Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 13:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра симуляционных методов обучения в медицине

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор
_____ А.С. Созинов
10 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
(форма обучения — очная, срок обучения — 102 академических часа)

Рег. № 2024/П.7/45

Казань
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ
программы профессионального обучения
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(срок обучения — 102 академических часа)

	Наименование раздела	Стр .
1	Лист согласования	3
1.1	Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений	5
2	Пояснительная записка	6
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции младшей медицинской сестры по уходу за больными	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции	7
3.4	Трудовые функции	8
4	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	12
6	Рабочие программы учебных модулей	15
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. ««Обеспечение безопасной окружающей среды для пациентов и персонала»	15
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Профессиональный уход за пациентом»	16
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение санитарно-гигиенического обучения населения, пропаганды здорового образа жизни, профилактических и санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий среди населения»	17
6.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях»	18
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	20
8	Промежуточная аттестация	22
9	Итоговая аттестация	23
10	Адаптация программы при обучении инвалидов	25
11	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (срок обучения — 102 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы профессионального образования. Программа реализуется для лиц различного возраста, ранее не имевших данной профессии, а также лиц, работающих в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или «Помощник по уходу за больными» и разработана в соответствии:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Разработчики программы:
Ассистент кафедры
симуляционных методов обучения в медицине Шарафутдинова А. Я.

Заведующий кафедрой симуляционных
методов обучения в медицине, профессор Булатов С. А.

Ассистент кафедры
симуляционных методов обучения в медицине Гатиятуллина Л.Ј

Рецензенты:

Руководитель центра аккредитации
специалистов ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»
МЗ РФ, доцент Малова А.А.

Зав.каф.экстренной медицинской помощи и симуляционных
технологий ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, профессор Валеев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
симуляционных методов обучения в медицине

«15» января 2024 года протокол №66

Заведующий кафедрой симуляционных
методов обучения в медицине, профессор Булатов С. А.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № от «20» июня 2024 г.
Зам. председателя Ученого Совета ИДО,

д.фарм.н. Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
Проректор, директор ИДО, к.п.н. Ямалиеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(срок обучения — 102 академических часа)

	Внесенные изменения и дополнения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» со сроком освоения 102 академических часа)

Цель — совершенствование у слушателей общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Задачи:

Задачей программы является овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры:

2.2 Категории обучающихся: лица различного возраста, ранее не имевшие данной профессии, а также лица, работающие в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными « или «Помощник по уходу за больными»

2.3 Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

В современном здравоохранении нельзя недооценивать роль младшей медицинской сестры. В системе здравоохранения, где все пациенты нуждаются в квалифицированном уходе, младшая медицинская сестра является просто незаменимым специалистом. В общем процессе ухода за тяжелобольными младшая медицинская сестра чаще остальных медработников находится в палате с пациентом, а, следовательно, и ближе к нему. Младшая медицинская сестра не только осуществляет уход, но и своим внимательным отношением, чуткостью и добротой стремится улучшить качество жизни пациента, поскольку правильное общение медицинского работника с пациентом уже является своего рода лекарством. Младший специалист по уходу, прошедший обучение, курсы, квалифицированно и эффективно исполняет свои функциональные обязанности, применяя на практике теоретические знания и умения.

Важна роль младшей медицинской сестры в паллиативной медицине. Во всем мире развивается паллиативная медицина. Внимание к ней обусловлено тем, что новые методы лечения создают возможность продолжения жизни больных с тяжелыми, часто неизлечимыми заболеваниями. В связи с этим растет необходимость в подготовленных специалистах, умеющих работать в данной области медицины.

2.4 Объем программы: 102 академических часа

2.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час —45 минут) в течение 17 календарных дней. Форма обучения – очная форма в практической части образовательной программы с элементами электронного и симуляционного обучения; проведении квалификационного экзамена.

2.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения — свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на 102 академических часа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1 Слушатель должен овладеть универсальными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
УК 1.	– Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий (Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н);
УК 2.	– Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала (Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н); а

3. 2 Профессиональные компетенции

Слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	– Способность и готовность осуществлять профессиональный уход за пациентам (Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н);
ПК 2.	– Способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое обучение населения, профилактические и санитарно-гигиенические противоэпидемические мероприятия среди населения (Профессиональный стандарт « Младший медицинский персонал», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н);
ПК 3	– Способность и готовность оказывать первую помощь населению до прибытия медицинских работников при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью (Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н);

3.2. Требования к квалификации.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**:**

Требования к квалификации: без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование, дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

3.3 Должностные функции (должностные обязанности) младшей медицинской сестры по уходу за больными совершенствующиеся в результате освоения программы профессионального обучения « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3.4 Трудовые функции (знания, навыки и умения)

Должен знать:

Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
Методы пособия при физиологических отправлениях Пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
Алгоритм измерения антропометрических показателей
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Санитарно-эпидемиологические требования пациентов
Алгоритм смены нательного и постельного недостаточностью самостоятельного ухода
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
Условия безопасной транспортировки и использованием принципов эргономики
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
Правила безопасной транспортировки биологического лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
Структура медицинской организации
Сроки доставки деловой и медицинской документации
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
Правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизнисостояниях
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Иметь навыки:

Получение информации отпациентов (их родственников/законных представителей)
Размещение и перемещение пациента в постели
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
Смена нательного и постельного белья
Транспортировка и сопровождение пациента
Помощь медицинской сестрев проведении простых

исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
Наблюдение за функциональным состоянием пациента
Доставка биологического материала в лабораторию
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Уметь:
Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
Определять основные показатели функционального состояния пациента
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
Производить смену нательного и постельного белья
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
Доставлять биологический материал в лаборатории организации
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
Правильно применять средства индивидуальной защиты

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Младшая медицинская сестра» по уходу за больными»
(срок обучения — 102 академических часа)

Цель: формирование у слушателей универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
Категория обучающихся: лица различного возраста, ранее не имевшие данной профессии, а также лица, работающие в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или «Помощник по уходу за больными»

Срок обучения/трудоемкость: 102 академических часа.

Форма обучения: очная форма в практической части образовательной программы с элементами электронного и симуляционного обучения; проведение квалификационного экзамена.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (акад.час)	Очное обучение				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СО	ДОТ и ЭО	
1.	УМ—1 «Обеспечение безопасной окружающей среды для пациентов и персонала»	18		12	5	1	
1.1.	Правила лечебно-охранительного, противоэпидемического и гигиенического режима	2		1	1		
1.2.	Эпидемический процесс	2		1	-	1	
1.3.	Инфекционная безопасность	2		2	-		
1.4.	Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов	6		2	4		
1.5.	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	2		1	1		
1.6.	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели	2		1	1		
		2					ПА
2.	УМ—2 «Профессиональный уход за пациентом»	42		20	20	2	
2.1.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	4		2	2		
2.2	Питание пациентов	4		2	2		
2.3	Уход за кожей пациентов, профилактика пролежней	4		2	2		

2.4	Личная гигиена пациента. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом	4		1	2	1	
2.5	Уход за пациентами со стомами	2		1	1		
2.6	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	2		1	1		
2.7	Уход за пациентами с болезнями системы кровообращения	2		1	1		
2.8	Уход за пациентами с болезнями органов пищеварения	2		1	1		
2.9	Уход за пациентами с болезнями мочеполовой системы	2		1	1		
2.10	Уход за пациентами с болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный механизм	2		1	1		
2.11	Уход за пациентами с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани	2		1	1		
2.12	Уход за пациентами с новообразованиями	2		2	1	1	
2.13	Уход за пациентами с туберкулезом	2		1	1		
2.14	Уход за пациентами с болезнями эндокринной системы и нарушениями обмена веществ	2		1	1		
2.15	Уход за пациентами с болезнями нервной системы	2		1	1		
2.16	Уход за тяжелобольными пациентами	2		1	1		
		2					ПА
3	УМ—3 «Проведение санитарно-гигиенического обучения населения, пропаганды здорового образа жизни, профилактических и санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий среди населения»	6		4	2		
3.1	Общественное и индивидуальное здоровье	1		2			
3.2	Санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни	2		2			
3.3	Профилактика инфекционных заболеваний	2		2			
		1					ПА
	УМ-4 «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	30		14	16		
4.1	Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	4		4	2		

4.2	Оценка состояния пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью	6		4	2		
4.3	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6		2	4		
4.4	Временная остановка наружного кровотечения	6		2	4		
4.5	Контроль за состоянием пострадавшего	6		2	4		
		2					ПА
	Итоговая аттестация	6		6			Квалификационный экзамен
	Итого:	102		56	43	3	

ПЗ практическое занятие
СО — симуляционное обучение
ПА — промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1.	УМ—1 «Обеспечение безопасной окружающей среды для пациентов и персонала»	18	18				
1.1.	Правила лечебно-охранительного, противоэпидемического и гигиенического режима	2	2				
12.	Эпидемический процесс	2	2				
1.3.	Инфекционная безопасность	2	2				
1.4.	Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов	6	6				
1.5.	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	2	2				
1.6.	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели	2	2				
	ПА	2	2				
2.	УМ—2 «Профессиональный уход за пациентом»	42	6	24			
2.1.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	4	4	4			
2.2	Питание пациентов	4	2	4			

2.3	Уход за кожей пациентов, профилактика пролежней	4		4			
2.4	Личная гигиена пациента. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом	4		4			
2.5	Уход за пациентами со стомами	2		2			
2.6	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	2		2			
2.7	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	2		2			
2.8	Уход за пациентами с болезнями системы кровообращения	2		2			
2.9	Уход за пациентами с болезнями мочеполовой системы	2			24		
2.10	Уход за пациентами с болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный механизм	2			2		
2.11	Уход за пациентами с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани	2			2		
2.12	Уход за пациентами с новообразованиями	2			2		
2.13	Уход за пациентами с туберкулезом	2			2		
2.14	Уход за пациентами с болезнями эндокринной системы и нарушениями обмена веществ	2			2		
2.15	Уход за пациентами с болезнями нервной системы	2			2		
2.16	Уход за тяжелобольными пациентами	2			2		
	ПА	2			2		
3.	УМ—3 «Проведение санитарно-гигиенического обучения населения, пропаганды здорового образа жизни, профилактических и санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий среди населения»	6					
3.1.	Общественное и индивидуальное здоровье	1			1		
3.2.	Санитарно-гигиеническое просвещение и	2			2		

	формирование здорового образа жизни						
3.3	Профилактика инфекционных заболеваний	2			2		
	ПА	1			1		
	УМ—4 «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях»	30			2	24	
	Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	4			4		
	Оценка состояния пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью	6				6	
	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6				6	
	Временная остановка наружного кровотечения	6				6	
	Контроль за состоянием пострадавшего	6				6	
	ПА	2				2	
	Итоговая аттестация	6					6
	Итого:	102					

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО модуля 1

УМ—1

«Обеспечение безопасной окружающей среды для пациентов и персонала»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
B/01.4	УК-1	Эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; Соблюдать права пациента в процессе оказания помощи.
B/01.4	УК-2	Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала, безопасной среды при профессиональном уходе за пациентом; Использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности; Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; Правильно применять средства индивидуальной защиты.
B/01.4	ПК-2	Использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности; Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Содержание учебного модуля 1. ««Обеспечение безопасной окружающей среды для пациентов и персонала»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Правила лечебно-охранительного, противоэпидемического и гигиенического режима
	Инфекционная безопасность
1.2	Эпидемический процесс
1.3	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря
1.4	Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов
1.5	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели
	ПА

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.2.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО модуля 2.
«Профессиональный уход за пациентом»

УМ—2

Трудоемкость освоения: 42 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающиеся совершенствуют профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
B/01.4	УК-1 ПК-2	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; Определять основные показатели функционального состояния пациента (измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, проводить пульсоксиметрию); Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Производить смену нательного и постельного белья; Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Содержание учебного модуля 2. «Профессиональный уход за пациентом»

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
2.2	Питание пациентов
2.3	Уход за кожей пациентов, профилактика пролежней
2.4	Личная гигиена пациента. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом
2.5	Уход за пациентами со стомами
2.6	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания
2.7	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания

2.8	Уход за пациентами с болезнями системы кровообращения
2.9	Уход за пациентами с болезнями мочеполовой системы
3.10	Уход за пациентами с болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный механизм
2.11	Уход за пациентами с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани
2.12	Уход за пациентами с новообразованиями
2.13	Уход за пациентами с туберкулезом
2.14	Уход за пациентами с болезнями эндокринной системы и нарушениями обмена веществ
2.15	Уход за пациентами с болезнями нервной системы
2.16	Уход за тяжелобольными пациентами
	ПА

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.2.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО модуля 3.

УМ—3

«Проведение санитарно-гигиенического обучения населения, пропаганды здорового образа жизни, профилактических и санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий среди населения»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающиися совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
B/01.4	УК-1 ПК-3	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия

Содержание учебного модуля 3.

«Проведение санитарно-гигиенического обучения населения, пропаганды здорового образа жизни, профилактических и санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий среди населения»

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	Общественное и индивидуальное здоровье
3.2	Санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни
3.3	Профилактика инфекционных заболеваний
	ПА

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.2.

6.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО модуля 4.

«Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях»»

Трудоемкость освоения: 30 академических часа+6 экзамен

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающиеся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
B/01.4	УК-1 ПК-2	Осмотр пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Определение наличия сознания у пострадавшего. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. Наложение повязок при травмах различных областей тела. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Оказание помощи при кровотечениях. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей Контроль за сознанием, дыханием и кровообращением пострадавшего.

Содержание учебного модуля 4 «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях»»

Код	Наименование тем, элементов
4.1.	Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
4.2	Оценка состояния пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью
4.3	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
4.4	Временная остановка наружного кровотечения
4.5	Контроль за состоянием пострадавшего
	ПА

Литература к учебному модулю 4: см. п. 7.2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Программой профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 3 академических часа.
Цель: предоставление обучающимся возможности освоения части содержания программы профессионального обучения непосредственно по месту пребывания.
Основные применяемые ДОТ: печатный материал, электронные учебные материалы с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса.

7.2. Симуляционное обучение

Программой профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 43 академических часа, реализуемое на кафедре симуляционных методов обучения в медицине
Задача: приобретение и отработка навыков по обеспечению инфекционной безопасности, уходу за пациентом и оказанию первой помощи.
Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажеры, манекены и торсы.

7.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовая база

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Основная литература

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие/ О.И. Полянцева. – Изд. 8-е,испр. Ростов н/ Д: Феникс. 2017. – 431с. – (Среднее медицинское образование).
2. Сильверман Дж., Кёрн С., Дрейпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: Грант, 2018. -304с.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии[Электронный ресурс] :учебное пособие/ С-Пб.: Лань, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com
4. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник/В.А.Зуева – С-Пб.: Лань, 2021.. Режим доступа: https://e.lanbook.com
5. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/М.А. Морозов. – С-Пб.: Лань2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com
6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
7. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики [Электронный ресурс]: учебное пособие/. – С-Пб.: Лань, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com
8. Скворцов В. В. Основы сестринского дела[Электронный ресурс]: учебное пособие/ – С-Пб.: СпецЛит, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com
9. Якуничева О. Н., Психология общения [Электронный ресурс]: учебник для СПО/О.Н.Якуничева, А.П. Прокофьева. – С-П: Лань (СПО), 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com
10. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/ Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
11. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
12. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК,2021. - 48с.
13. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитальном этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

7.4. Материально- техническая база

Учебный класс оказания первой и доврачебной медицинской помощи

Учебная лаборатория умений палатной медицинской сестры

Учебная лаборатория умений процедурной медицинской сестры

Стулья с пюпитром - 55 шт

Телевизор Philips 7000 3D-1 шт.

Столик манипуляционный СМ-3 – 3 шт

Манекен по уходу за пациентом-2 шт.

Фантом для обработки пролежней –1 шт.

Манекен для ухода за пациентом-1 шт.

Функциональная кровать

Манекен-тренажер Оживленная Анна с ручным контроллером-1 шт.

Аппарат д/измерения давления артериального давления -3 шт.

Кровать функциональная механическая Armed с принадлежностями-1 шт.

Стол медицинский лабораторный

Фантом женской промежности -2 шт.

Фантом мужской промежности с вкладышами -2 шт.

Имитатор ранений и поражений -1 шт.

Торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха-1 шт.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация студентов предусматривает дифференцированный зачет в устной форме (по билетам).

Задания в билетах по междисциплинарному курсу включают вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на дефференцированный зачет, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Программа профессионального обучения

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Билет № 1	

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

1. Ситуационная задача.

Пожилая женщина, страдающая в течении 10 лет гипертонической болезнью, внезапно теряет сознание, наблюдается рвота и непроизвольное отделение мочи. При осмотре: дыхание поверхностное, учащенное, пульс 60 ударов в минуту, А/Д 230 и 100 мм.рт.ст.

1. Чем осложнилось течение гипертонической болезни?
2. В чем причина тяжелого состояния?
3. Как оказать первую помощь?

2. Продемонстрируйте измерение артериального давления

Шарафутдинова А. Я.
Гатиятуллина Л.Л.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными » установлены учреждением в виде квалификационного экзамена по билетам с демонстрацией практических умений, должна выявлять теоретическую подготовку младшей медицинской сестры по уходу и защиты практической квалификационной работы.
2. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4. Лица, освоившие программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца — свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

9.2. Формы итоговой аттестации и критерии оценки

1. Пример экзаменационного билета

Квалификационный экзамен Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой СМО _____Булатов С. А. «____»_____202_г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

3. Ситуационная задача.

За медицинской помощью обратился человек, пострадавший при автомобильной аварии. Он жалуется на тошноту, головную боль, слабость. Кроме того, имеется небольшая кровоточащая рана на подбородке.

1. Оценить состояние.
2. Оказать необходимую помощь.

4. Продемонстрируйте смену постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту на фантоме

_____
Шарафутдинова А. Я.
Гатиятуллина Л.Л.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

2. Защита практической квалификационной работы.

Тема и содержание практической квалификационной работы связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных компетенций. Тематика исследовательской работы должна быть актуальной и согласована с работодателем.

Критерии оцннки практической квалификационной работы

Оценка «отлично»

Содержание работы: соответствует требованиям, носит практико-ориентированный характер, глубоко и последовательно изучен теоретическим и эмпирический материал, выводы обоснованы, тема актуальна.

Процедура защиты: студент свободно ориентируется в материале работы, демонстрирует глубокие знания по предмету, свободно отвечает на вопросы, уверенно использует материалы презентации и раздаточный материал.

Оценка «хорошо»

Содержание работы: работа правильно оформлена, логично и грамотно написана, анализ и обзор материала носят критический характер, выводы обоснованы.

Процедура защиты: студент демонстрирует знание темы, без видимых трудностей отвечает на вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

Содержание работы: работа носит исследовательский характер, написана грамотно, но само исследование поверхностно. Есть замечания к отдельным элементам оформления работы.

Процедура защиты: студент на защите не уверен, слабо отвечает на вопросы, к иллюстративному материалу есть замечания.

Оценка «неудовлетворительно»

Содержание работы: в работе много недостатков, отсутствует логичность в исследовании, анализе, выводы мало обоснованы или не сделаны.

Процедура защиты: студент не может ответить на вопросы, иллюстративный материал отсутствует.

10. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ

Адаптация настоящей программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по программе профессионального обучения инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, иные помещения, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения практической подготовки для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в образовательную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвипш РФ ll.Ol .2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н).

	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Обеспечение безопасной окружающей среды	Гатиятуллина Лилия Лукмановна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	

	для пациентов и персонала»	Шарафутдинова Анфиса Якуповна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	
2	УМ-2 «Проведение санитарно-гигиенического обучения населения, пропаганды здорового образа жизни, профилактических и санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий среди населения»	Гатиятуллина Лилия Лукмановна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	
		Шарафутдинова Анфиса Якуповна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	
3	УМ-3 «Профессиональный уход за пациентом»	Гатиятуллина Лилия Лукмановна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	
		Шарафутдинова Анфиса Якуповна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	

4	УМ-4 «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	Гатиятуллина Лилия Лукмановна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	
		Шарафутдинова Анфиса Якуповна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине	
5	Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов	Хусниев Аяз Алмазович		Татарстанское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», руководитель (командир)	
6	Итоговая аттестация	Губаева Луиза Талгатовна		ГАУЗ «Городская клиническая больница № 7им. М. Н. Садыкова» г. Казани, ул. Маршала Чуйкова,54 Зам.главного врача по работе с сестринским персоналом	