Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
«18» 04 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

(форма обучения – очная, срок обучения – 144 академических часа)

Рег. № _____

Казань
2025 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Общая врачебная практика»
(срок освоения 144 академических часа)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ... 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ... 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ... 6
   3.1. Профессиональные компетенции ... 6
   3.2. Требования к квалификации ... 6
   3.3. Должностные функции ... 7
   3.4. Трудовые функции ... 7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ... 8
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ... 11
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ... 12
   6.1. Учебный модуль 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики» ... 12
   6.2. Учебный модуль 2. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы» ... 13
   6.3. Учебный модуль 3. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта» ... 15
   6.4. Учебный модуль 4. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов дыхательной системы» ... 16
   6.5. Учебный модуль 5. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата» ... 17
   6.6. Учебный модуль 6. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы» ... 18
   6.7. Учебный модуль 7. «Диагностика, профилактика и лечение эндокринных заболеваний» 19
   6.8. Учебный модуль 8. «Диагностика, профилактика и лечение болезней органов кроветворения» ... 20
   6.9. Учебный модуль 9. «Сердечно-легочная реанимация» ... 20
   6.10. Учебный модуль 10. «Хирургические болезни. Травматология и ортопедия» ... 21
   6.11. Учебный модуль 11. «Акушерство и гинекология» ... 23
   6.12. Учебный модуль 12. «Педиатрия» ... 24
   6.13. Учебный модуль 13. «Инфекционные болезни и фтизиатрия» ... 25
   6.14. Учебный модуль 14. «Неврология» ... 26
   6.15. Учебный модуль 15. «Психиатрия» ... 27
   6.16. Учебный модуль 16. «Профессиональные болезни» ... 28
   6.17. Учебный модуль 17. «Болезни уха, горла и носа» ... 28
   6.18. Учебный модуль 18. «Офтальмология» ... 29
   6.19. Учебный модуль 19. «Дерматовенерология» ... 30
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ... 32
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ... 40
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ... 53

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) «Общая врачебная практика» (срок обучения 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г. №16),
- Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Разработчики программы: сотрудники кафедры кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики

заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Синеглазова А.В.

доцент, к.м.н. Архипов Е.В.

профессор, д.м.н. Сигитова О.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной и поликлинической терапии,
КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
профессор, д.м.н. Сайфутдинов Р.Г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней,
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор, д.м.н. Хамитов Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «03» марта 2025 года протокол №8.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии
и общей врачебной практики, д.м.н. _____ Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 14 от «18» 04 2025 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н. Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
Проректор, директор ИДО, к.пол.н. Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений ДПП ПК «Общая врачебная практика» (срок обучения 144 академических часа)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая врачебная практика» со сроком освоения 144 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врача общей практики в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания*: по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по современным методам обследования при заболеваниях внутренних органов; диагностики и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, системы пищеварения, опорно-двигательной системы и др.) и по смежным специальностям; по особенностям патологии внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств; по вопросам организации и оказания паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
2. *Сформировать умения*: по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов и распространенным заболеваниям не терапевтического профиля; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения).
3. *Сформировать навыки* по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при хронических неинфекционных и социально-значимых заболеваниях; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся: основная специальность – «Общая врачебная практика»

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей совершенствование навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая врачебная практика» обусловлена высокой потребностью в оказании высококвалифицированной плановой и неотложной первичной медико-санитарной помощи (амбулаторно) взрослому населению по принципу общей врачебной практики. В программе также рассматриваются вопросы нормативно-правового регулирования профилактических мероприятий и методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации, диспансерного наблюдения и вакцинопрофилактики.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут) в течение 24 календарных дней. Обучение по ДПП ПК включает в себя симуляционный курс, ДОТ и ЭО[1].

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Общая врачебная практика»:

− универсальные компетенции:

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте,

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им,

УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

− общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

− профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи населению старше 18 лет в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре

ПК-2 Способность оказывать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях

ПК-3 Способность оказывать медицинскую помощь семьям в амбулаторных условиях

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Гериатрия".

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача общей практики (семейного врача), совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Общая врачебная практика» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.06.2010 г. №541н): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи; оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания; проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента; составляет план лабораторного, инструментального обследования; интерпретирует результаты лабораторных анализов и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях; оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии; проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию; осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп; направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям; организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому; осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке; организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке; выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; руководит работой среднего и младшего медицинского персонала; в установленном порядке повышает профессиональную квалификацию; оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания; проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «**Общая врачебная практика**»:

– A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
– A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
– A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
– A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
– A/07.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно;
– A/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
– A/09.8 Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах;
– B/01.8 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;
– B/02.8 Оказание медицинской помощи детям амбулаторно;
– B/03.8 Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Общая врачебная практика» (срок обучения – 144 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врача общей практики в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
Категория обучающихся: основная специальность «Общая врачебная практика».
Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часа.
Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.
Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ[2]	СО[3]	Стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»**	**6**	–	**6**	–	–	**6**	**ПА[4]**
1.1	Основы управления здравоохранением. Экономика здравоохранения. Основы медицинского страхования. Медицинская статистика и информатика	1	–	1	–	–	1	
1.2	Здоровье человека, здоровый образ жизни. Нормативно-правовые основы деятельности врача	1	–	1	–	–	1	
1.3	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи	1	–	1	–	–	1	
1.4	Планирование работы, учетная и отчетная документация. Медико-социальная экспертиза	1	–	1	–	–	1	
1.5	Диспансеризация, профилактические и периодические медицинские осмотры. Репродуктивная диспансеризация. Изменения в нормативно-правовые акты	1	–	1	–	–	1	
1.6	Диспансерное наблюдение. Онконастороженность	1	–	1	–	–	1	
2.	**УМ-2 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы»**	**12**	**6**	**6**	–	–	–	**ПА**
2.1	Функция, дисфункция и повреждение сосудистого эндотелия. Дислипидемии и атеросклероз	2	2	–	–	–	–	
2.2	Ишемические болезнь сердца	2	–	2	–	–	–	
2.3	Артериальная гипертензия	2	–	2	–	–	–	
2.4	Нарушения ритма сердца	2	2	–	–	–	–	
2.5	Хроническая сердечная недостаточность	2	–	2	–	–	–	
2.6	Болезни эндокарда и перикарда	1	1	–	–	–	–	
2.7	Некоронарогенные заболевания миокарда	1	1	–	–	–	–	
3.	**УМ-3 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта»**	**6**	–	**6**	–	–	–	**ПА**
3.1	Гастроэзофагельная рефлюксная болезнь	1	–	1	–	–	–	
3.2	Язвенная болезнь	1	–	1	–	–	–	
3.3	Функциональные и органические заболевания билиарной системы	1	–	1	–	–	–	
3.4	Хронический панкреатит	1	–	1	–	–	–	
3.5	Неалкогольная жировая болезнь печени	1	–	1	–	–	–	
3.6	Воспалительные заболевания кишечника	1	–	1	–	–	–	
4.	**УМ-4 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов дыхательной системы»**	**12**	**–**	**12**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
4.1.	Пневмония	2	–	2	–	–	–	
4.2	Бронхиальная астма	4	–	4	–	–	–	
4.3	Хроническая обструктивная болезнь легких	4	–	4	–	–	–	

[2] ПЗ – практическое занятие
[3] СО – симуляционное обучение
[4] ПА – промежуточная аттестация

4.4	Дыхательная недостаточность	2	–	2	–	–	–	
5.	**УМ-5 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата»**	**9**	**3**	**6**	–	–	–	**ПА**
5.1	Остеоартрит	2	–	2	–	–	–	
5.2	Ревматоидный артрит	2	–	2	–	–	–	
5.3	Подагра	2	–	2	–	–	–	
5.4	Остеопороз	1	1	–	–	–	–	
5.5	Системная красная волчанка	1	1	–	–	–	–	
5.6	Анкилозирующий спондилит (Болезнь Бехтерева)	1	1	–	–	–	–	
6.	**УМ-6 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы»**	**9**	**3**	**6**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
6.1	Пато- и физиология мочевой системы в возрастном аспекте. Методы обследования и основные синдромы при заболеваниях почек	3	3	–	–	–	–	
6.2	Острый и хронический гломерулонефрит	1	–	1	–	–	–	
6.3	Тубулоинтерстициальные болезни, инфекция мочевых путей	2	–	2	–	–	–	
6.4	Острое почечное повреждение	1	–	1	–	–	–	
6.5	Хроническая болезнь почек	2	–	2	–	–	–	
7.	**УМ-7 «Диагностика, профилактика и лечение эндокринных заболеваний»**	**6**	–	**6**	–	–	–	**ПА**
7.1	Сахарный диабет	2	–	2	–	–	–	
7.2	Диагностика заболеваний щитовидной железы	1	–	1	–	–	–	
7.3	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы	1	–	1	–	–	–	
7.4	Диагностика и первичная амбулаторная помощь при неотложных состояниях	2	–	2	–	–	–	
8.	**УМ-8 «Диагностика, профилактика и лечение болезней органов кроветворения»**	**6**	**2**	**4**	–	–	–	**ПА**
8.1	Современная теория кроветворения. Общая семиотика заболеваний органов кроветворения	2	2	–	–	–	–	
8.2	Гемобластозы. Гемостаз	2	–	2	–	–	–	
8.3	Анемии	2	–	2	–	–	–	
9.	**УМ-9 «Сердечно-легочная реанимация»**	**6**	**–**	**–**	**6**	**–**	**–**	**ПА**
9.1	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости	2	–	–	2	–	–	
9.2	Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослых	2	–	–	2	–	–	
9.3	СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора	2	–	–	6	–	–	
10.	**УМ-10 «Хирургические болезни. Травматология и ортопедия»**	**6**	**–**	**6**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
10.1	Острый живот, диагностика, тактика врача общей практики	1	–	1	–	–	–	
10.2	Заболевания сосудов (варикозная болезнь, тромбофлебит, облитерирующий эндартериит)	1	–	1	–	–	–	
10.3	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	1	–	1	–	–	–	
10.4	Неотложная помощь при травмах, ранах, переломах, ожогах, отморожениях	1	–	1	–	–	–	
10.5	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки	1	–	1	–	–	–	
10.6	Послеоперационная реабилитация больных на поликлиническом этапе	1	–	1	–	–	–	
11.	**УМ-11 «Акушерство и гинекология»**	**6**	**2**	**4**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
11.1	Планирование семьи. Контрацепция. Аборты, осложнения	1	1	–	–	–	–	
11.2	Методы диагностики беременности. Осложнения беременности. Ведение физиологических и патологических родов	1	–	1	–	–	–	
11.3	Расстройства менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Тактика врача общей практики	1	–	1	–	–	–	
11.4	Воспалительные заболевания женских половых органов	1	–	1	–	–	–	
11.5	Предменструальный синдром. Климактерический синдром	1	1	–	–	–	–	
11.6	Острый живот в гинекологии, тактика врача общей практики	1	–	1	–	–	–	
12.	**УМ-12 «Педиатрия»**	**6**	**2**	**4**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
12.1	Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды. Принципы рационального вскармливания детей грудного возраста	1	1	–	–	–	–	
12.2	Заболевания детей раннего возраста	2	–	2	–	–	–	
12.3	Особенности лечения заболеваний внутренних органов в детском возрасте	1	1	–	–	–	–	
12.4	Неотложные состояния в педиатрии	2	–	2	–	–	–	

13.	**УМ-13 «Инфекционные болезни и фтизиатрия»**	**6**	**6**	**–**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
13.1	Острые респираторно-вирусные инфекции	1	1	–	–	–	–	
13.2	Кишечные инфекции	1	1	–	–	–	–	
13.3	Вирусные гепатиты	1	1	–	–	–	–	
13.4	ВИЧ-инфекция	1	1	–	–	–	–	
13.5	Карантинные и особо опасные инфекции	1	1	–	–	–	–	
13.6	Методы диагностики, лечения и профилактики туберкулеза	1	1	–	–	–	–	
14.	**УМ-14 «Неврология»**	**6**	**6**	**–**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
14.1	Основные клинические синдромы, алгоритмы диагностики	1	1	–	–	–	–	
14.2	Острое нарушение мозгового кровообращения	1	1	–	–	–	–	
14.3	Сотрясение и ушиб головного мозга	1	1	–	–	–	–	
14.4	Острые воспалительные заболевания головного мозга	1	1	–	–	–	–	
14.5	Опухоли головного мозга	1	1	–	–	–	–	
14.6	Паркинсонизм, эпилепсия	1	1	–	–	–	–	
15.	**УМ-15 «Психиатрия»**	**6**	**–**	**–**	**–**	**–**	**6**	**ПА**
15.1	Методы клинико-психологического исследования	1	–	–	–	–	1	
15.2	Шизофрения, пограничные состояния	1	–	–	–	–	1	
15.3	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях	2	–	–	–	–	2	
15.4	Алкоголизм, наркомания, токсикомания	1	–	–	–	–	1	
15.5	Депрессивные состояния	1	–	–	–	–	1	
16.	**УМ-16 «Профессиональные болезни»**	**6**	**–**	**6**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
16.1	Медицинские осмотры, нормативно-правовые акты	2	–	2	–	–	–	
16.2	Основные синдромы при профессиональных заболеваниях	2	–	2	–	–	–	
16.3	Диагностика, профилактика и лечение профессиональных заболеваний	2	–	2	–	–	–	
17.	**УМ-17 «Болезни уха, горла и носа»**	**6**	**–**	**6**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
17.1	Методы обследования ЛОР-органов	2	–	2	–	–	–	
17.2	Воспалительные заболевания уха, горла, носа, глотки, гортани	2	–	2	–	–	–	
17.3	Опухоли ЛОР-органов. Неотложные состояния (травмы, инородные тела)	2	–	2	–	–	–	
18.	**УМ-18 «Офтальмология»**	**6**	**–**	**6**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
18.1	Методы исследования органов зрения	2	–	2	–	–	–	
18.2	Заболевания роговицы, хрусталика, окружающих тканей. Глаукома	2	–	2	–	–	–	
18.3	Опухоли органа зрения. Неотложные состояния	2	–	2	–	–	–	
19.	**УМ-19 «Дерматовенерология»**	**6**	**–**	**6**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
19.1	Методы обследования, синдромы и симптомы кожных заболеваний. Алгоритмы диагностики кожных заболеваний	2	–	2	–	–	–	
19.2	Дерматозы, экземы. Атопический дерматит. Меланома	2	–	2	–	–	–	
19.3	Грибковые заболевания кожи и ногтей. Сифилис, гонорея	2	–	2	–	–	–	
	Итоговая аттестация (тестирование)	**6**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	
	Итого:	**144**	**30**	**90**	**6**	**0**	**12**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)											
			1 день	**2 день**	**3 день**	**4 день**	**5 день**	**6 день**	**7 день**	**8 день**	**9 день**	**10 день**	**11 день**	**12 день**
1.	УМ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»	**12**	6/0	0/6										
2.	УМ-2 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы»	**12**			6/0	6/0								
3.	УМ-3 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта»	**6**					6/0							
4.	УМ-4 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов дыхательной системы»	**12**						6/0	6/0					
5.	УМ-5 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата»	**9**								3/0	6/0			
6.	УМ-6 «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы»	**9**								3/0		6/0		
7.	УМ-7 «Диагностика, профилактика и лечение эндокринных заболеваний»	**6**											6/0	
8.	УМ-8 «Диагностика, профилактика и лечение болезней органов кроветворения»	**6**												6/0
			13 день	**14 день**	**15 день**	**16 день**	**17 день**	**18 день**	**19 день**	**20 день**	**21 день**	**22 день**	**23 день**	**24 день**
9.	УМ-9 «Сердечно-легочная реанимация»		6/0											
10.	УМ-10 «Хирургические болезни. Травматология и ортопедия»			6/0										
11.	УМ-11 «Акушерство и гинекология»				6/0									
12.	УМ-12 «Педиатрия»					6/0								
13.	УМ-13 «Инфекционные болезни и фтизиатрия»						6/0							
14.	УМ-14 «Неврология»							6/0						
15.	УМ-15 «Психиатрия»								0/6					
16.	УМ-16 «Профессиональные болезни»									6/0				
17.	УМ-17 «Болезни уха, горла и носа»										6/0			
18.	УМ-18 «Офтальмология»											6/0		
19.	УМ-19 «Дерматовенерология»												6/0	
	Итоговая аттестация (тестирование)	**6**												0/6
	Итого:	**144**												

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Учебный модуль 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/04.8	УК-3-4 ОПК-8 ПК-1	В соответствии с действующими нормативными документами, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи: 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний 3. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), основных факторов риска их развития 4. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, контролировать их эффективность 5. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения 6. Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных ХНИЗ 7. Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения 8. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 9. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия 10. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами 11. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	1. Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно 2. Проводить расчет показателей общественного здоровья 3. Организовывать работу общей врачебной практики 4. Определять медицинские показания к трудоустройству 5. Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики 6. Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике 7. Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами 8. Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга 9. Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации 10. Работать с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну 11. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала 12. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации

Содержание учебного модуля 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Основы управления здравоохранением. Экономика здравоохранения. Основы медицинского страхования (система защиты прав застрахованных; программа государственных гарантий оказания гражданам России бесплатной медицинской помощи; обязательное и добровольное страхование). Медицинская статистика и информатика

1.2	Здоровье человека, здоровый образ жизни. Нормативно-правовые основы деятельности врача
1.3	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи
1.4	Планирование работы, учетная и отчетная медицинская документация. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности
1.5	Диспансеризация, профилактические и периодические медицинские осмотры. Репродуктивная диспансеризация. Изменения в нормативно-правовых актах
1.6	Диспансерное наблюдение. Онконастороженность

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.4.

6.2. Учебный модуль 2. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию 2. Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при внутренних болезнях (измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами) 4. Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений 5. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики 6. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам 7. Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, при внутренних заболеваниях применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров 2. Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания 4. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания 5. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания 6. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности 2. Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы 3. Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями 4. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 5. Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий 7. Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма
A/07.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	1. Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию 2. Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «Терапия» 3. Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД 4. Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний 5. Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6. Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов 7. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания 8. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты

		9. Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации 10. Ведение медицинской документации 11. Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний

Содержание учебного модуля 2. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Функция, дисфункция и повреждение сосудистого эндотелия. Дислипидемии и атеросклероз
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН	
2.2	Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром
2.3	Артериальная гипертензия. Гипертонический криз
2.4	Нарушения ритма сердца. Наджелудочковые тахикардии. Фибрилляция предсердий
2.5	Хроническая сердечная недостаточность
2.6	Болезни эндокарда и перикарда. Инфекционный эндокардит. Перикардит
2.7	Некоронарогенные заболевания миокарда (миокардит, дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатия)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п*. 7.4.

6.3. Учебный модуль 3. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/07.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.

Содержание учебного модуля 3. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта»

Код	Наименование тем, элементов
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН	
3.1	Гастроэзофагельная рефлюксная болезнь
3.2	Язвенная болезнь
3.3	Функциональные и органические заболевания билиарной системы. Холецистит, желчнокаменная болезнь
3.4	Хронический панкреатит
3.5	Неалкогольная жировая болезнь печени
3.6	Воспалительные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 3: *см. п*. 7.4.

6.4. Учебный модуль 4. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов дыхательной системы»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/07.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.

Содержание учебного модуля 4. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов дыхательной системы»

Код	Наименование тем, элементов
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и	

Код	Наименование тем, элементов
старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН	
4.1	*Пневмония*
4.2	*Бронхиальная астма*
4.3	*Хроническая обструктивная болезнь легких*
4.4	*Дыхательная недостаточность*. Оценка тяжести дыхательной недостаточности

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 4: *см. п*. 7.4.

6.5. Учебный модуль 5. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/07.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.

Содержание учебного модуля 5. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата»

Код	Наименование тем, элементов
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН	
5.1	Остеоартрит
5.2	Ревматоидный артрит
5.3	Подагра
5.4	Остеопороз
5.5	Системная красная волчанка
5.6	Анкилозирующий спондилит (Болезнь Бехтерева)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 5: *см. п*. 7.4.

6.6. Учебный модуль 6. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/07.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.

Содержание учебного модуля 6. «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы»

Код	Наименование тем, элементов
6.1.1	Пато- и физиология и особенности мочевой системы в возрастном аспекте: процесс клубочковой фильтрации и мочеобразования, внутригломерулярная гипертензия и гиперфильтрация, роль почек в регуляции артериального давления, почечная регуляция фосфорно-кальциевого обмена
6.1.2.	Методы обследования (общий анализ мочи, бактериология мочи, биохимический анализ крови и мочи, проба Реберга, клубочковая фильтрация, проба Зимницкого, обзорная и экскреторная урография, ангиография почек, радиоизотопная реносцинтиграфия, УЗИ, биопсия) и основные синдромы (мочевой синдром, нефротический синдром, нефритический синдром, гематурия, почечная колика, анурия) при заболеваниях почек
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН	
6.2	Острый и хронический гломерулонефрит
6.3	Тубулоинтерстициальные болезни (острый и хронический интерстициальный нефрит, поликистоз почек), инфекция мочевых путей (пиелонефрит, цистит, бессимптомная бактериурия)
6.4	Острое почечное повреждение
6.5	Хроническая болезнь почек

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 6: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 6: *см. п*. 7.4.

6.7. Учебный модуль 7. «Диагностика, профилактика и лечение эндокринных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/07.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.

Содержание учебного модуля 7. «Диагностика, профилактика и лечение эндокринных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН	
7.1	Сахарный диабет
7.2	Диагностика заболеваний щитовидной железы (гипо-/гипертиреоз, тиреоидит, рак)
7.3	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена (гипо-/гиперпаратиреоз, гипо-/гиперкальциемия). Заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы (гормонально-неактивные опухоли гипофиза, гиперпролактинемия, гипопитуитаризм, несахарный диабет, гиперальдостеронизм, феохромоцитома)
7.4	Диагностика и первичная амбулаторная помощь при неотложных состояниях (гипогликемическая кома, диабетическая кетоацидотическая кома, диабетическая гиперосмолярная кома, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая надпочечниковая недостаточность)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 7: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 7: *см. п*. 7.4.

6.8. Учебный модуль 8. «Диагностика, профилактика и лечение болезней органов кроветворения»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/07.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.

Содержание учебного модуля 8. «Диагностика, профилактика и лечение болезней органов кроветворения»

Код	Наименование тем, элементов
8.1	Современная теория кроветворения. Общая семиотика заболеваний органов кроветворения (костный мозг, лимфатические узлы, селезенка)
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН	
8.2	Гемобластозы (острый и хронический лейкоз, множественная миелома, лимфогранулематоз). Гемостаз (физиология, типы кровоточивости, тромбоцитопении, ДВС-синдром)
8.3	Анемии (железодефицитная, витамин B_{12}-дефицитная, фолиево-дефицитная, гемолитическая, апластическая анемия, анемия хронического заболевания)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 8: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 8: *см. п*. 7.4.

6.9. Учебный модуль 9. «Сердечно-легочная реанимация»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	1. Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости 2. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости 3. Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ 4. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния 5. Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения

Содержание учебного модуля 9. «Сердечно-легочная реанимация»

Код	Наименование тем, элементов
9.1	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости
9.2	Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослых
9.3	СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 9: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 9: *см. п*. 7.4.

6.10. Учебный модуль 10. «Хирургические болезни. Травматология и ортопедия»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При хирургических заболеваниях: обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены

		конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	1. Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме 2. Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания 3. Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ 4. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния 5. Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 10. «Хирургические болезни. Травматология и ортопедия»

Код	Наименование тем, элементов
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН. Тактика врача общей практики	
10.1	Острый живот (прободная язва желудка и 12-перстной кишки, острый аппендицит, острый перитонит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов)
10.2	Заболевания сосудов (варикозная болезнь, тромбофлебит, облитерирующий эндартериит)
10.3	Заболевания прямой кишки и заднего прохода (острый проктит и парапроктит, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины заднего прохода)
10.4	Неотложная помощь при травмах, ранах, переломах, ожогах, отморожениях
10.5	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул и фурункулез, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, рожистое воспаление)
10.6	Послеоперационная реабилитация больных на поликлиническом этапе

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 10: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 10: *см. п*. 7.4.

6.11. Учебный модуль 11. «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. В акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. В акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.
B/01.8	УК-1-5 ОПК-4-8 ПК-1	1. Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры 2. Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности 3. Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов 4. Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы 5. Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями 6. Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции 7. Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Содержание учебного модуля 11. «Акушерство и гинекология»

Код	Наименование тем, элементов
11.1	Планирование семьи. Контрацепция. Аборты, осложнения
11.2	Методы диагностики беременности. Осложнения беременности. Ведение физиологических и патологических родов
11.3	Расстройства менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Тактика врача общей практики
11.4	Воспалительные заболевания женских половых органов (аднексит, эндометрит)
11.5	Предменструальный синдром. Климактерический синдром
11.6	Острый живот в гинекологии, тактика врача общей практики

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 11: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 11: *см. п*. 7.4.

6.12. Учебный модуль 12. «Педиатрия»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
B/02.8	УК-1-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-3	1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно 2. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья 3. Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях 4. Проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача 5. Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи 6. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству

Содержание учебного модуля 12. «Педиатрия»

Код	Наименование тем, элементов
12.1	Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды. Принципы рационального вскармливания детей грудного возраста
12.2	Заболевания детей раннего возраста (рахит, гипотрофия, анемия, синдром мальабсорбции)
12.3	*Особенности лечения заболеваний внутренних органов в детском возрасте*
12.3.1	Болезни органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма)
12.3.2	Болезни органов кровообращения (пороки сердца врожденные и приобретенные, болезни миокарда, артериальная гипертензия)
12.3.3	Системные заболевания соединительной ткани и суставов (ювенильный хронический артрит)
12.3.4	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические

Код	Наименование тем, элементов
	заболевания (анемии, острые гемобластозы, цитопении и лейкемоидные реакции, геморрагические синдромы и тромбофилии)
12.3.5	Заболевания желудка и 12-перстной кишки; заболевания тонкой и толстой кишки, дисфункция билиарного тракта, гепатит, панкреатит
12.3.6	Болезни почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, острая и хроническая болезнь почек)
12.3.7	Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ (ожирение и дефицит веса, сахарный диабет, нарушение полового созревания, рахит)
12.4	Неотложные состояния в педиатрии

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 12: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 12: *см. п*. 7.4.

6.13. Учебный модуль 13. «Инфекционные болезни и фтизиатрия»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/04.8	УК-3-4 ОПК-8 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 13. «Инфекционные болезни и фтизиатрия»

Код	Наименование тем, элементов
	Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН. Тактика врача общей практики

Код	Наименование тем, элементов
13.1	Острые респираторно-вирусные инфекции (грипп, парагрипп, COVID-19)
13.2	Кишечные инфекции (брюшной тиф, салмонеллез, шигеллез, ротавирусная инфекция, коли-энтерит)
13.3	Вирусные гепатиты
13.4	ВИЧ-инфекция
13.5	Карантинные и особо опасные инфекции (холера, чума, натуральная оспа, сыпной тиф)
13.6	Туберкулез

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 13: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 13: *см. п*. 7.4.

6.14. Учебный модуль 14. «Неврология»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 14 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 14. «Хирургические болезни. Травматология и ортопедия»

Код	Наименование тем, элементов
14.1	Основные клинические синдромы, алгоритмы диагностики при головной боли, головокружении, расстройствах сна и бодрствования, нарушениях сознания
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов	

Код	Наименование тем, элементов
и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН. Тактика врача общей практики	
14.2	Острое нарушение мозгового кровообращения
14.3	Сотрясение и ушиб головного мозга
14.4	Острые воспалительные заболевания головного мозга
14.5	Опухоли головного мозга
14.6	Паркинсонизм, эпилепсия

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 14: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 14: *см. п*. 7.4.

6.15. Учебный модуль 15. «Психиатрия»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 15 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 15. «Психиатрия»

Код	Наименование тем, элементов
15.1	Методы клинико-психологического исследования
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН. Тактика врача общей практики	

Код	Наименование тем, элементов
15.2	Шизофрения, пограничные состояния
15.3	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях
15.4	Алкоголизм, наркомания, токсикомания
15.5	Депрессивные состояния

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 15: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 15: *см. п*. 7.4.

6.16. Учебный модуль 16. «Профессиональные болезни»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 16 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 16. «Профессиональные болезни»

Код	Наименование тем, элементов
16.1	Медицинские осмотры, нормативно-правовые акты
16.2	Основные синдромы при профессиональных заболеваниях
16.3	Диагностика, профилактика и лечение профессиональных заболеваний

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 16: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 16: *см. п*. 7.4.

6.17. Учебный модуль 17. «Болезни уха, горла и носа»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 17 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 17. «Болезни уха, горла и носа»

Код	Наименование тем, элементов
17.1	Методы обследования ЛОР-органов
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН. Тактика врача общей практики	
17.2	Воспалительные заболевания уха, горла, носа, глотки, гортани
17.3	Опухоли ЛОР-органов. Неотложные состояния (травмы, инородные тела)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 17: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 17: *см. п*. 7.4.

6.18. Учебный модуль 18. «Офтальмология»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 18 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы
А/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу
А/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
А/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
А/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 18. «Офтальмология»

Код	Наименование тем, элементов
18.1	Методы исследования органов зрения
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН. Тактика врача общей практики	
18.2	Заболевания роговицы, хрусталика, окружающих тканей. Глаукома
18.3	Опухоли органа зрения. Неотложные состояния (травмы, инородные тела)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 18: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 18: *см. п*. 7.4.

6.19. Учебный модуль 19. «Дерматовенерология»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 19 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1-5 ОПК-4 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок
A/02.8	УК-1-5 ОПК-5 ПК-1	1. Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2. 2. При кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща
A/03.8	УК-1-5 ОПК-6 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 2.
A/05.8	УК-1-5 ОПК-10 ПК-1	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 10.
A/08.8	УК-1-5 ОПК-1 ОПК-10	Перечень показателей сформированности компетенций (необходимые умения) соответствует перечню необходимым умениям, указанным в Учебном модуле 1.

Содержание учебного модуля 19. «Дерматовенерология»

Код	Наименование тем, элементов
19.1	Методы обследования, синдромы и симптомы кожных заболеваний. Алгоритмы диагностики кожных заболеваний
Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Осложнения. Клиническая фармакология лекарственных препаратов и лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). МСЭ, ЭВН. Тактика врача общей практики	
18.2	Дерматозы, экземы. Атопический дерматит. Меланома
18.3	Грибковые заболевания кожи и ногтей. Сифилис, гонорея

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 19: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 19: *см. п*. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Общая врачебная практика» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Общая врачебная практика» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 6 академических часов.

Задача: отработка и совершенствование навыков по проведению базовой сердечно-легочной реанимации и оказанию экстренной неотложной помощи при резком ухудшении состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, отработка навыков по использованию оснащения укладки экстренной медицинской помощи и распознавания остановки кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Общая врачебная практика» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 19.02.2024) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим

образованием".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
10. Приказ Минобрнауки России от 9.01.2023 г. №16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)".
11. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 №157-ФЗ
3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 г. №834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
4. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
7. Приказ Минздрава России и Минтруда России от 31.05.2019 г. №345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья".
8. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 г. №92н "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".
9. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 г. №143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в п.2 ст.2.1 ФЗ от 23.02.1995 г. №26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения, и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов".
10. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 г. №788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых".
11. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
12. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 г. №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
13. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 г. №108н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
14. Приказ Минздрава России от 19.07.2024 г. №378н "О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 г. №404н".
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 г. №168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми".
16. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 г. №1122н "Об утверждении национального

календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок".
17. Приказ Минздрава России от 28.02.2024 г. №91н "О внесении изменений в порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. №168н".
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
19. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 г. №1090н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности".
20. Приказ Минтруда и соцзащиты России №488н, Минздрава России №551н от 12.08.2022 г. "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения".
21. Приказ Минздрава России от 23.08.2016 г № 25н "Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448625.html.
2. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под редакцией Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html.
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4406-1. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html.
4. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html.
5. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html.
6. Дерматовенерология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html.
7. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. – DOI: 10.33029/9704-6122-8-INB-2021-1-1104. – ISBN 978-5-9704-6122-8. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html.
8. Кардиология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html.
9. Клиническая хирургия: в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html.
10. Наркология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483633.html.
11. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.2. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-6159-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html.

12. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html.
13. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html.
14. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html.
15. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3982-1. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html.
16. Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Ю.К. Янова, А.И. Крюкова, В.В. Дворянчикова, Е.В. Носули. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482131.html.
17. Офтальмология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой [и др.] – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html.
18. Педиатрия: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией А.А. Баранова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html.
19. Профессиональная патология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией И.Ф. Измерова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html.
20. Психиатрия: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова; ответственный редактор Г.Э. Мазо. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462959.html.
21. Психология: учебник [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html.
22. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html.
23. Ревматология [Электронный ресурс] / под редакцией Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html.
24. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html.
25. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html.
26. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html.
27. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х томах. Том 4. Руководство [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева – М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html.
28. Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-6239-3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html.
29. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,

2019. – 152 с. – DOI: 10.33029/9704-5200-4-TER-2019-1-152. – ISBN 978-5-9704-5200-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html.
30. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html.
31. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство / Под ред. И.В. Иванова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6393-2.
32. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html.
33. Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике [Электронный ресурс] /под ред. Н.И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – DOI: 10.33029/9704-5644-6-PRA-2020-1-168. - ISBN 978-5-9704-5644-6. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456446.html.
34. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html.
35. Травматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html.
36. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5554-8. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html.
37. Эндокринология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-6751-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html.

Дополнительная литература

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – 11-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2023. – 236 с.
2. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под редакцией В. Н. Серова, Г.Т. Сухих. – 4 е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html.
3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под редакцией В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html.
4. Вакцины и вакцинация: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией В.В. Зверева, Р.М. Хаитова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html.
5. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под редакцией В.В. Покровского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html.
6. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под редакцией О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк. – 2-е изд., доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475263.html.
7. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html.
8. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие [Электронный ресурс] / под редакцией А.И. Ищенко. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html.
9. Питание здорового ребенка: руководство / Р.Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа,2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html.
10. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под редакцией Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова. – 2- е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html.

11. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html.
12. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под редакцией С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Литтерра, 2015. – (Серия «Рациональная фармакотерапия»). – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html.
13. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под редакцией П.Н. Олейникова. – М: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html.
14. Саркоидоз [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / [коллектив авт.: З. Р. Айсанов и др.]; под общ. ред. А. Г. Чучалина. - Казань: КГМУ, 2010. – 58 с.
15. Алгоритмы диагностики при мочевом синдроме [Текст] / О. Н. Сигитова, Е. В. Архипов, М. В. Потапова, Л. Ф. Сабиров, Э. Б. Фролова. - Казань: КГМУ, 2011. - 35 с.
16. Печеночная энцефалопатия [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / З.М. Галеева, Н.Б. Амиров, М.В. Потапова. - Казань, 2011. - 39, [1] с.
17. Крапивница: клиника, диагностика, лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Г. Р. Камашева. - Казань: КГМУ, 2011. - 46 с.
18. Вакцинопрофилактика [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. проф. образования / Г.Р. Камашева. - Казань: КГМУ, 2012. - 51, [1] с.
19. Диагностика и лечение сахарного диабета 2 типа [Текст]: учеб. пособие для врачей / Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2013. - 48 с.
20. Ангиоотек [Текст]: учеб. пособие для врачей / Г.Р. Камашева]. - Казань: КГМУ, 2013. - 45 с.
21. Тубулоинтерстициальный нефрит [Текст]: учеб. пособие для врачей / О.Н. Сигитова, Е.В. Архипов. - Казань: КГМУ, 2013. - 39, [1] с.
22. Современные подходы к диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей с позиции доказательной медицины (в схемах, таблицах, рисунках) [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова]. - Казань: КГМУ, 2014. - 66 с.
23. Ишемическая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению [Текст]: учеб. пособие / А.Р. Богданова, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2014. - 75 с.
24. Диагностика и лечение ожирения [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2014. - 79, [1] с.
25. Гипертоническая нефропатия [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Сигитова, Э. И. Саубанова. - Казань: КГМУ, 2014. - 54 с.
26. Диагностика и лечение инфекции мочевых путей у беременных. Доказательная медицина [Текст]: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам дополн. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология" / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2015. - 61 с.
27. Диагностика, профилактика, лечение диффузного и узлового зоба [Текст]: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам доп. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" / Р.А. Надеева, Г.Р. Камашева. - Казань: КГМУ, 2015. - 56 с.
28. Диагностика и лечение неотложных кардиологических состояний [Текст]: учебное пособие для обучающихся по основным проф. образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Кардиология" № 488/05.05-20 от 24.12.2014 / Н.Б. Амиров и др.. - Казань: КГМУ, 2015. - 84 с.
29. Диагностика и лечение стабильной стенокардии [Текст]: учебное пособие для обучающихся по основным проф. образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Кардиология" № 487/05.05-20 от 24.12.2014 / Н.Б. Амиров, Р.Н. Амирова, А.А. Визель. - Казань: КГМУ, 2015. - 80, [4] с.
30. Бронхиальная астма в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для врачей / Г.Р. Камашева, Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2016. - 50 с.

31. Диетотерапия пациентов с ожирением, метаболическим синдромом и сахарным диабетом 2 типа [Электронный ресурс]: учеб. пособие для врачей, обуч. в системе доп. проф. образования и ординаторов / Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2017. - 77 с.
32. Состояние тромботической готовности в клинической практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2 / С.И. Сафиуллина, Л.И. Фейсханова. - Казань: КГМУ, 2017. - 40 с.
33. Состояние тромботической готовности в клинической практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 1 / С.И. Сафиуллина, Л.И. Фейсханова. - Казань: КГМУ, 2017. - 35 с.
34. Безболевая ишемия миокарда: учеб. пособие / Н.Б. Амиров [и др.]. – Казань: Медицина, 2018. – 83 с. ISBN 978-5-7645-0650-0
35. Гломерунефриты: диагностика, профилактика, ведение на амбулаторном этапе: учеб. пособие / О.Н. Сигитова. – Казань: Отечество, 2018. – 73 с. ISBN 978-5-9222-1256-4
36. Синдромы в нефрологии: учеб. пособие для врачей, обуч. по прогр. доп. проф. образования по спец. "Общая врачеб. практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология. Ч. 1 / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. – Казань: КГМУ, 2019. – 91 с.
37. Основы ведения пациентов с фибрилляцией предсердий: учеб. пособие для врачей, обуч. по прогр. доп. проф. образования по спец. "Общая врачеб. практика (семейная медицина)", "Терапия" и ординаторов / Э.Б. Фролова и др. – Казань: КГМУ, 2019. – 31 с.
38. Профессиональные заболевания с поражением почек и мочевых путей: учебное пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Профпатология", "Нефрология", "Терапия" и "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / Е.В. Архипов, Р.В. Гарипова. – Казань: Казанский ГМУ, 2021. – 95 с.
39. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.
40. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / И.А. Шамов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html.
41. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html.

Периодические издания

1. Актуальные проблемы медицины: http://journal-medicine.ru/
2. Акушерство и гинекология: https://aig-journal.ru/
3. Альманах клинической медицины: http://www.almclinmed.ru/jour
4. Ангиология и сосудистая хирургия: http://www.angiolsurgery.org/magazine/
5. Анналы аритмологии: http://arrhythmology.pro/
6. Артериальная гипертензия: http://htn.almazovcentre.ru/jour/index
7. Вестник дерматологии и венерологии: https://www.rodv.ru/zhurnal/
8. Журнал инфектологии: https://journal.niidi.ru/jofin/index
9. Злокачественные опухоли: https://www.malignanttumors.org/jour/index
10. Кардиоваскулярная терапия и профилактика: https://cardiovascular.elpub.ru/jour
11. Клиническая геронтология: https://kg.newdiamed.ru/
12. Лучевая диагностика и терапия: http://radiag.bmoc-spb.ru/jour
13. Российский журнал гастроэнтерологии, гепато- и колопроктологии: http://www.gastro-j.ru
14. Российский кардиологический журнал: https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index
15. Русский медицинский журнал: https://www.rmj.ru/about/
16. Терапевтический архив: https://ter-arkhiv.ru/0040-3660/index
17. Трансляционная медицина: http://transmed.almazovcentre.ru/jour
18. Фарматека: https://pharmateca.ru/

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов − URL: http://www.rnmot.ru/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России − URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/

5. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ: https://lib-kazangmu.ru/
6. Государственный реестр лекарственных средств: https://grls.rosminzdrav.ru/
7. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества – URL: https://scardio.ru
8. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов России – URL: https://rusnephrology.org/
9. Клинические рекомендации Российского общества эндокринологов – URL: https://rae-org.ru/
10. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации – URL: http://www.gastro.ru/
11. Сайт ВОЗ по иммунопрофилактике – URL: http://ru.vaccine-safety-training.org/
12. Клинические рекомендации Российского респираторного общества – URL: https://spulmo.ru/
13. Клинические рекомендации Ассоциации ревматологов России – URL: https://rheumatolog.ru/
14. Клинические рекомендации Национального научного общества инфекционистов России – URL: https://nnoi.ru/
15. Клинические рекомендации Национального гематологического общества России – URL: https://npngo.ru/
16. Клинические рекомендации Российской ассоциации геронтологов и гериатров – URL: https://rosagg.ru/
17. Ассоциация врачей и специалистов медицины труда: http://amt-oha.ru/
18. Ассоциация травматологов-ортопедов России: https://ator.su/
19. Всероссийское общество неврологов URL: https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/
20. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии: http://www.antibiotic.ru/
21. Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов: https://нмао.рф/
22. Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины: https://gnicpm.ru/
23. Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии: http://www.endocrincentr.ru/
24. Общество офтальмологов России: https://oor.ru/
25. Общество специалистов по сердечной недостаточности: http://ossn.ru/
26. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов: http://www.raaci.ru/
27. Российская ассоциация геронтологов и гериатров: https://rosagg.ru/
28. Российское общество акушеров-гинекологов: https://roag-portal.ru/
29. Российское общество дерматовенерологов и косметологов: https://www.rodv.ru/
30. Российское общество психиатров: https://psychiatr.ru/
31. Союз педиатров России: https://www.pediatr-russia.ru/
32. Стоматологическая ассоциация России: https://e-stomatology.ru/star/__
33. ВИЧ-инфекция: http://www.aidsreviews.com/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49
2. Военный госпиталь, ФГКУ "354 ВКГ" МО РФ, г. Казани, ул. Рауиса Гареева, д.120
3. ГАУЗ "Госпиталь для ветеранов войн" г. Казани, ул. Исаева, д.5
4. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., д.132
5. ООО "Клинико-диагностический центр Авиастроительного района", г. Казань, ул. Лукина, д.10.
6. ГАУЗ "Городская поликлиника №7", г. Казань, ул. Фатыха Карима, д.14/67
7. ГАУЗ "Городская поликлиника №10", г. Казань, ул. Бондаренко, д.4а

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Общая врачебная практика» проводится в виде тестирования, оценки практических навыков и собеседования (клинические кейс-задачи), должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Общая врачебная практика».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Общая врачебная практика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточной и итоговой аттестации с эталонами ответов:

Инструкция: ***Выберите один правильный ответ.***

Вопрос 1. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме
1. трудовой активности населения
2. заболеваемости
3. инвалидности
4. демографических показателей
5. физического развития населения

Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-1, ОПК-2*

Вопрос 2. Наиболее значимое влияние на сохранение и укрепление здоровья населения оказывают все перечисленные факторы, кроме
1. уровня культуры населения
2. экологических факторов среды
3. качества и доступности медицинской помощи
4. безопасных условий труда
5. ограничения физической активности

Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-1,2*

Вопрос 3. Основными задачами поликлиники являются все перечисленные, кроме
1. медицинской помощи больным на дому
2. лечебно-диагностического обслуживания населения
3. организации работы по пропаганде здорового образа жизни
4. профилактической работы
5. экспертизы временной нетрудоспособности

Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-1,2*

Вопрос 4. Из перечисленных видов медицинских осмотров, необходимых для рабочих, подлежащих диспансерному наблюдению, не являются обязательными
1. предварительные (при поступлении на работу)
2. периодические (в период работы)
3. целевые (на выявление заболеваний определенной нозологии)
4. после снятия с соответствующей группы инвалидности

Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-1,2,8,9*

Вопрос 5. К показателям, определяющим эффективность диспансеризации, относятся
1. среднее число больных, состоящих на диспансерном наблюдении

2. показатель систематичности наблюдения
3. показатель частоты рецидивов
4. полнота охвата диспансерным наблюдением
5. заболеваемость с временной утратой трудоспособности у состоящих на диспансерном наблюдении
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-1,2,8,9*

Вопрос 6. Прогноз заболевания у больных ИБС является наиболее неблагоприятным при локализации атеросклеротических бляшек в:
1. правой коронарной артерии
2. передней нисходящей коронарной артерии
3. общем стволе левой коронарной артерии
4. огибающей коронарной артерии
5. артерии тупого края
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4,5,6*

Вопрос 7. Для коррекции гиперлипидемии IIA типа применяются:
1. фибраты
2. препараты урсодезоксихолевой кислоты
3. статины
4. гепатопротекторы
5. никотиновая кислота
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 8. Целевым уровнем ЛПНП при лечении статинами пациентов с высоким сердечно-сосудистым риском является:
1. ≤4,0 ммоль/л
2. ≤3,1 ммоль/л
3. ≤2,5 ммоль/л
4. ≤2,1 ммоль/л
5. ≤1,8 ммоль/л
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 9. Резистентная артериальная гипертония наиболее часто возникает у больных:
1. гипертонической болезнью
2. реноваскулярной гипертонией
3. паренхиматозными заболеваниями почек
4. мочекаменной болезнью
5. опухолью головного мозга
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-4*

<u>Инструкция:</u> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Вопрос 10. Стенокардия	Метод диагностики
А. Напряжения	1. тредмил-тест 2. проба с гипервентиляцией
Б. Вариантная	3. стресс-ЭхоКГ 4. проба с добутамином 5. велоэргометрическая проба 6. проба с эргометрином 7. чреспищеводная электрокардио-

стимуляция
8. холодовая проба
Эталонный ответ: А. 1,3,4,5,7; Б. 2,6, *индекс компетенции – ОПК-4*

<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.
Вопрос 11. Желудочно-кишечные осложнения при применении нестероидных противовоспалительных препаратов связаны с:
1. увеличением образования гастрина
2. уменьшением агрегации тромбоцитов
3. уменьшением продукции мукополисахаридов слизистой ЖКТ
4. повышеной ломкостью капилляров
5. Угнетением синтеза слизистой оболочкой ЖКТ простагландинов и простациклина
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ОПК-4,5*

Вопрос 12. Наличие гепатоцеллюлярного рака печени может верифицировать следующее исследование:
1. диагностическая лапаротомия
2. рентгенологическое исследование
3. ангиография
4. определение эмбриоспецифических белков (альфа-фетопротеина)
5. сканирование печени
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 13. Специальной подготовки к гастроскопии требуют больные:
1. с язвой желудка
2. со стенозом привратника
3. с хроническим гастритом
4. с эрозивным гастритом
5. с полипами желудка
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 14. Средняя суточная доза препаратов урсодезоксихолевой кислоты при ЖКБ составляет:
1. 5 мг/кг
2. 8-10 мг/кг
3. 15-20 мг/кг
4. 20-25 мг/кг
5. 2-4 мг/кг
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 15. Эрадикационная терапия 1-й линии при обнаружении *H. pilory* включает:
1. ингибитор протонной помпы, амоксициллин, кларитромицин
2. фамотидин, метронидазол, кларитромицин
3. ингибитор протонной помпы, метронидазол, фуразолидон
4. ингибитор протонной помпы, де-нол, метронидазол, тетрациклин
5. ингибитор протонной помпы, фамотидин, амоксициллин
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 16. Шкала CRB-65 применяется:
1. для оценки степени тяжести
2. для определения места лечения пациента с пневмонией
3. для определения объема терапии
4. оценки вероятных осложнений
5. для прогноза заболевания.
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 17. Шкала CRB-65 включает оценку следующих показателей:
1. нарушение сознания, частоту дыхания, артериальное давление, возраст
2. нарушение сознания, частоту сердечных сокращений, артериальное давление, возраст
3. частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, артериальное давление, возраст
4. нарушение сознания, частоту дыхания, наличие сопутствующих заболеваний, возраст
5. нарушение сознания, температуру тела, артериальное давление, возраст
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 18. Укажите предпочтительную терапию бронхиальной астмы на ступени 3:
1. бронхолитики короткого действия
2. низкие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов и бронхолитики длительного действия
3. средние и высокие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов
4. низкие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов и антилейкотриеновый препарат
5. низкие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов и теофиллины длительного действия
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 19. Низкая суточная доза будесонида для взрослых составляет:
1. 100-200 мкг
2. 200-400 мкг
3. 400-800 мг
4. 50-500 мкг
5. более 800 мкг
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 20. Для больных с ХОБЛ группы D характерны:
1. GOLD 3-4, обострения более 2 раз в год, mMRS 0-1, CAT менее 10баллов
2. GOLD 1-2, обострения более 2 раз в год, mMRS 0-1, CAT менее 10баллов
3. GOLD 1-2, обострения менее 2 раз в год, mMRS 0-1, CAT менее 10баллов
4. GOLD 3-4, обострения более 2 раз в год, mMRS ≥2, CAT более 10баллов
5. GOLD 3-4, обострения менее 2 раз в год, mMRS 0-1, CAT более 10баллов
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 21. Больная К, 45 лет, жалобы на похолодание и онемение кистей, уплотнение кожи рук и в «зоне декольте», отрыжку, изжогу, дисфагию. Объективно: плотный отек кистей, в области груди кожа уплотнена, рубчики на подушечках пальцев. На рентгенограммах легких явления пневмофиброза. Ваш предварительный диагноз:
1. синдром Рейно
2. узелковый периартериит
3. системная красная волчанка
4. диффузная склеродермия
5. остеоартрит
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 22. Для диффузной склеродермии наиболее характерно:
1. поражение почек
2. телеангиэктазии
3. поражение легких
4. синдром Рейно
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 23. Наиболее важным этиологическим фактором хронической болезни почек является:
1. пиелонефрит
2. хронический гломерулонефрит
3. артериальная гипертензия
4. диффузные заболевания соединительной ткани

5. сахарный диабет
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 24. Если больной переносит стрептококковую инфекцию, острый гломерулонефрит обычно начинается:
1. во время заболевания
2. через 2-3 дня после начала заболевания
3. через 5-7 дней после начала заболевания
4. через 10-14 дней после начала заболевания
5. не развивается
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-4,8*

Вопрос 25. Для лечения артериальной гипертензии при хронической болезни почек следует выбрать следующую группу гипотензивных препаратов:
1. ингибитор ангиотензинпревращающего фермента
2. бета-адреноблокатор
3. тиазидовый диуретик
4. верошпирон
5. дигидропиридиновые блокаторы кальциевых каналов
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4,5, ПК-1*

Вопрос 26. Наиболее точно отражает степень хронической болезни почек показатель:
1. мочевины
2. остаточного азота
3. креатинина
4. калия
5. скорость клубочковой фильтрации
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 27. Острое почечное повреждение вызывают антибиотики группы:
1. пенициллинов
2. макролидов
3. тетрациклинов
4. аминогликозидов
5. цефалоспоринов
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-4,5, ПК-1*

Вопрос 28. Нормальным считается уровень HbA1c:
1. до 5,5%
2. до 5,7%
3. до 6,0%
4. до 6,1%
5. до 7,0%
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4,5*

Вопрос 29. Для больного 56 лет, имеющего длительность СД 2 типа 8 лет, без выраженных осложнений диабета наиболее адекватным уровнем HbA1c при лечении будет:
1. 6,0%
2. 6,5%
3. 7,0%
4. 7,5%
5. 8,0%
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4,5*

Вопрос 30. Для больного 72 лет, имеющего длительность СД 2 типа 20 лет, перенесший 3 года назад ишемический инсульт, наиболее адекватным уровнем HbA1c при лечении будет:
1. 6,0%
2. 6,5%
3. 7,0%
4. 7,5%
5. 8,0%
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ОПК-4,5*

Вопрос 31. Для скрининга СД 2 типа рекомендуется:
1. ежегодное определение HbA1c, начиная с 45 лет
2. ежегодное определение HbA1c взрослым с ИМТ> 25 кг/м², начиная с 45 лет
3. исследование глюкозы плазмы натощак 1 раз в 3 года взрослым с ИМТ> 25 кг/м² и наличием 1 из факторов риска
4. ежегодное исследование глюкозы плазмы натощак, начиная с 45 лет
5. ежегодное исследование глюкозы плазмы натощак взрослым с ИМТ> 25 кг/м² и наличием 1 из факторов риска
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ОПК-4,8*

Вопрос 32. Нерациональной считается комбинация сахароснижающих препаратов:
1. метформин и гликлазид
2. метформин и вильдаглиптин
3. метформин и базальный инсулин
4. глибенкламид и росиглитазон
5. репаглинид и гликлазид
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 33. У мужчины 68 лет диагностирована пневмококковая пневмония. При физикальном обследовании, кроме признаков уплотнения верхней доли правого легкого, выявлена генерализованная лимфоаденопатия. Лимфоузлы небольших размеров, не спаяны между собой. Пальпируется селезенка на 7 см ниже левой реберной дуги. В анализе крови гемоглобин 101 г/л, лейкоцитов 84×10^9/л (П2, С18, Л72, М8), тромбоцитов 110×10^9/л. Выберите наиболее вероятный диагноз:
1. миелофиброз
2. хронический лимфолейкоз
3. хронический миелолейкоз
4. болезнь Ходжкина
5. вирус Эпштайн-Барра
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 34. У больного хроническим гнойным бронхитом, возможно с наличием бронхоэктазов, периодическим кровохарканьем, выявлено снижение гемоглобина до 100 г/л. Цветной показатель 0,8; ретикулоциты 9%; сывороточное железо 10 мкмоль/л. В развитии анемии может иметь значение:
1. снижение уровня трансферрина в крови
2. потеря железа с мокротой
3. гемолиз на фоне гнойно-воспалительного процесса
4. угнетение эритропоэза на фоне гнойного процесса
5. нарушение усвоения железа эритроидными клетками под влиянием гипоксии
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4, ПК-1*

Вопрос 35. При лабораторном исследовании у больной с миомой матки, страдающей метроррагиями, выявлена гипохромная анемия. У этой больной могут быть выявлены также все изменения, кроме:
1. снижения уровня сывороточного железа

2. повышения общей железосвязывающей способности сыворотки
3. снижения общей железосвязывающей способности сыворотки
4. снижения уровня ферритина в сыворотке
5. снижения насыщения трансферрина
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 36. Для лечения дефицита железа следует назначить:
1. препараты железа внутривенно в сочетании с мясной диетой
2. препараты железа внутривенно в сочетании с витаминами группы В внутримышечно
3. регулярные трансфузии эритроцитарной массы в сочетании с богатой фруктами диетой
4. препараты железа внутрь на длительный срок
5. препараты железа внутривенно на длительный срок
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-5*

Вопрос 37. У больного апластической анемией:
1. лимфатические узлы увеличены
2. лимфатические узлы не увеличены
3. увеличена селезенка
4. лимфатические узлы не пальпируются
5. печень увеличена
Эталонный ответ: 4, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 38. Укажите причину первичных иммунодефицитов:
1. ВИЧ-инфекция
2. нарушение питания
3. генетические дефекты одного или нескольких компонентов иммунной системы
4. применение иммунодепрессантов
5. рентгеновское излучение
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 39. Укажите формы вторичных иммунодефицитов:
1. приобретенная, индуцированная, спонтанная
2. острая, подострая
3. острая, индуцированная, спонтанная
4. хроническая, приобретенная
5. доброкачественная, злокачественная
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 40. Причиной спонтанной формы вторичных иммунодефицитов является:
1. рентгеновское излучение
2. нарушение питания
3. применение иммунодепрессантов
4. ВИЧ-инфекция
5. отсутствие явной причины, вызвавшей нарушение в иммунной системе
Эталонный ответ: 5, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 41. В основе аллергической крапивницы и ангиоотека лежит:
1. образование аутоантител к FcεRI или к IgE
2. дефицит С1-ингибитора
3. IgE- зависимые реакции гиперчувствительности
4. высвобождение из тучных клеток гистамина неиммунным путем
5. нарушение метаболизма арахидоновой кислоты
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 42. Какую неотложную помощь необходимо оказать больному при резком падении АД и потере сознания на фоне в/в ведения цефтриаксона при лекарственной аллергии на цефозолин в анамнезе:
1. прекратить введение препарата, ввести адреналин 1%- 0,3-0,5 мл п/к, в/м преднизолон 90-120 мг и супрастин 2% - 1,0 в/м при АД выше 90/60 мм рт.ст.
2. отменить введение препарата, п/к ввести кофеин и в/м тавегил
3. продолжить введение цефтриаксона на фоне в/в ведения преднизолона и адреналина
4. прекратить введение препарата, ввести адреналин 0,1%- 5.0 на физиологическом растворе в/в, в/м преднизолон 60 мг и супрастин 2%-2,0 в/в
5. прекратить введение препарата, в/м преднизолон 90-120 мг и супрастин 2% - 1,0 в/м
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4,5,10, ПК-1*

Вопрос 43. Самым опасным очагом туберкулезной инфекции является
1. бактериовыделитель с наличием в окружении его детей или лиц с асоциальным поведением
2. скудный бактериовыделитель при контакте только со взрослыми
3. бактериовыделитель с факультативным выделением МБТ и при контакте только со взрослыми
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4,8,*

Вопрос 44. Термин «ранний рак» означает:
1. уточняет только размеры первичного очага опухоли
2. рак может иметь метастазы
3. это малый рак без метастазов
4. рак *in situ*
5. нет правильного ответа
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4,8*

Вопрос 45. При выявлении сопутствующих заболеваний сердечно-сосудистой системы операбельными считают больных:
1. без клинических признаков декомпенсации кровообращения
2. с умеренными признаками декомпенсации кровообращения
3. степень недостаточности кровообращения не играет роли
4. с любыми сердечно-сосудистыми заболеваниями
5. любые сердечно-сосудистые заболевания не являются противопоказанием для онкологической операции
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4,5, ПК-1*

Вопрос 46. Какие симптомы характерны для рака левой половины ободочной кишки
1. запоры
2. примесь крови в каловых массах
3. прощупываемая опухоль
4. обтурационная непроходимость кишечника
5 потеря аппетита, слабость, похудание
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-4*

Вопрос 47. Непрямой массаж сердца проводится в ритме:
1. 10-20 надавливаний в минуту
2. 30-50 надавливаний в минуту
3. 60-70 надавливаний в минуту
4. 90-120 надавливаний в минуту
5. свыше 120 надавливаний в минуту
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-4,5,10*

Вопрос 48. Выберите препарат для купирования пароксизма мерцательной аритмии у больного, постоянно принимающего кордарон с профилактической целью:
1. анаприлин

2. финотипин
3. дифенин
4. новокаинамид
Эталонный ответ: 1, *индекс компетенции – ОПК-5,10*

Вопрос 49. При выполнении реанимационных мероприятий одним человеком соотношение между числом нагнетаний воздуха в легкие для искусственного дыхания и числом нажатий на грудную клетку при массаже сердца должно быть:
1. 1 и 2
2. 1 и 5
3. 2 и 5
4. 2 и 10
5. 2 и 15
Эталонный ответ: 2, *индекс компетенции – ОПК-5,10*

Вопрос 50. Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца:
1. левая половина грудной клетки
2. рукоятка грудины
3. нижняя треть грудины
4. мечевидный отросток грудины
5. средняя часть грудины
Эталонный ответ: 3, *индекс компетенции – ОПК-5,10*

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Пример задания для оценки практических навыков с критериями оценки:

Задание 1. ***Инструкция***. Провести регистрацию ЭКГ в 12 отведениях у взрослого пациента или на симуляторе. Оснащение: аппарат ЭКГ, манекен интерактивный (симулированный пациент)

	Оценочный лист к практическому навыку «Техника регистрации ЭКГ в 12 отведениях у взрослого пациента ФИО _____ Дата _____		
№ п/п	**Критерии оценки**	Максимальный балл	Полученный балл
	I. Подготовка к исследованию		
1.	Объяснил пациенту ход исследования, убедился, что он его понимает, получил согласие на исследование	2	
2.	Оценил состояние пациента	2	
3.	Оценил окружающую обстановку	1	
	II. Выполнение исследования		
*4.	**Проверил безопасность выполнения исследования**: работу аппарата ЭКГ, включение в сеть, наличие контактов с электродами, заземление, удостоверился в целостности электропроводящих элементов	2	
5.	Подготовил больного к исследованию: положил в горизонтальное положение на спину, попросил оголить запястья, голени и грудь	2	
6.	Наложил на электроды электропроводное средство, прикрепил электроды к пациенту	2	
7.	Установил скорость движения бумаги. Сделал калибровочный сигнал (контрольный милливольт).	2	

8.	В правильной последовательности в каждом отведении записал не менее 4-5 комплексов *PQRST*	2	
9.	По окончании регистрации ЭКГ в 12 отведениях на ленте записи ЭКГ написал фамилию, имя и отчество пациента, его возраст, дату и время исследования	2	
10.	Обесточил аппарат, снял электроды	2	
III. Окончание исследования			
11.	Убедился, что пациент чувствует себя комфортно	2	
	Максимальный балл	**21**	

* – Не выполнение пунктов, отмеченных звездочкой, автоматически ведет к прекращению выполнения манипуляции и неудовлетворительной отметке.
Результат выполнения: «зачтено» – сумма баллов 15-21, «не зачтено» – сумма баллов 14 и менее.

Сумма баллов _____ Результат _____

Комментарии: _____

_____

_____

Экзаменаторы _____
подпись расшифровка подписи

_____
подпись расшифровка подписи

Дата _____

4. Пример ситуационной кейс-задачи:

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Итоговая аттестация

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больной Р. 37 лет обратился в поликлинику к врачу общей практики.

Жалобы: кашель с вязкой мокротой зеленого цвета, одышку при ходьбе до 50 м, повышение температуры тела до 37,5°С, общую слабость, повышенную утомляемость, потливость.

Анамнез заболевания. С 32 лет отмечал частые респираторные инфекции (около 5 раз в год), после которых в течение нескольких месяцев беспокоил кашель с отделением небольшого количества трудноотделяемой вязкой мокроты желтого цвета. В связи с этим часто проводились курсы антибактериальной и муколитической терапии, с положительным эффектом. С 35 лет пациент отметил появление и постепенное нарастание одышки, в настоящее время одышка возникает при преодолении 250 м. Настоящее ухудшение состояния в течение 4 дней, когда после длительного нахождения на холоде стали беспокоить кашель с мокротой зеленого цвета, выраженная общая слабость, утомляемость, одышка при ходьбе до 50 м, подъем t тела до 37,5° С.

Анамнез жизни. Рос и развивался соответственно возрасту. Наследственность: у отца пациента – ИБС; мать страдает остеоартрозом тазобедренных суставов; у сестры – аденомиоз, дочь – практически здорова. Аллергологический анамнез: при приеме амоксиклава – крапивница. Профессиональный анамнез: работает трактористом в течение 12 лет.

Вредные привычки: больной курит около 10 лет по ½ пачки сигарет в день, ИЧК=22 пачка/лет; алкоголем не злоупотребляет.

Объективный статус: Состояние средней тяжести. Температура тела 37,4°С. Кожные покровы с цианотичным оттенком, повышенной влажности. ИМТ 27,5 кг/м2. ЧД 17 в мин. SpO_2 93% при дыхании атмосферным воздухом. При перкуссии легких – коробочный звук. Аускультативно в легких жесткое дыхание, выслушиваются сухие свистящие и жужжащие хрипы над всей поверхностью лёгких. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 91 в мин. АД 130/75 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования:

Клинический анализ крови:

Наименование	Результат	Нормы
Гемоглобин г/л	135,0	130,0 - 160,0
Гематокрит %	42,6	35,0 - 47,0
Лейкоциты *109/л	13,4	4,0 - 9,0
Эритроциты *1012/л	4,58	4,00 - 5,70
Тромбоциты *109/л	255,0	150,0 - 320,0
Лимфоциты %	35,6	17,0 - 48,0
Моноциты %	6,4	2,0 - 10,0
Нейтрофилы %	66,7	48,0 - 78,0
Эозинофилы %	2,1	0,0 - 5,0
Базофилы %	0,0	0,0 - 1,0
СОЭ мм/час	25	2 - 20

Общий анализ мокроты: характер – гнойный; консистенция – вязкая; лейкоциты – сплошь покрывают поля зрения, эритроциты – нет; альвеолярные макрофаги – много; эозинофилы – нет; спирали Куршмана – нет; кристаллы Шарко-Лейдена – нет; эпителий плоский – немного; БК – не найдены.

Спирометрия с бронходилатационной пробой:

	Исходные показатели	После бронхолитика		
Абсолютные величины	% к норме	Абсолютные величины	% к норме	
ЖЕЛ	4,03 л	94%		
ФЖЕЛ	2,42 л	91%	2,54	95%
ОФВ1	1,30 л	61%	1,49	71%
ОФВ1/ФЖЕЛ		73%		74%

Рентгенография органов грудной клетки: На рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции свежих очаговых и инфильтративных изменений нет. Отмечается повышение воздушности легочной ткани. Стенки бронхов уплотнены. Плевральные синусы свободны. Сердце и аорта не изменены.

Вопросы:

1. Установите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику с наиболее вероятными заболеваниями (не более 3).
3. Оцените наличие показаний к госпитализации.
4. Назначьте и обоснуйте необходимое обследование.
5. Назначьте и обоснуйте терапию.
6. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
7. Сформулируйте диспансерное наблюдение.
8. Перечислите профилактические мероприятия.

Примерный эталон ответа:

1. Учитывая клинические данные диагноз может быть сформулирован следующим образом: Хронический обструктивный гнойный бронхит среднетяжелого течения в стадии обострения. Диагноз хронического бронхита (ХБ) сформулирован на основании наличия «кашлевого анамнеза» (в течение нескольких месяцев более 2 лет подряд), гнойного воспаления в бронхиальном дереве (гнойный характер мокроты в общем анализе мокроты), а также отсутствия признаков других заболеваний дыхательной системы со сходной клинической картиной. Проведение спирометрии показало наличие необратимой обструкции, значение показателя ОФВ1 свидетельствовало о среднетяжелом течении заболевания. Жалобы на кашель с гнойной мокротой, нарастание одышки, повышение температуры тела до 37,5° С, данные физикального осмотра (при аускультации легких выслушиваются сухие свистящие и жужжащие хрипы над всеми легочными полями), а также лабораторных методов диагностики (лейкоцитоз и ускорение СОЭ в общем анализе крови, гнойный характер мокроты) свидетельствуют об обострении ХБ. Осложнениями основного заболевания являются: эмфизема легких, дыхательная недостаточность. О формировании эмфиземы легких свидетельствуют: нарастающая одышка, при перкуссии легких – коробочный звук, по данным рентгенографии органов грудной клетки – повышение воздушности легочной ткани. Прогрессирующая одышка, цианотичный оттенок кожных покровов, снижение SpO2 до 93% свидетельствуют о развитии у пациента дыхательной недостаточности.

2. Дифференциальная диагностика:

а) ХОБЛ: начинается в среднем возрасте. Симптомы медленно прогрессируют. Длительное предшествующее курение табака. Одышка при физической нагрузке, необратимая бронхиальная обструкция, прирост в бронхолитической пробе менее 12%, индекс Тиффно менее 70%.

б) Бронхиальная астма: чаще начинается в молодом возрасте (часто в детстве). Симптомы варьируют ото дня ко дню. Симптомы наблюдаются ночью и рано утром. Имеется аллергия, ринит и /или экзема. Семейная бронхиальная астма в анамнезе. Обструкция обратимая. Прирост в бронхолитической пробе с сальбутамолом 15% и более. Индекс Тиффно более 70%.

в) Бронхоэктазия: выделение мокроты гнойной, зловонной, иногда с примесью ржавой крови, обильное (свыше 50 мл/сут). Грубые хрипы при аускультации. Рентгенологически – признаки ячеистой деформации легочного рисунка, расширение бронхов, утолщение бронхиальной стенки. Длительное повышение температуры до субфебрильных цифр. Как правило, пониженного питания. Признаки деформации ногтевых фаланг пальцев кистей в виде «барабанных палочек».

3. Показания к госпитализации. Необходимо направить в специализированное отделение для обследования и подбора адекватной терапии.

4. К основным лабораторным методам обследования данного пациента относят:

– клинический анализ крови

– общий анализ мокроты

Проведение клинического анализа крови необходимо для определения уровня острофазовых показателей (лейкоциты, СОЭ). Повышение их уровня свидетельствует в пользу обострения заболевания. Нормальный уровень эозинофилов в периферической крови позволяет исключить аллергический компонент воспаления.

Общий анализ мокроты позволяет оценить характер и выраженность воспалительного процесса в дыхательных путях. Большое количество лейкоцитов и альвеолярных макрофагов отражает гнойный характер воспаления в бронхиальном дереве, а отсутствие эозинофилов, спиралей Куршмана и кристаллов Шарко-Лейдена исключает аллергическое воспаление в дыхательных путях. Пациенту в качестве дообследования необходимо провести:

– спирометрии с бронходилатационной пробой

– рентгенографии органов грудной клетки

Проведение спирометрии необходимо для выявления обструктивных нарушений, определения их степени выраженности, а также оценка обратимости бронхиальной обструкции с помощью бронходилатационной пробы. После ингаляции бронхолитика отмечается прирост по ОФВ1 190 мл (КБД 11%)- проба отрицательная.

Проведение рентгенографии органов грудной клетки позволяет исключить другие патологии со сходными симптомами, а также диагностировать осложнения заболевания.

5. При наличии гнойной мокроты обязательным является назначение антибиотиков.

Этиотропная терапия хронического гнойного бронхита включает обязательное назначение антибактериальных препаратов. Учитывая аллергоанамнез в качестве этиотропной терапии пациенту необходимо назначить азитромицин. С учетом наличия у пациента аллергии к антибиотикам пенициллинового ряда в качестве этиотропного лечения следует выбрать препарат из другой группы (макролидов) - азитромицин. Патогенетическая терапия у данного пациента предусматривает назначение муколитических препаратов и бронхолитических средств.

Патогенетическое лечение направлено на восстановление бронхиальной проходимости и улучшение легочной вентиляции, которые достигаются путем улучшения дренажа дыхательных путей, при этом применяются муколитические препараты и устранение бронхоспазма достигается за счет применения бронхолитиков. В стадии ремиссии пациенту необходимо рекомендовать использование ингаляционных бронходилататоров. При обструктивном ХБ среднетяжелого течения необходимо проведение терапии ингаляционными бронхолитиками не только в стадии обострения, но и в период ремиссии (поддерживающая медикаментозная терапия). Для подбора адекватной антибиотикотерапии следует провести бактериологический посев мокроты. Бактериологический посев мокроты позволяет определить спектр патогенных (при их наличии) и условно-патогенных микробов и их количество в КОЕ/мл. Это позволяет более точно подобрать необходимый антибактериальный препарат.

6. Экспертизу нетрудоспособности проводят в соответствии с Письмом ФСС РФ от 01.09.2000 N 02-18/10-5766 «Об ориентировочных сроках временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах» (вместе с "Рекомендациями...", утв. 18.08.2000, Минздравом РФ 21.08.2000 N 2510/9362-34, ФСС РФ 21.08.2000 N 02-08/10-1977П). Прогноз при систематическом и правильном лечении для жизни относительно благоприятный. При обострении заболевания – временная нетрудоспособность. При прогрессировании дыхательной недостаточности – направить на МСЭК для определения Ш группы инвалидности. Клинические рекомендации Российского респираторного общества «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021 год.

7. Диспансерное наблюдение проводят в соответствии с Приказом Минздрава России от 15.03.2022 г. №168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" и Приказом Минздрава России от 27.04.2021 г. №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»; Клинические рекомендации Российского респираторного общества «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2024 год.

8. Первичная профилактика: отказ от курения, избегать контакта с поллютантами, Вторичная профилактика: при снижении показателей ПСВ усиление базисной терапии. Своевременная санация очагов инфекции для предупреждения обострения заболевания.

Третичная профилактика: подбор эффективной терапии под контролем ПСВ для предотвращения прогрессирования заболевания и развития осложнений. Клинические рекомендации Российского респираторного общества «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2024 год.

5. Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст (9,0-10 баллов);
«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его (8,0-8,9 баллов);
«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе (7,0-7,9 баллов);
«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст (менее 7,0 баллов)

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-19	Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики (ПТ и ОВП)	
		Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ПТ и ОВП	ГАУЗ «ГКБ№7 им. Н.М. Садыкова», врач-нефролог
		Сигитова Ольга Николаевна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ПТ и ОВП	
		Амиров Наиль Багавич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ПТ и ОВП	ФКУЗ МСЧ МВД по РТ, врач-кардиолог
		Абдулхаков Сайяр Рустамович	к.м.н., доцент		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ПТ и ОВП
		Ганеева Альбина Валерьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры акушерства и гинекологии	
		Кузьмина Светлана Валерьевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии	
		Нуриева Альбина Рашидовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ПТ и ОВП	
		Асатуллина Земфира Рифкатовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ПТ и ОВП	
		Фахрутдинова Алия Шавкатовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ПТ и ОВП	
		Парве Свапнил Дадарао	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ПТ и ОВП	
		Файзрахманова Гульнара Мубараковна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры травматологии и ортопедии	
		Муртазина Гульнара Харисовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры инфекционных болезней	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист