схематических изображениях, эндоскопических демонстрациях и заключениях. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях или требуют значительных уточнений.
- **Оценка «неудовлетворительно»:**
 Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом). Отсутствует умение работать со схематическими изображениями, эндоскопическими демонстрациями и заключениями или допущено большое количество ошибок. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – контроль навыков

Для оценки результатов обучения в виде **практических навыков** используются следующие типы контроля:

1. Пациентка 30 лет жалуется на тянущие боли в нижних отделах живота, появляющиеся до менструации и исчезающие в первые дни цикла. В анамнезе больная перенесла резекцию левого яичника по поводу эндометриоидной кисты. При двуручном исследовании выявлено: слева и кзади от матки пальпируется объемное образование округлой формы, тугоэластической консистенции, 5 x 6 см в диаметре, чувствительное при исследовании. При трансвагинальной эхографии слева от матки определяется округлое образование 5 x 6 см однокамерное, содержимое - с мелкодисперсной взвесью, смещаемой при легкой перкуссии датчиком.

Диагноз и тактика ведения?

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ординатор осуществляет фрагментарное применение алгоритмов выполнения эндоскопических методов исследования (гистероскопия, лапароскопия и др.) и интерпретацию полученных данных. Наблюдаются грубые ошибки в проведении процедур, отсутствие системного подхода, неумение корректно анализировать и описывать эндоскопические данные, а также отсутствие теоретического обоснования действий.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ординатор в целом успешно, но не систематично владеет алгоритмами проведения эндоскопических методов исследования (гистероскопия, лапароскопия и др.) и интерпретации полученных данных. Допускаются незначительные ошибки в технике выполнения процедур и анализе данных, а также недостаточная глубина теоретического обоснования.
- **Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если ординатор в целом успешно применяет алгоритмы проведения эндоскопических методов исследования (гистероскопия, лапароскопия и др.) и интерпретации полученных данных. Процедуры выполняются с минимальными ошибками, данные анализируются корректно, но могут наблюдаться незначительные затруднения в интерпретации сложных случаев или недостаточная детализация выводов.
- **Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если ординатор успешно и систематично применяет алгоритмы выполнения эндоскопических методов исследования (гистероскопия, лапароскопия и др.) и интерпретации полученных данных. Процедуры выполняются на высоком уровне, с соблюдением всех технических и методических требований. Ординатор демонстрирует глубокое понимание теоретических основ, умение анализировать и интерпретировать данные, а также формулировать четкие и обоснованные заключения. Ответы на дополнительные вопросы точные, аргументированные и демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки.

Итоговая оценка по результатам тестирования, решения ситуационных задач и контроля практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	Оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
Решение ситуационных задач	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Контроль практических навыков	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Итоговая оценка	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено	незачтено	незачтено

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины
Список литературы для ординаторов**

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	"Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970423301.html	СИС MedBaseGeotar
2.	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461044.html	СИС MedBaseGeotar
3.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457399.html	СИС MedBaseGeotar
4.	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438664.html	СИС MedBaseGeotar

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Лапароскопия: базовое оборудование и техника исследования / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022, 752с. Глава 12 https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477519.html	СИС MedBaseGeotar
2.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970432631.html	СИС MedBaseGeotar
3.	Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст : электронный URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970443811.html	СИС MedBaseGeotar
4.	Назаренко, Т. А. ЭКО при различных заболеваниях / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6747-3. - Текст : электронный // URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467473.html	СИС MedBaseGeotar

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Перечень актуальных клинических рекомендаций по специальности, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации и одобренных научно-практическим советом Министерства здравоохранения Российской Федерации: https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

I. Периодические издания

1. Акушерство и гинекология: <https://aig-journal.ru>
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: <https://voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii>
3. Российский вестник акушера-гинеколога: <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
4. Проблемы репродукции <https://www.mediasphera.ru/journal/problemy-reproduktsii>
5. Гинекология https://gynecology.orscience.ru/2079-5831/index/index/ru_RU
6. Казанский медицинский журнал: <https://kazanmedjournal.ru/>
7. Вестник современной клинической медицины: <http://www.vskmjourn.org/ru/>

II. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

Электронно-образовательные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» <https://biblioclub.ru/>
13. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonlime.ru/>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>

19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

Internet resources

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
2. Electronic library system of KSMU <https://lib-kazangmu.ru/english>
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4. Reference information system <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru <http://elibrary.ru>

III. Полезные ссылки:

- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Медицинские общества

1. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Российского общества акушеров-гинекологов – URL: <https://roag-portal.ru/>
6. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
7. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
8. Сайт ФГБУ НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова Минздрава России URL: <https://ncagp.ru/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства

- www.emedicine.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению ординатора примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.

2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

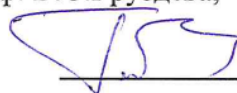
Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Эндоскопия акушерстве и гинекологии	в и 1.Лекционная аудитория (№ 221) Оснащение: парты ученические (20 шт.), стулья (50 шт.), трибуна (1 шт.), мультимедиа проектор(1 шт.), ноутбук (1 шт.), экран (1 шт.), офисная (маркерная) доска (1 шт.), видеоаппаратура, позволяющая транслировать операции из операционной (1 шт.)	ГАУЗ Городская клиническая больница 7 Казани (420103, Казань, ул.Маршала Чуйкова, 54, 2 этаж)
Эндоскопия акушерстве и гинекологии	в и <u>Учебная аудитория</u> (для проведения практических занятий): (№ 221) Оснащение: парты ученические (20 шт.), стулья (50 шт.), трибуна (1 шт.), мультимедиа проектор(1 шт.), ноутбук (1 шт.), экран (1 шт.), офисная (маркерная) доска (1 шт.), видеоаппаратура, позволяющая транслировать операции из операционной (1 шт.)	ГАУЗ Городская клиническая больница 7 Казани (420103, Казань, ул.Маршала Чуйкова, 54, 2 этаж)
Эндоскопия акушерстве и гинекологии	в и <u>Помещения для самостоятельной работы:</u> <u>к. 202, 204 - читальный зал открытого доступа:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 201,203 - читальный зал иностранной литературы и интернет:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 207 - информационно-библиографический отдел:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. В.С.Груздева,

профессор, д.м.н.



Р.И. Габидуллина