

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e1412a53e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



(Handwritten signature)

2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: 31.08.68 «Урология»

Код и наименование специальности: 31.08.68 «Урология»

Квалификация: врач - уролог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова

Курс: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестр, 144 час

Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

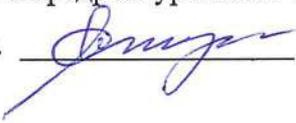
Казань, 2025

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 №1111

Разработчик программы:
Заведующий кафедрой урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова, д.м.н., профессор Ситдыкова М.Э.

Доцент кафедры урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова, к.м.н. Зубков А.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова протокол №10 от 26.02.2025

Заведующий кафедрой урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова, д.м.н., профессор Ситдыкова М.Э. 

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Заведующий кафедрой урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова, д.м.н., профессор Ситдыкова М.Э

Доцент кафедры урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова, к.м.н. Зубков А.Ю.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Урология» в ординатуре по специальности «Урология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированную деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.68 – Урология.

Задачи обучения:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-уролога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по урологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе: универсальными компетенциями (УК):

– УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

- Знать:** сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.
- Уметь:** выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.
- Владеть:** навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- **ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и**

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

- Знать:** Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии;
Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;
Влияние производственных факторов на специфические функции организма;
Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.
- Уметь:** Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;
Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.
- Владеть:** Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.

– ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

- Знать:** Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;
Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;
Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;
Законодательство об охране труда;
Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.
- Уметь:** Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;
Участвовать в разработке профилактических программ;
Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;
Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;
Решить вопрос о трудоспособности пациента;
Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Владеть:** Методикой проведения санитарно-просветительной работы;
Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;

Диагностическая деятельность:

- **ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

- Знать:** Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;
Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике
- Уметь:** Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Владеть:** Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
Методикой урологического обследования;
Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;
Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;
Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- **ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи**

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

- Знать:** Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте;
Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;
Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;
Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);
Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;

Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; Приемы и методы обезболивания; Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике. Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике; Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.

Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии; Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями; Своевременно определить показания к экстренным операциям; Уметь оценить противопоказания; Методикой остановки кровотечения.

Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

Реабилитационная деятельность:

– **ПК-8**готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (

В результате освоения ПК–8 обучающийся должен:

Знать: Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде; Механизм действия физиотерапевтических процедур; Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.

Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного

лечения;

Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;

Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.

Владеть: Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;
Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.

Психолого-педагогическая деятельность:

– **ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

В результате освоения ПК–9 обучающийся должен:

Знать: Основные принципы здорового образа жизни;
Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;
Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике

Уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;
Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.

Владеть: Принципами общения с пациентами и их родственниками;
Принципами этических и деонтологических норм в общении.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРДИНАТОР ДОЛЖЕН

Знать

- Структура урологической службы
- Врачебная этика и деонтология
- Анатомия мочеполовых органов
- Физиология мочеполовых органов
- Семиотика урологических заболеваний
- Биопсия
- Ультразвуковое сканирование
- Сосудистые исследования
- Компьютерная рентгеновская топография
- Радионуклидная диагностика
- Диета урологических заболеваний
- Антибактериальная терапия
- Химиотерапия
- Показания к тепловизионной физиотерапии
- Показания к электростимулирующей физиотерапии
- Показания к лазерной терапии
- Показания к рефлексотерапии
- Санаторно-курортное лечение
- Принципы консервативной терапии
- Оперативное лечение при хроническом пиелонефрите
- Диагностика мочеполового туберкулеза
- Классификация туберкулеза мочеполовой системы
- Показания к нефролитотрипсии

- Показания к дистанционной литотрипсии
- Показания к экстренной нефростомии
- Показания к консервативному лечению при травмах мочеполовой системы
- Диагностика травмы уретры
- Оперативное лечение последствий травм уретры
- Эпидемиологическая статистика в урологии
- Показания к оперативному лечению опухолей мочевого пузыря
- Методика операций при опухолях мочевого пузыря
- Показания к оперативному лечению опухолей мочеточника
- Показания к комбинированному лечению (лучевая терапия химиотерапия)
- Показания к гипертерпии, лазерной терапии, трансуретральной электрокоагуляции при ДГП
- Принципы химио – и лучевой терапии опухолей яичка
- Изменения в органах мочевой системы при беременности
- Принципы диагностики урологических заболеваний при беременности
- Методы оперативного лечения недержания мочи
- Принципы и показания к оперативному лечению
- Диагностика импотенции в следствии урологических заболеваний
- Принципы консервативной терапии импотенции
- Классификация почечной недостаточности
- Показания к трансплантации почки при урологических заболеваниях
- Диагностика нефрогенной гипертензии
- Основы реаниматологии и интенсивной терапии
- Лечение сочетанных урологических и гинекологических больных
- Принципы диагностики в онкологии
- Принципы лечения в онкологии
- Клинические формы сифилиса
- Основы диагностики сифилиса
- Клинические проявления СПИДа
- Основы диагностики СПИДа
- Клиника гонореи
- Клинические проявления мочеполового трихомониаза, хламидиоза, уреоплазм
- Основы диагностики специфических инфекций мочеполовых органов
- Основы лечения специфических уретральных инфекций
- Общая патология и патофизиология
- Клеточные основы патологии
- Патофизиология почек, мочевых путей и половых органов
- Экономические аспекты здравоохранения
- Финансирования здравоохранения
- Менеджмент в здравоохранении
- Маркетинг в здравоохранении
- Основы медицинского страхования

Уметь:

- Планирование урологической службы в поликлинике и стационаре
- Интерпритация анализов мочи, крови, эякулята и т.д.
- Обзорная и экскреторная урография
- Инфузионная терапия. Корректор белкового, электролитного, кислотно-щелочного баланса
- Лечебная физкультура при урологических заболеваниях
- Диагностика аномалий мочеполовых органов
- Показания к оперативному лечению и принципы его выполнения при аномалиях мочеполовых органов
- Показания и методы консервативного лечения острого пиелонефрита

- Диагностика и лечение эндотоксического шока
- Диагностика хронического пиелонефрита
- Диагностика и лечение острых и хронических циститов
- Диагностика и лечение циститов
- Диагностика и лечение неспецифических уретритов
- Лечение баланопоститов, фимоза, парафимоза
- Консервативное лечение пластической индурации полового члена
- Консервативное лечение орхита, эпидидимита
- Диагностика острого и хронического простатита
- Консервативное лечение простатита
- Вскрытие абсцессов простаты
- Принципы консервативного и оперативного лечения туберкулеза
- Диагностика мочекаменной болезни и ее осложнения
- Дифференциальная диагностика почечной колики от хирургических и гинекологических заболеваний
- Консервативное лечение уролитиаза
- Пиелолитотомия, нефростомия, уретеролитотомия
- Нефроэктомия
- Показания к контактной литотрипсии
- Показания и методы уретеролитоэкстракции
- Диагностика и выбор метода лечения камней мочевого пузыря
- Диагностика и неотложная помощь при камнях уретры
- Экспертиза нетрудоспособности
- Оперативное лечение при травмах мочеполовых органов
- Неотложная помощь при травмах
- Методика дренирования мочевых путей при травме
- Методика консервативного лечения при травме
- Диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря
- Показания к оперативному лечению опухолей мочевого пузыря
- Неотложная помощь урологическим больным
- Диагностика ДГП
- Аденомэктомия при ДГП
- Неотложная помощь при ДГП
- Диагностика рака простаты и его стадии
- Диагностика опухолей яичка
- Диагностика сочетанных урологических и гинекологических заболеваний
- Неотложная помощь при травме мочевого пузыря в ходе акушерско-гинекологических операций
- Принципы и методы течения мочеполовых свищей
- Диагностика недержания мочи
- Диагностика мужского бесплодия
- Консервативное лечение мужского бесплодия
- Диагностика почечной недостаточности
- Консервативное лечение острой и хронической почечной недостаточности
- Неотложная и экстренная хирургическая помощь при комбинированных повреждениях органов мочевой системы
- Дифференциальная диагностика острых урологических и гинекологических заболеваний
- Биопсия простаты
- Уретроскопия
- Гипертермия. Термотерапия
- Дистанционная литотрипсия

Овладеть:

- Введение документации
- Пальпация, перкуссия
- Катетеризация мочевого пузыря и мочеточника
- Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Уретроскопия
- Урофлометрия
- Ретроградная, антеградная пиелоуретрография
- Гемотранфузия
- Оперативное лечение орхита и эпидидимита
- Установление клинического диагноза
- Послеоперационное ведение больных
- Растворение мочевых камней
- Цистолитотомия, цистолитостомия
- Диагностика травм почек и мочеточников
- Диагностика травм мочевого пузыря
- Диагностика и лечение травм органов мошонки
- Неотложная помощь при острой задержке мочи: катетеризация, пунктация, цистостомия
- Послеоперационное ведение больных
- Консервативное лечение ДГП
- Консервативное лечение рака простаты
- Орхиэктомия
- Консервативное лечение недержания мочи
- Неотложная помощь (катетеризация) при обтурационной анурии
- Уретеролитотомия
- Пиелолитотомия
- Нефролитотомия
- Пластические операции при гидронефрозе:
 - транспозиция добавочного сосуда в дубликатуру почечной лоханки
 - уретеролиз
 - пластика по Фенгеру
 - пластика по Фолею
 - ортопедическое иссечение по Пристлею
 - пластика по Ф. Лихтенбергу
 - латеро-латеральный анастомоз
 - пелвиуретеральный анастомоз
 - операция Хенис – Андфсена
 - уретероцистонеонастомоз
 - операция по Швинцеру
- Нефропексия
- Нефроэктомия
- Иссечение кист
- Игнипунктура
- Операция Иванисевича
- Операция Винкельмана
- Эпицистостомия, троакарная эпицистостомия
- Электрорезекция опухоли мочевого пузыря
- Иссечение полипа уретры
- Резекция мочевого пузыря
- Аденомэктомия
- Операция при гнойном пиелонефрите:
 - декапсуляция
 - рассечение Карбункула
 - дренирование почки (нефро- и пиелостомия)
- термотерапия

- уродинамические исследования нижних мочевых путей
- ультразвуковое исследование:
 - почки
 - мочевого пузыря
 - органов мошонки
- Циркумция (операция иссечения крайней плоти)
- Микроскопия осадка мочи, секрета предстательной железы
- Новокаиновые блокады:
 - паранефральная по Вишневскому
 - по Лорен-Эшптейну
 - по Сим
- Пункция кист нижнего полюса почки под ультразвуковым контролем
- Уретерокутанестомия
- Цистолитотрипсия
- Цистограммы восходящие, уретрография

Значение сокращений

- ординатура (О).
- Универсальные компетенции (УК)
- Профессиональные компетенции (ПК)
- Лекции (Л)
- Семинарские занятия (СЗ)
- Практические занятия (ПЗ)
- Самостоятельная работа (С)
- Тема (Т)
- Мочеполовая система (МПС)
- Нижние мочевые пути (НМП)
- Верхние мочевые пути (ВМП)
- Мочекаменная болезнь (МКБ)
- Аденома предстательной железы (АПЖ)
- Рак предстательной железы (РПЖ)
- Зачет (З)
- Промежуточная аттестация (ПА)
- Итоговая государственная аттестация (ИГА)
- Базовая часть (БазЧ)
- Вариативная часть (ВарЧ)

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.Б.1

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.68 Урология в образовательных организациях осуществляется в очной форме.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, микробиологии, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и амбулаторная. Программа ординатуры по специальности 31.08.68 Урология включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-уролог».

Цель государственной (итоговой) аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Урология» (ординатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и пе-

речень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Структура программы ординатуры представлена в таблице №2

Таблица №2

Структура программы ординатуры по дисциплине «Урология»

Структура программы ординатуры		Объем программ ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
	Промежуточная аттестация	3
Блок 2	Практика	72
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
Блок 3	Аттестация	3
	Государственная итоговая аттестация (тестирование, экзамен практики, итоговая аттестация)	3
Объем программы ординатуры		120

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единицы, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах) представлен в таблице №3

Таблица №3

Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Обучение	
		Аудиторное	Самостоятельная работа
Всего часов, в том числе:	1224 / 34	864	360
Лекции (Л)		72	
Практические занятия (ПЗ)		648	
Промежуточная аттестация (экзамены) 1,2,3,4 семестры			
ИТОГО	1224/34	864	360

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Урология» (ординатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

Учебные аудитории, кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Базой для подготовки по программе ординатуры является урологическая клиника

«Казанского медицинского университета»

В процессе подготовки врача-ординатора по специальности «Урология» (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков, обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (тестовый) контроль. Используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ.

Теоретическая подготовка врачей-специалистов (ординатура) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-ординаторов по специальности «Урология», написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

IV Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Аудиторные занятия		самостоятельная работа	контроль	ЗЕТ	Форма текущего контроля
			лекции	Практические занятия				

1 семестр								
Раздел 1	Симптоматология и диагностика в урологии	108	8	61	30	9	2	
1.1	Анатомия и физиология мочевых путей и мужских половых органов	15		3	10	2	0,5	1,2,3,4
1.2	Симптоматика урологических заболеваний. Клинические методы исследования	49	4	30	10	5	1	
1.3	Аномалии мочеполовых органов	44	4	28	10	2	0,5	
Раздел 2	Лучевая диагностика в урологии	180	8	97	66	9	6	
2.1	Обзорная экскреторная урография	27	2	16	8	1	0,7	
2.2	Ретроградная пиелоурография. Антеградная пиелоурография	19	1	9	8	1	0,7	

2.3	Нисходящая и восходящая цистография	15		8	6	1	0,7	
2.4	Нисходящая и восходящая урорография	15		8	6	1	0,7	
2.5	Ангиография	21	2	10	8	1	0,7	
2.6	МРТ, МСКТ	20	1	10	8	1	0,7	
2.7	РКТ моделирование	19	1	9	8	1	0,7	
2.8	Кистография, венография везикулография	14		7	6	1	0,7	
2.9	УЗИ в урологии	30	1	20	8	1	0,4	
Раздел 3	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	108	8	61	30	9	3	
3.1	Воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства.	38	4	21	10	3	1	1,2,3,4
3.2	Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Болезнь Ормонда	33		20	10	3	1	
3.3	Воспалительные заболевания мочевого пузыря, уретры, мужских половых органов	37	4	20	10	3	1	
Раздел 4	Заболевания почек и верхних мочевых путей	108	8	61	30	9	3	
4.1	Мочекаменная болезнь	24	2	15	5	2	0,75	1,2,3,4,
4.2	Консервативные и оперативные методы лечения МКБ	29	2	20	5	2	0,75	
4.3	Гидронефроз,	28	2	15	10	1	0,75	
4.4	Нефроптоз, нефрогенная гипертония	27	2	11	10	4	0,75	
Промежуточная аттестация 1 семестр (экзамен)		504	32	280	156	36	14	1, 5
2 семестр								
Раздел 5	Неотложная урология	72	4	48	11	9	2	
5.1	Неотложные состояния в урологии	29	2	20	4	3	1	1,2,3,4,
5.2	Травмы органов мочеполовой системы	29	2	20	4	3	0,5	
5.3	Амбулаторная урология	14		8	3	3	0,5	
Раздел 6	Фтизиоурология	36	4	16	7	9	3	
6.1	Фтизиоурологическая служба РФ. Туберкулез почек	6		2	1	3	1	1,2,3,4
6.2	Туберкулез нижних мочевых путей	15	2	7	3	3	1	
6.3	Туберкулез мужских половых органов	15	2	7	3	3	1	
Раздел 7	Уроонкология	288	16	152	102	18	6	

7.1	Организация уроонкологической помощи РФ. Доброкачественные опухоли почек	9	1	2	5	2	0,75	1,2,3,4
7.2	Опухоли почек (доброкачественные, злокачественные)	49	2	25	20	2	0,75	
7.3	Опухоли забрюшинного пространства	27	1	15	10	1	0,75	
7.4	Опухоли мочевого пузыря (доброкачественные, злокачественные)	55	6	25	20	4	0,75	
7.5	Опухоли уретры	27		15	10	2	0,75	
7.6	Доброкачественные опухоли предстательной железы	45	2	25	15	3	0,75	
7.7	Злокачественные опухоли предстательной железы	46	2	30	12	2	0,75	
7.8	Опухоли мужских половых органов	29	2	15	10	2	0,75	
Промежуточная аттестация 2 семестр (экзамен)		396	24	216	120	36	11	1, 5
3 семестр								
Раздел 8	Урогинекология	120	8	50	32	30	2	
8.1	Проблемы урогинекологии. Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов.	29	2	12	8	7	0,5	1,2,3,4
8.2	Беременность и урологические заболевания. Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	31	2	14	8	9	0,5	
8.3	Мочеполовые свищи. Недержание мочи. Профилактика осложнений в акушерской и гинекологической практике.	29	2	12	8	7	0,5	
8.4	Гестационный пиелонефрит. Цистит, СХТБ	29	2	12	8	7	0,5	
Раздел 9	Нейроурология	60	2	36	16	6	3	
9.1	Общие вопросы диагностики и терапии нейроурологии. Нейроанатомия МПС	20	1	12	6	2	1	1,2,3,4
9.2	Нейрогенный мочевой пузырь. Гиперактивный мочевой пузырь	20	1	12	5	2	1	
9.3	Нейроурология в неврологической и нейрохирургической практики	20		12	5	2	1	

Промежуточная аттестация 3 семестр (экзамен)		180	10	86	48	36	5	1, 5
		4 семестр						
Раздел 10	Методы лечения в урологии	72	3	33	18	18	3	
10.1	Оперативная урология	24	1	11	6	6	1	1,2,3,4
10.2	Антибактериальная терапия	24	1	11	6	6	1	
10.3	Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение. Фитотерапия. ЛФК. Физиотерапия	24	1	11	6	6	1	
Раздел 11	Андрология	72	3	33	18	18	1	
11.1	Водянка яичка. Кисты семенного канатика. Кисты придатков	24	1	11	6	6	0,4	1,2,3,4
11.2	Болезнь Пейрони. Приапизм	24	1	11	6	6	0,3	
11.3	Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция	24	1	11	6	6	0,3	
Промежуточная аттестация 3 семестр (экзамен)		144	6	66	36	36	4	1, 5
Всего: 1224ч, зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34			72	648	360	144		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по теме (разделам)

п/№ раздела	Код компе- тенции	Наименование раздела	Содержание раздела (тем)
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1			
СИМПТОМАТОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА В УРОЛОГИИ			
1	УК-1; ПК-5; ПК-6;	Практическое занятие Р - 1.1 Анатомия и физиология моче- вых путей и мужских поло- вых органов	Тема 1.1.1 Анатомия Клиническая анатомия мочеоточника Клиническая анатомия почки Клиническая анатомия уретры Клиническая анатомия мочевого пузыря Клиническая анатомия семявыносящих путей. Клиническая анатомия яичек. Клиническая анатомия простаты и семенных пузырьков. Клиническая анатомия семявыносящих путей. Клиническая анатомия яичек. Тема 1.1.2. Физиология Физиология придаточных желез мужской половой системы Клиническая анатомия простаты и семенных пузырьков. Функциональная единица почки. Юкстагломерулярный аппарат. Физиология чашечно-лоханочной системы Физиология мочеоточников Физиологические показатели мочевого пузыря. Понятие физиологической длины уретры Физиология акта мочеиспускания Физиология удержания мочи. Физиология предстательной железы Физиология яичек, продукция тестостерона Сперматогенез.
	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Р 1.2 Лекция Симптоматика урологических заболеваний.	Симптоматология урологических заболеваний. Основные симптомы. Понятия «симптом», «симптомокомплекс», «синдром». Патогенетическое обоснование симптомов заболеваний почек, мочевых путей и мужских половых органов. Боль. Расстройства мочеиспускания. Изменения мочи. Патологические выделения из мочеиспускательного канала
	УК-1; ПК-1;	Практическое занятие	Тема 1.2.1. Симптоматика Почечная колика

ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9;	<p style="text-align: center;">Р – 1.2 Симптоматика урологических заболеваний. Диагностика</p>	Боль при заболеваниях мочевого пузыря Боль при заболеваниях уретры Боль при заболеваниях предстательной железы. Боль при заболеваниях яичек Дифференциальная диагностика боли Качественные изменения мочи Изменения плотности мочи Лейкоцитурия Эритроцитурия Кристалурия. Протеинурия Цилиндрурия Другие отклонения состава мочи Количественные изменения мочи Дизурия Олигурия Анурия Нарушения мочеиспускания Полиурия Поллакиурия Странгурия Никтурия Другие нарушения мочеиспускания Тема 1.2.2 Лучевая диагностика Рентгенологическое исследование почек. Рентгенологическое исследование мочеточников. Рентгенологическое исследование мочевого пузыря. Рентгенологическое исследование уретры. Рентгенологическое исследование мужских половых органов. Ультразвуковая диагностика Ультразвуковая диагностика почек и мочеточников Ультразвуковая диагностика мочевого пузыря Ультразвуковая диагностика простаты Ультразвуковая диагностика яичек Ультразвуковая диагностика сосудов почек и полового члена. Радионуклидная диагностика Нефросцинтиграфия. Другие методы диагностики Радионуклидная диагностика яичек МРТ диагностика в урологии ПЭТ в урологии Редкие методы исследований.
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	<p style="text-align: center;">Р 1.3 Лекция Аномалии мочеполювых органов</p>	Аномалии почек, верхних мочевых путей, мочевого пузыря и уретры. Клиническое значение аномалий, их роль в развитии заболеваний и осложнений, диагностика, необходимость наблюдения.

<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8;</p>	<p>Практическое занятие Р – 1.3 Аномалии мочеполювых органов</p>	<p>Тема 1.3.1 Эмбриогенез мочеполювых органов. Эмбриогенез почек. Эмбриогенез мочеточников. Эмбриогенез мочевого пузыря. Эмбриогенез мужской полювой системы</p> <p>Тема 1.3.2 Аномалии почек. Аномалии полюжения почек. Аномалии количества почек. Аномалии мочеточников Аномалии полюжения мочеточников Аномалии количества мочеточников</p> <p>Тема 1.3.3 Аномалии мочевого пузыря и уретры. Экстрафия мочевого пузыря. Другие аномалии развития мочевого пузыря. Другие аномалии развития уретры. Клапаны уретры Гипоспадия. Эписпадия.</p> <p>Тема 1.3.4 Аномалии полювых органов. Крипторхизм. Другие аномалии развития яичек. Аномалии развития семявыносящих полютей. Аномалии развития полювого члена.</p> <p>Тема 1.3.5 Другие редкие аномалии полювых органов. Классификация, клиника и диагностика варикоцеле. Этиология варикоцеле. Классификация варикоцеле. Клиника варикоцеле. Диагностика варикоцеле Изменения спермограммы при варикоцеле. Классификация варикоцеле. Клиника варикоцеле. Диагностика варикоцеле. Изменения спермограммы при варикоцеле. Лечение варикоцеле. Консервативная терапия. Открытое хирургическое лечение. Малоинвазивные методы лечения.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В УРОЛОГИИ</p>		
<p>УК-1; ПК-2; ПК-5;</p>	<p>Р 2.1 Лекция Обзорная экскреторная урография</p>	<p>Стандарты лучевой диагностики. Виды рентгеновских исследований. Показания. Противопоказания. Методика выполнения. Осложнения</p>
<p>УК-1; ПК-2; ПК-5;</p>	<p>Р 2.1 Практическое занятие Обзорная экскреторная урография</p>	<p>Тема 2.1 Разбор и обсуждение методов лучевой диагностики, определяющих анатомофункционально состояние ВМП. Разбор рентгенограмм. Самостоятельное описание протоколов различных рентгенологических снимков</p>

УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.2 Лекция Ретроградная пиелоурография. Антеградная пиелоурография	Инвазивные методы лучево диагностик. Методика выполнения. Обоснование показаний и противопоказаний. Осложнения и их профилактика.
УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.2 Практическое занятие Ретроградная пиелоурография. Антеградная пиелоурография	Тема 2.2 Разбор снимков ретроградно и антеградной пиелографии. Написание протоколов выявления характерных рентгенологических признаков при различных урологических заболеваниях. Работа в симуляционном классе. Изучение инструментария. Алгоритм лечебной тактики при осложнениях.
УК-1; ПК-2; ПК-5; ;	Р 2.3 Практическое занятие Нисходящая и восходящая цистография	Тема 2.3 Показания для выполнения цистограмм. Виды методик. Катетеризация мочевого пузыря. Правила проведения цистографии. Описание урострограмм при различной патологии с указанием характерных признаков. Обоснование диагноза. Самостоятельное описание разных видов цистограмм с оформлением протоколов
УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.4 Практическое занятие Нисходящая и восходящая урография	Тема 2.4 Методы рентгенологической диагностики заболеваний мочеиспускательного канала. Показания и противопоказания, Осложнения. Особенности выполнения восходящей уретрограммы. Описание снимков с выявлением характерных признаков патологии уретры. Решение клинических задач.
УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.4 Лекция Ангиография	Ангиография как метод диагностики заболеваний почечных сосудов. Виды ангиографии. Показания, противопоказания. Методика выполнения. Осложнения. Ангиографические признаки заболевания сосудов ВМП
УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.5 Практическое занятие Ангиография	Тема 2.5 Ангиография как операция. Методика выполнения. Фазы ангиографии. Характерные признаки каждой фазы. Описание результатов ангиографических исследований с определением патологии. Решение клинических задач.
УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.6 Лекция МРТ, МСКТ	Томография – современный метод диагностики. МРТ – показания, противопоказания. Интерпретация результатов. МСКТ – дополнительный современный метод диагностики. Правило описание томограм. Характерные признаки урологической патологии.
УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.6 Практическое занятие МРТ, МСКТ	Тема 2.6 Разбор МРТ снимков при различной урологической патологии. Описание томограм. Преимущество МРТ и МСКТ. Особые показания для выполнения этих исследований. МРТ с контрастированием.
УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.7 Лекция	РКТ с контрастированием и без. Показания, противопоказания. Осложнения. Порядок описание томограм.

		РКТ моделирование	Характерные РКТ признаки при урологической патологии. 3Д – моделирование.
	УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.7 Практическое занятие РКТ моделирование	Тема 2.7 Демонстрация томограм при урологической патологии. Ращбор патогномомичных признаков укрологических заболеввий Порядок описания томограм с указанием патологии. Правило написание заключения. Решение ситуационных задач.
	УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.8 Практическое занятие Кистография, венография везикулография	Тема 2.8 Кисты почек. Показания к различным видам лучевой диагностики. Кистография. противопоказания и осложнения. Пункция кисты под УЗИ контролем с дренированием и без. Осложнения. Методы лечения кист почек. Решение ситуационных задач
	УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.9 Лекция УЗИ в урологии	Ультразвуковые мотоды в урологии. Скрининг метод. Методика выполнения. Интерпритация данных УЗИ диагностики. Интервенционные методф лечения под УЗИ контролем. УЗИ признаки урологической патологии органов МПС.
	УК-1; ПК-2; ПК-5;	Р 2.9 Практическое занятие УЗИ в урологии	Тема 2.9 Работа в кабинете ультразвуковой диагностики. УЗИ Уз-иследования пациентов с различной урологической патологией. Характерные признаки заболеваний. УЗИ мочевого пузыря, органов мошонки. Определение остаточной мочи. Написание протоколов с заключением.
РАЗДЕЛ 3			
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ			
3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Р 3.1 Лекция Неспецифические заболевания почек	Неспецифические воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства. Этиология и патогенез. Клиника методы диагностики. Классификация. Принципы медикаментозной терапии
	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Практическое занятие Р – 3.1 Воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства.	Тема 3.1.1 Острый пиелонефрит. Этиология острого пиелонефрита. Классификация острого пиелонефрита. Патогенез острого пиелонефрита. Диагностика острого пиелонефрита. Консервативная терапия острого пиелонефрита. Хирургические методы лечения острого пиелонефрита. Прогноз и реабилитация больных после острого пиелонефрита. Тема 3.1.2 Хронический пиелонефрит. Этиология хронического пиелонефрита. Классификация хронического пиелонефрита. Патогенез хронического пиелонефрита. Диагностика хронического пиелонефрита. Консервативная терапия хронического пиелонефрита.

	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Практическое занятие Р- 3.2 Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Болезнь Ормонда.	Тема 3.2.1 Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Этиология и патогенез бактериотоксического шока. Клиника и диагностика бактериотоксического шока. Лечение и профилактика бактериотоксического шока. Тема 3.2.2 Воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. Этиология и патогенез паранефрита. Клиника и диагностика паранефрита. Лечение паранефрита. Тема 3.2.3 Болезнь Ормонда. Этиология и патогенез болезни Ормонда. Клиника и диагностика болезни Ормонда. Лечение болезни Ормонда
	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Р 3.3 Лекция Воспалительные заболевания нижних мочевых путей	Воспалительные заболевания нижних мочевых путей. Пути инфицирования. Патогенез. Классификация. Диагностика. Терапия. Исход. Профилактика. Принципы антибактериальной терапии.
	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Практическое занятие Р – 3.3 Воспалительные заболевания мочевого пузыря, уретры, мужских половых органов	Тема 3.1 Цистит острый Этиология, классификация острого цистита. Клиника и диагностика острого цистита. Лечение и профилактика острого цистита. Тема 3.3.2 Хронический цистит. Этиология, классификация хронического цистита. Клиника и диагностика хронического цистита. Лечение и профилактика обострений хронического цистита. Интерстициальный цистит. Тема 3.3.3 Уретрит. Острый уретрит: этиология, патогенез, клиника. Острый уретрит: диагностика, лечение. Хронический уретрит: этиология, патогенез, клиника. Хронический уретрит: диагностика, лечение. Тема 3.3.4 Специфические уретриты. Тема 3.3.5 Простатит Классификация простатита. Острый простатит. Хронический бактериальный простатит. Хронический абактериальный простатит. Простатодиния. Тема 3.3.6 Орхит, эпидидимит, фуникулит. Острый орхит. Хронический орхит. Хронический эпидидимит. Фуникулит.
РАЗДЕЛ 4			
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕ И ВЕРХНИХ МОЧЕВЫХ ПУТЕЙ			
4	УК-1; ПК-1;	Р 4.1 Лекция	Нефролитиаз. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. Метафилактика

ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Нефролитиаз	нефролитиаза.
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Практическое занятие Р – 4.1 Мочекаменная болезнь	<p>Тема 4.1.1 Этиология, патогенез Этиология мочекаменной болезни. Алиментарные факторы. Природно-климатические факторы. Ферментопатии. Эндокринопатии. Прочие факторы развития МКБ. Патогенез мочекаменной болезни. Теории формирования конкрементов. Роль воспаления мочевыводящих путей в образовании камней.</p> <p>Тема 3.1.2 Камни почек. Клиника камней чашечек почек. Клиника камней лоханок почек Клиника коралловидных камней. Методы диагностики камней почек.</p> <p>Тема 3.1.3 Камни мочеточников. Клиника камней верхних третей мочеточников. Клиника камней средних третей мочеточников. Клиника камней нижних третей мочеточников. Методы диагностики камней мочеточников.</p> <p>Тема 3.1.4 Камни мочевого пузыря. Клиника камней мочевого пузыря. Методы диагностики камней мочевого пузыря. Клиника и диагностика: Камни уретры. Клиника камней уретры. Методы диагностики камней уретры.</p>
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Р4. 2 Лекция Современные методы лечения мочекаменной болезни	Современные методы лечения мочекаменной болезни. Принципы выбора лечебной тактики. Показания и условия для проведения консервативной терапии. ЛитокINETическая терапия. Группы фармакологических средств. Хирургическое лечение. Показания. Методики операций в зависимости от локализации конкрементов. Эндоскопические операции. Показания. Противопоказания. Критерии отбора пациентов для эндоскопического лечения. Дистанционная литотрипсия.

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Практическое занятие Р – 4.2 Консервативные и оперативные методы лечения МКБ	<p>Тема 4.2.1 Малоинвазивные методы лечения. Внутрипросветная хирургия камней почек. Внутрипросветная хирургия камней мочеточников Внутрипросветная хирургия камней мочевого пузыря Внутрипросветная хирургия камней уретры Лапароскопическая хирургия камней верхних мочевыводящих путей. Перкутанная нефролитотрипсия</p> <p>Тема 4.2.2 Открытое хирургическое лечение. Открытая хирургия камней почек. Открытая хирургия камней мочеточников. Открытая хирургия камней мочевого пузыря. Открытая хирургия камней уретры</p> <p>Тема 4.2.3 Консервативная терапия. Литокинетическая терапия. Литолитическая терапия. Симптоматическая терапия. Другие виды консервативного лечения.</p> <p>Тема 4.2.4 Дистанционная литорипсия Общие принципы дистанционной литотрипсии. Показания и противопоказания к проведению дистанционной литотрипсии. Ведение больных после дистанционной литотрипсии. Осложнения дистанционной литотрипсии. Профилактика МКБ. Принципы метафилактики. Диетотерапия. Бальнеотерапия.</p>
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Р 4.3 Лекция Гидронефроз	Этиология и патогенез гидронефроза. Диагностика. Осложнения. Современное лечение. Виды хирургических операций
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Практическое занятие Р – 4.3 Гидронефроз,	<p>Тема 4.3. Обструктивная уропатия. Рефлюкс-уропатия Простая киста почки. Классификация кист почек. Кисты паренхимы почек. Кисты почечного синуса</p>
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Р 4.4 Лекция Нефроптоз, нефрогенная гипертония	Этиология и патогенез гидронефроза. Диагностика. Осложнения. Современное лечение. Виды хирургических операций
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Практическое занятие Р – 4.4 Нефроптоз, нефрогенная гипертония	<p>Тема 4.4 Нефроптоз. Диагностика и консервативное ведение нефроптоза. Хирургическое лечение нефроптоза</p> <p>Тема 4.4 Нефрогенная артериальная гипертония. Патогенез нефрогенной артериальной гипертонии. Диагностика причин нефрогенной артериальной гипертонии. Лечение нефрогенной артериальной гипертонии.</p>

2 семестр			
РАЗДЕЛ 5 НЕОТЛОЖНАЯ УРОЛОГИЯ			
5	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Р 5. 1 Лекция Неотложные состояния в урологии	Этиология синдрома почечной колики. Патогенез. Неотложная помощь. Причины гематурии. Диагностика. Неотложная помощь. Виды анурии. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Острая задержка мочи. Причины. Неотложная помощь
	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Практическое занятие Р –5.1 Неотложные состояния в урологии.	Тема 5.1.1 Почечная колика Этиология синдрома почечной колики. Диагностика почечной колики Дифференциальная диагностика почечной колики. Экстренные мероприятия при почечной колике. Тема 5.1.2 Гематурия Этиология гематурии. Диагностика причин гематурии. Неотложные мероприятия при гематурии. Тактика при уретроррагии. Тема 5.1.3 Анурия Классификация. Диагностика причин. Неотложные мероприятия Дифференциальная диагностика Тема 5.1.4 Острая задержка мочи. Этиология. Тактика лечения. Неотложная помощь.
	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Р 5. 2 Лекция Травма почек	Травма почек. Причины. Классификация повреждений. Клиника. Диагностика и неотложная помощь
	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	Практическое занятие Р – 5.2 Травмы органов мочеполовой системы	Тема 5.2.1 Травма почки Классификация. Патогенез. Симптоматика. Диагностика: физикальная, лабораторная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Осложнения. Тема 5.2.2 Травма мочевого пузыря. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Симптоматика. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. Тема 4.2.3 Травма мочеиспускательного канала Симптоматика. Диагностика. Лечение. Осложнения. Стриктура уретры как осложнение травмы.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6;	Практическое занятие Р – 5.3 Амбулаторная урология	Тема 5.3.1 Основы организации амбулаторно-поликлинической урологической службы. Отчет и ведение документации. Планирование, статистика и экономика амбулаторно-поликлинической урологической службы. Тема 5.3.2 Основы экспертизы урологических больных на этапе амбулаторно-поликлинической помощи

			<p>Правовые основы амбулаторно-поликлинической деятельности врача-уролога</p> <p>Основы лабораторной диагностики в амбулаторной урологии</p> <p>Тема 5.3.3 Малая хирургия в амбулаторно-поликлинической практике уролога</p> <p>Основы профилактики урологических заболеваний</p> <p>Тема 5.3.4 Диспансерное наблюдение урологических больных на амбулаторном этапе</p>
РАЗДЕЛ 6 ФТИЗИОУРОЛОГИЯ			
6	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 6.1 Фтизиоурология	<p>Тема 6.1.1 Фтизиоурологическая служба в Российской Федерации.</p> <p>Актуальность проблемы мочепоолового туберкулеза</p> <p>Тема 6.1.2 Туберкулёз почек и верхних мочевых путей.</p> <p>Пути инфицирования верхних мочевыводящих путей и почки.</p> <p>Классификация туберкулеза почки.</p> <p>Клиника туберкулеза почек и мочеточников.</p> <p>Диагностика туберкулеза почек и мочеточников.</p> <p>Прогноз, реабилитация и диспансеризация.</p> <p>Лечение туберкулеза почек и мочеточников.</p>
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 6. 2 Лекция Туберкулезное поражение мочевого пузыря	Туберкулезное поражение мочевого пузыря. Цистоскопические признаки туберкулезного поражения мочевого пузыря. Дифференциальная диагностика с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочевого пузыря. Принципы специфической терапии. Показания для хирургического лечения
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р-6.2 Туберкулез нижних мочевых путей	<p>Тема 6.2.1 Туберкулез нижних мочевыводящих путей</p> <p>Пути инфицирования нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Клиника туберкулеза нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Диагностика туберкулеза нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Лечение туберкулеза нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Прогноз, реабилитация и диспансеризация.</p>
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 6. 3 Лекция Туберкулеза мужских половых органов.	Эпидемиология туберкулеза мужских половых органов. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Лечение. Прогноз.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р-6.3 Туберкулез мужских половых путей	<p>Тема 6.3.</p> <p>Пути инфицирования мужской половой системы.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение туберкулеза мужской половой системы.</p> <p>Прогноз, реабилитация и диспансеризация.</p>

РАЗДЕЛ 7 УРООНКОЛОГИЯ			
7	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 7.1 Лекция Организация уроонкологиче- ской помощи РФ. Доброкче- ственные опу- холи почек	Современное состояние уроонкологии. Статистика уроонкологических заболеваний. Современная классификация. Методы современной диагностики. Принципы лечения уроонкологических больных. Комбинированная терапия. Этика и деонтология. Экспертиза трудоспособности уроонкологических больных. Диспансеризация
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.1 Организация уроонкологиче- ской помощи в РФ.	Тема 7.1 Структура помощи пациентам с онкоурологическими заболеваниями. Российское общество онкоурологов. Научно-методические вопросы. Проблемы развития оперативных методов лечения. Развитие консервативных методов лечения онкоурологических заболеваний.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 7.2 Лекция Злокачествен- ные опухоли по- чек.	Злокачественные опухоли почек. Морфологическая классификация. Международная классификация. Диагностический алгоритм
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.2 Опухоли почек	Тема 7.2.1 Доброкачественные опухоли почек Виды доброкачественных опухолей паренхимы почки. Клиника доброкачественных опухолей паренхимы почки. Диагностика доброкачественных опухолей паренхимы почки. Лечение доброкачественных опухолей паренхимы почки. Прогноз, диспансеризация Тема 7.2.2 Злокачественные опухоли почек Классификация злокачественных опухолей почек. Классификация по TNM. Клиника злокачественных опухолей почек. Диагностика злокачественных опухолей почек. Хирургическое лечение злокачественных опухолей почек. Консервативное лечение злокачественных опухолей почек. Прогноз, диспансеризация. Злокачественные опухоли лоханки и мочеточника. Классификация злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Клиника злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Диагностика злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Лечение злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Прогноз и диспансеризация. Доброкачественные опухоли лоханки и мочеточника. Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5;	Р 7.3 Лекция Опухоли забрю-	Экстраренальные опухоли. Статистика. Этиология и патогенез. Особенности патофизиологического действия опухолей коры надпочечника и его мозгового ве-

ПК-6; ПК-8; ПК-9	шинного пространства	щества. Клиника. Диагностика. Лечение хирургическое. Прогноз
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.3 Опухоли забрюшинного пространства	Тема 7.3 Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Злокачественные опухоли забрюшинного пространства. Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 7. 4 Лекция Опухоли мочевого пузыря	Опухоли нижних мочевых путей. Классификация. Критерии выбора лечебной тактики. Достижения кафедры урологии КГМУ в диагностике и лечении рака мочевого пузыря. Алгоритм ультразвуковой диагностики при раке мочевого пузыря.
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.4 Опухоли мочевого пузыря	Тема 7.4.1 Доброкачественные опухоли мочевого пузыря Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Тема 7.4.2 Злокачественные опухоли мочевого пузыря. Классификация по TNM. Клиника злокачественных опухолей мочевого пузыря. Диагностика злокачественных опухолей мочевого пузыря. Лечение злокачественных опухолей мочевого пузыря. Прогноз, диспансеризация злокачественных опухолей мочевого пузыря.
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.5 Опухоли уретры.	Тема 7.5 Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 7. 6 Лекция ДГПЖ	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Заболеваемость, распространенность, этиология, патогенез. Гормональная терапия. Нарушения обмена тестостерона и дегидротестостерона, роль факторов роста, изоферментов (кислой и щелочной 5- альфа-редуктазы) в патогенезе гиперплазии. Механический и динамический компоненты инфравезикальной обструкции при гиперплазии простаты

	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.6 Доброкачественные опухоли предстательной железы	Тема 7.6 Доброкачественные опухоли предстательной железы. Гиперплазия простаты. Этиология и распространенность гиперплазии простаты. Патогенез гиперплазии простаты. Клиника гиперплазии простаты. Диагностика гиперплазии простаты. Консервативная терапия гиперплазии простаты. Хирургическое лечение гиперплазии простаты. Диспансеризация больных с гиперплазией простаты. Лечение, прогноз.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 7.7 Лекция Рак предстательной железы	Рак предстательной железы. Статистика. Патогенез. Патологическая анатомия. Степень дифференцировки раковых клеток. Шкала Глиссона и ее роль в выборе лечебной тактики. Внутрипротоковая интраэпителиальная инвазия. (PIN). Роль ПСА как специфического опухолевого маркера. Метастазирование.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.7 Злокачественные опухоли предстательной железы.	Тема 7.7 Возможные этиологические факторы и распространенность злокачественных опухолей простаты. Патогенез злокачественных опухолей простаты. Клиника злокачественных опухолей простаты. Диагностика злокачественных опухолей простаты. Хирургическое лечение злокачественных опухолей простаты. Консервативная терапия злокачественных опухолей простаты. Прогноз, диспансеризация.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 7.8 Лекция Опухоли яичка	Опухоли яичка. Классификация. Диагностика. Лечение. Организация помощи больным опухолью яичка
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 7.8 Опухоли наружных мужских половых органов.	Тема 7.8 Опухоли яичек Опухоли полового члена Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз.
3 семестр			
РАЗДЕЛ 8 УРОГИНЕКОЛОГИЯ			
8	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 8.1 Лекция Проблемы урогинекологии.	Проблемы урогинекологии. Порядок и организация оказания помощи. Взаимодействие урологов и гинекологов. Развитие урогинекологии. Рекомендации по обследованию пациенток. Анатомо-функциональное состояние мочевой системы при заболеваниях женской половой сферы.

УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 8.1 Проблемы развития урогинекологии.	Тема 8.1.1 Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания. Взаимодействие урологов и гинекологов при ведении больных с сочетанной патологией. Тема 8.1.2 Изменение мочевого системы при заболеваниях женских половых органов Вторичные поражения мочевыводящих путей опухолями гениталий у женщин. Связь воспалительных заболеваний нижних мочевыводящих путей и воспалений женских гениталий. Изменения мочевыводящих путей в менопаузу Тема 8.1.3 Беременность и урологические заболевания Изменения мочевыводящих путей при беременности. Течение хронических урологических заболеваний во время беременности.
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 8.2 Лекция Ятрогенные травмы мочевыводящих путей	Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на органах женской половой сферы. Методы профилактики. Принципы неотложной помощи
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р 8.2 Повреждения мочеполовых органов	Тема 8.2. Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на матке и яичниках Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на влагалище и наружных половых органах
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 8.3 Лекция Мочеполовые свищи. Профилактика осложнений в акушерской и гинекологической практике. Недержание мочи	Исторический обзор по проблеме. Классификация мочеполовых свищей. Акушерские свищи. Этиология и патогенез. Симптоматика. Диагностика. Хирургическое лечение
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р 8.3 Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике	Тема 8.3.1 Мочеполовые свищи Хирургическое и консервативное лечение мочеполовых свищей. Виды мочеполовых свищей. Тема 8.3.2 Недержание мочи. Недержание мочи, вызванное гинекологическими вмешательствами. Тема 8.3.3 Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии.

			Профилактика урологических осложнений при вмешательствах на матке и яичниках. Профилактика урологических осложнений при родах. Оценка степени нарушения функции мочевыводящей системы в следствие осложнений после гинекологических вмешательств. Диспансеризация и реабилитация урогинекологических больных.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 8.4 Лекция Гестационный пиелонефрит.	Гестационный пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к консервативному и оперативному лечению гестационного пиелонефрита. Осложнения. Прогноз. Показания к родоразрешению.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 8.4 Практическое занятие Гестационный пиелонефрит. Цистит, СХТБ	Тема 8.4.1 Гестационный пиелонефрит Классификация, клиника диагностика. Лечение. Показания к дренированию ВМП. Тема 8.4.2 Цистит Классификация, клиника, диагностика. Лечение. Тема 8.4.3 СХТБ Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
РАЗДЕЛ 9 НЕЙРОУРОЛОГИЯ			
9	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 9.1 Лекция Предмет изучения нейроурологии	Предмет изучения нейроурологии. Нейроанатомия мочевыделительной системы. Терапевтические подходы к лечению нейроурологической патологии. Европейские рекомендации.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 9.1	Тема 9.1 Нейрофункциональная диагностика в урологии Терапевтические подходы к лечению нейроурологической патологии. Нейроанатомия мочевыделительной системы. Нейроанатомия верхних мочевыводящих путей Нейроанатомия мочевого пузыря. Нейроанатомия мужской половой системы.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 9.2 Лекция ГАМП Нейрогенные расстройства мочеиспускания	Терминология гиперактивного мочевого пузыря. Европейские рекомендации по нейроурологии. Терминология Международного общества по недержанию мочи. Клинически-уродинамические термины Нейрогенные расстройства мочеиспускания. Классификация нейрогенной дисфункции нижних мочевых путей по Мадерсбахеру. Современные методы диагностики нейрогенных расстройств

УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 9.2	Тема 9.2.1 Нейрогенный мочевого пузыря. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение. Нейрогенные расстройства мочеиспускания. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение. Ночное недержание мочи. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение. Тема 9.2.2 Гиперактивный мочевого пузыря Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие 9.3 Нейроурология в неврологической и нейрохирурги- ческой практики	Тема 9.3 ОНМК. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Травма спинного мозга. Этиология и патогенез. Классификация. Симптома- тика и диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.
4 семестр		
РАЗДЕЛ 10 МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В УРОЛОГИИ		
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 10.1 Лекция Оперативная урология	Анестезия и интенсивная терапия в урологии. Эффек- рентные методы гемокоррекции в урологии. Новокаи- новые блокады в лечении урологической патологии. Местная анестезия по А. В. Вишневскому при опера- циях на мочеполовых органах
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Практическое занятие Р- 10.1 Оперативная урология	Тема 10.1 Оперативные вмешательства на почках и мочеточни- ках Открытые вмешательства на почках Открытые вмешательства на мочеточниках Эндоскопические вмешательства на почках Эндоскопические вмешательства на почках Оперативные вмешательства на мочевом пузыре Открытые вмешательства на мочевом пузыре Эндоскопические вмешательства на мочевом пузыре Оперативные вмешательства на мужской половой си- стеме Вмешательства на мужской уретре Вмешательства на простате Вмешательства на мошонке Вмешательства на половом члене
УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 10.2 Лекция Антибактери- альная терапия в урологии	Принципы антибактериальной терапии в урологии. профилактика инфекций почек и мочевыводящих пу- тей. Современные угрозы урологической инфекции. Антимикробная терапия при отдельных формах уретерогенетальной инфекции. Оценка эффективно- сти лечения. Схемы часто встречающихся комбина- ций препаратов. Инфекции мочевых путей у пациен-

			тов с почечной недостаточностью. Профилактика инфекционных осложнений урологических вмешательств и операций. Время начала и длительность переперационной антибактериальной профилактики. Осложнения и побочные эффекты лечения.
	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Практическое занятие Р-10.2 Антибактериальная терапия в урологии	Тема 10.2 Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний мочевыводящих путей Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний почек. Принципы антибактериальной терапии внутрипросветных воспалительных заболеваний. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний мужской половой системы Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний простаты. Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний мужской уретры. Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний яичек.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 10.3 Лекция Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение. Лечебная физкультура. Физиотерапия	Диетотерапия в профилактике МКБ. Виды нефролитиаза. Особенности питания в зависимости от структуры камня. Контроль за эффективностью профилактических мероприятий. Санатории для лечения пациентов с МКБ. Виды источников. Показания и противопоказания. Возможные осложнения. Физioterапевтические методы в лечении МКБ в послеоперационном периоде.
	УК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9;	Практическое занятие Р – 10.3 Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение. Лечебная физкультура. Физиотерапия	Тема 10.3 Диетотерапия Диетотерапия заболеваний почек. Диетотерапия после различных хирургических вмешательств. Санаторно-курортное лечение заболеваний МПС. Лечебная физкультура. ЛФК при патологии почек. ЛФК при патологии удержания мочи. Физиотерапия. Физиотерапевтическое лечение заболеваний верхних мочевыводящих путей. Физиотерапевтическое лечение заболеваний мочевого пузыря. Физиотерапевтическое лечение заболеваний простаты
РАЗДЕЛ 11 АНДРОЛОГИЯ			
11	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Р 11. 1 Лекция Андрология – раздел урологии.	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии половых органов. Андрология – раздел урологии. Андрологические заболевания. Организация андрологической помощи. Взаимодействие с сексопатологом, гинекологом, эндокринологом. Междисциплинарные вопросы

	ПК-9		
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 11.1 Водянка оболочек яичка.	Тема 11.1 Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение. Кисты семенного канатика. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение. Кисты придатка яичка. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 11.2 Лекция Болезнь Пейрони	Фибропластическая индурация полового члена. Этиология и патогенез. Особенности диагностики.
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 11.2 Болезнь Пейрони, приапизм	Тема 11.2 Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение. Приапизм Определение, этиология, классификация. Диагностика. Лечение высокоточного приапизма Лечение низкоточного приапизма
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Р 11.3 Лекция Мужское бесплодие.	Сексуальные дисфункции у мужчин. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение. Фармацевтическое лечение. Группы препаратов. Механизм действия. Критерии эффективности лечения
	УК-1; ПК-1; ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Практическое занятие Р – 11.3 Мужское бесплодие. ЭД.	Тема 11.3 Мужское бесплодие Секреторное бесплодие. Этиология, патогенез. Диагностика, лечение Экскреторное бесплодие Этиология, патогенез. Диагностика, лечение Тема 11.3.1 Эректильная дисфункция Психогенная эректильная дисфункция. Распространенность и этиология. Дифференциальная диагностика с половыми девиациями. Органическая эректильная дисфункция. Васкулогенная эректильная дисфункция. Нейрогенная эректильная дисфункция. Эндокринная эректильная дисфункция. Смешанная эректильная дисфункция. Консервативная терапия эректильной дисфункции. Хирургическое лечение эректильной дисфункции

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Урология	Нуриев И.Р. и др. Стрессовое недержание мочи у женщин: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 2024	ЭБС КГМУ
	Зубков А.Ю., Ситдыкова М.Э. Опухоли почки: учебно-методическое пособие для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология. 2024	ЭБС КГМУ
	Зубков А.Ю., Ситдыкова М.Э. Травма почки: учебно-методическое пособие для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия. 2024	ЭБС КГМУ
	Зубков А.Ю., Ситдыкова М.Э. Гестационный пиелонефрит: учебно-методическое пособие для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. 2024	ЭБС КГМУ
	Саяпова Д.Р., Ситдыкова М.Э. Рентгендиагностика аномалий почек и мочеточников: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 2023	ЭБС КГМУ
	Зубков А.Ю. и др. Хирургическое лечение аденомы предстательной железы: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 2023	ЭБС КГМУ
	Зубков А.Ю., Ситдыкова М.Э. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 2023	ЭБС КГМУ
	Ситдыкова М.Э., Зубков А.Ю. Современные аспекты диагностики и лечения гидронефротической трансформации почек: учебно-методическое пособие по дисциплине "Урология" для обучающихся по специальности Лечебное дело. 2022	ЭБС КГМУ
	Саяпова Д.Р., Ситдыкова М.Э. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний почек и верхних мочевых путей: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. 2022	ЭБС КГМУ
	Зубков А.Ю., Ситдыкова М.Э., Нуриев И.Р. Лечение немышечно-инвазивных новообразований мочевого пузыря. - Казань: КГМУ, 2022-63 с.	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э., Зубков А.Ю. Реконструктивные операции после цистэктомии по поводу рака мочевого пузыря: учебно-методическое пособие по дисциплине "Урология" для обучающихся по специальности Лечебное дело. 2021	ЭБС КГМУ	

Сидыкова Э.Н., Саяпова Д.Р. Основы рентгенологической диагностики в урологии: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. Ч.1. 2020	ЭБС КГМУ
Зубков А.Ю. и др. Этиология, патогенез, клиника и диагностика новообразований мочевого пузыря: учебно-методическое пособие для лечебного факультета. 2020	ЭБС КГМУ
Атаев Р.З., Зубков А.Ю. Тактика ведения больных с кистозными образованиями почек: учеб.-метод. пособие по дисциплине "Урология" для студентов лечебного факультета. 2019	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э., Зубков А.Ю. Нефроптоз: учебно-методическое пособие по дисциплине Урология для студентов лечебного факультета. 2019	ЭБС КГМУ
Зубков А.Ю., Зубков Э.А. Параметры клиники-лабораторного исследования эякулята в определении фертильности у мужчин: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. 2019	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э. и др. Урогенитальный хламидиоз: учебное пособие для студентов лечебного факультета. 2019	ЭБС КГМУ
Нуртдинов А.Р. и др. Основные принципы медикаментозной терапии доброкачественной гиперплазии предстательной железы: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. 2018	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э. и др. Урология: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. 2018	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э., Саяпова Д.Р. Симптомы нижних мочевых путей у женщин: учебно-методическое пособие по дисциплине "Урология" для студентов лечебного факультета. 2018	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э., Саяпова Д.Р. Уродинамические методы исследования в урологии: учебное пособие для студентов. 2016	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э. и др. Морфологические изменения стенки мочевого пузыря у больных с доброкачественной гиперплазией предстательной железы в зависимости от сроков медикаментозной терапии: атлас для студентов лечебного факультета. 2016	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М. Э., Ситдыков Э. Н. Учебное пособие для практических занятий по дисциплине урология "Стандартные алгоритмы диагностики и лечения пиелонефрита". 2015	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э., Ситдыков Э.Н. Учебное пособие для контроля знаний по дисциплине урология. Тесты: Ч.1. 2015	ЭБС КГМУ
Ситдыкова М.Э., Ситдыков Э.Н. Учебное пособие для контроля знаний по дисциплине урология. Тесты: Ч.2. 2015	ЭБС КГМУ

Монография. Вторичный хронический пиелонефрит и цистэктомия/ Казань, тат. Книжное изд., 1985г/ Ситдыкова М.Э., Ситдыков Э.Н.	На кафедре – 5 шт
Монография. Основы реабилитации больных раком мочевого пузыря/ г. Казань 1994г., / Ситдыкова М.Э., Ситдыков Э.Н.	На кафедре – 5 шт
Монография. Обструктивные и воспалительные осложнения аденомэктомии предстательной железы их профилактика и лечение / Казань, 1995г/ Ситдыкова М.Э., Ситдыков Э. Н. Басиашвили Т. Г.	На кафедре – 5 шт
Монография. Алгоритм ультразвуковой мониторинга больных с новообразованиями мочевого пузыря до и после оперативного лечения/ Казань, 1996г., 167с / Ситдыков Э. Н. Зубков А.Ю	На кафедре – 5 шт
Монография. Лечение мочекаменной болезни методом дистанционной нефроуретеролитотрипсии/ Казань 2003 г., 206с / Ситдыков Э. Н., Зубков А. Ю.	На кафедре – 5 шт
Монография. Уродинамика мочевых путей после цистэктомии с энтероцистопластикой /Казань 2003г., 300с /Ситдыков Э.Н., М.Э. Ситдыкова, А.Ю Зубков, Ю.В. Румянцев	На кафедре – 5 шт
Монография. Прогнозирование риска рецидива и метафилактика мочекаменной болезни /Москва 2011/ Ситдыкова М.Э., Кузьмина Ф.М.	На кафедре – 5 шт
Монография. Чреспузырная аденомэктомия /Казань 2016., 144с. / Э.Н. Ситдыков, Э.А. Зубков, М.Э. Ситдыкова, А.Ю. Зубков	На кафедре – 5 шт
Монография. Рак мочевого пузыря. Эффективность лечения / Казань 2022, 254 с /М.Э. Ситдыкова, А.Ю. Зубков, И.Р. Нуриев (Диплом первой степени, за лучшую монографию года 2022)	На кафедре – 5 шт

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Урология»

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Код компетенции						
			УК - 1	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 8	ПК - 9
1 семестр									
РАЗДЕЛ 1 СИМПТОМАТОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА В УРОЛОГИИ									
ТЕМА 1.1	Анатомия и физиология мочевых путей и мужских половых органов	П, С	+			+	+		
ТЕМА 1.2	Симптоматика урологических заболеваний Лучевая диагностика. Клинические методы исследования	Л, П, С	+	+	+	+	+		+
ТЕМА 1.3	Аномалии мочеполовых органов	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	
РАЗДЕЛ 2 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В УРОЛОГИИ									
ТЕМА 2.1	Обзорная экскреторная урография	Л, П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.2	Ретроградная пиелоурография. Антеградная пиелоурография	Л, П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.3	Нисходящая и восходящая цистография	П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.4	Нисходящая и восходящая урорография	П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.5	Ангиография	Л, П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.6	МРТ, МСКТ	Л, П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.7	РКТ моделирование	Л, П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.8	Кистография, венография везикулография	П, С	+	+		+			
ТЕМА 2.9	УЗИ в урологии	Л, П, С	+	+		+			

РАЗДЕЛ 3 ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ									
ТЕМА 3.1	Воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства.	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 3.2	Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Болезнь Ормонда	П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 3.3	Воспалительные заболевания мочевого пузыря, уретры, мужских половых органов	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
РАЗДЕЛ 4 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И ВЕРХНИХ МОЧЕВЫХ ПУТЕЙ									
ТЕМА 4.1	Мочекаменная болезнь	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 4.2	Консервативные и оперативные методы лечения МКБ	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 4.3	Гидронефроз	Л, П, С	+	+		+	+		
ТЕМА 4.4	Нефроптоз, нефрогенная гипертензия	Л, П, С	+	+		+	+		
2 семестр									
РАЗДЕЛ 5 НЕОТЛОЖНАЯ УРОЛОГИЯ									
ТЕМА 5.1	Неотложные состояния в урологии	Л, П, С	+	+		+	+		
ТЕМА 5.2	Травмы органов мочеполовой системы	Л, П, С	+	+		+	+		
ТЕМА 5.3	Амбулаторная урология	П, С	+	+		+	+		
РАЗДЕЛ 6 ФТИЗИОУРОЛОГИЯ									
ТЕМА 6.1	Фтизиоурологическая служба РФ. Туберкулез почек	П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 6.2	Туберкулез нижних мочевых путей	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 6.3	Туберкулез мужских половых путей	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
РАЗДЕЛ 7 УРООНКОЛОГИЯ									
ТЕМА 7.1	Организация уроонкологической помощи РФ. Доброкачественные опухоли почек	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 7.2	Опухоли почек (доброкачественные, злокачественные)	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+

ТЕМА 7.3	Опухоли забрюшинного пространства	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 7.4	Опухоли мочевого пузыря (доброкачественные, злокачественные)	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 7.5	Опухоли уретры	П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 7.6.	Доброкачественные опухоли предстательной железы	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 7.7	Злокачественные опухоли предстательной железы	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 7.8	Опухоли мужских половых органов	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
3 семестр									
РАЗДЕЛ 8 УРОГИНЕКОЛОГИЯ									
ТЕМА 8.1	Проблемы урогинекологии. Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов. Беременность и урологические заболевания	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 8.2	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 8.3	Мочеполовые свищи. Недержание мочи. Профилактика осложнений в акушерской и гинекологической практике	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 8.4	Гестационный пиелонефрит. Цистит, СХТБ	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
РАЗДЕЛ 9 НЕЙРОУРОЛОГИЯ									
ТЕМА 9.1	Общие вопросы диагностики и терапии нейроурологии. Нейроанатомия МПС	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 9.2	Нейрогенный мочевой пузырь	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 9.3	Гиперактивный мочевой пузырь	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 9.4	Нейроурология в неврологической и нейрохирургической практики	ПС	+	+	+	+	+	+	+
4 семестр									
РАЗДЕЛ 10 МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В УРОЛОГИИ									
ТЕМА 10.1	Оперативная урология	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+

ТЕМА 10.2	Антибактериальная терапия	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 10.3	Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение. Фитотерапия. ЛФК. Физиотерапия	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
РАЗДЕЛ 11 АНДРОЛОГИЯ									
ТЕМА 11.1	Водянка яичка. Кисты семенного канатика. Кисты придатков	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 11.2	Болезнь Пейрони. Приапизм	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМА 11.3	Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.						
Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	Промежуточное тестирование Ситуационная задача	Дан не полный ответ. обучающийся не осознает связь понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.	Дан недостаточно полный ответ. Допущены ошибки, обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки.	Доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая логическая последовательность. Знание об объекте демонстрирует на фоне понимания междисциплинарных связей. Допущены неточности.	Дан полный развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний, причина следственные связи, ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен.
	Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности		Частично умеет анализировать симптоматику. Не способен сделать выводы. Не осознает связь между объектами дисциплины	Не достаточно полный ответ. Допущены ошибки в определении ранних симптомов заболевания, не полностью указаны меры профилактики	В целом успешно названы ранние проявления заболевания, но возникают некоторые проблемы в определении диагностического алгоритма	Умеет сформулировать комплекс симптомов характерных для патологии. Определить оптимальный вариант в обследовании для обоснования диагноза.

	Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач		Дан не полный ответ. отсутствует абстрактное мышление и способность к анализу полученной информации	В целом успешно, но недостаточно умеет осуществлять анализ эффективности диспансерного наблюдения. Алгоритм диагностических методов указан не полностью	Обладает навыками в обосновании выполнения исследований в процессе диспансерного наблюдения. Нарушена последовательность в выполнении методов диагностики	Успешно применяет приобретённые навыки в оценке результатов диспансерного наблюдения.
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знать: причины возникновения и распространения урологических заболеваний. Факторы, влияющие на урологическое здоровье	Промежуточное тестирование Ситуационные задачи	Не названы природные, социальные факторы риска, отсутствует представление связи образа жизни и урологической патологии.	Имеет общее представление о природных и социальных факторах риска возникновения урологической патологии	Имеет сформулированные, но не точные знания факторов риска связанных с образом жизни	Дан полный ответ по основным факторам риска возникновения урологической патологии
	Уметь: осуществлять раннюю диагностику; обеспечивать профилактику прогрессирования и рецидива		Отсутствует умение анализировать раннюю симптоматику заболеваний. Не умеет определять вредные факторы внешней среды и причины возникновения заболевания	В целом успешно, но не в полном объеме умеет осуществлять раннюю диагностику	В основном полностью умеет определять раннюю симптоматику заболевания, назвать причины его возникновения, и определить комплекс ранней диагностики	Осуществлён полный анализ проявлений заболевания, указаны причины, и определён алгоритм диагностики
	Владеть: навыками формирования здорового образа жизни, обеспечивающего профилактику возникновения урологического заболевания или его прогрессирования		Обладает не достаточным навыком в формировании рекомендаций по здоровому образу жизни.	Обладает общим представлением о требованиях к формированию здорового образа жизни; выделяет причины и условия для возникновения урологической патологии	В целом обладает устойчивым навыком анализа причин возникновения патологии и решения задачи, но не ранней диагностикой и профилактикой его прогрессирования	Успешно применяет полученные навыки в реализации вопросов о профилактике прогрессирования урологической патологией

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	<p>Знать: Организацию диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности; Онкологические настояренности. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии</p>	Промежуточное тестирование Ситуационная задача	<p>Дан не полный ответ, обучающийся не определил заболевание, подлежащее диспансерному наблюдению. Не названо настояренность у онкологических больных. Отсутствует знание по определению временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	<p>Не назвал законодательства об охране труда. Не ответил на вопрос об определении временной утраты трудоспособности и врачебно-трудовой экспертизы в урологии</p>	<p>В основном данные верные ответы, однако не определены критерии врачебно-трудовой жкспертизы</p>	<p>Даны исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. Освещены основные направления профилактических мероприятий в урологической практики.</p>
	<p>Уметь: Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профосмотр и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни</p>		<p>Не владеет методикой диспансерного наблюдения. Не обосновал алгоритм диагностики. Не назвал порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией.</p>	<p>Не умеет оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>В целом успешно представлены ответ по основным разделам темы, но не указаны принципы оценки эффективности диспансерного наблюдения.</p>	<p>Умеет диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводит профосмотр и ее диспансеризацию пациентов с урологической патологией</p>
	<p>Владеть: Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией</p>		<p>Не определил цель проведения санитарно-просветительной работы</p>	<p>Не владеет методикой проведения санитарно-просветительной работы</p>	<p>Не названы виды санпросвет работы</p>	<p>Владеет методикой проведения санпросвет работы. Указаны виды и методики наблюдения за пациентами с урологической патологией.</p>
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-	<p>Знать: симптомы урологических заболеваний, этиологию и патогенез, диагностику указанной патологии</p>	Промежуточное тестирование	<p>Имеет частичные знания симптомов урологической патологии</p>	<p>Имеет общие представления о симптоматике урологической патологии, но отсутствует точное определение симптомов</p>	<p>Знает основные урологические симптомы и синдромы в соответствии с международной классификацией, но имеются некоторые неточности</p>	<p>Имеет устойчивые знания симптомов и синдромов, характерных для разных урологических заболеваний и особенности их проявления</p>

гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	<p>Уметь: проводить осмотр и обследование пациентов; обосновывать и выполнять методы диагностики для постановки диагноза; определять лечебную тактику</p>	Ситуационная задача	Частично умеет обосновывать методы обследования в зависимости от нозологической формы	Умеет формировать диагностический алгоритм частично, с неточными показаниями к его выполнению для обоснования диагноза и выбора лечебной тактики	Успешно умеет определять предполагаемую патологию, но имеются небольшие неточности в определении лечебной тактики	Сформированные умения анализировать симптоматику, обосновывать диагностический алгоритм и лечебную тактику
	<p>Владеть: методами обследования, диагностикой неотложных состояний; методами дренирования верхних и нижних мочевых путей; методами медикаментозной терапии</p>		Не владеет навыками объективного обследования и обоснования применения инструментальных методов	Обладает навыками по формированию диагностического алгоритма, но не точно определяет показания выполнения некоторых методов исследования	Обладает устойчивым навыком по объективному и специальному урологическому обследованию, обоснованию лечебной тактики	Успешно формирует симптомокомплекс, диагностический алгоритм и определяет лечебную тактику
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);	<p>Знать: основную урологическую патологию</p>	Промежуточное тестирование	Имеет частичные знания по оценке симптомов урологической патологии	Имеет общие, но не конкретные представления о урологической патологии	Имеет сформированные, но содержащие некоторые неточности в оценке патологии урологического процесса	Имеет сформированные систематические знания, дифференцирует симптоматику, обосновывает предполагаемый лечебный алгоритм
	<p>Уметь: определять показания и противопоказания к основным методам диагностики и лечения урологической патологии.</p>		Ситуационные задачи	Частично умеет определять осложнения и меры по их устранению	Умеет обосновывать диагноз, выбирать основные методы лечения, но не конкретизировать их	В целом успешно умеет обосновывать диагноз и лечебную тактику
	<p>Владеть: навыками оказания урологической помощи</p>	Частично владеет навыками оказания урологической помощи		Имеет общие представления об алгоритме лечебной тактике, но не конкретизирует	Обладает устойчивыми навыками в определении лечебной тактике	Успешно владеет навыками по лечению урологической патологии

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	Знать: принципы фармакотерапии урологической патологии	Промежуточное тестирование	Имеет частичные знания о медикаментозной терапии, и способов ее использования	Имеет общее представления о фармакотерапии и лечебных факторах, использующихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает основные группы лекарственных средств, не медикаментозных средств в урологии	Имеет сформированные знания по консервативным методам лечения и реабилитации пациентов с урологической патологией
	Уметь: использовать консервативную терапию в лечении пациентов с урологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	Ситуационные задачи	Частично умеет выбирать лекарственные препараты, затрудняется в определении дозы и порядка назначения в зависимости от имеющейся патологии	Не способен в полном объеме определять комплексное лечение и определять реабилитационные мероприятия	Умеет определять лекарственные и не лекарственные средства в лечебной тактике и профилактическом назначении для предупреждения прогрессирования заболевания	Сформированное умение пользоваться фармакотерапией. Умеет выбирать реабилитационные методы и вид санаторно-курортного лечения
	Владеть: методами оценки эффективности лечения		Не владеет методами оценки эффективности лечения при динамическом наблюдении.	Владеет навыками выбора консервативной терапии и видов санаторно-курортного лечения в процессе реабилитации	Имеет устойчивые навыки в оценке эффективности консервативной терапии и выборе препаратов и режима их приема с целью профилактики прогрессирования заболевания на этапе реабилитации	Успешно владеет навыками по выбору консервативной терапии и других методов лечения на этапе реабилитации
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Знать: Основные принципы ЗОЖ Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.	Промежуточное тестирование Ситуационные задачи	Не знает основные принципы поддержания здорового образа жизни; влияния вредных привычек на орнагизм и основы и принципы диетотерапии в урологической практике.	Не в полном объеме освещены принципы ЗОЖ. Перечислены не все принципы рационального питания в урологической практике	Основные принципы ЗОЖ освещены, указано влияние вредных привычек на состояние здоровья. Не достаточно представлены принципы диетотерапии.	Знает основные принципы ЗОЖ Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.

здоровья и здоровьесреда (ПК-9);	Уметь: Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.	Не умеет доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек	Имеет представление о ЗОЖ, но не в полном объеме может объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения	Умеет объяснить основные правила ЗОЖ. И устранение вредных привычек. Не точно умеет объяснить основы рационального питания	Умеет обсудить правила по ЗОЖ и доходчиво объяснить пациентам
	Владеть: Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.	Не владеет принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.	Не в полном объеме владеет принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.	Владеет этическими и деонтологическими нормами в урологии, не в полном объеме указаны принципы общения с пациентами и их родственниками	Владеет принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний клинических ординаторов используются: индивидуальное собеседование по контрольным вопросам, доклады, задания, ситуационные задачи, тесты для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (зачета, экзамена) – пятибалльная система.

ТЕСТ 2 УРОВЕНЬ – ОТВЕТИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО)

1. Чем характеризуется почечная колика?
2. Что называется, дизурией?
3. Чем характеризуется недержание мочи?
4. Назовите средний объем суточной мочи в норме.
5. В какой части тени правой и левой почки на рентгенограмме проходит XII ребро?
6. Какова допустимая физиологическая «дыхательная» подвижность почки?
7. Какова средняя физиологическая ёмкость чашечно-лоханочной системы?
8. Перечислите локализацию четырёх физиологических сужений мочеточника.
9. Какова длина мочеточника, его наружный и внутренний диаметры?
10. Показания к экскреторной урографии.

Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Примеры ситуационных задач:

1. Больной 32 года. Жалуется на боли в надлобковой области, нарушение мочеиспускания. Из анамнеза: получил удар в надлобковую область 2 часа назад. Положение больного вынужденное, сидит. Выражен симптом “ваньки-встаньки”. В животе при перкуссии определяется жидкость.

Ваш предварительный диагноз?

Какие методы диагностики следует применить?

Лечебная тактика?

Ответ: Предварительный диагноз: травма мочевого пузыря (внутрибрюшинный разрыв)
Методы диагностики: УЗИ, восходящая цистограмма, лапароскопия
Лечебная тактика: операция, ревизия брюшной полости, ревизия мочевого пузыря, ушивание дефекта стенки, дренирование брюшной полости и мочевого пузыря

2. Больной, 42 года. Жалуется на отсутствие мочи и выделение крови из мочеиспускательного канала. Из анамнеза: поскользнулся и сел на низкий металлический забор, после чего появилась указанная симптоматика. С момента травмы прошло 2 часа.

Куда необходимо обратиться больному?

Ваш диагноз?

Какие методы диагностики необходимо использовать?

Какая лечебная тактика должна быть выбрана?

Ответ: Необходимо обратиться в неотложное отделение больницы

Диагноз: травма уретры

Методы диагностики: УЗИ, уретрограмма

Лечебная тактика: эпицистостомия

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача – уролога

1 семестр практические навыки

1. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Показания и противопоказания.
2. Ангиорграфия: показания, противопоказания. Методика выполнения.
3. Качественные изменения мочи.
4. . Экскреторная урография. Противопоказания.
5. Антеградная пиелография: показания, противопоказания, возможные осложнения.
6. Цистоскопия. Показания и противопоказания.
7. . Цистограмма по Кнайзе – Шоберу. Методика выполнения. Показания
8. Ретроградная пиелография. Показания и противопоказания.
9. Задержка мочи. Причины. Первая помощь.
10. Осадочная цистография. Методика выполнения. Показания.
11. Интерпритация анализов мочи, крови, эякулята и т.д.
12. Обзорная и экскреторная урография
13. Диагностика мочекаменной болезни и ее осложнения
14. Дифференциальная диагностика почечной колики от хирургических и гинекологических заболеваний

2 семестр

1. Неотложная помощь урологическим больным
2. Неотложная помощь при ДГП
3. Диагностика травм почек и мочеточников
4. Диагностика травм мочевого пузыря
5. Диагностика и лечение травм органов мошонки
6. Послеоперационное ведение больных
7. Неотложная помощь (катетеризация) при обтурационной анурии
8. Операция при гнойном пиелонефрите: декапсуляция, рассечение Карбункула, дренирование почки (нефро- и пиелостомия)
9. Способы дренирования чашечно-лоханочной системы при гнойном пиелонефрите
10. Интервенционные методы лечения карбункула почки

3 семестр

1. Пластические операции при гидронефрозе
2. транспозиция добавочного сосуда в дубликатуру почечной лоханки
3. уретеролиз

4. пластика по Фенгеру
5. пластика по Фолею
6. ортопедическое иссечение по Пристлею
7. пластика по Ф. Лихтенбергу
8. латеро-лотеральный анастомоз
9. пиелоуретеральный анастомоз
10. операция Хайнс – Андерсена
11. уретероцистонеонастомоз
12. операция по Швинцеру
13. Циркумция (операция иссечения крайней плоти)
14. Нефропексия
15. Неотложная помощь при травме мочевых путей в ходе акушерско-гинекологических операций

4 семестр ИТОГОВЫЙ

1. . Методика операций при коралловидном нефролитиазе.
2. Неотложная помощь при аденоме предстательной железы III стадии – парадоксальная ишурии
3. Операция Иванисевича.
4. . Какова тактика врача в случае осложнения при попытке катетеризации мочевого пузыря образованием ложного хода.
5. При трансректальном УЗИ предстательная железа округлой формы, контуры ровные, границы четкие. Паренхима неоднородная, на фоне аденоматозной структуры определяется уплотнение капсульного элемента. Емкость мочевого пузыря небольшая. Шейка приподнята, деформирована. Ваше заключение по выполненному исследованию.
6. Тактика врача при острой задержки мочи, обусловленной аденомой предстательной железы.
7. Выполнено УЗИ почек, при этом установлено: у верхнего полюса почки больших размеров гипоехогенное образование однородной структуры (6,9*9,5 см. _ с деформацией ЧЛС. Левая почка без особенностей. Ваше заключение по проведенному исследованию.
8. Какова последовательность лечебных мероприятий при почечной колике.
9. Новокаиновая блокада семенного канатика или круглой связки матки по Лорэн – Энштейну. Показания и методика.
10. Новокаиновая блокада через запирающее отверстие (по СИМ).
11. На обзорном снимке теней, подозрительных на конкремент не определяется. На экскреторной урограмме правая почка гипертрофирована, расположена обычно. ЧЛС с четкими ровными контурами. Левая почка располагается в области крестца по средней линии, уменьшена в размере. Здесь же отмечается скудные элементы ее ЧЛС. Ваша интерпретация исследования.
12. Капиллярная пункция мочевого пузыря. Показания. Методика

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем в следующих формах:

1. Опрос – диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка индивидуальных возможностей усвоения материала

Полнота знаний теоретического контролируемого материала.

– Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

2. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на занятиях, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя со обучающимся по пропущенной теме.

При оценивании учитывается:

Подготовка сообщения

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

80–89 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

70–79 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Менее 70 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки доклада

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

Описание шкалы оценивания

За каждый пункт критерия максимально 10 балл.

Примерные темы докладов

1. Междисциплинарный подход к проблеме доброкачественная гиперплазия предстательной железы
2. Этиология и эпидемиология мужского бесплодия
3. Пересаженная почка и беременность
4. Принципы антибактериальной терапии при инфекции мочевыводящих путей
5. Синдром тазовой боли
6. Общие принципы метафилактики мочекаменной болезни
7. Метаболический синдром
8. Первичный и вторичный гиперпаратиреоз
9. Нозокамеальные инфекции мочевыводящих путей
10. Междисциплинарность проблемы нарушения мочеиспускания
- 11.

5. Ситуационная задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Обучающийся самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Описание шкалы оценивания

- 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;
- 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;
- 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;
- 90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

6. Тестирование – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х, 5 предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тест-билете – 20, количество вариантов тест-билетов – 10, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Тестирование проводится в завершении Модуля и оценивается согласно положения ГБОУ ВПО КГМУ о «Бально-рейтинговой системе».

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил менее 69% вопросов теста.

VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На каф.	В библиотеке
1.	Урология нац. рук./ под ред. Н. А. Лопаткина ; Ассоц. мед. обществ по качеству, [Рос. о-во урологов]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) :		14
2	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970419908.html		СИС* MedBaseGeotar

7.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На каф.	В библиотеке
1.	Атлас по детской урологии: / Т. Н. Куликова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 158 с.		5
2.	Трудный диагноз в урологии: пер. с англ. / Под ред. Д. Л. Мак-Каллаха. - М.: Медицина, 1994. - 438 с :		4
3.	Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, А. И. Курбангалеев. - М.: ПРОФИЛЬ, 2007. - 288 с.		4
4.	Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970420188.html		СИС MedBaseGeotar
5.	Онкоурология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970421819.html		СИС MedBaseGeotar

6.	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html		ЭБС Консультант студента
7.	Урология. Клини.рекомендации / Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 351 с.		19
8.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970431269.htm		СИС MedBaseGeotar

*СИС – справочная информационная система

Ответственное лицо
Библиотеки Университета



Подпись

Семёнычева С.А
Ф.И.О.

7.3. Периодические издания

1. Урология (гл. редактор Аляев Ю.Г.) издательство БИОНИКА-Медиа. Урология <https://urologyjournal.ru/>
2. Онкоурология (гл. редактор Матвеев В.Б.) издательство АБВ-пресс. Онкоурология <https://oncourology.abvpress.ru>
3. Журналы Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com>, в том числе Andrology Journal, Asian Journal of Endoscopic Surgery, ABC of Urology. Second Edition Book, Advanced Urology Surgery. Third Edition Book, Asian Journal of Andrology.
 4. Журналы издательства Springer <https://link.springer.com>, в том числе. Urology Journal, Pediatric Nephrology Journal.
5. К архивам научных журналов NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE Publications, издательство Taylor & Francis).

VIII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Электронно-образовательные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» <https://biblioclub.ru/>
13. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonlime.ru/>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

INTERNET RESOURCES

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
2. Electronic library system of KSMU <https://lib-kazangmu.ru/english>
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4. Reference information system <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru <http://elibrary.ru>

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На практических занятиях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы практических занятий по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению ординатора примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Х. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

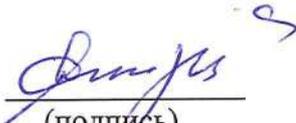
XI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Урология	<u>Лекционная аудитория</u> – Мультимедийные средства обучения, – Комплект презентаций по темам занятий; – Негатоскоп	клиника им. А.В. Вишневского (Казань, ул. Бутлерова 47)
	<u>Учебная комната №1</u> Стол учебный 9; стулья-17; стеды-3; негатоскоп-1; доска ученическая-1; шкаф-1; фантом-1	клиника им. А.В. Вишневского (Казань, ул. Бутлерова 47)
	<u>Учебная комната №2</u> Стол учебный-6, стулья-17, стенды-3, кафедра-1, шкаф-2, кушетка-1, доска ученическая-1, негатоскоп-1, таблицы-24.	клиника им. А.В. Вишневского (Казань, ул. Бутлерова 47)
	<u>Кабинеты дистанционной литотрипсии (учебная комната)</u> Литотрипосры фирма Вольф, Пьезолит 2500.10, негатоскопа, стол, стул, экстракорпоральный литотриптор	Урологическая клиника медицинского университета им. академика Э.Н.Ситдыкова (Казань, ул. Бутлерова 47а),
	<u>Кабинет приемного покоя</u> Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, облучатель бактерицидный	Урологическая клиника медицинского университета им. академика Э.Н.Ситдыкова (Казань, ул. Бутлерова 47а),
	<u>Кабинет УЗИ (учебная комната)</u> Ультразвуковые сканеры с набором датчиков, стол рабочий, кресло рабочее, шкаф, шкаф стеклянный стенд, таблицы.	Урологическая клиника медицинского университета им. академика Э.Н.Ситдыкова (Казань, ул. Бутлерова 47а),
	<u>Кабинет для исследования уродинамики (учебная комната)</u> Урофлоуметр и расходных материалов, аппарат УЗИ, уродинамические системы, компьютер, стол, стулья, шкаф, стенд, таблицы, кушетка, аппарат уродинамики для выполнения исследований уродинамики нижних мочевых путей: урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия	Урологическая клиника медицинского университета им. академика Э.Н.Ситдыкова (Казань, ул. Бутлерова 47а),
	<u>Помещение для самостоятельной работы:</u> к. 202, 204 - читальный зал открытого доступа:	Казань, ул. Бутлерова, д.49, учебно-лабораторный корпус (вход со стороны ул. Курашова)

	столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 201,203 - читальный зал иностранной литературы и интернет:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 207 - информационно-библиографический отдел:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры	
--	---	--

Зав. кафедрой урологии
имени академика Э.Н. Ситдыкова
профессор

Ситдыкова М.Э.
Ф.И.О.


(подпись)