

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(Вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика «Детская травматология и ортопедия»

31.08.66 Травматология и ортопедия
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2018 г.

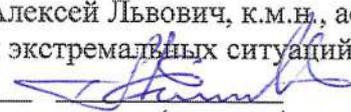
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчик программы:

Емелин Алексей Львович, к.м.н., ассистент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций

14.05.18

(дата)



(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций от «14» 05 2018 г., протокол № 10

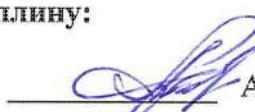
Зав. кафедрой Ахтямов Ильдар Фуатович
Ф.И.О



подпись

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Ахтямов Ильдар Фуатович

Профессор кафедры, д.м.н.



Чикаев Вячеслав Федорович

Ассистент кафедры, к.м.н.



Файзрахманова Гульнара Мубараковна

Заведующий кафедрой



Ахтямов Ильдар Фуатович

1. Цели освоения дисциплины

- 1) Закрепление и углубление теоретической подготовки врача-ординатора.
- 2) Приобретение врачом-ординатором практических навыков и профессиональных компетенций врача-специалиста, а также опыта в самостоятельном решении профессиональных задач.
- 3) Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной травматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Задачами производственной практики являются:

1. Формирование общекультурных компетенций врача-травматолога-ортопеда необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть способностью назначать адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
11. Воспитать у врача - травматолога-ортопеда способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
12. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

3.1 Универсальные компетенции:

1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Знать: основные категории и понятия в медицине; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.

Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа.

3.2 Профессиональные компетенции:

1. профилактическая деятельность:

1) *готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*

Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов у детей, (лабораторную и инструментальную диагностику), необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно.

Уметь: проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата для уточнения диагноза; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний ОДС; методами профилактики заболеваний ОДС; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптико топографическое обследование).

2. диагностическая деятельность:

1) *готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);*

Знать: основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов.

Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза.

Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов согласно Международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

3. лечебная деятельность:

1) *готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);*

Знать: показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний ОДС, фармакотерапии на каждом этапе лечения заболеваний, алгоритмы лечения заболеваний опорно-двигательной системы; причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения.

Уметь: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к выполнению лечебных манипуляций; составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; осуществить выбор, и обосновать необходимость применения фармакотерапии при ортопедических заболеваниях, оценить ее влияние; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний опорно-двигательной системы; информировать пациента об осложнениях.

Владеть: навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной - выполнение основных этапов лечения заболеваний ОДС; - алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями ОДС; мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний; ведения отчетной документации врача-травматолога-ортопеда.

4. реабилитационная деятельность:

1) *готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).*

Знать: особенности лечения заболеваний и травм у пациентов в зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа); лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний ОДС и их фармакологические эффекты; физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с заболеваниями ОДС; виды санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями ОДС.

Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях ОДС на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ОДС; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения; обосновать выбор и разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу.

Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний ОДС; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами физиотерапии и реабилитации больных

с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика «Детская травматология и ортопедия»

5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики.

Продолжительность производственной (клинической) вариативной практики – 9 зач. единицы (324 часа)

Способы проведения практики: стационарная.

Место проведения практики: травмо-ортопедическое (детское) отделение ГАУЗ РКБ МЗ РТ.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Второй год обучения							
Четвертый семестр							
	Производственная (клиническая) практика «Детская травматология и ортопедия».	Травмо-ортопедическое отделение ГАУЗ РКБ МЗ РТ;	6	324	УК1, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8	Работа в кабинете приема неотложных травматологических больных приемно-диагностического отделения Курация больных с заболеваниями ОДС ортопедического профиля в стационаре; Ассистенция на операциях; Дежурства в стационаре	Зачет / незачет

7. Формы отчетности по практике.

		Форма аттестации	Время проведения аттестации
2 год обучения	4 семестр	Зачет по результатам собеседования	По окончании прохождения каждого раздела.
	Организация помощи детям с заболеваниями опорно-двигательной системы		

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Разноуровневые задачи и задания для оценки умений:

Ситуационные задачи.

1. У ребенка 10 лет закрытый абдукционный перелом хирургической шейки плеча. Одномоментная закрытая репозиция под наркозом оказалась безуспешной. Какова должна быть дальнейшая лечебная тактика в данном наблюдении?
2. У ребенка 5 лет закрытый надмыщелковый косой перелом плеча с угловым и ротационным смещением отломков, а также их смещением по длине. Одномоментная закрытая репозиция под наркозом оказалась безуспешной. Какова должна быть дальнейшая тактика лечения?
3. У ребенка 10 лет сросшийся чрезмыщелковый перелом плеча. Движения в локтевом суставе в полном объеме, отмечается резко выраженная варусная деформация предплечья. О каком осложнении чрезмыщелкового перелома следует думать в данном случае, план диагностических и лечебных мероприятий?
4. У ребенка 7 лет сочетание бокового вывиха в локтевом суставе с переломом внутреннего надмыщелка. После вправления вывиха отломленный надмыщелок внедрился в локтевой сустав. Ваша дальнейшая лечебная тактика?
5. У ребенка 6 лет травма правого локтевого сустава. Сустав отечен, движения в нем болезненны. При рентгенологическом исследовании возникло подозрение на эпифизолиз локтевого отростка без смещения. Как отличить эпифизолиз от обычной зоны эпифиза на рентгенограмме?
6. У ребенка 9 лет клинически и рентгенологически выявляется изолированный перелом диафиза локтевой кости в средней трети с угловым смещением отломков. О каком

возможном комбинированном повреждении следует подумать в данном случае? Каковы особенности клинического и рентгенологического исследования?

7. У ребенка 7 лет изолированный перелом лучевой кости на границе средней и верхней трети с угловым смещением отломков. О каком комбинированном повреждении следует подумать? Каковы особенности клинического и рентгенологического исследования?

8. У ребенка 4 лет после репозиции перелома обеих костей предплечья в средней трети наложена циркулярная гипсовая повязка от кончиков пальцев до средней трети плеча. Через 4 часа ребенок начал жаловаться на боли в руке. При осмотре выявляется резко выраженный отек кисти, кожа на кисти синюшного вида. Какая допущена ошибка в лечении больного, о каком развивающемся осложнении следует подумать, какова должна быть дальнейшая лечебная тактика?

9. У ребенка 7 лет перелом локтевого отростка со значительным расхождением отломков. Какой метод лечения целесообразно выбрать в данном случае? Какая особенность иммобилизации предплечья при этом виде перелома?

10. У ребенка 10 лет поперечный перелом надколенника со значительным расхождением отломков. Какой метод лечения целесообразно применить в данном случае?

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если получены ответы на все вопросы. Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;

– оценка «хорошо» выставляется, если получены ответы на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос частично (60-80%). Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатор ответил на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос не смог дать частичный ответ (0-30%) или смог дать 2 почти полных ответа (60-70%) и один ответ в полной мере (90-100%).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на связанные с темой собеседования вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале. Допущены грубые речевые ошибки, неясность и не профессиональность изложения.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

9.1 Основная литература.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Ортопедия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html	ЭМБ «Консультант врача»	

2.	Травматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html	ЭМБ «Консультант врача»	
3.	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html	ЭМБ «Консультант врача»	

9.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html	ЭМБ «Консультант врача»	

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от

01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных WebofScience. Правообладатель: компания ClarivateAnalytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименования дисциплин	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Производственная (клиническая) практика «Детская травматология и ортопедия»	Операционная. Оснащение: <ul style="list-style-type: none">• облучатель бактерицидный,• аппарат наркозно-дыхательный,• аппарат искусственной вентиляции легких,• инфузомат,• отсасыватель послеоперационный,• дефибрилятор с функцией синхронизации,• стол операционный хирургический многофункциональный универсальный,• хирургический инструментарий,• микрохирургический инструментарий,• нейрохирургический инструментарий,• универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу,• аппарат для мониторинга основных	420064, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: Операционное отделение (7 этаж)

<p>функциональных показателей,</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализатор дыхательной смеси, • аппаратура для остеосинтеза, • артроскопическое оборудование, • микроскоп для микрохирургических операций, • расходный перевязочный и медицинский материал. 	
<p>Противошоковая операционная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облучатель бактерицидный, • аппарат наркозно-дыхательный, • аппарат искусственной вентиляции легких, • инфузомат, • отсасыватель послеоперационный, • дефибриллятор с функцией синхронизации, • стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, • хирургический инструментарий, • универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, • аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, • анализатор дыхательной смеси, • аппаратура для остеосинтеза, • артроскопическое оборудование, • расходный перевязочный и медицинский материал. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: Приемное отделение №2 (1 этаж)</p>
<p>Процедурная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, • медицинские весы, ростометр, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • электрокардиограф, • электроэнцефалограф, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: Приемное отделение №2 (1 этаж)</p>
<p>Гипсовочная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • расходный перевязочный и медицинский материал, гипс медицинский, 	<p>420064 , РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • облучатель бактерицидный. 	больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: Приемное отделение №2 (1 этаж)
	<p>Процедурная. Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кушетка, стол, стулья, • шкаф медицинский, • тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, • медицинские весы, ростомер, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • расходный перевязочный и медицинский материал, медикаменты, • хирургический инструментарий, • облучатель бактерицидный. 	420064, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, Травматологический центр; корпус Б: Травматолого- ортопедическое отделение (детское) (4 этаж)
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.

Заведующий кафедрой
травматологии, ортопедии
и хирургии экстремальных ситуаций,
профессор, д.м.н.
Ахтямов Ильдар Фуатович

