

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 13.03.2026 18:04:47  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

« 14 » *сентября* 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Современные аспекты работы  
фармацевтов»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 144 академических часов)

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань

2021 г.

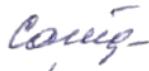
## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» (срок обучения 144 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании фармацевтов и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501
- Профессиональному стандарту "Фармацевт" (Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64003).

### Разработчики программы:

Преподаватель высшей квалификационной категории  
Преподаватель высшей квалификационной категории


Сатдарова В.М.  
Бакаева Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии Медико-фармацевтического колледжа «29» августа 2021 года протокол № 1.

Председатель ЦМК



Калинина О.С.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 1 от «15» сентября 2021 г.

Председатель методического совета  
к.м.н., доцент

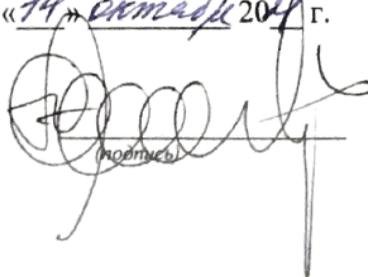


Архипов Е.В.

(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 1 от «14» октября 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор

  
(подпись)

Шулаев А.В.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Современные аспекты работы фармацевтов»  
(срок освоения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции фармацевта	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) фармацевта	7
3.4-3.8	Трудовые функции	7
4	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	10
6	Содержание рабочей программы	11
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
8	Итоговая аттестация	15
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» со сроком освоения 144 академических часов:

**Цель** – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, удовлетворения потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.

### **Задачи:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку фармацевта, включая основы фундаментальных дисциплин в соответствии с требованиями специалиста со средним фармацевтическим образованием по специальности «Фармация».
2. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владение фармацевта по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельной работы на всех участках аптечных учреждений.
3. Совершенствовать, углубить и расширять знания, умения, навыки по организации приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
4. Совершенствовать, углубить и расширять знания, умения, навыки по организации работы аптечного предприятия и структурного подразделения.
5. Совершенствовать знания основ медицинской и фармацевтической этики и деонтологии фармацевта, основ медицинской психологии.

**2.2. Категория обучающихся:**  
основная специальность – «Фармацевт»;

**2.3. Актуальность программы** повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» обусловлена появлением новых требований (нормативных документов) к лекарственному обеспечению, изменением методов и способов государственного регулирования производства. В связи с этим, повышение квалификации фармацевтов имеет важное практическое значение.

**2.4. Объем программы:** 144 академических часов (4,0 зачетных единиц).

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дни)</b>
<b>Форма обучения</b> очная часть: лекции, практика и др.	6	6	24

3. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции фармацевта**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фармация»:

– профессиональные компетенции:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

**3.2. Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) фармацевта**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фармация»

должен уметь:

- Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и прочим оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности;

- Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

- Проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- Определять состояния, при которых оказывается первая помощь;

- Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

- Вести журналы в установленном порядке и по установленному перечню;

- Осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;

- Проводить оценку качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке;

- Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;

- Информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей в средствах массовой информации;

- Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;

- Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

- Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;

- Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками

- Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- Проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

- Вести отчетные документы по движению лекарственных средств.

знать:

- Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;

- Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

- Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;

- Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- Требования к структуре и составу отчетной документации;
- Физико-химические свойства лекарственных средств;
- Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о забракованных, недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных средствах и других товарах аптечного ассортимента;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- Нормативно-правовые акты по видам контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- Номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций и вспомогательных средств, используемых для изготовления лекарственных препаратов, их свойства и назначение;
- Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями;
- Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Фармация**»:

- А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- А/02.5 Фармацевтическое консультирование
- А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
- А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
- А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Современные аспекты работы фармацевтов»  
(срок обучения – 144 академических часов)

**Цель:** совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по специальности «Фармация»

**Категория обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образование по специальности «Фармация»

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоёмкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			очная				заочная	
			Лекции <sup>1</sup>	ПЗ, СЗ <sup>2</sup>	СО <sup>3</sup>	стажировка	ДОГ и ЭО	
1.	Входной контроль	2	2					тест
2	Специальный модуль «Профессиональная деятельность фармацевта»	114	96	18				
2.1.	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Система государственного регулирования фармацевтической деятельности	4	4					
2.2.	Раздел 2 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	8	8					
2.3.	Раздел 3 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	20	16	4				
2.4.	Раздел 4 Основы маркетинговой деятельности аптечных организаций	10	8	2				
2.5.	Раздел 5 Фармакология (лекарствоведение)	36	30	6				
2.6.	Раздел 6 Лекарственное растительное сырье	18	12	6				
2.7.	Раздел 7 Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	6	6					
2.8.	Гигиена Аптечных учреждений	12	12					
2	Универсальный модуль Медицина катастроф. Неотложная	24	12	8	4			

<sup>1</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>2</sup> объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> СО - симуляционное обучение

	<b>доврачебная помощь.</b>							
2.1.	Раздел 1. Медицина катастроф.	4	4					
2.2.	Раздел 2. Неотложная доврачебная медицинская помощь.	20	8	8	4			
3	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>тест, зачет</b>
1	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>26</b>	<b>4</b>			

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
1.	Входной контроль	2	2					
2	Специальный модуль «Профессиональная деятельность фармацевта»	114	34	36	36	6		
2	Универсальный модуль Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.	24				24		
3	Итоговая аттестация	4				4		

## 6. Содержание рабочей программы

### Специальный модуль

#### «Профессиональная деятельность фармацевта»

Трудоемкость освоения: 114 академических часов

По окончании программы обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

#### Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Система государственного регулирования фармацевтической

Организация здравоохранения в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности, связанной с оборотом лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

#### Раздел 2. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование. Санитарный режим и охрана труда безопасности в аптечных учреждениях. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации. Основы ценообразования в аптечных организациях.

#### Раздел 3. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Основы товароведения. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных средств. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственно социальной помощи.

#### **Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности аптечных организаций**

Фармацевтический маркетинг. Основы мерчандайзинга. Международный маркетинг.

#### **Раздел 5. Фармакология (лекарствоведение)**

Фармакология, предмет, задачи. Фармакопея. Твердые и мягкие, жидкие лекарственные формы. Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Противомикробные средства. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания и сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови. Противоаллергические и противовоспалительные средства. Препараты гормонов. Осложнения медикаментозной терапии.

#### **Раздел 6 Лекарственное растительное сырье**

Основные виды действия лекарственного растительного сырья, применяемого в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы:

- седативное;
- кардиотоническое;
- сосудорасширяющее;
- спазмолитическое;
- гипохолестеринемическое;
- мочегонное

Основные виды действия лекарственного растительного сырья, применяемого в лечении заболеваний органов пищеварения:

- вяжущее;
- противовоспалительное; • обволакивающее; • антисептическое;
- стимулирующее аппетит и желудочную секрецию; • желчегонное;
- спазмолитическое; • кровоостанавливающее; • стимулирующее регенерацию;
- слабительное

Основные виды действия лекарственного растительного сырья, применяемого в лечении заболеваний органов дыхания: • фитонцидное; • отхаркивающее; • противовоспалительное; • бронхолитическое; • потогонное.

Основные виды действия лекарственного растительного сырья, применяемого в лечении заболеваний органов мочевыделительной системы: • мочегонное; • антисептическое и бактерицидное; • спазмолитическое; • литолитическое

Понятие о биологически активных добавках. Классификация биологически активных добавок. Требования к качеству биологически активных добавок. Характеристика лекарственных и пищевых растений, применяемых для изготовления биологически активных добавок.

#### **Раздел 7 Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

Изготовление твердых лекарственных форм. Лекарственная форма «Порошки». Жидкие лекарственные формы низкомолекулярных веществ. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы высокомолекулярных веществ, защищенных коллоидов. Изготовление мягких лекарственных форм (мазей, суппозиториев, пилуль).

## **Раздел 8. Гигиена Аптечных учреждений**

Гигиеническая характеристика условий труда фармацевтов, влияющих на уровень здоровья и заболеваемость. Принципы нормирования вредных факторов. Гигиенические требования к воздуху производственных помещений аптек. Гигиенические мероприятия по снижению бактериального загрязнения в аптек. Гигиенические требования к освещению, микроклимату, вентиляции и отоплению.

### **Универсальный модуль**

#### **Медицина катастроф. Неотложная доврачебная помощь.**

##### **Раздел 1. Медицина катастроф.**

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при травмах и кровотечениях. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях

##### **Раздел 2. Неотложная доврачебная медицинская помощь.**

Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.

**Формы и методы контроля знаний слушателей:** тестирование, собеседование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения программы** см. п. 8.2.

**Литература к программе:** см. п. 7

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Симуляционное обучение**

1. Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» предусмотрено симуляционное обучение (4 академических часа), которое проводится в Центре практических умений Казанского ГМУ.
2. *Задача:* приобретение и отработка навыков по оказанию неотложной помощи при отсутствии дыхания и сознания.
3. Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен.

### **7.1. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### **7.1.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных

профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
7. Приказ МО и НРФ РФ от 12 мая 2014г. №501 «Об утверждении профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 10 февраля 2016г. №83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
9. Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64003)

*7.1.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

**Основная учебная литература:**

1. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/И.В. Косова и др.; под. ред. И.В. Косовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448с.
2. Аляутдин Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437179.html>
4. Аляутдин Р. Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437681.html>
5. Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 238, [2] с. (178 экз.)
6. Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433669.html>
8. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432020.html>
9. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш, С. В. Деренчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436882.html>
10. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2012.
11. 3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов СПО / Д.А Крюкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010

Дополнительная учебная литература:

1. Дёшин Р. Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте [Электронный ресурс] : справочник / Р. Г. Дёшин - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839206.html>
2. Куликов Ю. А. Фармацевтический энциклопедический словарь / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - Москва: Веданта, 2015. - 351, [1] с. (8 экз.)
3. Лекарственные препараты в России: справочник Видаль. - Изд. 22-е. - Москва: Видаль Рус, 2016. - 1238 с. (3 экз.)
4. Машковский М. Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва: Новая Волна. - [Б. м.]: Издатель Умеренков, 2014. - 1216 с. (3 экз.)
5. Самылина И. А. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>

### Периодические издания

1. Информационно-аналитическая газета «Фармацевтический вестник»
2. Журнал «Новая аптека»
3. Информационно-аналитическая газета «Фармацевтический вестник»

#### 7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росздравнадзора РФ <http://www.roszdravnadzor.ru>,
2. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>,
3. Справочная правовая система <http://www.garant.ru>
4. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
5. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
6. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
7. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- Аптеки РТ (разных форм собственности).
- Управление по фармации МЗ, РТ.
- ГУП «Таттехмедфарм» (Медицинская техника и фармация Татарстана)
- Медико-фармацевтический колледж

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» проводится в форме тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевта по специальности «Фармация».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» для фармацевтов по специальности «Фармация».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного

ассортимента» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

### 1. Примеры тестов для итогового контроля.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наиболее эффективным местом при горизонтальной выкладке являются?

- А. с левой стороны от центра витрины
- Б. с правой стороны от центра витрины
- В. в центре полки
- Г. сбоку от центра витрины
- Д. все выше перечисленное

2. Укажите наиболее эффективные места при вертикальной выкладке?

- А. на уровне глаз
- Б. на уровне ног
- В. на уровне рук
- Г. на уровне «шляпы»
- Д. все выше перечисленные

3. К наилучшим местам для размещения рекламы относятся?

- А. зона продаж с левой стороны
- Б. углы аптеки
- В. зона около входа
- Г. зона в работе касс
- Д. зона отдыха
- Е. зона продажи с правой стороны

4. Вы допустили ошибку при продаже товара, клиент не доволен, ВЫ?

- А. без слов поменяете препарат
- Б. вы пошутите с ним
- В. «Давайте посмотрим на эту проблему иначе»
- Г. извините за ошибку

5. Журнал кассира-операциониста подписан:

- 1. Руководителем аптеки.
- 2. Главным бухгалтером.
- 3. Налоговым инспектором.
- 4. Старшим кассиром.

- А. Верно все.
- Б. Верно 1,2,3.
- В. Верно 1,2.

6. Возврат денег из кассы оформляется:

- А. Актом о возврате денежных сумм.
- Б. Расходным кассовым ордером.
- В. Приходным кассовым ордером.

7. Пароль к фискальной памяти известен:

- А. Директору МП.
- Б. Налоговому инспектору.
- В. Старшему кассиру.

8. За сохранность денег в кассе отвечает:

- А. Бухгалтер.
- Б. Руководитель аптеки.
- В. Зав. отделом.

Г. Кассир.

9. Первичные приходные и расходные кассовые документы отражаются:

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. В журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов. | А. Верно все. |
| 2. В кассовой книге.  | Б. Верно 3.   |
| 3. В журнале кассира - операциониста.                               | В. Верно 1,2. |
|   | Г. Верно 2.   |

10. Реквизиты кассового чека:

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. № ККМ.                      | А. Верно все.     |
| 2. ИНН организации.            | Б. Верно 1,2,3,5. |
| 3. Дата покупки.               | В. Верно 1,2,3,4. |
| 4. Время покупки.              | Г. Верно 1,4,6.   |
| 5. Признак фискального режима. |                   |
| 6. Цена покупки.               |                   |

2. Примеры билета для итогового контроля (собеседование)

Билет №1

1. Основные положения Федерального закона «О лекарственных средствах».
2. Назовите препараты стимулирующей терапии при пониженной секреции желудочного сока.
3. Особенности применения фитосредств чабреца

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

## ВЫ П И С К А

из протокола заседания №\_\_ методического совета  
факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России  
от «15» *сентября* 2021 года

**Председатель:** к.м.н., доцент Архипов Е.В.

**Секретарь:** к.м.н., ассистент Мельникова Ю.С.

**Присутствовали:** 1. д.ф.н., профессор Егорова С.Н.,  
2. д.м.н., доцент Данилова Т.В.,  
3.к.м.н., доцент Галеева З.М.,  
4. к.м.н., доцент Камашева Г.Р.,  
5. к.м.н., ассистент Шакуров А.Ф.,  
6. ассистент Сабирова Д.К.,  
7. ст. преподаватель Абдурахманова Н.С.

**Повестка дня:** обсуждение методических рекомендаций, пособий, рассмотрение и утверждение рабочих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

**Слушали представление:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» по специальности «Фармация» (срок обучения – 144 академических часов). Разработчики программы: Сатдарова В.М., Бакаева Д.И. – Казань, 2021.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» по специальности «Фармация»,

Рецензенты:

- 1.Заведующая аптекой № 13 ГУП «Таттехмедфарм» г. Казани Кузнецова Р.И.,
- 2.Преподаватель ФГБОУ ВО (Медико-фармацевтический колледж) Юрьева И.И.

**Постановили:** дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» по специальности «Фармация» (срок обучения – 144 академических часов) утвердить.

**Председатель** методического совета,  
к.м.н., доцент

**Секретарь** методического совета, к.м.н.

Е.В. Архипов

Ю.С. Мельникова

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 от «14» октября 2021 г.

заседания Ученого совета факультета повышения квалификации и переподготовки  
специалистов

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

(подлинник протокола находится в делах Казанского государственного медицинского университета)

**Присутствовали:** председатель ученого совета ФПК и ППС, проректор, д.м.н., профессор А.В. Шулаев, секретарь Ученого совета ФПК и ППС, доцент, к.м.н. С.А. Лапшина, члены Ученого совета ФПК и ППС.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» по специальности «Фармация» (144 академических часов), подготовленной преподавателями высшей квалификационной категории Сатдаровой В.М., Бакаевой Д.И.

Рецензенты:

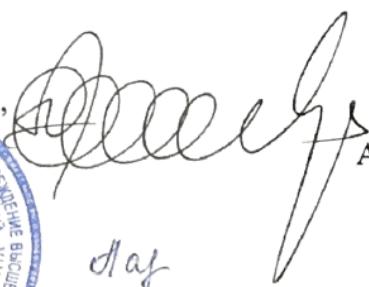
Заведующая аптекой № 13 ГУП «Таттехмедфарм» г. Казани Кузнецова Р.И.,

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) Юрьева И.И.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» по специальности «Фармация» (36 часов), подготовленной преподавателями высшей квалификационной категории Сатдаровой В.М., Бакаевой Д.И.

**Председатель ученого совета ФПК и ППС,**

Проректор, профессор, д.м.н.



А.В. Шулаев

**Секретарь Ученого совета ФПК и ППС**

Доцент, к.м.н.



С.А. Лапшина

