

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.06.2026 09:37:28
Уникальный программный ключ:
cc9891c8e81e86c462aad3456ecc4e9118fcb22f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического
факультета

Ф.В.Хузиханов

МП

« 04 » июля 2026 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
(СБОРНИК)**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

направленности (профилю) программы /специализации Медико-профилактическое дело

квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

форма обучения: очная

год приема: 2026

Казань- 2026 г.

Содержание:

1	Клиническая практика "Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность"	3
---	--	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Клиническая практика "Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность"

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра внутренних болезней

Очное отделение

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 72 час.

СРС 144 час.

Всего 216 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 6

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики программы:

Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата
наук и ученое звание "доцента
Ассистент, без предъявления
требований к стажу,
выполняющий лечебную
работу
Ассистент, преподаватель,
имеющий ученую степень
кандидата наук

К. А. Корейба

Л. М. Салимова

А. Р. Ахметгалиев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Р. Ф. Хамитов

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Ассистент, без предъявления требований к стажу,
выполняющий лечебную работу

Л. М. Салимова

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцента", кандидат медицинских наук

К. А. Корейба

Ассистент, имеющий ученую степень кандидата наук,
выполняющий лечебную работу, кандидат
медицинских наук

Л. Х. Исламова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Цель освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса внутренних болезней (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «Клинико-лабораторная диагностика», «Внутренние болезни»).

Задачи освоения практики:

Задачи основной задачей клинической практики (КП) студентов является закрепление знаний, дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля; ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Владеть: навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности
		ОПК-1 ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4 ИОПК-4.1 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Уметь: обосновывать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Владеть: навыками обоснования алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
		ОПК-4 ИОПК-4.2 Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций	Знать: выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Уметь: выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций

		при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Владеть: навыками обоснования выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5 ИОПК-5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Уметь: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеть: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ОПК-5 ИОПК-5.2 Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Уметь: соблюдать алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Владеть: навыками соблюдения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5 ИОПК-5.3 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	Знать: результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6 ИОПК-6.1 Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать: алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Уметь: выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть: навыками выполнения алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-6 ИОПК-6.2 Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-

		<p>Выполняет алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>легочную реанимацию Уметь: выполнять алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p>
		<p>ОПК-6 ИОПК-6.3</p> <p>Выполняет алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Знать: алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Уметь: выполнять алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>
		<p>ОПК-6 ИОПК-6.4</p> <p>Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать: применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
<p>Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ПК-4 ИПК-4.1</p> <p>Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий</p>	<p>Знать: обосновывание, разработку, оценку достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Владеть: навыками обоснования, разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий</p>
		<p>ПК-4 ИПК-4.3</p>	<p>Знать: алгоритм проведения профилактической работы</p>

		<p>Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний</p>	<p>подиспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Уметь: проводить профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний</p>
		<p>ПК-4 ИПК-4.4</p> <p>Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины</p>	<p>Знать: определение прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины</p>
		<p>ПК-4 ИПК-4.5</p> <p>Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>	<p>Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Владеть: навыками алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4 ИУК-4.1</p> <p>Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p>	<p>Знать: наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения Владеть: навыками выбора и использования наиболее эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p>

		<p>УК-4 ИУК-4.2</p> <p>Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p>Знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>Уметь: соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>Владеть: навыками соблюдения норм публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>
--	--	--	--

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Восстановительная медицина", "Психиатрия, наркология", "Инфекционные болезни, паразитология", "Фтизиопульмонология", "Экономика здравоохранения", "Судебная медицина", "Сердечно-легочная реанимация".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
216	72	144

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	35	9	26	
Тема 1.1.	5	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 1.2.	6	2	4	тестирование
Тема 1.3.	5	1	4	тестирование
Тема 1.4.	6	2	4	тестирование
Тема 1.5.	2		2	тестирование
Тема 1.6.	6	2	4	тестирование
Тема 1.7.	5	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Раздел 2.	13	1	12	
Тема 2.1.	5	1	4	тестирование
Тема 2.2.	4		4	тестирование
Тема 2.3.	4		4	тестирование
Раздел 3.	20	4	16	
Тема 3.1.	5	1	4	тестирование
Тема 3.2.	4		4	тестирование
Тема 3.3.	6	2	4	тестирование
Тема 3.4.	5	1	4	тестирование
Раздел 4.	6		6	
Тема 4.1.	4		4	тестирование
Тема 4.2.	2		2	тестирование
Раздел 5.	7	1	6	
Тема 5.1.	2		2	тестирование
Тема 5.2.	5	1	4	тестирование
Раздел 6.	5	1	4	
Тема 6.1.	2		2	тестирование
Тема 6.2.	3	1	2	тестирование
Раздел 7.	18	4	14	
Тема 7.1.	2	2	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 7.2.	1	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 7.3.			2	тестирование
Тема 7.4.	1	1	4	задания на принятие решения в ситуации выбора
Раздел 8.	14	6	8	
Тема 8.1.	1	1	2	тестирование
Тема 8.2.	4	2	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 8.3.	3	1	2	тестирование
Тема 8.4.	4	2	2	тестирование
Раздел 9.	18	8	10	
Тема 9.1.	4	2	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации
Тема 9.2.	1	1	2	тестирование
Тема 9.3.	2	2	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 9.4.	1	1	2	тестирование
Тема 9.5.	2	2	2	тестирование
Раздел 10.	4	2	2	
Тема 10.1.	2	2	2	тестирование

Раздел 11.	28	14	14	
Тема 11.1.	4	2	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 11.2.	4	2	2	тестирование
Тема 11.3.	2	2	2	тестирование
Тема 11.4.	4	2	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации
Тема 11.5.	2	2	2	тестирование
Тема 11.6.	2	2	2	тестирование
Тема 11.7.	2	2	2	тестирование
Раздел 12.	12	6	6	
Тема 12.1.	2	2	2	тестирование
Тема 12.2.	2	2	2	тестирование
Тема 12.3.	2	2	2	тестирование
Раздел 13.	15	7	8	
Тема 13.1.	2	2	2	тестирование
Тема 13.2.	1	1	2	тестирование
Тема 13.3.	2	2	2	тестирование
Тема 13.4.	2	2	2	тестирование
Раздел 14.	7	3	4	
Тема 14.1.	4	2	2	тестирование
Тема 14.2.	3	1	2	тестирование
Раздел 15.	7	3	4	
Тема 15.1.	1	1	2	задания на принятие решения в ситуации выбора
Тема 15.2.	2	2	2	тестирование
Раздел 16.	7	3	4	
Тема 16.1.	2	1	2	тестирование
Тема 16.2.	2	2	2	тестирование
ВСЕГО:	216	72	144	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Курация больных. Тематический разбор больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.1.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.2.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.3.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.4.	Курация больных. Тематический разбор больного артериальной гипертонией. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.5.	Курация больных. Тематический разбор больного с нарушениями ритма. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, холтеровское мониторирование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.6.	Курация больных. Тематический разбор больного с некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 1.7.	Курация больных. Тематический разбор больного с некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 2.	Курация больных. Тематический разбор больного с заболеваниями органов дыхания	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 2.1.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 2.2.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 2.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 3.	Курация больных. Тематический разбор больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 3.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом, язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастродуоденального зондирования.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 3.2.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом, язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастродуоденального зондирования.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 3.3.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 3.4.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 4.	Курация больных. Тематический разбор больного с заболеваниями почек	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 4.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 4.2.	Курация больных. Тематический разбор больного гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 5.	Курация больных. Тематический разбор больного с заболеваниями крови	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 5.1.	Курация больных. Тематический разбор больного анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинко-диагностической лаборатории (исследование миеограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 5.2.	Курация больных. Тематический разбор больного анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинко-диагностической лаборатории (исследование миеограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4

	правилами проведения гемотрансфузий.	
Раздел 6.	Курация больных. Тематический разбор больного с заболеваниями соединительной ткани	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 6.1.	Курация больных. Тематический разбор больного подагрой, деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 6.2.	Курация больных. Тематический разбор больного подагрой, деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 7.	Физиологические изменения при беременности	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.1.	Физиология менструального цикла. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.2.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования беременных. Обход родильного дома.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.3.	Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного: УЗИ, определение функционального состояния плода (биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия хориона)	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 7.4.	Роды. Причины наступления родов. Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных вставлениях. Исход родов для плода	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 8.	Преэклампсия	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 8.1.	Теории возникновения и патогенез преэклампсии, патофизиологические изменения в органах и системах. Токсикозы. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения. Преэклампсия, формы, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии. Влияние преэклампсии на исход родов для матери и плода.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 8.2.	Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 8.3.	Причины кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика. Понятие о массивном кровотечении. ДВС синдром в акушерстве.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 8.4.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Методы диагностики. Классификация преждевременных родов. Принципы лечения.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 9.	Оперативное родоразрешение	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.1.	Показания к операции КС во время беременности и в родах, условия, обезболивание, моменты операции, осложнения. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода: разновидности операции, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плодоразрушающие операции. Виды операций. Показания, условия, моменты операций. Знакомство с инструментами, осложнения при проведении плодоразрушающих операций.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.2.	Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Методы обследования этиологии нижнего отдела половых органов. Воспалительные заболевания верхнего отдела половых органов. Диагностика, лечение. Профилактика. Показания к оперативному лечению. ИППП.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.3.	Современные теории патогенеза миомы тела матки. Классификация. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Принципы консервативной терапии. Реабилитационные мероприятия.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.4.	Причины urgentных состояний в гинекологии: нарушенная трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв яичника. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 9.5.	Понятие планирования семьи. Определение ВОЗ. Понятие об индексе Перля. Гормональные контрацептивы. Современные средства контрацепции: влагалищное кольцо, трансдермальная система, гормональная внутриматочная система.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 10.	Ознакомление с принципами функционирования стационара	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 10.1.	Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 11.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым животом	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым аппендицитом. Работа в перевязочном кабинете, (перевязки послеоперационных больных, снятие швов)..	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с грыжами. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с холециститами. Работа в перевязочной, операционной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с травмами грудной клетки и ушибом сердца Работа в перевязочной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.5.	Курация больных. Тематический разбор больного	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-

		6,ПК-4,УК-4
Тема 11.6.	Курация больных. Тематический разбор больного	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 11.7.	Курация больных. Тематический разбор больного	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 12.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойными заболеваниями	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 12.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойные заболевания легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии , торакокопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 12.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойные заболевания легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии , торакокопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 12.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 13.	Курация больных. Тематический разбор больного с эндоскопическим оперативным вмешательством	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; озна-комление с правилами проведения гемотрансфузий	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; озна-комление с правилами проведения гемотрансфузий	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 13.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 14.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 14.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 14.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 15.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым тромбозом	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 15.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или эмболией артерий н\ конечностей, с хронической окклюзией артерий н\конечностей, с флеботромбозами и тромбофлебитами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечения, в кабинете УЗИ.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 15.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или эмболией артерий н\ конечностей, с хронической окклюзией артерий н\конечностей, с флеботромбозами и тромбофлебитами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечения, в кабинете УЗИ.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Раздел 16.	Курация больных. Тематический разбор больного с переломами	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 16.1.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4
Тема 16.2.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-4,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Методические рекомендации по производственной практике для студентов педиатрического и медико-профилактического факультетов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования					
			ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-4	УК-4
Раздел 1.								
Тема 1.1.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	Курация больных. Тематический разбор больного ИБС. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, медикаментозные пробы, эхокардиография, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	Курация больных. Тематический разбор больного артериальной гипертонией. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.	Курация больных. Тематический разбор больного с нарушениями ритма. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, холтеровское мониторирование).	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6.	Курация больных. Тематический разбор больного с некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.7.	Курация больных. Тематический разбор больного с некоронарогенным заболеванием сердца, ХРБС, приобретенным пороком сердца, ХСН. Работа в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ, тест 6-минутной ходьбы), эхокардиография.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.								

Тема 2.1.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, легочным сердцем Работа в кабинете функциональной диагностики (исследование функции внешнего дыхания), в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной.	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.								
Тема 3.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом, язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастродуоденального зондирования.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2.	Курация больных. Тематический разбор больного гастритом, язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете гастродуоденального зондирования.	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 3.4.	Курация больных. Тематический разбор больного хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом или циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.								
Тема 4.1.	Курация больных. Тематический разбор больного гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2.	Курация больных. Тематический разбор больного гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточностью. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 5.								
Тема 5.1.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие						

	анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинико-диагностической лаборатории (исследование миеелограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 5.2.	Курация больных. Тематический разбор большого анемией, острым или хроническим гемобластозом. Работа в клинико-диагностической лаборатории (исследование миеелограммы, гемограммы, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 6.								
Тема 6.1.	Курация больных. Тематический разбор большого подагрой, деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 6.2.	Курация больных. Тематический разбор большого подагрой, деформирующим остеоартрозом, ревматоидным артритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография суставов).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 7.								
Тема 7.1.	Физиология менструального цикла. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 7.2.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования беременных. Обход родильного дома.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 7.3.	Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного: УЗИ, определение функционального состояния плода (биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия хориона)	Практическое занятие						
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 7.4.	Роды. Причины наступления родов. Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных вставлениях. Исход родов для плода	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 8.								
Тема 8.1.	Теории возникновения и патогенез преэклампсии, патофизиологические изменения в органах и	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

	системах. Токсикозы. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения. Преэклампсия, формы, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии. Влияние преэклампсии на исход родов для матери и плода.							
Тема 8.2.	Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 8.3.	Причины кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика. Понятие о массивном кровотечении. ДВС синдром в акушерстве.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 8.4.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Методы диагностики. Классификация преждевременных родов. Принципы лечения.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 9.								
Тема 9.1.	Показания к операции КС во время беременности и в родах, условия, обезболивание, моменты операции, осложнения. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода: разновидности операции, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плодоразрушающие операции. Виды операций. Показания, условия, моменты операций. Знакомство с инструментами, осложнения при проведении плодоразрушающих операций.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.2.	Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Методы обследования этиологии нижнего отдела половых органов. Воспалительные заболевания верхнего отдела половых органов. Диагностика, лечение. Профилактика. Показания к оперативному лечению. ИППП.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.3.	Современные теории патогенеза миомы тела матки. Классификация. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Принципы консервативной терапии. Реабилитационные мероприятия.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.4.	Причины urgentных состояний в гинекологии:	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

	нарушенная трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв яичника, разрыв маточной трубы. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи.	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 9.5.	Понятие планирования семьи. Определение ВОЗ. Понятие об индексе Перля. Гормональные контрацептивы. Современные средства контрацепции: влагалищное кольцо, трансдермальная система, гормональная внутриматочная система.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 10.								
Тема 10.1.	Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 11.								
Тема 11.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым аппендицитом. Работа в перевязочном кабинете, (перевязки послеоперационных больных, снятие швов)..	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с грыжами. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с холециститами. Работа в перевязочной, операционной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с травмами грудной клетки и ушибом сердца Работа в перевязочной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.5.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.6.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 11.7.	Курация больных. Тематический разбор больного	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 12.								
Тема 12.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойные заболевания легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии, торакокопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 12.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с гнойные заболевания легких и плевры. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии, торакокопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 12.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

	кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной.							
Раздел 13.								
Тема 13.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; озна-комление с правилами проведения гемотрансфузий	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 13.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; озна-комление с правилами проведения гемотрансфузий	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 13.3.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 13.4.	Курация больных. Тематический разбор больного с острым, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 14.								
Тема 14.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 14.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 15.								
Тема 15.1.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или эмболией артерий и\конечностей, с хронической окклюзией артерий и\конечностей, с флеботромбозами и тромбофлебитами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечении, в кабинете УЗИ.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 15.2.	Курация больных. Тематический разбор больного с тромбозом или эмболией артерий и\конечностей, с хронической окклюзией артерий и\конечностей, с флеботромбозами и тромбофлебитами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентген-эдоваскулярной диагностики и лечении, в кабинете	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

	УЗИ.							
Раздел 16.								
Тема 16.1.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 16.2.	Курация больных. Тематический разбор больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	
		Уметь: соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	
		Владеть: навыками соблюдения моральных и правовых основ в профессиональной деятельности	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	
	ОПК-1 ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Владеть: навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4 ИОПК-4.1 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: обосновывать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не умеет работать с	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться

		искусственноинтеллекта, специализированного буродования и медицинскихизделий при решениипрофессиональных задач						
		Владеть: навыками обосновыванияалгоритма применения и оценкирезультатов использованиямедицинских технологий, в томчисле технологий искусственноинтеллекта, специализированного буродования и медицинскихизделий при решениипрофессиональных задач	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки	
ОПК-4 ИОПК-4.2 Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		Знать: выбор и оцениватьэффективность дезинфекционныхсредств, лекарственныхпрепаратов, в том числиммунобиологических, и иныхвеществ и их комбинаций прирешении профессиональных задач с позиций доказательноймедицины	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам	
		Уметь: выбор и оцениватьэффективность дезинфекционныхсредств, лекарственныхпрепаратов, в том числиммунобиологических, и иныхвеществ и их комбинаций прирешении профессиональных задач с позиций доказательноймедицины	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить	
		Владеть: навыками обоснованиявыбора и оценки эффективностидезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в томчисле иммунобиологических, и иных веществ и их комбинацийпри решении	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	

		профессиональных задач с позиций доказательной медицины					
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5 ИОПК-5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить
		Владеть: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования
	ОПК-5 ИОПК-5.2 Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: соблюдать алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить
		Владеть: навыками соблюдения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования
	ОПК-5 ИОПК-5.3 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	Знать: результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить

		прирешении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта						
		навыками оценки результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6 ИОПК-6.1 Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать: алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам	
		Уметь: выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить	
	Владеть: навыками выполнения алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования		
	ОПК-6 ИОПК-6.2 Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам	

	неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	этапе неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию					
		Уметь: выполнять алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить
		Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования
	ОПК-6 ИОПК-6.3 Выполняет алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать: алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: выполнять алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить
		Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования

		радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)						
	ОПК-6 ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать: применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам	
Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить		
Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования		
ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4 ИПК-4.1 Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Знать: обосновывание, разработку, оценку достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам	
		Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить	

		различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий					
		Владеть: навыками обоснования, разработки и, оценки достаточности эффективности мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования
	ПК-4 ИПК-4.3 Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: алгоритм проведения профилактической работы под диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: проводить профилактическую работу под диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить
		Владеть: навыками проведения профилактической работы под диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования
		ПК-4 ИПК-4.4 Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Знать: определение прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательн	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере

		ой медицины					
		Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить
		Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования
	ПК-4 И ПК-4.5 Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических и лабораторных методов	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить
		Владеть: навыками алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 И УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Знать: наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам
		Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные для академического	задания на принятие решения в ситуации выбора	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен подготовить

		<p>непрофессионального взаимодействия</p> <p>вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p>					
		<p>Владеть: навыками выбора наиболее эффективных для академического профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p>	<p>задания на принятие решений в проблемной ситуации</p>	<p>Не владеет навыками постановки</p>	<p>Частично владеет навыками постановки</p>	<p>Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере</p>	<p>Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования</p>
	<p>УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p>Знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p>тестирование</p>	<p>Не знает основные понятия и термины</p>	<p>Знает частично основные понятия и термины</p>	<p>Знает понятия и термины, но не в полной мере</p>	<p>Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам</p>
		<p>Уметь: соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p>задания на принятие решения в ситуации выбора</p>	<p>Не умеет анализировать</p>	<p>Частично умеет анализировать</p>	<p>Умеет анализировать, но не в полной мере</p>	<p>Способен подготовить</p>
		<p>Владеть: навыками соблюдения норм публичной речи,</p>	<p>задания на принятие решений в проблемной</p>	<p>Не владеет навыками постановки</p>	<p>Частично владеет навыками постановки</p>	<p>Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно</p>	<p>Владеет навыками постановки предварительного</p>

		регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	ситуации				диагноза на основании результатов исследования
--	--	---	----------	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. Атеросклеротический процесс поражает следующие сосуды: а) артериолы б) вены мышечного типа в) артерии эластического типа г) артерии мышечного типа д) микрососудистое русло

Критерии оценки:

Описание шкалы оценивания 90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста. 80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста. 70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста. Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— задания проверки навыков на принятие решения в ситуации выбора, в проблемной ситуации;

Примеры заданий:

1. бимануальное влагалищное исследование 2. проведение КТГ плода 3. определение группы крови 4. постановка проб на групповую совместимость 5. постановка проб на совместимость по резус-фактору 6. проведение биологической пробы при переливании компонентов крови 7. гемотрансфузия 8. переливание растворов 9. инъекции в/в, в/к, п/к, в/м 10. снятие ЭКГ 11. измерение размеров таза 12. расчет сроков гестации и родов 13. измерение сатурации крови 14. оформление медицинской документации: 15. истории болезни и родов 16. выписки из истории болезни, листа назначений, справки

Критерии оценки:

Критерии оценки Менее 70 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Не знает ответы на все вопросы. Знает не все понятия 70-79 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Знает ответы не на все вопросы. Знает не все понятия 80-89 - Есть небольшие погрешности в изложении материала. Знает ответы на все вопросы. Знает все понятия, но не все верно может сказать 90-100 - Четко, ясно излагает. Знает ответы на все вопросы. Знает все понятия.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— задания проверки навыков на принятие решения в ситуации выбора, в проблемной ситуации;

Примеры заданий:

Оценка навыков физикального обследования органов и систем: 1. определение толщины, плотности и тургора кожи 2. приемы Леопольда 3. пальпация молочных желез 4. пальпация пульса и мест пульсации артерий 5. аускультация седьмого ребра 6. аускультация крупных сосудов (сонных, почечных, бедренных артерий, брюшного отдела аорты) 7. измерение артериального давления 8. поверхностная пальпация живота 9. определение отеков.

Критерии оценки:

Критерии оценки Менее 70 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Не может провести манипуляции. Знает не все понятия 70-79 - Есть серьезные погрешности в изложении материала. Может провести не все манипуляции. Знает не все понятия 80-89 - Есть небольшие погрешности в изложении материала. Может провести все манипуляции с незначительными погрешностями. Знает все понятия, но не все верно может сказать 90-100 - Четко, ясно излагает. Может провести все манипуляции. Знает все понятия.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:
задания на принятие решений в проблемной ситуации
задания на принятие решения в ситуации выбора
тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:
зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html
2	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3.
3	Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3.
4	Хирургические болезни / под ред. Н.Н. Крылова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624с. - ISBN 978-5-9704-4042-1 Режим доступа:
5	Акушерство: учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7
6	Акушерство: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
2	Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3	Хирургия: Гостищев В.К. Артикул: NF0022494 ISBN: 978-5-9704-7027-5 Год издания: 2022 Кол-во страниц: 736
4	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение Учебник. Третье издание, переработанное и дополненное Бокарев И.Н. Попова Л.В. Год издания: 2023 Количество страниц: 1160

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал "Акушерство и гинекология"
2	Российский вестник акушера -гинеколога
3	Лечащий врач.
4	Журнал «Хирургия»;
5	- Журнал «Вестник хирургии»;
6	«Казанский медицинский журнал».
7	Вестник современной клинической медицины
8	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии
9	Неотложная медицинская помощь

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
6. Электронные периодические издания ИВИС <http://eivis.ru>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров интернет-зала библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
8. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
9. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
11. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb>
13. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
14. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)

Рекомендации по работе на образовательном портале.

повторение основных положений. Использование сжатого материала представленного на образовательном портале и закрепление его при решении ситуационных задач, тестов, лабораторных и функциональных исследований.

Подготовка к промежуточной аттестации.

В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Рекомендации по работе с искусственным интеллектом

В процессе реализации дисциплины преподаватели и обучающиеся вправе применять технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в соответствии с установленными требованиями и основополагающими принципами, закрепленными в локальном нормативном акте «Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России». Кафедра исходит из понимания ИИ как инструмента интеллектуальной поддержки преподавателей и обучающихся, используемого для поиска научной литературы, выявления векторов современных исследований, структурирования информации и выдвижения идей.

Созданные ИИ текстовые материалы, включая презентации, тестовые задания, ситуационные задачи и иные аналогичные форматы, не подлежат непосредственному использованию без последующего критического анализа содержания и верификации. Преподаватели и обучающиеся обязаны декларировать факт использования технологий ИИ при подготовке материалов, сопровождая его указанием использованных тексто

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

Перечень рекомендованных моделей искусственного интеллекта

1. GigaChat 4.0
2. YandexGPT 4 Pro
3. Kandinsky 3.1

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Клиническая практика "Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность"	ординаторская стол, стулья, компьютер Windows 10	Казань ул Чуйкова 54
--	--	----------------------