Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.11.2026 06:02:40
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра госпитальной терапии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

_____ Фаррахов А.З.
«__» ____06_____ 20_26_г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

(срок обучения – 144 академических часа)

Рег. № _____

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» со сроком освоения в 144 академических часа

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
   1.1. Лист регистрации дополнений и изменений 4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 13
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 14
   6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. 14
   6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. 16
   7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 17
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 20
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 24
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 27

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПК разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (Приказ Минздрава России от 08 мая 2026 г. №376н);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298;
- Профессиональному стандарту "Врач-гастроэнтеролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н).

Разработчики программы:
Заведующая кафедрой госпитальной терапии,
профессор, д.м.н. Абдулганиева Д.И.

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н. Бодрягина Е.С.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России,
профессор, д.м.н. Хлынова О.В.

Главный врач ГАУЗ "Республиканская клиническая
больница МЗ РТ" г. Казани Гатауллин М.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии
«28» 05 20 26 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н. Абдулганиева Д.И.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 23 от «25» 06 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н. Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н. Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений

ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 144 академических часа):

Цель – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Гастроэнтерология".

Задачи:

1. *Совершенствование знаний*: по общим вопросам организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», порядку оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»; особенностям регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы; по методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, осмотра и физикального обследования у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; по применению современных эффективных методов терапии, вопросам рационального использования лекарственных средств; реабилитации пациентов, в том числе немедикаментозной терапии у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология»; по особенностям патологии органов пищеварения в детском, пожилом и старческом возрасте, беременных женщин, пациентов после оперативных вмешательств на желудочно-кишечном тракте; вопросам оказания неотложной и экстренной помощи; организации и оказания паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе; вопросам медико-социальной экспертизы; по диспансеризации, диспансерному наблюдению за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология»; по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации по сохранению и укреплению здоровья желудочно-кишечного тракта и т.д.
2. *Совершенствование умений*: по осуществлению сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, по осмотру пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; анализу и интерпретации современных методов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики, в т.ч. патологии органов пищеварения; по проведению исследований и интерпретации их результатов; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения); реабилитации пациентов; ведению медицинской документации; по проведению диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология»; разработке и реализации программ, направленных на формирование здорового образа жизни у пациентов и т.д.
3. *Совершенствование навыков*: по сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, по осмотру пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; анализу и интерпретации современных методов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; направлению пациента на лабораторные и инструментальные исследования, к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; разработке плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы; по назначению немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского

наблюдения и лечения, в том числе на дому; по оказанию неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья; по оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в условиях стационара и дневного стационара и т.д.

2.2. Категория обучающихся: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология"; свидетельство об аккредитации по специальности "Гастроэнтерология" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» обусловлена прежде всего высокой распространенностью патологии желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной зоны, ростом заболеваемости, поздней диагностикой, высокой вероятностью возникновения осложнений, включая онкологические заболевания и летальные исходы, возрастающей доступностью трансплантации печени и необходимостью соответствующего пред- и посттрансплантационного ведения пациентов. Также важное значение имеет необходимость внедрения новых методов диагностики и лечения, включая трансплантацию печени, а также обновление нормативно-правовой базы, требующие совершенствование квалификации в течение всей трудовой деятельности.

2.4. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология»:

УК-1 – способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 – способность разрабатывать и реализовывать проекты.

УК-3 – способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 – способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПК предусматривает **совершенствование профессиональных компетенций** (знаний, умений) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **осуществления** профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/01.8.	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части диагностики заболеваний пищеварительной системы. 1.з3. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з4. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний. 1.з5. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин. 1.з6. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у детей. 1.з7. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у пожилых. 1.з8. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з9. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.з10. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.	1.у1. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у2. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у3. Интерпретация результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии. 1.у4. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.у5. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей-специалистов. 1.у6. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов. 1.у7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза. 1.у8. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.у9. Определение медицинских показаний для направления в медицинские организации в целях оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	1.у1. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у2. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у3. Интерпретация результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной

	и контролировать его эффективность и безопасность Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/02.8.	2.з3. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 2.з5. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з6. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.	полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии. 1.у4. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.у5. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей-специалистов. 1.у6. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов. 1.у7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза. 1.у8. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.у9. Определение медицинских показаний для направления в медицинские организации в целях оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/03.8.	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок санаторно-курортного лечения. 3.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и к проведению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з3. Программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з4. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы и методы их предотвращения.	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.

4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/04.8.	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности, формирования и выдачи листков временной нетрудоспособности. 4.з2. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы. 4.з3. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющими стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.	4.у1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 4.у2. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у3. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы. 4.у5. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/05.8.	5.з1. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з2. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 5.з3. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з4. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з5. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з6. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	5.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.у2. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у3. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у4. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.у5. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в его медицинскую документацию. 5.у6. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 5.у7. Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний.
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить анализ медико-статистической информации, вести	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения, связанные с защитой персональных данных и соблюдением врачебной тайны.	6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у2. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие

	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/06.8.	6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у4. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология". 6.у5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/07.8.	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке

		7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	занятия семинарского типа [1]			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
					практическая подготовка	ДОТ и ЭО [2]		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"**	**134**	**64**	**69**	**17**	**14**	**0**	**1**
1.1	Современные вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний пищевода и желудка	38	18	20	6	4	0	0
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний печени	36	16	20	6	4	0	0
1.4	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	20	8	12	2	2	0	0
1.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний тонкой и толстой кишки	37	20	17	3	4	0	0
1.6	ПА [3] по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итоговая трудоемкость		144	66	73	17	14	0	5

[1] Практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия
[2] ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
[3] ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей, тем	**Всего часов**	**Сроки изучения тем** (недели, дни)											
		6 академических часов в день не более 6 дней в неделю											
		Неделя 1						Неделя 2					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	**134**												
Современные вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в Российской Федерации	2	2											
Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний пищевода и желудка	38	4	6	6	6	6	6	4					
Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний печени	36							2	6	6	6	6	6
		Неделя 3						Неделя 4					
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний печени		4											
Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	20	2	6	6	6								
Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний тонкой и толстой кишки	37					6	6	6	6	6	6	1	
ПА по модулю 1	1											1	
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	**6**												
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6											4	2
Итоговая аттестация	**4**												4

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"

Трудоемкость освоения: 134 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Современные вопросы организации оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология". Клинические рекомендации по профилю "гастроэнтерология". Ключевые цели Национальных проектов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний пищевода и желудка	Современные аспекты диагностики, лечения и профилактики гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Ахалазия кардии: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики и лечения инфекционного, лекарственного и эозинофильного эзофагитов. Функциональные расстройства пищевода: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Пищевод Баррета как предраковое заболевание: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Современные методы диагностики, лечения и профилактики аденокарциномы пищевода, плоскоклеточного рака пищевода. Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний, ассоциированных с инфекцией Helicobacter pylori: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, обследование, осложнения, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики и лечения аутоиммунного гастрита. Болезнь оперированного желудка: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Функциональные заболевания желудка: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные представления о канцеропревенции при предраковых заболеваниях желудка. Рак желудка: диагностика, обследование, лечение, медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний печени	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики хронического вирусного гепатита. Цирроз печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Алкогольная болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Неалкогольная жировая болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные аспекты диагностики, обследования, лечения аутоиммунного гепатита. Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные представления о лекарственных поражениях печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Наследственный гемохроматоз и болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, обследование, лечение. Гепатоцеллюлярный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.4	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	Современные аспекты диагностики, обследования, лечения, профилактики острого и хронического панкреатита. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики желчнокаменной болезни и холецистита. Дисфункция сфинктера Одди, функциональное расстройство желчного пузыря, функциональная билиарная боль: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Современные представления о канцерпревенции при предраковых заболеваниях желчного пузыря. Рак желчевыводящей системы: диагностика, обследование, лечение, медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний тонкой и толстой кишки	Целиакия, лактазная недостаточность: генетические предпосылки, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Современные представления о воспалительных заболеваниях кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Дивертикулярная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы диагностики, обследования, лечения и профилактики синдрома раздраженного кишечника, функционального запора, функционального вздутия. Синдром избыточного бактериального роста: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Острая и хроническая диарея: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		медицинская реабилитация. Современные представления о Clostridium difficile-ассоциированной болезни: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Синдром короткой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лимфоцитарный, коллагеновый, эозинофильный энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Мезентериальный тромбоз, ишемический колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Актуальные вопросы предраковых заболеваний толстой кишки. Полипы толстой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация. Спорадический и наследственный колоректальный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и медицинская реабилитация.	
1.6	ПА по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 6 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулю 1 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология», при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.
3. Лица, освоившие ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
При диффузных болезнях печени стойкая утрата трудоспособности может иметь место при:	1. вирусном гепатите В 2. аутоиммунном гепатите 3. алкогольном циррозе печени в стадии субкомпенсации 4. циррозе печени, осложненном рецидивирующей печеночной энцефалопатией 5. гемохроматозе, проявляющемся сахарным диабетом	4	4.у1
Основным методом диагностики острых эзофагитов является:	1. pH-метрия 2. Рентгенография пищевода с барием в остром периоде 3. Эзофагогастроскопия в остром периоде 4. Рентгенография грудной клетки в острый период 5. Рентгенография пищевода в положении Тренделенбурга	3	1.у9
Альфа-амилазу секретирует:	1. Двенадцатиперстная кишка 2. Поджелудочная железа 3. Кишечник 4. Желудок 5. Печень	2	1.з4
При копрологическом исследовании при синдроме раздраженной толстой кишки выявляют:	1. Мыльную стеаторею 2. Йодофильную флору 3. Отсутствие элементов воспаления 4. Большое количество лейкоцитов 5. Мышечные волокна без	3	1.з15

	исчерченности		
Ведение пациента с печеночной комой включает все препараты, кроме:	1. Глюкозы 2. Антибиотиков 3. Нейропротекторов 4. Высоких очистительных клизм 5. Гепатопротекторов	3	2.у3

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие

Пациентка 23 лет обратилась с жалобами на неоформленный стул до 3-4 раз в сутки без примеси слизи и крови, вздутие живота, похудание на 25 килограммов за последние три года, выраженную общую слабость, периодические судороги, повышенную утомляемость, нарушение менструального цикла, извращение вкуса (желание есть мел). Из анамнеза: считает себя больной в течение последних четырех лет, когда без видимой причины появилось вздутие живота после еды, а затем - поносы до 2 - 3 раз в сутки без патологических примесей в кале. Самостоятельно принимала нифуроксазид, без эффекта. Спустя три месяца прошла обследование у врача-инфекциониста с отрицательным результатом, после чего была госпитализирована в гастроэнтерологическое отделение. По результатам обследования установлен диагноз синдрома раздраженной кишки, вариант с преобладанием диареи. Назначено лечение тримебутином и амитриптилином с сомнительным эффектом. В дальнейшем попеременно были рекомендованы различные спазмолитики, вяжущие и обволакивающие средства с незначительным клиническим эффектом. Около трех месяцев назад спонтанно участились поносы, усилилось вздутие живота, присоединилась выраженная общая слабость. Пациентка отмечает ухудшение состояния (усиление диареи и метеоризма) после употребления в пищу хлебобулочных изделий. При амбулаторном обследовании: в крови гемоглобин 89 г/л; общий белок 52 г/л, альбумины 27 г/л, сывороточное железо 6,8 г/л; кальций - 0,5 ммоль/л. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Рост 168 сантиметров, вес 46 килограммов, индекс массы тела - 16,3 кг/м2. Кожные покровы бледные, сухие. Определяются лейконихии, продольная и поперечная исчерченность ногтей, повышенная ломкость волос. Пастозность голеней. Живот вздут, при пальпации мягкий, слегка болезненный в околопупочной области.

Задания

1. Какой диагноз наиболее вероятен у данной пациентки?
2. Назовите наиболее специфичные для диагностики активной целиакии антитела.
3. Перечислите характерные морфологические признаки целиакии.
4. Назовите основной метод лечения целиакии.

Эталоны ответов

1. Учитывая наличие у пациентки тонкокишечной диареи, снижения индекса массы тела до 16,3 кг/м^2, дефицитных состояний, связи ухудшения самочувствия с употреблением хлебобулочных изделий, наиболее вероятным представляется диагноз целиакия.
2. Самую высокую специфичность (близкую к 100%) имеют эндомизиальные антитела класса IgA.
3. Повышенная плотность интраэпителиальных лимфоцитов (> 25/100 эпителиальных клеток); криптовая гиперплазия, с повышенным отношением ворсинки/крипты; притупленные или атрофичные ворсинки; инфильтрация мононуклеарных клеток в собственную пластинку; изменения эпителия, включая структурную патологию эпителиальных клеток.
4. Пожизненное соблюдение строгой аглютеновой диеты, заключающейся в исключении из рациона продуктов, содержащих глютен, как "явный" (хлеб и хлебобулочные, макаронные, кондитерские изделия из пшеницы, ржи, ячменя; пшеничная, манная, ячневая, перловая крупы, булгур, кус-кус, полба, спельта, тритикале, камут), так и "скрытый" (который входит в состав добавок, используемых в процессе производства или попадает в результате перекрестного загрязнения).

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з5, 1.з8, 1.у1, 1.у2, 1.у7, 2.з2, 2.з5.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования*. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета*. «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи*:

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» предусмотрено применение ДОТ и ЭО в объеме 14 академических часов.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (https://lib-kazangmu.ru/) и образовательному порталу Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php) с ссылками на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Обучение с применением симуляционных технологий

ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» предусмотрена практическая подготовка с применением симуляционных технологий в объеме 4 академических часов (Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 14.05.2026 г. №436н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (Приказ Минздрава России от 08 мая 2026 г. №376н).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298.
3. Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. №906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гастроэнтерология" (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.
2. Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1.
3. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html
4. Борисов А.Е., Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / Борисов А.Е., Кащенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html
5. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html
6. Билич Г.Л., Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
8. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1032 с. — ISBN 978-5-9704-9461-5. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970494615.html
9. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html

Дополнительная литература

1. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Текст] / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с.
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html
3. Кармаз Г.Г., Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) - ISBN 978-5-9704-3053-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html
4. Козлова, И. В. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Клинические фенотипы : руководство для врачей / И. В. Козлова, Т. А Тихонова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 168 с.
5. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с.
6. Клинические классификации основных гастроэнтерологических заболеваний. Учебное пособие / Д.И. Абдулганиева, А.Х. Одинцова, Е.С. Бодрягина, Д.Р. Акберова, Е.Н. Белоусова. — Казань, КГМУ, 2016. — 70 с.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: подходы к диагностике и терапии. Качество жизни больных ГЭРБ. Учебно-методическое пособие для системы последипломного образования / Гурылева М.Э., Ахунов И.Н., Абдулхаков Р.А. 2008. — 55 с.

Интернет-ресурсы:
1. Сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/ru
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России − URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − http://www.rosmedlib.ru/
4. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" − URL: https://www.mbasegeotar.ru/
5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − URL: http://www.femb.ru
6. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» − URL: https://lib-kazangmu.ru/
7. Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/
8. Сайт Российского научного общества терапевтов − URL: http://www.rnmot.ru/
9. Сайт Российской Гастроэнтерологической ассоциации – URL: http://www.gastro.ru/
10. Сайт Российского общества по изучению печени – URL: https://rsls.ru/ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПК соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль	Материально-технические условия реализации ДПП
Модуль 1.	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тракт 138, корпус А, 6 этаж: 1. учебные аудитории площадью 167,8 м^2. 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), плазменная панель, неограниченное подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная). 3. Наличие тренажеров, позволяющих формировать следующие умения по проведению пальпации печени и селезенки.

Модуль 2.	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 м^2, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.
Модуль, тема, раздел практики	**Материально-технические условия реализации ДПП в части практической подготовки**
Модуль 1. Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140, кабинет врача-гастроэнтеролога поликлиники 2. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140, отделение диагностики и гастроэнтерологии 3. ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, кабинет врача-гастроэнтеролога поликлиники 4. ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, отделение гастроэнтерологии 5. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, 3-й лечебный корпус, ул. Сафиуллина, 14, педиатрическое отделение №2

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, профессиональному стандарту "Врач-гастроэнтеролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н), профессиональному стандарту "Врач-анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н), требованиям типовой дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (Приказ Минздрава России от 08 мая 2026 г. №376н):

1. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

2. не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

3. занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4. занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции, практическая подготовка Модуль-1						
Абдулганиева Диана Ильдаровна	д.м.н.	Гастроэнтерология	20 лет	168	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор, зав.кафедрой госпитальной терапии	-
Абдулхаков Рустам Аббасович	д.м.н.	Гастроэнтерология	30 лет	37	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Медицинский центр «Звезда», врач-гастроэнтеролог
Файзуллина Резеда Абдулахатовна	д.м.н.	Гастроэнтерология	20 лет	33	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ФБУН «Казанский научно-исследова-тельский институт эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, педиатр гастроэнтерологиче ского кабинета
Бодрягина Евгения Сергеевна	к.м.н.	Гастроэнтерология	11 лет	13	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Медтех», врач-гастроэнтеролог
Мухаметова Диляра Дамировна	к.м.н.	Гастроэнтерология	11 лет	31	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Медицинский центр «Звезда», врач-гастроэнтеролог
Акберова Диляра Рашатовна	к.м.н.	Гастроэнтерология	10 лет	14	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	–

Камалова Аэлита Асхатовна	к.м.н.	Гастроэнтерология	10 лет	52	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Ихсан Мед, педиатр гастроэнтеролог
Белоусова Елена Николаевна	к.м.н.	Гастроэнтерология	10 лет	17	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент	-
Лекции, практическая подготовка Модуль-2						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения: