

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайла Мухитовна

Должность: и.о. заместителя декана

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e/412a55d

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические пособия, изданные кафедрой:

1. Острое почечное повреждение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: Л. А. Хуснутдинова, А. Н. Максудова, Т. Н. Халфина]. - Электрон. текстовые дан. (373 КБ). - Казань : КГМУ, 2014. - 33, с. 31.
2. Нефротический синдром [Текст] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: Халфина Т.Н., Максудова, А. Н., Белоусова Е.Н., Акберова Д.Р.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 42 с.
3. Современные аспекты инфекционного эндокардита в терапевтической практике. учебно-методическое пособие для ПДО / Якупова С.П., Мухаметова Д.Д. - Казань: КГМУ, 2010. – С. 34.
4. EBM: clinical decision making [Электронный ресурс] / А. Н. Максудова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии. - Электрон. текстовые дан. (1,44 МБ). - Казань : КГМУ, 2015.:
5. Схема истории болезни в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии [сост. Д. И. Абдулганиева и др.]. - (5-е изд., перераб. и доп.). - Казань : КГМУ, 2021. - 43 с.
6. Мочевой синдром [Текст] = Evaluation of urine analysis : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ин-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. госпит. терапии с курсом эндоринологии ; [авт.-сост.: А. Н. Максудова, Р. Р. Исмагилова]. - Казань : КГМУ, 2010. - 31 с. :
7. Хроническая болезнь почек [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: А. Н. Максудова, Т. Н. Халфина, Л. А. Хуснутдинова]. - Казань : КГМУ, 2013. - 34 с.
8. Беременность и заболевания почек [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии с курсом эндокринологии ; [сост.: А. Н. Максудова, З. Р. Багаутдинова, Т. К. Хоранова]. - Казань : КГМУ, 2011. - 34 с.
9. Применение глюкокортикостероидов в практике врача-терапевта. учебно-методическое пособие для ПДО / Якупова С.П., Мухаметова Д.Д. - Казань: КГМУ, 2010. – С.39.
10. Алгоритм ЭКГ-диагностики и неотложной помощи нарушений ритма сердца и проводимости. Методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Мангушева М.М., Протопопов М.С. Под ред. Салихова И.Г. - ГОУ ВПО КГМУ, Казань, 2011.– С. 29.
11. Алгоритм оценки ЭКГ для диагностики неотложных состояний. Методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Мангушева М.М., Протопопов М.С. Под ред. Салихова И.Г. - ГОУ ВПО КГМУ, Казань, 2011.– С. 43.
12. Заболевания внутренних органов при злоупотреблении алкоголем (особенности возникновения и течения) [Текст] : практ. рук. / [И. Г. Салихов и др.] ; под ред. И. Г. Салихова ; М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. госпит. терапии с курсом эндокринологии. - Казань : Медицина, 2011. - 156, [2] с. - 700 экз.
13. Некоторые терапевтические проблемы в акушерстве [Текст] : цикл лекций / [И. Г. Салихов и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии. - Казань : КГМУ, 2012 - Ч. 1 : Физиологические изменения в организме здоровой беременной ; заболевания, обусловленные самой беременностью. - 2012. - 94 с. - 100 экз. - Б. ц.

14. Подагра [Текст] / А. Н. Максудова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 110, [2] с. - 500 экз
15. Заболевания внутренних органов при злоупотреблении алкоголем (особенности возникновения и течения) – практическое руководство (авторов 14). Практическое руководство. / под редакцией проф. Салихова И.Г. Казань: Медицина, 2011 – С. 158.
16. Антибактериальные препараты в терапевтической практике. Учебно-методическое пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования. Учебно-методическое пособие для ПДО. / Якупова С.П, Муртазин А.И. - Казань: КГМУ, 2012. – С. 82.
17. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: Д.И. Абдулганиева, Е.С. Бодрягина, Г.С. Галяутдинов и др]. (3-е изд., перераб. и доп.)- Казань : КГМУ, 2022. - 84 с.
18. Сепсис. Алгоритмы диагностики и лечения. Учебное пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Якупова С.П., Ванюшин А.А., Шамес Д. - Казань: КГМУ, 2013. – С. 46.
19. Ангиография и стентирование коронарных сосудов: что должен знать терапевт. Учебное пособие для врачей. / Фейсханова Л.И., Макаримов Э.Ш. – Казань: КГМУ, 2014. – 35с.
20. Вопросы медико-социальной экспертизы. Учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности "терапия" / Кириллова Э.Р., Пузанова О.В., Малов А.А., Садыкова Г.Т. – Казань: КГМУ: 2015. – 69 с.
21. Диагностика и лечение стабильной ИБС (обзор современных клинических рекомендаций). Учебное пособие для врачей терапевтов, общей практики, кардиологов, функциональной диагностики, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования. / Маянская С.Д. – Казань: КГМУ, 2015. – 69 с.
22. Инфарктоподобные изменения ЭКГ. Учебное пособие для врачей функциональной диагностики и кардиологов, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования. / Мангушева М.М., Исхакова Г.Г., Терегулов Ю.Э., Маянская С.Д. – Казань: КГМУ, 2015 – 45 с.
23. Острое почечное повреждение. Учебное пособие для врачей, обучающихся по программе высшего профессионального образования / Максудова А.Н., Халфина Т.Н. – Казань: КГМУ, 2015.
24. Внутренние болезни. Предоперационная оценка [Текст] = Internal Medicine. Preoperative Evaluation : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост. А. В. Костерина]. - Казань : КГМУ, 2012. - 53 с. ; - 50 экз.
25. Артериальная гипертензия [Текст] = Arterial hypertension : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: А. В. Костерина, Н. Г. Шамсутдинова]. - Казань : КГМУ, 2012. - 40 с. - 100 экз.
26. Антибактериальные препараты в терапевтической практике. Учебно-методическое пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования. Учебно-методическое пособие для ПДО. / Якупова С.П, Муртазин А.И. - Казань: КГМУ, 2012. – С. 82.
27. Сепсис. Алгоритмы диагностики и лечения. Учебное пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Якупова С.П., Ванюшин А.А., Шамес Д. - Казань: КГМУ, 2013. – С. 46.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)										
			УК-1	УК-5	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-10	ПК-1
1.	Раздел 1 Базовые понятия в нефрологии.		+			+	+					+
2.	Тема 1.1. Анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей. Физиология и патфизиология почек. Методы оценки.	Лекция	+			+	+					+
3.		Практическое занятие	+		+	+	+					+
4.		Самостоятельная работа	+		+	+	+					+
5.	Тема 1.2. Основные клипико-лабораторные признаки заболеваний почек. Функции почек	Лекция	+			+	+					+
6.		Практическое занятие	+		+	+	+					+
7.		Самостоятельная работа	+		+	+	+					+
8.	Тема 1.3. Нефрологические симптомы и синдромы	Лекция	+			+	+	+	+		+	+
9.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+		+	+
10.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+		+	+
11.	Раздел 2. Хроническая болезнь почек		+		+	+						+
12.	Тема 2.1. Диагностические критерии, механизмы прогрессирования ХБП	Практическое занятие	+		+	+						+
13.		Самостоятельная работа	+		+	+						+
14.												
15.	Тема 2.2. Клиническая картина и диагностика ХБП	Лекция	+			+						+
16.		Практическое занятие	+		+	+						+
17.		Самостоятельная работа	+		+	+						+
18.	Тема 2.3. Диета и диспансерное наблюдение при ХБП	Лекция	+			+	+	+	+	+		+

19.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+		+
20.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+		+
21.	Тема 2.4. Медикаментозная терапия ХБП	Лекция	+				+	+		+	+	+
22.		Практическое занятие	+		+		+	+		+	+	+
23.		Самостоятельная работа	+		+		+	+		+	+	+
24.	Раздел 3. Заболевания верхних мочевых путей и тубулоинтерстициальные нефриты		+		+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Тема 3.1. Хронический ТИН.	Лекция	+			+	+	+	+	+		+
26.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+		+
27.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+		+
28.	Тема 3.2. Обструктивные заболевания, на примере гидронефроза, кистозные заболевания почек. Опухоли почек	Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
29.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Тема 3.3. Мочекаменная болезнь	Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
31.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Тема 3.4. Пиелонефрит и инфекции мочевых путей	Лекция	+			+	+	+	+	+	+	+
33.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
34.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Тема 3.5. Аномалии развития почек	Лекция	+			+	+	+	+			+
36.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
37.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Раздел 4. Острое почечное повреждение		+		+	+	+	+	+	+	+	+
39.	Тема 4.1. Классификация и диагностические критерии	Лекция				+						+
40.		Практическое занятие	+		+	+						+

41.		Самостоятельная работа	+		+	+						+
42.	Тема 4.2. Преренальная ОПП	Лекция	+			+	+	+	+	+	+	+
43.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
44.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
45.	Тема 4.3. Ренальная ОПП	Лекция				+	+					+
46.		Практическое занятие	+		+	+	+					+
47.		Самостоятельная работа	+		+	+	+					+
48.	Тема 4.4. Обструктивная ОПП	Практическое занятие	+		+	+	+					+
49.		Самостоятельная работа	+		+	+	+					+
50.	Тема 4.5. ОПП при системных заболеваниях	Лекция	+			+	+					+
51.		Практическое занятие	+		+	+	+					+
52.		Самостоятельная работа	+		+	+	+					+
53.	Тема 4.6. ОПП и медикаменты	Лекция	+			+	+			+	+	+
54.		Практическое занятие	+		+	+	+			+	+	+
55.		Самостоятельная работа	+		+	+	+			+	+	+
56.	Раздел 5. Гломерулонефриты		+		+	+	+	+	+	+	+	+
57.	Тема 5.1. Гломерулонефриты: механизмы, современные классификации, методы терапии	Лекция	+			+	+	+	+			+
58.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+			+
59.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+
60.	Тема 5.2. Острый гломерулонефрит	Лекция	+			+	+	+		+	+	+
61.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
62.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+
63.	Тема 5.3. Первичные хронические гломерулонефриты	Лекция	+			+	+	+	+			+

64.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+		+	+
65.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+		+	+
66.	Тема 5.4. Поражение почек при ревматических заболеваниях	Лекция	+			+	+	+	+		+	+
67.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+		+	+
68.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+		+	+
69.	Раздел 6. Поражение почек при системных заболеваниях. Вторичные нефропатии.											
70.	Тема 6.1. Метаболические нефропатии: СД, ожирение, метаболический синдром.	Лекция	+			+	+	+	+	+		+
71.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+		+
72.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+		+
73.	Тема 6.2. Болезни накопления: Амилоидозы, и Болезнь Фабри, заболевания печени.	Лекция	+			+	+	+	+	+		+
74.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+		+
75.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+		+
76.	Тема 6.3. Поражение почек при редких ревматических заболеваниях.	Лекция	+			+	+	+	+			+
77.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+			+
78.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+
79.	Тема 6.4. Поражение почек при парапротеинозах. Онконейрология.	Лекция	+			+	+		+			+
80.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+			+
81.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+
82.	Тема 6.6. Сердечно-сосудистые заболевания и почки.	Лекция	+			+	+	+	+	+	+	+
83.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+

84.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+		+	+
85.	Раздел 7. Заместительная почечная терапия		+			+	+	+	+	+	+	+
86.	Тема 7.1. Понятие о ЗПТ, история развития и будущее ЗПТ, организация, нормативные документы, оборудование, показания, технология, сосудистый и перитонеальный доступы.	Лекция	+			+	+	+	+	+	+	+
87.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
88.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
89.	Тема 7.2. Осложнения ХГД и ПД.	Лекция	+			+	+	+	+	+	+	+
90.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
91.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
92.	Тема 7.3. Клинические проблемы пациентов, получающих ЗПТ ХГД и ПД.	Лекция	+			+	+	+	+	+	+	+
93.		Практическое занятие	+		+	+	+	+	+	+	+	+
94.		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+
95.	Раздел 8. Общие вопросы нефрологии.											
96.	Тема 8.1. Организация нефрологической службы.	Лекция	+					+	+	+		+
97.	Тема 8.2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в нефрологии.	Практическое занятие	+		+				+	+		+
98.		Самостоятельная работа	+		+				+	+		+
99.	Тема 8.3. Диспансеризация пациентов с заболеваниями почек.	Практическое занятие	+		+	+		+				+
100.		Самостоятельная работа	+		+	+		+				+
101.	Тема 8.4. Школы пациентов.											
102.		Практическое занятие	+		+					+		+
103.	Тема 8.5. Профессиональная траектория нефролога.	Лекция	+	+								
104.	Раздел 9. Электролитные нарушения.											
105.	Тема 9.1. Гипо и гипернатриемия- диагностика и коррекция.	Лекция	+			+	+				+	+

106.		Практическое занятие	+		+	+	+				+	+
107.		Самостоятельная работа	+		+	+	+				+	+
108.	Тема 9.2. Гипо и гиперкалиемия- диагностика и коррекция	Практическое занятие	+		+	+	+				+	+
109.		Самостоятельная работа	+		+	+	+				+	+
110.	Тема 9.3. Нарушения обмена магния и кальция- диагностика и коррекция.	Практическое занятие	+		+	+	+				+	+
111.		Самостоятельная работа	+			+	+				+	+
112.	Раздел 10. Доказательная медицина		+									
113.	Тема 10.1. Введение в доказательную медицину	Лекция	+		+							
114.		Практическое занятие	+		+							
115.		Самостоятельная работа	+		+							
116.	Тема 10.2. Критическая оценка диагностических тестов	Практическое занятие	+		+							
117.		Самостоятельная работа	+		+							
118.	Тема 10.3. Критическая оценка информации о прогнозе, вреде, лечении.	Практическое занятие	+		+							
119.		Самостоятельная работа	+		+							
120.	Раздел 11. Трансплантация почек.											
121.	Тема 11.1. Общие вопросы трансплантации.	Лекция	+		+							+
122.		Практическое занятие	+		+	+	+					+
123.		Самостоятельная работа	+		+	+	+					+
124.	Тема 11.2. Подготовка к трансплантации почек. Основные принципы ведения реципиентов пересаженных почек.	Практическое занятие	+		+	+	+				+	+
125.		Самостоятельная работа	+			+	+	+				+
126.	Тема 11.3. Диспансерное наблюдение реципиентов пересаженной почки	Практическое занятие	+			+	+	+	+	+		+

127.		Самостоятельн ая работа	+			+	+	+	+	+		+
128.	Раздел 12.											
129.	Тема 12.1. Показания к острому гемодиализу, особенности заместительной почечной терапии, продленная заместительная почечная терапия.	Лекция	+			+	+				+	+
130.		Практическое занятие	+		+	+	+				+	+
131.		Самостоятельн ая работа	+		+	+	+				+	+
132.	Тема 12.2 Почечная недостаточность в отделении ОРИТ: вопросы коморбидности	Лекция	+			+	+				+	+
133.		Практическое занятие	+		+	+	+				+	+
134.		Самостоятельн ая работа	+		+	+	+				+	+
135.	Раздел 13. Кислотно-щелочные нарушения.											
136.	Тема 13.1. Алгоритм диагностики кислотно-щелочных нарушений.	Практическое занятие	+		+	+	+					+
137.		Самостоятельн ая работа	+		+	+	+					+
138.	Тема 13.2. Отдельные виды кислотно-щелочных нарушений	Практическое занятие	+		+	+	+				+	+
139.		Самостоятельн ая работа	+		+	+	+				+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Дискуссия в формате собеседования/диалог с выступлением,	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету,	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако	Результат высокий: сформированное умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано

			<p>нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>	<p>ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>	<p>неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>	<p>глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.</p>
Владеть	Ситуационные задачи	<p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи,</p>	<p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически;</p>	<p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками</p>	<p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено</p>	

			<p>имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.</p>	<p>объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	---	--	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

– тесты;

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 1. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ В НЕФРОЛОГИИ
В	001	ЩЕТОЧНАЯ КАЙМА В НЕФРОНЕ ИМЕЕТСЯ В:
О	А	проксимальном канальце
О	Б	петле Генле
О	В	Дистальном извитом канальце
О	Г	связующем отделе

Эталонный ответ 1.

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 1. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ В НЕФРОЛОГИИ
В	001	Какие критерии помогают провести дифференциальный диагноз между клубочковой гематурией и гематурией не клубочкового происхождения?
О	А	Тотальная гематурия в трехстаканной пробе.
О	Б	Наличие эритроцитарных цилиндров в моче
О	В	Протеинурия в сочетании с наличием эритроцитов в моче
О	Г	Наличие измененных эритроцитов

Эталонный ответ Г.

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 4. ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЫ
В	001	Главным клинико-лабораторным признаком Ig A-нефропатии является:
О	А	протеинурия
О	Б	цилиндрурия
О	В	рецидивирующая макрогематурия
О	Г	лимфоцитурия

Эталонный ответ В.

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 3. ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК
В	001	Наиболее ранним клиническим признаком ХБП является:
О	А	гиперкалиемия
О	Б	тошнота, рвота
О	В	повышение артериального давления
О	Г	никтурия

Эталонный ответ В.

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 4. ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЫ
В	001	При каком из перечисленных заболеваний не встречается быстро прогрессирующий гломерулонефрит?

О	А	Системная красная волчанка
О	Б	Эссенциальная криоглобулинемия
О	В	Инфекционный эндокардит
О	Г	Липоидный нефроз

Эталонный ответ Г.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

– дискуссия в формате собеседования;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору, при полном ответе на вопрос, комплексной оценке предложенной ситуации и знании теоретического материала.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору при незначительном затруднении при ответе на теоретический вопрос, при логическом обосновании ответа с дополнительными комментариями педагога.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору при значительном затруднении в ответе, при неуверенном и неполном ответе с помощью наводящих вопросов педагога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору при неверном ответе на вопрос.

Примеры вопросов:

- 1. Хроническая болезнь почек. Патогенез, клиника, диагностические критерии.*
- 2. Остеоартроз. Основные клинические проявления остеоартроза, рентгенологические изменения, диагностические критерии, дифференциальный диагноз.*

Критерии оценки доклада

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
6. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
7. Ответы на вопросы слушателей.
8. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
9. Оформление доклада в виде тезисов.

Примеры тем докладов:

- 1. Хроническая болезнь почек, подбор немедикаментозной и медикаментозной терапии пожилому больному с коморбидной патологией на конкретном клиническом примере*
- 2. Вторичный гломерулонефрит на конкретном клиническом примере*
- 3. Острый тубулоинтерстициальный нефрит.*

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

– доклад с выступлением;

Пример темы презентаций:

Разбор клинических случаев поражения почек у пациентов с системными васкулитами, системной красной волчанкой и амилоидозом с анализом современной литературы

Название	Критерии	Количество баллов
Содержание	<p>Соответствие содержания заявленной теме; степень раскрытия темы; компактность, наглядность; информационная емкость, достоверность информации; правильность изложения текста; грамотность и стиль; наличие выводов или заключения, включающего авторскую (собственную) позицию; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения; наличие списка рекомендуемых ресурсов.</p>	<p>Плохо: содержание не соответствует теме; информация недостоверна, содержание не является научным; много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; ключевые слова в тексте не выделены;</p> <p>Удовлетворительно: содержание не полностью соответствует теме; информация не вполне достоверна, содержание включает в себя элементы научности; есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки; ключевые слова в тексте чаще всего выделены;</p> <p>Хорошо: содержание соответствует теме; информация достоверна; содержание в целом является научным; иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; ключевые слова в тексте выделены;</p> <p>Отлично: содержание соответствует теме; содержание является строго научным, информация достоверна и содержит авторское мнение и собственные выводы; информация собрана из нескольких источников и хорошо переработана; материал проанализирован и грамотно структурирован; иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют; ключевые слова в тексте выделены.</p>
Содержание	<p>Соответствие содержания заявленной теме; степень раскрытия темы; компактность, наглядность; информационная емкость, достоверность информации; правильность изложения текста; грамотность и стиль; наличие выводов или заключения, включающего авторскую (собственную) позицию; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения; наличие списка рекомендуемых ресурсов.</p>	<p>Плохо: содержание не соответствует теме; информация недостоверна, содержание не является научным; много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; ключевые слова в тексте не выделены;</p> <p>Удовлетворительно: содержание не полностью соответствует теме; информация не вполне достоверна, содержание включает в себя элементы научности; есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки; ключевые слова в тексте чаще всего выделены;</p> <p>Хорошо: содержание соответствует теме; информация достоверна; содержание в целом является научным; иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; ключевые слова в тексте выделены;</p> <p>Отлично: содержание соответствует теме; содержание является строго научным, информация достоверна и содержит авторское мнение и собственные выводы;</p>

		<p>информация собрана из нескольких источников и хорошо переработана; материал проанализирован и грамотно структурирован;</p> <p>иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;</p> <p>орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;</p> <p>ключевые слова в тексте выделены.</p>
Структура	<p>Правильное оформление титульного листа;</p> <p>степень систематизации материала;</p> <p>структурное построение текста;</p> <p>удачность заголовков;</p> <p>наличие понятной навигации;</p> <p>логическая последовательность информации на слайдах;</p> <p>краткость, точность, законченность информации;</p> <p>подробные подписи к изображениям;</p> <p>оформление списка использованных ресурсов;</p> <p>соответствие количества слайдов установленному объему (не менее 25 слайдов).</p>	<p>Плохо: титульный лист оформлен неправильно; отсутствует структура в презентации; отсутствуют подписи к изображениям; нет списка ресурсов;</p> <p>количество слайдов не соответствует установленному объему;</p> <p>Удовлетворительно: титульный лист оформлен неправильно;</p> <p>отсутствует структура в презентации; отсутствуют подписи к изображениям; неправильно оформлен список ресурсов; количество слайдов незначительно не соответствует установленному объему;</p> <p>Хорошо: титульный лист оформлен правильно; есть недочеты в структуре презентации; подписи к изображениям присутствуют частично; не совсем правильно оформлен список ресурсов;</p> <p>количество слайдов соответствует установленному объему;</p> <p>Отлично: титульный лист оформлен правильно, презентация хорошо структурирована, имеются подписи ко всем изображениям; список ресурсов оформлен правильно; количество слайдов соответствует объему или превышает установленный объем.</p>
Оформление	<p>Единый стиль оформления;</p> <p>соответствие оформления теме;</p> <p>выразительность образов;</p> <p>читаемость текста;</p> <p>соответствие текстового и иллюстративного материала;</p> <p>сочетание фона с текстом и графическими файлами;</p> <p>качество использованных изображений и фона;</p> <p>владение шрифтом;</p> <p>композиция решения;</p> <p>уместность цветовых решений;</p> <p>использование на слайдах разного рода объектов;</p> <p>использование анимационных объектов (по желанию);</p> <p>использование объектов, сделанных в других программах;</p> <p>степень использования возможностей программы;</p>	<p>Плохо: цвет фона не соответствует цвету текста; использованы изображения низкого качества; использованы неподходящие шрифты; использовано более 5 видов (цветов, кеглей) шрифта; каждая страница имеет свой стиль оформления;</p> <p>гиперссылки не выделены;</p> <p>звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер;</p> <p>слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен);</p> <p>не работают отдельные ссылки;</p> <p>Удовлетворительно: цвет фона плохо соответствует цвету текста; некоторые изображения имеют низкое качество; использовано более 4 видов шрифта;</p> <p>некоторые страницы имеют свой стиль оформления;</p> <p>гиперссылки выделены</p> <p>звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер;</p> <p>размер шрифта средний (соответственно, объем информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией;</p> <p>ссылки работают;</p> <p>Хорошо: цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть; использовано 3 вида шрифта;</p> <p>1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего; гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра;</p> <p>звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации;</p>

	<p>наличие звукового сопровождения и его соответствие текстовому и изобразительному ряду (по желанию); грамматика и корректное типографское редактирование текста (недопустимы: точки в коротких заголовках (а длинных заголовков быть не должно); ошибки, связанные с расстановкой пробелов; дефис вместо тире, дюймы вместо кавычек, буква N вместо знака номера; неверное употребление (кодирование) спецсимволов; другие грамматические ошибки).</p>	<p>размер шрифта оптимальный; все ссылки работают; Отлично: цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается; использовано 3 цвета шрифта; все страницы выдержаны в едином стиле; гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра; анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации; размер шрифта оптимальный; все ссылки работают.</p>
--	--	---

Критерии оценки:

«Отлично» – презентация получившая по всем критериям отлично, либо баллы по блокам превышают отметку отлично, не же ли иные.

«Хорошо» – презентация получившая по всем критериям хорошо, либо баллы по блокам превышают отметку хорошо, не же ли иные.

«Удовлетворительно» – презентация получившая по всем критериям удовлетворительно, либо баллы по блокам превышают отметку удовлетворительно, не же ли иные.

«Неудовлетворительно» – презентация получившая по всем критериям неудовлетворительно

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач**, в том числе задания на оценку эффективности выполнений действия, задания на принятие решения (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации), задания на оценку последствий принятых решений;

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Мужчина 56 лет обратился в приемный покой больницы в связи с выраженной одышкой смешанного характера, отеками лица и конечностей. При расспросе отметил потерю веса, снижение количества мочи.</p> <p>История заболевания. Впервые пастозность лица по утрам отметил три месяца назад, далее появились отеки голеней, слабость. При обращении в поликлинику не выявили изменений в ОАК, функциональных пробах печени, ЭКГ, но обнаружили протеинурию и дислипидемию, рекомендовали дальнейшее обследование, на которое он не явился в связи с занятостью. Последний месяц принимает фуросемид 1-2 таблетки в день.</p>

		<p>Анамнез жизни: Травмы, операции, хронические заболевания отрицает. Семейный анамнез – отец прооперирован по поводу «опухоли желудка». Работает на химическом производстве более 20 лет.</p> <p>При осмотре: Сознание ясное, температура 36,8С, ЧДД 21, ЧСС 78 ударов в минуту, АД 115/70 мм рт. ст. Пастозность глаз, лица. Мягкие отеки нижних конечностей до середины бедра, отек поясницы и нижней части живота. При аускультации дыхание ослаблено в нижних отделах. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Живот безболезненный при пальпации. Печень +1 см из-под края реберной дуги, безболезненна. Селезенка не пальпируется.</p> <p>ОАК: Нь 112 г/л, Ег 4,1 млн., L 6,6x10⁹ л, СОЭ 44 мм/ч.</p> <p>ОАМ: кислая, мутная, удельный вес 1028, белок 4,5%, Ег 2-3/мл, L 3-4/мл, эпителий единичный.</p> <p>Биохимический анализ крови: креатинин – 84 мкмоль/л, мочевины – 10 ммоль/л, общий белок – 43 г/л, альбумин – 25 г/л, общий холестерин – 9,8 ммоль/л, глюкоза сыворотки – 4,8 ммоль/л, АЛТ – 22 ЕД, АСТ – 24 ЕД, общий билирубин – 19 мкмоль/л, ГГТП – 220 ЕД/л, СРБ – 28 мг/л, фибриноген 6 г/л, калий – 4,0 ммоль/л.</p> <p>С учетом одышки в приемном покое проведены ЭКГ, ЭХО-КС.</p> <p>ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 76, отклонение ЭОС влево, признаки гипертрофии левого желудочка.</p> <p>ЭХО-КС, заключение. Признаки гипертрофии левого желудочка, межжелудочковой перегородки, увеличение массы миокарда, ФВ 65 %.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз и причины вызвавшие данное состояние
Э	-	Нефротический синдром средней степени тяжести. Анасарка. ХБП С2 А4. На данный момент можно исключить диабетическую нефропатию и лекарственно-индуцированный НС. Далее следует провести весь объем исследований. С учетом распространенности, возраста и пола можно предположить первичный гломерулонефрит, но у данного пациента обязательно надо исключить паранеопластический вариант вторичного НС (семейный анамнез, работа на химическом производстве, потеря веса) и провести онкопоиск.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена или неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО; неверно оценен ФК стенокардии напряжения и стадия и функциональный класс ХСН.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

Критерии оценки:

«Отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.

«Хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

«Неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение обязательной и дополнительной литературы по темам модуля;
- 2) подготовка к практическому занятию по темам модуля;
- 3) написание реферата/статьи/тезиса по темам модуля;
- 4) подготовка презентации по темам модуля.

Статья в журнал/тезис/реферат – продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с ординатором по пропущенной теме.

При оценивании учитывается:

Изложенное понимание темы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Описание шкалы оценивания

«отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:

1. Тестовое задание.
2. Практические навыки.
3. Собеседование.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенография, ультразвуковое исследование и др.

Примеры практических умений:

- *Аускультация почечных артерий*
- *Определение наличия отеков и жидкости в брюшной полости*

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

3. Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Итоговая оценка выставляется на основании результатов тестирования, приема практических навыков и собеседования: отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>Автор, название, год</i>	В библиотеке КГМУ
Основная литература:	
1. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html	ЭМБ «Консультант врача»
2. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html	ЭМБ «Консультант врача»
3. Нефрология [Текст]: учеб. пособие для послевуз. образования / [авт. колл.: И. М. Балкаров [и др.]; под ред. Е. М. Шилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 684, [4] с.	49 экз.
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	ЭМБ «Консультант врача»
5. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1641-9 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html	ЭМБ «Консультант врача»
6. Нефрология [Текст]: нац. рук. / [Ю. Г. Аляев и др.]; гл. ред.: Н. А. Мухин; отв. ред.: В. В. Фомин; Науч. о-во нефрологов России, Ассоц. мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716, [4] с.	6 экз.
7. Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] / Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html	ЭМБ «Консультант врача»
8. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html	ЭМБ «Консультант врача»
9. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html	ЭМБ «Консультант врача»
10. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	ЭМБ «Консультант врача»

Дополнительная литература:		
1. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс] / И. А. Шамов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html	ЭМБ «Консультант врача»	
2. ПРОГРАММНЫЙ ГЕМОДИАЛИЗ [Электронный ресурс] / М.В. Шестакова, А.Е. Лепетухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN - http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0007.html	ЭМБ «Консультант врача»	
3. Нефрология [Текст] : [руководство] / [И. М. Балкаров и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 689, [7] с.	2 экз.	
4. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии [Электронный ресурс] / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3 - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html	ЭМБ «Консультант врача»	
5. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ветчинникова О.Н., Герасимчук Р.П., Ермоленко В.М., Земченков А.Ю., Михайлова Н.А., Ряснянский В.Ю., Шостка Г.Д., Шутов Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html	ЭМБ «Консультант врача»	
6. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN978-5-9704-3040-8 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html	ЭМБ «Консультант врача»	
7. Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html	4 экз.	
8. Нефрология [Текст] : рук. для врачей / С. И. Рябов. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 672 с.	2 экз.	
9. Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности [Электронный ресурс] / Ю.С. Милованов, Н.И. Милованова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3807-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438077.html	ЭМБ «Консультант врача»	
10. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2363-9 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html	ЭМБ «Консультант врача»	
11. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html	ЭМБ «Консультант врача»	
12. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html	ЭМБ «Консультант врача»	
13. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438725.html	ЭМБ «Консультант врача»	
14. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html	ЭМБ «Консультант врача»	

15. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html	ЭМБ «Консультант врача»
16. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html	ЭМБ «Консультант врача»
17. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	ЭМБ «Консультант врача»
18. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство / Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html	ЭМБ «Консультант врача»
19. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html	ЭМБ «Консультант врача»
20. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М: Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html	ЭМБ «Консультант врача»
21. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭМБ «Консультант врача»
22. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html	ЭМБ «Консультант врача»
23. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ЭМБ «Консультант врача»
24. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html	ЭМБ «Консультант врача»
25. Пульмонология. [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-768 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ «Консультант врача»

Ответственное лицо
библиотеки Университета Семенычева С.А.



(подпись)

7.3. Периодическая печать

I. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

II.

1. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина [и др.]. – 2-е изд. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. — 232 с. https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya_4_tip.pdf
2. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов «Хроническая болезнь почек», 2021 https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/CKD_final.pdf
3. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов «Фокально-сегментарный гломерулосклероз», 2021. <https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/04/fsgs.pdf>
4. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов «Гломерулярные болезни. IgA нефропатия», 2021. https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/04/iga_060421-1.pdf
5. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов, научного общества нефрологов России «Мембранозная нефропатия», 2021. <https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/09/membranous.pdf>
6. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов, научного общества нефрологов России «Диагностика и лечение гломерулонефрита при HCV, HBS инфекции, включая нефрит при криоглобулинемическом васкулите», 2021 <https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/09/cryo.pdf>
7. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов «Мембранопролиферативный гломерулонефрит», 2021. <https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/09/membrane.pdf>
8. Клинические рекомендации Ассоциации нефрологов «Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах (АНЦА- ассоциированный гломерулонефрит», 2021. <https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/09/anca.pdf>
9. Проект клинических рекомендаций Ассоциации нефрологов, научного общества нефрологов России, Общероссийская Общественная Организация Нефрологов «Российское диализное общество» « Диагностика и лечение волчаночного нефрита», 2021. <https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/09/lupus.pdf>
10. Проект клинических рекомендаций Ассоциации нефрологов, научного общества нефрологов России, ассоциация анестезиологов-реаниматологов России , Национальное общество специалистов в области гемафереза и экстракорпоральной гемокоррекции « Острое повреждение почек», 2020. https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf
11. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Артериальная гипертензия у взрослых», 2020 https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
12. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации / Бойцов С.А., Погосова Н.В., Бубнова М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.6. – С.7-122. DOI:10.15829/1560-4071-2018-6-7-122 <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>
13. Российские клинические рекомендации. Урология / под ред. Ю. Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/rkr%20urology%2009-2016%20r.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
2. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
4. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL:

<http://www.rosmedlib.ru/>

5. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
6. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
8. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
9. Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
10. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
11. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
12. Сайт ОООН «Российское диализное общество» – URL: www.nephro.ru
13. Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
14. Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>

III. Периодические издания

1. Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
2. Анестезиология и реаниматология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398
3. Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
4. Вестник рентгенологии и радиологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651
5. Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
6. Вестник урологии: https://www.urovest.ru/jour?locale=ru_RU
7. Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
8. Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
9. Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
10. Клиническая нефрология: <https://nephrologyjournal.ru>
11. Клиническая медицина: https://www.clinmedjournal.com/jour?locale=ru_RU
12. Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
13. Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
14. Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmoc-spb.ru/jour>
15. Нефрология: <https://journal.nephrolog.ru/jour>
16. Нефрология и диализ: <http://journal.nephro.ru>
17. Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditcina?expanded=true&tab=about-journal>
18. Терапевтический архив: https://ter-arkhiv.ru/0040-3660/index/index/ru_RU
19. Трансляционная медицина: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
20. Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
21. Ультразвуковая и функциональная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
22. Урология: <https://urologyjournal.ru>
23. Урология и нефрология: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-urologiya-i-nefrologiya/>
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750

IV. 8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>

4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.
- Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

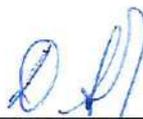
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименования дисциплин	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
нефрология	<p>Лекционная аудитория -1, 4 этаж.</p> <p><u>Оснащение:</u> Мультимедийный проектор, экран настенный проекционный, столы, кресла трансформеры с индивидуальным подъемным столом для письма</p>	<p>420064, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, корпус А, 4 этаж.</p>
	<p>Учебные комнаты (к. №1,8) – 6 этаж, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбуки с подключением к сети "Интернет", плазменные панели LG, экран переносной на штативе, принтер многофункциональный, доски, столы письменные, стулья с индивидуальным подъемным столом для письма, шкафы для хранения, база лабораторных анализов, R-грамм по нозологиям, ЭКГ; контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации; презентации, учебные фильмы.</p>	<p>420064, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, корпус А, 6 этаж.</p>
	<p>Отделение нефрологии, ревматологии, кардиологии, гастроэнтерологии, гематологии, пульмонологии центр телемедицинских консультаций, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>420064, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, корпус А, 1-8 этажи.</p>

	<p>Учебная комната аудитория, оборудованная мультимедийными и средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук с подключением к сети "Интернет", экран переносной на штативе, принтер многофункциональный, столы письменные, стулья, шкаф для хранения, база лабораторных анализов, R-грамм по нозологиям, ЭКГ; контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации; презентации, учебные фильмы.</p>	<p>420057, РТ, г. Казань, ул. Ак. Королева д. 4А</p> <p>ООО «Клиника диализа»</p>
	<p>Кабинеты гемодиализа, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> Тонометр с фонендоскопом SN G140200030, термометр, Весы медицинские ВЭМ -150-«Масса» SN 00025, ростомер SN 0072133, Аппарат искусственная почка «Dialog+»B.Braun SN 208971, медицинское кресло для проведения диализа «Комфорт-2» SN C2E2C100746, система водоподготовки для осуществления диализа «Gambro WRO63 SN600374, кровати медицинские функциональные, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 АКЦИОН SN E071710041, дефибриллятор SN Д081350695, концентратор кислорода «Армед SN YYT27000474, отсос вакуумный медицинский SN A11 и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>420057, РТ, г. Казань, ул. Ак. Королева д. 4А</p> <p>ООО «Клиника диализа»</p>
	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии/</p> <p><u>Оснащение:</u> Аспиратор ручной Ви-Вак 000000000010099 1 штука Аспиратор эл. вакуумный LSU с сумкой 000000000010106 1 штука Блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера "Оживленная Анна" 5 штук Дефибриллятор учебный Power Heart AED 2 штуки Дефибриллятор электронный внешний (полностью русифицирован) AED120CC ФК4200008361 1 штука Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н--08 Аксион-Х 000000000009624 1 штука Имитатор звуков сердца и легких 000000000106662 1 штука Манекен для физикального обследования, аускультация сердца и легких 4 штуки Манекен для сердечно-легочной реанимации 000000000009064 2 штуки Манекен тучного взрослого подавившегося человека арт.1005684 2 штуки Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции RoDam ФК4200009847 1 штука Манекен-тренаж.мужс.торса для обучения декомпрессии принапряженном пневмотораксе ФК4200008409 1 штука Манекен-тренажер "Оживленная Анна" ФК4200008414 1 штука</p>	<p>420012, ПФО, г.Казань, ул.Бутлерова, 49 Кафедра симуляционных методов обучения в медицине</p>

	<p>Негатоскоп однокадровый 000000000047031 1 штука Оборудование системы мониторинга данных с мед.манекенов тренажеров и аудио-видеорегистрации симуляционных процессов 2 штуки Пульсоксиметр медицинский «Armed» 5 штук Робот-пациент для отработки навыков при неотложных ситуациях ФК4200010217 1 штука Робот-симулятор медицинский образовательный VI уровня реалистичности МетиМЭН ФК4200008382 1 штука Система д/СРАР-терапии Тип:Whisperflow Variable 000000000010107 1 штука Спирометр портативный Spirobank G+ 000000000010941 1 штука Стол медицинский лабораторный (без тумб), МЛ-15п 4 штуки Стол медицинский рабочий с одной опорной тумбой (тумба с дверкой) МЛ-16п ФК4200008836 1 штука Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 4 штуки Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса. ФК4200011814 1 штука Фантом реанимационный 2015 ФК4200008368 1 штука Электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ ЭК12Т-01-"Р-Д" 3 штука Аппарат д/измерения давления артериального давления 000000000011932 1 штука Весы напольные Supra BSS-6050 ФК4200007992 1 штука Носилки 000000000064284 1 штука Пульсоксиметр медицинский "Armed" УХ200 ФК4200015237 1 штука</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.202, к.204 - читальный зал открытого доступа, к.219</p>

Заведующий кафедрой



(подпись)

Абдулганиева Д.И.
(ФИО)