

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a950

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Специальная оценка условий труда

Код и наименование специальности: 31.08.07 «Общая гигиена»

Квалификация: врач по общей гигиене

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции –8ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

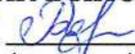
Экзамен ___ семестр, ___ час

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного обра
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Радченко Ольга Рафаиловна, профессор кафедры профилактической медицины и экологии
человека ФПК и ППС, д.м.н., доцент

25.05.18 
(дата) (подпись)

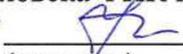
Балабанова Любовь Александровна, доцент кафедры профилактической медицины и
экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

25.05.18 
(дата) (подпись)

Абдурахманова Неля Сахаутдиновна, старший преподаватель кафедры профилактической
медицины и экологии человека ФПК и ППС

25.05.18 
(дата) (подпись)

Филиппова Светлана Юрьевна, ассистент кафедры профилактической медицины и
экологии человека ФПК и ППС

25.05.18 
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической ме-
дицины и экологии человека ФПК и ППС от «25» 05 2018г., протокол № 9

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Зав. кафедрой профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, знающего вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения, требования к условиям и охране труда работников, условиям предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда, умеющего проводить измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, обосновывать и анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать необходимый объем знаний действующего законодательства Российской Федерации в области охраны труда и правовых основ проведения СОУТ;
- Изучение требований к организациям и экспертам, проводящим СОУТ, в том числе требований к испытательным лабораториям в соответствии с нормативными правовыми актами об аккредитации;
- Изучение основных подходов и методов идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Оценка результатов СОУТ и разработка мероприятий по нормализации условий труда, профилактике вредного воздействия факторов производственной среды и защите работающих.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

-универсальные (УК):

- УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Знать:

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.

Уметь:

-абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в своей области, а также в междисциплинарных областях.

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации, методиками проведения исследований и измерений.

- профессиональные (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций)

Знать:

- Положение о порядке аттестации физических лиц на право выполнения работ по специальной оценке условий труда;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования к условиям и охране труда работников, условия и размеры (объемы) предоставляемых работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения;
- основные принципы организации проведения специальной оценки условий труда, включая:
 - права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда; права и обязанности экспертов и организации, проводящей специальную оценку условий труда;
 - требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда;
- основные виды документации, используемой при проведении специальной оценки условий труда: документация на основные производственные процессы (включая технологические процессы), осуществляемые на рабочих местах, условия труда на которых подлежат специальной оценке; эксплуатационную документацию на производственное оборудование (машины, механизмы), инструменты и приспособления, применяемые на рабочих местах, условия труда на которых подлежат специальной оценке; проекты строительства и (или) реконструкции производственных объектов (зданий, сооружений, производственных помещений); документы, содержащие характеристики веществ, сырья, материалов и полуфабрикатов (в том числе установленные по результатам токсикологической, санитарно-гигиенической и медико-биологической оценок), применяемых в производствах, где условия труда на рабочих местах подлежат специальной оценке; документы, содержащие результаты ранее проводившихся исследований (испытаний) и измерений производственных факторов;
- факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда;
- критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности;
- порядок учёта результатов специальной оценки условий труда в Федеральной государственной информационной системе их учёта;
- содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления - карты специальной оценки условий труда, протокола исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты, сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда и др.;
- порядок учёта результатов специальной оценки условий труда в Федеральной государственной информационной системе их учёта;
- содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления - карты специальной оценки условий труда, протокола исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты, сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда и др.;
- порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и решения спорных ситуаций при проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.

Уметь:

- правильно применять положения законов и иных нормативных правовых актов, используемых при проведении специальной оценки условий труда, в том числе содержащих обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках проведения специальной оценки условий труда;
- правильно относить условия труда на рабочих местах по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности;
- обосновывать результаты специальной оценки условий труда;
- оформлять отчёт о результатах специальной оценки условий труда;
- анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- по результатам проведенной специальной оценки условий труда вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с требованиями охраны труда, а также по улучшению условий и охраны труда.

Владеть:

- методикой сбора, обобщения и анализа информации, необходимой для проведения специальной оценки условий труда и оформления в установленном порядке результатов её проведения;
- методикой отнесения условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний).

- ПК-2 (готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере)**Знать:**

- методики (методы) исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также соответствующие им средства измерений, внесенные в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений;
- методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- содержание основных этапов проведения специальной оценки условий труда, включая:
 - организацию проведения специальной оценки условий труда;
 - процедуру идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
 - методику оценки эффективности средств индивидуальной защиты и установления класса условий труда на рабочих местах, исходя из полученных результатов;
 - порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
 - особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах;
 - условия проведения внеплановой специальной оценки условий труда;

Уметь:

специальной оценки условий труда и с учётом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», а именно:

- применять методы выявления указанных факторов на рабочих местах;
- анализировать результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса с целью определения рабочих мест, подлежащих декларированию соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда и рабочих мест, условия труда на которых подлежат дальнейшим исследованиям;
- анализировать имеющиеся результаты производственного контроля и готовить заключение о возможности их использования при проведении специальной оценки условий труда;
- аргументировано принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- оформлять результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Владеть:

- методиками проведения измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- навыками настройки, подключения и использования специализированной аппаратуры для проведения измерений.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-4 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья);

Знать:

- принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний;
- принципы формирования у работников, занятых во вредных и опасных условиях труда, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

- формировать у работников, занятых во вредных и опасных условиях труда, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- пропагандировать среди работников, занятых во вредных и опасных условиях труда, знания, направленные на предупреждение вредного воздействия факторов среды обитания и профилактику профессиональных заболеваний.

Владеть:

- методами формирования у работников, занятых во вредных и опасных условиях труда, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой планирования и организации проведения профилактической работы, применения средств наглядной агитации среди целевых групп;
- навыками разработки практических рекомендаций, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов среды обитания и профилактику профессиональных заболеваний.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Специальная оценка условий труда» включена в вариативную часть блока 1 учебного плана, Б1.В.ДВ.2.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетную единицу, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Обучение	
		Аудиторное	Самостоятельная работа
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	72	
Лекции (Л)	8/0,2	8	
Практические занятия (ПЗ)	64/1,8	64	
Самостоятельная работа (СРС)	36/1		36
Промежуточная аттестация			
ИТОГО	108/3		

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
1.	Раздел 1. Общая часть	36	6	14	16	тестирование
2.	Тема 1.1. Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, роль и место в системе управления охраной труда	17	3	6	8	
3.	Тема 1.2. Порядок проведения СОУТ	9	3	6		
4.	Тема 1.3. Критерии и	10		2	8	

	классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда					
5.	Раздел 2. Специальная часть	72	2	50	20	тестирование
6.	Тема 2.1. Основные этапы СОУТ	4	2	2		
7.	Тема 2.2. Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации	46		36	10	
8.	Тема 2.3. Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности оценки условий труда на отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ	6		6		
9.	Тема 2.4. Организационное (документальное) обеспечение СОУТ, программное обеспечение оформления документов по результатам СОУТ	16		6	10	
10.	Зачет					Итоговое тестирование, решение ситуационных задач
11.	Итого:	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1	Раздел 1 Общая часть		
	Тема 1.1.		
	Содержание лекционного курса		
1.1.1	<p>Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, роль и место в системе управления охраной труда</p>	<p>Трудовое законодательство: основные законодательные и иные нормативные акты, в том числе локальные, регламентирующие вопросы условий и охраны труда; права и обязанности работников и работодателей</p> <p>Документы, на основании которых осуществляется регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений: трудовое законодательство Российской Федерации; иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; коллективные договоры, соглашения и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке.</p> <p>Социальное партнёрство в сфере труда: понятие, основные принципы, стороны и формы; коллективный договор и ответственность сторон социального партнёрства.</p> <p>Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>	УК-1, ПК-1
	Содержание темы практического занятия		
1.1.2	<p>Система управления охраной труда. Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.</p>	<p>Система управления охраной труда: задачи, принципы функционирования, основные положения нормативных актов, национальных и международных стандартов. Место специальной оценки условий труда в системе управления охраной труда.</p> <p>Система управления охраной труда (далее - СУОТ): сущность, содержание, функции и основные задачи СУОТ.</p> <p>Планирование работы по охране труда в организации. Место специальной оценки условий труда в СУОТ.</p> <p>Построение культуры безопасности. Роль и место оценки рисков в системе управления охраной труда.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-4

		<p>Контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, включая государственные нормативные требования охраны труда.</p> <p>Специальная оценка условий труда как база для планирования мероприятий по улучшению условий труда.</p> <p>Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.</p>	
1.1.3	<p>Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.</p>	<p>Цели и задачи СУОТ. Применение результатов СУОТ в контексте системы управления охраной труда.</p> <p>СОУТ как единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от гигиенических нормативов и технических требований и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.</p> <p>Правовая база специальной оценки условий труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», иные нормативные правовые акты в сфере специальной оценки условий труда, государственные стандарты системы стандартов безопасности труда, государственные санитарно-эпидемиологические и технические правила и нормы, а также руководства, методические рекомендации, методические указания и т.п.</p> <p>Применение результатов СОУТ.</p> <p>Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.</p> <p>Источники финансирования специальной оценки условий труда.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-4</p>
	Тема 1.2.		
	Содержание лекционного курса		
1.2.1	<p>Порядок проведения СОУТ. Требования к экспертам и комиссиям по СОУТ.</p>	<p>Основные этапы СОУТ, участники и их основные функции.</p> <p>Этапы проведения СОУТ. Функции, права, обязанности участников СОУТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодателей; - работников; - организаций, проводящих специальную оценку условий труда; - формируемых работодателями комиссий по специальной оценке условий труда. <p>Требования к организациям, проводящим СОУТ, в том числе требования к ИЛ в соответствии с норма-</p>	<p>УК-1, ПК-1</p>

		<p>тивными правовыми актами об аккредитации. Добровольное страхование гражданской ответственности</p> <p>Требования к организациям, проводящим СОУТ.</p> <p>Порядок аккредитации испытательных лабораторий в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 28 декабря 2013г. №412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».</p> <p>Цели, принципы и порядок страхования ответственности.</p> <p>Требования к экспертам СОУТ</p> <p>Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия. Формирование комиссий, их состав, основные требования к ним в соответствии с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» и Методикой проведения специальной оценки условий труда.</p>	
Содержание темы практического занятия			
1.2.2	Контроль (надзор) за проведением СОУТ. Экспертиза качества СОУТ. Ответственность за проведение и результаты СОУТ.	<p>Контроль (надзор) за проведением СОУТ, в т.ч. экспертиза качества СОУТ, разрешение спорных ситуаций. Ответственность за проведение и результаты СОУТ.</p> <p>Экспертиза качества специальной оценки условий труда: цели и порядок проведения, субъекты и объекты экспертизы. Состав документов, представляемых для экспертизы качества специальной оценки условий труда.</p> <p>Предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях меры ответственности.</p>	УК-1, ПК-1
Тема 1.3.			
Содержание темы практического занятия			
1.3.1	Критерии и классификация условий труда.	<p>Основные понятия. Общие положения. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Классификация условий труда.</p>	УК-1, ПК-1
1.3.2	Гигиеническая оценка условий труда.	<p>Гигиеническая оценка условий труда. Вредные производственные факторы. Качественная характеристика каждого из классов (подклассов) условий труда.</p>	УК-1, ПК-1
2	Раздел 2. Специальная часть.		
Тема 2.1.			
Содержание лекционного курса			
2.1.1	Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.	<p>Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.</p> <p>Периодичность проведения СОУТ, особенности переходного периода. Проведение СОУТ работников, допущенных к сведениям, отнесённым к государственной тайне и иные особенности проведения СОУТ.</p> <p>Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, с выделением</p>	УК-1, ПК-1

		аналогичных рабочих мест. Определение понятия «аналогичные рабочие места».	
Содержание темы практического занятия			
2.1.2	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы. Декларирование соответствия условий труда.	<p>Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.</p> <p>Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие специальной оценке и учитываемые при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.</p> <p>Определение понятия «идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов». Процедура проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов: анализ технологической и технической документации, характеристик сырья и материалов, документов, регламентирующих должностные обязанности и особенности выполнения отдельных видов работ, ознакомление с фактически выполняемыми работами, опрос и наблюдение.</p> <p>Методические подходы к проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов. Учет неопределенностей при проведении идентификации.</p> <p>Порядок принятия решения о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов в случае, если на рабочем месте идентифицированы потенциально вредные и (или) опасные факторы. Подготовка экспертного заключения.</p> <p>Условия, при которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов не проводится.</p> <p>Декларирование соответствия условий труда.</p> <p>Действия работодателя в отношении рабочих мест, на которых по результатам идентификации не выявлены потенциально вредные и (или) опасные факторы. Порядок формирования и содержание декларации. Порядок представления декларации работодателем и порядок ведения деклараций уполномоченным органом. Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>Срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Условия продления срока действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 2.2.			

Содержание темы практического занятия			
2.2.1	<p>Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору</p>	<p>Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД). Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении химического фактора.</p> <p>Особенности нормирования химических веществ и их соединений (понятия предельно-допустимой максимальной разовой и среднесменной концентраций).</p> <p>Определение класса вредных условий труда при одновременном присутствии в воздухе рабочей зоны нескольких вредных веществ однонаправленного действия с эффектом суммации (кратность превышения единицы сумму отношений фактических концентраций каждого из веществ к их предельно допустимой концентрации). Установление класса условий труда при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных веществ разнонаправленного действия. Оценка условий труда при наличии в воздухе рабочей зоны одного вещества, имеющего несколько специфических эффектов.</p> <p>Оценка химических веществ, имеющих в качестве норматива ориентировочные безопасные уровни воздействия.</p> <p>Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении химического фактора: методы измерений, необходимая лаборатория (приборная) база, анализ и оценка результатов.</p> <p>Особенности воздействия химических веществ на организм человека. Мероприятия по защите от воздействия химических веществ.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2.2	<p>Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД). Пылевая нагрузка как основной показатель оценки воздействия АПФД на органы дыхания работника.</p>	<p>АПФД</p> <p>Пылевая нагрузка как основной показатель оценки воздействия АПФД на органы дыхания работника. Расчет пылевой нагрузки на органы дыхания работника. Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны АПФД и пылевых нагрузок на органы дыхания.</p> <p>Мероприятия по защите работников от воздействия АПФД.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2.3.	<p>Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование</p>	<p>Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора. Особенности идентификации, исследование</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

	<p>биологического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.</p>	<p>(измерение) и классификация условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении биологического фактора.</p> <p>Классификация условий труда по биологическому фактору. Гигиенические нормативы содержания микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны. Классификация микроорганизмов по группам патогенности (опасности). Классы условий труда с учетом результатов исследований в отношении биологического фактора.</p> <p>Особенности воздействия на организм человека и мероприятия по защите работников от воздействия биологического фактора.</p>	
<p>2.2.4.</p>	<p>Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p>	<p>Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда.</p> <p>Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p> <p>Шум.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении шума. Физические основы шума. Характеристики, классификация, нормируемые параметры.</p> <p>Классы условий труда в зависимости от уровня шума.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении уровня шума: методы измерений, необходимая лабораторная (приборная) база, учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений, анализ и оценка результатов исследований и измерений.</p> <p>Особенности воздействия шума на орган слуха человека. Мероприятия по защите работников от повышенного уровня шума.</p> <p>Вибрация.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении вибрации. Физические основы вибрации. Характеристики, классификация, нормируемые параметры.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении уровня вибрации: методы измерений, необходимая лабораторная (приборная) база, учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений, анализ и оценка результатов исследований и измерений.</p> <p>Определение класса вредности условий труда при воздействии на работника вибрации.</p> <p>Особенности воздействия вибрации на организм человека. Мероприятия по защите работников от повышенного уровня вибрации.</p> <p>Инфразвук.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p>

		<p>Подходы к проведению идентификации в отношении инфразвука. Физические основы инфразвука, Характеристики, классификация, нормируемые параметры.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении уровня инфразвука: методы измерений, необходимая лабораторная (приборная) база, учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений, анализ и оценка результатов исследований и измерений.</p> <p>Определение класса вредности условий труда при воздействии на работника инфразвука.</p> <p>Особенности воздействия инфразвука на организм человека. Мероприятия по защите работников от инфразвука.</p> <p>Ультразвук.</p> <p>Физические основы ультразвука. Характеристики, классификация, нормируемые параметры. Проведение исследований (измерений) в отношении уровня ультразвука: методы измерений, необходимая лабораторная (приборная) база, учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений, анализ и оценка результатов исследований и измерений.</p> <p>Определение класса вредности условий труда при воздействии на работника воздушного ультразвука.</p> <p>Особенности воздействия ультразвука на организм человека. Мероприятия по защите работников от ультразвука.</p>	
2.2.5.	<p>Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p>	<p>Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении микроклимата.</p> <p>Особенности воздействия микроклиматических условий на организм человека.</p> <p>Параметры микроклимата: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое излучение.</p> <p>Понятия «нагревающий микроклимат» и «охлаждающий микроклимат». ТНС - индекс (индекс тепловой нагрузки среды) как интегральный показатель, используемый для оценки нагревающего микроклимата в помещении и отражающий сочетанное влияние температуры воздуха, скорости его движения, влажности и теплового излучения на теплообмен человека с окружающей средой.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении микроклимата: методы измерений, необходимая лаборатория (приборная) база, учет неопреде-</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

		<p>ленностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений, анализ и оценка результатов исследований и измерений.</p> <p>Классы условий труда по показателю ТНС-индекса (°С) для рабочих помещений с нагревающим микроклиматом. Классы условий труда по показателям микроклимата для рабочих помещений.</p> <p>Классы условий труда по показателю температуры воздуха при работе в помещении с охлаждающим микроклиматом.</p> <p>Классы условий труда по показателю температуры воздуха для неотапливаемых помещений.</p> <p>Классы условий труда по показателю температуры воздуха, скорости движения воздуха для открытых территорий в летний и зимний периоды года.</p> <p>Мероприятия по улучшению условий труда при несоответствии показателей микроклимата.</p>	
2.2.6.	<p>Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p>	<p>Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p> <p>Параметры световой среды.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении световой среды.</p> <p>Виды освещения: естественное освещение и искусственное освещение. Понятие совмещенного освещения. Системы искусственного освещения. Количественные и качественные показатели искусственного освещения.</p> <p>Работа с нормативной документацией по освещению (выбор нормативных уровней и их корректировка). Необходимость нормирования освещения при его оценке.</p> <p>Основные принципы нормирования освещения.</p> <p>Нормирование освещения на рабочих местах в производственных и складских зданиях. Нормирование освещения на рабочих местах в помещениях общественных и вспомогательных зданий. Нормирование освещения на рабочих местах при производстве работ вне зданий.</p> <p>Нормативно-методическая и приборная базы, необходимые для оценки световой среды.</p> <p>Источники света, световые приборы, пускорегулирующие аппараты и их характеристики.</p> <p>Производственный контроль в части освещения, возможности и особенности использования его результатов для оценки освещения при специальной оценке условий труда.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении световой среды: характеристика осветительной установки, методы измерений, учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

		<p>Анализ и оценка результатов исследований и измерений. Классы условий труда в зависимости от параметров световой среды.</p> <p>Оценка условий труда по фактору световой среды при расположении рабочего места в одном помещении (зоне работы) и выполнении одной зрительной задачи.</p> <p>Оценка освещения при размещении рабочего места в разных помещениях или зонах работы и (или) при выполнении различных зрительных задач.</p> <p>Мероприятия по улучшению условий труда при несоответствии показателей освещения нормативным требованиям. Разработка рекомендаций по обеспечению нормативных требований к параметрам световой среды.</p> <p>Ультрафиолетовое излучение.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении ультрафиолетового излучения.</p> <p>Ультрафиолетовое излучение и его влияние на организм человека. Три области спектрального диапазона ультрафиолетового излучения.</p> <p>Основные термины и определения. Интенсивность излучения и энергетическая освещенность Основное ультрафиолетовое излучение и ультрафиолетовое излучение, являющееся побочным продуктом производственного процесса. Эритемное и бактерицидное ультрафиолетовое излучение. Единицы измерений.</p> <p>Классификация искусственных установок ультрафиолетового излучения в зависимости от назначения, конструктивного исполнения и способа размещения.</p> <p>Облучатели и источники ультрафиолетового излучения, их характеристика.</p> <p>Требования безопасности при использовании и контроле ультрафиолетового излучения.</p> <p>Нормативно-методическая и приборная базы, необходимые для исследований (измерений) ультрафиолетового излучения и его оценки.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении ультрафиолетового излучения: особенность измерений, обусловленная спецификой деления ультрафиолетового излучения на отдельные области; учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений.</p> <p>Анализ и оценка результатов исследований (измерений). Определение класса и степени вредности ультрафиолетового излучения. Особенность оценки профилактического ультрафиолетового излучения.</p> <p>Мероприятия по защите работающих от вредного воздействия ультрафиолетового излучения.</p> <p>Лазерное излучение.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении лазерного излучения.</p>	
--	--	---	--

		<p>Лазерное излучение и его влияние на организм человека.</p> <p>Основные термины и определения. Импульсное и непрерывное лазерное излучение. Единицы измерения.</p> <p>Виды лазерных изделий, область их применения. Классификация лазеров по степени опасности генерируемого излучения. Выходные параметры лазеров.</p> <p>Коллимированное и рассеянное лазерное излучение, спектральные диапазоны лазерного излучения. Нормативно-методическая и приборная базы, необходимые для исследований (измерений) в отношении лазерного излучения.</p> <p>Предупредительный и индивидуальный дозиметрический контроль, условия их проведения. Предельно допустимые уровни лазерного излучения при однократном и хроническом воздействии.</p> <p>Классы условий труда при воздействии лазерного излучения.</p> <p>Средства защиты от лазерного излучения, требования безопасности при эксплуатации лазерных изделий и дозиметрическом контроле лазерного излучения.</p> <p>Проведение исследований (измерений) в отношении лазерного излучения: методы измерений, включающие схему выбора точек контроля в зависимости от направления падения лазерного луча в условиях стационарного и нестационарного рабочего места, учет неопределенностей, требования к оформлению протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений лазерного излучения.</p> <p>Анализ и оценка результатов исследований и измерений, оценка класса и степени вредности лазерного излучения.</p> <p>Мероприятия по защите работающих от вредного воздействия лазерного излучения.</p>	
2.2.7.	<p>Ионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении ионизирующего излучения.</p>	<p>Ионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении ионизирующего излучения.</p> <p>Термины и определения, используемые при гигиенической оценке ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощённая, эффективная, эквивалентная, годовая, максимальная потенциальная дозы; амбиентный эквивалент дозы; мощность дозы; источник ионизирующего излучения (ИИИ); источник, генерирующий ионизирующее излучение и источники природные в производственных условиях; источник излучения техногенный; открытый и закрытый ИИИ; объект радиационный, радиационная</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

		<p>авария, работа с источником ионизирующего излучения, работа с радиоактивными веществами). Радиоактивное загрязнение и единицы измерения. Плотность потока частиц и фотонов. Основные положения норм радиационной безопасности. Критерии отнесения к регулируемым ИИИ. Принципы защиты персонала и населения от действия ИИИ. Детерминированные и стохастические эффекты, радиационные риски. Оценка условий труда из расчёта работы в стандартных условиях. Проведение исследований (измерений) в отношении ионизирующих излучений: основные методы измерений различных видов ионизирующих излучений, необходимая лабораторная (приборная) база, учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений, анализ и оценка результатов исследований и измерений. Отличие и особенности гигиенических критериев оценки ионизирующего фактора от оценки других факторов производственной среды. Принципиальные отличия в подходах оценки ионизирующего фактора на рабочем месте при аттестации рабочих мест и специальной оценке условий труда. Основные пределы эффективных и эквивалентных доз; применение значений максимальной потенциальной эффективной и (или) эквивалентной дозы для гигиенической оценки и классификации условий труда при работе с ИИИ. Случаи, когда условия труда при работе с источниками ионизирующего излучения относятся к допустимым (2 класс), вредным (3 класс) и опасным (4 класс). Оценка условий труда при работе с открытыми, закрытыми и генерирующими ИИИ при наличии систематических данных оперативного радиационного и производственного контроля на рабочих местах.</p>	
2.2.8.	<p>Неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.</p>	<p>Неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих. Подходы к проведению идентификации в отношении неионизирующих излучений. Параметры (факторы) неионизирующих электромагнитных полей и излучений: геомагнитное поле (ослабление), электростатическое поле, постоянное магнитное поле, электрические поля промышленной частоты, магнитные поля промышленной частоты, электромагнитные поля и излучения радиочастотного диапазона. Проведение исследований (измерений) в отношении неионизирующих излучений: методы измерений, необходимая лабораторная (приборная) база,</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

		<p>учет неопределенностей, оформление протоколов результатов исследований (испытаний) и измерений, анализ и оценка результатов исследований и измерений.</p> <p>Классы условий труда при действии неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Особенности воздействия электромагнитных полей на организм человека. Мероприятия по защите работающих от воздействия электромагнитных полей.</p>	
2.2.9.	<p>Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Мероприятия по нормализации условий труда.</p>	<p>Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Идентификация, исследование (измерение) и классификация условий труда по факторам трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Мероприятия по нормализации условий труда.</p> <p>Подходы к проведению идентификации в отношении факторов трудового процесса.</p> <p>Показатели тяжести трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда, методы измерения и оценки показателей.</p> <p>Классификация условий труда по показателям трудового процесса. Оценка условий труда по фактору тяжести трудового процесса.</p> <p>Показатели напряженности трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда, оценки показателей.</p> <p>Классификация условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Оценка условий труда по фактору напряженности трудового процесса.</p> <p>Особенности воздействия физических и нервно-психических нагрузок на организм работников. Актуальные аспекты оптимизации трудового процесса.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2.10.	<p>Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и оценка СИЗ в рамках СОУТ.</p>	<p>Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и оценка СИЗ в рамках СОУТ.</p> <p>Общая характеристика и классификация СИЗ. Нормативная правовая база для оценки их обеспеченности. Основные методические положения исследований в отношении оценки обеспеченности и эффективности СИЗ. Методика понижения (повышения) класса условий труда за счет повышения эффективности СИЗ. Подходы к идентификации при оценке обеспеченности СИЗ. Мероприятия по повышению эффективности и улучшению обеспеченности СИЗ. Основные требования к наиболее распространенным видам СИЗ.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	Тема 2.3.		
	Содержание темы практического занятия		
2.3.1	<p>Проведение СОУТ при выявлении аналогичных рабочих мест</p>	<p>Проведение СОУТ при выявлении аналогичных рабочих мест: понятие (определение) термина «аналогичных рабочих мест»</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2

		гичные рабочие места», основные признаки аналогичности, порядок проведения измерений и оценок на аналогичных рабочих местах. Проведение СОУТ на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами, где рабочей зоной считается часть рабочего места, оснащенная необходимыми средствами производства, в которой один или несколько работников выполняют схожую по характеру работу или операцию.	
2.3.2	Особенности проведения СОУТ в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности. Условия, при которых проводится внеплановая СОУТ.	Особенности проведения СОУТ в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, а также в случаях, когда проведение работ по специальной оценке условий труда создает или может создать угрозу жизни или здоровью работника, членов комиссии, иных лиц. Перечень отдельных видов деятельности и организаций, в которых специальная оценка условий труда проводится с учётом особенностей, устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Условия, при которых проводится внеплановая СОУТ. Сроки проведения внеплановой СОУТ.	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 2.4.			
Содержание темы практического занятия			
2.4.1	Оформление документов по результатам СОУТ. Отчет о СОУТ	Оформление документов по результатам СОУТ. Отчет о СОУТ Форма и содержание отчёта о результатах СОУТ и документов, прилагаемых к нему. Ознакомление работников с результатами СОУТ.	УК-1, ПК-1
2.4.2	Передача информации о СОУТ в федеральную информационную систему.	Передача информации о СОУТ в федеральную информационную систему. Федеральная информационная система: краткая характеристика, порядок работы с ней. Общие сведения о федеральной информационной системе учета результатов проведения СОУТ. Перечень информации, передаваемой в федеральную информационную систему.	УК-1, ПК-1, ПК-2
2.4.3.	Программное обеспечение для оформления документов по результатам СОУТ.	Программное обеспечение для оформления документов по результатам СОУТ. Работа с протоколами, создание протоколов результатов измерений различных факторов условий труда, настройки шаблонов, заполнение и оценка результатов измерений, базы протоколов и мероприятий по улучшению условий труда. Карты и отчеты по специальной оценке. Ресурсы организации и экспорт данных в федеральную информационную систему.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Основы специальной оценки условий труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. профилактич. медицины и экологии человека ; [сост.: Л. А. Балабанова, А. А. Имамов, С. К. Камаев]. - Электрон. текстовые дан. (250 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 33, [1]

Заведующий кафедрой


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятий (Л,П,С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Модуль 1						
Раздел 1 Общая часть						
1	Тема 1.1. Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, роль и место в системе управления охраной труда	Л,П,С	+	+		+
2	Тема 1.2. Порядок проведения СОУТ	Л,П,С	+			
3	Тема 1.3. Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда	П,С	+	+		
Раздел 2 Специальная часть						
4	Тема 2.1. Основные этапы СОУТ	Л,П,С	+		+	
5	Тема 2.2. Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации	П,С	+	+	+	+
6	Тема 2.3. Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности оценки условий труда на отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ	П,С	+	+	+	
7	Тема 2.4. Организационное (документальное) обеспечение СОУТ, программное обеспечение оформления документов по результатам СОУТ	П,С	+	+	+	+
8	зачет					

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			не зачтено	зачтено		
УК-1	<p>Знать: - способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.</p> <p>Уметь: - абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в своей области, а также в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: - навыками сбора, обработки информации, методиками проведения исследований и измерений.</p>	<p>тестирование</p> <p>ситуационная задача</p>	<p>менее 70 % правильных ответов</p> <p>содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию</p>	<p>70-79% правильных ответов</p> <p>допущены серьезные ошибки логического характера, предпринята попытка сформулировать выводы</p>	<p>80-89% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы</p>	<p>90-100% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, сделаны выводы</p>
ПК-1	<p>Знать: - Положение о порядке аттестации физических лиц на право выполнения работ по специальной оценке условий труда; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования к условиям и охране труда работников, условия и размеры (объемы) предоставляемых работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе содержание обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения; - основные принципы организации проведения специальной оценки условий труда, включая: - права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда; права и обязанности экспертов и организации, проводящей специальную оценку условий труда; - требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда;</p>	<p>тестирование</p> <p>ситуационная задача</p>	<p>менее 70 % правильных ответов</p> <p>содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию</p>	<p>70-79% правильных ответов</p> <p>допущены серьезные ошибки логического характера, предпринята попытка сформулировать выводы</p>	<p>80-89% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы</p>	<p>90-100% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, сделаны выводы</p>

	<p>-основные виды документации, используемой при проведении специальной оценки условий труда: документация на основные производственные процессы (включая техно-логические процессы), осуществляемые на рабочих местах, условия труда на которых подлежат специальной оценке; эксплуатационную документацию на производственное оборудование (машины, механизмы), инструменты и приспособления, применяемые на рабочих местах, условия труда на которых подлежат специальной оценке; проекты строительства и (или) реконструкции производственных объектов (зданий, сооружений, производственных помещений); документы, содержащие характеристики веществ, сырья, материалов и полуфабрикатов (в том числе установленные по результатам токсикологической, санитарно-гигиенической и медико-биологической оценок), применяемых в производствах, где условия труда на рабочих местах подлежат специальной оценке; документы, содержащие результаты ранее проводившихся исследований (испытаний) и измерений производственных факторов;</p> <p>-факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда;</p> <p>-критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности;</p> <p>-порядок учёта результатов специальной оценки условий труда в Федеральной государственной информационной системе их учёта;</p> <p>-содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления - карты специальной оценки условий труда, протокола исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты, свободной ведомости результатов специальной оценки условий труда и др.;</p> <p>-порядок учёта результатов специальной оценки условий труда в Федеральной государственной информационной системе их учёта;</p> <p>-содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления - карты специальной оценки условий труда, протокола исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты, свободной ведомости результатов специальной оценки условий труда и др.;</p> <p>-порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и решения спорных ситуаций при проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять положения законов и иных нормативных правовых актов, используемых при проведении специальной оценки условий труда, в том числе содержащих обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках проведения специальной оценки условий труда; - правильно относить условия труда на рабочих местах по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса к классам (под-классам) условий труда по степени вредности или опасности; - обновлять результаты специальной оценки условий труда; 			
--	---	--	--	--

<p>ПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчёт о результатах специальной оценки условий труда; - анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - по результатам проведенной специальной оценки условий труда вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с требованиями охраны труда, а также по улучшению условий и охраны труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора, обобщения и анализа информации, необходимой для проведения специальной оценки условий труда и оформления в установленном порядке результатов её проведения; - методикой отнесения условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний). 	<p>тестирование ситуаций на рабочей площадке</p>	<p>менее 70 % правильных ответов содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию</p>	<p>70-79% правильных ответов допущены серьезные ошибки логического характера, предпринята попытка сформулировать выводы</p>	<p>80-89% правильных ответов задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы</p>	<p>90-100% правильных ответов задание выполнено, сделаны выводы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - методики (методы) исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также соответствующие им средства измерений, внесенные в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений; - методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты; - содержание основных этапов проведения специальной оценки условий труда, включая: <ul style="list-style-type: none"> • организацию проведения специальной оценки условий труда; • процедуру идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • методику оценки эффективности средств индивидуальной защиты и установления класса условий труда на рабочих местах, исходя из полученных результатов; • порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; • особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах; • условия проведения внеплановой специальной оценки условий труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда и с учётом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», а именно: <ul style="list-style-type: none"> • применять методы выявления указанных факторов на рабочих местах; • анализировать результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса с целью 					

<p>ПК-4</p>	<p>определения рабочих мест, подлежащих декларированию соответствия государственными нормативным требованиям охраны труда и рабочих мест, условия труда на которых подлежат дальнейшим исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать имеющиеся результаты производственного контроля и готовить заключение о возможности их использования при проведении специальной оценки условий труда; аргументировано принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; оформлять результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками проведения измерений в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; навыками настройки, подключения и использования специализированной аппаратуры для проведения измерений. 	<p>тестирование ситуации в рабочей обстановке</p>	<p>менее 70 % правильных ответов</p> <p>содержание задания не осознано, продукт не соответствует заданию</p>	<p>70-79% правильных ответов</p> <p>допущены серьезные ошибки логического характера, предпринята попытка сформулировать вывод</p>	<p>80-89% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы</p>	<p>90-100% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, сделаны выводы</p>
--------------------	--	---	--	---	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания.

Выберите один или несколько вариантов ответа

1. Обязательно включается в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда (при наличии):

а) специалист по охране труда;

б) технолог;

в) бухгалтер;

г) юрист;

д) работник кадровой службы;

е) работник отдела труда и заработной платы;

ж) собственник организации, в отношении рабочих мест которой проводится специальная оценка условий труда.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

70-100% - «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи:

В цехе завода в воздухе рабочей зоны при проведении сварочных работ определяются вещества фиброгенного действия, примесь хрома в составе сварочного аэрозоля.

Как оценить условия труда, если одновременно присутствуют в воздухе рабочей зоны несколько химических веществ однонаправленного действия с эффектом суммации?

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>
2	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html	<u>ЭБС Консультант студента</u>
3	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>
4	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>

7.3. Периодическая печать

1. Санитарный врач
2. Гигиена и санитария
3. Профилактическая медицина

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к проведению собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатор выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС



(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Операционная система WINDOWS.
 3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
 4. Электронные учебники и методические материалы (включить при наличии).
- Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Специальная оценка условий труда	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий. Оснащение: доска для письма мелом, экран проекционный на штативе, столы рабочие, стулья, ноутбук ACER, проектор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.428
	Учебная аудитория для проведения практических занятий. Оснащение: доска для письма мелом BOARDSYS, экран проекционный на штативе Projecta Professional, столы рабочие, стулья, ноутбук ASUS, проектор NEC.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.419
	Помещение для самостоятельной работы: Оснащение: Компьютеры Celeron с монитором ЖК, рабочие столы, стулья, проектор ViewSonic	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.424
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204
	Учебная аудитория для проведения практических занятий Оснащение: столы рабочие, стулья	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» 420061, г.Казань, ул. Сеченова 13, 4 этаж, каб. 462

Заведующий кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)