

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музитовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:48
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: “ Дерматовенерология ”
Код и наименование специальности: 31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация: врач – аллерголог-иммунолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: дерматовенерологии
Курс:2
Семестр: 3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет : 3 семестр
Экзамен __ - семестр, __ - час
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26, Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 106.

Разработчики программы: зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор Абдрахманов Р.М., доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н. Хисматулина И.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «16» апреля 20 23 г., протокол № 2.

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры



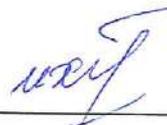
Заведующий кафедрой дерматовенерологии, профессор, д.м.н. Абдрахманов Р.М.

Преподаватель кафедры



Профессор кафедры дерматовенерологии, д.м.н. Файзуллина Е.В.

Преподаватель кафедры



Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н. Хисматулина И.М.

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Абдрахманов Р.М.



(подпись)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины «Дерматовенерология» в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции:

медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику пациентов.

Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномичные для различных заболеваний; закономерности функционирования организма человека в норме и при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях; методику сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, обследования пациентов; МКБ.

Уметь: осуществить сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); использовать методы осмотра и обследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты сбора жалоб, анамнеза, осмотра; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациента.

Владеть: методикой проведения клинической диагностики.

ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов.

Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показания и противопоказания к их проведению.

Уметь: обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных методов обследования, обеспечить безопасность диагностических манипуляций, интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациента к врачам-специалистам.

Владеть: методикой обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с целью установления диагноза с учетом МКБ.

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях.

Знать: порядок оказания медицинской помощи населению, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи, медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), методы лечения, основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов off-label.

Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными нозологическими формами; назначать немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам.

Владеть: методикой разработки плана лечения пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность.

Знать: механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

Уметь: анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

Владеть: методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями; методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые подготовкой на факультетах по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Клиническая иммунология и аллергология».

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раз дела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоем кость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемо сти
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятель ная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
	Раздел 1					
1	Тема 1.1. Общая дерматология	19	1	6	-	Тестиров ание Собеседо вание Ситуацио нные задачи
2	Тема 1.2. Аллергодерматозы		-	6	6	Тестиров ание Собеседо вание Ситуацио нные задачи
Модуль 2						
	Раздел 2					
1	Тема 2.1. Инфекционные болезни кожи	17	-	6	3	Тестиров ание Собеседо вание Ситуацио нные задачи
2	Тема 2.2. Сифилис		1	4	3	Тестиров ание Собеседо вание Ситуацио нные задачи
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1 Дерматология			
Тема 1.1 Общая дерматология			
Содержание лекционного курса			
1.1.	Общая дерматология	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, её содержание, задачи и методы. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат. Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Возрастные особенности кожи	ОПК-4
Содержание темы практического занятия			
1.1.1.	Общая дерматология	Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат. Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Возрастные особенности кожи	ОПК-4
Тема 1.2 Аллергодерматозы			
Содержание темы практического занятия			
1.1.2	Аллергодерматозы	Дерматит. Простой контактный, аллергический. Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Экзема. Этиология, патогенез Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды, реактивности. Патогистология.. Диспансеризация. Трудоустройство. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика Диспансеризация. Трудоустройство Печесуха. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке	ОПК-4, ОПК-5
Содержание темы самостоятельной работы			
1.1.3	Аллергодерматозы	Дерматит. Простой контактный, аллергический. Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Экзема. Этиология, патогенез Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды, реактивности.	ОПК-4, ОПК-5

		Патогистология.. Диспансеризация. Трудоустройство. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика Диспансеризация. Трудоустройство Печесуха. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке	
Модуль 2 Инфекционные болезни кожи. Сифилис.			
Тема 2.1 Инфекционные болезни кожи			
Содержание темы практического занятия			
2.1.	Инфекционные болезни кожи	Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ОПК-4, ОПК-5
Содержание темы самостоятельной работы			
2.1.1	Инфекционные болезни кожи	Пиодермии. Стрептодермии. Стафилодермии. Стрептостафилодермии. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ОПК-4, ОПК-5
Тема 2.2 Сифилис			
Содержание лекционного курса			
2.2.	Сифилис	Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса Вторичный период сифилиса Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы и современные методы лечения сифилиса (профилактическое и превентивное).	ОПК-4, ОПК-5
Содержание темы практического занятия			
2.2.1	Сифилис	Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса Вторичный период сифилиса Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы и современные методы	ОПК-4, ОПК-5

		лечения сифилиса (профилактическое и превентивное).	
	Содержание самостоятельной работы		
2.2.2	Сифилис	Морфологические и биологические свойства Бледной трепонемы. Периодизация сифилиса. Особенности иммунитета при сифилитической инфекции.	ОПК-4, ОПК-5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	«Акне» учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.82 «Дерматовенерология». http://e-lib.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1778:2018-09-20-08-58-44&catid=41:2013-12-06-05-04-59
2.	«Кератиноцитарные опухоли кожи» учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.82 «Дерматовенерология». http://e-lib.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1778:2018-09-20-08-58-44&catid=41:2013-12-06-05-04-59
3.	Опухоли кожи меланогенной природы. Дядькин В. Ю., Шамов Б. А., Халилов Б.В. Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2015 г.- 80 с.
4.	Изменения слизистых полости рта при дерматозах./ Дядькин В. Ю., Шамов Б. А., Юсупова Л. А., Методические рекомендации для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань-2012, 106 стр.
5.	Мезотерапия. Шамов Б. А., Дядькин В. Ю., Желонкина Т.И. Методические рекомендации для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г.- 50 с.,
6.	Локальная импульсная баротерапия в комплексном лечении микозов кожи. Абдрахманов Р. М., Мисбахова А.Г., Киясов И.А, Абдрахманов А.Р. ., Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г.- 26 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ОПК-4	ОПК-5
Модуль 1.				
Тема 1.1.	Общая дерматология	Л, П, С	+	-
Тема 1.2.	Аллергодерматозы	П, С	+	+
Модуль 2.				
Тема 2.1	Инфекционные болезни кожи	П, С	+	+
Тема 2.2	Сифилис.	Л, П, С	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут Неудовлетворительно	Результат минимальный Удовлетворительно	Результат средний Хорошо	Результат высокий Отлично
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Знать: ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику пациентов. ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов. ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях. ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения и его безопасность.</p>	Тестирование	Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%
	<p>Уметь: ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику пациентов. ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов. ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях. ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения</p>	Собеседование	Результат не достигнут: дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.	Результат минимальный: ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без	Результат средний: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет	Результат высокий: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной

	и его безопасность.			<p>существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.</p>	<p>существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы</p>	<p>существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода.</p>
	<p>Владеть: ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику пациентов. ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов. ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях.</p>	Ситуационная задача	<p>Результат не достигнут: даны неверные ответы на вопросы задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные</p>	<p>Результат минимальный: даны правильные ответы на вопросы задачи, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым</p>	<p>Результат средний: даны правильные ответы на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками, объяснение хода ее решения,</p>	<p>Результат высокий: даны правильные ответы на вопросы задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, объяснение хода</p>

	ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения и его безопасность.		вопросы неправильные или отсутствуют.	теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	ее решения, даны развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.
--	---	--	---------------------------------------	---	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

Вид	Код компетенции	Текст названия трудовой функции (профессиональной компетенции)/условия или вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
В	001	Для оценки степени тяжести атопического дерматита применяется индекс
О	А	SCORE
О	Б	SCORAD
О	В	ACT
О	Г	PASI

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля

– **собеседование.**

Примеры вопросов для собеседования:

1. Перечислите зудящие дерматозы.
2. Опишите особенности клинической атопической дерматита.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать высыпания крапивнице?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не

допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода.

- Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы
- Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.

3 уровень – оценка навыков

– решение ситуационных задач;

Вид*	Код компетенции	Наименование компетенции/ текст элемента задачи (мини-кейса)
Н	-	001
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На прием обратился рабочий цеха окраски готовой продукции с жалобами на появление красноты на коже лица, шеи, рук. Болен с периодическими улучшениями в течение года. Объективно: кожа лица, шеи, кистей и предплечий гиперемирована, отечна, имеются папулы, микровезикулы, мокнутие, серозные корочки. Границы очагов нерезкие. Какие исследования помогают подтвердить диагноз.
В	1	На основании данных анамнеза, объективного осмотра укажите предварительный диагноз.
В	2	Какие диагностические мероприятия должны быть проведены пациенту?

В	3	Какие лечебные мероприятия необходимо провести пациенту?
В	4	Какие немедикаментозные профилактические мероприятия должны быть рекомендованы пациенту?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если ординатором даны правильные ответы на вопросы задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, объяснение хода ее решения, даны развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется, если ординатором даны правильные ответы на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками, объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатором даны правильные ответы на вопросы задачи, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ординатором даны неверные ответы на вопросы задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html	ЭБС Консультант врача
3	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	ЭБС Консультант врача
4	Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html	ЭБС Консультант врача

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Журнал: «Consilium Medicum»
2	Журнал: «Вестник дерматологии и венерологии»
3	Журнал: «Клиническая дерматология и венерология»
4	Журнал: «Дерматология»

5	Журнал: «Российский журнал кожных и венерических болезней»
---	--

Ответственное лицо
библиотеки Университета


_____ (подпись)

(ФИО) Семанова С.А.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

<p>Дерматов енеролог ия</p>	<p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>3. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>4. Помещение для самостоятельной работы</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>6. Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы</p> <p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, на металлическом каркасе, шкафы. Доска меловая магнитная 100x150.</p> <p>Оборудование: Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала - Мультимедийная трибуна ICT в комплекте с компьютером и коммутацией с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет», Настенная Система интерактивная SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, Точка доступа беспроводная D-Link^DAP-2553^. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Огнетушитель ОП-8, Муляжи.</p> <p>2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафы на металлическом каркасе.</p> <p>Оборудование: Телевизор Toshiba 42PFL, Провода USB для соединения с компьютером, Ноутбук Asus K55DR-SX053R. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>Уч. база 420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (Республикан- ский клинический кожно- венерологический диспансер), второй этаж.</p>
-------------------------------------	--	---

MicrosoftOffice. Доска меловая, Огнетушитель ОП-8, Муляжи.

3.Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафом на металлическом каркасе.

Оборудование: Настенный Телевизор LED Philips 42PFL3208T, Провода USB и HDMI для соединения с компьютером,Ноутбук LENOVO IdeaPad B590 15.6.Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Муляжи.

4.Помещение для самостоятельной работы

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами, шкафами.

Оборудование: Принтер HP LJ P1005 с экранированным прозрачным кабелем USB, Комплект «МТС Коннект 4(телем) с об. (мод 7.2) – Казань» 64 кб, Компьютер Celeron D336. Компьютер ПК V-850. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Видеокамера USB-камера т.м. "SOMETECH INC.", ДерматоскопDermLite 3 с фотокамерой Nikon 1 J1 с адаптером.

5.Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Мебель: помещение укомплектовано настенными полками для хранения. **Оборудование:** Компьютеры, принтеры, сканер с лицензионным программным обеспечением и др. МТО.

6.Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами, шкафами.

Оборудование: Оснащена специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально и самостоятельно осваивать умения и навыки, предусмотренные

	<p>обеспечением основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. мультимедийный комплекс - ноутбук, проектор, экран;2. персональные компьютеры, мониторы, комплекты лицензионного программного обеспечения;3. мультимедийные презентации;4. таблицы, наборы слайдов, фото, атласы;5. электронные наглядные пособия;6. специальные дерматологические и медицинские инструменты - Видеокамера USB-камера т.м. "SOMETECH INC.", ДерматоскопDermLite 3 с фотокамерой Nikon 1 J1 с адаптером, лампа Вуда, микроскоп бинокулярный, лупа, пинцет.	
--	---	--

Заведующий кафедрой

Абдрахманов Р.М.
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)