

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



«02» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Специальность: 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Курс - 3

Семестр - 5

Лекции (часы) -

Практические занятия (часы) - 72

Самостоятельная работа (часы) - 108

Всего (часы) - 180

г. Казань

2023 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители программы:

Гаязова С.Р. – к.филос.н., доцент.каф. истории, философии и социологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и социологии от «14» апреля 2023г., протокол №8.

Заведующий кафедрой истории, философии и социологии д.полит.н, профессор



Мухарямова Л.М.

Цель изучения дисциплины

- формирование теоретических знаний о социальной структуре, ее основных элементах;
- формирование теоретических знаний о социальной стратификации, ее критериях и исторических типах;
- обучение навыкам анализа и обобщения информации, затрагивающей проблемы социального неравенства, стратификации и мобильности..

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, социальных основ научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

- Дисциплина Социальная структура, социальные институты и процессы относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- а) основные подходы к пониманию проблем социального неравенства;
- б) исторические типы стратификационных систем;
- в) основные факторы социальной стратификации;
- г) типы социальных статусов и социальной мобильности.

Уметь:

а) обобщать и анализировать информацию, затрагивающую проблемы социального неравенства, стратификации и мобильности;

б) определять социальные противоречия и проблемные ситуации в современных стратификационных системах;

в) определять тип стратификационной системы, детерминирующие ее факторы, тип социального статуса.

3) Владеть:

а) навыками применения социологических теорий, объясняющих природу и сущность социального неравенства, при проведении эмпирических социологических исследований;

б) навыками выявления социальных противоречий стратификационных систем;

в) навыками использования результатов исследования социальной стратификации научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Социальная структура и социальное неравенство;			6	15	Тестирование; Письменные ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами
2	Современные теоретико-методологические подходы к изучению социальной стратификации			6	15	Тестирование; Письменные ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами
3	Исторические типы стратификации;			10	15	Тестирование; Письменные ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами

						ми
4	Стратификация современных западных обществ;			10	15	Тестирование; Письменные ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами
5	Стратификация советского и современного российского обществ			10	15	Тестирование; Письменные ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами
6	Тендерное и возрастное неравенство как факторы стратификации;			10	15	Тестирование; Письменные ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами
7	Раса и этнос как факторы стратификации;			10	10	Тестирование; Письменные ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами
8	Социальный статус; Социальная мобильность и социальная структура;			10	8	Тестирование; Письменн

						ые ответы на задание; Доклады; Аналитическая работа с документами
	Итого	180	-	72	108	

* 1-тестовый контроль, 2 – опрос, 3 – решение ситуационных задач, описание рентгенограмм, 4 – реферат, 5 – написание истории болезни.

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Социальная структура и социальное неравенство. Социальная структура как проблема социологии. Понятие социальной структуры и социальной стратификации; Социальное неравенство. Классические методологические подходы к социальной стратификации: К. Маркс и М. Вебер. Сравнительная характеристика классических стратификационных подходов. *(Презентация, слайды)*

Тема 2. Современные теоретико-методологические подходы к изучению социальной стратификации. Неомарксисты и постмарксисты. Неовеберианцы. Структурный функционализм о социальной стратификации. Сравнительная характеристика основных подходов к стратификации. Дебаты о конце классового анализа. *(Презентация, слайды)*

Тема 3. Исторические типы стратификации. Рабство. Кастовая система стратификации. Сословная стратификации. Классовая модель стратификации, ее варианты. Постклассовая стратификация. *(Презентация, слайды)*

Тема 4. Стратификация современных западных обществ. Социальная структура США и Великобритании. Дискуссии о средних классах. Дискуссия о «революции управляющих». Бедность в современных западных обществах. Неравенство современных западных обществах. *(Презентация, слайды)*

Тема 5. Стратификация советского и современного российского обществ.

Официальная концепция социальной структуры советского общества. Либеральная критика советской системы. Концепция «нового класса». Слоевая стратификация общества советского типа. Стратификация современного российского общества.

(Презентация, слайды)

Тема 6. Гендерное и возрастное неравенство как фактор стратификации. Пол и гендер: соотношение понятий. Основные подходы к гендерной стратификации (традиционный, конфликтный, неоклассический, институциональный и феминистские подходы). Понятия «поколение» «когорта». Дети, подростки, молодежь и пожилые люди как социальные группы. *(Презентация, слайды)*

Тема 7. Раса и этнос как фактор стратификации. Понятия «раса», «этнос», основные теоретические подходы к их пониманию. Расизм. Этническая дискриминация и неравенство. Этнические меньшинство, их статус. *(Презентация, слайды)*

Тема 8. Социальный статус. Типология социальных статусов, их атрибуты. Статусный набор личности. Статусная рассогласованность. Социальные роли и статусно-ролевые конфликты. *(Презентация, слайды)*

Тема 9. Социальная мобильность и социальная структура. П.Сорокин об основных видах социальной мобильности. Дистанция, объем и степень социальной мобильности. Современные дискуссии о социальной мобильности. Теория аккумуляции преимуществ. Миграция и мобильность.

5. В учебном плане практические занятия не предусмотрены.

6. в учебном плане лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Слойная стратификация общества советского типа.
2. Стратификация современного российского общества.
3. Основные подходы к тендерной стратификации.
4. Дети, подростки, молодежь и пожилые люди как социальные группы.
5. Понятия «раса», этнос», основные теоретические подходы к их пониманию.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра фтизиопульмонологии располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.29 Пульмонология в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «**Социальная структура, социальные институты и процессы**

» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Практические занятия проводятся в кабинете со всем необходимым оборудованием. \

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю. Е. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html (дата обращения: 28.06.2022). -	
2	Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html	
2	"Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." -	
4	Социология [Электронный ресурс] / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html	
5	Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html	39
8	Социальные представления: История, теория и эмпирические исследования [Электронный ресурс] / Емельянова Т.П. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003143.html	

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
5. **Специализированные информационные ресурсы (**
 1. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
 2. Портал российской прикладной социологии «Социологос» <http://www.sociologos.ru/>

Европейское респираторное общество <http://www.ersnet.org>

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

9.1.3. Учебные пособия

1. Визель А.А., Ухорская Л.В. Пульмонология: учебно-методическое пособие для аспирантов, обучающихся по специальности 3.1.29 Пульмонология. 2022.

9.2. Дополнительная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Жириновский, В. В. Социология мировой интеграции : учебное пособие для вузов / Жириновский В. В. , Добренъков В. И. , Васецкий Н. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 479 с. (Современное социологическое знание) - ISBN 978-5-8291-3157-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131579.html	
2	Осадчая, Г. И. Социология социальной сферы : учебное пособие для высшей школы / Осадчая Г. И. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 336 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128067.html	
3	Юдина, Т. Н. Социология миграции : учебное пособие для вузов / Юдина Т. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 272 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3129-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131296.html (дата обращения: 28.06.2022)	
4	Шкаратан, О. И. Социология неравенства. Теория и реальность / Шкаратан О. И. - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7598-0913-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html	
5	Барков, С. А. Социология организаций : учебное пособие/ Барков С.	

А. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2004. - 288 с. - ISBN 5-211-06084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	
--	--

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестации по дисциплине Социальная структура, социальные институты и процессы

: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (пульмонология), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

1. Социология здравоохранения – это отрасль социологии, изучающая (несколько вариантов ответов)

- а) систему охраны здоровья
- б) социальные аспекты понятий «болезнь» и «здоровье»
- в) поведение людей в сфере медицины
- г) проблемы связанные только с медицинской деятельностью
- д) проблемы связанные с мероприятиями по профилактике ЗППП

2. Понятие «социология медицины(здравоохранения)» ввел в научный оборот:

- а) Дж.Халлидей
- б) Ч.Мак-Интар
- в) Р.Вирхов
- г) У Петти
- д) Ж. Герен

3. Перечислите ученых, положивших начало зарождению социологии здравоохранения (несколько вариантов ответов)

- а) Р. Мертон и Г. Беккер
- б) П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский
- в) У Петти и Ж. Герен
- г) О. Конт и Г. Спенсер

4. Как специализированная область социология здравоохранения сложилась в _____ - е годы для социологического образования студентов-медиков.

- а) 1940

- б) 1950
- в) 1960
- г) 1970
- д) 1980

5. Медицинская социология на Западе становится самостоятельной наукой:

- а) в начале 19 в
- б) в начале 20в.
- в) в середине 20в.
- г) в 90-е гг. 20в.
- д) в конце 18 века

6. На макроуровне социология здравоохранения изучает:

- а) роль и место медицинской науки
- б) изменение статуса ЛПУ
- в) динамику отношений «врач-пациент»
- г) рыночные отношения в здравоохранении
- д) социальные дифференциации между пациентами

7. Выделяя структуру социологии по сферам общественной жизни к какому из структурных элементов вы отнесете социологию здравоохранения

- а) общая социология
- б) прикладная социология
- в) специальные социологические теории
- г) ни один из вариантов

8. Социология здравоохранения – это отрасль социологии, изучающая (несколько вариантов ответов)

- а) систему охраны здоровья
- б) социальные аспекты понятий «болезнь» и «здоровье»,
- в) поведение людей в сфере медицины
- г) проблемы связанные только с медицинской деятельностью

9. Предметом социологии здравоохранения является область теоретической и эмпирической социологии, направленная на:

- а) изучение социальных факторов сохранения и укрепления здоровья людей
- б) предупреждения и лечения болезней
- в) изучение влияния на здоровье людей социальных факторов, окружающей среды, трудовой деятельности и быта
- г) верно все вышеперечисленное
- д) нет верного ответа

10. К методам социологии здравоохранения относятся:

- а) качественные и количественные методы исследований
- б) метод наблюдения в медико-социологическом исследовании
- в) социальный эксперимент
- г) верно все вышеперечисленное
- д) нет верного ответа

Эталоны ответов к тестам для пульмонологов (текущий контроль)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а, б, в	г	а, в	б	а	г	в	а, б, в	г	г

6.2. Уровень – оценка умений

Письменные ответы на вопросы:

Изучив материалы лекций и рекомендованную учебную литературу, Вы должны подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Что является предметом социологии здравоохранения?
2. Какие методы используются в социологии здравоохранения?
3. Кто является основоположником(-ами) социологии здравоохранения?
4. В чем заключается вклад А.В.Решетникова в развитие социологии здравоохранения?

6.2. Уровень оценивания владения.

Анализ первоисточника

Прочтите внимательно текст и ответьте на вопросы.

Внимание. Объем вашей самостоятельной работы не может превышать 0,5 листа А4. Шрифт 12, интервал 1,5. Допустимое отклонение в сторону увеличения работы 25% листа А4.

Текст 1.

1. Какой метод изучения общества предложил Вебер. Найдите в тексте соответствующие подтверждения.
2. Как вы понимаете выражение «адекватный смысл».
3. Как определяет Вебер понятие социального действия.
4. Согласны ли вы с выражением, что «Социальным» мы называем такое действие, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием *других* людей и ориентируется на него». Для ответа на этот вопрос вы можете воспользоваться дополнительной литературой.

Текст 2

1. Что является предметом социологии Вебера. Для ответа на этот вопрос вы можете воспользоваться дополнительной литературой
2. Какие типы социального действия приведен в тексте.
3. Определите по содержанию текста, что означает социальное действие.
4. Определите по содержанию текста, почему Вебера называют представителем интерпретативной социологии.

Текст 3

1. Вклад Э.Дюркгейма в становление социологии как социального института. Для ответа на этот вопрос вы можете воспользоваться дополнительной литературой.
2. Что является предметом социологии. Выпишите ключевые фразы / предложения
3. Как вы понимаете фразу «Рассуждать о явлениях как о вещах — значит рассуждать о них как о данных, составляющих отправной пункт науки»
4. Представителем какого научного направления является автор текста. Структурный функционализм

Текст 4

1. Какие функции выполняет социальный конфликт в теории Козера.
2. В каких случаях конфликт, возникший в студенческой группе, будет носить позитивно функциональный характер. Ответ аргументируйте.
3. Почему конфликт выполняет функции стабилизации и интеграции внутригрупповых отношений только в свободно структурированных группах и открытых обществах. Свой ответ аргументируйте. *Для ответа на этот вопрос вы можете воспользоваться дополнительной литературой.*
4. Как вы понимаете термин «социальная система»?

Текст 5

1. Какие способы разрешения конфликтов предлагает автор. Выпишите ключевые слова.
2. Почему победитель, и побежденный вносят равный вклад в дело завершения конфликта.
3. Дайте определение социального конфликта.
4. Какие способы для урегулирования конфликтов в студенческой группе можно использовать. Приведите 1-2 примера.

В журнале фиксируется оценка:

5. 5 баллов: при суммарном балле 90-100.
6. 4 балла: при суммарном балле 80-89.
7. 3 балла – при суммарном балле 70-79.
8. 2 балла – при суммарном балле менее 70.