

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e107a3d3e7413555d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова
« 29 » июня 20 17 г.



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА:
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ
31.08.32 Дерматовенерология

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности
31.08.32 дерматовенерология
(код и наименование специальности)

Автор(ы):

ассистент кафедры дерматовенерологии к.м.н. Хисматуллина И.М.,

17.01.2017 И.М. Хисматуллина
(дата) (подпись)

заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор Абдрахманов Р.М

17.01.2017 Р.М. Абдрахманов
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии

от 21» января 2017 года, протокол № 4

Зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор Абдрахманов Р.М

Р.М. Абдрахманов
подпись

1. Целью практики «Неотложные состояния в дерматовенерологии» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области неотложных состояний в дерматовенерологии, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций врача-специалиста, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики «Неотложные состояния в дерматовенерологии»:

1. Закрепление полученной теоретической подготовки в части профилактической деятельности: -предупреждение возникновения неотложных состояний среди больных дерматовенерологической патологией путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

2. Использование на практике полученных знаний и навыков диагностической деятельности при диагностике неотложных состояний пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

3. Приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в дерматовенерологии; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

4. Получение на практике опыта реабилитационной деятельности: проведение медицинской реабилитации после купирования неотложных состояний в дерматовенерологии.

5. Приобретение практических навыков психолого-педагогической деятельности: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

6. Углубление теоретической подготовки в области организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

– **УК–1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности

изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.

профессиональные компетенции:

– **ПК–1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

В результате освоения **ПК–1** обучающийся должен:

Знать:

- меры профилактики кожных и венерических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных
- основы рационального питания и диетотерапии больных

Уметь:

- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний,
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья,
- давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой

- **ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

В результате освоения **ПК–2** обучающийся должен:

Знать:

- порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики кожных и венерических заболеваний

Уметь:

- выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Владеть:

- навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.

- **ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате освоения **ПК-5** обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Уметь

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- **ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

В результате освоения **ПК-6** ординатор должен:

Знать:

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- **ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

В результате освоения **ПК-8** обучающийся должен:

Знать:

- основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения кожных и венерических заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция

Уметь:

- оценить состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению.
- практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного

Владеть:

- методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- **ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В результате освоения **ПК-9** обучающийся должен:

Знать: способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья;

Владеть: способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья

- **ПК-11** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения **ПК-8** обучающийся должен:

Знать:

- основные медико-статистические показатели работы дерматовенерологической службы
- нормативно-правовую базу работы дерматовенерологической службы

Уметь:

- произвести оценку качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей

Владеть:

- навыками оценки качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика

5. Практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

6. Структура и содержание практики Продолжительность производственной (клинической) практики – 9 зач. единицы (324 часов)

Способы проведения практики: стационарная.

Место проведения практики - Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер (ГАУЗ РКВД) г. Казань, 420012 ул. Толстого, д. 4

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Второй год обучения							
Четвертый семестр							
1	Неотложные состояния в дерматовенерологии	ГАУЗ РКВД г. Казани	6	324	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	зачет

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.
Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Список контрольных вопросов

1. Оказание помощи при гипертоническом кризе.
2. Оказание помощи при клинической смерти.
3. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке.
4. Оказание первой помощи при инфаркте миокарда.
5. Оказание помощи при переломах позвоночника.
6. Оказание первой помощи при переломах конечностей.
7. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке.
8. Оказание первой помощи при обмороке.
9. Оказание помощи при открытых переломах конечностей.
10. Оказание помощи при гипергликемических состояниях (сах. диабет).
11. Неотложные состояния при острых угрожающих жизни кожных синдромах: анафилактический шок. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления анафилактического шока, степени тяжести. Основные причины смерти при анафилактическом шоке. Диагностика. Лечение: немедленная и отсроченная терапия. Профилактика анафилактического шока.
12. Неотложные состояния при острых угрожающих жизни кожных синдромах: острые токсидермии. Этиология и патогенез. Типы аллергических реакций: анафилактоидный, цитотоксический, иммунокомплексный и клеточный. Неиммунные механизмы развития острой лекарственной токсидермии. Клиника лекарственных токсидермий. Лечение и профилактика (индивидуальная и общественная).
13. Неотложные состояния при острых угрожающих жизни кожных синдромах: токсические аутоиммунные реакции кожи: синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
14. Неотложные состояния при острых угрожающих жизни кожных синдромах
15. Неотложные состояния при аутоиммунной патологии кожи: Пузырчатка. Вульгарная пузырчатка: вегетирующая пузырчатка. Листовидная пузырчатка: эритематозная пузырчатка (локализованная форма); Fogo selvagem / бразильская пузырчатка (эндемичная форма). Лекарственно-индуцированная пузырчатка. Паранеопластическая пузырчатка. IgA-ассоциированная пузырчатка: субкорнеальный пустулез – SPD; интраэпидермальный нейтрофильный IgA дерматоз – IEN. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
16. Неотложные состояния при острых угрожающих жизни кожных синдромах. Красная волчанка. Люпус-специфические высыпания: острая кожная красная волчанка, подострая кожная красная волчанка, хроническая кожная красная волчанка, буллезная форма красной волчанки, неонатальная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
17. Неотложные состояния при острых угрожающих жизни кожных синдромах. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
18. Неотложные состояния при острых угрожающих жизни кожных синдромах. Полиморфный дермальный ангиит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, лабораторное исключение системности васкулита. Лечение.
19. Неотложные состояния при аутоиммунной патологии кожи Эритродермии. Первичные, вторичные, идиопатические эритродермии. Эпидемиология. Причины развития. Клинические формы. Диагностика. Терапия.

20. Неотложные состояния при островоспалительных дерматозах Острый генерализованный пустулёзный псориаз. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
21. Острая крапивница. Отёк Квинке. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
22. Болезнь Kawasaki. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Синдром Свита. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
23. Неотложные состояния при островоспалительных и инфекционных дерматозах
24. Неотложные состояния при инфекционных дерматозах: Синдром SSSS. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
25. Неотложные состояния при инфекционных дерматозах: Гангренозная пиодермия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика.
26. Неотложные состояния при инфекционных дерматозах: Герпетиформная экзема Капоши. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
27. Неотложные состояния при инфекционных дерматозах: Герпес новорожденных. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Неотложные состояния при инфекционных дерматозах: Лайм-боррелиоз. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Неотложные состояния при островоспалительных и инфекционных дерматозах. Синдромы уретральных выделений и эрозивно-язвенных поражений аногенитальной области. Частота регистрации. Эпидемиология. Этиология. Лабораторная диагностика: рациональный выбор программы обследования. Терапия селективная и синдромальная.
30. Сердечно-легочная реанимация.

9. Учебно-методическое информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Методика обследования мужчин на инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. И проф. образования по специальности «Дерматове-нерология» / Казан. Гос. Мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. Дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, А. Р. Абдрахманов]. – Электрон. Текстовые дан. (1.36 МБ). – Казань : КГМУ, 2014. – 55 с.	ЭБС КГМУ
3	Опухоли кожи меланогенной природы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. дерматовенерологии ; [сост.: В. Ю. Дядькин, Б. А. Шамов, Б. В. Халилов]. - Электрон. текстовые дан. (1,71 МБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 80 с.	ЭБС КГМУ
4	Медикаментозная токсикодермия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обуч. по программам высш. и доп. проф. образования по спец. 31.08.82 "Дерматовенерология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, Р. М. Абдрахманов, Ю. В. Давыдов]. - Электрон. текстовые дан. (516 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 78 с.	ЭБС КГМУ

Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Журнал: «Consilium Medicum»
2	Журнал: «Вестник дерматологии и венерологии»
3	Журнал: «Клиническая дерматология и венерология»
4	Журнал: «Дерматология»
5	Журнал: «Российский журнал кожных и венерических болезней»

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» (договор №2/2017/А от 06.03.2017г. срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г.) <http://www.studmedlib.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (договор № Д-3917 от 14.02.2017г. срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г) <http://elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.). Доступ с компьютеров библиотеки
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (договор.)
<http://www.rosmedlib.ru/>
7. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т. д. /
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<p>Производственная (клиническая) практика неотложные состояния в дерматовенерологии</p>	<p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4. Помещение для самостоятельной работы 5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 6. Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы</p> <p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, на металлическом каркасе, шкафами. Доска меловая магнитная 100x150. Оборудование: Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала - Мультимедийная трибуна ICT в комплекте с компьютером и коммутацией с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет», Настенная Система интерактивная SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, Точка доступа беспроводная D-Link^DAP-2553^. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе</p>	<p>Уч. база 420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский кожно-венерологический диспансер), второй этаж.</p>

(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Огнетушитель ОП-8, Муляжи.

2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафами на металлическом каркасе.

Оборудование: Телевизор Toshiba 42PFL, Провода USB для соединения с компьютером, Ноутбук Asus K55DR-SX053R. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Огнетушитель ОП-8, Муляжи.

3. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафом на металлическом каркасе.

Оборудование: Настенный Телевизор LED Philips 42PFL3208T, Провода USB и HDMI для соединения с компьютером, Ноутбук LENOVO IdeaPad B590 15.6. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Муляжи.

4. Помещение для самостоятельной работы

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами, шкафами.

Оборудование: Принтер HP LJ P1005 с экранированным прозрачным кабелем USB, Комплект «МТС Коннект 4(телем) с об. (мод 7.2) – Казань» 64 кб, Компьютер Celeron D336. Компьютер ПК V-850. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Видеокамера USB-камера т.м. "SOMETECH INC.", Дерматоскоп DermLite 3 с фотокамерой Nikon 1 J1 с адаптером.

5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Мебель: помещение укомплектовано настенными полками для хранения.

Оборудование: Компьютеры, принтеры, сканер с лицензионным программным обеспечением и др. МТО.

6. Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы

Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами, шкафами.

Оборудование: Оснащена специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально и самостоятельно осваивать умения и навыки, предусмотренные обеспечением основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Перечень оборудования,

	<p style="text-align: center;">необходимого для проведения практических занятий:</p> <p>Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, источник питания APC BACK-UPCRS500 VA 2100V3 шт, кресло 3 шт, компьютер / рабочее место врача/ 3 шт, компьютер 2 шт, стол 3 шт, стулья 3 шт, телевизор «САМСУНГ» 1 шт, сумба 4 шт, , тонометр с фонендоскопом 1 шт, шкаф плательный 1 шт, ширма медицинская 1 шт</p>	
--	--	--

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляю щей образователь ную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)