

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 11.03.2025 10:04:47  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Ученого совета,  
И.о. ректора, профессор  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России



  
А. С. Созинов  
Решение Ученого совета  
11 марта 2025 г., протокол № 8

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
ЗА 2024 ГОД**

Казань, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Реализация Программы развития	5
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза	7
4.	Образовательная деятельность	9
4.1.	Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры)	9
4.2.	Организация практической подготовки	10
4.3.	Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса	11
4.4.	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	12
4.5.	Внутренняя система оценки качества образования	13
4.6.	Профессиональное развитие научно-педагогических кадров: ученые степени, ученые звания, защита диссертаций	15
4.6.1.	Повышение квалификации – медицинская квалификация	17
4.6.2.	Повышение квалификации – психолого-педагогическая квалификация	18
4.7.	Реализация довузовского образования	19
4.8.	Реализация программ, в том числе итоги приема и выпуска СПО	21
4.9.	Реализация программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе итоги приема и выпуска	24
4.10.	Реализация программ ординатуры, в том числе итоги приема и выпуска	68
5.	Образовательная деятельность – программы аспирантуры	72
6.	Образовательная деятельность – дополнительное профессиональное образование	73
7.	Научно-исследовательская деятельность	76
7.1.	Инновационная деятельность	78
8.	Международная деятельность	79
9.	Трудоустройство выпускников	82
10.	Первичная аккредитация специалистов	84
11.	Воспитательная работа и молодежная политика	87
12.	Медико-социальная работа с обучающимися	88
13.	Цифровая трансформация	89
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	92
15.	Финансово-экономическая деятельность	93
16.	Модернизация основных фондов	98
	Заключение	99
	Приложение: Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ИНН 1655007760) (<http://kazangmu.ru/sveden/common>) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 401 от 23.06.2016 г.

Миссия Университета – обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующей лучшим российским и мировым стандартам и социально-экономическому запросу отрасли здравоохранения, способной обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации в части здоровьесбережения населения и увеличения его долголетия на основе эффективной модели социального партнёрства между университетом, системой здравоохранения, регионом и обществом в целом.

Основными целями деятельности Университета являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности.
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации.
3. Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении.
4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации.
5. Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом.
6. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счёт средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
3. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.
4. Реализация образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата.
5. Реализация образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6. Реализация образовательных программ высшего образования - программ магистратуры.
7. Реализация образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

8. Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета.
9. Проведение научного исследования.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключённых с юридическими и физическими лицами, осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских и научно-технических работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Университетом, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Оказание необходимой научно-методической помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в практическом применении ими результатов исследований и разработок Университета.

6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования.

7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объёмов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счёт средств добровольного медицинского страхования и личных сбережений граждан.

8. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.

10. Оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, методических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности.

11. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Университет в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной уставом Университета.

12. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Университета за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности.

13. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации в рамках деятельности Университета.

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-16/00097154, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2019 регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-16/01049974, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Медицинская деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией от 26.12.2017 г., рег. № ФС-16-01-001450 серии ФС №0008052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения бессрочно.

Отчет о самообследовании рассмотрен ученым советом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 27 марта 2025 г. протокол № 8.

## 2. Реализация Программы развития

Программа развития Казанского ГМУ обеспечивает системную и целостную трансформацию Университета и включает проекты, направленные на институционально-организационные изменения, а также создание новых образовательных, научно-исследовательских и инновационных продуктов для отрасли и региона.

В рамках реализации Программы развития в 2024 году Университет продемонстрировал исполнение целевых значений [показателей достижения результата и показателей эффективности](#), установленных «Приоритет 2030». По большинству показателей наблюдается опережающий рост по отношению к плановым значениям.

Реализация и совершенствование Программы развития в 2024 г. позволила:

1. Обеспечить повышение эффективности управления Программой развития за счет реорганизации структуры проектного офиса с выделением специализированных функциональных зон, актуализации алгоритмов мониторинга и контроля исполнения проектов и достижения установленных результатов, формирования практики «точек перехода», обеспечивающих мобильность проектов внутри Программы развития и их последующая передача в рутинную деятельность.
2. Обеспечить повышение эффективности финансового менеджмента Программы развития за счет актуализации алгоритмов планирования и распределения финансовых потоков, вовлечения руководителей проектов в финансовый менеджмент.
3. Обеспечить формирование сбалансированной структуры научно-исследовательских проектов (далее-НИР), включающей 2 группы: 1) продуктовые – формируются на основании прямого запроса внешнего стейкхолдера, носят продуктовый характер, имеют потенциал коммерциализации; 2) потенциальные – формируются на основании анализа потребностей отрасли, имеют отсроченный продуктовый потенциал и возможность перехода в продуктовые проекты. Указанная структура стала продуктом серии организационно-методических встреч с научным и управленческим сообществом Университета, а также анализа внутреннего накопленного опыта работы с НИР. Такая структура НИР позволила Университету в 2025 году в кратчайшие сроки подготовить Программу развития, ориентированную на стратегическое технологическое лидерство при сохранении потенциала фундаментальных исследований, которая получила высокую оценку экспертов.
4. Обеспечить заделы в области формирования устойчивого притока денежных средств в научно-исследовательскую деятельность Университета, за счет создания институций по оказанию научно-технических услуг и фандрайзингу.
5. В рамках стратегического проекта № 1:
  - разработан прототип подсистемы «Агрегатор разнородных данных», направленный на обеспечение оперативного межведомственного доступа к ключевым показателям социально-гигиенического, эпидемиологического мониторингов в связке с

показателями здравоохранения региона. В прототипе реализованы модули: «Импорт и хранение данных», «Визуализация и отображения данных»; обеспечена первоначальная загрузка данных из систем социально-гигиенического мониторинга Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан и Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан, и данные по заболеваемости и смертности населения Министерства здравоохранения Республики Татарстан за период 2013-2023 гг.;

- доработан Цифровой симуляционный тренажер с технологией геймификации по обследованию эпидемического очага с единичным случаем заболевания, получено Свидетельство о регистрации ЭВМ №2024666795 от 17.07.2024г.;

- доработан Цифровой симуляционный тренажер с технологией геймификации по отработке навыков санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) на объекте общественного питания, получено Свидетельство о регистрации ЭВМ № 2024689485 от 06.12.2024.

6. В рамках стратегического проекта № 2:

- разработан план мероприятий по эффективной организации целевого обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), объединяющий усилия Министерства здравоохранения РТ, Казанского ГМУ и Казанского (Приволжского) Федерального Университета при формировании тактики повышения эффективности целевого обучения;

- разработана и лицензирована образовательная программа бакалавриата 030300 Психология, основанная на анализе запроса региона;

- разработана программа повышения квалификации для педагогических работников «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», обучение по которой прошли 5 410 слушателей;

- осуществлена разработка новой модификации VR-тренажера: моделирование действий «Родовспоможение», обеспечивающее возможность отработки практических навыков в области родовспоможения, разработанная по практическому запросу отрасли.

7. В рамках стратегического проекта № 3.

По направлению формирования системы управления инновациями и созданию инновационной среды достигнуты следующие результаты:

- сформирована и проведена апробация организационной модели предакселератора;

- получены 8 патентов и 15 свидетельств на базу данных и программ ЭВМ по направлениям гериатрии и геронтологии, биобезопасности и снижения уязвимости общества перед биоугрозами;

- выигран конкурс на получение гранта на реализацию научно-исследовательского проекта, направленного на увеличение продолжительности и качества жизни населения Республики Татарстан на сумму 30 млн рублей;

- пополнена структура НИР 6-ю новыми проектами, один из которых вошел в перечень наиболее значимых результатов исследований Университета 2024 года;

- сформирована офтальмологическая линейка продуктов, реализация которой планируется в рамках заключенного в июне 2024 года соглашения о сотрудничестве с АО «Татхимфармпрепараты» – лидером по производству глазных мазей и гелей;

- завершены работы по разработке цифрового модуля по автоматизации управления научно-исследовательской деятельностью на базе 1С: Университет;

- обеспечено внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в рамках созданного открытого образовательного курса «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» (<https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3303>).

По итогам реализации Программы развития в 2024 году, 28 января 2025 года состоялась сдача годового отчета о реализации Программы развития. 12 марта 2025 года прошла очная защита отчета за 2024 год и новой Программы развития Университета на

период с 2025-2030 гг. перед Советом по реализации Программ развития образовательных организаций высшего образования. По итогам защиты, [Протоколом заседания Совета от 15.03.2025 № ВФ/7-пр](#), Университет вошел во вторую группу участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и был признан получателем гранта.

### 3. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза

Всего в Университете 299 локальных нормативных акта, регламентирующих образовательную, научную, воспитательную, социальную и иные виды деятельности и учтенных в реестре локальных нормативных актов.

В отчетном периоде Университетом внесены изменения и дополнения в 49 локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства:

1. [Положение «Порядок и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся»](#)
2. [Положение о проведении Турнира по медицине «Юные Гиппократы» для обучающихся медицинских классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан](#)
3. [Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»](#)
4. [Положение «О выпускной квалификационной работе \(дипломной работе\) лиц, получающих среднее профессиональное образование»](#)
5. [Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования»](#)
6. [Рабочая программа воспитания обучающихся Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ](#)
7. [Положение «О выпускающей кафедре»](#)
8. [Положение «О зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Казанском ГМУ»](#)
9. [Положение «О комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное»](#)
10. [Положение «О порядке индивидуального учета и хранения результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся»](#)
11. [Документированная процедура «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](#)
12. [Положение «О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)
13. [Положение «О практической подготовке обучающихся»](#)
14. [Положение «О применении технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий»](#)
15. [Положение «О разработке и утверждении адаптированных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»](#)
16. [Положение «О регулировании пребывания иностранных граждан в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)
17. [Положение «О снижении стоимости платных образовательных услуг»](#)
18. [Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»](#)
19. [Положение «О языках обучения в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)

20. [Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану»](#)
21. [Положение «Об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся»](#)
22. [Положение «Об электронной информационно-образовательной среде»](#)
23. [Положение «Об электронном портфолио обучающихся»](#)
24. [Положение «Порядок зачета результатов пройденного обучения»](#)
25. [Положение «Порядок перехода студентов с платного обучения на обучение за счёт средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счёт собственных средств ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)
26. [Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.](#)
27. [Положение о проведении и организации Международного молодежного научного медицинского форума «Белые цветы»](#)
28. [Положение «О порядке организации и обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся в ординатуре»](#)
29. [Регламент «О методическом совете по программам ординатуры»](#)
30. [Положение «О порядке перехода ординаторов, аспирантов с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счёт собственных средств ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)
31. [Положение «Об итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного профессионального образования»](#)
32. [Положение об учете добровольческой \(волонтерской\) деятельности при поступлении в ординатуру.](#)
33. [Программа профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на 2025–2030 годы](#)
34. [Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся Казанского ГМУ на 2025–2030 годы](#)
35. [Программа профилактики социально-негативных явлений в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ на 2025–2030 годы.](#)
36. [Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.](#)
37. [Положение «Об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ»](#)
38. [Положение о конкурсе «Лучший изобретатель»](#)
39. [Изменения, которые вносятся в Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)
40. [Положение «О процедуре выборов ректора»](#)
41. [Изменения, которые вносятся в Положение «О конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)
42. [Номенклатура дел на 2024 год](#)
43. [Документированная процедура «Порядок заполнения, учета, выдачи, хранения документов об обучении, об образовании и \(или\) о квалификации и их дубликатов и внесения сведений о них в федеральный реестр»](#)
44. [Документированная процедура «Порядок учета, хранения и выдачи бланков строгой отчетности»](#)
45. [Положение «О всероссийской олимпиаде по общественному здоровью и здравоохранению»](#)
46. [Положение «О порядке проведения инвентаризации активов и обязательств»](#)
47. [Положение «О пропускном и внутриобъектовом режиме»](#)

48. [Положение О конкурсе «Молодой преподаватель Казанского ГМУ» \(в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет–2030» и национального проекта «Наука и университеты»\)](#)

49. [Инструкция по проведению инструктажа по охране труда с лицами, проходящими первичную специализированную аккредитацию в Казанском ГМУ](#)

В отчетном периоде Университетом разработаны 9 локальных нормативных актов в целях исполнения требований действующего законодательства:

1. [Регламент Работы комиссии для проведения промежуточной аттестации с целью допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры Казанского ГМУ по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров](#)

2. [Положение «О стипендии имени Николая Александровича Семашко»](#)

3. [Положение «Об именной стипендии профессора Н. А. Миславского»](#)

4. [Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»](#)

5. [Положение «О порядке заполнения, учёта, и выдачи свидетельства об окончании аспирантуры, приложения к нему и их дубликатов образца, установленного ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России»](#)

6. [Положение «О личном деле работника»](#)

7. [Регламент организации резервного копирования данных](#)

8. [Положение о коммерческой тайне и защите конфиденциальной информации в отношении объектов интеллектуальной собственности](#)

9. [Положение «О памятной медали имени академика В. М. Аристовского»](#)

#### **4. Образовательная деятельность**

##### **4.1. Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры)**

В отчетном периоде Университет в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (далее – ФГОС 3++ реализовывал основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП):

– 2 программы бакалавриата по направлениям подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная формы), 39.03.02 Социальная работа (очная и заочная формы);

– 7 программ специалитета по специальностям (очная форма обучения): 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация;

– 3 программы магистратуры по направлениям подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (очная и очно-заочная формы), 33.04.01 Промышленная фармация (очная и заочная формы), 39.04.02 Социальная работа (заочная форма).

В 2024 году были аккредитованы программы магистратуры по направлениям подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация.

Разработана новая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, получена лицензия.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://kazangmu.ru/sveden/education/>).

В Университете продолжается реализация проекта формирования ОПОП на платформе 1С: Университет ПРОФ. В рамках цифровизации управления образованием расширены функциональные возможности платформы.

Трансформация реализуемых образовательных программ реализовывалась в направлениях обеспечения условий для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТов) обучающихся:

– разработка и внедрение новых дисциплин (модулей) по цифровым технологиям, включение в рабочие программы дисциплин и практик элементов современных технологий и подходов к организации медицинской помощи, в том числе:

- базовых принципов к организации первичного звена здравоохранения;
  - цифровизации здравоохранения;
  - трансформации процессов первичного звена здравоохранения;
  - передачи функций между медицинским персоналом;
  - применения бережливых технологий в медицинских организациях;
  - соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи;
- разработка и внедрение инновационных интегрированных образовательных программ в медицинское образование, основанных на проблемно-ориентированном подходе, и реализуемых по принципу раннего клинического включения и командной работы.

По специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело» в рамках обновления образовательных программ по ряду клинических дисциплин были внесены значительные изменения, которые включают интеграцию актуализированных клинических рекомендаций.

Трансформация применяемых образовательных программ в направлениях модернизации блока вариативной части, для обеспечения ИОТов включала разработку и внедрение модулей по ряду специальностей и направлений.

На очной и очно-заочной форме обучения по направлению подготовки бакалавриата 34.03.01. Сестринское дело внедрены 3 модуля: модуль «Клиническая работа»; модуль «Школьная медицина»; модуль «Цифровые технологии».

По программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело внедрены модули: «Цифровые технологии в здравоохранении» и «Юрист в сфере здравоохранения».

По программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия внедрен модуль «Цифровые технологии в здравоохранении».

На очной и заочной форме обучения по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа внесены изменения с возможностью получения дополнительной квалификации «Практический психолог».

Данные изменения обоснованы современными тенденциями, происходящими в образовании, здравоохранении, социальной защите и региональными потребностями в сфере подготовки специалистов, а также внедрением в образовательный процесс новых методологических подходов, форм и методов обучения.

Трансформация образовательного процесса, направленная на обеспечение высокой эффективности передачи образовательного материала в условиях информационной перенасыщенности, реализовывалась за счет внедрения с 2024/25 учебного года в процесс проектирования образовательных программ концепции «Большие идеи».

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся в 2024 году открыто две новые кафедры – на базе Альметьевской межрайонной многопрофильной больницы (г. Альметьевск) и на базе Больницы скорой медицинской помощи (г. Набережные Челны). Новые кафедры обеспечивают практическую подготовку студентов 6 курса по специальности «Лечебное дело» и ординаторов различных специальностей по направлению «Клиническая медицина» на базе медицинских организаций. Процесс практической подготовки студентов осуществляется при постоянном взаимодействии сотрудников новых кафедр с опытными преподавателями университета. Процесс становления новых подразделений находится под постоянным контролем руководства вуза.

## 4.2. Организация практической подготовки

В Университете вопросы организации практической подготовки регулируются Положением «О практической подготовке обучающихся».

Основными форматами реализации практической подготовки в рамках учебных дисциплин (модулей) являются практические занятия, практикумы, лабораторные работы, тренинги и другие формы. Практическая подготовка в области медицинского и фармацевтического образования осуществляется, в том числе, через участие студентов в реальной медицинской или фармацевтической деятельности.

Практическая подготовка по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования организуется:

- непосредственно в университете, включая его структурные подразделения, предназначенные для практической подготовки (например, симуляционные центры), кафедры и подразделения, занимающиеся медицинской или фармацевтической деятельностью (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения университета (клинические базы);
- в организациях, занимающихся производством лекарственных средств, медицинских изделий, аптечных учреждениях, судебно-экспертных организациях и других учреждениях, работающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Кафедры применяют разнообразные методы практической подготовки, такие как лабораторные работы (практикумы), работа с базами данных, заполнение рецептурных бланков, решение кейс-задач, ситуационных задач на платформе Moodle, анализ результатов медицинских диагностических мероприятий, работа с медицинской документацией, а также взаимодействие с пациентами (клиентами) в палатах, аптеках и других местах.

Кафедры также реализуют ряд мероприятий, направленных на обеспечение соблюдения студентами правил охраны труда, внутреннего распорядка на базе практической подготовки, а также принципов этики и деонтологии в общении с пациентами (клиентами). В частности, проводится обязательный инструктаж с фиксацией факта ознакомления в специальном журнале.

В рамках реализации программы производственной практики обучающихся в 2024 году было задействовано 298 из 576 баз практической подготовки. За отчётный период была проведена актуализация 124 договоров с базами практической подготовки.

В целях повышения эффективности производственной практики для студентов 1–5 курсов заочного отделения факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление «Социальная работа») был внедрён дискретный формат практики.

Для обеспечения медицинского обслуживания в период проведения спортивных игр БРИКС в июне 2024 года студенты 4 курса медико-профилактического факультета были задействованы на базах учреждений здравоохранения города Казани. Деятельность была организована в рамках производственной практики.

С целью совершенствования системы наставничества и повышения качества профессиональной подготовки студентов и ординаторов Университета был проведен опрос среди обучающихся. Он позволил определить наиболее эффективных наставников из числа сотрудников баз практики.

11–12 ноября 2024 года на базе Университета прошла XIII Межрегиональная учебно-практическая конференция обучающихся «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Расширение горизонтов». Мероприятие собрало 196 заявок, из которых 130 предусматривали очное участие с докладами. Помимо обучающихся Университета, к конференции присоединились студенты медицинских вузов Иркутска, Омска, Смоленска, Томска, Ижевска, Уфы. Также приняли участие иностранные обучающиеся, проходившие практическую подготовку на клинических базах Университета.

### 4.3. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

Университет рассматривает совершенствование методического обеспечения образовательного процесса как приоритетную задачу, акцентируя внимание на разработке алгоритмов создания, актуализации, оценки и формирования условий для применения всего комплекса документов, определяющих и содержащих системную реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на управление работой научно-педагогических работников и создание условий для успешного достижения обучающимися результатов обучения.

Для постоянной оценки качества учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ проводится ежегодный аудит научной библиотеки, кафедр и других учебных подразделений, в рамках которого оценивается качество учебно-методической работы и доступности материалов для обучающихся.

С целью качественной разработки образовательных программ и обеспечения эффективной организации учебного процесса осуществляется подготовка и издание учебников, учебных, методических пособий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в том числе с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». За отчетный период подготовлено учебников, учебных и методических пособий – 206, гриф получен на 4 учебных пособия. Учебные издания представлены в [электронно-библиотечной системе](#).

Ежегодно в Университете проходит конкурс на лучшее учебное издание. В 2024 году победителями [конкурса](#) стали 33 преподавателя.

Цель конкурса:

- обеспечение образовательного процесса учебниками и учебно-методическими материалами, подготовленными преподавателями;
- совершенствование учебно-методической работы;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- обмен лучшим опытом и поощрение наиболее эффективных преподавателей в создании учебных и учебно-методических работ.

Университет постоянно работает над модернизацией электронных образовательных ресурсов, размещенных на [образовательном портале](#) в соответствии с современными стандартами педагогического дизайна, включения метаданных и актуализации видеоресурсов с помощью мультимедийной студии Jalinga, в которой преподаватели создают видеокурсы. В 2024 г. создан 21 дистанционный курс.

### 4.4. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение равных условий получения образования обучающимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Университета.

#### Численность обучающихся с инвалидностью в Казанском ГМУ и Медико-фармацевтическом колледже в 2023/2024 учебном году

	Казанский ГМУ	Медико-фармацевтический
--	---------------	-------------------------

		колледж
Нарушение зрения	4	
Нарушение слуха	2	
Нарушение опорно-двигательного аппарата	18	3
Общесоматические заболевания	21	6
Без указания диагноза	11	
Со сложными нарушениями по здоровью	1	
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>9</b>

За 2024 год в рамках создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом реализован ряд мероприятий. Для создания доступной и комфортной среды установлена подъемная платформа для удовлетворения потребностей студентов с ограниченными возможностями и особыми потребностями в здоровье.

Университетом ежегодно проводится мониторинг потребностей студентов с инвалидностью с целью оценки их проблем, социального самочувствия и потребностей в образовательном процессе. В анкетировании, проведенном в октябре 2024 года, приняло участие 38 студентов, из 57 студентов с инвалидностью, что составило 66,7%. Результаты опроса показали, что большинство опрошенных (85%) осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают как инвалиды. 97% опрошенных чувствуют себя в университете комфортно. Все опрошенные студенты с инвалидностью (100%) отметили, что не нуждаются в разработке индивидуального плана обучения для освоения знаний в специальном режиме из-за имеющихся у них сложностей в связи с инвалидностью. Студенты не нуждаются в услугах таких специалистов как сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент. 100% студентов подчеркнули, что им не требуется обеспечение специальными техническими средствами для освоения образовательной программы и учебной информации. Все информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе Учебно-методического управления, а также получения услуг тьютора, тифло-, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер.

Студенты с инвалидностью активно участвуют в спортивной и социально – культурной деятельности Университета. На XI Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди студентов с инвалидностью студенты университета заняли 1-е общекомандное место и личные призовые места.

В 2024 году в Университете закончили обучение 10 выпускников с инвалидностью (6 чел. – по специальности «Лечебное дело», 3 чел. – по специальности «Педиатрия», 1 чел. – по специальности «Медико-профилактическое дело»). В ординатуре продолжили обучение 8 выпускников с инвалидностью, 2 трудоустроены по полученной специальности.

В 2024 году на краткосрочных курсах в рамках повышения квалификации «Коучинговые практики в образовании», «Азбука педагогического мастерства» «Современные методы преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения» прошли обучение 18 сотрудников из числа ППС.

#### 4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система независимой оценки качества образования (НОКО) осуществляется в рамках Положения [«Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования»](#).

План работы Университета в рамках НОКО на 2024–25 учебный год был разработан и утвержден Приказом ректора № 979/адм от 30.09.2024 г.

НОКО включает оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения, качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ([Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»](#) (Приказ № 257/адм от 18.03.2024) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки ([Положение](#));
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики (Приказ № 257/адм от 18.03.2024). Осуществляется в форме зачета ([Положение «О практической подготовке обучающихся»](#));
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (Приказ № 257/адм от 18.03.2024), а также участия в проектной деятельности ([Положение «О курсовой работе \(проекте\)»](#));
- проведения независимого тестирования остаточных знаний обучающихся (с использованием собственного банка диагностических тестов) (Приказ № 81-адм от 6.02.2024); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – тестирование уровня исходных знаний кафедрами в начале проведения занятий по дисциплине учебного плана;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, формируемых ими самостоятельно на [образовательном портале](#) университета. Контроль осуществляется деканатами и проверяется в рамках внутренних аудитов административно-управленческих подразделений университета (Приказ № 57 / адм от 05.02.2024) ([Положение «Об электронном портфолио обучающихся»](#));
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ([Положение «Об олимпиадах Казанского ГМУ и об участии обучающихся в иных олимпиадах»](#));
- государственной итоговой аттестации обучающихся (Приказ № 908 от 27.06.2024) ([Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»](#)).

Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов «Лучший преподаватель Казанского ГМУ» (Приказ № 298/адм от 28.03.2023) на основании онлайн анкетирования (не менее чем 90% студентов старших курсов) ([Положение «О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»](#)); «Лучшее учебное издание» с определением победителей в различных номинациях – «Лучший учебник», «Лучшее учебно-методическое пособие», «Лучшие методические рекомендации» ([Положение «О конкурсе на лучшее учебное издание»](#));
- мониторинга [уровня квалификации](#) педагогических работников, проводимого отделом кадров путем сбора и анализа свидетельств повышения квалификации и сертификации профессиональной деятельности ([Сведения об образовательной организации. Раздел педагогический, научно-педагогический состав](#));
- анализа профессиональных достижений педагогических работников в процессе конкурсного избрания ([Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников](#));

- процедуры оценки качества работы кафедр по анкете «Кафедра глазами студента», проводимой ежегодно путем онлайн анкетирования среди обучающихся (Приказ № 106/адм от 16.02.2024) с оценкой качества преподавания, учебно-методического обеспечения и др. на основании Положения [«Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ и Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ»](#);
- процедуры оценки выполнения индивидуального плана – задания преподавателей, формируемого научно-педагогическими работниками на основании ежегодного плана-задания кафедр, определяемого руководством вуза, и осуществляемой согласно Положения [«Об оценке деятельности кафедр \(Института фармации\) и научно-педагогических работников на основе выполнения плана-задания»](#);
- проведения исследований (анкетирование, интервью) по отдельным проблемам организации учебного процесса силами [Совета обучающихся по качеству образования](#).

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение (в рамках мониторинга комиссии Ученого совета Университета при 5-летнем отчете зав. кафедрой о деятельности кафедры, ежегодной оценки ректоратом готовности кафедры к проведению учебного процесса, [осуществления процедуры размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте вуза](#));
- учебно-методическое обеспечение (осуществляется в рамках ежегодных [внутренних аудитов деятельности кафедр вуза](#) (Приказ № 20 от 9.01.2024), [Положения о порядке назначения выплат стимулирующего характера](#), оценки качества методической оснащенности обучающимися в рамках анкеты [«Кафедра глазами студента»](#));
- библиотечно-информационное обеспечение (в рамках ежегодно проводимых внутренних аудитов административных подразделений вуза, оценки [уровня удовлетворенности обучающимися](#)).

Оценка качества условий реализации образовательной деятельности организацией на основании проведения и [анализа анкетирования удовлетворенности обучающихся университета](#) (Приказ № 1031/адм от 16.10.2023, Приказ № 291/адм от 21.03.2024) по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность [информации об образовательной организации](#), реализуемая согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 №1493;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ([анализ оценки удовлетворенности обучающихся](#));
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации ([анализ оценки удовлетворенности обучающихся](#));
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также [доступностью услуг для инвалидов](#);
- удовлетворенность [педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности](#) в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- [удовлетворенность работодателей](#) качеством высшего образования.

#### **4.6. Профессиональное развитие научно-педагогических кадров: ученые степени, ученые звания, защита диссертаций**

В Университете образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Общая численность профессорско-преподавательского состава за отчетный период составила 779 человек, занимавших 559,1 ставок, из них 393 чел. – основные сотрудники, 386 чел. – внешние совместители.

Абсолютное большинство профессорско-преподавательского состава имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – выполняются требования ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, и профессиональному стандарту.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук составляет **67,5 %** (доктора наук – 19,2 %; кандидаты наук – 48,3 %; без ученой степени – 32,5%). Ученую степень получили 13 сотрудников университета, ученое звание – 18 человек.

Средний возраст ППС – **51,2 лет**.

Доля преподавателей в возрасте до 35 лет – **20,3 %** (158 чел.), в возрасте до 39 лет включительно – **31,7 %** (247 чел.).

Доля основных научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет имеющих ученую степень кандидата наук составляет **8 %** (33 чел.).

Учебный процесс обеспечивают 61 кафедра, из них 36 клинические кафедры, а также Институт фармации, Институт дополнительного образования и Медико-фармацевтический колледж.

По всем образовательным программам соблюдаются требования образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

### Сведения о кадровом потенциале Казанского ГМУ

#### Укомплектованность штатов

Подразделения	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
ППС	779	100
УВП	204	100
АХЧ	197	98
АУП	216	100
ЦНИЛ	17	100
Представительства	6	99,9
Стоматологическая поликлиника	39	95
Медико-фармацевтический колледж	39	100

#### Профессорско-преподавательский состав (ППС)

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	112 (28,5 %)	38 (9,8 %)
Кандидаты наук	217 (55,2%)	159 (41,2 %)
Без ученой степени	64 (16,3 %)	189 (49 %)

#### Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	5	–
Кандидаты наук	2	–
Без ученой степени	6	4

#### Возрастные группы преподавателей (основные)

Должность	< 30 лет	30–39	40–49	50–59	60–64	> 65

Зав. каф.	–	–	3	14	12	16
Профессор	–	–	2	12	12	31
Доцент	–	12	44	57	19	24
Ст. преп.	–	12	6	7	1	6
Ассистент и препод.	17	52	17	8	4	3

#### Средний возраст по должностям (основные)

Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент и преподаватель
60,4	64,7	53,0	47,6	38,8

### Сведения о кадровом потенциале Медико-фармацевтического колледжа

#### Численность и укомплектованность штатов

Подразделение	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
Медико-фармацевтический колледж Казанского ГМУ	39	100
Общеучилищный персонал	9	100
Педагогический персонал	29	100

#### Квалификация педагогического персонала (процент преподавательского персонала с учеными степенями и квалификационными категориями)

	Количество работающих, чел.	%
Доктора наук	–	–
Кандидаты наук	4	14
Без ученой степени	25	86
Высшая квалификационная категория	11	38
Первая квалификационная категория	12	41,3
Вторая квалификационная категория	0	0
Преподаватели, не имеющие квалификационные категории	6	20,7

#### Возрастной состав преподавателей

Должность	< 30 лет	31–40	41–50	51–60	61–70	> 70
Преподаватели, имеющие ученую степень	–	1	1	–	1	1
Преподаватели без степени	1	5	3	7	7	2

#### 4.6.1. Повышение квалификации — медицинская квалификация

Развитие компетенций специалиста путем непрерывного повышения медицинской квалификации — не только право, но и обязанность сотрудников университета. Периодичность прохождения или продления свидетельства об аккредитации специалиста регулируется профессиональными стандартами, а также приказами Минздрава РФ.

В Университете располагаются 36 клинических кафедр. При заключении договора или дополнительного соглашения к договору об организации практической подготовки обучающихся между Университетом и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья проводится контроль подлинности и срока действия сертификата

специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста, выданного работникам университета, которые осуществляют практическую деятельность на базе вуза. Проводится документальный контроль повышения квалификации сотрудников кафедр, которые закреплены за практической подготовкой обучающихся.

В 2024 году в Университете по программам ДПО по медицинским специальностям прошли обучение 87 преподавателей через функционал личного кабинета портала НФМО Минздрава России по специальностям: терапия, педиатрия, кардиология, неврология, сердечно-сосудистая хирургия, общественное здоровье и организация здравоохранения и др.

В национальных медицинских исследовательских центрах и в федеральных медицинских университетах прошли обучение 8 преподавателей.

95 преподавателей, осуществляющих практическую подготовку студентов, прошли периодическую аккредитацию по медицинским специальностям в 2024 году.

Высшую квалификационную категорию имеют 210 преподавателей, первую – 18 преподавателей и вторую – 10.

Информация об образовании, квалификации и аккредитации медицинского работника фиксируется также в личном деле сотрудника Университета.

#### **4.6.2. Повышение квалификации — психолого-педагогическая квалификация**

Формирование психолого-педагогического профессионализма преподавателей является приоритетной задачей системы дополнительного профессионального образования. С целью совершенствования педагогического профессионализма преподавателей в процессе освоения программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности, проводится:

- мотивирование преподавателей к непрерывному профессионально-личностному саморазвитию и самообразованию;
- формирование внутренней мотивации к повышению эффективности научной и преподавательской деятельности;
- создание индивидуальных траекторий профессионального саморазвития;
- формирование ценностного отношения к выбранной профессии.

За отчетный период для преподавателей Университета была создана возможность развития педагогических компетенций по 14 программам повышения квалификации на базе 5 университетов, в том числе:

- «Практикум по работе в студии видеозаписи Джалинга», 16 час. (Казанский ГМУ) – 19 чел.;
- «Как создать электронный курс», 16 час. (Казанский ГМУ) – 19 чел.;
- «Мастерская автора электронного образовательного ресурса», 16 час. (Казанский ГМУ) – 15 чел.;
- «Азбука педагогического мастерства», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 92 чел.;
- «Английский язык в академической сфере», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 53 чел.;
- «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 65 чел.;
- «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 5 чел.;
- «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», 36 час. (ИДПО КНИТУ) – 50 чел.;
- Практический мастер-класс «Цифровые инструменты современного преподавателя», 2 курса, 36 час. (Университет Иннополис) – 29 чел.;
- «Коучинговые практики в образовании», 72 час. (онлайн-платформа SKLAD) – 10 чел.;
- «Искусственный интеллект в образовании: практический курс для педагогов», 72 час. (онлайн-платформа SKLAD) – 7 чел.;

- «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 36 час. (СПБПУ) – 5 чел.;
- «Избранные вопросы оценки профессиональной надежности специалистов экстремальных видов профессиональной деятельности с использованием современных аппаратно-программных комплексов в практике клинического психолога», 36 час. (Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова) – 3 чел.;

Прошли профессиональное обучение и получили удостоверения о повышении психолого-педагогической квалификации – 372 чел. ППС.

#### 4.7. Реализация довузовского образования

В 2024 году дополнительное образование детей организовано отделом довузовского образования [на подготовительных курсах](#) на базе Университета, а также в [предпрофильных и профильных медицинских классах](#) общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Презентация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ для школьников состоялась в сентябре 2024 года в рамках [«Дня открытых дверей» отделения довузовского образования](#).

Всего за отчетный период образовательными программами охвачено 1889 школьников, из них прошли обучение на подготовительных курсах – 742 чел.; в медицинских классах – 1147 чел. [Медицинские классы Казанского ГМУ](#) функционировали в девятнадцати школах девяти муниципальных образований Республики Татарстан (9 школ в г.Казани, 3 школы в г.Набережные Челны, по 1 школе в городах Альметьевск, Бугульма, Зеленодольск, Кукмор, Чистополь и в селах Высокая Гора, Муслюмово).

##### Медицинские классы

Образовательная программа предпрофильных и профильных медицинских классов Университета направлена на гигиеническое воспитание школьников, подготовку учащихся к получению среднего и высшего медицинского образования, получение ими навыков по уходу за больными.

В медицинских классах проводится ранняя профессиональная ориентация, профессиональная и морально-психологическая подготовка школьников. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины» направлена на:

- теоретическую медицинскую подготовку;
- изучение основ лечебного дела и развитие практических навыков по уходу за больным;
- адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений;
- развитие личных качеств медицинского специалиста;
- воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

В качестве медицинских волонтеров школьники из медицинских классов помогают младшему и среднему медицинскому персоналу в ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан», ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница», ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», Медсанчасть ОАО «Татнефть» и г. Альметьевска, ГАУЗ «Камский детский медицинский центр».

Для педагогов школ, работающих в медицинских классах, отделом довузовского образования в ноябре 2024 года организован методический семинар «Русский язык. Как получить максимальный балл на ЕГЭ».

Для учащихся реализован комплекс внеурочных мероприятий, направленных на поддержку в профессиональном самоопределении.

Реализован проект [«Казанский ГМУ – альметьевским школьникам»](#). Для учащихся медицинских классов МБОУ «СОШ №20» г. Альметьевска проведена презентация

студенческих научных кружков по акушерству и гинекологии, фармации, педиатрии и сестринскому делу и медицинский квиз «По следам Гиппократов».

В апреле 2024 года проведена VIII-ая медико-историческая олимпиада для обучающихся в школах Республики Татарстан «Наследие: медицина СССР», посвященная 150-летию со дня рождения Николая Александровича Семашко – первого народного комиссара по здравоохранению РСФСР. В олимпиаде приняли участие 11 команд из медицинских классов школ городов Альметьевска, Зеленодольска, Казани, Кукмора и поселков Муслумово и Мари-Турек Республики Марий Эл.

В марте-апреле 2024 года проведен Межрегиональный конкурс творческих работ «Твой первый шаг в медицину». В нем приняли участие 105 рисунков и постеров обучающихся из 39 общеобразовательных организаций и 2 учреждений дополнительного образования детей из двух субъектов Российской Федерации (Республика Татарстан, Республика Марий Эл).

В сентябре 2024 года в соответствии с программой [форума «На старт! Внимание – Наука!»](#), проводимого в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» студенты рассказали школьникам о своих занятиях в научных кружках, провели обучающие мастер-классы и турнир «Юные Гиппократы» – интеллектуальную игру в формате «Что? Где? Когда?».

### **Олимпиада школьников «Будущее медицины»**

В целях создания условий для выявления одаренных и талантливых детей и их профессиональной ориентации ежегодно проводится [Олимпиада школьников «Будущее медицины»](#).

В 2024 году организаторами Олимпиады выступили 11 вузов (Казанский ГМУ, Самарский ГМУ, Ижевская ГМА, Приволжский исследовательский медицинский университет, Кировский ГМУ, Башкирский ГМУ, Сибирский ГМУ, Волгоградский ГМУ, Оренбургский ГМУ, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Смоленский ГМУ). На различных этапах Олимпиады приняли участие 2699 школьников и студентов медицинских колледжей, что более чем в два раза превышает количество участников в предыдущем году (в 2023 году – 1124 участника).

Победителями и призерами Олимпиады стали 9 обучающихся 11 классов из 6 субъектов Российской Федерации (в 2023 году – 6 обучающихся 11-х классов). Награждение состоялось 21 апреля 2024 года в рамках «Дня открытых дверей».

### **Олимпиады для юных изобретателей в области медицины**

С 2021-2022 учебного года отделом довузовского образования реализуются два новых проекта для юных изобретателей в области медицины. Целью новых проектов является развитие интеллектуального творчества, направленное на решение различных проблем в области медицины. Работы школьников принимаются по трем номинациям: медицинские инструменты, цифровые технологии в медицине и социальные инновации.

В апреле 2024 года на базе кафедры медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой состоялся финал республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века» в номинации «Здоровье человека: медицина». В декабре 2024 года проведена Межрегиональная олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!» для обучающихся медицинских классов и медицинских колледжей. В очной защите своих проектов приняли участие 19 школьников (в 2023 году – 17 участников) из 3 субъектов Российской Федерации, таких как Республика Татарстан, Республика Марий Эл, Республика Башкортостан.

Всего в мероприятиях по выявлению одаренных и талантливых детей с целью их профессиональной ориентации приняли участие 2839 школьников и студентов профессиональных организаций России.

## **ХII Фестиваль медицины, фармации и социальной работы**

### **«Ак халатлы фәрештәләр – Ангелы в белых халатах»**

Фестиваль «Ак халатлы фәрештәләр – Ангелы в белых халатах» Университетом совместно с Министерством здравоохранения РТ, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ и ГУП «Таттехмедфарм» в двенадцатый раз. Главная идея фестиваля – знакомство с медицинскими профессиями непосредственно на месте будущей работы. Для школьников, мечтающих о медицине, открылись двери всех Центральных районных больниц Республики Татарстан, а также ведущих лечебных и профилактических учреждений г. Казани. В рамках таких встреч школьники Арского и Балтасинского муниципальных районов приняли участие во встрече с Ректором университета.

В воскресенье, 4-го февраля, для всех желающих была организована возможность поближе познакомиться непосредственно с Университетом, принять участие во встрече с его руководителем, профессором Алексеем Станиславовичем Созиновым. Для участников Фестиваля проведены медицинский квест «Самый умный врач!», психодраматическая игра «Мой путь в профессию» и мастер-классы «Уроки от профи».

Проведен круглый стол, посвященный вопросам развития профориентационной работы и довузовского образования с участием Ректора университета и директоров общеобразовательных организаций республик Татарстан и Марий Эл.

Профессорами Университета были прочитаны публичные лекции для школьников и студентов медицинских колледжей. Лекции транслировались онлайн в официальных аккаунтах Университета в социальных сетях.

Опыт проведения Фестиваля показал востребованность данного мероприятия потенциальными абитуриентами и выпускниками Университета. Численность участников фестиваля в отчетном году впервые почти достигла 6 тыс. человек офлайн и онлайн.

## **4.8. Реализация программ, в том числе итоги приема и выпуска СПО**

### **Реализация программ среднего профессионального образования**

В [Медико-фармацевтическом колледже](#) Казанского ГМУ (Колледж) реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- [33.02.01 Фармация](#)
- [34.02.01. Сестринское дело](#)
- [31.02.03 Лабораторная диагностика.](#)

ППССЗ регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.22 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ППССЗ ежегодно пересматриваются, обновляются и размещены на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями [ФГОС СПО](#), рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-

методической работе. Документы хранятся в учебной части колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

В [приемную комиссию Колледжа](#) в 2024 году было подано 606 заявлений. Государственное задание выполнено. Зачислено 65 абитуриентов на бюджетные места, на места по договорам об образовании зачислено 135 человек.

Структура зачисленных в Колледж:

- из г. Казань – 83 чел. (41,5%)
- из Республики Татарстан – 61 чел. (30,5%)
- из других регионов РФ – 51 чел. (25,5%)
- иностранные граждане – 5 чел. (2,5%).

Средний конкурс на бюджетные места (327 заявлений) составил 5 человек на место. Среди зачисленных на бюджетные места – 40 отличников, что составляет 61% от бюджетного набора.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- теоретические занятия и практические занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам;
- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя со студентом (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа студентов.

Обучающиеся колледжа на базе основного общего образования приняли участие в оценочных процедурах – Всероссийская проверочная работа.

По всем специальностям СПО предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы.

### Результаты ГИА в 2024 году

Специальность	Год	Выпуск	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Фармация	2024	89	67 (75,28%)	20 (22,47%)	2 (2,25%)
	2023	171	135 (79%)	30 (18%)	6 (3%)
	2022	96	80 (83%)	14 (15%)	2 (2%)
Сестринское дело	2024	48	39 (81,25%)	9 (18,75%)	–
	2023	51	37 (73%)	12 (24%)	2 (3%)
	2022	48	33 (69%)	10 (21%)	5 (10%)
Лабораторная диагностика	2024	19	10 (52,63%)	9 (47,37%)	–
	2023	11	8 (73%)	3 (27%)	11
	2022	15	12 (80%)	3 (20%)	–

### Показатели трудоустройства выпускников 2024 года

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Продолжили обучение	Служба в рядах ВС РФ	Иные причины
Фармация	89	72	13	3	1
Сестринское дело	48	33	14	0	1
Лабораторная диагностика	19	12	6	0	1

Выпускники колледжа после окончания обучения проходят процедуру первичной аккредитации специалистов.

#### Показатели аккредитации выпускников колледжа в 2024 г.

Специальность	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Не явились / по болезни	Аккред-но (чел./%)	Не аккред-но (чел.)
Лабораторная диагностика	19	18	0	18 / 100%	0
Сестринское дело	48	46	0	46 / 100%	0
Фармация	89	83	0	82 / 99%	1
Итого	156	147	0	146 / 99%	1

Кадровое обеспечение учебного процесса: 30 штатных преподавателей, 5 преподавателей по внутреннему совмещению, 10 внешних совместителей.

Средний возраст преподавателей Колледжа составляет – 56 года.

Преподавательский стаж: до 10 лет – 4 чел., 10–20 лет – 9 чел., более 20 лет – 26 чел.

Кандидатов наук – 4, преподавателей с высшей квалификационной категорией – 10, с первой квалификационной категорией – 8.

В 2024 году 13 преподавателей прошли повышение квалификации согласно плану.

**Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей**  
(критерий АМ СПО: 25% и более – 10 баллов, менее 25% – 0 баллов)

	Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика
Количество ставок соответствующих показателю	6,52	4,88	2,37
Общее количество ставок	7,10	5,97	2,46
Доля	92%	82%	96%

**Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень, в общей численности педагогических работников**

(критерий АМ СПО: 25% и более – 10 баллов, 10 – 25% – 5 баллов, менее 10% – 0 баллов)

	Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика
Количество преподавателей соответствующих показателю	18	24	11
Общее количество преподавателей	24	32	20
Доля	75%	75%	55%

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся Колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

Воспитательная работа проводится под руководством начальника отдела по воспитательной работе, который курирует деятельность классных руководителей, воспитателей общежития, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и преподавателей.

В Колледже работает педагог-психолог, основными задачами которого являются:

- 1) диагностика и мониторинг психического развития обучающихся,
- 2) коррекция личностного и интеллектуального развития,
- 3) помощь в разрешении межличностных конфликтов,
- 4) профилактика правонарушений и отклонений в развитии обучающихся,
- 5) помощь в кризисных ситуациях,
- 6) социальная и психологическая реабилитация,
- 7) консультирование обучающихся и родителей.

В 2024 году обучающиеся Колледжа приняли участие в 23 различных олимпиадах, конкурсах и конференциях Всероссийского, республиканского, городского уровней. Также поучаствовали в 28 различных творческих и в 9 спортивно-массовых мероприятиях.

**Контингент студентов Медико-фармацевтического колледжа (25 учебных групп)**

(по состоянию на 18 марта 2025 г.)

	Бюджет	По договорам	Всего
Фармация	95	223	318
Сестринское дело	116	69	185
Лабораторная диагностика	46	8	54
Всего	257	300	557

**4.9. Реализация программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе итоги приема и выпуска**

**Итоги приемной кампании по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры 2024 года**

В отчетном году контрольные цифры приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры составили 517 мест, в том числе 330 мест для приема на целевое обучение по очной форме, что составляет 63,8% (в 2023 году квота целевого приема – 62,2%).

В соответствии с законодательством выделена отдельная квота приема для получения высшего образования Героям Российской Федерации, лица, награжденным тремя орденами Мужества, детям лиц, принимавших участие в специальной военной операции, детям медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей. За период приемной кампании 2024 года на указанную квоту были зачислены 23 абитуриента.

Прием проходил с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством портала Госуслуг РФ – данный способ подачи использован всеми абитуриентами: из 16 120 заявлений 4 заявления поданы лично и 2 заявления с использованием почтовой связи.

Заявления в Университет подали 5078 человек (в 2023 году – 4587 человек).

Приемная кампания 2024 года имеет следующие показатели:

- в среднем по Университету на 1 бюджетное место подано 22,2 заявлений;
- самый высокий конкурс на специальности «Медицинская биохимия» (66,3 заявлений/место), «Стоматология» (51,5 заявлений/место), «Педиатрия» (21,3 заявлений/место);
- самый низкий конкурс – на специальность «Социальная работа» (3,3 человек/место).

Остальные специальности имели конкурс 20,6 – 6,7 заявлений /место.

В приемной кампании 2024 года изменился порядок организации и осуществления целевого обучения – 1 мая 2024 года вступило в силу Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Квота приема на целевое обучение по программам бакалавриата и программам специалитета установлена в объеме 329 мест, что составляет 64,8% от общего объема КЦП. Зачислено 310 человек (выполнение квоты – 94,2%), из них 18 человек в ходе приемной кампании изъявили желание об отчислении с мест квоты – зачисление на места общего конкурса, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, как в нашем Университете, так и в другие вузы. Таким образом, 292 первокурсника приступили к обучению на местах квоты приема на целевое обучение – 57,5% обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Средний балл зачисленных, определяемый по результатам вступительных испытаний (по сумме трех предметов – результаты ЕГЭ) вырос на основных специальностях. Средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета составил 78,39 баллов (в 2023 году – 78,28 баллов).

#### **Средний балл зачисленных**

Специальность	Прием 2023	Прием 2024
Стоматология	94,2	100
Лечебное дело	92,6	93,2
Педиатрия	88,5	87,1
Медицинская биохимия	86,2	86,7
Медицинская биофизика	70,3	78,3
Фармация	76,5	69,9
Медико-профилактическое дело	67,8	69,1
Социальная работа	66,3	63,5
Сестринское дело	65,2	58,7

Было зачислено:

- 4 абитуриента, являющихся победителями и призерами олимпиад школьников;

– 392 абитуриента окончили общеобразовательные учреждения с аттестатом с отличием, а также с отличием учреждения среднего профессионального образования – фактически 49,5% зачисленных;

– 31 первокурсник получил высшую оценку по результатам ЕГЭ – 100 баллов, в том числе, 3 человека являются 200-балльниками.

– 81 абитуриент поступили на базе среднего профессионального образования – 10,2% зачисленных.

На 1-е курсы всех факультетов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета зачислено 792 студента, из них 508 на бюджетные места и 284 на места с оплатой за обучение (в 2023 году 501 и 240 соответственно).

**Прием на программы магистратуры.** Всего зачислено на 3 программы магистратуры 13 человек, в том числе 9 на места за счет средств федерального бюджета, 4 на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### **Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Реализация образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебное дело в 2024 году на 1-3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988, на 4-6 курсах – ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 года № 95 (ред. от 08.08.2016).

ОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Был сформирован лист дополнений/изменений в ОП ВО в соответствии с приказом ректора Казанского ГМУ №1669 от 20 ноября 2024 г. во исполнение поручения Министра здравоохранения Российской Федерации М. А. Мурашко от 24 октября 2024 г. №155 по дисциплинам: «Госпитальная терапия», «Факультетская терапия», «Поликлиническая терапия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неотложная кардиология», «Клиническая фармакология», «Практика терапевтического профиля» (Помощник врача-терапевта), «Акушерство и гинекология», «Гигиена», «Профессиональные болезни», «Коморбидные состояния в практике участкового терапевта», «Инфекционные болезни».

В 2024 г. была пересмотрена и утверждена программа государственной итоговой аттестации (ГИА), пересмотрена и утверждена методика оценки ГИА, актуализирован и утвержден фонд оценочных средств (ФОС), расширены мультимедийные задачи 3-го этапа ГИА в режиме он-лайн выполнения ответов на задачу.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – 75,81%

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **9,7411**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **55,789**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **21,1%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **20,21**

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **95,798**

В настоящее время по специальности 31.05.01 Лечебное дело обучается 1426 граждан Российской Федерации. На коммерческой основе обучаются 336 человек, на бюджетной основе – 1 090 человек, из них 716 студентов по целевому направлению.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

К У Р С	Всего студе нтов	Оценка (в %)					Средн ий балл
		«Отлично»	«Хорошо и отлично»	Смешанны е оценки	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	237	187 (78,9%)	21 (8,8%)	8 (3,3%)	–	3 (1,2%)	4,3
2	248	45 (18,1%)	102 (41,1%)	35 (40,3%)	12 (4,8%)	43 (17,3%)	3,5
3	238	63 (26,4%)	101 (42,4%)	33 (13,8%)	3 (1,2%)	33 (13,8%)	3,6
4	217	18 (8,2%)	95 (43,7%)	55 (25,3%)	1 (0,4%)	16 (7,3%)	3,7
5	238	36 (15,1%)	129 (54,2%)	42 (17,6%)	8 (3,3%)	14 (5,8%)	3,9
6	232	113 (48,7%)	106 (45,6%)	5 (2,1%)	–	4 (1,7%)	3,9

Результаты промежуточной аттестации на лечебном факультете за отчетный год показали, что у студентов 2 курса имеются проблемы с успеваемостью, когда они сдают экзамены по дисциплинам «Анатомия человека»; «Гистология, эмбриология, цитология» (относительная успеваемость составляет 80,5%), на 3 курсе по дисциплине «Микробиология, вирусология», а на 4 по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (относительная успеваемость составляет 80,1%). Успеваемость на 5 и 6 курсах улучшается, когда студенты осваивают профессиональные дисциплины (относительная успеваемость составляет 92,3% и 98,2% соответственно).

В 2018 году к обучению по специальности 31.05.01 Лечебное дело приступило 212 человек граждан Российской Федерации. Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2024 году, составило 227 человек (приказ N 909 от 27 июня 2024 года).

**Сведения о приеме и выпуске студентов (общий конкурс, целевики, внебюджет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, граждане Российской Федерации**

	Общий конкурс	Целевики	Внебюджет	Всего
Прием 2024 г. (чел.)	201 (62)	139	55	256
Выпуск 2024 г. (чел.)	134(54)	80	91	225

ГИА выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 87,2 %, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 12,8 %. Средний балл составил 4,4.

Средний балл обучавшихся на бюджетной основе составил 4,64; средний балл обучавшихся по целевому направлению также составил 4,64. Выпускники, обучавшиеся на коммерческой основе, по итогам ГИА имели средний балл 3,95.

Диплом с отличием (решение ГЭК, протокол 2 от 21.06.2024) получили 66 российских выпускников (29%).

Общее количество выпускников граждан Российской Федерации в 2024 году составило 227 человек. Трудоустроены на целевом обучении – 48 человек, продолжают обучение 28 человек.

На бюджетной основе трудоустроены – 34 человека, продолжают обучение 18 человек. На внебюджетной основе трудоустроены – 47 человек, продолжает обучение 42 человека. Клиническую ординатуру на кафедрах Университета проходят 31,5% обучавшихся на коммерческой основе, 31,1% обучавшихся на бюджетной основе, в том числе – 33,75% обучавшихся по целевому направлению.

**Результаты ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Общее количество выпускников (чел.)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (чел.)	«Отлично» (чел.)	«Хорошо» (чел.)	«Удовлет.» (чел.)	«Неудовлет.» (чел.)
Всего: 375, из них	375	120	166	88	1
<b>Россияне: 227</b>	<b>227</b>	<b>113</b>	<b>85</b>	<b>29</b>	–
Иностранцы: 148	148	7	81	59	1

Для формирования объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качеству и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников образовательной программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Результаты исследования показали, что работодатели в целом удовлетворены уровнем теоретической, практической подготовки, отметив при этом высокий уровень полученных

теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также возможность их применения в реальной клинической практике. В анкетировании принимали участие руководители свыше десяти учреждений здравоохранения Республики Татарстан.

Теоретической подготовкой выпускников по образовательной программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело, (актуальность теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности) были удовлетворены от 95,5% до 97,0% работодателей, практической подготовкой выпускников (достаточностью и умением их применять в стандартных ситуациях) – от 90,9% до 93,9%, способностью налаживать контакты в коллективе – 98,5%, выполнением должностных обязанностей – 97,0%.

Данные **опроса научно-педагогических работников** Университета по вопросу удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Удовлетворены условиями образовательной деятельности 78,5% опрошенных. В частности, удовлетворенность наличием и доступностью электронно-информационных материалов, присутствует у 93,6% преподавателей. Обеспеченностью для проведения практических занятий удовлетворены 76,4% преподавателей, при удовлетворенности технической обеспеченностью аудиторий для проведения занятий до 77,5%.

Данные **опроса обучающихся** по удовлетворенности качеством организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения среди студентов представлены ниже.

В анонимном он-лайн опросе участвовало свыше 950 человек. Качеством обучения удовлетворены 79,9% студентов. Качеством преподавания удовлетворены 75,6%. Условиями проведения производственной практики удовлетворены до 72,5% опрошенных. Оснащенность учебных аудиторий устраивает до 78,4% обучающихся. Удовлетворенность организацией и проведением экзаменов, зачетов составляет 82,1%. Удовлетворенность взаимодействия с деканатом присутствует у 80,3% опрошенных студентов.

В целом, удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг по специальности 31.05.01 Лечебное дело составила 71,4%.

### **Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специалитет 31.05.02 Педиатрия в 2024 году на 1–4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965, на 5–6 курсах – ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 853.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки специалитет 31.05.02 Педиатрия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки специалитет 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **75,39%**.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **47,4205**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **62,8962**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **18,2**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **11,4471**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **62,8962**.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки специалитет 31.05.02 Педиатрия можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	154	17 (11,0%)	65 (42,2%)	45 (29,2%)	18 (11,7%)	3,5
2	149	6 (4,03%)	65 (43,6%)	35 (23,5%)	49 (32,9%)	3,9
3	156	11 (0,64%)	82 (52,6%)	46 (29,5%)	12 (7,7%)	4,0
4	152	3 (2,0%)	81 (53,3%)	57 (37,5%)	10 (6,6%)	4,0
5	189	17(9,0%)	80 (42,3%)	71 (37,6%)	27 (14,3%)	3,7
6	199	37 (18,6%)	130 (65,3%)	32 (16,1%)	0	4,4

После анализа результатов промежуточной аттестации по направлению подготовки специалитет 31.05.02 Педиатрия, данные свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке: на выпускном курсе балл составил 4,4. Отмечаются недостаточно высокие баллы на 2 и 5 курсах.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки специалитет 31.05.02 Педиатрия проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила – 88,4%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 11,6%. Средний балл составил – 4,72.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства по специальности 31.05.02 Педиатрия**

	Прием 2024 г. (чел.)	Выпуск 2024 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти- балльная шкала)	Трудоустро ено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	130 (36)	120 (61)	«Отлично» – 54 «Хорошо» – 4 «Удовлет.» – 3	29	29
Целевики	94	59	«Отлично» – 51 «Хорошо» – 8	37	19
Внебюджет	59	79	«Отлично» – 48 «Хорошо» – 25 «Удовлет.» – 6	44	29
Всего	189	199	«Отлично» – 153 «Хорошо» – 37 «Удовлет.» – 9	110	77

В таблице приведены сведения о трудоустройстве, согласно которым из 199 выпускников трудоустроены 110 человек. Продолжили обучение в ординатуре 77 выпускников, что свидетельствует о качестве проф.ориентационной работы на выпускном курсе.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников образовательной программы специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Работодатели в целом были удовлетворены уровнем теоретической, практической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители 14 учреждений здравоохранения Республики Татарстан.

Теоретической подготовкой выпускников (актуальностью знаний, соответствием квалификации, умением их применять в профессиональной деятельности) были удовлетворены от 86,4% до 93% работодателей. Практической подготовкой выпускников (качеством, достаточностью и умением их применять в стандартных ситуациях) – 79-86%. Коммуникативными навыками – 93%, исполнительской дисциплиной – 86%, стремлением к самообразованию и способностью решать проблемы профессионального развития – 79-85%, что несколько ниже, чем предыдущие компетенции. Отмечается удовлетворенность высоким уровнем знаний цифровых технологий (86%) и несколько ниже – инновационных методов (79%) и правовых и экономических знаний (64%).

Опрос научно-педагогических работников Университета по вопросу удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования, по направлению подготовки специалитета 31.05.02 Педиатрия показал следующие результаты.

**Удовлетворенность, педагогического состава, условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе**

### специалитета 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам образовательной программы	Средний балл*	Общая удовлетворенность (в %)
1.	Я имею необходимый доступ ко всем источникам информации для осуществления научной деятельности и реализации образовательных программ	4,9	98
2.	Внутривузовская система коммуникации (официальный сайт вуза, система электронного документооборота) оперативна и содержательна	4,95	99
3.	Я имею возможность повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию (циклы НМО, конференции, семинары, вебинары, гранты)	5	100
4.	Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места для реализации образовательных программ	4,75	95
5.	Техническая оснащенность лекционных аудиторий, аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий для реализации образовательных программ – вполне удовлетворительны	5	100

\*Показатели оценивались по 5 балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия.

Общая **удовлетворенность педагогических работников** условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 89% от числа опрошенных. Удовлетворенность персонала условиями и организацией образовательной деятельности по разным аспектам составляет от 75% до 98%. Наибольшие показатели удовлетворенности касаются доступа к источникам информации для своей деятельности (98%), внутривузовской системой коммуникации (89%), возможностью повышать свою профессиональную квалификацию (94%) и осведомленностью Программой развития Университета (92%).

Выявлена высокая удовлетворенность (88%) технической оснащенностью аудиторий для реализации образовательных программ, атмосферой взаимоуважения и открытости в вузе (94%).

Проведен **опрос обучающихся** удовлетворенностью качества организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения. В анонимном он-лайн опросе приняли участие 380 обучающихся по направлению подготовки специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 95%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (94%), лекционных аудиторий (96%), лабораторий (93%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (94%). Несколько ниже – доступностью интернета (82,1%). 96% обучающихся удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 95% обучающихся, доброжелательностью – 94%, внимательностью – 93%, организацией внеучебной деятельности – 96%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 73% до 97% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 94%,

понятностью навигации внутри вуза – 97%, наличием и доступностью питьевой воды – 73%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 94%, санитарным состоянием помещений – 96%, транспортной доступностью – 86%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе специалитета 31.05.02 Педиатрия составила 98% опрошенных

По результатам опроса работодателей, педагогических работников и обучающихся в целом наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Контингент обучающихся по направлению подготовки специалитет 31.05.02 Педиатрия составил 993 человека, из них по бюджетной форме – 724 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 269 обучающихся.

### **Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2024 году на 1 – 6 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 552.

Образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **63,83 %**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **9,7411**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **15,2589**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – 12,1%.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,846327**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители - **15,2589**.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

### Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	48	–	15 (31,3%)	27(56,2%)	6 (12,5%)	4,0
2	51	4 (7,8%)	9 (17,7%)	23 (45,1%)	15 (29,4%)	3,9
3	45	1 (2,2%)	20 (44,5%)	11 (24,4%)	13 (28,9%)	4,0
4	59	1 (1,7%)	17 (28,8%)	27 (45,8%)	14 (23,7%)	3,8
5	57	7 (12,3%)	22 (38,6%)	16 (28,1%)	12 (21,0%)	4,1
6	71	14 (19,7%)	37 (52,1%)	20 (28,2%)	–	4,6

Результаты промежуточной аттестации за отчетный год на медико-профилактическом факультете показали, что у студентов имеются проблемы по успеваемости, при сдаче экзаменов по анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии на 2 курсе. На 3 курсе – микробиология, вирусология; патологическая физиология. Успеваемость составляет 70 – 71%.

Успеваемость на 4–5 курсах немного улучшается, когда студенты начинают осваивать профессиональные дисциплины. На этих курсах на «хорошо» и «отлично» завершили промежуточную аттестацию 76% обучающихся.

Студенты выпускного курса занимаются успешно: на «хорошо» и «отлично» – 72% и «удовлетворительно» – 28%.

### Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Целевой прием

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	26	–	8 (30,8%)	13 (50,0%)	5 (19,2%)	3,9
2	24	–	3 (12,5%)	14 (58,3%)	7 (29,2%)	3,7
3	24	1 (4,1%)	9 (37,5%)	7 (29,2%)	7 (29,2%)	4,0
4	22	–	6 (27,3%)	11 (50,0%)	5 (22,7%)	3,8
5	27	3 (11,1%)	13 (48,2%)	5 (18,5%)	6 (22,2%)	4,1
6	32	5 (15,6%)	19 59,4%)	8 (25,0%)	–	4,6

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за отчетный год показал, что студенты 1 курса, поступившие по общему конкурсу сдали экзамены лучше, чем студенты, поступившие по целевому набору: 87,5% и 80,8% соответственно.

На старших курсах статистически значимой разницы в успеваемости студентов, поступивших по общему конкурсу и по целевому набору, не выявлено.

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 12 человек (в том числе 4 студента – на целевом обучении), по собственному желанию – 6 студентов (в том числе 2 студента – на целевом обучении), в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию – 8 студентов.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

	Прием 2024 г. (чел.)	Выпуск 2024 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти- балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	17	18	«5» – 10 «4» – 6 «3» – 2	12	2
Целевики	23	32	«5» – 19 «4» – 12 «3» – 1	28	7
Внебюджет	18	21	«5» – 8 «4» – 10 «3» – 3	18	6
Всего	58	71	«5» – 37 «4» – 28 «3» – 6	58	15

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила – 91,5 %, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 8,5 %. Средний балл составил 4,4.

Общее количество выпускников в 2024 году составило 71 человек. Трудоустроены на целевом обучении – 28 человек (23 выпускника – по профессии, 3 – трудоустроены и продолжают обучение в ординатуре, 2 – трудоустроены не по профессии). На бюджетной основе трудоустроены – 12 человек (8 выпускников – по профессии, 3 – трудоустроены и продолжают обучение в ординатуре, 1 – самозанятый). На внебюджетной основе трудоустроены 18 человек (13 выпускников – по профессии, 3 – трудоустроены и продолжают обучение в ординатуре, 1 – самозанятый, 1 – не по профессии). От общего количества выпускников – 2 в декретном отпуске по уходу за ребенком и 2 человека – не работают.

Число принятых студентов в отчетном году составило 58 человек (из них на целевое обучение – 23 человека, на бюджетную основу – 17 человек, на внебюджетную основу – 18).

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на 31.12.2024 г. составил 326 человек, из них по бюджетной форме – 264 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 62 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников по образовательной программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Анализ ответов работодателей показал следующее – работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, по Ульяновской области, по Республике Марий Эл, по Чувашской Республике.

По результатам **опроса научно-педагогических работников** Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования, по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело были получены следующие результаты.

**Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам образовательной программы	Количество опрошенных	Общая удовлетворенность (в %)
1.	Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями образовательной деятельности: техническая оснащённость аудиторий, наличие необходимого лицензионного программного обеспечения, наличие учебно-методического обеспечения и т.д.	184	100
2.	Удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности: качеством и своевременностью создания расписания занятий, наличием и доступностью электронной, информационно-образовательной среды (официальный сайт вуза, образовательный портал, система электронного документооборота, электронно-библиотечная система) и т. д.	184	100

Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 100 % от общего количества опрошенных. Удовлетворенность персонала условиями и организацией образовательной деятельности по разным аспектам составляет от 84,5% до 100%. Наибольшие показатели удовлетворенности касаются доступа к источникам информации для своей деятельности (100%), возможностью повышать свою профессиональную квалификацию (100%) и осведомленностью Программой развития Университета (100%).

Отмечается высокая удовлетворенность (84,8%) технической оснащенностью аудиторий для реализации образовательных программ, атмосферой взаимоуважения и открытости в вузе (98,4%).

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения, был проведен **опрос студентов** методом анкетирования. Опрос был добровольным и проводился на анонимной основе, в нем приняли участие 321 обучающийся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 95%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (98,1%), лекционных аудиторий (97,5%), лабораторий (98,1%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (98,4%), а также доступностью интернета (90%). Обучающиеся удовлетворены (98,1%) информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 96,3% обучающихся, доброжелательностью – 95,6%, внимательностью – 97,2%, организацией вне учебной деятельности – 96,3%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 84,7% до 96,9% опрошенных, в т. ч. зоной отдыха (ожидания) – 93,1%, понятностью навигации внутри вуза – 96,9%, наличием и доступностью питьевой воды – 84,7%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 93,5%, санитарным состоянием помещений – 95%, транспортной доступностью – 91%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила 89,4% опрошенных.

В целом, по результатам анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### **Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (очная форма обучения)**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2024 году на 1–2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры – по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 485.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **92,9 %**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,9773**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,0523**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **12,4%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,130485**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,0523**.

О качестве подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации  
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	4	2 (50%)	2 (50%)	–	–	4,5
2	14	14 (100%)	–	–	–	5,0

Магистры 1–2 курса занимаются на «хорошо» и «отлично» 100%, средний балл составляет от 4.5 до 5.0

В отчетном году количество отчисленных магистров составило 1 человек (по собственному желанию).

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА,  
показатели трудоустройства по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение**

	Прием 2024 г. (чел.)	Выпуск 2024 г. (чел.)	Результаты гос. экз. (балл, 5ти-балльная шкала)	Результаты защиты ВКР (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	4	14	«5» – 14	«5» – 12 «4» – 2	14	–
Целевики	–	–	–	–	–	–
Внебюджет	–	–	–	–	–	–
Всего	4	14	«5» – 14	«5» – 12 «4» – 2	14	–

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение проводилась в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходил по расписанию в формате итогового собеседования. Защита выпускной квалификационной работы проводилась по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо», составила 100 %; доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «удовлетворительно» – нет. Средний балл составил 5,0.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100 %; доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно» – нет. Средний балл составил 4,8. Общее количество выпускников в 2024 году составило 14 человек.

Число принятых студентов в отчетном году составило 4 человека, все приняты на бюджетную основу. Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение на 31.12.2024 г. составил 9 человек, из них по бюджетной форме – 9 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – обучающихся нет.

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения, был проведен **опрос магистров** методом анкетирования. Опрос был добровольным и проводился на анонимной основе, в нем приняли участие 9 магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Среди опрошенных выявлена высокая (100%) удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных (100%), лекционных аудиторий (100%), лабораторий (100%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (100%), а также доступностью интернета (100%). Магистры (100%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 100% обучающихся, доброжелательностью – 100%, внимательностью – 100%, организацией вне учебной деятельности – 100%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 90,3% до 100% опрошенных, в т. ч. зоной отдыха (ожидания) – 100%, понятностью навигации внутри вуза – 100%, наличием и доступностью питьевой воды – 90,3%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 100%, санитарным состоянием помещений – 100%, транспортной доступностью – 96,8%.

Общая удовлетворенность магистров качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение составила 99,8% опрошенных.

### **Специальность 31.05.03 Стоматология**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в 2024 году на 1, 2 и 3, 4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984. На 5 курсе – ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 96.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания) и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **66,55**.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **25,6596**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **38,5513**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **21,2%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **8,172876**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **38,5513**.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	159	5 (3,1%)	56 (35,3%)	54 (34,0%)	44 (27,6%)	4,0
2	110	8 (7,2%)	48 (43,7%)	29 (26,3%)	25 (22,8%)	3,9
3	127	47 (37,0%)	44 (34,6%)	31 (24,4%)	5 (4,0%)	4,0
4	114	10 (8,8%)	82 (72,0%)	14 (12,2%)	8 (7,0%)	4,3
5	128	19 (14,8%)	97 (75,8%)	12 (9,4%)	0	4,3

Согласно представленной таблицы 72,4% обучающихся на 1 курсе успешно справились с промежуточной аттестацией. На 2 курсе этот показатель составил 77,2%, на 3-м курсе – 96%, на 4-ом 93%. На выпускном, 5-ом курсе отмечено полное, успешное прохождение промежуточной аттестации. На всех курсах, за исключением 2 курса средняя успеваемость составила 4,0 и более баллов (на 2 курсе – 3,9 балла). При этом на оценки «хорошо» и «отлично» отмечено улучшение показателей. Так, если на 1 курсе таковых оказалось 38,4%, на 2 курсе 50,9%, на 3-ем 71,6%, то на 4-ом курсе успешность была 80,8%, а на 5-ом курсе – 90,6%.

**Результаты промежуточной аттестации  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
Целевой прием**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	25	0	10 (40,0%)	11 (44,0%)	4 (16,0%)	3,2
2	23	1 (4,3%)	10(43,4%)	7 (30,5%)	5 (21,8%)	3,3
3	21	10 (47,6%)	6(28,5%)	5 (23,9%)	0	4,2
4	16	2 (12,5%)	13(81,3%)	1 (6,2%)	0	4,0
5	24	9 (37,5%)	15(62,5%)	0	0	4,3

Данные таблицы об успеваемости студентов, обучающихся по целевому набору, свидетельствуют об их успешном освоении образовательной программы. Если на первом и втором курсах 16% и 21,8% обучающихся соответственно не смогли пройти промежуточную аттестацию, то на 3-5 курсах студенты успешно справились с освоением образовательной программы. Также следует отметить, что на старших курсах доля лиц, получивших во время промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично» составила 76,1%, 93,8% и 100% соответственно.

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 11 чел., по собственному желанию 3 чел., в связи с переводом в другую образовательную организацию – 3 чел.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 96,1 %, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 3,9 %. Средний балл составил 4,3.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства по специальности 31.05.03 Стоматология**

	Прием 2024 г. (чел.)	Выпуск 2024 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти- балльная шкала)	Трудоустро- е но (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	10	16	«5» – 9 «4» – 6 «3». – 1	11	3
Целевики	25	24	«5» – 10 «4» – 13 «3». – 1	22	1
Внебюджет	131	88	«5» – 36 «4» – 49 «3». – 3	53	21
Всего	166	128	«5» – 55 «4» – 68 «3». – 5	86	25

Общее количество выпускников в 2024 году составило 128 человек. На целевом обучении – 24 чел. (из них: 1 выпускник – в армии, 1 выпускник – продолжает обучение в ординатуре, 22 выпускника – трудоустроены).

На бюджетной основе – 16 чел. (из них: 11 – трудоустроены, 3 выпускника – продолжает обучение в ординатуре, 1 выпускник – не работает, 1 выпускник – нет данных).

На внебюджетной основе – 88 человек (из них: 53 выпускника – трудоустроены, 21 – продолжает обучение в ординатуре, 3 – самозанятый (трудоустроены не по специальности), 1 выпускник – не работает, 9 – нет данных).

Общее количество выпускников в 2024 году составило 128 человек, число принятых студентов 122 человека.

Число принятых студентов в отчетном году составило 166 чел. (из них на целевое обучение – 25 чел., на бюджетную основу – 10 чел., на внебюджетную основу – 131 чел.).

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

В отчетном периоде было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей** качеством подготовки выпускников образовательной программы специалитета 31.05.03 Стоматология. Цель исследования – получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анализ ответов работодателей показал следующее – работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители 41 учреждения здравоохранения Республики Татарстан.

По результатам **опроса научно-педагогических работников** Университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования, по направлению подготовки специалитета 31.05.03 Стоматология были получены следующие результаты.

**Удовлетворенность, научно-педагогических работников, условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе специалитета 31.05.03 Стоматология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам образовательной программы	Количество опрошенных	Общая удовлетворенность (в %)
1.	Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями образовательной деятельности: техническая оснащенность аудиторий, наличие необходимого лицензионного программного обеспечения, наличие учебно-методического обеспечения и т.д.	233	100
2.	Удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности: качеством и своевременностью создания расписания занятий, наличием и доступностью электронной, информационно-образовательной среды (официальный сайт вуза, образовательный портал, система	233	100

	электронного документооборота, электронно-библиотечная система) и т. д.		
--	---	--	--

\*Показатели оценивались по 5 балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия.

Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 100 % от общего количества опрошенных. Удовлетворенность персонала условиями и организацией образовательной деятельности по разным аспектам составляет от 83,3 до 100%. Наибольшие показатели удовлетворенности касаются доступа к источникам информации для своей деятельности (100%), возможностью повышать свою профессиональную квалификацию (100%) и осведомленностью Программой развития Университета (100%).

Отмечается высокая удовлетворенность (83,7%) технической оснащённостью аудиторий для реализации образовательных программ, атмосферой взаимоуважения и открытости в вузе (97,4%).

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения, был проведен **опрос студентов** методом анкетирования. Опрос был добровольным и проходил на анонимной основе, в нем приняли участие 453 обучающихся по направлению подготовки специалитета 31.05.03 Стоматология.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая удовлетворенность (более 90%) материально-технической оснащённостью учебных (97,8%), лекционных аудиторий (98,5%), лабораторий (98,2%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (98,5%), а также доступностью интернета (93,2%). Обучающиеся (98,2%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 96% обучающихся, доброжелательностью – 95,1%, внимательностью – 96%, организацией внеучебной деятельности – 97,6%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 82,8% до 94,9% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 94,9%, понятностью навигации внутри вуза – 97,8%, наличием и доступностью питьевой воды – 82,8%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 97,4%, санитарным состоянием помещений – 97,3%, транспортной доступностью – 87%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 31.05.03 Стоматология составила 85% опрошенных

В целом, по результатам анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специалитета 31.05.03 Стоматология.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология составил 672 человека, из них по бюджетной форме – 176 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 496 обучающихся.

### **Специальность 33.05.01 Фармация**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в 2024 году на 1 – 5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 219.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет **100%**, что соответствует нормативным требованиям.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области, в общем числе лиц, реализующих ОП ВО по специальности «Фармация», соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет **13,2%**.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА).

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	29	6,3	46,8	36,6	10,3	4
2	29	3,5	51,8	44,7	–	4,1
3	16	12,5	68,8	18,7	–	4,2
4	28	14,2	53,6	32,2	–	4,1
5	43	80,1	10,5	9,4	–	4,79

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о хорошей успеваемости студентов (средний балл 4 и выше), и возрастании показателей успеваемости к старшим курсам.

ГИА выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 90,6%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 9,4%. Средний балл составил 4,79.

Сведения о результатах ГИА, выпуске и трудоустройстве выпускников по специальности 33.05.01 Фармация представлены ниже.

#### **Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства по специальности 33.05.01 Фармация**

Прием 2024г. (чел.)	Выпуск 2024г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)

Общий конкурс	23	32	4,9	28	3
Целевики	7	6	4,8	7	
Внебюджет	2	5	4,2	5	
Всего	32	43	4,7	40	3

Выпуск специалистов в отчетном году составил 32 человека, из которых: трудоустроены – 28 человек, в том числе – 7 целевиков, 5 человек – обучавшиеся на внебюджетной основе. Продолжают обучение в ординатуре в Институте фармации Университета – 3 выпускника.

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация в отчетном периоде составил 153 человека, из них на бюджетной форме – 130 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 23 обучающихся.

Результаты изучения **удовлетворенности студентов** по специальности 33.05.01 Фармация (метод анкетирования) показали, что студенты удовлетворены качеством обучения (87%) и качеством преподавания (87,8%), организацией учебного процесса (77,4%), учебно-методической оснащенностью (87,9%). Санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей (90,5%), оснащенностью лабораторий (92,2%), оснащенностью учебных аудиторий (93,1%), оснащенностью лекционных аудиторий (95,7%), условиями проведения производственной практики (83,5%), организацией и проведением экзамена, зачета (92,2%), организацией и проведением консультаций (92,1%), организацией и проведением отработок (84,3%).

Студентам предоставлена информация о содержании учебного плана и программ по дисциплинам (92,2%). Системой поощрения студентов за достижения в учебе, участие в олимпиадах, соревнованиях, общественной работе удовлетворены 75,7%, взаимодействием с деканатом – 93,9%, доступностью руководства – 96,7%, оперативностью (89,6%) и эффективностью (89,6%) принимаемых решений. Студенты отметили доброжелательность (95,6%), внимательность (91,3%), социальную защищенность и безопасность (89,6%).

Организацией внеучебной деятельности в целом удовлетворены 89,5% студентов. Системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности 90,4%. Взаимодействием с управлением по воспитательной работе 92,2%, работой органов студенческого самоуправления (профком, старостат, служба безопасности) – 89,5%. Студенты указали, что посещают спортивные секции (13%) и культурно-массовые мероприятия (67,8%). Занимаются научными исследованиями (67,8%). Студенты, проживающие в общежитии, в целом удовлетворены условиями (76,9%). Удобство расписания отметили 73,9% студентов, качество подключения к интернету – 67,6%. Обучающиеся удовлетворены выбранной профессией в отношении уровня предполагаемой заработной платы (63,5%), возможности карьерного роста (69,5%) и самореализации (76,5%), престижем профессии в обществе (66,9%).

Результаты изучения **удовлетворенности работодателей** качеством подготовки выпускников по специальности 33.05.01 Фармация показали следующие результаты. Работодатели удовлетворены актуальностью теоретических знаний (100%), соответствием теоретических знаний квалификации (80%), умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (100%). Они удовлетворены качеством практической подготовки, включая актуальность практических навыков (100%) и достаточностью их для практического применения (80%), умением применять практические навыки в стандартных ситуациях (100%), быстротой адаптации (100%) и стрессоустойчивостью (80%) выпускников, их умением восстанавливать силы (80%).

Работодатели довольны коммуникативными качествами выпускников – способностью налаживать контакты в коллективе (100%), культурой общения (100%), способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения (100%). В отношении дисциплины и исполнительности выпускников отмечается удовлетворенность работодателей

выполнением выпускниками должностных обязанностей (100%), строгим соблюдением правил внутреннего распорядка (100%), способностью самостоятельно определять и решать проблемы своего профессионального развития (100%), уровнем корпоративной культуры – пониманием и соблюдением ее норм (100%).

Отмечается высокая степень удовлетворенности работодателей дополнительными знаниями и умениями выпускников специалитета «Фармация»: знанием инновационных методов (80%), владением информационными технологиями (100%), правовыми и экономическими знаниями (80%). Вышеизложенное подтверждает сформированность у выпускников необходимых компетенций и обуславливает востребованность выпускников специалитета «Фармация» на рынке труда.

### **Специальность 33.04.01 Промышленная фармация**

Реализация образовательной программы высшего образования в 2024 году на 1-3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры – по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 705.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (профиль: Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств) включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО магистратуры осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение направления подготовки 33.04.01 Промышленная фармация соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет **100%**, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет **15%** и соответствует нормативным требованиям.

О качестве подготовки магистрантов по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1 (очное отделение)	3	100	–	–	–	5,0
2 (заочное отделение)	7	42,8	57,2	–	–	4,43

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что все магистранты, обучающиеся на очном отделении (3 человека), имеют отличную успеваемость. Магистранты заочного отделения (7 человек) успевают на «хорошо» (57,2%) и отлично (42,8%).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (профиль: Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств) в 2024/2025 учебном году проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 100%. Средний балл составил 5,0.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация**

	Прием 2024 г. (чел.)	Выпуск 2024/2025 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)
Общий конкурс	–	–	–	
Целевики	–	–	–	
Внебюджет	4	7	5,0	7
Всего	4	7	–	

Все выпускники магистратуры 33.04.01 Промышленная фармация (7 человек) – трудоустроены.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация составил 14 человек, из них по бюджетной форме – 3 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 11 обучающихся.

Результаты изучения **удовлетворенности магистрантов** по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (метод анкетирования) показали, что обучающиеся полностью (на 100%) удовлетворены качеством обучения и качеством преподавания, организацией учебного процесса, учебно-методической оснащенностью. Санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей, оснащенностью лабораторий, оснащенностью учебных аудиторий, оснащенностью лекционных аудиторий, условиями проведения производственной практики, организацией и проведением экзамена, зачета, организацией и проведением консультаций, организацией и проведением отработок (100%).

Магистрантам предоставлена информация о содержании учебного плана и программ по дисциплинам. Обучающиеся полностью (на 100%) удовлетворены системой поощрения за достижения в учебе, участие в олимпиадах, соревнованиях, общественной работе, взаимодействием с деканатом, доступностью руководства, оперативностью и эффективностью принимаемых решений. Магистранты (100%) отметили доброжелательность, внимательность, социальную защищенность и безопасность.

Они (100%) положительно оценили внеучебную деятельность в целом, систему информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности, взаимодействие с управлением по воспитательной работе, работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, служба безопасности). Магистранты указали, что посещают спортивные секции (14,3%) и культурно-массовые мероприятия (14,3%). Удобство расписания отметили 85,7% магистрантов, качество подключения к интернету – 68,7%. Магистранты удовлетворены выбранной профессией в отношении уровня предполагаемой заработной платы (71,5%),

возможности карьерного роста (71,5%) и самореализации (85,8%), престижем профессии в обществе (85,7%).

Результатам изучения **удовлетворенности работодателей** качеством подготовки выпускников магистратуры 33.04.01 Промышленная фармация показали следующие результаты. Работодатели удовлетворены актуальностью теоретических знаний (100%), соответствием теоретических знаний квалификации (80%), умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (100%). Они удовлетворены качеством практической подготовки, включая актуальность практических навыков (100%) и достаточность их для практического применения (80%), умением применять практические навыки в стандартных ситуациях (100%), быстротой адаптации (100%) и стрессоустойчивостью (80%) выпускников, их умением восстанавливать силы (80%).

Работодатели довольны коммуникативными качествами выпускников – способностью налаживать контакты в коллективе (100%), культурой общения (100%), стремлением к самообразованию (100%), способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения (100%). В отношении дисциплины и исполнительности выпускников отмечается удовлетворенность работодателей выполнением выпускниками должностных обязанностей (100%), строгим соблюдением правил внутреннего распорядка (100%), способностью самостоятельно определять и решать проблемы своего профессионального развития (100%), уровнем корпоративной культуры – пониманием и соблюдением ее норм (100%).

Отмечается высокая степень удовлетворенности работодателей дополнительными знаниями и умениями выпускников по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация: знанием инновационных методов (80%), владением информационными технологиями (100%), правовыми и экономическими знаниями (80%). Вышеизложенное подтверждает сформированность у выпускников магистратуры необходимых компетенций и обуславливает востребованность выпускников магистратуры «Промышленная фармация» на рынке труда.

### **Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году на 1–4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 998, на 5–6 курсах – ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1013.

Образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к

ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **73,98 %**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **5,7893**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **7,8251**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **12,6%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,985963**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **7,8251**.

О качестве подготовки студентов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	20	1 (5 %)	10 (50%)	6 (30%)	3 (15%)	4,3
2	17	–	4 (23,5%)	5 (29,4%)	8 (47,1%)	3,7
3	18	4 (22,2%)	1 (5,5%)	2 (11,1%)	11(61,2%)	3,7
4	13	3 (23,1%)	8 (61,5%)	2 (15,4%)	–	4,2
5	19	1 (5,3%)	13 (68,4%)	3 (15,8%)	2(10,5%)	4,3
6	18	13 (72,2%)	5 (27,8%)	–	–	4,7

По итогам промежуточной аттестации, обучающиеся показали следующие результаты:

- на 1 курсе на «хорошо» и «отлично» обучаются – 55%, на «удовлетворительно» – 30 %;
- на 2 курсе на «хорошо» и «отлично» – 23,5 %, на «удовлетворительно» – 29,4 %;
- на 3 курсе на «хорошо» и «отлично» – 27,7 %, на «удовлетворительно» – 11,1 %;
- на 4 курсе на «хорошо» и «отлично» – 84,6 %, на «удовлетворительно» – 15,4 %;
- на 5 курсе на «хорошо» и «отлично» – 73,7 %, на «удовлетворительно» – 15,8 %;
- на выпускном курсе на «хорошо» и «отлично» – 100 %.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия Целевой прием**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	2	–	–	2 (100%)	–	4,0

2	1	–	–	–	1 (100%)	2,4
3	3	–	1 (33,3%)	–	2 (66,7%)	3,8
4	–	–	–	–	–	–
5	2	1 (50%)	1 (50%)	–	–	4,6
6	5	5 (100%)	–	–	–	5,0

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за 2024 год показал, что студенты, обучающиеся по целевому обучению, показывают неплохие результаты. Успешно завершили аттестацию на 1 курсе (средний балл 4,0), на 5 курсе (средний балл 4,6), на выпускном курсе (средний балл 5,0)

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило – 5 человек, по собственному желанию – 3 студента (в том числе 1 студент – на целевом обучении), в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию – 2 студента (в том числе 1 студент – на целевом обучении).

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

	Прием 2024г. (чел.)	Выпуск 2024г. (чел.)	Результаты гос. экз. (балл, 5ти-балльная шкала)	Результаты защиты ВКР (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	12	5	«5» – 4 «4» – 1	«5» – 5	1	2
Целевики	2	5	«5» – 3 «4» – 2	«5» – 5	4	1
Внебюджет	3	8	«5» – 4 «4» – 4	«5» – 7 «4» – 1	4	3
Всего	17	18	«5» – 11 «4» – 7	«5» – 17 «4» – 1	9	6

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия проводилась в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходил поэтапно, по расписанию и включал в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач). Защита выпускной квалификационной работы проводилась по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо», составила 100 %, доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «удовлетворительно» – нет. Средний балл составил 4,6.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100 %, доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно» – нет. Средний балл составил 4,9.

Общее количество выпускников в 2024 году составило 18 человек. Трудоустроены 9 выпускников (по специальности – 6 выпускников, из них 4 – целевое обучение; 3 – работают не по профессии); 6 человек продолжают обучение в ординатуре и в аспирантуре. В декретном отпуске по уходу за ребенком находятся 3 выпускника.

Число принятых студентов в отчетном году составило 17 человек (из них на целевое обучение – 2 человека, на бюджетную основу – 12 человек, на внебюджетную основу – 3).

Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия на 31.12.2024 г. составил 99 человека, из них по бюджетной форме – 78 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 21 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников по образовательной программе специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия.

Анализ ответов работодателей показал следующее – работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации. Также отмечены умения применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители учреждений здравоохранения Республики Татарстан.

По результатам **опроса научно-педагогических работников** Университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования, по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия были получены следующие результаты.

**Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам образовательной программы	Количество опрошенных	Общая удовлетворенность (в %)
1.	Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями образовательной деятельности: техническая оснащенность аудиторий, наличие необходимого лицензионного программного обеспечения, наличие учебно-методического обеспечения и т.д.	90	100
2.	Удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности: качеством и своевременностью создания расписания занятий, наличием и доступностью в электронную, информационно-образовательную среду (официальный сайт вуза, образовательный портал, система электронного документооборота, электронно-библиотечная система) и т. д.	90	100

\*Показатели оценивались по 5 балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия.

Общая удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 100 % от общего количества опрошенных. Удовлетворенность персонала условиями и

организацией образовательной деятельности по разным аспектам составляет от 80 % до 100%. Наибольшие показатели удовлетворенности касаются доступа к источникам информации для своей деятельности (100%), возможностью повышать свою профессиональную квалификацию (100%) и осведомленностью Программой развития Университета (100%).

Отмечается высокая удовлетворенность (80%) технической оснащенностью аудиторий для реализации образовательных программ, атмосферой взаимоуважения и открытости в вузе (97,8%).

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен **опрос студентов** методом анкетирования. Опрос был добровольным и проводился на анонимной основе, в нем приняли участие 74 обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 98%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (100%), лекционных аудиторий (100%), лабораторий (98,6%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (100%), а также доступностью интернета (83,8%). Обучающиеся удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам (100%). Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 97,3% обучающихся, доброжелательностью – 95,9%, внимательностью – 97,3%, организацией вне учебной деятельности – 99,6%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 79,7% до 100% опрошенных, в т. ч. зоной отдыха (ожидания) – 97,3%, понятностью навигации внутри вуза – 100%, наличием и доступностью питьевой воды – 79,7%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 95,9%, санитарным состоянием помещений – 98,6%, транспортной доступностью – 90,5%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия составила 98,6% опрошенных.

В целом, по результатам анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

### **Специальность 30.05.02 Медицинская биофизика**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году на 1–4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1002, на 5–6 курсах – ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1012.

Образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с

подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.02 Медицинская биофизика соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **84,84 %**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **5,3044**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **6,2519**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **12,8%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили – **0,800243**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **6,2519**.

О качестве подготовки студентов по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	14	1 (7,2%)	5 (35,7%)	6 (42,8%)	2 (14,3%)	4,1
2	12	–	5 (41,7%)	4 (33,3%)	3 (25,0%)	3,6
3	7	–	2 (28,6%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)	3,7
4	8	5 (62,5%)	1 (12,5%)	2 (25,0%)	–	4,4
5	11	3 (27,3%)	6 (54,5%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	4,5
6	5	1 (20,0%)	4 (80,0%)	–	–	4,2

Согласно результатам промежуточной аттестации, за отчетный год 85,7 % обучающихся на 1 курсе, успешно сдали экзамены и зачеты. На 2 курсе этот показатель составил 75%, на 3 курсе – 42,9 %, на 5 курсе – 90,9 %, на 4 курсе и на выпускном курсе отмечено полное, успешное прохождение промежуточной аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика**

##### **Целевой прием**

Курс	Всего	Оценка (в %)	Средний
------	-------	--------------	---------

	студентов	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	балл
1	–	–	–	–	–	–
2	–	–	–	–	–	–
3	3	–	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	4,0
4	–	–	–	–	–	–
5	2	1 (50,0%)	1 (50,0%)		–	4,9
6	–	–	–	–	–	–

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за 2024 год показал, что студенты, обучающиеся по целевому обучению, показывают неплохие результаты, их средний балл составил 4,0 и более баллов.

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 3 человека, по собственному желанию 2 студента (в том числе 1 студент на целевом обучении), в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию – 1 студент.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика**

	Прием 2024г. (чел.)	Выпуск 2024 г. (чел.)	Результаты гос. экз. (балл, 5ти-балльная шкала)	Результаты защиты ВКР (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	12	5	«5» – 1 «4» – 4	«5» – 1 «4» – 2 «3» – 2	3	2
Целевики	2	–	–	–	–	–
Внебюджет	1	–	–	–	–	–
Всего	15	5	«5» – 1 «4» – 4	«5» – 1 «4» – 2 «3» – 2	3	2

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности Медицинская биофизика проводилась в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходил поэтапно, по расписанию и включал в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач). Защита выпускной квалификационной работы проводилась по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо», составила 100 %; доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «удовлетворительно» – нет. Средний балл составил 4,2.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 60 %; доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно» – 40 %. Средний балл составил 3,8. Общее количество выпускников в 2024 году составило 5 человек. Трудоустроены по специальности – 3 выпускника, 2 – продолжают обучение в ординатуре по специальности «Рентгенология».

Число принятых студентов в отчетном году составило 15 человек (из них на целевое обучение – 2 человека, на бюджетную основу – 12, на внебюджетную основу – 1).

Контингент обучающихся по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика на 31.12.2024 г. составило 67 человек, из них по бюджетной форме – 63 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 4 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников по образовательной программе специалитета 30.05.02 Медицинская биофизика.

Анализ ответов работодателей показал следующее – работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители учреждений здравоохранения Республики Татарстан.

По результатам **опроса научно-педагогических работников** Университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования, по специальности Медицинская биофизика были получены следующие результаты:

**Удовлетворенность, научно-педагогических работников, условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе специалитета 30.05.02 Медицинская биофизика**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам образовательной программы	Количество опрошенных	Общая удовлетворенность (в %)
1.	Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями образовательной деятельности: техническая оснащенность аудиторий, наличие необходимого лицензионного программного обеспечения, наличие учебно-методического обеспечения и т.д.	89	100
2.	Удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности: качеством и своевременностью создания расписания занятий, наличием и доступностью электронной, информационно-образовательной среды (официальный сайт вуза, образовательный портал, система электронного документооборота, электронно-библиотечная система) и т. д.	89	100

\*Показатели оценивались по 5 балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия.

Общая удовлетворенность научно-педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 100 % от общего количества опрошенных. Удовлетворенность персонала условиями и организацией образовательной деятельности по разным аспектам составляет от 82 % до 100%. Наибольшие показатели удовлетворенности касаются доступа к источникам информации для своей деятельности (100%), возможностью повышать свою профессиональную квалификацию (100%) и осведомленностью Программой развития

Университета (100%). Отмечается высокая удовлетворенность (83,1%) технической оснащённостью аудиторий для реализации образовательных программ, атмосферой взаимоуважения и открытости в вузе (98,9%).

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен **опрос студентов** методом анкетирования. Опрос был добровольным и проводился на анонимной основе, в нем приняли участие 42 обучающихся по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 97%) удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных (97,7%), лекционных аудиторий (100%), лабораторий (97,7%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (100%), а также доступностью интернета (88,4%). Обучающиеся (100%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 97,7% обучающихся, доброжелательностью – 97,7%, внимательностью – 100%, организацией вне учебной деятельности – 100%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 86% до 97,7% опрошенных, в т. ч. зоной отдыха (ожидания) – 93%, понятностью навигации внутри вуза – 95,3%, наличием и доступностью питьевой воды – 93%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 97,7%, санитарным состоянием помещений – 95,3%, транспортной доступностью – 86%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика составила 97,5% опрошенных.

В целом, по результатам анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

### **Направление подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело в 2024 году осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами**

Трансформация применяемых образовательных программ на очной и очно-заочной форме обучения по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01. Сестринское дело реализовывалась в направлениях модернизации блока вариативной части, дисциплины по выбору и внедрены модули:

- модуль «Клиническая работа»;
- модуль «Школьная медицина»;
- модуль «Цифровые технологии».

Данные изменения обоснованы современными тенденциями, происходящими в современном здравоохранении, и региональными потребностями в сфере подготовки специалистов сестринского дела с высшим образованием. Кроме того это связано с внедрением в образовательный процесс новых форм и методов обучения и его методологических подходов, направленных на обеспечение высокой эффективности передачи образовательного материала в условиях информационной перенасыщенности, ценностной медицины и внедрения симуляционных технологий.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://kazangmu.ru/sveden/education>).

В рамках цифровизации образования с 2021/22 учебного года рабочие программы по дисциплинам и практикам ОПОП по ФГОС 3++ проектируются на платформе 1С: Университет ПРОФ.

Характеристика электронной информационно-образовательной среды: на образовательном портале Университета по направлению подготовки бакалавр Сестринское дело размещены дистанционные курсы по дисциплинам учебного плана в количестве 49 электронных курсов.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **61,46 %**.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **3,1435**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **5,1141**.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

### Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело

#### Зимняя промежуточная аттестация 2023/2024 уч.год,

##### очное отделение

К У Р С	Всего студе нтов на 01.09. 2023г.	Допущено к сессии	В т.ч. целевиков	Оценка (в %)				Средний балл	Отчислено по результатам переводных экзаменов/ по др. причинам
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»		
1	29	29	0	100%	0%	0%	0%	5,0	0
2	25	25	0	54%	44%	2%	0%	4,5	0
3	20	21	1	52,4%/	46,4%	1,2%	0%	4,5	0
4	16	15	2	80%	20%	0%	0%	4,8	0

В период зимней промежуточной аттестации, не допущенных к сессии студентов с первого по четвёртый курс – нет.

Среди студентов первого курса (29 человек), 100% были допущены к сессии. Согласно сессионному приказу был проведен один зачет с оценкой по дисциплине «Психология», средний балл по которому составил 5,0.

Среди студентов второго курса (25 человек), все были допущены к сессии. Согласно сессионному приказу было проведено два экзамена по дисциплинам: «Общественное здоровье и здравоохранение» и «Общая больничная гигиена». Средний балл по курсу составил 4,5. Студентов, сдавших на оценку неудовлетворительно, нет.

На третьем курсе в общее число студентов (20 человек), допущенных к сессии вошел студент Горбунов А.К., вышедший из академического отпуска, в связи с призывом в ряды вооруженных сил РФ, 05.12.2023 г. (Приказ №949ск от 15.12.2023 г.). Согласно сессионному приказу было проведено три экзамена по дисциплинам: «Теория и практика сестринского дела», «Сестринское дело в хирургии» и «Педагогика с методикой преподавания», неудовлетворительных оценок нет. Один студент, обучающийся по целевому направлению, завершил зимнюю промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично».

На четвёртом курсе допущены к сессии 15 человек, одна студентка – Шарафиева Н.Р. ушла в академический отпуск по семейным обстоятельствам с 26.01.2024 г. (Приказ №54ск от 26.01.2024 г.). Согласно сессионному приказу было проведено три зачета с оценкой, из которых, два зачета по следующим видам практик: «Клиническая практика» и «Клиническая (школьная) медицина», один зачет по дисциплине «Медицинские технологии». Студентов, сдавших на «неудовлетворительно» нет. Средний балл 4,8.

**Зимняя промежуточная аттестация 2023/2024 уч. год  
Целевое обучение, очное отделение**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	1	50%	50%	0%	0%	4,5
4	2	83%	16%	0%	0%	4,8

\*Среди студентов по целевому обучению сдавших на неудовлетворительную оценку нет

**Летняя промежуточная аттестация 2023/2024 уч. год  
Очное отделение**

КУРС	Всего студентов на 01.02.2024г.	Допущено к сессии	В т.ч. целевиков	Оценка (в %)				Средний балл	Отчислено по результатам переводных экзаменов/ по др. причинам
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»		
1	28	24	0	43,5%	50,4%	6,1%	0%	4,3	4 (по собс. желанию)
2	26	26	0	30,8%	46,2%	23%	0%	4,1	0
3	21	21	1	87,6%	12,4%	0%	0%	4,9	0
4	15	15	2	86,7%	13,3%	0%	0%	4,9	0

По результатам летней промежуточной аттестации среди студентов первого курса, студентка Ибрагимова А.Ф. взяла академический отпуск по семейным обстоятельствам с 15.01.2024 г. (Приказ №19 ск от 15.01.2024 г.). В связи с данным фактом число студентов на 01.02.2024 г. на первом курсе составило 28 человек. Четыре студента отчислились по собственному желанию в период обучения: Гнатенко Л.И., Ибрагимова И.М., Димидова Н.О., Садриева Ж.З. Согласно сессионному приказу был проведен три экзамена (по дисциплинам: «Иностранный язык», «Философия», «Анатомия человека») и два зачета с оценкой (по дисциплинам «История России», «Математика, физика»). Неудовлетворительных оценок нет, средний балл составил 4,3.

Среди студентов второго курса, 100% были допущены к сессии. Было проведено 3 экзамена по дисциплинам: «Нормальная физиология», «Сестринское дело в терапии», и «Сестринское дело в педиатрии». Также был проведен зачет с курсовой работой по дисциплине «Исследование в сестринском деле». Студентов, сдавших на неудовлетворительную оценку, нет.

На третьем курсе все студенты были допущены к сессии. Согласно сессионному приказу было проведено 2 зачета с оценкой по дисциплинам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Медицинская реабилитация». Студенты завершили сессию на «хорошо» и «отлично». Один студент, обучающийся по целевому направлению, завершил зимнюю промежуточную аттестацию на «отлично».

Среди студентов четвертого курса, 100% были допущены к сессии. Согласно сессионному приказу был проведен один экзамен по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле» и 2 зачета с оценкой по дисциплинам «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни», «Стандартизация и контроль качества». Студентов, сдавших на неудовлетворительно, нет. Средний балл составил 4,9.

#### **Летняя промежуточная аттестация 2023/2024 уч. год Целевое обучение, очное отделение**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	1	100%	0%	0%	0%	5,0
4	2	80%	20%	0%	0%	4,8

\*Среди студентов по целевому обучению сдавших на неудовлетворительную оценку нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело проводилась в форме государственного экзамена и защиты ВКР, поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания в два этапа, первого этапа государственного экзамена: тестирование и практические навыки, второго этапа: защита ВКР.

В 2024 году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» составила – 94%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 6 %. Средний балл составил 4,4.

#### **Результаты приема, принятого всего по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело по регионам**

Прием 2024 г.	г. Казань	РТ кроме г. Казани	РФ
Общий конкурс	7	8	11
Целевики	0	0	0
Внебюджет	0	0	0

Всего	7	8	11
-------	---	---	----

Итого в 2024 году принято на очную форму из субъектов РФ – 42%, из Республики Татарстан – 31%, поступивших из города Казань – 27%.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет),  
результаты ГИА, показатели трудоустройства по направлению подготовки  
бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело  
по регионам**

	Прием 2024г. (чел.)	Выпуск 2024г. (чел.)	Результаты ВКР (балл, 5ти- балльная шкала)	Результаты ГИА (балл, 5ти- балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)		Продолжают обучение в магистратуре (чел.)
					Всего	По специальности	
Общий конкурс	26	7	«5» – 6 «4» – 0 «3» – 1 Средний балл: 4,7	«5» – 5 «4» – 2 «3» – 0 Средний балл: 4,7	7	6	0
Целевики	0	2	«5» – 1 «4» – 1 «3» – 0 Средний балл: 4,5	«5» – 1 «4» – 0 «3» – 1 Средний балл: 4,0	2	2	0
Внебюджет	0	8	«5» – 7 «4» – 1 «3» – 0 Средний балл: 4,9	«5» – 5 «4» – 3 «3» – 0 Средний балл: 4,6	4	1	1
Всего	26	17	«5» – 14 «4» – 2 «3» – 1 Средний балл: 4,76	«5» – 11 «4» – 5 «3» – 1 Средний балл: 4,59	13	9	1

В 2024 году число студентов, успешно завершивших обучение, составило 100% (17 человек), из них число студентов, трудоустроенных по специальности составило 9 человек, это 53% от общей численности выпускников, продолжает обучение в магистратуре 6 % (1 человек). В области косметологии 3 человека (18%).

**Сравнение результатов ГИА по направлению подготовки бакалавриат  
34.03.01 Сестринское дело  
по регионам**

Число выпускников	2024 год		2023 год	
	Абс.	%	Абс.	%
Всего сдавших государственную итоговую аттестацию	17	100	22	100
Сдавших на «отлично»	11	65	19	86
Сдавших на «хорошо»	5	29	1	5
Сдавших на «удовлетворительно»	1	6	0	0
Сдавших на «неудовлетворительно»	–	–	2	9

Средний балл	4,59	4,68
--------------	------	------

Выпуск 2023 г.:

- согласно Приказу от 29.05.2023 г. № 683 – к ГИА допущено 22 студента.
- согласно Приказу от 02.06.2023 г. № 383ск – 2 студента отчислены в связи неудовлетворительными результатами первого этапа ГИА – тестирования (не зачтено).

**Сравнение результатов ВКР по направлению подготовки бакалавриат  
34.03.01 Сестринское дело  
по регионам**

Число выпускников	2024 год		2023 год	
	Абс.	%	Абс.	%
Всего успешно сдавших экзамен и защитивших выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу	17	100	20	100
Сдавших на «отлично»	14	82	11	55
Сдавших на «хорошо»	2	12	7	35
Сдавших на «удовлетворительно»	1	6	2	10
Сдавших на «неудовлетворительно»	–	–	–	–
Средний балл	4,76		4,45	

**Средний балл:**

– по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело: в 2023 году – 4,68; в 2024 году – 4,59. Это демонстрирует незначительное снижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом. Данный факт произошел из-за снижения количества студентов, сдавших экзамен на «отлично». При этом студентов, сдавших на оценку «неудовлетворительно» в 2024 году – нет, что является положительной тенденцией;

– по результатам защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по специальности 34.03.01 Сестринское дело: в 2023 году – 4,45; в 2024 году – 4,76. Средний бал по результатам защиты ВКР в 2024 году повысился по сравнению с 2023 годом;

– число выпускников, получивших диплом с отличием: в 2023 году – нет; в 2024 году – 2 (11%). Данный факт демонстрирует положительную динамику.

Общее количество выпускников на 2024 год составило 17 человек, число принятых студентов в 2024 году – 26 человек.

По результатам приема средний балл ЕГЭ составляет – 58,5.

**Доля успешно завершивших обучение от приема, в том числе целевиков  
по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело по регионам**

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей программе высшего образования (год набора – 2020; год выпуска – 2024)	74%
Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования	17
Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего	23

образования	
Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	в академ. отпуске 4 студента
Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	из академ. отпуска – 3 студента; из другого факультета – 3 студента; восстановление после отчисления – 1 студент
Количество отчисленных за академические задолженности (в том числе целевиков), по другим причинам	по собственному желанию – 9 студентов

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени удовлетворенности персонала и студентов условиями и организацией образовательной деятельности.

По результатам **опроса педагогических работников** Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования, по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело были получены следующие результаты.

**Удовлетворенность, педагогического состава, условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело**

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам образовательной программы	Общая удовлетворенность (в %)
1.	Я удовлетворен наличием и доступностью электронной информационно-образовательной среды (официальный сайт вуза, образовательный портал, система электронного документооборота, электронно-библиотечная система)	98,4
2.	Внутривузовская система коммуникации (информирование о планируемых и проводимых мероприятиях) оперативна и содержательна	98,4
3.	Учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса – вполне удовлетворительна	98,4
4.	Я удовлетворен наличием необходимого лицензионного программного обеспечения для осуществления образовательного процесса	89,1

5.	Обеспеченность аудиториями и техническая оснащенность аудиторий для проведения практических занятий – вполне удовлетворительны	82,0
----	--	------

\*Показатели оценивались по 4 балльной шкале, где оценка 1 – очень высокий уровень, 4 – крайне низкий уровень критерия.

Общая удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 92,2% от общего количества опрошенных. Удовлетворенность персонала условиями и организацией образовательной деятельности по разным аспектам составляет от 73,4 до 100%. Наибольшие показатели удовлетворенности касаются наличия и доступности электронной информационно-образовательной среды (98,4%), внутривузовской системы коммуникации (98,4%), доброжелательности и вежливости работников (100%) и соответствия аудиторной нагрузки нормативу системой оплаты, оценки и материального стимулирования труда (98,4%). Отмечается высокая удовлетворенность (82,8%) технической оснащенностью аудиторий для реализации образовательных программ, атмосферой взаимоуважения и открытости в вузе (100%).

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен **опрос студентов** методом анкетирования. Опрос был добровольным и проходил на анонимной основе, в нем приняли участие 152 обучающихся по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 90%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (98%), лекционных аудиторий (98%), лабораторий (97,4%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (90,1%), а также доступностью интернета (93,4%). Обучающиеся (98%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 98% обучающихся, доброжелательностью – 98,6%, внимательностью – 98,6%, организацией внеучебной деятельности – 98,7%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 90,8% до 98% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 97,4%, понятностью навигации внутри вуза – 97,2%, наличием и доступностью питьевой воды – 90,8%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 97,4%, санитарным состоянием помещений – 98%, транспортной доступностью – 94,7%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 34.03.01 Сестринское дело составила 95% опрошенных

В целом, по результатам опросов наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело.

Контингент обучающихся по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело составил 190 человек на очном и очно/заочном отделении, в том числе иностранные граждане, из них по бюджетной форме – 96 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 94 обучающихся.

### **Направление подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения)**

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная/заочная форма обучения) в 2024 году на 1, 2 и 3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат – по направлению подготовки 39.03.02.

Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988.

Для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная/заочная форма обучения) с 2024/2025 учебного года была сформирована новая ОПОП, введены следующие модули (дисциплины), выбор освоения которых дает студентам возможность получения дополнительной квалификации «Практический психолог»:

- «Возрастная психология и психология развития»
- «Онлайн-психологические технологии»
- «Психология здоровья»
- «Общая психология»
- «Психотехнологии в работе с населением»
- «Психология труда и предпринимательства»
- «Психология и искусственный интеллект»
- «Социальная психология»
- «Психологические методы исследования»
- «Психология личности»
- «Профессиональная этика в работе психолога»
- «Тренинг коммуникативной компетентности».

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОПОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Университета.

Кадровое обеспечение направления подготовки 39.03.02 Социальная работа соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лица, приравненные к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, соответствует требованиям – **не менее 60% (69,07%)**.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,4946**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **2,1638**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, соответствует требованиям не менее 5% – **18%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,389484**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **2,1638**.

Поступило в 2024 году на факультет по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) очная форма обучения – 20 человек, из них на бюджет – 20 студентов.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г. по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) очной формы обучения составил 57 человек, из них по бюджетной форме – 55 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 2 обучающихся.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) за 2024 год представлены ниже. Данные показывают относительную стабильность, средний балл не ниже 4.

**Результаты промежуточной аттестации  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	7		5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	4,2
2	18	6 (33,3%)	8 (44,5%)	2 (11,1%)	2 (11,1)	4,3
3	13	1 (7,7%)	5 (38,5%)	6 (46,1%)	1 (7,7%)	3,6

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (целевой прием) за 2024 г. представлены ниже. Данные показывают такую же ситуацию, средний балл не ниже 4,0.

**Результаты промежуточной аттестации  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)  
Целевой прием**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	
1	1			1 (100,0%)		4,3

В 2024 году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 2 студента, по собственному желанию – 7 студентов, в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию – 6 студентов. Среди отчисленных студентов целевиков не было.

Выпуска обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) очная форма обучения в 2024 г. не было.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени

**удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников образовательной программы бакалавриат 39.03.02 Социальная работа.

Анализ ответов работодателей показал следующее – работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметили при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители 41 учреждения Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Так, теоретической подготовкой выпускников, по образовательной программе бакалавриат 39.03.02 Социальная работа, (актуальностью знаний, соответствием квалификации, умением их применять в профессиональной деятельности) были удовлетворены от 73,1% до 83% работодателей, практической подготовкой выпускников (качеством, достаточностью и умением их применять в стандартных ситуациях) – 75,6-78,6%. Коммуникативными навыками – 80,5%, исполнительской дисциплиной – 78,1-80,5%, стремлением к самообразованию и способностью решать проблемы профессионального развития – 70,7%, что несколько ниже, чем предыдущие компетенции. Отмечается удовлетворенность высоким уровнем знаний цифровых технологий (85,4%) и несколько ниже – инновационных методов (65,9%) и правовых и экономических знаний (58,5%).

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен **опрос студентов** методом анкетирования. Опрос был добровольным и проходил на анонимной основе, в нем приняли участие 151 обучающихся по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 90%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (95,4%), лекционных аудиторий (95,4%), лабораторий (95,3%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (95,4%), а также доступностью интернета (84,1%). Обучающиеся (90%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 93,4% обучающихся, доброжелательностью – 90,0%, внимательностью – 90,7%, организацией внеучебной деятельности – 93,4%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 88% до 98,7% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 98,7%, понятностью навигации внутри вуза – 98,7%, наличием и доступностью питьевой воды – 88%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 97,4%, санитарным состоянием помещений – 98%, транспортной доступностью – 92,7%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа составила 89% опрошенных.

По результатам **опроса педагогических работников** Университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования, по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа были получены следующие результаты

**Удовлетворенность, педагогического состава, условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриат 39.03.02 Социальная работа**

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам образовательной программы	Общая удовлетворенность (в %)
1.	Я удовлетворен наличием и доступностью электронной	93,3

	информационно-образовательной среды (официальный сайт вуза, образовательный портал, система электронного документооборота, электронно-библиотечная система)	
2.	Внутривузовская система коммуникации (информирование о планируемых и проводимых мероприятиях) оперативна и содержательна	90,5
3.	Учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса – вполне удовлетворительна	89,1
4.	Я удовлетворен наличием необходимого лицензионного программного обеспечения для осуществления образовательного процесса	77,9
5.	Обеспеченность аудиториями и техническая оснащенность аудиторий для проведения практических занятий – вполне удовлетворительны	78,5

\*Показатели оценивались по 4 балльной шкале, где оценка 1 – очень высокий уровень, 4 – крайне низкий уровень критерия.

Общая удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе составила 92,2% от общего количества опрошенных. Удовлетворенность персонала условиями и организацией образовательной деятельности по разным аспектам составляет от 73,4 до 100%. Наибольшие показатели удовлетворенности касаются наличия и доступности электронной информационно-образовательной среды (93,3%), внутривузовской системы коммуникации (90,5%), доброжелательности и вежливости работников (92,9%) и соответствия аудиторной нагрузки нормативу системой оплаты, оценки и материального стимулирования труда (79%).

Отмечается высокая удовлетворенность (82,8%) технической оснащенностью аудиторий для реализации образовательных программ, санитарным состоянием помещений для занятий (90%), атмосферой взаимоуважения и открытости в вузе (92,9%).

В целом, по результатам анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа.

### **Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура)**

Поступило в 2024 году на факультет по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура) заочная форма обучения – 5 человек, из них на бюджет – 5 магистрантов.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г. по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура) обучения составил 31 человек, из них по бюджетной форме – 29 магистрантов, оплатой стоимости обучения – 2 обучающийся.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура) можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура) за 2024 год представлены ниже. Данные показывают стабильно средний бал не ниже 4,5.

### **Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура)**

Курс	Всего	Оценка (в %)	Средний
------	-------	--------------	---------

	студентов	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»	балл
1	5	1 (20,0%)	4 (80,0%)	–	–	4,5
2	6	3 (50,0%)	3(50,0%)	–	–	4,7
3	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	–	–	4,8

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по расписанию, утверждённого приказом ректора университета.

В отчетном году доля выпускников по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура), защитивших ВКР на «отлично» составила 80%, доля выпускников, защитивших ВКР на «хорошо», – 20 %. Средний балл составил 4,7.

#### **Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура)**

	Прием 2024г. (чел.)	Выпуск 2024г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)
Общий конкурс	6	6	4 чел. (отлично) 2 чел. (хорошо)	–
Целевики	–	–	–	–
Внебюджет	–	–	–	–
Всего	6	6	Средний балл – 4,7	Все работают

Общее количество выпускников по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура) заочная форма обучения в 2024 г. составило 6 человек.

#### **4.10. Реализация программ ординатуры, в том числе итоги приема и выпуска**

По всем специальностям разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включая учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с обновленными версиями ФГОС по программам ординатуры разработана и утверждена [ОПОП](#) для приема на обучение в 2024/2025 учебном году по специальности 31.08.20 Психиатрия.

В целях внедрения новых образовательных программ высшего образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации подготовлены и лицензированы новые программы ординатуры по специальностям 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и 32.08.15 Медицинская микробиология. Осуществлен первый набор обучающихся.

В течение отчетного периода проводилась работа по совершенствованию образовательных программ ординатуры. Данные вопросы обсуждались в ходе заседаний [Методического совета по программам ординатуры](#), на котором были приняты следующие решения:

- о разработке и внедрении в образовательные программы индивидуальных образовательных траекторий, направленных на совершенствование знаний и практических навыков ординаторов в области профессиональной деятельности с учетом их интересов;
- о получении цифровых компетенций;
- о формировании знаний о методологии научного исследования в здравоохранении.

### Выполнение требований ФГОС ВО по программам ординатуры

Университет имеет необходимый для реализации программ ординатуры кадровый состав, включающий штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями, привлеченных наиболее опытных сотрудников клинических баз, в том числе, руководителей (заместителей руководителей) медицинских организаций, заведующих отделениями. Организация образовательного процесса включает ротацию обучающихся по различным медицинским (стационарным / амбулаторно-поликлиническим / профилактическим / реабилитационным) и иным организациям, позволяющую подготовить выпускника к последующей профессиональной деятельности.

Университет обладает необходимым перечнем материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения всех видов учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Прием.** В 2024 году для приема на программы ординатуры Университету выделено 317 мест в рамках контрольных цифр приема, из них в рамках целевой квоты было предусмотрено 292 места и 25 мест по основному конкурсу. Для приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц Министерство здравоохранения Российской Федерации согласовало 90 мест. Прием проводился на 50 специальностей. На 48 специальностей прием осуществлялся в рамках контрольных цифр приема. Специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и 32.08.15 Медицинская микробиология осуществляли прием на места за счет средств физических и (или) юридических лиц. По итогам работы приемной комиссии набор в рамках контрольных цифр приема выполнен в полном объеме. На места в рамках целевой квоты поступили 195 человек (передано в основной конкурс – 97). На места по общему конкурсу поступили 122 человек. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц поступили 60 человек.

#### Результаты приема на программы ординатуры

Категория приема	План, чел.	Факт, чел.
КЦП	317	317
– из них целевой прием	292	195
– из них основные места	25	122
Внебюджетный прием	90	60
Прием иностранных граждан	140	113
Всего:	547	490

**ГИА.** Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводилась в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». ГИА проводилось по 46 специальностям ординатуры из 48 реализуемых на кафедрах вуза для ординаторов 2022 года набора. Успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили диплом об окончании ординатуры 415 ординаторов. Итоговую оценку «отлично»

получили 296 ординаторов (71,3%), «хорошо» – 114 ординаторов (27,5%), «удовлетворительно» – 5 ординаторов (1,2%). Итоговую оценку «неудовлетворительно» не получил ни один ординатор.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации и выпуске по программам ординатуры

Категория выпуска	Выпуск 2024 г. (чел.)	Результаты ГИА (средний балл по 5ти- балльной шкале)
Основные места	108	4,80
Целевой прием	196	4,76
Внебюджетный прием (в том числе иностранные граждане)	111	4,50
Всего	415	4,70

### Организация практической подготовки ординаторов

В соответствии с образовательными стандартами, [учебными планами Университета](#) и образовательными программами по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, практическая подготовка /производственная практика ординаторов в 2024 году проводилась по [50 специальностям](#).

Последовательность организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры регулируются [Положением «О практической подготовке ординаторов»](#). В ходе реализации практической подготовки осуществлялось сотрудничество с Министерством здравоохранения Республики Татарстан и Марий Эл, учреждениями здравоохранения различных регионов всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана», а также с иными учреждениями и организациями.

За 2024 год в целях усиления работы медицинских организаций 533 ординатора были направлены на производственную практику в учреждения, располагающиеся вне основных баз кафедр Университета. Из них для организации помощи практическому здравоохранению в районы Республики Татарстан направлены 160 человек, за пределы региона для прохождения производственной практики по специальности выехали 84 ординатора.

Ординаторы 1 и 2 годов обучения кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики начали проходить практическую подготовку в 354-м военном госпитале Центрального военного округа (ЦВО), который стал клинической базой Университета. Обучающиеся принимают активное участие в лечении и реабилитации участников СВО.

В отчетном году в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 декабря 2023 г. № 716н оперативно разработан [«Регламент работы комиссии для проведения промежуточной аттестации с целью допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры Казанского ГМУ по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров»](#). В течение 2024 года 364 ординатора Университета были допущены к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров.

В отчетном году в соответствии с соглашением о создании научно-образовательного консорциума, подписанным 21.08.2024 г. Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Казанским ГМУ, Исполнительным комитетом г. Набережные Челны и Исполнительным комитетом Альметьевского муниципального района, в целях повышения качества образования и практической подготовки обучающихся на основании приказа ректора № 1161 от 02.09.2024 г. созданы кафедра общей медицины на базе ГАУЗ БСМП г.

Набережные Челны и кафедра клинической медицины на базе ГАУЗ Альметьевской ММБ. В осеннем семестре 2024-2025 учебного года на кафедре общей медицины прошли обучение 11 ординаторов, а на кафедре клинической медицины 2 ординатора.

В отчетный период ординаторы прошли клинические стажировки на базе St. Paul Millennium Medical College (Эфиопия), Università degli studi di Foggia (Италия), НАО «Медицинский университет Астана»(Казахстан), University Clinical Hospital Mostar, University of Mostar (Босния и Герцеговина), University of Indonesia - Dr. Cipto Mangunkusumo Hospital (Индонезия), Cardinal Tien hospital (Тайвань). В рамках международного научно-образовательного консорциума прошла серия стажировок ординаторов Медицинского университета Караганды на базе кафедр госпитальной педиатрии и эндокринологии. Ординаторы Университета приняли участие в научно-практических конференциях в рамках III международной студенческой олимпиады по практическим навыкам «Виртуозы медицины» (Узбекистан), XXIV международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Студенческая медицина XXI века» (Беларусь), «Актуальные вопросы медицины» (Азербайджан).

**Инновации в образовании.** В рамках выполнения Программы развития реализован целый ряд проектов. С целью привлечения талантливых выпускников, на официальной странице в социальных сетях размещены [информационные материалы](#) о конкурентных преимуществах, реализуемых в Университете программ ординатуры. Для выдающихся обучающихся, поступивших в Университет в 2024 году, продолжают реализовываться [меры материального и морального стимулирования](#). В 2024 году 22 ординатора, обучающихся за счет средств федерального бюджета и показавшие особые достижения при приеме на обучение, стали получателями именной стипендии «Привлечение талантливой молодежи к обучению в Казанском ГМУ». В отчетном периоде осуществлен второй набор на [Образовательную программу «Принципы и методология научного исследования в медицине»](#). По итогам заседания комиссии 28 ординаторов стали участниками программы. Ординаторы пройдут последовательную подготовку к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, сформируют комплексное представление о современных методах научных исследований в медицине. В отчетном году успешно завершили обучение 12 ординаторов первого набора в рамках Образовательной программы «Принципы и методология научного исследования в медицине» и 4 продолжили научно-исследовательскую работу в аспирантуре Университета.

В 2024 году с целью повышения конкурентоспособности программ ординатуры, повышения качества результатов обучения, а также приобретения ординаторами новой квалификации в соответствии с потребностями профессионального роста и рынка труда реализуется возможность получения дополнительной квалификации во время обучения в соответствии с [Положением «О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся в ординатуре»](#). Осуществлен конкурсный отбор для обучения ординаторов 2 года в весеннем семестре 2023/2024 учебного года и осеннем семестре 2024/2025 учебного года. В осеннем семестре прошли обучение и успешно завершили дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки 41 ординатор по 8 специальностям, а в весеннем семестре 58 ординаторов приступили к обучению по 8 программам.

В соответствии с Решением Ученого совета Университетом (Протокол № 8 от 29 марта 2024 года) была учреждена именная стипендия имени Н.А. Семашко для ординаторов. Разработано [Положение о стипендии имени Николая Александровича Семашко](#). Именная стипендия назначается по итогам конкурсного отбора ординатору 2 года, обучающемуся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета и показавшему выдающиеся успехи в профессиональной, образовательной, учебной и научно-исследовательской деятельности за период обучения. За отчетный год дважды проведен конкурс по итогам весеннего семестра 2023/2024 учебного года и осеннего семестра 2024/2025 учебного года.

В ходе X Международной конференции «Медицинское образование: выбор поколения XXI века» на дискуссионной площадке «Программы ординатуры: проблемное поле теоретической и практической подготовки» состоялось совместное обсуждение с представителями различных университетов следующих вопросов:

- подготовка высококвалифицированных кадров для практического здравоохранения;
- индивидуализация образовательных программ;
- возможность освоения дополнительных квалификаций в период обучения в ординатуре.

## 5. Образовательная деятельность – программы аспирантуры

Университет имеет лицензию по 42 специальностям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

В отчетном периоде Университет реализовывал основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и, начиная с 2022 года, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2024 году аспирантуру закончили всего 27 человек:

– **21 человек очную форму (19 – бюджет, 2 – внебюджет):**

- 06.06.00 Биологические науки – 1 человек
- 30.06.00 Фундаментальная медицина – 2 человека
- 31.06.00 Клиническая медицина – 15 человек
- 32.06.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 1 человек
- 33.06.00 Фармация – 2 человека.

– **6 человек заочную, внебюджетную форму обучения:**

- 31.06.00 Клиническая медицина – 4 человека
- 32.06.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 1 человек
- 33.06.00 Фармация – 1 человек.

Из них защитили диссертацию 5 человек. Всего в 2024 году были защищены 23 кандидатских диссертации аспирантами прошлых годов выпуска.

Всего за период обучения в аспирантуре выпускниками 2024 года были получены 12 грантов и зарегистрированы 23 патента. Опубликованы 52 статьи в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК, 42 – в журналах, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science и 169 тезисов в рецензируемых изданиях. Из них 56% (15 человек) остались работать в Университете.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации №1280 от 29 декабря 2023 г. (Приложение № 3.269) «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, а также по экспериментальным образовательным программам высшего образования – программам интернатуры по специальностям в области ветеринарии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/25 учебный год» Университету было выделено 15 мест. Прием проводился в соответствии с федеральным государственным требованиями.

Всего в 2024 г. на очную, бюджетную форму обучения зачислено 15 аспирантов. Из них закончили ординатуру в Университете 9 человек (сразу после ординатуры поступили 8 человек).

**Среди поступивших:**

- 2 человека уже имели не менее 3 статей, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science;
- 2 человека имели по 2 статьи, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science;

– 1 человек имел не менее 3 статей в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК.

На 31 декабря 2024 года в аспирантуре Университета обучалось 89 человек (очно – 77, в т.ч. 69 бюджет, и заочно по договору – 12) по следующим направлениям:

1.5. Биологические науки – 8 человек

3.1. Клиническая медицина – 52 человека

3.2. Профилактическая медицина – 13 человек

3.3. Медико-биологические науки – 5 человек

3.4. Фармацевтические науки – 10 человек

5.3. Психология – 1 человек.

#### **Состав аспирантов по курсам:**

*1) Аспиранты 1 года обучения:*

– 15 человек очной, бюджетной формы обучения,

– 1 человек очной, внебюджетной формы обучения.

*2) Аспиранты 2 года обучения:*

– 24 человека очной, бюджетной формы обучения,

– 6 человек очной, внебюджетной формы обучения (из них – 1 иностранец).

*3) Аспиранты 3 года обучения:*

– 28 человек очной, бюджетной формы обучения,

– 1 человек очной, внебюджетной формы обучения.

*4) Аспиранты 4 года обучения:*

– 2 человека очной, бюджетной формы обучения,

– 10 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

*5) Аспиранты 5 года обучения:*

– 2 человека заочной, внебюджетной формы обучения.

## **6. Образовательная деятельность – дополнительное профессиональное образование**

Согласно лицензии на образовательную деятельность, Университет реализует следующие программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО):

- повышение квалификации (от 16 до 250 часов) — совершенствование компетенций в текущей деятельности;
- профессиональная переподготовка (от 250 часов) — получение новой квалификации для смены вида профессиональной деятельности.

Программы соответствуют профстандартам, квалификационным требованиям и законодательству Российской Федерации. Минимальная длительность: 16 часов для программ повышения квалификации и 250 часов для программ профессиональной переподготовки. Все программы ДПО размещены на сайте: <https://kazanngmu.ru/ido/info>.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией согласно Положению (СМК ДП 23-07-2024). Успешно прошедшим испытания выдаются документы об образовании – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Все документы регистрируются в журнале регистрации и вносятся в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

За 2024 год на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов обучение прошли всего 12 742 чел.

В рамках **государственного задания** за отчетный период по программам повышения квалификации (далее – ПК) обучено 1 475 специалистов (64 284 чел./час), по программам профессиональной переподготовки (далее – ПП) – 17 чел. (9 792 чел./час). Все программы

реализованы через портал непрерывного медицинского фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации: [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)

На циклах повышения квалификации, наряду с врачами Республики Татарстан, в 2024 году прошли обучение врачи из Казахстана и более 65 регионов Российской Федерации, в т.ч. из:

- республик Марий-Эл, Чувашия, Удмуртия, Башкирия, Мордовия;
- Самарской области, Челябинской области, Томской области, Тамбовской области, Ульяновской области, Саха (Якутия), Рязанской области, Амурской области;
- Краснодарского края, Хабаровского края;
- Москвы, Калининграда, Нижний Новгород, Санкт-Петербурга и других регионов.

На **внебюджетной основе** обучено 11 267 специалистов, из них по программам ПК обучено 10 783 чел., по программам ПП – 484 чел. Наибольшую активность проявили кафедры: госпитальной терапии, травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, кафедра неврологии, организовавшие в 2024 году около 20 внебюджетных циклов.

Важным элементом дополнительного образования в медицине является адаптация программ ДПО под рынок потребностей отрасли здравоохранения. В данном тренде в 2024 году на базе кафедры онкологии и лучевой диагностики совместно с представительствами Университета в Республике Марий-Эл и г. Набережные Челны реализовано семь циклов для медицинских работников, обучение по программе ПП «Ультразвуковая диагностика» прошли 52 чел. Итогом указанной деятельности стало поступление в бюджет Университета более 4,5 млн руб.

В целом доход от реализации внебюджетных циклов за отчётный период составил 29 850 794,72 руб.

Продолжилась реализация и **федеральных проектов**. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года» продолжена реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Медицинские кадры»:

- «Физическая реабилитационная медицина» (1 008 час.) – обучение прошли 15 чел. (<https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3263> );
- «Кардиология» (576 час.) – 10 чел.;
- «Детская эндокринология» (576 час.) – 8 чел. (<https://e.kazangmu.ru/enrol/index.php?id=2268> );
- «Актуальные вопросы паллиативной медицинской и психологической помощи» – 120 чел. (<https://e.kazangmu.ru/enrol/index.php?id=2185> );
- «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи» (72 час.) – 91 чел. (<https://e.kazangmu.ru/enrol/index.php?id=3226> ).

В рамках федерального проекта «Сахарный диабет» по программе «Диагностика и лечение сахарного диабета» (36 час.) обучение прошли 198 чел.

По всем вышеуказанным программам основную категорию по возрастному цензу составил контингент медицинских работников от 30 до 55 лет – 7 450 чел. (58,5%), до 30 лет – 2 355 чел. (18,5%) и выше 55 лет – 2 973 чел. (23%).

В соответствии с программой стратегического академического лидерства «**Приоритет 2030**», а также в рамках Программы развития:

- по программе ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» одноимённые навыки и компетенции получили 9 012 педагогов Республики Татарстан (<https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3244> );
- по программе ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» обучение прошли 708 чел. (<https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3303>);

- согласно пп. «Д» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» реализована программа ПП «Цифровые технологии в здравоохранении», в 2024 году обучился 201 чел.;

- в рамках проекта «Повышение конкурентоспособности программ ординатуры и аспирантуры», в целях реализации права обучающегося на одновременное освоение нескольких образовательных программ, получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации, а также повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда выпускников Университета и в соответствии с Положением «О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся в ординатуре» СМК П 105-13-2022, реализовано 8 программ ПП. Обучение прошли – 41 чел.

В 2024 году продолжилась реализация **программы подготовки управленческих кадров** для организаций народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент в здравоохранении». Прошли обучение 10 специалистов из числа руководителей медицинских организаций Республики Татарстан.

В рамках **международного сотрудничества** Университета с Республикой Казахстан (совместно с фармацевтической компанией АРСИЭС, Казахстан) кафедрой неврологии реализована программа ПК «Острый инсульт и постинсультные синдромы. Современные принципы лечения» для врачей-неврологов инсультных центров Республики Казахстан. Обучение проведено на базе ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр» Министерства здравоохранения Республики Татарстан, обучено – 16 чел.

В Университете по программам ДПО ежегодно обучается и профессорско-преподавательский состав. За отчётный период обучилось 136 сотрудников кафедр Университета.

В 2024 году продолжилась реализация программы ПП «Принципы и методология научного исследования в медицине». Целью данной программы является формирование комплексного представления о современных методах научных исследований в медицине, а также подготовка к поступлению и обучению в аспирантуре. В отчётном периоде по данной программе прошли обучение 12 ординаторов.

Не теряет своей актуальности и программа ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» (<https://kazangmu.ru/education/commerce/dop>), слушателями которой могут стать не только студенты, но и все желающие. За отчётный год по данной программе обучилось 66 чел.

В Университете активно разрабатываются и новые программы ДПО. В целом за 2024 год кафедрами, реализующими программы ДПО, разработаны 42 новые программы (<https://e.kazangmu.ru>), среди которых: «Практическая психология» (790 ч.), «Косметология» (576 ч.), «Фармацевтическая технология» (144 ч.), «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» (36 ч.), «Организационные основы работы участкового врача» (18 ч.), «Цифровые технологии родовспоможения» (18 ч.), «Ботулинотерапия в медицинской практике» (72 ч.) и т.д.

Из числа мероприятий за отчетный период следует отметить проведение круглого стола по ДПО в рамках ежегодной международной учебно-методической конференции «Медицинское образование: выбор поколений XXI века». В его работе приняло участие 17 коллег из разных образовательных организаций, в том числе из городов Архангельск, Пермь, Самара, Оренбург и Уфа.

В 2024 году Университет стал победителем конкурсного отбора на обучение участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Обучено 50 студентов.

Университет приняли участие в открытии федерального проекта партии «Единая Россия» «Готов к санитарной обороне». В рамках данного проекта навыки по оказанию первой помощи получили представители 17 промышленных предприятий г. Казани.

## 7. Научно-исследовательская деятельность

Осуществление научной деятельности является приоритетным направлением деятельности Университета. В целях достижения целевой модели научно-исследовательской политики в рамках Программы развития, выделены основные ключевые направления деятельности в области научных исследований, инноваций трансфера знаний, сформированы организационные, инфраструктурные и институциональные заделы.

В 2024 году Университет продолжил реализовывать программу стратегического академического лидерства «Приоритет–2030». В целях решения актуальных задач в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и потребности региона, Университетом реализуются 28 приоритетных научных проектов в области фундаментальной и клинической медицины.

В целях поддержки участия ученых Университета в грантовых и исследовательских программах создан и функционирует Центр грантовой поддержки Казанского ГМУ. В 2024 г. 19 научных и инновационных проектов привлекли грантовое финансирование на общую сумму более 76,7 млн рублей.

В 2024 году в рамках национального проекта «Наука и университеты» в Университете функционировали 3 молодежные научные лаборатории: «Систем направленной доставки лекарственных средств», «Молекулярной и клеточной медицины», «Молекулярных механизмов химиорезистентности опухолей».

В соответствии с Программой развития Казанского ГМУ реализуются 29 научно-исследовательских работ в области геронтологии, кардиологии, неврологии, педиатрии, травматологии, аллергологии, эндокринологии, стоматологии, нейрофизиологии и реабилитации.

Под руководством профессора И.И. Семиной реализуется проект, выполняемый в рамках государственного задания на тему «Соединения на основе фосфорильного фрагмента с четырехкоординированным атомом фосфора – оптимальная платформа для создания лекарственных препаратов с различным спектром психотропной активности».

В Университете функционируют 4 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: — 21.2.012.01 (приказ 561/нк от 03.06.2021), ранее Д 208.034.03 (приказ Минобрнауки РФ № 717 / нк от 9 ноября 2012 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.20. Кардиология (медицинские науки)
- 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки)
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

— Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.058.02 (приказ 561/нк от 03.06.2021) ранее Д 999.190.02 (приказ Минобрнауки РФ № 504/нк от 24 мая 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки)
- 3.1.24. Неврология (медицинские науки)

— Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.061.02 (приказ 561/нк от 03.06.2021) ранее Д999.198.02 (приказ Минобрнауки РФ № 997/нк от 16 октября 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.22. Инфекционные болезни (медицинские науки)
  - 3.2.1. Гигиена (медицинские науки)
  - 3.2.2. Эпидемиология (медицинские науки)
- 21.2.012.02 (приказ № 472/ нк от 22 марта 2023 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:
- 3.1.7. Стоматология (медицинские науки)
  - 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки)
  - 3.3.3. Патологическая физиология (медицинские науки)

В диссертационных советах Университета в 2024 году было защищено 27 кандидатских и 4 докторских диссертаций. Из них 15 – аспирантами Университета, 3 – прикрепленными лицами, 4 докторские – вне докторантуры Университета.

Сотрудниками Университета за 2024 год опубликовано 3166 научных статей, из них в журналах, цитируемых в базах данных Scopus и WoS – 471, в журналах, рекомендованных ВАК – 815, в журналах, входящих в ядро РИНЦ – 547.

Индекс Хирша Университета по данным наукометрической электронной библиотеки E-library за 2024 год составил – 129, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 123.

Университет является учредителем двух журналов, рекомендованных ВАК: «Казанский медицинский журнал», «Неврологический вестник», причем «Казанский медицинский журнал» входит в категорию К1, а «Неврологический вестник» К2.

По итогам конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан» в номинации «Лучший аспирант в области естественных наук» стал 1 аспирант института фармации.

- Стипендии Президента Российской Федерации удостоены – 2 студента;
- Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены – 3 студента;
- Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетному развитию удостоены – 4 студентов;
- Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетному направлению удостоены – 3 студента;
- Стипендию Раиса Республики Татарстан получают – 7 студентов;
- Стипендией мэра г.Казани удостоены – 3 аспиранта;
- Специальной государственной стипендией Республики Татарстан были награждены – 3 студента и 3 аспиранта;
- Стипендии Академии наук Республики Татарстан были удостоены – 1 ординатор;
- Единовременная стипендия им.проф. Э.Г. Улумбекова была определена – 2 студентам;
- Единовременная стипендия им.проф. Д.М. Менделевича была определена – 1 аспиранту и 1 ординатору;
- Специальной стипендии им. М.Н. Садыкова удостоены – 3 студента;
- Именную стипендию им.проф. В.В. Талантова получают – 2 студента;
- Именной стипендией им.проф. Л.А. Поцелуевой награжден – 1 студент;
- Стипендией им. Н.А. Семашко удостоены – 2 ординатора;
- Именную стипендию проф. Н.А. Миславского получают – 2 аспиранта.

В Университете были организованы и успешно проведены 104 конференции, съезда и симпозиума различного уровня: 8 – международного, 34 – Российского, 5 – Поволжского, 35 – регионального и 22 – внутривузовских мероприятия. Наиболее значимыми мероприятиями являются: XI международный молодежный научно-медицинский форум «Белые цветы», посвященный 150-летию Н.А. Семашко, Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в медицине труда и производственной медицине», к 85-летию академика РАН Н.Х. Амирова; XXI Российский конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», XI Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание», Всероссийский

нейрофорум «Neuro week Kazan 2024», Российская научно-практическая конференция «Казанская педиатрическая школа. Булатовские чтения. Трудный диагноз в педиатрии», Ежегодная научно-практическая конференция «Салиховские чтения», посвященная 210-летию Казанского государственного медицинского университета и другие.

### **7.1. Инновационная деятельность**

Для реализации планов по достижению целевой модели политики вуза в рамках Программы развития, выделены основные ключевые направления деятельности в области научных исследований, инноваций, трансфера знаний, сформированы организационные, инфраструктурные и институциональные заделы.

Политика в области инноваций и коммерциализации разработок направлена на формирование предпринимательской направленности реализуемых мероприятий по трансферу знаний и технологий, достигаемых за счёт стимулирования инновационной активности профессорско-преподавательского состава, обучающихся Университета и максимальной адаптации научных достижений к потребностям реального сектора экономики. Такая стратегия способствует повышению эффективности внедрения новых технологий, ускорению процессов коммерциализации и укреплению связей между наукой и бизнесом.

С 2022 года в университете функционирует «Венчурный инкубатор для здоровьесберегающих инноваций», направленный на координацию проектной работы в области биомедицинских технологий и поддержку научных и инновационных проектов в сферах здоровьесбережения и долголетия. Инкубатор способствует развитию проектных команд, обеспечивая подготовку к участию в конкурсах на финансирование, привлекает индустриальных партнеров для разработки и коммерциализации совместных проектов и участвует в развитии рынка «Хэлснет» НТИ, содействуя внедрению прорывных технологий. На начало 2025 г. более 20 проектов-участников являются резидентами Венчурного инкубатора и пользуются его ресурсами, имея возможность представления своих разработок перед потенциальными инвесторами и экспертами, а также меры поддержки для участия в инвестиционных форумах различного уровня.

Университет продолжает принимать активное участие в реализации Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на развитие навыков технологического предпринимательства у обучающихся. По результатам V очереди конкурса «Студенческий стартап», еще 7 обучающихся Университета стали обладателями гранта в размере 1 млн рублей на реализацию собственных бизнес-идей. Два проекта из числа победителей в 2024 г. заняли почетные места в списке ТОП-50 лучших университетских стартапов России, что подтверждает признание качества разработок на национальном уровне. Университет оказывает всестороннюю поддержку обучающимся, начиная от подготовки заявок и заканчивая помощью в составлении итоговых отчетов. Такая системная работа обеспечивает успешность участия в конкурсах и развитие предпринимательских инициатив среди молодежи.

Также, в 2024 году Университет вошёл в число победителей Федерального конкурсного отбора вузов по реализации акселерационных программ, направленных на создание студенческих стартап-команд, обучение навыкам технологического предпринимательства. Акселерационная программа «Казанский медицинский стартап 3.0» объединила более 450 обучающихся из разных вузов России, которые разработали и защитили на финале программы 60 стартап-проектов. Основой успешного проведения 3 сезона акселерационной программы, безусловно, стал полугодовой период реализации программы «Преакселератор», который проходил в Университете с января по июнь 2024 года.

Были организованы многочисленные хакатоны с индустриальными партнёрами, питч-сессии и «открытые микрофоны», которые сыграли ключевую роль в формировании успешных стартапов:

- «Медицинский хакатон: поиск идей для стартапов в области здравоохранения»;
- Питч-сессия «Конкурс идей: возможность использования искусственного интеллекта в здравоохранении» совместно с Исследовательским центром искусственного интеллекта АНО ВО «Университет Иннополис»;
- «Открытый микрофон» в студенческом пространстве Казанского ГМУ «Пульс» для студентов и аспирантов;
- «Хакатон: Импортозамещение изделий медицинского назначения с поиском индустриальных партнеров» для студентов и аспирантов под задачи индустриального партнера Межрегионального клинико-диагностического центра;
- Хакатон под задачи ООО АйСиЭл-Техно «Конкурс идей: цифровизация первичного звена в здравоохранении».

Задача этого этапа заключалась в создании широкой воронки технологических проектов и генерации идей под запросы индустриальных партнёров в области здравоохранения. Эти мероприятия становятся своего рода катализатором, объединяя креативный потенциал студентов с реальными потребностями рынка. В процессе преакселерации обучающиеся погрузились в актуальные вызовы отрасли, разрабатывали идеи и решения, ориентированные на реальные запросы индустрии. Проекты, признанные индустриальными партнёрами в ходе оценки, затем перешли на следующий этап — участие в Акселерационной программе для глубокой проработки идей с точки зрения бизнеса. Таким образом, «Преакселератор» закладывает фундамент для зарождения востребованных отраслью студенческих стартап-проектов, способных внести значимый вклад в развитие медицинской сферы.

По результатам 2024 г. получено 87 результатов интеллектуальной деятельности, из них – 24 патента на изобретения, 5 – на полезные модели, 10 – свидетельства на программу ЭВМ, 47 – свидетельства на базу данных, 2 – промышленных образца. В 2024 году инновационные разработки исследователей Университета вновь были в числе финалистов всероссийской Ярмарки продуктовых разработок в сфере медицины и здравоохранения (Минздрав России), и приняли участие в патентном аукционе по подбору индустриального партнера. Патент 2023 года на изобретение «Препарат и способ его использования для терапии повреждений головного мозга» стал одним из победителей всероссийского конкурса «Успешный патент – 2024», который проводит Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

В Университете выстроена и эффективно функционирует система управления интеллектуальной собственностью, что позволило добиться значительных успехов в трансфере научных достижений в реальный сектор экономики. За 2024 г. Университет благодаря выполнению заказных НИОКР с последующим отчуждением прав на РИД, выявлению перспективных портфелей РИД, проведению оценки их рыночной стоимости и поиску индустриальных партнеров, заинтересованных в этих разработках (в т.ч. благодаря участию в отраслевых выставках и конференциях) заключил ряд лицензионных договоров и договоров отчуждения на общую сумму 7 554,93 тыс.руб. Данная система позволяет эффективно управлять интеллектуальными ресурсами, привлекать дополнительные инвестиции и укреплять сотрудничество между научным сообществом и индустрией.

## **8. Международная деятельность**

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития Университета.

В 2024 году Университет имел соглашения о сотрудничестве с 45 зарубежными партнерами, велась реализация совместных проектов с ведущими университетами и

организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Турецкой Республики.

В 2024 г. состоялся ряд визитов зарубежных гостей и партнеров в Университет, в том числе делегаций:

1. Генерального консульства Республики Туркменистана в г. Казани  
<https://kazanqmu.ru/international?start=70>
2. Египетского медицинского общества физической медицины и реабилитации «Solid Co.»
3. Посольства Республики Индия в Москве <https://kazanqmu.ru/interedu>
4. Генерального консульства Республики Узбекистан в г. Казани  
<https://kazanqmu.ru/international?start=55>
5. Гомельского государственного медицинского университета  
<https://kazanqmu.ru/international?start=45>
6. НАО «Карагандинский медицинский университет»  
<https://kazanqmu.ru/international?start=45>
7. Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино  
<https://kazanqmu.ru/international?start=45>
8. Ташкентской медицинской академии (Узбекистан)  
<https://kazanqmu.ru/international?start=40>
9. Компании «Рулаком Консалт ГмбХ» (Гамбург, Германия)
10. Делегации ведущих медицинских университетов Республики Беларусь во главе с начальником главного управления организационно-кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь Колюпановой О.Н.  
<https://kazanqmu.ru/international/zarubezhnye-partnery>

В рамках программ академических обменов прошли стажировки на кафедрах Университета, также приняли участие в научных конференциях, проводимых вузом, ученые, преподаватели и ординаторы, зарубежных университетов:

1. НАО «Карагандинский медицинский университет»
2. Казахстанского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова
3. АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
4. Гомельского государственного медицинского университета
5. Южно-Казахстанской медицинской академии (г. Шымкент)
6. Киргизского государственного медицинского университета переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Дениярова
7. Ташкентской медицинской академии
8. Белорусского государственного медицинского университета
9. Гомельского государственного медицинского университета
10. Гродненского государственного медицинского университета

Университет вошел в рейтинг лучших университетов мира World University Rankings 2025, заняв 1501+ место в общем рейтинге Times Higher Education World University Rankings 2025.

В рейтинге QS World University Rankings 2025 (*by Subject*) Университет занял 601 – 650 место по направлению «Медицина».

Университет вошел в рейтинг [THE World University Rankings by subject 2025](#). В предметном рейтинге «Медицина» (Medicine) он занял 1501+ место. Всего в рейтинге представлено 2092 университета из разных стран мира.

Продолжается работа в рамках международного научно-образовательного консорциума по реализации проекта «Проектирование и внедрение интегрированной образовательной программы». В 2024 году к консорциуму присоединился Гомельский государственный медицинский университет.

Университет принял активное участие в программе гранта Правительства РТ «Алгарыш». Получателями грантов Правительства РТ «Алгарыш» для реализации международных программ в 2024 году стали:

**Категория «Молодые специалисты»:**

1. **А.А. Шакирова**, ассистент кафедры «Анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф» ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, врач-анестезиолог-реаниматолог, ГАУЗ «Городская клиническая больница 7» г. Казани – стажировка в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, специальность «Анестезиология-реаниматология» (г. Санкт-Петербург).

**Категория «Образовательные организации высшего образования»:**

1. **В.В. Зинчук**, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии Гродненского государственного медицинского университета Беларуси, – участие в реализации инновационной образовательной программы Казанского ГМУ «Молекулярные механизмы транспорта кислорода кровью в норме и патологии».

2. **У. Бильге**, профессор, доцент кафедры биостатистики и медицинской информатики Университета Акдениз, г. Анталья, Турция, – участие в реализации инновационной образовательной программы «Интеллектуальный анализ данных и искусственный интеллект»

3. **А. У. Шенол**, профессор, заведующий кафедрой нейрорадиологии Университета Акдениз, г. Анталья, Турция, – участие в реализации инновационной образовательной программы Казанского ГМУ «Современные технологии в лучевой диагностике».

4. **С. Йилдизхан**, доцент, руководитель неврологического отделения Университета 18 Марта г. Чанаккале, Турецкая Республика, – участие в реализации инновационной образовательной программы Казанского ГМУ «Современные технологии в неврологии расстройств движения».

5. **О. Очак**, доцента неврологического отделения Университета 18 Марта г. Чанаккале, Турецкая Республика, – участие в реализации инновационной образовательной программы Казанского ГМУ «Современные технологии в неврологии расстройств движения».

В рамках реализации грантов «Алгарыш» состоялись офлайн-лекции для обучающихся и преподавателей Университета:

1. Руководителя кафедры неврология Университета 18 марта С. Йилдизхан на тему «Феноменологический подход к гиперкинетическим двигательным расстройствам» (г.Чанаккале, Турция)

2. Профессора А.У. Шенола, заведующего кафедрой нейрорадиологии факультета медицины Университета Акдениз (г. Анталья, Турция)

3. Доктора медицинских наук, профессор В.В. Зинчука, заведующего кафедрой нормальной физиологии Гродненского государственного медицинского университета (г. Гродно, Беларусь)

В течение 2024 года для обучающихся и преподавателей Университета доктор **А.Кутуп**, Почетный профессор Казанского ГМУ, заведующий отделением общей и висцеральной хирургии клиники «Асклепиос Норд», (г. Гамбург, Германия) прочитал 17 онлайн-лекций и 4 оффлайн-лекции по абдоминальной хирургии.

В период с февраля по октябрь 2024 года доктор **У. Бильге**, преподаватель кафедры биостатистики и медицинской информатики Университета Акдениз (Анталья, Турция) прочитал 7 онлайн-лекций по специальности «Нейрорадиология» для обучающихся и преподавателей Университета.

В мае 2024 года Университет принял участие в работе XV Международного экономического форума «Россия – Исламский мир». Преподаватели кафедр приняли активное участие в работе различных секций форума. На площадке форума Университет подписал Договоры о международном сотрудничестве с:

1. ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

2. НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда, Республика Казахстан)

3. Ташкентской медицинской академией (г. Ташкент, Республика Узбекистан)

В октябре 2024 года сотрудники Университета приняли участие в медицинском обеспечении [XVI Саммита БРИКС](#), проходившем в г. Казани, и были награждены памятными сертификатами.

Иностранные студенты Университета вошли в состав волонтерского корпуса, работавшего в дни проведения саммита государств БРИКС. [Всего в работе саммита приняли участие 38 волонтеров-медиков – студентов Университета](#): 14 участников волонтерского корпуса работали на основных площадках саммита, 16 человек – в городской больнице № 7 г. Казани и 8 – в Республиканской клинической больнице Минздрава РТ

В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2024 году 37 обучающихся Университета прошли стажировку в 12 зарубежных странах (Азербайджан, Армения, Босния и Герцеговина, Греция, Индонезия, Италия, Казахстан, Малайзия, Португалия, Сербия, Таиланд, Тайвань, Турция, Хорватия, Эфиопия).

13 студентов зарубежных университетов прошли производственную практику на кафедрах и клинических базах Университета по программе академической мобильности в 2024 году из 8 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Бразилия, Индонезия, Казахстан, Молдова, Перу, Тайвань, Турция).

16 мая 2024 года состоялось заседание Международного научного совета (МНС) Университета. Заседание МНС проходило в смешанном формате. Профессор Д.И. Абдулганиева выступила с докладом «Реализация программы развития Казанского ГМУ «Приоритет 2030». В рамках заседания были заслушаны отчеты о результатах научных исследований в рамках реализации грантов МНС для молодых ученых Университета в 2024 году.

В рамках проведения заседания Международного Научного Совета – 2024 был проведен конкурс на соискание грантов МНС для молодых ученых Университета. В 2024 году размер гранта составил 250 тысяч рублей.

#### **Победителями Гранта МНС Казанского ГМУ – 2024 стали:**

1. А.Р. Гараева – аспирант кафедры госпитальной терапии Казанского ГМУ
2. Е.В. Валева – старший научный сотрудник ЦНИЛ Казанского ГМУ
3. Д.Р. Исламова – аспирант кафедры эндокринологии Казанского ГМУ.

Образование в Университете пользуется высоким спросом среди иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья. На 31 декабря 2024 года в Университете обучалось 2119 иностранных студентов, из которых на языке-посреднике – 1625 студента, по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Социальная работа» и «Фармация».

В 2024 году 222 человек успешно завершили свое обучение в Университете. В число выпускников входят граждане Азербайджана, Алжира, Бангладеш, Великобритании, Вьетнама, Египта, Индии, Индонезии, Иордании, Ирака, Ирана, Италии, Казахстана, Киргизии, Марокко, Намибии, Сирии, Таджикистана, Туниса, Туркменистана, Турции, Эквадора.

Продолжает активную работу Ассоциация Иностранных Студентов Казанского ГМУ, основанная студентами факультета иностранных студентов. Его деятельность направлена на помощь иностранным студентам и развитие активной жизни Университета. В состав Ассоциации также входит Пресс-центр иностранных студентов Университета, осуществляющий важнейшую функцию информирования и обеспечения осведомленности иностранных студентов о мероприятиях, проводимых в Университете и г.Казани. Помимо этого, иностранные студенты принимают активное участие в научной деятельности, в частности в Международном молодежном медицинском форуме «Белые цветы», проводимом в Университете ежегодно.

## 9. Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качественной подготовки выпускников Университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда. Университет принимает активное участие в трудоустройстве выпускников в медицинские, фармацевтические организации, органы и учреждения Роспотребнадзора, социальной защиты. Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников Университета направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения и других отраслей социальной сферы. На постоянной основе Центром профессиональной карьеры осуществляется мониторинг текущего состояния и прогнозов развития рынка труда в регионе, взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными службами. Также с муниципальными и региональными органами власти по вопросам качества подготовки, трудоустройства молодых специалистов и востребованности их на рынке труда.

Проводится изучение потребности медицинских и фармацевтических организаций, социальных служб в квалифицированных кадрах и формируется база данных организаций и их вакансий по специальностям вуза. Университет принимает участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи, оказывает информационную и консультационную поддержку обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства. Ведется постоянная работа с заказчиками целевого приема: [информирование выпускников о возможностях медицинской организации](#), встреча с работодателями. Продолжено взаимодействие с ГКУ [«Центр занятости населения Республики Татарстан»](#), подписано соглашение о совместной деятельности.

В Университете ежегодно [проходят заседания комиссий по персональному трудоустройству выпускников](#) в три этапа. Мероприятие проводится совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан, территориальным органом Роспотребнадзора, Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, руководителями организаций государственной системы здравоохранения. Заседания комиссий по персональному трудоустройству выпускников осуществляются по территориальному принципу согласно схеме прикрепления к учреждениям здравоохранения Республики Татарстан. Всего в заседаниях комиссий по персональному трудоустройству выпускников в 2024 году приняли участие 87 медицинских и фармацевтических организаций Республики Татарстан.

Осуществлялось сотрудничество и профориентационная работа с другими регионами Российской Федерации, а именно руководителями органов исполнительной власти и представителями медицинских организаций Республики Марий Эл, Ульяновской области, Удмуртской Республики, Чувашской Республики, Московской области и Мурманской области. Это позволило выпускникам Университета познакомиться с предложениями и вакансиями и начать свою профессиональную карьеру. Выпускниками и работодателями были рассмотрены предложения о вакантных местах для трудоустройства, представлены различные предложения о социальной поддержке молодых специалистов, обсуждены предварительные соглашения между сторонами о дальнейшем трудоустройстве в ходе проведения индивидуальных бесед. Предварительно все медицинские организации прошли регистрацию и размещение актуальных вакансий в цифровой среде поддержки профессиональной карьеры Казанского ГМУ [на базе межвузовской платформы Факультетус](#), где работодателям доступен подбор соискателей и просмотр резюме.

Продолжилось взаимодействие с Военным технополисом Министерства обороны РФ «Элита российской армии», специализированным военным подразделением для прохождения срочной службы наиболее талантливыми студентами и выпускниками вузов.

В течение 2024 года совместно с организациями и предприятиями – ведущими представителями отрасли – в Университете было проведено 28 профориентационных мероприятий в очном формате. На данные мероприятия приглашаются представители

работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование.

В Университете проводилась профориентационная работа с выпускниками в рамках Программы развития (проект СП-2 П-8 «Единая профессиональная культура»). Созданная система трансляции идеологии единой профессиональной культуры Университета в рамках взаимодействия обучающихся, НПР и медицинских работников, входящих в сеть интегрированных с Университетом лечебных учреждений как в рамках [ПОСТОЯННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМЕНА](#), так и в рамках специально реализуемых тематических мероприятий, позволила внедрить комплекс мероприятий по формированию новой концепции воспитательной работы, оказывающей всемерное содействие развитию профессионального потенциала обучающихся и выпускников Республики Татарстан. [БЫЛО ОПУБЛИКОВАНО 36 ВИДЕО-РОЛИКОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ](#).

**Анализ показателей трудоустройства обучающихся**, получивших допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала: 4 курс – 37,7% трудоустроено, 5 курс – 47,5% трудоустроено, 6 курс – 51,6% трудоустроено.

На должностях среднего медицинского персонала работают: медицинская сестра палатная (постовая) – 295 человек, медицинская сестра – 130 человек, медицинская сестра приемного отделения – 39 человек, медицинская сестра участковая – 11 человек, медицинская сестра перевязочной – 8 человек, санитар – 6 человек, медицинская сестра процедурной – 6 человек, фельдшер скорой медицинской помощи – 5 человек, младшая медицинская сестра по уходу за больными – 2 человека, иное – 8 человек.

Из 704 выпускников 2024 года по программам бакалавриата и специалитета граждан РФ: служба в армии – 1 человек, выезд из страны (эмиграция) – 2 человека, не работает – 10 человек, нет данных – 14 человек, отпуск по уходу за ребенком – 12 человек, продолжает обучение по программам ординатуры – 200 человек, трудоустроены по профессии – 441 человек, трудоустроены не по профессии – 24 человека.

Из 209 выпускников целевиков: служба в армии – 1 человек, отпуск по уходу за ребенком – 3 человека, продолжают обучение по программам ординатуры – 55 человек, трудоустроены – 140 человек, трудоустроены не по специальности – 2 человека, иное – 8 человек.

Из 372 выпускников 2024 года по программам ординатуры граждан РФ: трудоустроены (врач) – 343 человека, продолжают обучение – 2 человека, в отпуске по уходу за ребенком – 18 человек, трудоустроены (медицинская сестра) – 4 человека, иное – 5 человек. Из 196 выпускников целевиков трудоустроены – 187 человек, в отпуске по уходу за ребенком – 9 человек.

## **10. Первичная аккредитация выпускников**

Анализ показателей первичной аккредитации выпускников 2024 года свидетельствует об устойчивом высоком уровне подтверждения знаний и навыков, освоенных за период обучения в Университете.

Итоговый показатель успешного прохождения первичной аккредитации по программам специалитета составил 98,7% по всем специальностям – из 690 выпускников успешно сдали 681 человек. При анализе причин несдачи аккредитации – 4 человека не явились на аккредитацию или отказались от пересдачи этапа аккредитации, 5 человек не справились с 1 этапом аккредитации – тестирование. По 3 специальностям (Стоматология, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия) результат успешной сдачи аккредитации составил 100%.

На 90% сдали первичную аккредитацию выпускники бакалавриата Сестринское дело. 1 выпускник отказался от пересдачи 2 этапа.

Показатель успешной сдачи первичной специализированной аккредитации для выпускников ординатуры составил 95,4%. Сдавали аккредитацию 368 человек по 45 специальностям.

Успешность прохождения первичной специализированной аккредитации по программам профпереподготовки для выпускников 2024 года – 91,8%. Из 122 человек сдали 112.

**Результаты Первичной аккредитации выпускников 2024 года  
(уровень – специалитет)**

№	Специальность Специалитет	Допущено к ПА	Успешно прошли аккредитацию, абс. число	Успешно прошли аккредитацию %
1.	Лечебное дело	232	230	99,1
2.	Педиатрия	197	194	98,5
3.	Медико-профилактическое дело	70	67	95,7
4.	Стоматология	127	127	100
5.	Фармация	41	40	97,6
6.	Медицинская биофизика	5	5	100
7.	Медицинская биохимия	18	18	100
	Итого	690	681	98,7

**Результаты Первичной аккредитации выпускников 2024 года  
(уровень – бакалавриат)**

№	Специальность Бакалавриат	Допущено к ПА	Успешно прошли аккредитацию абс. число	Успешно прошли аккредитацию %
1.	Сестринское дело	10	9	90

**Результаты Первичной специализированной аккредитации выпускников 2024 года  
(уровень – ординатура)**

№	Специальность Ординатура	Допущено к ПСА	Успешно прошли аккредитацию абс. число	Успешно прошли аккредитацию %
1.	Акушерство и гинекология	16	15	93,75
2.	Аллергология и иммунология	3	3	100
3.	Анестезиология и реаниматология	18	17	94,4
4.	Бактериология	6	6	100
5.	Гастроэнтерология	1	1	100
6.	Дерматовенерология	4	4	100
7.	Детская хирургия	5	5	100
8.	Инфекционные болезни	11	11	100
9.	Кардиология	13	13	100
10.	ЛФК и спортивная медицина	10	9	90
11.	Неврология	16	16	100
12.	Нейрохирургия	5	4	80
13.	Неонатология	7	7	100
14.	Нефрология	3	2	66,7
15.	Общая врачебная практика	9	9	100

	(семейная медицина)			
16.	Общая гигиена	4	4	100
17.	Онкология	12	12	100
18.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	100
19.	Ортодонтия	6	6	100
20.	Оториноларингология	13	12	92,3
21.	Офтальмология	11	10	90,9
22.	Патанатомия	4	4	100
23.	Педиатрия	23	21	91,3
24.	Профпатология	2	2	100
25.	Психиатрия	11	11	100
26.	Пульмонология	4	3	75
27.	Ревматология	3	3	100
28.	Рентгенология	11	11	100
29.	РЭДЛ	3	3	100
30.	Стоматология детская	7	7	100
31.	Стоматология общей практики	3	3	100
32.	Стоматология ортопедическая	6	6	100
33.	Стоматология терапевтическая	4	4	100
34.	Стоматология хирургическая	7	5	71,4
35.	Судебно-медицинская экспертиза	12	12	100
36.	Терапия	29	29	100
37.	Травматология и ортопедия	12	10	83,3
38.	Управление и экономика фармации	4	4	100
39.	Урология	3	3	100
40.	Физиотерапия	2	2	100
41.	Фтизиатрия	6	6	100
42.	Хирургия	10	10	100
43.	Челюстно-лицевая хирургия	3	2	67
44.	Эндокринология	11	11	100
45.	Эпидемиология	13	13	100
	ИТОГО	368	353	95,9

**Результаты Первичной специализированной аккредитации выпускников 2024 года  
(уровень – профпереподготовка)**

№	Специальность Профпереподготовка	Допущено к ПСА	Успешно прошли аккредитацию абс. число	Успешно прошли аккредитацию %
1.	Анестезиология-реаниматология	1	1	100
2.	Детская эндокринология	9	8	88,9

3.	Диетология	1	1	100
4.	Гастроэнтерология	9	9	100
5.	Гериатрия	4	4	100
6.	Кардиология	23	22	95,7
7.	Общая гигиена	1	1	100
8.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	18	16	88,9
9.	Профпатология	2	2	100
10.	Ультразвуковая диагностика	29	25	86,2
11.	Функциональная диагностика	20	19	95
12.	Экономика и управление фармации	5	4	80
	Итого	122	112	91,8

### 11. Воспитательная работа и молодежная политика

В отчетном периоде мероприятия воспитательной направленности и молодежной политики в Университете реализовывались в соответствии с [Рабочей программой воспитания обучающихся](#), [Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности](#), [Концепцией молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года](#), программами: [Профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся](#), [Гражданско-патриотического воспитания обучающихся](#), [Профилактики социально-негативных явлений до 2030 года](#).

Молодежная политика и воспитательная работа являются неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуются при участии деканатов, кафедр (Институтов), Центра молодежной политики и студенческих инициатив, Управления по воспитательной работе, Оздоровительно-спортивного центра и других структурных подразделений Университета. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности остаются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское и научно-образовательное воспитание.

В 2024 году Университет продолжил активную реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности, ориентируясь на стратегические цели Программы развития. Развитие организационной модели по интеграции молодежи и реализации ее проектного и творческого потенциала, создание условий для самореализации и профессионального становления реализовывалось за счет развития программ [экосистемы многофункционального студенческого пространства Университета «Пульс»](#).

Ключевым событием в молодежной политике стало проведение Всероссийского молодежного форума «Студенты в Приоритете», который прошел с 13 по 15 ноября 2024 года на площадке Университета. Форум собрал 100 активных студентов из 22 вузов 18 регионов России. Участники представили проекты в трех направлениях: молодежная политика; образовательная политика; научно-исследовательская политика и инновации. Форум позволил студентам познакомиться с идеологией программы «Приоритет–2030», сформировать межуниверситетские проекты и выработать рекомендации для медицинских и фармацевтических вузов.

Университет вступил в Консорциум вузов, внедряющих модуль «Обучение служением». В 2024 году через образовательный модуль прошло обучение 226 обучающихся 1–2 курсов по 6 направлениям подготовки в рамках дисциплин «Социология

здравоохранения» и «Социальная педагогика», было инициировано более 20 социально-значимых проектов.

С целью реализации профилактических мер по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде был организован комплекс мероприятий, среди которых: месячники профилактики социально-негативных явлений и деструктивного поведения обучающихся; тренинги и интерактивные беседы с увеличением общего охвата на 170 обучающихся в сравнении с 2023 годом. Общий охват мероприятиями составил 468 обучающихся.

В Университете продолжает активную работу Штаб студенческих отрядов «Эскулап». В структуре Штаба функционирует 7 профильных отрядов с общим охватом 233 обучающихся. Успешно реализованы грантовые проекты на общую сумму 3,6 млн. руб., в том числе: мастер-классы в образовательных учреждениях, «Медицинский десант ПФО», Школа бойцов и кандидатов, «Дворики здоровья», ВСМО «Призвание» (Республика Татарстан), РСМО «Казань», РСМО «Медикус» (Республика Беларусь), Межрегиональный студенческий медицинский отряд «Вита» (Чувашская республика), Всероссийский студенческий фармацевтический отряд «36,6» (г.Москва), налажено сотрудничество с АО «Федеральная пассажирская компания».

Возросла вовлеченность студентов в профильную волонтерскую деятельность (ТРО ВОД «Волонтеры-медики»), достигнув уровня 62 % среди всего контингента обучающихся. Отдельным проектом отчетного периода стало волонтерское сопровождение обучающихся в проведении масштабных мероприятий этого года – Первый международный фиджитал-турнир «Игры будущего», Международное мультиспортивное мероприятие – Игры стран БРИКС, Саммит глав государств-БРИКС. В указанных мероприятиях приняло участие 218 обучающихся, которые работали как на площадках указанных мероприятий, так и в медицинских организациях г. Казани.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи медицинским работникам, мобилизованным гражданам, находящимся в зоне СВО. С 2022 по 2024 годы отправлено 12 конвоев (включая 1 – для жителей Курской области) гуманитарной помощи, общий груз которых составил 11,2 тонн, на общую сумму 2,3 млн. рублей.

В рамках патриотического воспитания проведена акция «Мы помним», совместно с ветеранами Совета ветеранов Казанского ГМУ реализован проект «Уроки памяти». Успешно ведет свою деятельность организованный студенческий патриотический клуб «Феникс», члены которого продолжают реализовывать и масштабировать проект «Виртуальный некрополь». Общий охват обучающихся патриотическими мероприятиями составил 20% от общего контингента.

В Университете постоянно действует институт кураторства, администраторы факультетов среди студентов, творческие коллективы: танцевальный коллектив «J-bang», танцевальный коллектив народного танца «Шомабас», Вокальный ансамбль университета «Дуодецим», танцевальные коллективы Медико-фармацевтического колледжа «Настроение на 1б» и «Фарма», вокальная студия эстрадного и национального вокала при университете, театральная студия университета «Гром», команда по чир-спорту и фитнес-аэробике университета «Адреналин», команда КВН «Рамазан», «Буттонс», «RedFakProd» и другие.

Профкомом обучающихся реализованы проекты: «Мы здоровы! Присоединяйтесь!», Абитуриент Казанского ГМУ, «Мисс и Мистер Казанский ГМУ», «Ежегодный бал Казанского ГМУ», «Студент года Казанского ГМУ». Запущено киберспортивное и фиджитал-направление, включавшее проведение фиджитал турнира по хоккею, футболу и баскетболу.

## **12. Медико-социальная работа с обучающимися**

Работа по сохранению здоровья обучающихся построена в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 г № 404 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», 10.08.2017 г № 514 н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

С 09.09.2024 по 03.10.2024 на базе ГАУЗ «Городская поликлиника № 21» г. Казани проведен медицинский осмотр и диспансеризация студентов Медико-фармацевтического колледжа и студентов Университета 1 – 6 курсов всех факультетов. Охват составил – 6186 человек.

На базе ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 7» г. Казани прошли медицинский осмотр и диспансеризацию 678 несовершеннолетних студентов Медико-фармацевтического колледжа и 1 курса Университета.

На базе КДЦ (ООО «Клиника наш доктор») прошли медицинский осмотр по допуску к работе практической подготовки – 974 ординатора, 2 775 студентов Университета. Обеспеченность обучающихся медицинскими книжками составляет – 100%.

Обеспечение безопасных условий труда обучения является важным элементом медико-социальной работы с обучающимися. Работа построена в соответствии с:

– приказом Минздрава России от 28.01.2021 г № 29 н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового Кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры»;

– приказом Минздрава России от 20.05.2022 г № 342н «Об утверждении Порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

На базе Амбулаторно-поликлинического центра Университета с 19.02.2024 по 12.03.2024 г проведено психиатрическое освидетельствование сотрудников Университета – 830 человек.

С 05.12 по 06.12.2024 г организовано флюорографическое обследование сотрудников, охват составил – 992 человека.

На базе поликлиники Медико-санитарная часть КФУ организована прохождение диспансеризации сотрудников Университета с 09.12.2024 по 19.12.2024 г.

Результаты обследования контролируются отделом по взаимодействию с органами исполнительной власти и работодателями. Обязательные обследования пройдены всеми работниками, задействованными в образовательном процессе.

### **13. Цифровая трансформация**

Реализация политики цифровой трансформации идет по нескольким направлениям, при этом в целом вся деятельность строится по «сервисной» модели. В 2024 году проекты цифровой трансформации реализовывались по трем основным направлениям:

- цифровые компетенции;
- модернизация цифровой инфраструктуры, включая обеспечение исполнения нормативных требований в области цифровой инфраструктуры;
- трансформация бизнес-процессов Университета.

#### **Цифровые компетенции**

Проводится постоянное повышение квалификации ППС в части повышения уровня владения цифровыми компетенциями, а также применения цифровых инструментов в образовательном процессе (за 2024 год обучение прошли 209 человек).

Университет продолжает участие в реализации федерального проекта «Цифровые кафедры», реализуемый вузами-участниками Программы развития в рамках программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля, направленной на освоение цифровых компетенций в области алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения. В 2024 году Университетом, к уже имеющейся дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) «Цифровые технологии в здравоохранении» объемом 256 часов, были разработаны пять новых программ ДПП ПП:

- «Прикладной анализ данных в здравоохранении» объемом 252 часа, приобретение новой квалификации «Специалист по большим данным»;
- «Цифровые технологии для анализа санитарно-эпидемиологического благополучия населения» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»;
- «Цифровые технологии в сестринском деле» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»;
- «Цифровые технологии в социальной работе» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»;
- «Цифровые технологии в стоматологии» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам».

Все программы прошли экспертизу в АНО «Цифровая экономика» и получили высокие оценки, положительные отзывы от независимых экспертов. Программы направлены на удовлетворение потребности медицинских организаций в специалистах, которые призваны представлять интересы организации-заказчика или пользователя медицинских информационных систем. Программу профессиональной переподготовки за прошедший год успешно завершили 207 студентов с квалификацией «Специалист по информационным системам».

Выпускник цифровой кафедры М.М. Ширококов стал получателем финансирования программы «Студенческий стартап» (очередь V) с проектной работой «Создание мобильного приложения для анализа совместимости лекарственных средств между собой, с пищей и косметической продукцией».

Активно развивает цифровые компетенции студентов Университета и слушателей программ ДПО кафедра «Цифровые технологии в здравоохранении». Были обновлены образовательные программы по ординатуре, включены блоки, направленные на формирование цифровых компетенций у ординаторов. Технологическая трансформация отрасли здравоохранения, вносит изменения в требования к объему компетенций будущего работника отрасли. Университет оперативно реагирует на запросы рынка, выпуская специалистов, отвечающих требованиям Российской экономики.

### **Цифровая инфраструктура**

По направлению модернизация цифровой инфраструктуры были достигнуты следующие результаты:

- закуплено и введено в действие оборудование: компьютерная техника (моноблоки, компьютеры) – 229 шт., персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) – 51 шт., оргтехника (принтеры, МФУ) – 33 шт., сервера и СХД – 3 шт., доски интерактивные – 12 шт., 3D принтер – 1 шт., рабочие станции с GPU- 17 шт., расходные материалы (жесткие диски, микрофоны и т.д.).

В рамках политики импортозамещения приобретены:

- операционная система отечественного производства компании Astra Linux (более 1700

лицензий);

- для образовательных и управленческих процессов используется система видеоконференции связи МТС-Link;
- приобретены средства криптографической защиты информации «ЗАСТАВА» для подключения к региональной государственной информационной системе «Электронное здравоохранение» Республики Татарстан, региональному portalу государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан (ППГМУ).

По направлению обеспечения исполнения нормативных требований в области цифровой инфраструктуры реализовано:

- в рамках исполнения требований органов, регулирующих информационную безопасность, а также Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина создано подразделение по Информационной безопасности;
- в рамках исполнения требований Постановления правительства Российской Федерации от 1 июня 2021 года №852, о передаче сведений по пациентам в подсистемы РЭМД ЕГИСЗ РФ, ЭМФ ЕГИСЗ РФ, ФЭР ЕГИСЗ РФ произведено подключение Стоматологической поликлиники Университета к региональной государственной информационной системе «Электронное здравоохранение» Республики Татарстан. Все данные по пациентам теперь попадают в Единую государственную информационную систему здравоохранения Российской Федерации;
- в рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 08.02.2018 № 127 «Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) Российской Федерации и их значений» выполнены работы по категорированию объектов КИИ (подготовлен перечень объектов КИИ, выполнены работы по категорированию объектов КИИ – документы приняты ФСТЭК РФ).

### **Трансформация бизнес-процессов Казанского ГМУ**

Все цифровые информационные системы Университета объединены и формируют единую цифровую среду. Продолжается внедрение ERP системы 1С: Университет ПРОФ. За отчетный период реализованы следующие задачи:

- доработка модуля «2-ая половина рабочего дня преподавателя»;
- реализована интеграция 1С:Университет ПРОФ с «Суперсервис» – для проведения приемной компании Университета;
- реализована интеграция 1С: Колледж с ПП ГМУ (portal государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан) – для получения заявок от абитуриентов, в рамках приемной компании;
- разработан личный кабинет Преподавателя (web-интерфейс), произведена интеграция с 1С: Университет ПРОФ. Продукт находится в стадии внедрения, дополнительно ведется работа по расширению функционала решения;
- разработан личный кабинет Студента (web-интерфейс). Планируется модернизация личного кабинета, с целью расширения имеющего функционала;
- произведена доработка программного продукта по видеофиксации учебных мероприятий с системой контроля управления доступом «Парсек», для записи видеолекций с помощью карты доступа сотрудника в Университет;
- обновлено техническое программное обеспечение сайта Университета, ведутся работы по актуализации и модернизации имеющейся информации;

Продолжаются работы по внедрению информационной системы 1С:Колледж, для управления деятельностью медико-фармацевтического колледжа.

### **Цифровые исследования**

Продолжает свою работу научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные технологии в медицине» для применения сквозных цифровых технологий для решения актуальных научных и научно-педагогических задач в области здравоохранения и медицинского образования. Штатный состав – 2 чел.

За прошедший год были доработаны и получены свидетельства регистрации ЭВМ по следующим проектам:

1. Симуляционный комплекс виртуальной реальности «Визуализация родовой деятельности» (тренажер виртуальной реальности).
2. «Компьютерный тренажер с элементами геймификации «Проверка объекта общественного питания (входная группа)».
3. «Компьютерный тренажер с элементами геймификации «Эпидемиологический очаг: острое кишечное заболевание».

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей научной библиотеки является поддержка образовательного и научного процессов Университета посредством обеспечения доступа к фондам и информационным ресурсам.

Библиотека Университета расположена в двух зданиях общей площадью 1981,1 квадратных метров. Помещения библиотеки используются обучающимися для индивидуальных и групповых работ, где одновременно могут заниматься 245 обучающихся. 27 мест оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Университета. Для самостоятельного обслуживания пользователей библиотеки в читальных залах организован открытый доступ к фондам.

Библиотечный фонд универсален. В его состав входят учебная медицинская и социально-экономическая литература, монографии, журналы, диссертации по медицине и авторефераты, справочные, энциклопедические и художественные издания. Общий объём фонда библиотеки на конец отчётного года составляет 705 805 экземпляров документов на различных носителях, в том числе 213 493 экземпляров учебной литературы. Библиотека выписывает 112 наименований печатных журналов и газет, а также 37 электронных журналов на платформах [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) и [ЭкоВектор](http://ЭкоВектор), что позволяет читателям быть в курсе актуальных научных событий. Информация о фонде отражена в [электронном каталоге](#), который содержит 478 263 библиографических записей.

Формирование библиотечного фонда осуществляется с учётом профиля Университета и его образовательных программ. Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебными и учебно-методическими материалами на различных носителях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд комплектуется из различных источников: закупка литературы у книгоиздательских и книготорговых организаций, приобретение через агрегаторов электронно-библиотечных систем, оформление подписки на периодические издания, получение даров от частных лиц и создание собственных электронных ресурсов. Многоэкземплярная литература приобретается на основании письменных заявок кафедр с учетом выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году поступление в фонд составило 6 015 экземпляров документов, включая 3 285 экземпляров учебной литературы, 2 730 экземпляров научной литературы, из которых 771 экземпляр – научные издания, 1959 экземпляров – периодические издания. Приобретение печатных изданий сокращается за счёт использования электронных образовательных ресурсов. Источниками пополнения учебного фонда в отчётном году являются подписные электронно-библиотечные системы (ЭБС) [«Консультант студента»](#), [«Консультант врача»](#), [VOOK.ru](http://VOOK.ru) (доступ к учебникам издательства «Просвещение»), комплексная интегрированная платформа [Jaypee Digital](#), а также [ЭБС Казанского ГМУ](#), зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности. В состав

полнотекстовых коллекций ЭБС Казанского ГМУ входят документы, созданные преподавателями Университета (учебные, учебно-методические пособия, монографии), выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников. На конец отчётного периода объём фонда ЭБС Казанского ГМУ составляет 3 780 электронных документов. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется в 5 читальных залах, 5 абонементных, информационно-библиографическом отделе. В 2024 году услугами библиотеки воспользовались 109 104 человек, выдано 98 132 экземпляров документов, включая 52 872 экземпляра печатных изданий. Для обслуживания обучающихся применяются различные формы: выдача литературы на дом и для работы в читальных залах, предоставление компьютеров для самостоятельной работы, электронная доставка документов (ЭДД), использование электронного каталога и сайта библиотеки. В читальных залах предоставляется доступ к электронным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется. В течение всего отчётного периода обучающиеся имели возможность работать с электронной базой «[Polpred.com. Обзор СМИ](#)», справочно-правовой системой «Консультант Плюс», архивами научных журналов на платформе [Нэйкон](#) (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Nature, SAGE Publications, Taylor & Francis).

Библиотека осуществляет информационную поддержку научной деятельности Университета. В течение отчётного периода для повышения осведомленности научно-преподавательского состава о доступных ресурсах проводятся онлайн-информирования. Эти мероприятия включают рассылку информационных материалов и сообщения о вебинарах, направленных на повышение научно-публикационной активности и помощь в работе с ресурсами. Темы вебинаров охватывают различные аспекты, такие как кокрейновские систематические обзоры — золотой стандарт в доказательной медицине, онлайн-инструменты и ресурсы издательства для авторов Wiley, эффективные методы работы на платформе Wiley online Library и выбор журнала Wiley для публикации научной статьи. В рамках национальной подписки предоставляется доступ к журналам и книгам издательств Springer Nature, базам данных журналов Wiley, The Cochrane Library, BMJ Knowledge Resources, CNKI Academic Reference, Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collections, электронным ресурсам Orbit Premium edition компании Questel SAS.

В течение отчётного периода сотрудники информационно-библиографического отдела проводят консультации по улучшению публикационных показателей авторов, редактируют авторские профили сотрудников Университета в наукометрической базе данных РИНЦ на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary. За отчётный период в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) введено и отредактировано 2 597 библиографических записей.

Просветительская деятельность библиотеки проходит в традиционной, так и виртуальной форме работы. В течение отчётного периода библиотека проводит консультации и занятия по основам информационной культуры. Организует книжные выставки, проводит тематические и информационные обзоры, массовые мероприятия, прививая навыки использования книги и информации в учебных и научных работах. В 2024 году отделами библиотеки:

- оформлены 63 книжные выставки, в том числе посвящённые историческим датам, творчеству писателей и конференциям;
- выпущены библиографические указатели (указатель трудов Н.Х. Амирова (к юбилею автора) и «Ректоры Казанского государственного медицинского университета»);
- проведены круглые столы «Казанский ГМУ. Путь длиной в 210 лет» и «Научная библиотека: перспективы развития в информационном пространстве».

Основными каналами информирования пользователей о ресурсах, услугах, мероприятиях в библиотеке являются [сайты библиотеки](#) и Университета, страницы социальных сетей [ВКонтакте](#) и Телеграм.

## 15. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году общий бюджет Университета составил 2 627 143,2 рублей.

Поступление средств от Учредителя включает в себя следующие виды финансового обеспечения деятельности Университета:

- субсидия на выполнение государственного задания в сумме 762 083,7 тыс. руб., или 29% бюджета Университета;
- субсидии на иные цели – 199 834,4 тыс. руб. или 7,6%;
- гранты в форме субсидий – 135 712,5 тыс. руб. или 5%;
- средствам от приносящей доход деятельности, в том числе:
  - доходы от оказания услуг, выполнения работ сверх установленного в государственном задании 1 424 360,7 тыс. руб. или 54% всего бюджета Университета, в том числе средства ТФОМС – 25 554,9 т. руб. или 1%;
  - гранты в форме субсидий, кроме бюджетных – 44 425,0 тыс. руб.;
  - пожертвования – 4 289,2 тыс. руб.;
  - доходы от собственности – 6 459,3 тыс. руб.
  - доходы от выбытия н/активов – 7 715,1 тыс. руб.
  - доходы от штрафов, пени и др. – 19 183,5 тыс. руб.

### Доходы

В целях обеспечения более эффективной деятельности Университет вправе осуществлять следующие виды от внебюджетной деятельности, такие как доходы от оказания платных услуг по основной деятельности – образовательной, а также научной и медицинской. Кроме того, привлечение внебюджетных средств за счет предоставления услуг проживания в общежитии и доходов от собственности, с разрешения Учредителя.

В структуре внебюджетных доходов доля доходов от образовательной деятельности составляет 94.7%, платных медицинских услуг – 3,2 %, НИР – 2,1%.

### Расходы

Расходы в 2024 году составили 2 571 836 455,71 руб.

В структуре кассовых расходов за 2024 год наибольший удельный вес приходится на оплату труда с начислениями.

Кроме заработной платы денежные средства направлены на закупки товаров, работ и услуг и прочие расходы (соцобеспечение, капитальные вложения и налоги).

### Оплата труда

Одной из важных социальных задач Университета является совершенствование оплаты труда сотрудников. Наиболее важным показателем деятельности является выполнение нормативно-правовых актов в области оплаты труда, а именно Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 года « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р «О поэтапном совершенствовании системы оплаты труда» и Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 г. № 722-р «О соответствии средней заработной платы НПП Университета утвержденным показателям».

Средняя заработная плата научно-	Средняя заработная плата по Республике	Отношение СЗП НПП к СЗП в РТ, %	Нормативное значение, %
--	--	------------------------------------	----------------------------

педагогических работников, руб.	Татарстан, руб.		
134 706	60 008	224	200

На выплату заработной платы с начислениями из средств федерального бюджета и внебюджетных источников направлено 60,5% всех расходов Университета, в сумме это составило 1 557 229,8 тыс. руб.

Расходы по другим статьям затрат направлены на:

- содержание имущества, прочие работы и услуги, расходные материалы, командировочные расходы и составили 10,6% или 272393,8 тыс. руб.;
- проведение капитального и текущего ремонтов, в общих расходах Университета составило 7,9%, или 203 516,3 тыс. руб.;
- приобретение оборудования в сумме 202 414,9 тыс. руб. или 7,9 % ;
- расходные материалы – 44 775,7 тыс. руб. или 1,7%;
- коммунальные услуги в сумме 58815,7 тыс. руб. или 2,1%;
- налоги в сумме 1348,8 тыс. руб. или 0,5%

### Стипендия

Назначение всех видов стипендий и социальных пособий обучающимся по очной форме обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными и локальными актами Университета.

Размер государственной академической стипендии с 01.09.2024 года составил 2 099 руб. Размер социальной стипендии – 3 149 руб. Студентам, победителям олимпиад и сдавшим ЕГЭ на 100 баллов, с сентября до итогов промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия рамках проекта «Привлечение талантливой молодежи к обучению в КГМУ» в размере 25 000 руб. ежемесячно.

Обучающиеся 1 и 2 курсов, относящиеся к социальной категории граждан, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере 17 733 руб.

За успехи в учебной и научной деятельности, обучающиеся имеют право претендовать на именные стипендии, учрежденные Ученым Советом:

- стипендия имени А. В. Вишневого
- стипендия имени А. В. Кибякова
- стипендия имени И. М. Оксмана
- стипендия имени В. К. Меньшикова
- стипендия имени С. В. Курашова
- стипендия имени Л. А. Поцелуевой
- 4 стипендии Ученого Совета

### Стипендии Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки, получаемые студентами и аспирантами

Наименование стипендии	Размер в руб.	Количество получающих
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	4 000/5 000/10 000	4/7/1
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	0/7 000/14 000	0/6/1
Стипендия Правительства РФ СПО/ВО/Аспиранты	12 000/20 000	2/3
Стипендия Президента РФ СПО/ВО/Аспиранты	0/30 000/0	0/3/0

На выплату стипендии выделено в 2024 г. из всех источников – 205 508,8 тыс. руб., в том числе – 199 751,7 тыс. руб. из бюджета и 5 757,1 тыс. руб. из внебюджетных источников.

В соответствии с Положением о материальной поддержке нуждающихся обучающихся, 659 студентов за 2024 год получили материальную помощь. Сумма материальной поддержки составила – 17 457,1 тыс. руб. На поддержку призванным, на период мобилизации, студентам, либо студентам, близкие родственники которых призваны на военную службу по мобилизации, направлено из внебюджетных средств – 865 тыс. руб.,

В период 2024 года с января по июнь стоимость проживания обучающихся в общежитиях Университета выросла на 10 % в части стоимости коммунальных услуг. С июля 2024 года стоимость была утверждена согласно тарифам, утвержденным Постановлением Исполкома г. Казани. Она составила от 227 до 454 руб. для студентов, для ординаторов – 907 руб., для обучающихся на внебюджетной основе по себестоимости – 1 512 руб. В среднем, за год увеличение стоимости проживания составило от 25 до 105 руб. Для льготной категории обучающихся проживание бесплатно или с учетом льгот, согласно Положению о студенческом городке и правилах проживания в нем.

В Университете обучаются 32 человека из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выплаты за год составили – 9 232,4 тыс. руб.

### Закупки

В целях эффективного расходования субсидий, выделенных из федерального бюджета и средств, полученных от внебюджетной деятельности, в рамках исполнения Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц», были проведены конкурсные процедуры. В отчетном периоде было размещено 2 428 заказов.

#### Информация по закупкам за 2024 год (тыс. руб)

	44-ФЗ и 223-ФЗ
Общая стоимость предложений, выставленных на торги	979 141,0
Общая стоимость предложений победителей	920 465,8
<b>Экономия</b>	<b>58 676,1</b>

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 58 676,1 тыс. руб., или 6% от суммы заключенных договоров.

### Наука

В 2024 году сотрудниками Университета были получены денежные средства на прикладные научные исследования в рамках государственного задания в сумме 2 260,0 тыс. руб., и на фундаментальные исследования в рамках создания молодежных лабораторий в сумме 38 281,5 тыс. руб., РНФ – 38 500,0 тыс. руб. Кроме средств Федерального бюджета, сумма привлеченных средств НИОКР составила 68 209,6 тыс. руб., в том числе средства субъекта РФ – 30 000,0 тыс. руб.

В Университете реализуется Программа развития «Приоритет–2030». С 2024 года Университет вошел в статус получателей базовой части гранта. Доведены бюджетные средства в виде гранта в форме Субсидии на «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» в размере 27,5 млн. руб. и на реализацию проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, ВО и индустрии» в сумме 72, 5 млн.руб.

До 2024 года финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществлялось за счет собственных средств Университета, привлеченных средств в виде грантов. **В 2024 году на программу развития из всех источников направлено 433 018,1**

тыс. руб. или 16,8% всех расходов Университета, в том числе 199 898,1 тыс. руб. из собственных средств Университета.

**Выполнение «Дорожной карты» по ФОТ различных категорий персонала  
за 2024 год**

	Среднесп исочная численно сть	Ср. з/плата по региону (руб.)	Индекс (%)	План по дорожн ой карте (руб.)	Факт (руб.)	Выполнение (факт/план) %
Врачи	10	60 008	200	120 016	148 071	123,3
Средний медицинский персонал	13,2	60 008	100	60 008	63 077	105
ППС ВО	359,7	60 008	200	120016	134 706	112
Преподаватели СПО	27,5	60 008	100	60 008	62 189	103,6
Научные работники	16,4	60 008	200	120 016	165 824	138

**Сведения о заработной плате сотрудников Казанского ГМУ  
за 2024 год**

Наименование показателя	Количество
Численность штатных единиц	1 499,5
Средняя заработная плата всего персонала с совместителями (руб.)	95 486,0
Средняя заработная плата основного персонала (руб.)	146 033,1
Средняя заработная плата по РТ	60 008

**Сведения о поступлении средств за 2024 год в сравнении с 2023 г.  
(тыс.руб.)**

Наименование показателя	2024 г.	2023 г.	Изменения %
Субсидия на ГЗ	762 083,7	744 376,3	2
Субсидия на иные цели	199 834,4	223 830,5	- 12
Грант в форме субсидии	135 712,5	5 750,0	96
Грант юр. и физ.лицам	44 425,0	42 984,7	3
Пожертвования	4 289,2	10 747,5	- 250
Доходы от приносящей доход деятельности, в т.ч. ТФОМС	1 449 915,6 25 554,9	1 169 505,8 23 180,6	19 9
Доходы от собственности	6 459,3	5 016,6	22
Результаты интеллектуальной собственности	0,0	50,0	0

Доходы от выбытия н/активов	7 715,1	10 048,4	– 30
Доходы от штрафов, пени	19 183,5	8 704,9	55
Всего	2 627 143,2	2 221 014,9	+18,2%

**Расходование бюджетных и внебюджетных средств в 2024 году  
(тыс. руб.)**

Наименование расходов	Процент	Сумма
Заработная плата с начислениями	60,5	1 557 229,8
Содержание имущества	10,6	272 393,8
Капитальный и текущий ремонт	7,9	203 516,9
Основные средства	7,9	202 414,9
Прочие работы и услуги	7,8	199 939,0
Коммунальные услуги	2,1	53 815,7
Расходные материалы	1,7	44 775,7
Налоги	0,5	13 348,8
Командировочные расходы	0,6	15 641,7
Услуги связи	0,3	8 760,1
Всего		2 571 836,4

**16. Модернизация основных фондов**

За прошедший период был выполнен полный объем работ комплексного капитального ремонта нового здания Университета по адресу: г. Казань, ул. Горького, д. 35 для размещения учебной базы Института фундаментальной и трансляционной медицины (Кадаверный центр) и кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

В летний период 2024 года капитально отремонтированы фасады зданий Университета по адресам: ул. Бутлерова, д. 49, ул. Бутлерова, д. 16, ул. Кремлевская, д. 18, ул. Университетская, д. 13, ул. Тукая, д. 73, ул. Островского, д. 53. На цокольном этаже капитально отремонтировано помещение для размещения новой лаборатории ЦНИЛ (Центральной Научно-Исследовательской Лаборатории) по адресу: г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30.

В главном учебном корпусе Университета отремонтирована центральная лестница, проведена реставрация паркетных полов, выполнен капитальный ремонт актового зала. Установлена современная климатическая вентиляционная система контроля и управления температурным режимом и режимом воздухообмена.

Проведена подготовительная работа и сформирована заявка на включение Университета в программу финансирования в рамках программы Президента Российской Федерации по капитальному ремонту общежитий высших учебных заведений. По результатам рассмотрения заявок принято решение о включении в программу ремонта в 2025–2027 годах финансирование работ по капитальному ремонту общежитий №3 и №4 Университета. Проектная документация разрабатывается. Плановый срок начала работ – сентябрь 2025 года.

Проведена масштабная модернизация систем программно-аппаратных интерактивных комплексов ведения и записи учебного процесса в поточных лекционных аудиториях. В рамках выполнения программы развития цифровых технологий в образовании,

сформированы и оснащены современными компьютерами учебные аудитории кафедры «Цифровые технологии в здравоохранении» и других подразделений Университета.

Центр молодежной политики и студенческих инициатив на базе студенческого пространства «Пuls» оснащен высокопроизводительными рабочими станциями для возможности полноценного участия в киберспортивном движении и развития надпрофессиональных навыков студентов.

Значительно расширился перечень симуляционного оборудования Центра симуляционных методов обучения и Центра аккредитации специалистов.

С целью расширения возможностей проведения научно-исследовательской деятельности сотрудников и студентов Университета, проведена закупка современного лабораторного оборудования, оснащения для содержания лабораторных животных. На базе вивария оборудована полноценная операционная.

## Заключение

Анализ деятельности Университета позволяет констатировать, что Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

В 2024 году шесть образовательных программ Казанского ГМУ получили международную и профессионально-общественную аккредитацию: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация, Медицинская биофизика и Медицинская биохимия, что подтверждает соответствие реализуемых программ стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации АНО «Нацаккредцентр».

Согласно рейтингу лучших вузов России RAEX-100 за 2024 год, Казанский ГМУ занимает 5-е место среди всех университетов России (включая классические), реализующих программы по медицине и фармации.

По результатам Национального рейтинга университетов, реализуемого группой «Интерфакс», в 2024 году Казанский ГМУ занял 74-75 место среди всех оцениваемых вузов.

В 2024 году Казанский ГМУ улучшил свои позиции в мировом рейтинге «Три миссии университета», согласно опубликованным результатам восьмого выпуска Московского международного рейтинга «Три миссии университета» Казанский ГМУ вошел в интервальную группу 1401-1500. Среди российских вузов Казанский медицинский университет занимает 67-81 место.

В 2024 году образовательные программы Казанского ГМУ вошли в премьер-лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по предметным областям «клиническая медицина», «фармация» и «фундаментальная медицина».

По итогам проведения Минобрнауки России ежегодных Мониторингов эффективности деятельности вузов Казанский ГМУ признан эффективным вузом по всем показателям.

Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6452.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6225.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	138.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	89.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1026.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1014.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	12.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	585.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	585.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73.03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0.00
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	79.4
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	292 / 19.84
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1.53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	8 / 100
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	677.65
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1247.12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2551.7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28.82
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101.06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	219.71
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	109042.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	204.06

	работника		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0.078
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	146.00 / 17.91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	276.55 / 51.75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	125.25 / 23.44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.37
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1760 / 27.28
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1760 / 28.27
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0

		/	/
		%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	493 / 7.64
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	493 / 7.92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	201 / 21.09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	22 / 2.31
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 0.25
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	80.00 / 7.8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	120.00 / 11.7

	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	367.90
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	947555.40
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2627143.30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4916.52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2691.93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	267.56
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18.7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.89
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43.98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112.53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	чел. / %	0.00 / 0

	общежитиях		
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	57.00 / 0.89
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	57.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0



	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0